

6A/B - INGLÊS

E.E. PROF. UACURY

UACURY_IZABEL 04/02/19, 12:35 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS



6B_26/06/2019

Continuação: Grammar: Verb There Be (is/are) - (Haver) Simple Present - Forma Negativa.

Texto para exemplificação.

8_Reconhecer situação de uso da expressão There to be (Formas afirmativa e negativa).

6A_26/06/2019

Continuação: Grammar: Verb There Be (is/are) - (Haver) Simple Present - Forma Negativa.

Texto para exemplificação.

8_Reconhecer situação de uso da expressão There to be (Formas afirmativa e negativa).

6B_19/06/2019

Grammar: Verb There Be (is/are) - (Haver) Simple Present - Forma Afirmativa. Texto para exemplificação.

8_Reconhecer situação de uso da expressão There to be (Formas afirmativa e negativa).

6A_19/06/2019

Grammar: Verb There Be (is/are) - (Haver) Simple Present - Forma Afirmativa. Texto para exemplificação.

8_Reconhecer situação de uso da expressão There to be (Formas afirmativa e negativa).

6B_14/06/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

6A_14/06/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

6B_06/06/2019

Grammar: Demonstrativos This e That - Singular.

Texto: dialogue usando o demonstrativo - Introducing a friend.

53_Reconhecer o uso dos demonstrativos This e That.

6A_06/06/2019

Grammar: Demonstrativos This e That - Singular.

Texto : Dialogue usando o demonstrativo - Introducing a friend.

53_Reconhecer o uso dos demonstrativos This e That.

6B_ 29/05/2019

Grammar: Verb to be - Simple Present and Personal Pronouns

47_Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a homens e mulheres, respectivamente.

48_Reconhecer o uso das formas AM, IS e ARE (verbo To Be).

6A_29/05/2019

Grammar: Verb to be - Simple Present and Personal Pronouns

47_Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a homens e mulheres, respectivamente.

48_Reconhecer o uso das formas AM, IS e ARE (verbo To Be).

6B_ 24/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

6A_ 24/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a Atenção, lógica e percepção espacial.

6B_ 15/05/2019

RECUPERAÇÃO 1ºBimestre

Grammar: Verb to Be and Personal Pronouns.

47_ Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a homens e mulheres, respectivamente

48_ Reconhecer os usos das formas verbais am, is e are (verb to be)

6A_15/05/2019

RECUPERAÇÃO 1ºBimestre

Grammar: Verb to Be and Personal Pronouns.

47_ Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a homens e mulheres, respectivamente

48_ Reconhecer os usos das formas verbais am, is e are (verb to be)

6B_08/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Pesquisa: Fichas de cadastros e formulários.

6_ Levantar, pesquisar e organizar ideias

6A_08/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Pesquisa: Fichas de cadastros e formulários.

6_ Levantar, pesquisar e organizar ideias

6A_02/05/2019

Reunião MMR

6A_ 22/04/2019 e 25/04/2019 6B_24/04/2019

Retomando: Verbo To Be.

48_ Reconhecer os usos das formas verbais am, is e are (verb to be)

6A_ 15/04/2019 e 18/04/2019 6B_17/04/2019

Produção Textual - Formulação de perguntas, com base no vocabulário construído, em uma situação de comunicação.

6_ Levantar, pesquisar e organizar ideias.

6A_ 08/04/2019 e 12/04/2019 6B_ 1/04/2019

Listen

Texto - Diálogo - Introducing a Friend .

1_ Reconhecer níveis de formalidade em cumprimentos em inglês

6A_ 01/04/2019 e 04/04/2019 6B_ 03/04/2019

Texto para Leitura. Retomando: Níveis de formalidade em Inglês (Greetings)

1_ Reconhecer níveis de formalidade em cumprimentos em inglês.

2_ Comparar níveis de formalidade em cumprimentos em inglês e em português.

6A_ 25/03/2019 e 28/03/2019 6B_27/03/2019

Verbo To Be Simple Present - Negative and Interrogative Forms.

Texto para Leitura.

48_ Reconhecer os usos das formas verbais am, is e are (verb to be)

6A_ 18/03/2019 e 21/03/2019 6B_20/03/2019

Verbo To Be Simple Present - Affirmative Form.

48_ Reconhecer os usos das formas verbais am, is e are (verb to be)

6A_ 25/02/2019 e 28/02/2019 6B_ 27/02/2019

Textos para leitura, compreensão e interpretação. Pequenos diálogos: Grammar: Colors, Day of the week and Months.

15_ Reconhecer palavras estrangeiras em textos e suas adaptações

6A_ 11/03/2019 e 14/03/2019 6B_13/03/2019

Pronomes Pessoais; Retomando:Produção de um Cartão Pessoal.

5_ Produzir cartões de identificação pessoal em inglês

7_ Organizar itens no cartão de identidade, corrigir em pares, ilustrar e produzir texto final.

47_ Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a homens e mulheres, respectivamente

6A_ 18/02/2019 e 21/02/2019 6B_ 20/02/

Numbers, Produção - Cartão de Identificação.

5_ Produzir cartões de identificação pessoal em inglês.

7_ Organizar itens no cartão de identidade, corrigir em pares, ilustrar e produzir texto final.

46_ Reconhecer números de 0 a 10.000 para fornecer informações pessoais.

6A_ 11/02/2019 e 14/02/2019 6B_ 13/02/2019

Numbers - Cardinal e Ordinal.

46_ Reconhecer números de 0 a 10.000 para fornecer informações pessoais.

6A _ 04/02/19 e 07/02/19 6B_ 06/02/19

Primeiros contatos - Greetings and leaving - talking - Níveis de formalidade em cumprimentos e despedidas

1_ Reconhecer níveis de formalidade em cumprimentos em inglês

2_ Comparar níveis de formalidade em cumprimentos em inglês e em português.

ESTRATÉGIAS



6B_26/06/2019

8_3 - EC - Na lousa, será colocado exemplos de uso do verbo na forma negativa
8_4 - EC - Exercícios, orações em que os alunos terão que completar fazendo uso do verbo there be no presente simples forma negativa.

6A_26/06/2019

8_3 - EC - Na lousa, será colocado exemplos de uso do verbo na forma negativa
8_4 - EC - Exercícios, orações em que os alunos terão que completar fazendo uso do verbo there be no presente simples forma negativa.

6B_19/06/2019

8_1 - EC - Na lousa, será colocado exemplos de uso do verbo na forma afirmativa.
8_2 - EC - Exercícios, orações em que os alunos terão que completar fazendo uso do verbo there be no presente simples forma afirmativa.

6A_19/06/2019

8_1 - EC - Na lousa, será colocado exemplos de uso do verbo na forma afirmativa
8_2 - EC - Exercícios, orações em que os alunos terão que completar fazendo uso do verbo there be no presente simples forma afirmativa.

6B_14/06/2019

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

6A_14/06/2019

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

6B_06/06/2019

53_1- EC - Na lousa, será colocado através de exemplos o uso e a função dos demonstrativos This e That no singular.
53_2 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão no diálogo o uso do demonstrativo no singular.
53_3 - EC/EA - Em duplas os alunos produzirão um diálogo, usando os demonstrativo.

6A_06/06/2019

53_1- EC - Na lousa, será colocado através de exemplos o uso e a função dos demonstrativos This e That no singular.
53_2 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão no diálogo o uso do demonstrativo no singular.
53_3 - EC/EA - Em duplas os alunos produzirão um diálogo, usando os demonstrativo.

6B_29/05/2019

47_6 - EC - Na lousa, através de exemplos será retomado o uso dos pronomes he/his e she/her.
48_11 - EC - Na lousa, através de exemplos, será retomado o uso do verbo to be no

presente.

47_7 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão nas orações o verbo to be no presente.

48_12 - EC/EA - Em duplas os alunos reconhecerão nas orações os pronomes he/his e she/her.

6A_29/05/2019

47_6 - EC - Na lousa, através de exemplos será retomado o uso dos pronomes he/his e she/her.

48_11 - EC - Na lousa, através de exemplos, será retomado o uso do verbo to be no presente.

47_7 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão nas orações o verbo to be no presente.

48_12 - EC/EA - Em duplas os alunos reconhecerão nas orações os pronomes he/his e she/her.

6B_24/05/2019

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

6A_24/05/19

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

6A_15/05/2019

47_4 - EC / EA - Os pronomes pessoais, serão lembrados pela professora na lousa, em seguida os alunos, em dupla, farão um exercício constante na lista.

48_9 - EC/ EA - Novamente na lousa a professora conjugara o verbo to be no presente. N sequência, os alunos em dupla farão exercícios da lista, usando o verbo to be.

47_5 / 48_10 EC - Nesta sequência de exercícios os alunos farão a atividade sozinhos.

6B_08/05/2019

6_3 - EC / EI - Após atividades no Dragon Learn, os alunos pesquisarão sobre os gêneros textuais: Fichas Cadastrais e Formulários, sob a supervisão da professora.

6B_15/05/2019

47_4 - EC / EA - Os pronomes pessoais, serão lembrados pela professora na lousa, em seguida os alunos, em dupla, farão um exercício constante na lista.

48_9 - EC/ EA - Novamente na lousa a professora conjugara o verbo to be no presente. N sequência, os alunos em dupla farão exercícios da lista, usando o verbo to be.

47_5 / 48_10 EC - Nesta sequência de exercícios os alunos farão a atividade sozinhos.

6A_08/05/2019

6_3 - EC / EI - Após atividades no Dragon Learn, os alunos pesquisarão sobre os gêneros textuais: Fichas Cadastrais e Formulários, sob a supervisão da professora.

6A_22/04/2019 e 25/04/2019 6B_24/04/2019

48_9 - EC - Individualmente, podendo debater (conversar) com o colega e/ou professora, os alunos farão exercícios do livro. Empregando verbo to Be nos exercícios.

48_10 - EC - Nos exercícios e texto do livro, eles Identificarão as formas negativa e interrogativa. E novamente poderão consultar ou discutir (debater) com o colega e/ou professora.

Obs. As correções serão feitas oralmente e colocadas na lousa.

6A_15/04/2019 e 18/04/2019 6B_17/04/2019

6_1 - EI/EA - Exercício(Produção textual) - Os alunos após ouvir o diálogo de uma situação de comunicação, farão perguntas ao colega, usando o vocabulário fornecidos pelo professor. A atividade será realizada em dupla.

6_2 - EC - A criação de um diálogo seguindo um modelo, fornecido pelo professor junto com o vocabulário.

6A_08/04/2019 e 12/04/2019 6B_10/04/2019

1_6 - EC/EI - Nesta atividade os alunos irão ouvir e praticar o diálogo.

1_7 - Após ouvir e repetir oralmente o diálogo, os alunos irão treinar as perguntar e respostas apreendidas no diálogo, com os colegas de classe e a professora.

6A_ 01/04/2019 e 04/04/2019 6B_ 03/04/2019

1_4 - EC/EI - Leitura em voz alta do texto(Impresso): Primeira leitura realizada pela professora em seguida os alunos farão a segunda leitura com o auxílio da professora.

1_5 - EC/EI - Os alunos oralmente, respondendo a questões levantadas pela professora, reconhecerão e identificarão nos textos os níveis de formalidade.

2_3 - EI - Após tradução do texto, realizada pela professora, os alunos farão comparações os níveis de formalidade entre Inglês e Português.

6A_ 25/03/2019 e 28/03/2019 6B_ 27/03/2019

48_5 - EC - O conceito das formas negativa e interrogativa do verbo to be, será colocado na lousa, a professora fará algumas observações sobre as pequenas mudanças em relação a forma afirmativa.

48_6 - EC - Exercício colocado na lousa, individualmente os alunos transformarão as frases que estão na forma afirmativa em negativa e interrogativa.

48_7 - EC/EI - Após correção do exercício a professora fará uma primeira leitura em voz alta das frases e em seguida pedirá que os alunos leem.

48_8 - EC - Em um pequeno texto colocado na lousa, oralmente após a leitura, os alunos identificará no texto as formas negativa e interrogativa.

6A_ 18/03/2019 e 21/03/2019 6B_ 20/03/2019

48_1 - EC - O verbo to Be será colocado na lousa e a professora explicará o seu conceito, Na sequência será feita a leitura, primeiro pela professora e , em seguida pelos alunos. Após a conjugação do verbo no tempo presente simples, chamando atenção para a forma do verbo e seu pronome correspondente.

48_2 - EC - Exercício - Os alunos, individualmente completarão as frases com a forma verbal correta associando com seu pronome correspondente.

48_3 - EC - Exercício - Os alunos transformarão as frases que estão no singular em plural. Observando as pessoas do discurso.

48_4 - EC - Em um pequeno diálogo colocado na lousa, copiado no caderno pelos alunos em dupla identificarão o verbo To Be no diálogo.

6A_ 11/03/2019 e 14/03/2019 6B_ 13/03/2019

47_1 - EC - Usando a lousa conceitua-se os pronomes pessoais, associando a seu significado em português.

47_2 - EC - Individualmente, os alunos, Identificarão nos exercícios os pronomes pessoais e em seguida, completarão a tabela dos pronomes pessoais associando as pessoas do discurso..

47_3 - EC - Exercício: Colocado na lousa, os alunos irão usar as 3^{as} pessoas do singular, podendo discutir e/ou pedir ajuda ao colega ou a professora.

5/7_2 - EC/EI - Preencher ficha pessoal com dados de um amigo. Os alunos individualmente irão preencher uma ficha impressa.

6A_ 25/02/2019 e 28/02/2019 6B_ 27/02/2019

15_1 - EC - Leitura em Voz Alta. Primeira leitura, sempre executada pela professora. Na sequência a professora lê e pede para que os alunos repitam e só depois pede aos alunos para lerem sozinhos.

15_2 - EI - Os alunos , individualmente, associam os nomes dos meses e das cores, colocadas na lousa pela professora, a seu significado em português, a correção é feita oralmente e os alunos copiam no caderno.

15_3 - EC/EI - Exercícios: Os alunos em duplas, , irão preencher dados omitidos em um calendário.

6A_ 18/02/2019 e 21/02/2019 6B_ 20/02/2019

46_3 - EC - Retomando ao números de 1 ~ 50, É colocado na lousa os números, sem a escrita por extenso. Em seguida pede-se que escrevam os números por extenso, e na sequência a professora faz as correções da ortografia e faz a leitura em voz alta dos números em inglês.

46_4 - EC - Exercícios para completar a sequência numérica. É colocado na lousa um pequeno exercício, onde cada aluno fará no seu caderno e a professora individualmente acompanha a execução.

5/7_1 - EI -Preencher o cartão impresso com seus dados pessoais. O preenchimento e acompanhado e orientado pela professora.

6A_ 11/02/2019 e 14/02/2019 6B_ 13/02/2019

46_1 - EC - Escrita dos números em inglês. Usando a lousa, é colocado os números de 1 ~ 50.

46_2 - EI - Leitura em voz alta. Na primeira leitura, a professora lê pausadamente. Na segunda leitura lê e pede que os alunos repitam e na terceira leitura pedem que tentem ler sozinhos.

6A_04/02/2019 e 07/02/2019 6B_06/02/2019

1_1 - EI - Conversa sobre a língua Inglesa. Em um "bate papo" com os alunos a professora levanta questões sobre a língua inglesa. Como: Conhecem alguma palavra em inglês? Se conhece, quais são?

1_2 - EC - Antes da apresentação do vocabulário, a professora expõe na lousa algumas palavras que faz parte de nossa língua e são de origem inglesa.

1_3 - EC - Leitura em voz alta das palavras colocadas na lousa pela professora.

2_1 - EC - Leitura de pequenos diálogos impressos.

2_2 - EC Interpretação e compreensão dos diálogos. Após a leitura a professora, oralmente, faz algumas perguntas tais como: Quem são as personagens? Se conseguem relacionar algumas palavras com nossa língua? Em seguida respondem as questões sobre o texto no caderno.

RECURSOS



6B_26/06/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios

6A_26/06/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios

6B_19/06/2019

Lousa
Caderno para anotações

6A_19/06/2019

Lousa
Caderno para anotações

6B_14/06/2019

Caderno de informática
Sala de informática

6A_14/06/2019

Caderno para anotações
Sala de informática

6B_06/06/2019

Lousa
Caderno para anotações.

6A_06/06/2019

Lousa
Caderno para anotações.

6B_29/05/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios.

6A_29/05/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios.

6B_24/05/2019

Sala de Informática
Caderno para anotações

6A_24/05/2019

Sala de Informativa
Caderno para anotações

6B_15/05/2019

Caderno para anotações
Folha impressa de exercícios.

6A_15/05;2019

Caderno para anotações
Folha impressa de exercícios.

6B_08/05/2019

Sala de informática
Caderno para anotações.

6A_08/05/2019

Sala de Informática
Caderno para anotações

6A_22/04/2019 e 25/04/2019 6B_24/04/2019

Lousa.
Caderno para anotações.
Livro didático.

6A_15/04/2019 e 19/04/2019 6B_ /04/2019

Lousa
Caderno Para anotações
Folha para rascunho
Sala

6A_08/04/2019 e 12/04/2019 6B_10/04/2019

Caderno para anotações
Internet
Data Show
Sala 7

6A_ 01/04/2019 e 04/04/2019 6B_03/04/2019

Lousa
Caderno para anotações.
Livro didático.
Dicionário (celular - google)
Folha impressa.

6A_ 25/03/2019 e 28/03/2019 6B_27/03/20

Lousa
Caderno para anotações.
Livro didático
Texto em folha impressa.

6A_ 18/03/2019 e 21/03/2019 6B_20/03/2019

Lousa.
Caderno para anotações.
Livro didático.

6A_ 11/03/2019 e 14/03/2019 6B_13/03/2019

Caderno para anotações.
Folha impressa com modelo de ficha/cartão.

6A_ 25/02/19 a 28/02/19 6B_ 27/02/19

Caderno para anotações.
Folha impressa
Dicionário (celular)

6A_ 18/02/19 a 21/02/19 6B_ 20/02/2019

Lusa

Caderno para anotações
Livro didático

6A_ 11/02/2019 e 14/02/2019 6B_ 13/02/2019

Lousa
Cópias dos números no
caderno.

6A_ 04/02/2019 e 07/02/2019 6B_ 06/02/2019

Lousa, caderno para anotações,
Pequenos diálogos impressos.

OBSERVAÇÕES



BLZ



6A_14/06/2019 e 6B_14/06/2019

Fernando,
Por gentileza, agende a sala de informática para mim.
6A -- 1ª e 2ª aulas
6B - 3ª e 4ª aulas.
Obrigada!!!!

24/05/2019

Fernando, por gentileza, agende a sala de informatica para mim.

Obrigada!!!!!!

21/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.

COORDENAÇÃO

19/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.

COORDENAÇÃO

04/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.

ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.

ATENCIOSAMENTE

28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.
ATENCIOSAMENTE!

22/03/19

INTRODUZIR AS AULAS DE FORMA INDEPENDENTE (POR AULA)

17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

6A/6B_ 18/03/19 a 22/03/19 15/03/2019 ADEQUAÇÃO AS ESTRATÉGIAS NECESSITAM DO DESENVOLVIMENTO, COMO IRÁ OCORRER, E EM QUE ESPAÇO ESPECÍFICO PARA O MELHOR DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES. 6A/6B_ 11/03/19 a 15/03/19

PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. -ORIENTAÇÃO

47_1 - De que forma será desenvolvida a estratégia para as conceituações referente aos

pronomes pessoais?

47_2 - De que forma irá ocorrer a identificação nos exercícios e o preenchimento da tabela?

47_3 - A aplicação dos exercícios irá ocorrer individualmente, grupo, de forma oral, irá ocorrer alguma forma de registro?

Em caso de VIDEO:

tempo do vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos?

APRESENTAÇÃO DO CONCEITO Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma?

REFERENTE AS ATIVIDADES

As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma? Agrupamento produtivo? A professora resolve?

RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos.

FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias.

BOM TRABALHO!
