

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO COPED/EFAPE/ SUBSECRETARIA 2020 - Nº 60

São Paulo, 27 de agosto de 2020.

Assunto: Formação dos formadores das ATPCs a partir das sequências didáticas/de atividades de Língua Portuguesa e Matemática.

Prezado(a) Dirigente, equipes dos núcleos pedagógicos e supervisores de ensino

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizará as formações sobre Recuperação e Aprofundamento, com foco nas sequências didáticas/atividade de Língua portuguesa e Matemática.

O objetivo destas formações é apoiar os professores no desenvolvimento das habilidades essenciais para que o estudante possa seguir sua trajetória escolar, garantindo o que deve aprender em 2020 em cada componente.

Além dos materiais regulares disponíveis para todos os componentes curriculares (PNLD, Ler & Escrever, EMAI e SPFE), os professores que atuam com Língua Portuguesa e Matemática nos Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio terão como apoio à sua prática o material adicional Aprender Sempre - Volume 3. Esse material é composto por sequências didáticas/de atividades adicionais construídas a partir de habilidades essenciais, recuperando aprendizagens de séries e bimestres anteriores, e desenvolvendo novas aprendizagens para o percurso educacional dos estudantes.

Para apoiar a implementação do material adicional de recuperação e aprofundamento, o Aprender Sempre - Volume 3, em 31/08 e 01/09, serão organizadas pela SEDUC as primeiras formações para os PC, PCNP de Língua Portuguesa e Matemática e Professores Facilitadores, profissionais que apoiarão as formações dos professores durante a ATPC. Nestes dois dias, conforme o cronograma do quadro (1) abaixo, PC, PCNP e Professores Facilitadores terão a oportunidade de participar de uma formação como preparação para condução das ATPC de Língua Portuguesa e Matemática, com foco no trabalho pedagógico a partir da primeira sequência didática/de atividades do material Aprender Sempre - Volume 3.

Retomando a apresentação do Programa de Recuperação e Aprofundamento, os professores facilitadores são professores de Língua Portuguesa e Matemática que demonstrem interesse em participar de formações adicionais para as quais todos os professores de Língua Portuguesa e Matemática estão convidados, e que terão a oportunidade de aplicar os aprendizados adquiridos na prática conforme organização da escola, apoiando a formação de seus pares durante as ATPC de Recuperação e Aprofundamento. Atuar como professor facilitador é uma opção de cada docente, caso tenha interesse, para que:

- participe, opcionalmente, de formações adicionais oferecidas pelas DE ou órgão central antes da realização das ATPC.
- apoie o Professor Coordenador no desenvolvimento das ATPC com os colegas, com foco nas especificidades do ensino e da aprendizagem do componente e na adaptação das pautas à realidade da escola.

Os professores facilitadores terão importante atuação em sua escola, junto ao PC, uma vez que poderão contribuir para a formação de seus pares. Todos os professores interessados em participar das atividades de formação como os professores facilitadores poderão acompanhar as atividades na próxima semana no Centro de Mídias. Posteriormente, as escolas receberão maiores informações sobre a indicação dos professores facilitadores, para que possam ser reconhecidos pela contribuição para a formação de seus pares.

Como é opcional para os docentes, algumas escolas poderão não contar com professores facilitadores. Nesse caso, a equipe gestora das escolas deverá conduzir as ATPC normalmente. Além disso, não há nenhuma limitação de quantos professores facilitadores cada escola pode ter - por exemplo, para que haja um professor facilitador de Matemática para o período diurno e outro para o período vespertino, para que cada um possa apoiar as ATPC da manhã e da tarde, respectivamente.

Quando e onde posso participar da formação para PCNP, PC e professores facilitadores?

| Dia | Horário | Segmento | Componente curricular | Público Alvo | Onde será a transmissão? |
|-----------------------|--------------|--|-----------------------|---|----------------------------------|
| 31/8 Segunda-feira | 8h30 às 10h | Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio | Matemática | - DNP; - PCNP de Matemática; - PC das escolas que ofertam Anos Finais e Ensino Médio; - Professores Facilitadores de Matemática. | Centro de Mídias Canal Gestão |
| 31/8 Segunda-feira | 13h30 às 15h | Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio | Língua Portuguesa | - DNP; - PCNP de Língua Portuguesa; - PC das escolas que ofertam Anos Finais e Ensino Médio; - Professores Facilitadores de Língua Portuguesa. | Centro de Mídias Canal Gestão |
| 1/9 Terça- | 13h30 às 15h | Anos Iniciais do Ensino | Língua Portuguesa | - DNP; - PCNP de Anos | Centro de Mídias |

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------------------------|------------|--|----------------------------------|
| feira | | Fundamental | | Iniciais; - PCs de anos iniciais; - Professores Facilitadores de anos iniciais. | Canal Gestão |
| 8/9 terça-feira | 13h30 às 15h | Anos Iniciais do Ensino Fundamental | Matemática | - DNP; - PCNP de Anos Iniciais; - PCs de anos iniciais; - Professores Facilitadores de anos iniciais. | Centro de Mídias Canal Gestão |

O desdobramento dessas formações dos formadores ocorrerá com os professores da escola durante dois tempos de ATPC, logo após a parte da formação que será transmitida no Centro de Mídias SP, em canais específicos para cada ano/série, nos dias e horários conforme a tabela abaixo:

| Horários das Transmissões das Formações pelo Centro de Mídias | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|--|-----------------------|
| Dia | Horário Opção 1 (manhã) | Horário Opção 2 (tarde) | Etapa ou fase de ensino | Componente curricular |
| 10/9 | 9h15 às 10h45 | 15h45 às 17h15 | Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio | Matemática |
| 9/9 | 9h15 às 10h45 | 15h45 às 17h15 | Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio | Língua Portuguesa |
| 14/9 | 11h40 às 12h30 | 17h40 às 18h30 | Anos Iniciais do Ensino Fundamental | Língua Portuguesa |
| 21/9 | 11h40 às 12h30 | 17h40 às 18h30 | Anos Iniciais do Ensino Fundamental | Matemática |

As orientações a respeito da recuperação e aprofundamento nos demais componentes curriculares, focadas no desenvolvimento das habilidades essenciais, serão enviadas oportunamente.

Orientações específicas para as escolas do PEI (Programa de Ensino Integral)

Considerando suas especificidades, as escolas do Programa de Ensino Integral precisarão adaptar a realização das ATPC do Programa de Recuperação e Aprofundamento.

Nos Anos Finais e Ensino Médio, durante a Semana B, nas escolas PEI os professores de Língua Portuguesa (às quartas-feiras) e Matemática (às quintas-feiras), trabalharão durante as 3 ATPC separadamente dos demais professores das demais áreas e componentes, usando tanto o tempo de ATPCG quanto o tempo de ATPCA para a formação a partir das sequências junto com os PCA. Já durante a Semana A, em que a EFAPE não ofertará formações específicas focadas na Recuperação e Aprofundamento de Língua Portuguesa e Matemática, os professores de Língua Portuguesa e Matemática seguem a rotina de ATPCA e ATPCG normalmente junto com os demais professores. Os demais professores de Linguagens e Ciências da Natureza, na Semana B, acompanharão as formações oferecidas pela EFAPE no CMSP, de modo que o PCA possa acompanhar a formação de Recuperação e Aprofundamento.

Além disso, orientamos que as escolas busquem organizar seus tempos e grades horárias para que os professores possam acompanhar as transmissões pelo Centro de Mídias referentes às formações do programa de recuperação e, também desenvolvam, após as transmissões, a Pauta formativa de desdobramento que compõe a trilha formativa e assim trabalhar com as formações de recuperação e aprofundamento que serão focadas nas sequências didáticas/de atividades, para que possam trabalhar a partir delas por pelo menos: anos finais e ensino médio 180 minutos a cada 15 dias; e anos iniciais 100 minutos, a cada semana (semana B e semana C- sendo que a semana A a pauta será da escola).

Para permitir o trabalho com as pautas em diferentes horários, destaca-se que as formações serão disponibilizadas, a não ser que haja algum problema técnico, logo após a realização das formações, no canal do Youtube do Centro de Mídias SP e no Repositório do Centro de Mídias (disponível neste [link](#), e que ficará em breve disponível no aplicativo também). Além das ATPC, os professores poderão utilizar os horários de estudos, com apoio dos PCA, para aprofundar as formações de recuperação e aprofundamento.

Os PCA destes professores deverão acompanhar seus docentes – quando possível considerando seus próprios horários de aula - de modo a oferecer suporte no momento de execução. Em caso de impossibilidade de acompanhamento do PCA, o PCG poderá acompanhar tal formação.

COPED/EFAPE/ SUBSECRETARIA

Anexo - Relembrando como serão as formações de Língua Portuguesa de Matemática e Língua Portuguesa do Programa de Recuperação e Aprofundamento

A estrutura das formações de recuperação e aprofundamento de Língua Portuguesa e Matemática foi apresentada no dia 21/8 - o Dia D da Recuperação e Aprofundamento. Os slides a respeito da estrutura de formações de Língua Portuguesa e Matemática podem ser encontrados neste [link](#) (entre os slides 55 e 67) e abaixo são destacadas as principais orientações por escrito a respeito de como elas serão organizadas.

1. Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio:

- Ocorrerá quinzenalmente, em uma primeira etapa até dezembro de 2020, às quartas-feiras para os professores de Língua Portuguesa e às quintas-feiras para os professores de Matemática;
- Cada bloco de formação quinzenal corresponderá ao tempo de 4 ATPC (de 45 minutos cada uma);
- Das 4 ATPC, 2 tempos serão destinados para acompanhamento das transmissões pelo Centro de Mídias.
 - A primeira transmissão de 45 minutos corresponderá a exposição de um especialista sobre o componente curricular da etapa.
 - A segunda transmissão de 45 minutos corresponderá a exposição de um especialista sobre a Sequência de Atividade do material adicional Aprender Sempre – Volume 3 de cada ano/série;
- Os demais 2 tempos de ATPCs serão de condução pelos formadores: PCNPs ou PC, com apoio dos professores facilitadores, quando houver.
- O professor, apoiado pelo PC, escolhe qual transmissão (anos finais ou ensino médio) e qual série (6º ano ensino fundamental à 3ª série do ensino médio) irá acompanhar naquela semana. É importante que a escolha seja consciente, intencional e pensada de forma estratégica - por exemplo, a partir da análise dos resultados das avaliações, em que o professor escolha o ano/série em que os estudantes estão apresentando maiores dificuldades de aprendizagem;
- Para a condução dos dois tempos de ATPC pelos formadores, o processo poderá ocorrer, nesse momento, de forma não presencial, por meio do aplicativo do Centro de Mídias de São Paulo o qual possui uma funcionalidade em que o PC pode realizar webconferência com seu grupo de professores;
- Caso haja dificuldade de acesso pelo Centro de Mídias, esses 2 tempos de ATPC podem ser conduzidos pelo PC, através de plataformas de webconferência: Microsoft Teams, Google Meet, Zoom ou outras;
- No caso do professor que não possui 4 ATPC semanais orienta-se que priorize, em sua ATPC, as duas transmissões do Centro de Mídias SP (etapa e série).

2. Anos Iniciais:

- Ocorrerá, em uma primeira etapa até dezembro de 2020, com uma frequência alternada observando ciclos de 3 semanas a contar a partir de 31/08.
 - Primeira semana (31/08 à 04/09 - semana A), a pauta das ATPCs serão de responsabilidade da escola.

- Segunda semana (14/09 a 18/09- Semana B), a pauta das 2 ATPC será destinada ao componente curricular de Língua Portuguesa.
- Terceira Semana (21/09 à 25/09 - Semana C), a pauta das 2 ATPC será destinadas ao componente curricular de Matemática.

OBS: após a conclusão da terceira semanas, começa-se um novo ciclo de formações que segue o mesmo sequenciamento de semanas A, B e C.

- Cada bloco de formação destinado ao programa de recuperação (nas semanas B e C) corresponderá ao tempo de 2 ATPC (de 50 minutos cada uma);
- Das 2 ATPCs, a primeira será destinada ao acompanhamento das transmissões pelo Centro de Mídias SP. A primeira transmissão de 20 minutos corresponderá à exposição de um especialista sobre o componente curricular da etapa. Já a segunda transmissão de 30 minutos corresponderá à exposição de um especialista sobre a Sequência de Atividade do material adicional Aprender Sempre de cada ano;
- O segundo tempo da ATPC será de responsabilidade de condução pelos formadores: PCNP ou PC, com apoio dos professores facilitadores, quando houver.
- Orientamos que o professor acompanhe a transmissão do ano que ele atua. Caso o professor atue em mais de um ano escolar orientamos que a escolha seja consciente, intencional e pensada de forma estratégica junto com o Professor Coordenador;
- Para a condução do tempo da ATPC pelos formadores, o processo poderá ocorrer, nesse momento, de forma não presencial, por meio do aplicativo do Centro de Mídias de São Paulo o qual possui uma funcionalidade em que o PC pode realizar webconferência com seu grupo de professores;
- Caso haja dificuldade de acesso pelo Centro de Mídias, esses 2 tempos de ATPCs podem ser conduzidos pelo PC, por meio de plataformas de webconferência: Microsoft Teams, Google Meet, Zoom ou outras;