

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

Matemática e suas Tecnologias

OP para PC - 27/02/2012

CLOVIS LIMA & LAÉRCIO PARPINELLI - PCNPE de Matemática

Avaliação da aprendizagem em Processo(SEE).



Registro do
Professor



Definição de
Planos de Ação

Avaliação de Matemática

- *A Avaliação da Aprendizagem em Processo contará com instrumentos investigativos da aprendizagem, contendo **dez questões**:*
 - *Cinco de múltipla escolha com quatro alternativas*
 - *Cinco abertas para todas os anos/séries avaliadas.*

Estrutura:

- Questões comentadas.
- Habilidade testada em cada uma das questões.
- Recomendações pedagógicas.

O diferencial nesta ação é que:

- Os professores poderão realizar inferências com relação aos acertos
- Também buscar a compreensão dos possíveis erros.

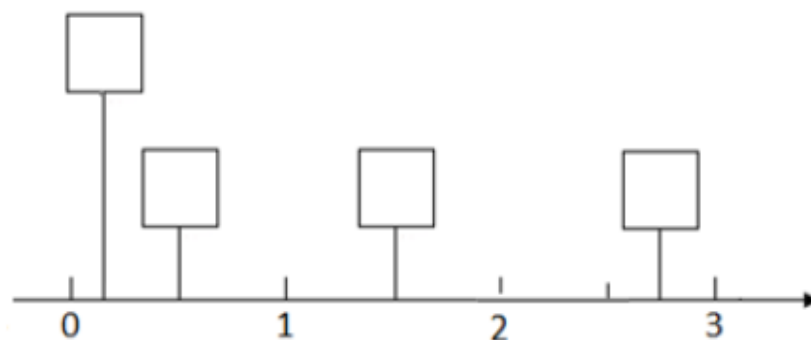
MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

| Nº do item | Habilidade |
|------------|---|
| 1 | Localizar números racionais na reta numérica |
| 2 | Resolver problema envolvendo noções de porcentagem |
| 3 | Resolver problemas que envolvam cálculos com unidades de medida de tempo |
| 4 | Resolver problemas que envolvam operações do campo conceitual multiplicativo |
| 5 | Efetuar cálculos com potências |
| 6 | Aplicar as propriedades fundamentais dos polígonos regulares em problemas de pavimentação de superfícies |
| 7 | Identificar semelhanças e diferenças entre polígonos, usando critérios como número de lados, número de ângulos, eixos de simetria e rigidez, sem o uso obrigatório da terminologia convencional |
| 8 | Reconhecer números racionais, representados na forma fracionária ou decimal, com significado parte todo |
| 9 | Resolver problemas com números racionais expressos na forma decimal que envolvam o significado da subtração |
| 10 | Resolver problemas que envolvam fração |

Questão 01

Sabendo-se que existe correspondência entre números e a reta numérica, localize os seguintes números na reta abaixo:

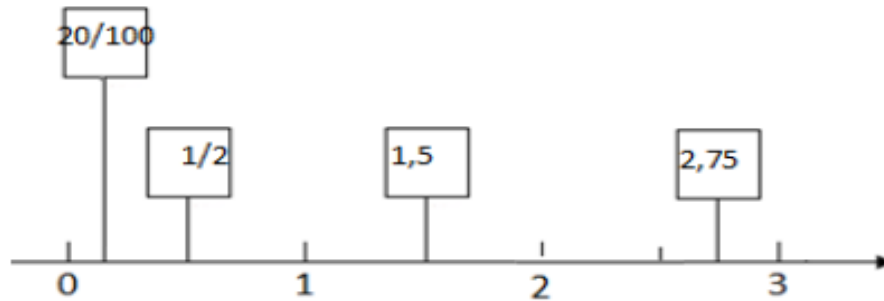
$$\frac{1}{2} \quad 2,75 \quad \frac{20}{100} \quad 1,5$$



Habilidade: Localizar números racionais na reta numérica.

Localizando os números:

$$\frac{1}{2} \quad 2,75 \quad \frac{20}{100} \quad 1,5$$



Espera-se, nesta etapa de escolarização:

- Que o aluno já tenha ampliado seus conhecimentos a respeito dos conjuntos numéricos
- Identifique a localização aproximada de números racionais na reta numérica.

Os não acertos:

- Não significam, necessariamente, falta de domínio da habilidade avaliada;
- Pelo contrário, podem indicar compreensão parcial do conjunto dos números racionais, certamente ainda em construção pelos alunos.

Neste sentido, é importante:

- Identificação dos conhecimentos de cada aluno com relação à localização desses números.
- A grade a seguir pode auxiliar o professor nessa tarefa.

Grade de correção

| Categorias para Análise | Observação |
|---|--|
| O aluno localiza corretamente todos os números solicitados. | O professor pode ampliar situações que envolvam essa habilidade como, por exemplo, solicitar a localização de números racionais negativos como também de frações que não seja tão imediata sua representação decimal para o aluno. |
| O aluno localiza corretamente apenas os racionais na forma decimal. | O professor pode retomar o conceito de frações, pois parece ser uma das dificuldades desse aluno. |
| O aluno localiza corretamente apenas os racionais na forma de fração. | A representação decimal deve estar entre as dificuldades desse aluno sendo necessário explorar situações que envolvam essa representação numérica. |
| O aluno troca $\frac{1}{2}$ por 1,5. | Forma equivocada de ler a fração, talvez pensando que o número $\frac{1}{2}$ localiza-se entre 1 e 2. É interessante trabalhar com as diferentes representações. |
| O aluno demonstra total falta de domínio da habilidade avaliada. | O professor pode retomar situações que envolvam a localização de números racionais na reta numérica. |
| O aluno deixou em branco a questão. | O professor pode retomar situações que envolvam a localização de números racionais na reta numérica. |