

8A/B - GEOGRAFIA

E.E. PROF. UACURY

SECRETARIAJANELAUACURY 03/01/19, 13:12 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS



8°B - 11/06/2019

12_ Problematizar a questão energética, estabelecendo relações entre dados e informações geográficas expressas de diferentes maneiras.

13_ Aplicar conhecimentos para posicionar-se diante de dados e informações geográficas a respeito da matriz energética brasileira, utilizando-se de diferentes linguagens

8°B - 04/06/2019

14_ Identificar recursos minerais utilizados no cotidiano.

15_ Diferenciar recursos renováveis de não renováveis.

8°A 14/06/2019

Habilidades:

7_ Comparar propostas e ações das instituições sociais e políticas, no enfrentamento de problemas de ordem socioeconômica.

8_ Interpretar realidades históricas e geográficas estabelecendo relações entre diferentes fatos e processos sociais

9_ Explicar transformações ambientais e ciclos da natureza

10_ Analisar e interpretar informações geográficas expressas de diversas maneiras.

8°A 11/06/2019

Habilidades:

7_ Comparar propostas e ações das instituições sociais e políticas, no enfrentamento de problemas de ordem socioeconômica.

8_ Interpretar realidades históricas e geográficas estabelecendo relações entre diferentes fatos e processos sociais

9_ Explicar transformações ambientais e ciclos da natureza

10_ Analisar e interpretar informações geográficas expressas de diversas maneiras.

8ªA 07/06/2019

Conteúdo:

As fontes e as formas de energia: a fonte energética da vida Habilidades:

10_ Explicar transformações ambientais e ciclos da natureza.

8ªA 04/06/2019

Conteúdo:

As fontes e as formas de energia: a fonte energética da vida Habilidades:

10_ Explicar transformações ambientais e ciclos da natureza.

8ºA 31/05/19

Conteúdo:

As fontes e as formas de energia: a fonte energética da vida

9_ Explicar transformações ambientais e ciclos da natureza.

8ºB - 30/05/2019

12_ Problematizar a questão energética, estabelecendo relações entre dados e informações geográficas expressas de diferentes maneiras.

8ºA 28/05/19

Conteúdo:

Análise crítica do processo de globalização

7_ Comparar propostas e ações das instituições sociais e políticas, no enfrentamento de problemas de ordem socioeconômica.

8_ Interpretar realidades históricas e geográficas estabelecendo relações entre diferentes fatos e processos sociais.

28/05/19

8ºB

Fontes de energia (revisão)

Exercícios para nota

Explicar transformações ambientais e ciclos da natureza

16/05/19

8ºB

Capitalismo comercial, industrial, financeiro e informacional

14/05/19

8ºB

Característica do Capitalismo

- Identificar algumas características do Capitalismo globalizado e reconhecer suas manifestações em nossa vida.

8ºA 24/05/19

Conteúdo:

Análise crítica do processo de globalização

7_ Comparar propostas e ações das instituições sociais e políticas, no enfrentamento de problemas de ordem socioeconômica.

8ºA 21/05/19

Conteúdo:

Análise crítica do processo de globalização

7_ Comparar propostas e ações das instituições sociais e políticas, no enfrentamento de problemas de ordem socioeconômica.

8ºA 17/05/19

Conteúdo:

Análise crítica do processo de globalização

8_ Interpretar realidades históricas e geográficas estabelecendo relações entre diferentes fatos e processos sociais.

8ºA 14/05/19

Conteúdo:

Análise crítica do processo de globalização

8_ Interpretar realidades históricas e geográficas estabelecendo relações entre diferentes fatos e processos sociais.

09/05/19

Os recursos do meio natural e a transformação do espaço geográfico.

hab. Analisar e interpretar gráficos, mapas, tabelas e imagens referente ao conteúdo.

07/05/19

8ºB

Panorama da economia mundial: o ser humano, as técnicas e o trabalho.

hab- Compreender os meios de produção desenvolvidos pelos homens ao longo da história

8ºA 10/05/19

Conteúdos:

O meio natural: o contexto do senhor dos ventos; O meio técnico: a força das máquinas na produção e na circulação; O meio técnico-científico e a inclusão no mundo digital.

1_ Compreender processos sociais utilizando conhecimentos históricos e geográficos.

2_ Identificar representações do espaço geográfico em textos científicos, imagens, fotos, gráficos etc.

3_ Compreender o processo histórico de ocupação dos territórios.

4_ Interpretar a formação e organização do espaço geográfico, considerando diferentes escalas.

8ºA 07/05/19

Conteúdos:

O meio natural: o contexto do senhor dos ventos; O meio técnico: a força das máquinas na produção e na circulação; O meio técnico-científico e a inclusão no mundo digital.

1_ Compreender processos sociais utilizando conhecimentos históricos e geográficos.

2_ Identificar representações do espaço geográfico em textos científicos, imagens, fotos, gráficos etc.

3_ Compreender o processo histórico de ocupação dos territórios.

4_ Interpretar a formação e organização do espaço geográfico, considerando diferentes escalas.

8ºA 30/04/19

Conteúdos:

O meio natural: o contexto do senhor dos ventos; O meio técnico: a força das máquinas na produção e na circulação; O meio técnico-científico e a inclusão no mundo digital.

1_ Compreender processos sociais utilizando conhecimentos históricos e geográficos.

2_ Identificar representações do espaço geográfico em textos científicos, imagens, fotos, gráficos etc.

3_ Compreender o processo histórico de ocupação dos territórios.

4_ Interpretar a formação e organização do espaço geográfico, considerando diferentes escalas.

23/04/19

8ºB

Muros e fronteiras na história contemporânea: Muro de Berlim, EUA x México, Israel e Palestina.

H_26 Entender a contradição contemporânea: O mundo se abre cada vez mais para circulação de mercadorias, expandindo economias, mas ao mesmo tempo, países fecham fronteiras por causa de diferenças étnicas, culturais e religiosas.

8ºA 26/04/2019

Conteúdos:

O meio natural: o contexto do senhor dos ventos;

O meio técnico: a força das máquinas na produção e na circulação;

O meio técnico-científico e a inclusão no mundo digital.

1_ Compreender processos sociais utilizando conhecimentos históricos e geográficos.

2_ Identificar representações do espaço geográfico em textos científicos, imagens, fotos, gráficos etc.

3_ Compreender o processo histórico de ocupação dos territórios.

4_ Interpretar a formação e organização do espaço geográfico, considerando diferentes escalas.

5_ Analisar criticamente as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos historicogeográficos.

8ºA 23/04/2019

Conteúdos:

O meio natural: o contexto do senhor dos ventos;

O meio técnico: a força das máquinas na produção e na circulação;

O meio técnico-científico e a inclusão no mundo digital.

1_ Compreender processos sociais utilizando conhecimentos históricos e geográficos.

2_ Identificar representações do espaço geográfico em textos científicos, imagens, fotos, gráficos etc.

3_ Compreender o processo histórico de ocupação dos territórios.

4_ Interpretar a formação e organização do espaço geográfico, considerando diferentes escalas.

5_ Analisar criticamente as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos historicogeográficos.

8ºA 08/04/19

PLACAS TECTÔNICAS, DERIVA CONTINENTAL, TRANSFORMAÇÕES NAS PAISAGENS TERRESTRE COM AO PASSAR DO TEMPO E RECONHECER OS MOVIMENTOS QUE CHEGARAM ATÉ A COMPOSIÇÃO ATUAL DO PLANETA.

8ºA 01/04/19

PLACAS TECTÔNICAS, DERIVA CONTINENTAL, TRANSFORMAÇÕES NAS PAISAGENS TERRESTRE COM AO PASSAR DO TEMPO E RECONHECER OS MOVIMENTOS QUE CHEGARAM ATÉ A COMPOSIÇÃO ATUAL DO PLANETA.

8ºB 16/04/19

CONFLITOS SEPARATISTA, MODIFICAÇÕES TERRITÓRIO EUROPEU SÉCULO XX, O QUE É GEOPOLÍTICA, TÉCNICAS DE TRABALHO X TECNOLOGIAS, CAPITALISMO, CAPITALISMO COMERCIAL POLÍTICO FINANCEIRO CIENTÍFICO.

H_25 RECONHECER AS DIFERENÇAS POPULACIONAIS DA EUROPA CONTEMPORÂNEA, SUAS REIVINDICAÇÕES E COMO A GEOPOLÍTICA OS AFETA.

8ºB 11/04/19

CONFLITOS SEPARATISTA, MODIFICAÇÕES TERRITÓRIO EUROPEU SÉCULO XX, O QUE É GEOPOLÍTICA, TÉCNICAS DE TRABALHO X TECNOLOGIAS, CAPITALISMO, CAPITALISMO COMERCIAL POLÍTICO FINANCEIRO CIENTÍFICO.

H_25 RECONHECER AS DIFERENÇAS POPULACIONAIS DA EUROPA CONTEMPORÂNEA, SUAS REIVINDICAÇÕES E COMO A GEOPOLÍTICA OS AFETA.

8ºB 11/04/19

CONFLITOS SEPARATISTAS, MODIFICAÇÕES TERRITÓRIO EUROPEU SÉCULO XX

H_25 RECONHECER AS DIFERENÇAS POPULACIONAIS DA EUROPA CONTEMPORÂNEA, SUAS REIVINDICAÇÕES E COMO A GEOPOLÍTICA OS AFETA.

8ºB 08/04/19

PLACAS TECTÔNICAS, DERIVA CONTINENTAL, TRANSFORMAÇÕES PAISAGENS TERRESTRES, CONTINENTE E OCEANOS, POVOS, CULTURAS, NAÇÕES, IDENTIDADE CULTURAL, TERRITÓRIOS NACIONAIS E MINORIAS ÉTNICAS.

H_23 IDENTIFICAR MUDANÇAS TERRESTRES COM O PASSAR DO TEMPO.

H_24 RECONHECER AS DIFERENTES SOCIEDADES E COSTUMES QUE COMPÕEM A EUROPA

8ºB 04/04/19

PLACAS TECTÔNICAS, DERIVA CONTINENTAL, TRANSFORMAÇÕES PAISAGENS TERRESTRES, CONTINENTE E OCEANOS, POVOS, CULTURAS, NAÇÕES, IDENTIDADE CULTURAL, TERRITÓRIOS NACIONAIS E MINORIAS ÉTNICAS.

H_23 IDENTIFICAR MUDANÇAS TERRESTRES COM O PASSAR DO TEMPO.

H_24 RECONHECER AS DIFERENTES SOCIEDADES E COSTUMES QUE COMPÕEM A EUROPA

8ºB 02/04/19

PLACAS TECTÔNICAS, DERIVA CONTINENTAL, TRANSFORMAÇÕES PAISAGENS TERRESTRES, CONTINENTE E OCEANOS, POVOS, CULTURAS, NAÇÕES, IDENTIDADE CULTURAL, TERRITÓRIOS NACIONAIS E MINORIAS ÉTNICAS.

H_23 IDENTIFICAR MUDANÇAS TERRESTRES COM O PASSAR DO TEMPO.

H_24 RECONHECER AS DIFERENTES SOCIEDADES E COSTUMES QUE COMPÕEM A EUROPA

8ºA 16/04/2019

Conteúdos:

O meio natural: o contexto do senhor dos ventos;

O meio técnico: a força das máquinas na produção e na circulação;

O meio técnico-científico e a inclusão no mundo digital.

1_ Compreender processos sociais utilizando conhecimentos históricos e geográficos.

2_ Identificar representações do espaço geográfico em textos científicos, imagens, fotos, gráficos etc.

3_ Compreender o processo histórico de ocupação dos territórios.

4_ Interpretar a formação e organização do espaço geográfico, considerando diferentes escalas.

5_ Analisar criticamente as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos historicogeográficos.

8ºA 12/04/2019

Conteúdo:

O meio técnico-científico e a inclusão no mundo digital

5_ Analisar criticamente as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográficos.

8ºA 09/04/2019

Conteúdo:

O meio técnico-científico e a inclusão no mundo digital

5_ Analisar criticamente as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográficos.

02/04/2019

8ºB

DINÂMICA DA NATUREZA: Terremotos, placas tectônicas, a deriva continental, falhas e desdobramentos terrestres. Formação das montanhas.

HA_18 Compreender os processos de formação geológica do planeta terra e suas evoluções até o presente.

01/04/

8ºB

A INDEPENDÊNCIA DOS E.U.A.

H2_ Relacionar o processo de independência dos EUA e de outras colônias Americanas aos ideais iluminista.

8ºA 05/04/2019

Conteúdo:

O meio técnico-científico e a inclusão no mundo digital

5_ Analisar criticamente as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos histórico-geográficos.

8ºA 02/04/2019

Conteúdo:

O meio técnico-científico e a inclusão no mundo digital
5_Analisar criticamente as implicações sociais e ambientais do uso das tecnologias em diferentes contextos históricogeográficos.

8ºA_29/03/2019

4_ Interpretar a formação e organização do espaço geográfico, considerando diferentes escalas.

8ºA_26/03/2019

4_ Interpretar a formação e organização do espaço geográfico, considerando diferentes escalas.

8ºA _ 18/03 a 22/03/

3_ Compreender o processo histórico de ocupação dos territórios.

8º A _11/03 a 15/03/2019

3_ Compreender o processo histórico de ocupação dos territórios.

ESTRATÉGIAS



8ºB - 11/06/2019

Abarcando dados coletados referente as matrizes energéticas e elétricas brasileira e mundial, foi proposto aos alunos a elaboração de um gráfico de setores (gráfico em pizza), utilizando tabelas apresentadas em sala, contendo as fontes utilizadas pelo mundo e em nosso país.

8ºB - 04/06/2019

A partir da pesquisa feita referente as matrizes energéticas e elétricas brasileira e mundial, foi feita uma discussão em sala de aula apontando as distinções entre fontes renováveis e não renováveis em nosso planeta. Foi levantado quais as consequências e possibilidades para o presente e futuro.

8ºA 14/06/2019

7_8_9_10-1- Os alunos responderão questões de forma oral.

8ºA 11/06/2019

7_8_9_10-1- Os alunos responderão questões de forma oral.

8ªA 07/06/2019

10_2- EC-EA- Os alunos farão cartazes esquematizando os ciclos do carbono e do nitrogênio.

8ªA 04/06/2019

10_1-EC- Os alunos farão a leitura de textos sobre ciclo do nitrogênio e ciclo do carbono. Em seguida responderão questões sobre os temas.

8ºB - 30/05/2019

Apresentação do professor;
Dinâmica de conhecimento pessoal dos alunos e professor;
Relação com características do lugar onde vivem com conceitos de espaço e tempo na concepção geográfica, aliando as questões energéticas em nosso espaço de vivência.

8ºA 31/05/19

9_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura da unidade do livro didático. Em seguida, responderão questões propostas. Por fim, as respostas serão socializadas.

8ºA 28/05/19

7-8_3-EC-EA- Os formarão grupos de até 4 ou 5 integrantes. Em seguida, cada grupo receberá um texto diferente sobre o conteúdo abordado em sala. Cada grupo irá elaborar 2 questões sobre o texto ao qual ficou responsável. As questões serão respondidas por outros grupos. Por fim, os grupos corrigirão as respostas de seus colegas e apontarão possíveis erros.

28/05/19

8ºB
Aula expositiva revendo o conteúdo
Esquemas conceituais

Esclarecimento das dúvidas dos alunos
Resolução dos exercícios

16/05/19

8ºB
Análise dos textos lidos e elaboração de síntese
Leitura e interpretação de imagens e mapas.

14/05/19

8ºB
Aulas dialogadas, trabalho em duplas e atividades diferenciadas

8ºA 24/05/19

7_2-EC-EA- Os alunos analisarão o excerto do texto "Análise sobre a globalização: por uma outra globalização". Em seguida os alunos responderão algumas questões do texto. Por fim, as respostas serão socializadas.

8ºA 21/05/19

7_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise do excerto de Philippe Lemarchand em *L'Afrique at l'Europe: atlas du XX siècle* . Em seguida responderão questões. As respostas serão socializadas ao final.

8ºA 17/05/19

8_2-EC- Os alunos, após assistirem ao vídeo proposto na aula passada, farão um relatório sobre o mesmo.

8ºA 14/05/19

8_1-EC-EA- Os alunos assistirão ao documentário "Camisetas Viajando" que trata do comércio de roupas na Zâmbia, África. Os alunos tomarão nota e em seguida debaterão o

tema.

09/05/19

Leitura de imagem

Recursos visuais do livro didático

Atividades em duplas

07/05/19

8ºB

Leitura e reflexão

Compreensão oral

Exploração dos recursos visuais do livro didático

Atividades em duplas: exercícios de fixação

23/04/19

8ºB

26_1 E.I Aula invertida. Aluno pesquisam sobre muros separatistas de fronteiras e respondem 3 questões no caderno.

26_1 E.A Debate com intervenções: O que é contradição?

8ºA 26/04/2019

EC- Os alunos farão uma autoavaliação, descrevendo como eles imaginam que tenham se saído durante este bimestre, quais assuntos se saíram melhor, quais tiveram dificuldades, quais pontos positivos e negativos.

8ºA 23/04/2019

EA -Construção coletiva de texto com base nas questões da prova dissertativa.

8º A 08/04/19

H_23_1 E.C.

AMARRAR CONCEITOS DA AULA EXPOSITIVA, COM LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO, DICIONÁRIOS E MAPAS.

8ºA 01/04/19

H_23_1 E.C.

AMARRAR CONCEITOS DA AULA EXPOSITIVA, COM LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO, DICIONÁRIOS E MAPAS.

8ºB 16/04/19

H_25_1 E.C. AMARRAR CONCEITOS DA AULA EXPOSITIVA, COM LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO, DICIONÁRIOS E MAPAS.

8ºB 11/04/19

H_25_1 E.C. AMARRAR CONCEITOS DA AULA EXPOSITIVA, COM LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO, DICIONÁRIOS E MAPAS.

8º B 08/04/19

H24_1 EC. AMARRAR OS CONCEITOS DA AULA EXPOSITIVA COM LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO, DICIONÁRIO E MAPAS.

8ºB 04/04/19

H23_1 EC. AMARRAR OS CONCEITOS DA AULA EXPOSITIVA COM LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO, DICIONÁRIO E MAPAS.

8ºB 02/04/19

H23_1 EC. AMARRAR OS CONCEITOS DA AULA EXPOSITIVA COM LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO, DICIONÁRIO E MAPAS

8ºA 16/04/2019

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões que serão projetadas. Será projetada uma questão por vez e os alunos terão em média 8 minutos para ler, analisar e responder cada questão. Os alunos anotarão as alternativas corretas em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

8ºA 12/04/2019

5_4-EC-EA- Os alunos farão leitura e análise dos textos "Os senhores do cyberspaço" e "Multidões inteligentes e transformações do mundo". Responderão questões sobre os textos citados. Em seguida as questões serão socializadas

8ºA 09/04/2019

5_3-ES-EA- Os alunos farão leitura e análise de mapa e gráficos. Responderão questões propostas pelo professor. Em seguida, socializarão as respostas.

02/04/2019

8ºB

H18_1 EC. Conceituar os conteúdos através da exposição do professor.

H18_ 2 EA. Roda de conversa sobre o mundo que vivemos,o passado e como os alunos pensam no futuro.

H18_ 3 EI. Colocar hipóteses para pensar, argumentar.

01/04

8ºB

H2_1 EC. Aula expositiva baseada em texto de Leandro Karnal (livro didático).

H2_2 EA. Debate em grupo e comparação do texto do autor e das informações do livro didático.

8ºA 05/04/2019

5_2-EC-EA- Os alunos assistirão uma breve aula expositiva sobre em que o professor utilizará slides e texto impresso "O meio técnico-científico e a inclusão digital". Em seguida os alunos responderão questões sobre o texto e algumas charges sobre o assunto. Ao final da aula as respostas serão socializadas.

8ºA 02/04/2019

5_1-EI-EA- Os alunos assistirão os primeiros 40 minutos do filme Tempos Modernos de Charles Chaplin. Em grupo, lerão os textos o Tempo das Fábricas e sobre o trabalho infantil no período da Revolução Industrial com o objetivo de refletir sobre os impactos da tecnologia no nosso cotidiano. Em seguida, os alunos socializarão o que foi discutido

8ºA_29/03/2019

4_2-EI-EA- Os alunos observarão o mapa ferroviário da América Latina e irão elaborar hipóteses sobre os motivos do traçado que possuem. Ao final, as respostas serão socializadas.

8ºA_26/03/2019

4_1-ES-EA- Os alunos observarão os mapas ferroviários da Europa e da África, que serão projetados. Em seguida apontarão diferenças observáveis entre esses dois mapas. Por fim, as respostas serão socializadas.

8ºA _ 18/03 a 22/03/2019

3_2-ES-EI Interpretar imagens relacionadas a transformação do meio em que se vive por conta do processo de industrialização. Os alunos observaram duas imagens da cidade de Sheffield na Inglaterra dos séculos XVII e XVIII. Em seguida os alunos debaterão se essas mesmas transformações ocorreram em nossa região.

8º A _11/03 a 15/03/2019

3_1-EC- Leitura e interpretação do texto " O meio técnico: a força das máquinas na produção e na circulação". Os alunos irão ler o texto e responder questões de fixação de conteúdo. A correção das questões será feita de forma oral.

RECURSOS



8°B - 11/06/2019

Dados em forma de tabela;
Compasso;
Calculadora;
Lápis de cor e de desenho;
Transferidores;
Folhas sulfite.

8°B - 04/06/2019

Lousa e caderno.

8°A 14/06/2019

8°A 11/06/2019

8ªA 07/06/2019

Cartolina, lápis de cor, projetor.

8ªA 04/06/2019

Texto impresso, giz, lousa, caderno e lápis.

8°B - 30/05/2019

Atividade de pesquisa proposta pelo professor;
Lousa e Caderno.

8°A 31/05/19

Livro didático, caderno e lápis.

8°A 28/05/19

Textos impressos, lápis e caderno.

28/05/19

8°B
Caderno do aluno
Lousa giz
Folha impressa

16/05/19

8ºB
imagens e mapas
caderno
folha impressa

14/05/19

8ºB
caderno, livros e atividades impressas

8ºA 24/05/19

Projetor, lápis e caderno.

8ºA 21/05/19

Projetor, lápis e caderno.

8ºA 17/05/19

Lápis e caderno.

8ºA 14/05/19

Projetor, lápis e caderno.

09/05/19

livro didático - imagens

07/05/19

8ºB

Livro didático e caderno do aluno

23/04/19

8ºB
livro didático, texto impresso.

8ºA 26/04/2019

Caderno, lápis, lousa e giz.

8ºA 23/04/2019

Lousa, giz, caderno e lápis.

8º A 08/04/19

LIVRO DIDÁTICO - MAPAS - DICIONÁRIOS

8ºA 01/04/19

LIVRO DIDÁTICO - MAPAS - DICIONÁRIOS

8ºB 16/04/19

LIVRO DIDÁTICO - MAPAS - DICIONÁRIOS

8ºB 11/04/19

LIVRO DIDÁTICO - MAPAS - DICIONÁRIOS

8ºB 08/04/

LIVRO DIDÁTICO - MAPAS - DICIONÁRIOS

8ºB 04/04/19

LIVRO DIDÁTICO - MAPAS - DICIONÁRIOS

8ºB 02/04/19

LIVRO DIDÁTICO - MAPAS - DICIONÁRIOS

8ºA 16/04/2019

Projektor, folha de resposta, lápis e caneta

8ºA 12/04/2019

Textos projetados, lousa, giz, caderno e lápis.

8ºA 09/04/2019

Projektor, lousa, giz, caderno e lápis

02/04/2019

8ºB

livro didático, atlas escolar, globo e mapa mundi

01/04

8ºB

livro didático/caderno

8ºA 05/04/2019

Projektor, texto impresso, lousa, giz, lápis e caderno.

8ºA 02/04/2019

Projektor, acesso a internet, textos impressos, lápis e caderno.

8ºA_29/03/2019

Projektor, lápis e caderno.

8ºA_26/03/2019

Projektor, lápis e caderno

8ºA _ 18/03 a 22/03/2019

Projektor, lápis e caderno.

8º A _11/03 a 15/03/2019

Texto impresso, lápis e caderno.

OBSERVAÇÕES



OBSERVAÇÃO

8ºB

AS AULAS DESSA SALA ESTÃO SENDO MINISTRADAS PELA PROFESSORA EVENTUAL MARIA LUIZA.

19/05/19

URGENTE

PROFESSOR DO 8ºA

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.

- O 8ºB SE ENCONTRA NO MOMENTO COM A PROFESSORA EVENTUAL MARIA LUIZA, QUE ESTA SE APROPRIANDO DO P.U.A.

COORDENAÇÃO

12/05/19

URGENTE - ANTECIPAR O PLANEJAMENTO PELO MENOS UMA SEMANA ANTES.

BLZ


