

9A/B - ED. FÍSICA

EE PROF UACURY

EDSON MAMPRIN 04/02/19, 10:19 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS

9A/B_28/11/19

58_ Analisar as diferentes formas de divulgação do campeonato.
59_ Divulgar a realização do campeonato, tanto no interior da escola como no seu entorno.

9A/B_21/11/19

58_ Analisar as diferentes formas de divulgação do campeonato.
59_ Divulgar a realização do campeonato, tanto no interior da escola como no seu entorno.

9A/B_14/11/19

56_ Organizar atividades relativas à torcida para o evento.
57_ Identificar a importância da socialização das informações relativas ao campeonato esportivo.

9A/B_07/11/19

54_ Elaborar regulamentos específicos para cada modalidade (futsal, handebol)

9A/B_31/10/19

51_ festival de dança e de expressões corporais.
53_ Prever e identificar as várias fases de um evento esportivo.

9A/B_24/10/19

49_ Vivenciar as várias etapas de um festival; participar de forma ativa, solidária e cooperativa das situações do evento

9A/B_17/10/19

42_ Prever e identificar as várias fases de um evento rítmico e expressivo.
46_ Identificar a importância da socialização das informações relativas ao festival de dança e expressões corporais.

9A/B_10/10/19

Licença Médica

35_ Identificar o objetivo do beisebol e suas principais regras, reconhecendo-as na dinâmica do jogo.
37_ Identificar e caracterizar a dinâmica básica do esporte, em termos de ataque/defesa e funções dos jogadores.

9A/B_03/10/19

Relacionar alguns exercícios específicos com as capacidades físicas mencionadas no basquetebol.

9A/B_26/09/19

Compreender e realizar os princípios operacionais do esporte coletivo aplicados a situações específicas do handebol.
Praticar situações reduzidas do handebol

9A/B_19/09/19

Identificar o objetivo do handebol e sua dinâmica básica.
Compreender suas principais regras, reconhecendo-as na dinâmica do jogo.

9A/B_12/09/19

34_ Identificar o processo de transformação do jogo no esporte (como atividade de lazer ou esporte de rendimento).

9A/B_05/09/19

33_ Identificar a conduta diferenciada entre o jogador (lazer/não trabalho) e o atleta (rendimento/ trabalho).

9A/B_29/08/19

Falta abonada

9A/B_22/08/19

28_ Identificar quais modalidades coletivas são mais praticadas no bairro ou entorno da escola.
32_ Identificar as diferenças (no espaço, no tempo e nas regras)

e as semelhanças (o prazer, a competição e a dimensão lúdica) entre o jogo e o esporte.

RECUPERAÇÃO

15/08/19

Jogos de tabuleiro e
Jogos de mesa

RECUPERAÇÃO

08/08/19

Iremos trabalhar com jornais e revistas.
Interdisciplinariedade com Inglês.
Jogos eletrônicos

9A/B_ 01/08/19

Jogos e brincadeiras, lembrando o semestre



9A_ 27/06/19

Jogos

9B_ 27/06/19

Jogos

9A_ 13/06/19

Ensaio Festa Junina

9B_ 13/06/19

Ensaio Festa Junina

9A_ 06/06/19

Cinema

9B_ 06/06/19

Cinema

9A_ 30/05/19

Entender um pouquinho da história do voleibol e os fundamentos toque e manchete.

9B_ 30/05/19

Entender um pouquinho da história do voleibol e os fundamentos toque e manchete.

9A_ 23/05/19

25_ Identificar e analisar as diferentes possibilidades de espaço e o número de participantes na organização do futebol de campo.

26_ Compreender e valorizar as ações técnico-táticas no futebol de campo.

9B_ 23/05/19

25_ Identificar e analisar as diferentes possibilidades de espaço e o número de participantes na organização do futebol de campo.

26_ Compreender e valorizar as ações técnico-táticas no futebol de campo.

9A_ 16/05/19

Lançamentos e arremessos H/A: Apontar diferenças e semelhanças entre as três modalidades de lançamentos.

H/A: Adaptar e selecionar locais para realizar os diferentes tipos de arremesso e lançamento.

Princípios técnicos, regras e histórico do atletismo.

Perceber a relação entre a velocidade de deslocamento e aproximação e a realização dos diferentes saltos.

9B_ 16/05/19

Lançamentos e arremessos H/A: Apontar diferenças e semelhanças entre as três modalidades de lançamentos.

H/A: Adaptar e selecionar locais para realizar os diferentes tipos de arremesso e lançamento.

Princípios técnicos, regras e histórico do atletismo.

Perceber a relação entre a velocidade de deslocamento e aproximação e a realização dos diferentes saltos.

9A_ 09/05/19

Capacitação

9B_ 09/05/19

Capacitação

9A_ 02/05/19

Conselho
9B_ 02/05/19
Conselho

9A_ 25/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.
Resgate das Brincadeiras populares

9B_ 25/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.
Resgate das Brincadeiras populares

9A_ 18/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.
Resgate das Brincadeiras populares

9A_ 18/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.
Resgate das Brincadeiras populares

9A_11/04/19

Lançamentos e arremessos H/A: Apontar diferenças e semelhanças entre as três modalidades de lançamentos.
H/A: Adaptar e selecionar locais para realizar os diferentes tipos de arremesso e lançamento.

9B_11/04/19

Lançamentos e arremessos H/A: Apontar diferenças e semelhanças entre as três modalidades de lançamentos.
H/A: Adaptar e selecionar locais para realizar os diferentes tipos de arremesso e lançamento.

9A/B_ 04/04/19

Princípios técnicos, regras e histórico do atletismo.
Perceber a relação entre a velocidade de deslocamento e aproximação e a realização dos diferentes saltos.

9A/B_ 28/03/19

Princípios técnicos, regras e histórico do atletismo. H/A
Identificar e compreender princípios técnicos relacionados às provas de corrida com barreiras e obstáculos.
Perceber a relação entre a velocidade de deslocamento e

aproximação e a realização dos diferentes saltos.
Queimada.

9A/B_ 21/03/19 9A/B_ 21/03/19

Reconhecer as diferenças entre o hip hop e street dance. 17_ Compreender o contexto sociocultural do hip-hop e suas manifestações rítmicas. 22_ Perceber e nomear passos/movimentos característicos de street dance.

9A/B_ 14/03/19 9A/B_ 14/03/19

15_ Perceber e compreender o ritmo individual e coletivo na construção dos movimentos de street dance. 16_ Identificar os diferentes elementos constitutivos do hiphop

9A/B_ 14/02/2019 1_ Identificar e relacionar informações e conhecimentos referentes à capoeira. 9A/B_ 21/02/2019 2_ Criar e elaborar possíveis movimentos e associá-los à capoeira. 9A/B_ 28/02/2019 3_ Compreender o processo histórico da capoeira, identificar os gestos nela realizados e relacioná-los com a condição de escravizados. 9_ Compreender o contexto sociocultural do hip-hop e suas manifestações rítmicas.

ESTRATÉGIAS

9A/B_ 28/11/19

ES/EA/EC: 58_1/59_1, Alunos em sala de aula em trios, irão montar tabelas de jogos de diferentes sistemas de eliminatória. Ainda em grupos, simularão campeonatos(quadra).

9A/B_21/11/19

ES/EA/EC: 58_1/59_1, Alunos em sala de aula em trios, irão montar tabelas de jogos de diferentes sistemas de eliminatória. Ainda em grupos, simularão campeonatos.

9A/B_14/11/19

ES/EC/EA: 56_1, alunos conversarão sobre como uma torcida deve se comportar no ambiente escolar.
57_1, Todos os alunos devem das sugestões sobre como o

campeonato deve transcorrer.

9A/B_07/11/19

ES/EA/EC:54_1, Alunos discutirão sobre a montagem de um regulamento de jogos. (já fizeram a tabela para o futsal)

9A/B_31/10/19

ES/EC/EA: 53_1, Tentarei fazer com que os alunos apresentem a pesquisa sobre evento esportivo.

51_1, Apresentação do trabalho elaborado pelos alunos, expressão corporal.

9A/B_24/10/19

ES/EC/EA: 49_1, os alunos deverão socializar tudo o que coletaram de informações para a montagem de um festival.

9A/B_17/10/19

ES/EA/EC: 42_1/46_1, alunos farão uma pesquisa sobre expressão corporal, frisando como coletamos dados para que um evento se realize.

9A/B_10/10/19

Licença Médica

ES/EC/EA: 35_1, alunos irão expor seus conhecimentos, sobre beisebol, através de pesquisa.

37_1, Alunos pesquisarão regras e funções dos jogadores em suas posições.

9A/B_03/10/19

ES/EA/EC: Alunos em três fileiras, jogarão a bola um para o outro se deslocando fazendo uma trança, até o meio da quadra, finalizando com um arremesso da posição do centro.

9A/B_26/09/19

ES/EA/EC: Alunos em três fileiras, jogarão a bola um para o outro se deslocando fazendo uma trança até o meio da quadra.

ES/EA/EC:

Alunos em três fileiras, jogarão a bola um para o outro se deslocando fazendo uma trança, até o meio da quadra, finalizando com um arremesso da posição que estiver.

9A/B_19/09/19

ES/EA/EC: Alunos em fileiras e em duplas jogarão a bola um para o outro se deslocando até o meio da quadra. Usando na ida mão direita e volta mão esquerda.

9A/B_12/09/19

ES/EA/EC:34_1 Alunos irão identificar: esporte de rendimento e lazer. Conhecimentos prévios.

9A/B_05/09/19

ES/EA/EC: 33_1 Alunos irão refletir sobre as diferenças de lazer e trabalho. Conhecimentos prévios.

9A/B_29/08/19

Falta abonada

9A/B_22/08/19

ES/EC/EA: 28_1, 32_1, Alunos irão identificar diferenças nos esportes.

RECUPERAÇÃO

15/08/19:

ES/EC/EA: Alunos jogarão: damas, dominó, xadrez

RECUPERAÇÃO

08/08/19

Interdisciplinariedade com Inglês.

ES/EC/EA: Alunos deverão criar memes, (Pan americano).

9A/B_01/08/19

ES/EA/EC: Alunos irão brincar de futebol misto, e queimada com duas bolas.



9A_ 27/06/19

ES/EA: Jogos de futebol, queimada e pique bandeira

9B_ 27/06/19

ES/EA: Jogos de futebol, queimada e pique bandeira

9A_ 13/06/19

Ensaio Festa Junina

9B_ 13/06/19

Ensaio Festa Junina

9A_ 06/06/19

Cinema

9B_ 06/06/19

Cinema

9A_ 30/05/19

ES/EA/EC: Alunos em quatro colunas se deslocarão para frente, jogando a bola para o chão com as duas mãos na posição de toque.

Em um segundo momento, alunos em duplas, lançarão a bola para cima dando um toque e em seguida outro para frente em deslocamento lateral.

Alunos em quatro colunas se deslocarão lateralmente, em duplas recebendo a bola de manchete e passando de toque.

9B_ 30/05/19

ES/EA/EC: Alunos em quatro colunas se deslocarão para frente, jogando a bola para o chão com as duas mãos na posição de toque.

Em um segundo momento, alunos em duplas, lançarão a bola para cima dando um toque e em seguida outro para frente em deslocamento lateral.

Alunos em quatro colunas se deslocarão lateralmente, em duplas recebendo a bola de manchete e passando de toque.

9A_ 23/05/19

ES/EC:25_1 Através de educativos de toque de bola(passe), os alunos chutarão um para o outro, parados e em movimento.

26_1 Alunos em círculo na quadra, irão expor seus conhecimentos sobre táticas e regras de futebol.

9B_ 23/05/19

ES/EC:25_1 Através de educativos de toque de bola(passe), os alunos chutarão um para o outro, parados e em movimento.

26_1 Alunos em círculo na quadra, irão expor seus conhecimentos sobre táticas e regras de futebol.

9A_ 16/05/19

9B_ 16/05/19

ES/EA: H/A: Alunos em colunas deverão lançar a bola fazendo a extensão do braço esquerdo e depois o direito (explorando o movimento sem técnica) e depois

usando as técnicas do arremesso e lançamento.

Alunos lançarão bolas de tamanhos diferentes para frente.

Ainda com lançamentos e arremessos, os alunos farão pequenas competições entre eles.

Alunos demonstrarão o que aprenderam nos exercícios.

9A_ 09/05/19

Capacitação

9B_ 09/05/19

Capacitação

9A_ 02/05/19

Conselho 9A_ 02/05/19

Conselho

9A_ 25/04/19

ES/EA: H/A Brincadeira de pega pega com bola, queimada com duas bolas, Barra manteiga

9B_ 25/04/19

ES/EA:H/A Brincadeira de pega pega com bola, queimada com duas bolas, Barra manteiga

9A_ 18/04/19

ES/EA: H/A: Brincadeira de polícia e ladrão, pique bandeira, alerta

9A_ 18/04/19

ES/EA: H/A: Brincadeira de polícia e ladrão, pique bandeira, alerta

9A_ 11/04/19

ES/EA: H/A: Alunos em colunas deverão lançar a bola fazendo a extensão do braço esquerdo e depois o direito (explorando o movimento sem técnica) e depois usando as técnicas do arremesso e lançamento.

9B_11/04/19

ES/EA: H/A: Alunos em colunas deverão lançar a bola fazendo a extensão do braço esquerdo e depois o direito (explorando o movimento sem técnica) e depois usando as técnicas do arremesso e lançamento.

9A/B_ 04/04/19

ES/EA: H/A_1: Alunos em quatro colunas irão pular corda até o meio da quadra. Em deslocamento.

Após, ainda em colunas, deverão saltar em altura (dois alunos segurarão uma corda grande, aumentando a altura)

9A/B_ 28/03/19

ES/EA: H/A_1 Educativos para saltos. Alunos em quatro colunas deverão saltar três cones com um dos pés, ex: direita, direita, esquerda; ou esquerda, esquerda, direita.
Queimada com uma bola só .

9A/B_ 21/03/19 9A/B_ 21/03/19 ES/EC:22_1
Em grupos, os alunos demonstrarão os passos e músicas pesquisadas.

9A/B_ 14/03/19 9A/B_ 14/03/19 ES/EA: 15_1, Fizemos grupos para os alunos mostrarem suas experiências com as danças. 16_ Os alunos mostraram suas produções(montaram pequenas danças)

9A/B_ 14/02/2019 1_1 ES: Fizemos grupos para os alunos que tinham experiência com capoeira, demonstrarem para os outros.

9A/B_ 21/02/2019 1_2 ES: Expliquei sobre a musculatura de sustentação das pernas para os golpes terem maior eficiência. 2_1

ES: Trabalhei a coordenação motora, flexibilidade e equilíbrio. Através de brincadeiras e jogos. 9A/B_ 28/02/2019 3_1
ES: Identificamos os movimentos característicos da capoeira, gestos e cantarolamos para poder gingar no ritmo.

9_1 ES: Tentamos descobrir juntos, movimentos de hip-hop.

RECURSOS

9A/B_ 28/11/19

Sala de aula, quadra, bola

9A/B_21/11/19

Sala de aula

9A/B_14/11/19

Sala de aula e quadra.

9A/B_07/11/19

Sala de aula, caderno e quadra.

9A/B_31/10/19

Quadra, celular

9A/B_24/10/19

Sala de aula ou pátio, celular

9A/B_17/10/19

Sala de aula, celular

9A/B_10/10/19

Licença Médica

Sala de aula, celular.

9A/B_03/10/19

Quadra, bola de basquete, cones

9A/B_26/09/19

Quadra, bolas de handebol, cones

9A/B_19/09/19

Quadra, bolas de handebol

9A/B_12/09/19

Celular (internet)

Sala de aula

Quadra

9A/B_05/09/19

Celular (internet)

Sala de aula

Quadra

9A/B_29/08/19

Falta abonada

9A/B_ 22/08/19

Sala de aula, após quadra

RECUPERAÇÃO

15/08/19

Quadra, tabuleiros de xadrez

RECUPERAÇÃO

08/08/19

Internet, celular

9A/B_ 01/08/19

Quadra, bolas



9A_ 27/06/19

Quadra, bola, fita

9B_ 27/06/19

Quadra, bola, fita

9A_ 13/06/19

Ensaio Festa Junina

9B_ 13/06/19

Ensaio Festa Junina

9A_ 06/06/19

Cinema

9B_ 06/06/19

Cinema

9A_ 30/05/19

Quadra, bola

9B_ 30/05/19

Quadra, bola

9A_ 23/05/19

Quadra, bolas

9B_ 23/05/19

Quadra, bola

9A_ 16/05/19

Quadra, cones, corda e cadeiras, bolas

9B_ 16/05/19

Quadra, cones, corda e cadeiras, bolas

9A_ 09/05/19

Capacitação

9B_ 09/05/19

Capacitação

9A_ 02/05/19

Conselho

9B_ 02/05/19

Conselho

9A_ 25/04/19

Quadra, bolas

9B_ 25/04/19

Quadra, bolas

9A_ 18/04/19

Quadra, bolas

9B_ 18/04/19

Quadra, bolas

9A_ 11/04/19

Quadra e bola leve

9B_ 11/04/19

Quadra e bola leve

9A/B_ 04/04/19

Quadra, cones, corda grande e individual

9A/B_ 28/03/19

Quadra, cones, corda, bola

**9A_ 21/03/19 9B_ 21/03/19 Quadra, som.
Ao término, brincadeiras para descontrair.**

**9A/B_ 14/03/19 9A/B_ 14/03/19 Quadra,
som**

**9A/B_ 14/02/2019 Quadra 9A/B_
21/02/2019 Quadra 9A/B_ 28/02/2019
Quadra, aparelho de som**

OBSERVAÇÕES

12/12/19

Por favor, atualizar o P.A. até o dia 16/12/19

9A/B

Os alunos farão a exposição das pesquisas feita por eles. tanto dos esportes quanto das expressões corporais.

Recuperação

Trabalharei com jornais e revistas, criação de memes, personagens criados por eles(alunos), trabalharei também concentração e atenção nos jogos de tabuleiro.


