

6A/B - CIÊNCIAS

EE PROF UACURY

EE PROF. UACURY 03/02/19, 21:41 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS

6ªA 05/12/19 e 06/12/19

Recuperação e reforço de conteúdos das habilidades fragilizadas

6ªA 28/11/19 e 29/11/19

Recuperação de conteúdo

6ªB 02/12/19 e 05/12/19

reforço e recuperação de conteúdo conforme plano apresentado

6ªB 25/11/19 e 28/11/19

Habilidades: 66_Ler, interpretar e elaborar imagens e modelos representativos da estrutura interna da Terra 68_Selecionar e organizar informações sobre fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis.

Conteúdos: Dimensão e estrutura do planeta Terra.

6ªB 11/11/19

Habilidades: 66_Ler, interpretar e elaborar imagens e modelos representativos da estrutura interna da Terra 68_Selecionar e organizar informações sobre fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis.

Conteúdos: Dimensão e estrutura do planeta Terra.

6ªB 18/11/19 e 21/11/19

Habilidades: 66_Ler, interpretar e elaborar imagens e modelos representativos da estrutura interna da Terra 68_Selecionar e organizar informações sobre fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis.

Conteúdos: Dimensão e estrutura do planeta Terra.

6ªB 11/11/19

Habilidades: 66_Ler, interpretar e elaborar imagens e modelos representativos da estrutura interna da Terra 68_Selecionar e organizar informações sobre fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis.

Conteúdos: Dimensão e estrutura do planeta Terra.

6ªA 21/11/19 e 22/11/19

Habilidades: 71_Identificar regularidades no movimento de rotação da Terra.

Conteúdos:Rotação da Terra.

6ªA 14/11/19

Habilidades; 67_Identificar características físicas sobre o interior da Terra apresentadas em textos e imagens .

69_Interpretar e analisar textos que utilizam dados referentes a esses fenômenos.

Conteúdos: Dimensão e estrutura do planeta Terra.

6ªA 07/11/19 e 08/11/19

Habilidades: 66_Ler, interpretar e elaborar imagens e modelos representativos da estrutura interna da Terra 68_Selecionar e organizar informações sobre fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis.

Conteúdos: Dimensão e estrutura do planeta Terra.

6ªB 11/11/19

Habilidades: 66_Ler, interpretar e elaborar imagens e modelos representativos da estrutura interna da Terra 68_Selecionar e organizar informações sobre fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis.

Conteúdos: Dimensão e estrutura do planeta Terra.

6ªB 11/11/19

Habilidades: 66_Ler, interpretar e elaborar imagens e modelos representativos da estrutura interna da Terra 68_Selecionar e organizar informações sobre fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis.

Conteúdos: Dimensão e estrutura do planeta Terra.

6ªA 31/10/19 e 01/11/19

Habilidades: 67_Identificar características físicas sobre o interior da Terra apresentadas em textos e imagens

69_Interpretar e analisar textos que utilizam dados referentes a esses fenômenos

Conteúdos: Dimensão e estrutura do planeta Terra.

6ªA 24/10/19 e 25/09/19

Habilidades: 66_Ler, interpretar e elaborar imagens e modelos representativos da estrutura interna da Terra

Conteúdos: Dimensão e estrutura do planeta Terra

6ºA 17/10/19 e 18/09/19

Habilidades: 67_ Identificar características físicas sobre o interior da Terra apresentadas em textos e imagens.
Objeto de estudo. Planeta Terra (Características e estrutura)

6ºA 10/10/19 e 11/09/19

Habilidades: 67_ Identificar características físicas sobre o interior da Terra apresentadas em textos e imagens.
Objeto de estudo. Planeta Terra (Características e estrutura)

6ºA 03/10/19 e 04/09/19

Recuperação Continua.
Habilidades: (EF06CI08) Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano.
Objeto de Estudo: Interação entre sistema muscular e nervoso
Lentes corretivas

6ºA 26/09/19 e 27/09/19

Habilidades:(EF06CI07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo
Conteúdo:Sistema nervoso

6ºA 20/09/19 e 21/09/19

Habilidades:(EF06CI08) Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com meio e, com base no funcionamento do olho humano.
Conteúdos :Visão

6ºB -23/09/2019

14.1,2,3 - atividades diversificadas e avaliação sobre o uso da água como fator preponderant de vida
6ºB -27/09/2019
14.1,2,3 - atividades diversificadas e avaliação sobre o uso da água como fator preponderant de vida

6ºB -16/09/2019

14.3 Compreender o uso correto da água como qualidade de vida e saúde
6ºB -19/09/2019
14.3 Compreender o uso correto da água como qualidade de vida e saúde

6ºB -09/09/2019

14.2- Reconhecer e compreender a importância da manutenção da qualidade da água e fatores que levam a sua contaminação
6ºB -12/09/2019
4.2- Reconhecer e compreender a importância da manutenção da qualidade da água e fatores que levam a sua contaminação

6ºB -02/09/2019

14-1- Compreender e reconhecer a água fonte de vidaA composição da água e suas fontes, sua importância para a manutenção da vida e dos seres vivos
6ºB -05/09/2019
14-1- Compreender e reconhecer a água fonte de vidaA composição da água e suas fontes, sua importância para a manutenção da vida e dos seres vivos

6ºB -02/09/2019

14-1- Compreender e reconhecer a água fonte de vidaA composição da água e suas fontes, sua importância para a manutenção da vida e dos seres vivos
6ºB -02/09/2019
14-1- Compreender e reconhecer a água fonte de vidaA composição da água e suas fontes, sua importância para a manutenção da vida e dos seres vivos

6ºB -26/08/2019

13.1 _ atividades de avaliação e recuperação de conteúdo
6º B_ 29/08/2019
13.1 _ atividades de avaliação e recuperação de conteúdo

6ºB -19/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO
TEMA; ecossistemas brasileiros
HABILIDADES: identificar as principais características dos ecossistemas do Brasil através da sua flora e fauna
6ºB -22/08/2019
RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO
TEMA; ecossistemas brasileiros
HABILIDADES: identificar as principais características dos ecossistemas do Brasil através da sua flora e fauna

6ºA 12/09/19 e 13/09/19

Objetos de conhecimento.
Tipos de solos
Degradação do solo
Olho humano
Tratamento de esgoto
Habilidade.
12_ Executar procedimentos seguindo orientação.
46_ Reconhecer a importância do saneamento básico para as populações.

6ª A -05/09/19 e 06/09/19

Objetos de conhecimento.

Tipos de solos

Degradação do solo

Olho humano

Tratamento de esgoto

Habilidade.

12_ Executar procedimentos seguindo orientação.

46_ Reconhecer a importância do saneamento básico para as populações.

6ª A -29/08/19 e 30/08/19

Objetos de conhecimento.

Sistema nervoso

Habilidades.

(EF06CI07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas

6ª A -22/08/19 e 23/08/19

Recuperação contínua de conteúdos

Materiais no cotidiano e no sistema produtivo / Fontes, obtenção e uso de materiais.

Habilidades.

19_ Identificar características dos materiais para classificá-los de acordo com suas propriedades específicas

6ª A -15/08/19 e 16/08/19

Recuperação.

Conteúdo.

Materiais no cotidiano e no sistema produtivo / Fontes, obtenção e uso de materiais.

Habilidade:

19_ Identificar características dos materiais para classificá-los de acordo com suas propriedades específicas

20_ Reconhecer usos de diferentes materiais no cotidiano e no sistema produtivo.

6ª A -08/08/19 e 09/08/19

Recuperação.

conteúdo:Meio Ambiente

Habilidades:

5_ Organizar informações em quadros e mapas

6_ Descrever as principais características dos ecossistemas brasileiros.

6ª A -01/08/19 e 02/08/19

RECUPERAÇÃO

.Conteúdo:Meio ambiente

Habilidades: 10_ Reconhecer a presença, em cadeias alimentares, de produtores, consumidores e decompositores.

6ª B -12/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

TEMA; ecossistemas brasileiros

HABILIDADES: identificar as principais características dos ecossistemas do Brasil através da sua flora e fauna

6ª B -15/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

TEMA; ecossistemas brasileiros

HABILIDADES: identificar as principais características dos ecossistemas do Brasil através da sua flora e fauna

6ª B -05/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

TEMA; ecossistemas brasileiros

HABILIDADES: identificar as principais características dos ecossistemas do Brasil através da sua flora e fauna

6ª B -08/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

TEMA; ecossistemas brasileiros

HABILIDADES: identificar as principais características dos ecossistemas do Brasil através da sua flora e fauna

6ª B -01/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

TEMA; ecossistemas brasileiros

HABILIDADES: identificar as principais características dos ecossistemas do Brasil através da sua flora e fauna



6ª A_ 13/06 e 14/06 /2019

Reconhecimento de fontes, obtenção e propriedades da água e seu uso residencial

22_ Identificar o uso da água para vários fins, conforme suas propriedades e atividade avaliativa em dupla.

6ª B_ 17/062019

13.1 _ atividades de avaliação e recuperação de conteúdo

6ª B_ 20/062019

13.1 _ atividades de avaliação e recuperação de conteúdo

6ª B_ 10/062019

12 _ levar o aluno a compreender e reconhecer a formação do solo e as riquezas minerais nelas encontradas

6ª B_ 13/062019

12 _ levar o aluno a compreender e reconhecer a formação do solo e as riquezas minerais nelas encontradas

6ª B_ 03/062019

11_ levar o aluno a distinguir as camadas que formam a superfície do nosso planeta

6ª B_ 06/062019

11_ levar o aluno a distinguir as camadas que formam a superfície do nosso planeta

6ªA_ 06/06 e 07/06 /2019

• Reconhecimento de fontes, obtenção e propriedades da água e seu uso residencia etc.

15_ Reconhecer e valorizar ações que promovam o uso da água de modo sustentável.

6ªA_ 30/05 e 31/05 /2019

As transformações dos materiais.

12_ Executar procedimentos seguindo orientação.

20_ Reconhecer usos de diferentes materiais no cotidiano e no sistema produtivo. (continuação)

6ª B _ 27/05/2019

10 _ fazer com que o aluno compreenda e distinga como é formada o nosso planeta

6ª B _ 230/05/2019

10 _ fazer com que o aluno compreenda e distinga como é formada o nosso planeta

6ªA_ 23/05 e 24/05 /2019

. 20_ Reconhecer usos de diferentes materiais no cotidiano e no sistema produtivo

..... 21_ Relacionar o uso dos materiais com suas propriedades específicas.

6ª B _ 20/05/2019

9 _ compreender e identificar os ecossistemas aquáticos brasileiros.

6ª B _ 23/05/2019

9 _ compreender e identificar os ecossistemas aquáticos brasileiros.

6ªA_ 16/05 e 17/05 /2019

Estados Físicos dos materiais .

20_ Reconhecer usos de diferentes materiais no cotidiano e no sistema produtivo. (continuação)

6ª B _ 13/05/2019

9 _ compreender e identificar os ecossistemas aquáticos brasileiros.

6ª B _ 16/05/2019

9 _ compreender e identificar os ecossistemas aquáticos brasileiros.

6ªA_ 09/05 e 10/05 /2019

Estados Físicos dos materiais .

20_ Reconhecer usos de diferentes materiais no cotidiano e no sistema produtivo.

6ª B _ 06/05/2019

8 _ compreender e interpreta os principais biomas brasileiros, suas principais características.

6ª B _ 09/05/2019

8_ compreender e interpreta os principais biomas brasileiros, suas principais características.

6ªA_ 02/05 e 03/05 /2019

Reunião na escola, não haverá aula

6ª B _ 29/04/2019

8 _ compreender e interpreta os principais biomas brasileiros, suas principais características.

6ª B _ 02/05/2019

8 _ compreender e interpreta os principais biomas brasileiros, suas principais características.

6ªA_ 25/04 e 26/04 /2019

Os Biomas Terrestres.

4_ Buscar e selecionar informações sobre ecossistemas brasileiros.

6_ Descrever as principais características dos ecossistemas brasileiros.

6ª B _ 22/04/2019

8 _ compreender e interpreta os principais biomas brasileiros, suas principais características.

6ª B _ 25/04/2019

8 _ compreender e interpreta os principais biomas brasileiros, suas principais características.

6ªA_ 18/04/ 2019

6_ Descrever as principais características dos ecossistemas brasileiros.

7_Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações representados de diferentes formas para interpretar situações-problema.

6ª B _ 15/04/2019

7 _ descrever e reconhecer os principais características dos biomas do planeta

6ª B _ 18/04/2019

7 _ descrever e reconhecer os principais características dos biomas do planeta

6ªA_ 11/04/ e 12/04/2019

6_ Descrever as principais características dos ecossistemas brasileiros.

6ª B 01/04/2019

6 _ Reconhecer os principais tipos de relacionamentos entre os seres vivos: relações harmônicas e desarmônicas

6ª B 04/04/2019

6 _ Reconhecer os principais tipos de relacionamentos entre os seres vivos: relações harmônicas e desarmônicas

6ªA_ 04/04/ e 05/04/2019

4_ Buscar e selecionar informações sobre ecossistemas brasileiros.

5_Organizar informações em quadros e mapas

6ª B_ 02/04/2019

5. Reconhecer a presença, em cadeias alimentares, de produtores, consumidores e decompositores. . Identificar as formas de obtenção de energia e o fluxo de energia nos ambientes. . Executar procedimentos seguindo orientação. . Classificar segundo critérios.

6ª B_ 05/04/2019

5. Reconhecer a presença, em cadeias alimentares, de produtores, consumidores e decompositores. . Identificar as

formas de obtenção de energia e o fluxo de energia nos ambientes. . Executar procedimentos seguindo orientação. . Classificar segundo critérios.

6ªA_ 28 e 29/03/2019

4_ Buscar e selecionar informações sobre ecossistemas brasileiros.

6ªA_ 21 a 22/03/2019

2_ Identificar, em ambientes ou em textos descritivos, elementos essenciais à manutenção da vida dos organismos

6ª B_ 25/03/2019

fluxo de matéria e energia nos ecossistema níveis tróficos.

11_Identificar as formas de obtenção de energia e o fluxo de energia nos ambientes.

6ª B_ 28/03/2019.

11_Identificar as formas de obtenção de energia e o fluxo de energia nos ambientes.

6ªB_de 18 a 22/032019

4_ Estabelecer e reconhecer as relações alimentares (cadeias e redes) num determinado ambiente

6ºA_28/02 e 01/03/2019 2_Reconhecer os seres vivos e as suas relações alimentares. 3_Transferência de matéria e energia nos ecossistemas. 4_Estabelecer e reconhecer as relações alimentares (cadeias e redes) num determinado ambiente

6ºA_14/03 e 15/03/2019

2_Reconhecer que os seres vivos relacionam-se com o ambiente.

3_Transferência de matéria e energia nos ecossistemas.

4_Estabelecer e reconhecer as relações alimentares (cadeias e redes) num determinado ambiente

6ºA_21/02 e 22/02/2019

1_Reconhecer que os seres vivos relacionam-se com o ambiente.

2_ Identificar, em ambientes ou em textos descritivos, elementos essenciais à manutenção da vida dos organismos.

3_Reconhecer os seres vivos e os fatores não vivos de determinado ambiente.

6ºA_14/02 e 15/02/2019

1_ Reconhecer que os seres vivos relacionam-se com o ambiente.

2_ Identificar, em ambientes ou em textos descritivos, elementos essenciais à manutenção da vida dos organismos.

3_ Reconhecer os seres vivos e os fatores não vivos de determinado ambiente.

6ªB_ de 11 a 15/03/2019

Reconhecer os seres vivos e as suas relações alimentares.

3_ Transferência de matéria e energia nos ecossistemas.

4_ Estabelecer e reconhecer as relações alimentares (cadeias e redes) num determinado ambiente.

6ª B_ 25/02 01/03/2019

Reconhecer os seres vivos e as suas relações alimentares.

3_ Transferência de matéria e energia nos ecossistemas.

4_ Estabelecer e reconhecer as relações alimentares (cadeias e redes) num determinado ambiente.

6ª B_ 18 a22/02/2019

Meio ambiente / Ambiente natural 1_ Os seres vivos e os fatores físicos e químicos do ambiente

. Reconhecer que os seres vivos relacionam-se com o ambiente.

2_ Identificar, em ambientes ou em textos descritivos, elementos essenciais à manutenção da vida dos organismos

6ª B_ 12 a 15/02/2019

Meio ambiente / Ambiente natural 1_ Os seres vivos e os fatores físicos e químicos do ambiente

. Reconhecer que os seres vivos relacionam-se com o ambiente.

2_ Identificar, em ambientes ou em textos descritivos, elementos essenciais à manutenção da vida dos organismos

ESTRATÉGIAS

6ªA 05/12/19 e 06/12/19

Recuperação e reforço de conteúdos das habilidades fragilizadas

6ªA 28/11/19 e 29/11/19

Recuperação de conteúdo

6ªB 02/12/19 e 05/12/19

reforço e recuperação de conteúdo conforme plano apresentado

6ªB 25/11/19 e 28/11/19

C: Leitura compartilhada do livro didático com os alunos e a professora (estrutura da terra), logo após a leitura os alunos discutirão sobre as placas tectônicas e os fenômenos naturais. Atividades do caderno do aluno.

6ªB 18/11/19 e 21/11/19

C: Leitura compartilhada do livro didático com os alunos e a professora (estrutura da terra), logo após a leitura os alunos discutirão sobre as placas tectônicas e os fenômenos naturais. Atividades do caderno do aluno.

6ºB 21/11/19 e 22/11/19

EC: Leitura compartilhada com os alunos e a professora e roda de conversa sobre os movimentos da terra com os alunos.

6ºA 14/11/19

EC; leitura compartilhada entre os alunos e a professora (Recuperação contínua)

6ªB 11/11/19

EC: Leitura compartilhada do livro didático com os alunos e a professora (estrutura da terra), logo após a leitura os alunos discutirão sobre as placas tectônicas e os fenômenos naturais. Atividades do caderno do aluno.

6ªB 11/11/19

EC: Leitura compartilhada do livro didático com os alunos e a professora (estrutura da terra), logo após a leitura os alunos discutirão sobre as placas tectônicas e os fenômenos naturais. Atividades do caderno do aluno.

6ºA 07/11/19 e 08/11/19

EC: Leitura compartilhada do livro didático com os alunos e a professora (estrutura da terra), logo após a leitura os alunos discutirão sobre as placas tectônicas e os fenômenos naturais. Atividades do caderno do aluno.

6ºA 31/10/19 e 01/11/19

EC: Em dupla os alunos discutirão as características do interior da Terra e os seus fenômenos e logo após farão atividade no livro didático.

Finalização da apresentação do trabalho feito pelos os grupos, depois de finalizados apresentarão para toda a turma.

6ºA 24/10/19 e 25/09/19

EC: Em dupla os alunos fazem leitura compartilhada do livro didático (a estrutura da terra) e logo após faremos uma discussão sobre essa estrutura. Depois faremos atividade proposta no caderno do aluno.
A sala foi separada em grupo de 4 ou 5 alunos e eles discutiram os temas para atividade prática que será realizado entre eles.

6°A 17/10/19 e 18/09/19

A sala foi dividida em grupo de 4 alunos e cada grupo vai pesquisar sobre o seu tema,após a pesquisa retornaremos para a sala e discutiremos sobre a atividade proposta.

6°A 10/10/19 e 11/09/19

Leitura compartilhada do livro didático com os alunos e a professores (A Terra,nosso planeta).Atividade do livro e correção com a cooperação dos alunos

6°A 03/09/19 e 04/09/19

Recuperação Continua.

EC-em dupla os alunos farão atividade do caderno do aluno e logo após a atividades discutiremos a importância da visão e o sistema muscular e nervoso lentes corretivos.

6°A 26/09/19 e 27/09/19

EC-Os alunos ficarão em grupo de 4 e pesquisarão a estrutura do sistema nervoso central,descrevendo as funções associadas a ela. E depois farão atividade proposta da apostila do aluno.Com toda a sala discutiremos sobre o setembro amarelo

6°A 20/09/19 e 21/09/19

EC- Em dupla os alunos vão pesquisar na internet o envio de impulsos pelo sistema nervoso.

E farão a atividade proposta na apostila do aluno

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno. Comentários e apresentação do assunto em pauta 6ªB -08/08/2019 RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do alu

6ªB -23/08/2019

14 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ª B _ 26/08/2019

14 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ª B_ 19/082019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

6ª B_ 19/082019

6ªA -12/09/19 e 13/09/19

EC Continuação e finalização das maquetes com os grupos na sala de aula,depois de finalizado os alunos apresentaram para a turma.

Atividade para casa livro didático.

6ªA -05/09/19 e 06/09/19

1.0 EC Foi feito 5 grupos compostos de 5 alunos,depois foi sorteado os temas entre os alunos de cada grupo, cada grupo ficou responsável com sua equipe para juntos pensarem como fariam uma maquete

6ªA -29/08/19 e 30/08/19

A professora abriu o debate sobre sistema nervoso, alguns soberam responder outros ficaram em dúvida,depois disso a professora explicou o assunto para toda a sala,de forma que eles entendesse,

A sala foi separada em dupla para que eles pudesse pesquisar,

6ªA -22/08/19 e 23/08/19

Recuperação continua

discussão do conteúdo com todos os alunos e a professora e atividade.

6ªA -15/08/19 e 16/08/19

Recuperação.

Leitura do livro didático em dupla e discussão dos materiais usados no cotidiano.

Descrever as características de materiais utilizados.

6ªA -08/08/19 e 09/08/19

Recuperação.

Em dupla os alunos farão leitura compartilhada com a professora e discutirão as características dos ecossistema.

6ªA -01/08/19 e 02/08/19

Roda de conversa com os alunos e leva-lós a refletir como eles gostariam que fosse as aulas de ciências.Um levantamento prévio dos alunos sobre o meio ambiente e questionário com

orientação da professora. Depois com toda sala cantaremos uma música "Aquarela" de Toquinho.

6ªB -12/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

6ªB -15/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

6ªB -05/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

6ªB -08/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

6ªB -01/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta



6ªA_ 13/06 e 14/06 /2019

22_1 Leitura compartilhada com os alunos e a professora.(livro didático)

Discussão com os alunos como usar a água de forma consciente.

6ª B_ 17/062019

13 _ 1 EC/EI leitura de textos relacionados e atividades

6ª B _ 20/06/2019

13 _ 1 EC/ leitura de textos relacionados e atividades

6ª B_ 10/062019

12 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ª B _ 13/06/2019

12 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ª B_ 03/062019

11 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ª B _ 06/06/2019

11 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ªA_ 06/06 e 07/06 /2019

15_1 Levantar uma discussão na sala com os alunos sobre sustentabilidade.

15_2 Conceito de sustentabilidade e a importância da água.

6ªA_ 30/05 e 31/05 /2019

12_1 Continuação da explicação sobre as transformações químicas.

12_2 Aula prática com toda a turma, com a orientação da professora.

20_1 Atividade do livro didático página 202(1 a 3) individual

6ª B _ 27/05/2019

10 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ª B _ 30/05/2019

10 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ªA_ 23/05 e 24/05 /2019

20_1 E.C Leitura compartilhada do livro didático com os alunos (página 192)

21_1 Reflexão e Discussão sobre o uso de materiais usado no seu cotidiano.

6ª B _ 20/05/2019

9 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ª B _ 23/05/2019

9 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ªA_ 16/05 e 17/05 /2019

20_ Leitura do livro didático com os alunos e discussão com a professora.

6ª B _ 13/05/2019

9 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ª B _ 16/05/2019

9 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ªA_ 09/05 e 10/05 /2019

20_ Leitura do livro didático com os alunos e discussão com a professora.

6ª B _ 06/05/2019

8 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ª B _ 09/05/2019

8 _ 2 compreender e interpreta os principais biomas brasileiros, suas principais características.

6ªA_ 02/05 e 03/05 /2019

Reunião na escola e conselho de classe.

6ª B _ 29/04/2019

8 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ª B _ 02/05/2019

8 _ 2 compreender e interpreta os principais biomas brasileiros, suas principais características.

6ªA_ 25/04 e 26/04 /2019

4_1 Discussão em grupo sobre a pesquisa feita dos Biomas (E.C)

6_1 Preparação dos grupos para apresentação das maquetes na sala.

6ª B _ 22/04/2019

8 _ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos relacionados e atividades

6ª B _ 25/04/2019

8 _ 2 compreender e interpreta os principais biomas brasileiros, suas principais características.

6ªA_ 18/04/ 2019

6_1 Assistir um documentário sobre os Biomas Brasileiros.

6_2 Pesquisar e discussão em grupo de 4 pessoas sobre os Biomas.

7_1 Preparação e reorganização entre as equipes para apresentação do trabalho.

6ª B _ 15/04/2019

7.1 EC/EI Exposição do conteúdo, leitura de textos relacionados ao tema e atividades diversas.

6ª B _ 18/04/2019

7.2 _ EC/EI Exposição do conteúdo, leitura de textos relacionados ao tema e atividades diversas.

6ªA_ 11/04/ e 12/04/2019

6_1 Leitura do livro didático e discussão dos Biomas Brasileiros.

6_2 Conceitos dos Biomas

6_3 A sala foi separada em grupo de 3 ou 4 alunos para preparação e discussão da maquete.

6ª B _ 15/04/2019 – ANÔNIMO

6ª B 01/04/2019

6.1 _ EC/EI Exposição do conteúdo, leitura de textos relacionados e atividades diversas,

6ª B 04/04/2019

6.2_ EC/EI Exposição do conteúdo, leitura de textos relacionados e atividades diversas,

6ªA_ 04/04/ e 05/04/2019

4_1 Leitura do livro didático entre os alunos.

4_2 Reflexão e discussão com toda a sala e o professor sobre os Biomas (E.C).

4_3 Comparação com os demais Biomas do mundo.

6ª B_ 02/04/5019/2019

5_1 Leitura do livro didático com os alunos" Os Biomas Terrestre".

5_2 Reflexão e discussão entre os alunos e o professor.

6ª B_ 05/04/5019/2019

5_1 Leitura do livro didático com os alunos" Os Biomas Terrestre".

5_2 Reflexão e discussão entre os alunos e o professor.

6ªA_ 28 a 29/03/2019

4_1 Leitura do livro didático com os alunos " Os Biomas Terrestre".

4_2 Reflexão e discussão entre os alunos e o professor.

6ª B_ 25/03/2019

11_1 EC/EI exposição do conteúdo, leitura de texto e atividades diversas.

6ª B_ 28/03/2019.

11_2 EC/Exposição do conteúdo, leitura de texto e atividades

6ªA_ 21 a 22/03/2019

2_1 Leitura e reflexão com os alunos sobre adaptações dos seres vivos.

2_2 Discussão em dupla mas, cada um fazendo em seu caderno desenhos sobre as adaptações dos seres vivos.

6ªB_ de 18 a 22/03/2019

_4_EC/EI Aula expositiva, leitura de textos, interpretar e construir cadeias e redes alimentares

6ª B_ de 11 a 15/03/2019

3_4_EC/EI Aula expositiva, leitura de textos, interpretar e construir cadeias e redes alimentares

6ºA_14/03 e 15 /03/2019

4_1 Leitura de texto com os alunos

4_2 Reflexão do tema com os alunos e atividade em dupla

4_3 Resultado do experimento, comparação entre eles e o relatório individual no caderno.

4_4 aula prática sobre cadeia e teia alimentar com a participação dos alunos.

6ºA_28/02 e 01/0/2019

4_1 Leitura de texto com os alunos

4_2 Reflexão e discussão sobre cadeia alimentar

4_3 Atividade em dupla do livro didático

6ºA_21/02 e 22/02/2019

3_1 Leitura de texto com a participação dos alunos. E.C

3_2 Reflexão do texto com os alunos

3_3 Atividade do livro didático em dupla.E.C

3_4 Experiência de observação em sala de aula e de casa

6ºA_14/02 e 15/02/2019

1_1 Leitura de textos com a participação dos alunos.E.C

1_2 Reflexão do texto com os alunos E.A

1_3 Atividade do livro didático em e correção em lousa com a participação dos alunos

2_1 Desenho individual do ecossistema no caderno de ciências E.S

2_2 Classificação dos seres vivos e não vivos individual. E.C

6ª B_ 25/02 01/03/2019

3_4_EC/EI aula expositiva, leitura de textos, interpretar e construir cadeias e redes alimentares

6ª B_ 18 a 22/02/2019

1_2_EC/EI .Aula expositiva leitura de textos e atividades diversas.

6ª B_ 12 a 15/02/2019

1_2_EC/EI .Aula expositiva leitura de textos e atividades diversas.

RECURSOS

6ªA 05/12/19 e 06/12/19

Recuperação e reforço de conteúdos das habilidades fragilizadas

6ªA 28/11/19 e 29/11/19

Recuperação de conteúdo

6ªB 02/12/19 e 05/12/19

reforço e recuperação de conteúdo conforme plano apresentado

6ªB 25/11/19 e 28/11/19

Livro didático e atividade do caderno do aluno.

6ºB 18/11/19 e 21/11/19

Livro didático e atividade do caderno do aluno.

6ºA 14/11/19

Aula expositiva com gravuras , livro didático e caderno do aluno. (Recuperação continua)

6ªB 11/11/19

Livro didático e Caderno do aluno.

6ªB 11/11/19

Livro didático e Caderno do aluno.

6ºA 07/11/19 e 08/11/19

Livro didático e Caderno do aluno.

6ºA 31/10/19 e 01/11/19

Livro didático,lousa,giz e materiais para a finalização dos trabalhos

6ºA 24/10/19 e 25/09/19

Livro didático, caderno do aluno,lousa,giz e aula expositiva

Plano de Ação: Exercício de fixação roda de conversa entre os alunos e a professora e aula expositiva.

6ºA 17/10/19 e 18/09/19

sala de informática, caderno do aluno,giz e lousa

6ºA 10/10/19 e 11/09/19

Livro didático , giz ,lousa e caderno.

6ºA 03/09/19 e 04/09/19

Recuperação Continua.

Internet,caderno do aluno,giz e lousa.

6ºA 26/09/19 e 27/09/19

Internet,apostila do aluno, lousa e giz.

6ºA 20/09/19 e 21/09/19

Internet,apostila do aluno,lousa e giz.

RECUPERAÇÃO D

6ªA -12/09/19 e 13/09/19

Pequisa no livro didático e internet.

Maquete do tema.

6ªA -05/09/19 e 06/09/19

Sala de informática.

Livro didático.

Pesquisar no youtube maquetes do seu tema cada grupo

6ªA -29/08/19 e 30/08/19

Internet, livro didático,apostila do aluno,desenho no caderno de ciências.

6ªA -22/08/19 e 23/08/19

Recuperação continua

Livro didático, questionário,lousa e giz.

6ªA -15/08/19 e 16/08/19

Livro didático,lousa,giz,questionário ,e atividade para casa.

6ªA -08/08/19 e 09/08/19

Recuperação.

Livro didático,lousa,giz e atividade.

6ªA -01/08/19 e 02/08/19

Livro didático, lousa,giz,questionário e caderno.

6ªB - 12/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes diversificadas individual e em grupo
6ªB - 15/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes diversificadas individual e em grupo

6ªB - 05/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes diversificadas individual e em grupo
6ªB - 08/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes diversificadas individual e em grupo

6ªB - 01/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes diversificadas individual e em grupo



6ªA_ 30/05 e 31/05 /2019

12_1 Com a orientação da professora os alunos fizeram um bolo, onde eles poderão observar as transformações dos materiais, e discutindo as transformações químicas.
20_ correção da atividade na lousa com a professora e os alunos.

6ª B _ 27/05/2019

10_1 exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático
6ª B _ 30/05/2019
10_ exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático

6ªA_ 23/05 e 24/05 /2019

20_1 E.C Atividade em dupla do livro didático (página 195), para entregar a professora.
21-Atividade do livro didático para casa (página 196 1a5)

6ªA_ 13/06 e 14/06 /2019

22_1 Atividade do livro didático e correção na lousa com os alunos.

6ª B_ 17/06/2019

13_1 leitura e atividades do livro didático e outras
6ª B _ 20/06/2019
13.1_, leitura e atividades do livro didático e outras

6ª B_ 10/06/2019

12_1 exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático
6ª B _ 13/06/2019
12.2_ exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático

6ª B_ 03/06/2019

11_1 exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático
6ª B _ 06/06/2019
11.2_ exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático

6ªA_ 06/06 e 07/06 /2019

15_1 Leitura do livro didático página (118 a 121) compartilhado entre os alunos. Reflexão da importância da água para todos os seres vivos.
15_2 Atividade do livro didático em dupla.
15_3 Pesquisar a valorização da água para os seres vivos e qual a forma sustentável utilizada pelo homem no seu dia a dia.

6ª B _ 20/05/2019

9_1 exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático
6ª B _ 23/05/2019
9_ exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático

6ª B _ 13/05/2019

9_1 exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático
6ª B _ 16/05/2019
9_ exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático

6ªA_ 16/05 e 17/05 /2019

20_ Atividade do livro didático e correção com os alunos na lousa.

6ªA_ 09/05 e 10/05 /2019

20_ Atividade do livro didático e correção com os alunos na lousa.

6ª B _ 06/05/2019

8_1 exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático
6ª B _ 09/05/2019
8_ exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático

6ªA_ 02/05 e 03/05 /2019

Reunião na escola, não haverá aula

6ª B _ 29/04/2019

8_1 exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático

6ª B _ 02/05/2019

8_ exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático

6ªA_ 25/04 e 26/04 /2019

4_1 Apresentação das maquetes e debate dos grupos em sala, com orientação da professora

6ª B _ 22/04/2019

8_1 exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático

6ª B _ 25/04/2019

8_ exposição do conteúdo, leitura e atividades do livro didático

6ªA_ 18/04/ 2019

6_1 Término das maquetes e alguns ajustes que faltam para a apresentação.

7_1 Próxima aula apresentação das equipes com a participação dos alunos.

6ª B _ 15/04/2019

7.1 _Aula expositiva, leitura de textos do livro didático e outros, resolução de atividades.

6ª B _ 18/04/2019

7.1 _Aula expositiva, leitura de textos do livro didático e outros, resolução de atividades.

6ªA_ 11/04/ e 12/04/2019

6_1 Atividade do livro didático em dupla.

6_2 Correção da atividade com os alunos na lousa.

6ª B 01/04/2019

6.1 _Aula expositiva, leitura de textos do livro didático e outros, resolução de atividades.

6ª B 04/04/2019

6.2 _Aula expositiva, leitura de textos do livro didático e outros, resolução de atividades.

6ªA_ 04/04/ e 05/04/2019

4_1 Pesquisar na internet os Biomas Brasileiros.

4_2 Fazer um mapa no caderno com os Biomas e a sua

localização 4_3 Atividade para casa no livro didático e a sua

correção na lousa com a ajuda dos alunos.

6ª B_ 02/04/5019/2019

5-1 aula expositiva, leitura de textos de diversas fontes e resoluções de atividades.

6ª B_ 05/04/5019/2019

5_2 aula expositiva, leitura de textos de diversas fontes e resoluções de atividades.

6ªA_ 28 a 29/03/2019

4_1 Atividade em dupla

4_2 Correção na lousa com os alunos.

4_3 Atividade para casa pesquisar os principais Biomas do mundo.

6ª B_ 25/03/2019

5_1 aula expositiva, leitura de textos de diversas fontes e resoluções de atividades.

6ª B_ 28/03/2019

5_2 aula expositiva, leitura de textos de diversas fontes e resoluções de atividades.

6ªA_ 21 a 22/03/2019

4_1 Atividade do Livro didático

4_2 Correção da atividade da lousa com a participação dos alunos.

6ªB_ de 18 a 22/03

4 Aula expositiva leitura e atividades diversas do livro didático e no caderno.

6ª B_ de 11 a 15/03/2019

3_4 Aula expositiva leitura e atividades diversas do livro didático e no caderno.

6ªA_14/03 e 15 /03/2019

4_1 Livro didático

4_2 Debate entre alunos e professor e correção na lousa com os alunos.

4_3 Material para o experimento; frasco transparente e com tampa e casca de frutas.

4.4 Material para atividade em grupo de 3 ou 4 alunos; tesoura, cartolina, lápis de cor

6ªA_28/02 e 01/03/2019

4_1 livro didático

4_2 Entre professor e alunos

4_3 Lousa e a participação do aluno

6ªA_21/02 e 22/02/20

- 3_1 livro didático
- 3_2 conhecimento do tema
- 3_3 No caderno de ciências fazer anotações do experimento que foi realizado em casa.
- 3_4 Material para o Experimento: 1 frasco de vidro transparente e com tampa e cascas de frutas.

6ºA_14/02 e 15/02/2019

- 1_1 Livro didático.
- 1_2 Conhecimento do tema
- 1_3 Lousa e a participação dos alunos
- 2_1 Lápis de cor e criatividade
- 2.2 Separação dos seres vivos e não vivos no caderno de ciências.

6ª B_ 25/02 01/03/2019

- 3_4 Aula expositiva leitura e atividades diversas do livro didático e no caderno.

6ª B_ 18 a 22/02/2019

- 1_2_ Aula expositiva leitura e atividades diversas do livro didático e no caderno.

6ª B_ 12 a 15/02/2019

- 1_2_ Aula expositiva leitura e atividades diversas do livro didático e no caderno.

OBSERVAÇÕES

6ºA 03/09/19 e 04/09/19

Recuperação Contínua.

6ªA -05/09/19 e 06/09/19

Fernando,boa noite
por favor reserve para mim a sala de informática 3º e 4º aula na quinta-feira dia 05/09/19
<https://youtu.be/bEiO2LPewYU> Anatomia do olho Humano
youtube
<https://youtu.be/0Fu0Z8z75NM>
conservação e preservação do meio ambiente.

6ªB - 12/08/2019

recuperação de conteúdo semestral e recuperação contínua
6ªB - 15/08/2019
recuperação de conteúdo semestral e recuperação contínua

6ªB - 05/08/2019

recuperação de conteúdo semestral e recuperação contínua
6ªB - 08/08/2019
recuperação de conteúdo semestral e recuperação contínua

Recuperação.

6ªA 05/08 a 16/08/2019

6ªB - 01/08/2019

recuperação de conteúdo semestral e recuperação contínua



6ªA_ 30/05 e 31/05 /2019

Recuperação contínua: atividade para casa do livro didático para ser entregue página 26(1 a 4) e fazer um resumo sobre os Biomas terrestres. .Habilidades 2_ e 4 Data de entrega 06/06/2019

OK

Celso, parabéns pelo planejamento atualizado. Só precisamos manter a sala dentro do padrão de conduta.



6ªA_ 18/04/ 2019

Fernando.Boa tarde para o dia 18/04 gostaria de passar esse documentário ao qual foi sugerido por você os Biomas,na 1 aula. Obrigada.

07/04/2019

ATENÇÃO

PROFESSOR DO 6º ANO A - COMO SUGESTÃO, ABAIXO TEMOS UM PEQUENO DOCUMENTO DO CONTEÚDO SOBRE OS BIOMAS BRASILEIROS(ESTRATÉGIA SENSORIAL - E.S.) 5 MINUTOS AP. É NECESSÁRIO QUE OS CONCEITOS SEJAM TRABALHADOS ANTES DA APRESENTAÇÃO DO VÍDEO. COORDENAÇÃO.

Plano de ação Recuperação do 1ª bimestre. Os alunos em recuperação será dado atividades e resoluções de exercícios em sala de aula em casa.

6º ANO B

04/05/19

INFORMAÇÃO-

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUIZI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.

ATENCIOSAMENT

28/04/19

PROFESSORES DE CIÊNCIAS

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.

ATENCIOSAMENTE!

21/04/19

PROFESSORA ACRESCENTAR O NOME DO CONTEÚDO NAS CÉLULAS DA COLUNA DE HABILIDADES E CONTEÚDOS.

COORDENAÇÃO



BIOMAS BRASILEIROS

por Vanessa Souza

YOUTUBE

07/04/2019

ATENÇÃO

PROFESSOR DO 6º ANO B - COMO SUGESTÃO, ABAIXO TEMOS UM PEQUENO DOCUMENTO DO CONTEÚDO SOBRE AS RELAÇÕES H E D. 10 MINUTOS AP. (ESTRATÉGIA SENSORIAL - E.S.). É NECESSÁRIO QUE OS CONCEITOS SEJAM TRABALHADOS ANTES DA APRESENTAÇÃO DO VÍDEO. COORDENAÇÃO.



Relações Harmônicas e Desarmônicas (Relações ecológicas)

por MostajoPlays TV

YOUTUBE

Boa tarde gostaria de reservar a sala de informática para quinta-feira ficarei nas duas aulas.Obrigada.

dia 04/04/2019

RESERVADA 30/03/19 – ANÔNIMO

ATENÇÃO: 22/03/19 6ª A_ 21 a 22/03/2019 É NECESSÁRIO QUE AS DATAS SEJAM CONTEMPLADAS COM AS DESCRIÇÕES DEVIDAMENTE PREENCHIDAS 6ª B_ 25/03/2019

AS ESTRATEGIAS necessitam da descrição (a forma, procedimentos , desenvolvimento e organização da aprendizagem ativa).

OS RECURSOS são elementos de apoio para que as estratégias ocorram (livros, pesquisas on line, materiais de consumo, determinação do espaço alternativo e outros elementos de apoio.

17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

6ºA_14/03 e 15 /03/20

Coordenador Fernando,Boa noite.

Por favor gostaria que o senhor providenciasse uns materiais,pois,irei trabalhar com o 6º ano na sexta-feira,materiais; tesoura e 1 cartolina qualquer cor menos preto,obrigada

09/03/2019 COMUNICADO: O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado! PARA ADEQUAÇÃO DO P.A.ORIENTAÇÃO O tempo de vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma ? Agrupamento produtivo? A professora resolve? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos. FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALHO!



**A TERRA VISTA DO ESPAÇO (HD): Imagens do Astronauta
Jeff Williams Da NASA**

por Acervo Digital

YOUTUBE

