

8A/B - MATEMÁTICA

PROF

SALALEITURAUACURY 03/01/19, 14:30 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS

8B_09/12/19

Projeto reforço

Habilidade: MP16 - Interpretar graficamente a solução de um sistema linear.

MP17 - Resolver problemas de contagem com uso de tabelas e regularidades.

MP14 - Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema.

8B_06/12/19

Projeto reforço

Habilidade: MP16 - Interpretar graficamente a solução de um sistema linear.

MP17 - Resolver problemas de contagem com uso de tabelas e regularidades.

MP14 - Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema

8B_04/12/19

Projeto reforço

Habilidade: MP16 - Interpretar graficamente a solução de um sistema linear.

MP17 - Resolver problemas de contagem com uso de tabelas e regularidades.

MP14 - Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema

8B_02/12/19

Projeto reforço

Habilidade: MP16 - Interpretar graficamente a solução de um sistema linear.

MP17 - Resolver problemas de contagem com uso de tabelas e regularidades.

MP14 - Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema

8A_10/12/19

Projeto reforço

Habilidade: MP16 - Interpretar graficamente a solução de um

sistema linear.

MP17 - Resolver problemas de contagem com uso de tabelas e regularidades.

MP14 - Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema

8A_05/12/19

Projeto reforço

Habilidade: MP16 - Interpretar graficamente a solução de um sistema linear.

MP17 - Resolver problemas de contagem com uso de tabelas e regularidades.

MP14 - Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema

8A_03/12/19

Projeto reforço

Habilidade: MP16 - Interpretar graficamente a solução de um sistema linear.

MP17 - Resolver problemas de contagem com uso de tabelas e regularidades.

MP14 - Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema

8B_29/11/19

48_Aplicar fórmulas para cálculo de áreas de polígonos.

8B_27/11/19

48_Aplicar fórmulas para cálculo de áreas de polígonos.

8A_29/11/19

48_Aplicar fórmulas para cálculo de áreas de polígonos.

8A_28/11/19

48_Aplicar fórmulas para cálculo de áreas de polígonos.

8A_26/11/19

PLANO DE AÇÃO MP14 Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema.

8B_22/11/19

48_Aplicar fórmulas para cálculo de áreas de polígonos.

8B_18/11/19

PLANO DE AÇÃO MP14 Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema.

8A_22/11/19

48_Aplicar fórmulas para cálculo de áreas de polígonos.

8A_21/11/19

48_Aplicar fórmulas para cálculo de áreas de polígonos

8A_19/11/19

PLANO DE AÇÃO MP14 Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema.

8B_13/11/19

55_Reconhecer situações que podem ser resolvidas pela aplicação do Teorema de Tales

8B_11/11/19

PLANO DE AÇÃO MP16_ Interpretar graficamente a solução de um sistema linear. MP14 _Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema.

8A_14/11/19

55_Reconhecer situações que podem ser resolvidas pela aplicação do Teorema de Tales.

8A_12/11/19

PLANO DE AÇÃO MP16_ Interpretar graficamente a solução de um sistema linear. MP14 _Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema.

8A_06/11/19

55_Reconhecer situações que podem ser resolvidas pela aplicação do Teorema de Tales.

8A_8B_03/05/11/19

55_Reconhecer situações que podem ser resolvidas pela aplicação do Teorema de Tales.

8A_03/11/19

PLANO DE AÇÃO MP17 Resolver problemas de contagem com o uso de tabelas e regularidades. MP16 Interpretar graficamente a solução de um sistema linear.

8B_01/11/19

47_Compreender diferentes processos de cálculos de áreas.

8B_30/10/19

47_Compreender diferentes processos de cálculos de áreas.

8B_28/10/19

PLANO DE AÇÃO MP17_Representar porcentagem em gráficos de setores com base na proporcionalidade entre porcentagem e grau.

8A_31/10/19

47_Compreender diferentes processos de cálculos de áreas.

8A_30/10/19

47_Compreender diferentes processos de cálculos de áreas.

8A_29/10/19

PLANO DE AÇÃO MP17_Representar porcentagem em gráficos de setores com base na proporcionalidade entre porcentagem e grau.

8B_25/10/19

46_Estimar áreas de figuras regulares e irregulares

8B_23/10/19

46_Estimar áreas de figuras regulares e irregulares

8B_21/10/19

PLANO DE AÇÃO

MP15_Calcular razão entre duas grandezas da mesma natureza ou de natureza distintas.

8A_25/10/19

46_Estimar áreas de figuras regulares e irregulares

8A_24/10/19

46_Estimar áreas de figuras regulares e irregulares

8A_22/10/19

PLANO DE AÇÃO

MP15_Calcular razão entre duas grandezas da mesma natureza ou de natureza distintas.

8B_18/10/19

55_Reconhecer situações que podem ser resolvidas pela aplicação do Teorema de Tales.

8B_16/10/19

55_Reconhecer situações que podem ser resolvidas pela aplicação do Teorema de Tales.

8B_14/10/19

PLANO DE AÇÃO

MP14_Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema.

8A_18/10/19

55_Reconhecer situações que podem ser resolvidas pela aplicação do Teorema de Tales.

8A_17/10/19

PLANO DE AÇÃO

MP14_Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema.

8B_11/10/19 55_Reconhecer situações que podem ser resolvidas pela aplicação do Teorema de Tales.

8B_09/10/19 55_Reconhecer situações que podem ser resolvidas pela aplicação do Teorema de Tales.

8B_07/10/19

PLANO DE AÇÃO

MP14_Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema.

8A_11/10/19

55_Reconhecer situações que podem ser resolvidas pela aplicação do Teorema de Tales.

8A_10/10/19

55_Reconhecer situações que podem ser resolvidas pela aplicação do Teorema de Tales.

8A_08/10/19

PLANO DE AÇÃO

MP14_Identificar o sistema de equações lineares que resolve um problema.

8B_04/10/19 42_ Interpretar graficamente a solução de um sistema. 43_ Identificar regularidades e padrões.

8B_02/10/19 Conselho

8B_30/09/19 42_ Interpretar graficamente a solução de um sistema. 43_ Identificar regularidades e padrões.

8A_04/10/19 42_ Interpretar graficamente a solução de um sistema. 43_ Identificar regularidades e padrões.

8A_03/10/19 42_ Interpretar graficamente a solução de um sistema. 43_ Identificar regularidades e padrões.

8A_01/10/19

42_ Interpretar graficamente a solução de um sistema. 43_ Identificar regularidades e padrões.

8B_27/09/19

35_ Localizar pontos e figuras geométricas no plano cartesiano.
36_ Realizar transformações geométricas no plano usando operações com as coordenadas cartesianas.

8B_25/09/19

35_ Localizar pontos e figuras geométricas no plano cartesiano.
36_ Realizar transformações geométricas no plano usando operações com as coordenadas cartesianas.

8B_23/09/19

35_ Localizar pontos e figuras geométricas no plano cartesiano.
36_ Realizar transformações geométricas no plano usando operações com as coordenadas cartesianas.

8A_27/09/19

35_ Localizar pontos e figuras geométricas no plano cartesiano.
36_ Realizar transformações geométricas no plano usando operações com as coordenadas cartesianas.

8A_26/09/19

35_ Localizar pontos e figuras geométricas no plano cartesiano.
36_ Realizar transformações geométricas no plano usando operações com as coordenadas cartesianas.

8A_24/09/19

35_ Localizar pontos e figuras geométricas no plano cartesiano.
36_ Realizar transformações geométricas no plano usando operações com as coordenadas cartesianas.

8B_20/09/19

42_ Interpretar graficamente a solução de um sistema.

8B_18/09/19

42_ Interpretar graficamente a solução de um sistema.

8B_16/09/19

42_ Interpretar graficamente a solução de um sistema.

8A_20/09/19

42_ Interpretar graficamente a solução de um sistema.

8A_19/09/19

42_ Interpretar graficamente a solução de um sistema.

8A_17/09/19

42_ Interpretar graficamente a solução de um sistema.

8B_13/09/19

35_ Localizar pontos e figuras geométricas no plano cartesiano.

8B_11/09/19

40_ Representar uma equação com duas incógnitas no plano cartesiano.

8B_09/09/19

40_ Representar uma equação com duas incógnitas no plano cartesiano.

8A_13/09/19

35_ Localizar pontos e figuras geométricas no plano cartesiano.

8A_12/09/19

35_ Localizar pontos e figuras geométricas no plano cartesiano.

8A_10/09/19

40_ Representar uma equação com duas incógnitas no plano cartesiano.

8B_06/09/19

37_ Traduzir um problema para a linguagem algébrica na forma de um sistema.

38_ Resolver sistemas de equações pelo método da adição

39_ Resolver sistemas de equações pelo método da substituição

8B_04/09/19

37_ Traduzir um problema para a linguagem algébrica na forma de um sistema.

38_ Resolver sistemas de equações pelo método da adição

39_ Resolver sistemas de equações pelo método da substituição

8B_02/09/19

37 _Traduzir um problema para a linguagem algébrica na forma de um sistema.

38_Resolver sistemas de equações pelo método da adição

39_Resolver sistemas de equações pelo método da substituição

8A_06/09/19

37 _Traduzir um problema para a linguagem algébrica na forma de um sistema.

38_Resolver sistemas de equações pelo método da adição

39_Resolver sistemas de equações pelo método da substituição

8A_05/09/19

37 _Traduzir um problema para a linguagem algébrica na forma de um sistema.

39_Resolver sistemas de equações pelo método da substituição

8A_03/09/19

37_Traduzir um problema para a linguagem algébrica na forma de um sistema.

39_Resolver sistemas de equações pelo método da substituição

8B_30/08/19 38_Resolver sistemas de equações pelo método da adição.

8B_28/08/19

38_Resolver sistemas de equações pelo método da adição.

8B_26/08/19

38_Resolver sistemas de equações pelo método da adição.

8A_30/08/19

38_Resolver sistemas de equações pelo método da adição.

8A_29/08/19

38_Resolver sistemas de equações pelo método da adição.

8A_27/08/19

38_Resolver sistemas de equações pelo método da adição.

8B_23/08/19

35_Localizar pontos e figuras geométricas no plano cartesiano.

36_Realizar transformações geométricas no plano usando

operações com as coordenadas cartesianas.

8B_21/08/19

Equações/Coordenadas cartesianas.

34_ Conhecer as principais características do sistema de coordenadas cartesianas

8B_19/08/19

Equações/Coordenadas cartesianas.

34_ Conhecer as principais características do sistema de coordenadas cartesianas

8A_23/08/19

35_Localizar pontos e figuras geométricas no plano cartesiano.

36_Realizar transformações geométricas no plano usando operações com as coordenadas cartesianas.

8A_22/08/19

Equações/Coordenadas cartesianas.

34_ Conhecer as principais características do sistema de coordenadas cartesianas

8A_20/08/19

Equações/Coordenadas cartesianas.

34_ Conhecer as principais características do sistema de coordenadas cartesianas

8B_16/08/19

RECUPERAÇÃO

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8B_15/08/19

RECUPERAÇÃO

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8B_12/08/19

RECUPERAÇÃO

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8B_08/08/19

RECUPERAÇÃO

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas

geométricas.

8B_07/08/19

RECUPERAÇÃO

18_ Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8B_05/08/19

RECUPERAÇÃO

17_ Realizar operações simples com polinômios .

8B_02/08/19

RECUPERAÇÃO

17_ Realizar operações simples com polinômios .

8B_31/07/19 RECUPERAÇÃO **14_ Compreender o uso de letras** **representativas de números .**

8A_16/08/19

Recuperação

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8A_15/08/19

Recuperação

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8A_13/08/19

RECUPERAÇÃO

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8A_09/08/19

RECUPERAÇÃO

18_ Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8A_08/08/19

RECUPERAÇÃO

18_ Compreender a demonstração geométrica de um produto

notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8A_06/08/19

RECUPERAÇÃO

17_ Realizar operações simples com polinômios .

8A_02/08/19

Recuperação

17_ Realizar operações simples com polinômios .

8A_01/08/19

RECUPERAÇÃO

14_ Compreender o uso de letras representativas de números .



8B_21/06/19

Álgebra. Produtos notáveis

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8B_19/06/19

Álgebra. Produtos notáveis.

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8B_17/06/19

Álgebra. Produtos notáveis.

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas

geométricas.

8A_21/06/19

Álgebra. Produtos notáveis.

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8A_18/06/19

Álgebra. Produtos notáveis.

30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8B_14/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica .

18_ Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8B_12/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica .

18_ Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8B_10/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica .

18_ Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8A_14/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica .

18_ Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8A_13/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica

18_ Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8A_11/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica

18_ Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8B_07/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8B_05/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8B_03/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8A_06/06/19

PROJETO SANASA

8A_04/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8B_31/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8B_29/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8B_27/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8A_31/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8A_30/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8A_28/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8B_24/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8B_22/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios .

8B_20/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8A_24/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8A_23/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8A_21/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8B_17/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

17_ Realizar operações simples com polinômios

8B_15/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

8B_13/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

8A_17/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números

17_ Realizar operações simples com polinômios

8A_16/05/19 Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas **14_ Compreender uso de letras representativas de números.**

8A_14/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

8B_10/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

8B_08/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

8B_06/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

8A_10/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

8A_09/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

8A_07/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas

14_ Compreender o uso de letras representativas de números.

8B_30/04/19

Números Racionais

8_ Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos

8A_29/04/19

Números Racionais 3_ Compreender o conjunto dos números racionais reconhecendo cada número racional como um representante de uma classe de frações equivalentes.

8B_26/04/19

Números Racionais

Potenciação /Radiciação

62_ Realizar as operações de adição e subtração de frações com denominadores diferentes.

8B_24/04/19

Números Racionais

Potenciação /Radiciação

11_ Conhecer e operar com as propriedades das operações com potências de expoentes inteiros

8B_22/04/19

Números Racionais

Potenciação / Radiciação

5_ Compreender o campo dos números racionais como composto por números cuja representação decimal pode ser finita ou infinita e periódica

8A_26/04/19

Números Racionais

Potenciação /Radiciação

62_ Realizar as operações de adição e subtração de frações com denominadores diferentes.

8A_25/04/19

Números Racionais

Potenciação /Radiciação

11_ Conhecer e operar com as propriedades das operações com potências de expoentes inteiros

8A_23/04/19

Números Racionais

Potenciação / Radiciação

5_ Compreender o campo dos números racionais como composto por números cuja representação decimal pode ser finita ou infinita e periódica

8B_17/04/19

Tratamento da informação -A linguagem das potências

12_ Reconhecer a potenciação em situações contextualizadas .

8B_15/04/19

Tratamento da informação -A linguagem das potências

12_ Reconhecer a potenciação em situações contextualizadas .

8A_18/04/19

Tratamento da informação -A linguagem das potências
12_ Reconhecer a potenciação em situações contextualizadas .

8A_16/04/19

Tratamento da informação -A linguagem das potências
12_ Reconhecer a potenciação em situações contextualizadas .

8B_12/04

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de
1

8B_10/04/19

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de
1

8B_08/04/19

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de
1

8A_12/04/19

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de
1

8A_11/04/19

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de
1

8A_09/04/19

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de
1

8B_05/04/19

Potenciação /Notação científica. 8_ Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.

8B_03/04/19

Potenciação /Notação científica. 8_ Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou

muito pequenos.

8B_01/04/19

Potenciação /Notação científica. 8_ Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.

8A_05/04/19 Potenciação/Notação científica. 8_ Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos .

8A-04/04/19 Potenciação/Notação científica 8_ Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos

8A_02/04/19 Potenciação /Notação científica, 8_ Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.

8A_26/03/19

Potenciação

- Propriedades para expoentes inteiros

HA 64_ Reconhecer o uso de potência em problemas .
8A_28/03/19
8_ Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.
8A_29/03/19
8_ Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.
8B_25/03/19

Potenciação

- Propriedades para expoentes inteiros

HA 64_ Reconhecer o uso de potência em problemas .
8B_27/03/19
8_ Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.
8B_29/03/19
8_ Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.

8A/8B_18/03/19 a 22/03/19 Números Racionais. Dízimas periódicas e frações geratriz.

5_ Compreender o campo dos números racionais como composto por números cuja representação decimal pode ser finita ou infinita e periódica

6_ Reconhecer as condições que fazem que uma razão entre inteiros expresse uma dízima periódica.

8A/8B_11/03/19 a 15/03/19

Números Racionais.

6_ Reconhecer as condições que fazem que uma razão entre inteiros expresse uma dízima periódica.

7_ Prever o tipo de representação decimal de uma fração irredutível a partir de análises e estratégias de fatoração do seu denominador.

8A/8B_25/02/19 a 01/03/19

- Números Racionais

2_ Comparar distintos significados da ideia de fração, compreendendo suas semelhanças e diferenças.

3_ Compreender o conjunto dos números racionais reconhecendo cada número racional como um representante de uma classe de frações equivalentes.

4_ Localizar números racionais na reta.

HA_63_Transformar um número misto em fração (e vice-versa)

8A/8B_18/02/19 a 22/02/19

- Números Racionais -

1_ Organizar um conjunto de elementos em classes de equivalência por meio de uma propriedade dada.

2_ Comparar distintos significados da ideia de fração, compreendendo suas semelhanças e diferenças.

3_ Compreender o conjunto dos números racionais reconhecendo cada número racional como um representante de uma classe de frações equivalentes. 4_ Localizar números racionais na reta.

8A/8B_11/02/19 a 15/02/19

-Números Racionais -

1_ Organizar um conjunto de elementos em classes de equivalência por meio de uma propriedade dada.

2_ Comparar distintos significados da ideia de fração, compreendendo suas semelhanças e diferenças.

3_ Compreender o conjunto dos números racionais reconhecendo cada número racional como um representante de uma classe de frações equivalentes.

ESTRATÉGIAS

8A/8B_02/12/19/á 13/12/19

Projeto reforço

As habilidades serão trabalhada : EA_EC roda de conversa resolução de problemas .

8B_29/11/19

48_EC_55_EC_As habilidades serão trabalhadas com resolução de atividades,correção onde os alunos irão tirar as duvidas.

8B_27/11/19

48_EC_55_EC_As habilidades serão trabalhadas com resolução de atividades,correção onde os alunos irão tirar as duvidas.

8B_25/11/19

48_EC_55_EC_As habilidades serão trabalhadas com resolução de atividades,correção onde os alunos irão tirar as duvidas.

8B_22/11/19

48_EC_55_EC_As habilidades serão trabalhadas com resolução de atividades,correção onde os alunos irão tirar as duvidas.

8A_29/11/19

48_EC_55_EC_As habilidades serão trabalhadas com resolução de atividades,correção onde os alunos irão tirar as duvidas.

8B_18/11/19/

PLANO DE AÇÃO

As habilidade serão trabalhadas -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem suas duvidas.

8A_28/11/19

48_EC_55_EC_As habilidades serão trabalhadas com resolução de atividades,correção onde os alunos irão tirar as duvidas.

8A_22/11/19

48_EC_55_EC_As habilidades serão trabalhadas com resolução de atividades,correção onde os alunos irão tirar as duvidas.

8A_21/11/19

48_EC_55_EC_As habilidades serão trabalhadas com resolução de atividades,correção onde os alunos irão tirar as duvidas.

8A_19/11/19

PLANO DE AÇÃO

As habilidade serão trabalhadas -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem suas duvidas.

8B_13/11/19

55_EC_As habilidades serão trabalhadas com resolução de atividades,correção onde os alunos irão tirar as duvidas.

8B_11/11/19

PLANO DE AÇÃO

As habilidade serão trabalhadas -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem suas duvidas.

8A_14/11/19

55_EC_As habilidades serão trabalhadas com resolução de atividades,correção onde os alunos irão tirar as duvidas.

8A_12/11/19

PLANO DE AÇÃO

As habilidade serão trabalhadas -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem suas duvidas.

8A_06/11/1/19

55_EA_Apresentação oral,realizada pelos alunos.
55_EC_Registro de atividades/resolução e correção.

8A_8B_03/05/11/19

55_EA_Apresentação oral,realizada pelos alunos.
55_EC_Registro de atividades/resolução e correção.

8A_03/11/19

PLANO DE AÇÃO

As habilidade seram trabalhadas -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem suas duvidas.

8B_01/11/19

47_EC_A habilidade será realizada através de registro de conteúdo,resolução de atividades em grupos e logo após correção.

8B_30/10/19

47_EC_A habilidade será realizada através de registro de conteúdo,resolução de atividades em grupos e logo após correção.

8B_28/10/19

PLANO DE AÇÃO MP17_A habilidade será trabalhada - através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem sua duvidas.

8A_01/11/19

47_EC_A habilidade será realizada através de registro de conteúdo,resolução de atividades em grupos e logo após correção.

8A_31/10/19

47_EC_A habilidade será realizada através de registro de conteúdo,resolução de atividades em grupos e logo após correção.

8A-29/10/19 PLANO DE AÇÃO MP17_A habilidade será trabalhada -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem sua duvidas.

8B_25/10/19

46_EC_A habilidade será realizada através de registro de conteúdo,resolução de atividades em grupos e logo após correção.

8B_23/10/19

46_EC_A habilidade será realizada através de registro de conteúdo,resolução de atividades em grupos e logo após correção.

8B_21/10/19

PLANO DE AÇÃO

MP14_A habilidade será trabalhada -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem sua duvidas.

8A_25/10/19

46_EC_A habilidade será realizada através de registro de conteúdo,resolução de atividades em grupos e logo após correção.

8A_24/10/19

46_EC_A habilidade será realizada através de registro de conteúdo,resolução de atividades em grupos e logo após correção.

8A_22/10/19

PLANO DE AÇÃO

MP14_A habilidade será trabalhada -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem sua duvidas.

8B_18/10/19

55_EC_Registro de atividades,resolução e correção das atividades com auxílio da professora.

8B_16/10/19

55_EC_Registro de atividades,resolução e correção das atividades com auxílio da professora.

8B_14/10/19

PLANO DE AÇÃO

MP14_A habilidade será trabalhada -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem sua duvidas.

8A_18/10/19

55_EC_Registro de atividades,resolução e correção das atividades com auxílio da professora.

8A_17/10/19

PLANO DE AÇÃO

MP14_A habilidade será trabalhada -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem sua duvidas.

8B_11/10/19

55_EC_Registro de atividades(problemas),resolução e correção das atividades.

8B_09/10/19

55_EC_Registro de atividades(problemas),resolução e correção das atividades.

8B_07/10/19

PLANO DE AÇÃO

MP14_A habilidade será trabalhada -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem sua duvidas.

8A_11/10/19

55_EC_Registro de atividades(problemas),resolução e correção das atividades.

8A_10/10/19

55_EC_Registro de atividades(problemas),resolução e correção das atividades.

8A_08/10/19

Plano de ação

MP14_A habilidade será trabalhada -através de exercícios (registro/resolução/correção)onde os alunos debatem sua duvidas.

8B_04/10/19

42/43_EC_Registrar as atividades ,resolver e corrigir com auxilio dos alunos.

8B_02/10/19

Conselho

8B_30/09/19

42/43_EC_Registrar as atividades ,resolver e corrigir com auxilio dos alunos.

8A_04/10/19

42/43_EC_Registrar as atividades ,resolver e corrigir com auxilio dos alunos.

8A_03/10/19

42/43_EC_Registrar as atividades ,resolver e corrigir com auxilio dos alunos.

8A_01/10/19

42/43_EC_Registrar as atividades ,resolver e corrigir com auxilio dos alunos.

8B_27/09/19

35_EC_Realizar atividades .

36_EC_Realizar e corrigir as atividades com auxilio dos alunos.

8B_25/09/19

35_EC_Realizar atividades .

36_EC_Realizar e corrigir as atividades com auxilio dos alunos.

8B_23/09/19

35_EC_Localizar pontos no plano cartesiano.
36_EC_Realizar transformações no plano usando operações com as coordenadas cartesianas.

8A_27/09/19

35_EC_Corrigir atividades.

8A_26/09/19

35_EC_Realizar atividades .
36_EC_Realizar e corrigir as atividades com auxílio dos alunos.

8A_24/09/19

35_EC_Localizar pontos no plano cartesiano.
36_EC_Realizar transformações no plano usando operações com as coordenadas cartesianas.

8B_20/09/19

42_EC_Realizar a correção das atividades.

8B_18/09/19

42_EC_Resolver as atividades relacionado a habilidade.

8B_16/09/19

42_EC_Registrar e resolver as atividades relacionado a habilidade.

8A_20/09/19

42_EC_Realizar a correção das atividades.

8A_19/09/19

42_EC_Resolver as atividades relacionado a habilidade.

8A_16/09/19

42_EC_Registrar e resolver as atividades relacionado a habilidade.

8B_13/09/19

35_EC_A habilidade será realizada através de registro de conteúdo, resolução de atividades em grupos e logo após correção.

8B_11/09/19

40_EC_Será realizada a correção na lousa com auxílio dos alunos.

8B_09/09/19

40_EC_A habilidade será desenvolvida através do registro do conteúdo e atividades ,logo após será realizada a resolução em grupo.

8A_13/09/19

35_EC_resolução das atividades.

8A_12/09/19

34_EC_Realizar a correção das atividades.
35_EC_resolver as atividades e logo após e realizar as correções.

8A_10/09/19

40_EC_Registrar as atividades e resolver

8B_06/09/19

37_EC_Correção de atividades/problemas
38_EC_Correção de sistemas.
39_EC_Correção de sistemas com auxílio dos alunos onde será realizado em grupos.

8B_04/09/19

37_EC_Registrar problemas e resolver em grupos.
38_EC_Resolução de sistemas.
39_EC_Resolver problemas /sistemas em grupos.

8B_02/09/19

37_EC_Registrar problemas e resolver em grupos.
38_EC_Resolução de sistemas
39_EC_Resolver problemas /sistemas em grupos.

8A_06/09/19

37_EC_Correção de atividades/problemas
38_EC_Correção de sistemas.
39_EC_Correção de sistemas com auxílio dos alunos onde será realizado em grupos.

8A_05/09/19

37_EC_Registrar problemas e resolver em grupos.
39_EC_Resolver problemas /sistemas em grupos.

8A_03/09/19

37_EC_Registrar problemas e resolver em grupos.
39_EC_Resolver problemas /sistemas em grupos.

8B_30/08/19

38_EC_Correção das atividades em forma de debates entre alunos e professora.

8B_28/08/19

38_EA_Resolução das atividades em forma de discussão entre os alunos(roda de conversa).

8B_26/08/19

38_EC_Registro de atividades/resolução em grupo.

8A_30/08/19

38_EC_Correção das atividades em forma de debates,

8A_29/08/19

38_EA_Resolução das atividades em forma de discussão entre os alunos(roda de conversa).

8A_27/08/19

38_EC_Registro de atividades/resolução em grupo.

8B_23/08/19

35_EC_Realização de atividades em grupos.
36_EC_Realizar atividades, e correção com auxílio dos alunos.

8B_21/08/19

34_EC_Registro do conteúdo/e atividades onde serão resolvidas em grupos.

8B_19/08/19

34_EA_Roda de conversas-Descobrir /organizar os conhecimentos dos alunos em relação a habilidade.

8A_23/08/19

35_EC_Realização de atividades em grupos.
36_EC_Realizar atividades, e correção com auxílio dos alunos.

8A_22/08/19

34_EC_Registro do conteúdo/e atividades onde serão resolvidas em grupos.

8A_20/08/19

34_EA_Roda de conversas-Descobrir /organizar os conhecimentos dos alunos em relação a habilidade.

8B_16/08/19

RECUPERAÇÃO

30_EC_Correção das atividades.

30_EA_Avaliação relacionadas as habilidades com dificuldades, referentes aos conteúdos anteriores.Roda de conversas.

8B_14/08/19

RECUPERAÇÃO

30_EC_Aplicação das atividades

8B_12/08/19

RECUPERAÇÃO

30_EC_Aplicação das atividades

8B_09/08/19

Recuperação

18_EC_Apresentação e resolução de atividades.

8B_07/08/19

Recuperação

17_EC_Apresentação e resolução de atividades.

8B_05/08/19

Recuperação

17_EC_Apresentação e resolução de atividades.

8B_02/08/19

Recuperação

17_EC_Apresentação e resolução de atividades.

8B_31/07/19

Recuperação

14_EC_Apresentação e resolução de atividades.

8A_16/08/19

RECUPERAÇÃO

30_EC_Correção das atividades.

30_EA_Avaliação relacionadas as habilidades com dificuldades, referentes aos conteúdos anteriores. Roda de conversas.

8A_15/08/19

RECUPERAÇÃO

30_EC_Aplicação das atividades

8A_09/08/19

RECUPERAÇÃO

18_EC_Correção das listas de atividades.

8A_13/08/19

RECUPERAÇÃO

30_EC_Demonstrar atividades aos alunos

8A_08/08/19

RECUPERAÇÃO

18_EC_Demonstração de atividades, realização de atividades e correção.

8A_06/08/19

RECUPERAÇÃO

17_EC_Realizar correção das atividades com auxílio da professora e alunos.

8A_01/08/19

RECUPERAÇÃO

14_EC_Apresentar as atividades de recuperação.

14_EA_Realizar a correção das atividades, com auxílio dos alunos.

8A_02/08/19

Recuperação

17_EC_Apresentação e resolução de atividades.



8B_21/06/19

30_EC_Correção de atividades realizada pelos alunos com auxílio da professora.

8B_19/06/19

30_EC_Resolução de atividades realizada em trios.

8B_17/06/19 30-EC_Registrar problemas e resolução.

8A_21/06/19

30_EC_Correção de atividades.

8A_18/06/19

30_EC_Registrar problemas e resolução.

8B_14/06/19

18_EC_Correção das atividades realizada pelos alunos com auxílio da professora.

8B_12/06/19

18_EC_Registro de atividades e resolução realizada pelos alunos em trios.

8B_10/06/19

18_EA_ Roda de conversa.
18_EC_Registro de conteúdos.

8A_14/06/19

18_EC_Correção das atividades realizada pelos alunos com auxílio da professora.

8A_13/06/19

18_EC_Registro de atividades e resolução realizada pelos alunos em trios.

8A_11/06/19

18_EA_ Roda de conversa.
18_EC_Registro de conteúdos.

8B_07/06/19

17_EC_correção das atividades e atividades avaliativa.trabalho/

8B_05/06/19

17_EC_ Correção das atividades realizada em grupos e pela professora.

8B_03/06/19

17_EC_Registro de atividades realizado pelos alunos e resolução.

8A_07/06/19

17_EC_ Correção das atividades realizada pelos alunos e professora.

8A_06/06/19

PROJETO SANASA

8A_04/06/19

17_EC_Registro de atividades/resolução.

8B_31/05/19

14/17_EC_ Correção das atividades realizadas pelos alunos com auxílio da professora.

8B_29/05/19

14/17_EC_Resolução realizadas pelos alunos.

8B_27/05/19

14/17_EC_registro das atividades

8A_30/05/19

14/17_EC_Correção das atividades realizada pelos alunos.

8A_28/05/19

14/17_EC_Correção das atividades realizada pelos alunos.

8B_24/05/19

17_EC _Registro de operações com polinômios resolução realizada pelos alunos.

8B_22/05/19

17_EC _Registro de operações com polinômios resolução realizada pelos alunos.

8B_20/05/19

4_EC_ Registro das atividades e resolução realizada pelos alunos.

8A_24/05/19

14_EC_ Correção das atividades realizada pela professora com auxílio dos alunos.

17_EC_Correção das atividades realizada pelos alunos com o auxílio da professora.

8A_23/05/19

17_EC _Registro de operações com polinômios resolução realizada pelos alunos.

8A_21/05/19

14_EC_ Registro das atividades e resolução realizada pelos alunos.

8B_17/05/19

17_E C_Registro de atividades realizada pelos alunos,resolução em trios.

8B_15/05/19

14_Correção de a atividades realizada pelos alunos com auxílio da professora.

8B_13/05/19

14_E C_ Resolução de atividades realizada em grupos .

8A_17/05/19

17_E C_Registro de atividades realizada pelos alunos, resolução realizada em trios.

8A_16/05/19

14_E C _Correção de atividades realizada pela professora com auxílio dos alunos.

8A_14/05/19

14_E C_Resolução de atividades realizada em grupos pelos alunos.

8B_10/05/19

14_E C_Registro e resolução de atividades realizada pelos alunos.Correção das atividades realizada pela professora com o auxílio dos alunos.

8B_09/05/19

.14_E C_ Registro do conteúdo realizado pelos os alunos

8B_08/05/19

14_E C_ Registro do conteúdo realizado pelos os alunos

8A_10/05/19

14_E C_Registro e resolução de atividades realizada pelos alunos.Correção das atividades realizada pela professora com o auxílio dos alunos.

8A_09/05/19

14_E C_ Registro do conteúdo realizado pelos os alunos

8A_07/05/19

14_E A_ Apresentação do conteúdo através de debate /roda de conversa.

8B_30/04/19

8_EC_Será trabalha em forma de revisão /avaliação processual

8A_29/04/19

3_EC_Será trabalhado em forma de revisão de conteúdo /avaliação processual

8B_26/04/19

62_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxílio dos alunos.

8B_24/04/19

11_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxílio dos alunos.

8B_22/04/19

5_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxílio dos alunos.

8A_26/04/19

62_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxílio dos alunos.

8A_25/04/19

11_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxílio dos alunos.

8A_23/04/19

5_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxílio dos alunos.

8B_17/04/19

12 _E.C Resolução e correção das atividades com auxílio dos alunos e professora.

8B_15/04/19

12_E.C-Registro de conteúdo.Registro de atividades/resolução de atividades individual.

8A_18/04/19

12_E.C-Resolução de atividades individual /avaliativa.Correção com auxílio de alunos e professora.

8A_16/04/19

12_E.C.Registro de conteúdo

8B_12/04/19

9_2-E.C-Resolução das atividades realizada pelos alunos em trios.Correção realizada pela professora com auxílio dos alunos na lousa.

8B_10/04/19

9_2-E.C-Registro do conteúdo.Apresentação de atividades organizada pela professora.

8B_08/04/19

_1-E.A-Apresentação do conteúdo através de debates/roda de conversas.

9_2-E.C-Registro do conteúdo.

8A_12/04/19

9_2-E.C-Resolução das atividades realizada pelos alunos em trios.Correção realizada pela professora com auxílio dos alunos na lousa.

8A_11/04/19

9_2-E.C-Registro do conteúdo.Apresentação de atividades organizada pela professora.

8A_09/04/19

9_1-E.A-Apresentação do conteúdo através de debates/roda de conversas.

9_2-E.C-Registro do conteúdo.

8B_05/04/19

8_3-EC-Resolução de atividades realizada pelos alunos,a professora realiza as correções na lousa com os alunos.

8B_03/04/19 8_2 EC- Apresentação do conteúdo,apresentação de atividades resolução dos alunos em duplas ,correção realizada na lousa com alunos e professora .

8B_01/04/19

8_1 EA- Roda de conversas questionando como os alunos escreveriam números muito grandes ou muito pequenos.

8A_05/04/19

8_3EC-Resolução de atividades realizada pelos alunos,a professora realiza as correções na lousa com os alunos.

8A_04/04/19

8_ 2 EC- Apresentação do conteúdo,apresentação de atividades resolução dos alunos em duplas ,correção realizada na lousa com alunos e professora.

8A_02/04/19

8_1 EA Roda de conversas questionando como os alunos escreveriam números muito grandes ou muito pequenos.

8A_26/03/19

HA_1 EC- Apresentação do conteúdo através de explicação/escrita .Resolução de atividades em trios/correção realizada pela professora na lousa.

8A _28/03/19

8_ 1-E C Apresentar o conteúdo aos alunos através de explicação,mostrando aos alunos a utilização de números muito grandes e muito pequenos.

8A_ 29/03/19

8_ 1-E C-Apresentando atividades para sanar as dificuldades dos alunos.Acompanhando-os na resolução individual/trios.Correção será realizada na lousa professora e alunos.

8B_ 25/03/19

HA_1 EC- Apresentação do conteúdo através de explicação/escrita .Resolução de atividades em trios/correção realizada pela professora na lousa.

8B _27/03/19

8_ 1-E C Apresentar o conteúdo aos alunos através de explicação,mostrando aos alunos a utilização de números muito grandes e muito pequenos.

8B_ 29/03/19

8_ 1-E C-Apresentando atividades para sanar as dificuldades dos alunos.Acompanhando-os na resolução individual/trios.Correção será realizada na lousa professora e alunos.E apresentar atividades mais avançadas pois tem algum alunos nesta sala mais avançados.

8A/8B_18/03/19 a 22/03/19/

5_1 EC -Apresentação do conteúdo através de registro/resolução de atividades em trios/correção realizada na lousa com intervenção da professora .

6_ 1 EC-Apresentação de atividades organizada pela professora a resolução realizada em trios, a correção será realizada pela professora na lousa.

8A/8B_11/03/19 a 15/03/19

6_1 E S vídeo 1- Tempo 34:34 min.Durante a apresentação do vídeo-1- não terá intervenção da professora.
6_2-E C .A devolutiva do vídeo 1- será :trabalhado tirando as dúvidas dos alunos ,através debates,e resolução de atividades.organizada pelo professor,A resolução será em trios.A correção será pela professora.
6_3-ES vídeo 2 -Tempo 11:18 min.Durante a apresentação do vídeo 2 não terá intervenção da professora..
6_4 -ES vídeo 3-Tempo 23:35 min.Durante a apresentação do vídeo 3 não terá intervenção da professora.
6_5 EI-A devolutiva dos vídeos 2 e 3 será : roda de conversa,tirando as dúvidas.
6_6-EC Registro da habilidade relacionada ao conteúdo ;números racionais apresentação de atividades organizada pela professora,a resolução será em trios. ,Correção desenvolvida pela professora ,
7_1 E C Exposição de conteúdos pela professora .Apresentação de atividades organizada pela professora , resolução em trios pelos os alunos, correção desenvolvida pelos alunos na lousa.

8A/8B _25/02/19 a 01/03/19

2_1-E C -Resolução / correção de atividades.
2_2-E A- Roda de conversa.
3_1-E I- Levantar hipótese.
3_2 E A- Apresentação de conteúdo/Apresentação de atividades/Resolução /correção de atividades.
4_1-E C- Apresentação de conteúdo/ Resolução de atividades/correção de atividades.
63_1- E C/Revisão de conteúdo /números misto

8A/8B _18/02/19 a 22/02/

1/2/3/4/_1- E C- Apresentação do conteúdo/ Resolução de atividades/Correção de atividades.
1/2/3/4 _ 2 E A- Roda de conversa.

8A / 8B 11/02/19 a 15/02/

1 / 2 / 3_1 E.A-Roda de conversa
1 / 2 / 3 _ 2 E I -Levantamento de hipótese.
1 / 2 / 3 _3 E C - Explicar conteúdo /Resolução de problemas / correção de atividades .

RECURSOS

8B/8B_02/12/19 á 13/12/19/

Projeto reforço

8A_26/11/19

PLANO DE AÇÃO
Livro didático

Caderno do aluno
Lousa.
SALA de informática

8B_22/11/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_18/11/19

PLANO DE AÇÃO
Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.
sala de informática

8A_22/11/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_21/11/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_19/11/19

PLANO DE AÇÃO
livros
Caderno
sala de informática

8B_01/11/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_30/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_28/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_01/11/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_30/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_29/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_25/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_23/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_21/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_25/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_24/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_22/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_18/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_16/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_14/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_18/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_17/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_11/09/19

livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B/09/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B/07/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_11/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_10/10/19

Livro
Caderno do aluno
Lousa.

didático

8A_08/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_04/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_02/10/19

Conselho

8B_30/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_04/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_03/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_01/10/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_27/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.
Papel quadriculado

8B_25/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.
Papel quadriculado

8B_23/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.
Papel quadriculado

8A_27/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.
Papel quadriculado

8A_26/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.
Papel quadriculado

8A_24/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.
Papel quadriculado

8B_20/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_18/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_16/09/19

Livro didático
Caderno do aluno

Lousa.

8A_20/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_19/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8A_16/09/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa.

8B_13/09/19

Livro didático
caderno

8B_11/09/19

Livro didático
caderno do aluno
papel quadriculado.

8B_09/09/19

papel quadriculado
caderno do aluno Livro didático.

8A_13/09/19

Caderno
Lousa
Livro didático

8A_12/09/19

Papel quadriculado
Livro didático
caderno do aluno

8A_10/09/19

Caderno do aluno
Livro didático

Lousa

8B_06/09/19

Caderno do aluno
Livro didático
Lousa

8B_04/09/19

Caderno do aluno
Livro didático
Lousa

8B_02/09/19

Caderno do aluno
Livro didático
Lousa
Video

8A_06/09/19

Caderno do aluno
Livro didático
Lousa

8A_05/09/19

Caderno do aluno
Livro didático
Lousa

8A_03/09/19

Caderno do aluno
livro didático
lousa
Vídeo

8B_30/08/19

Caderno do aluno
livro didático
lousa
Vídeo

8B_28/08/19

Caderno do aluno
livro didático
lousa
Vídeo

8B_26/08/19

Caderno do aluno
livro didático
lousa
Vídeo

8A_30/08/19

Caderno do aluno
livro didático
lousa
Vídeo

8A_29/08/19

Caderno do aluno
livro didático
lousa
Vídeo

8A_27/08/19

Caderno do aluno
livro didático
lousa
Vídeo

8B_23/08/19

Caderno do aluno
livro didático
lousa

8B_21/08/19

Caderno do aluno
livro didático
lousa

8B_19/08/19

Caderno do aluno
livro didático
lousa

8A_24/08/19

Caderno do aluno
Livro didático lousa

8A_22/08/19

Caderno do aluno
livro didático

lousa

8A_20/08/19

livro didático

8B_16/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades.

8B_14/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades.

8B_12/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades.

8B_09/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades.

8B_07/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades.

8B_05/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades.

8B_02/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades.

8B_31/07/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades.

8A_16/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades.

8A_15/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades

8A_13/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades

8A_09/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Caderno de aluno
Listas de atividades.

8A_08/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
Listas de atividades
Caderno de aluno

8A_06/08/19

RECUPERAÇÃO
Listas de atividades

8A_02/08/19

RECUPERAÇÃO
Listas de atividades

caderno do aluno

8A_01/08/19

RECUPERAÇÃO
Livro didático
caderno do aluno
listas de atividades



8B_21/06/19

Livro didático
Lousa

Caderno do aluno

8B_19/06/19

Livro didático
Lousa

Caderno do aluno

8B_17/06/19

Livro didático
Lousa

Caderno do aluno

8A_21/06/19

Livro didático
Lousa

Caderno do aluno

8A_18/06/19

Livro didático
Lousa

Caderno do aluno

8B_14/06/19

Livro didático
Lousa

Caderno do aluno

8B_12/06/19

Livro didático
Lousa

Caderno do aluno

8B_10/06/19

Livro didático
Lousa

Caderno do aluno

8A_14/06/19

Livro didático
Lousa

Caderno do aluno

8A_13/06/19

Livro didático
Lousa

Caderno do aluno

8A_11/06/19

Livro didático
Lousa

Caderno do aluno

8B_07/06/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_05/06/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_03/06/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_07/06/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_06/06/19

TRANSPORTE

8A_04/06/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_31/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_29/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_27/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_31/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_30/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_28/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_24/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_22/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_20/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_24/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_23/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_21/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_17/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_15/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_13/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_17/05/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_16/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_14/05/19

Livro didático
Caderno do aluno

Lousa

8B_10/05/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_09/05/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_08/05/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_10/05/19

Caderno do aluno
Lousa
Livro didático

8A_09/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_07/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_30/04/19

Caderno do aluno
Livro didático
Lousa

8A_29/04/19

Caderno do aluno
Livro didático
Lousa

8B_17/04/19

Caderno do aluno
Livro do aluno
Lousa

8B_15/04/19

Caderno do aluno
Livro do aluno
Lousa

8A_18/04/19

Caderno do aluno
Livro didático

8A_16/04/19

Caderno do aluno
Livro didático

8B_12//04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8B_10/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8B_08/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8A_12/04/19

Livro didático
Caderno do alu

8A_11/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8A_09/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8B_05/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8B_03/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8B_01/04/19

Livro didático
Caderno do aluno
Pesquisa no GOOGLE

8A_05/04/19

Caderno do aluno
Livro didático

8A_04/04/19

Caderno do aluno
Livro didático

8A_02/04/19

Caderno do aluno.
Livro didático
Pesquisa GOOGLE

8A/8B_25/03/19 a 29/03/19

caderno do aluno
Livro didático.

8A/8B_18/03/19 a 22/03/19

caderno do aluno
Livro didático

8A/8B_11/03/19 a 15/03/19

Sala de vídeo
Livro didático

8A/8B _25/02/19 a 01/03/19

3/ Livro didático
4/Livro didático/Régua/
63/Livro didático.

8A/8B _18/02/19 a 22/02/

1/2/3/4 -Livro didático/
Régua/

8A / 8B 11/02/19 a 15/02/

OBSERVAÇÕES

8A/8B Projeto Reforço

8A_8B_PLANO DE AÇÃO

PLANO DE AÇÃO

Nas datas:04/05/11/12/18/19/25/26 de novembro _Será trabalhado o plano de ação de acordo com a MP.

8A/8B PLANO DE AÇÃO

NAS SEMANAS DE:

07/10 A 31/10 - ATIVIDADES REALIZADAS DENTRO DO PLANO DE AÇÃO.

AS HABILIDADES TRABALHADAS ESTÃO DE ACORDO COM A MP.

8A_29/08/19



Sistemas de Equações - Método da Substituição - Professora Angela

por Professora Angela Matemática

YOUTUBE

8A_30/08/19



Sistemas de Equações - Método da Adição - Professora Angela

por Professora Angela Matemática

YOUTUBE

8A_01/08/19/á 16/08/19

Recuperação

Será realizada :

- _ roda de conversas .
- _ Resolução das atividades em grupos.
- _apresentam suas soluções á classe.

8B_01/08/19 á 16/08/19

Será realizada :

- _ roda de conversas .
- _ Resolução das atividades em grupos.
- _apresentam suas soluções á classe.



8A/8B_17/06 a 21/06/19

Atividades avaliativas.

8A/8B_10 /06 a 14/06/19

8B_05/06/19

Projeto DRAGONLEARN.

OK



8A/8B_03 a 07/06/19

Plano de ação será realizado conforme a necessidade dos alunos.

8A_21/05/19

Avaliação da aprendizagem em processo.

8B_24/05/19

Avaliação da aprendizagem em processo.

8A/8B_20/05/19 á 24/05019

Plano de ação bimestral e Plano de ação será realizado sempre que houver necessidade. de rever habilidades anteriores.

8A/8B_ 13/05/ á 17/05/19

Plano de ação será realizado diariamente com a necessidade de rever habilidades anteriores.

8A/ 8B-06 à 10/05/19

Plano de Ação 1º Bimestre

12/05/19 O PLANO DE AÇÃO CONTEMPLA AS HABILIDADES FRAGILIZADAS E PROMOVE AÇÕES DE FORTE IMPACTO . O CRONOGRAMA ESTA AJUSTADO PARA A REALIDADE. ÓTIMO TRABALHO,! SE NECESSITAR DE AJUSTES IREMOS ADEQUANDO OS AVANÇOS E REVENDO AS ESTRATEGIAS. OS RECURSOS COMO CÓPIAS E OUTROS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A EFETIVAÇÃO DO PLANO, ESTÃO DISPONÍVEIS COM A COORDENAÇÃO. – ANÔNIMO

04/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.

ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUZI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.

ATENCIOSAMENTE

28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

30/03/19

ATENÇÃO

1- QUAL SERÁ A FORMA DE APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO? EXISTEM VÁRIAS ATIVIDADES INTRODUTÓRIAS DE CONTEÚDOS. É NECESSÁRIO CITAR A FORMA QUE IRÁ OCORRER A APRESENTAÇÃO .

2- A EXPLICAÇÃO É O DESENVOLVIMENTO PARA O "ENTENDIMENTO" DO CONCEITO.:

3- COMO SERÁ A EXPLICAÇÃO?

- APENAS NA ORALIDADE DO PROFESSOR?

- COM INTERAÇÃO DOS ALUNOS?

- OM MOMENTOS DE PARADA PARA SISTEMATIZAÇÃO DO PROCESSO NO CADERNO DO ALUNO?

- COM A AJUDA DE ALGUNS ALUNOS MONITORES PARA COMPLEMENTAR A ORALIDADE DO PROFESSOR?

- OUTRAS...

4- RODA DE CONVERSA:

- SERA APENAS NA ORALIDADE?

- QUAL SERÁ A FORMA DE REGISTRO DA RODA DE CONVERSA.

- COMO SERÁ A DEVOLUTIVA DO PROFESSOR SOBRE A RODA DE CONVERSA?

5- RESOLUÇÃO:

- QUAL A FORMA DE CORREÇÃO?

- COMO SERÁ A EXIGÊNCIA DO REGISTROS DOS ALUNOS SOBRE A CORREÇÃO.

- COMO SERÁ TRABALHADO COM O ERRO?

COORDENAÇÃO

17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

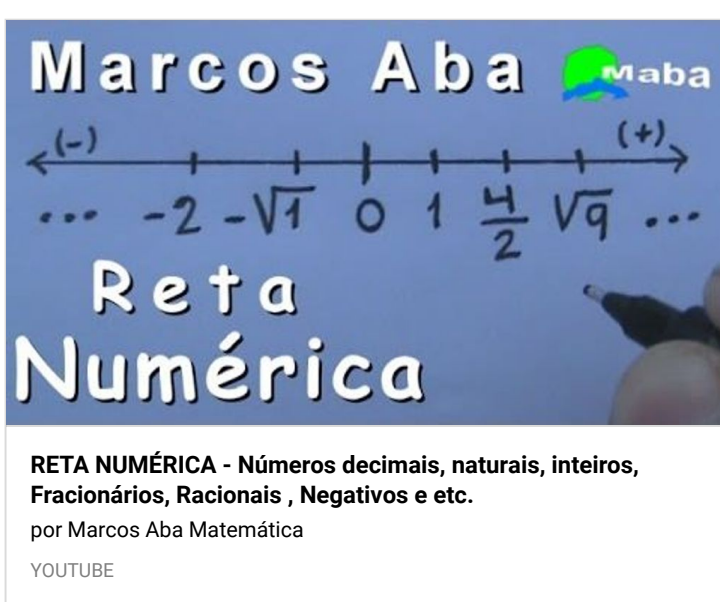
8A/8B_18/03/19 a 22/03/19

A professora utilizara outras tipos de metodologia para o 8 A pois a maioria dos alunos não tem responsabilidade pela aprendizagem.

8

8A/8B_11/03/19 a 15/03/19

VIDEO 1



RETA NUMÉRICA - Números decimais, naturais, inteiros, Fracionários, Racionais, Negativos e etc.
por Marcos Aba Matemática
YOUTUBE

8A/8B_11/03/19 a 15/03/19 ORIENTAÇÃO PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. O conteúdo da semana não consta no P.A. 6_1 O tempo do vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? 6_2 Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma? Agrupamento produtivo? A professora resolve? 7_1 Como irá ocorrer a exposição do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos. FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALHO!

8A/8B_11/03/19 a 15/03/19

VÍDEO 2



Fração Geratriz - Dízima Periódica Simples - Dízima Periódica Composta

por Matemática no Papel

YOUTUBE



Fração Geratriz de uma Dízima Periódica - Professora Angela

por Professora Angela Matemática

YOUTUBE

VÍDEO 3
