

# 5º ANO B

E.E. PROF UACURY

UACURY\_PAULO FEB 04, 2019 11:37AM

## HABILIDADES E CONTEÚDOS

**16/12/19**

Avaliação final

**13/12/19**

recuperação intensiva

matemática =H 02 ler escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão do sistema de numeração decimal .

Língua portuguesa = Desenvolver o comportamento leitor para uma compreensão global do texto texto "Picada de mosquito "

**12/12/19**

Recuperação intensiva

Jogos ajustes ortográficos Bingo , escrever espontaneamente ou por ditado palavras fazendo uso das regras de ortografia H 02/03

matemática problemas de multiplicação e divisão com números racionais , cuja representação decimal com números naturais H 08

**10/12/19**

Recuperação intensiva

Carta de leitor . Retomar o gênero de carta de leitor e sua finalidade nos locais em que circula

Identificar a presença de opinião nas cartas de leitor

**09/12/19**

Recuperação intensiva

Língua portuguesa - Relacionar e comparar informações e ideias de fontes diferentes. Utilizar o comportamento leitor e aprofundar os conhecimentos sobre o tema proposto . ( queimadas na amazônia)

Estante mágica

**05/12/19**

Recuperação intensiva

matemática = H 07 resolver problemas de adição e subtração com números naturais e racionais

Língua Portuguesa= encontrar principais informações de um texto e relacioná las com as informações de outro texto H 05

**06/12/19**

Recuperação Intensiva

Língua portuguesa - Relacionar e comparar informações e ideias de fontes diferentes. Utilizar o comportamento leitor e aprofundar os conhecimentos sobre o tema proposto . ( queimadas na amazônia)

FESTA DE NATAL

**04/12/19**

Língua portuguesa= recuperação intensiva = leitura identificar informação central do texto ( H 1,3,8,11)

Matemática = números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica H 02

**03/12/19**

CONFRATERNIZAÇÃO FAZENDA DUAS PONTES

**02/12/19**

Roda da conversa a respeito do SARESP .

Entrega de materiais para os alunos

**29/11/19**

Preparação da escolas para apresentação cultural

**28/11/19**

SARESP

**27/11/19**

SARESP

## 26/11/19

Arte ( 2 )  
Revisão de carta de leitor .  
Fazer um esboço explorando as palavras chaves. usadas em uma carta de leitor  
Possíveis temas = Queimadas , uso de celular

25/11/19

Leitura da professora O caso do espelho  
Língua portuguesa treino para o Saesp Localizar informações explícitas e implícita . Identificar a ideia central do texto Hab 02/10/11/12.  
Matemática finalização do Emai seq 33 identificar quadriláteros , explorar ideia de probabilidade Revisão

## 22/11/19

matemática \_ Didático pág 125 Hab 19 resolver problemas envolvendo medidas de grandeza e comprimento Revisão para Saesp MMR H 06 associar representações porcentagem

## 21/11/19

Informática treino para o Saesp  
Ed Física 2 aulas

## Arte 26/11/2019

Exibição do filme " Edgar Frankenweenie " continuação

## 19/11/19

Arte (2)  
Língua Portuguesa= Interpretação de texto " Com vontade de voar " Hab ( 01,03,08,12).

Matemática = Emai 30,5 = resolvendo as divisões Treino Saesp

## 18/11/19

Leitura da professora  
Ler e escrever ATv  
Língua portuguesa Interpretação de texto sequência temporal dos fatos Hab 08,10.  
Ler e escrever universo ao meu redor ATv 3F A vida na mata .

Matemática Emai ATv 30,3/ 30,4/30.5 = Formular situações problema, compreendendo os diferentes significados do campo aditivo e multiplicativo , envolvendo números naturais .

## 14/11/19

Leitura da professora O leão e o rato  
Matemática Emai ATv 30,1/30,2 .Formular situações problema, compreendendo os diferentes significados do campo aditivo e multiplicativo envolvendo números naturais  
ED Física (2)

## 13/11/19

Leitura da professora  
Língua Portuguesa RI lista de dicas MMR. analisar os erros cometidos em um texto e elaborar dicas para auxiliar futuras escritas , explicitação de regras já conhecidas pelos alunos Informática . Simulado treino para o Saesp .

## 12/11/19

Arte (2)

Leitura da professora  
Língua portuguesa projetos integrados ATv cartazes publicitários Hab |( GE 11, 12 LP 01,02,03,24, MAT 25

## 11/11/19

Língua portuguesa- Roda de jornal

Jornal Boas notícias = No caos da Paulista gentileza de motoqueiro SALva pai do desespero e leva motoristas às lágrimas (HAB 01,02,10,11,12,16,19,20,21)  
Projetos integrados atv 2 O lixo e o consumo Hab 01,03  
Geografia Hab 11 identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola

## 08/11/19

Leitura do aluno  
Informática = Treino para o Saesp Simulados  
Ler e escrever ATv 3 e 4 A carta de leitor . Lendo matérias jornalísticas e se posicionando diante delas Assumir o papel de leitor participativo. participar de debates sobre o tema , participar de situações de intercâmbio oral do cotidiano escolar ( mesa resonda)

## 07/11/19

Matemática = Perímetro e área (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes  
ED Física (2)

## 06/11/19

Lingua Portuguesa= Leitura Menina pode jogar bola Habilidade em foco (05,06,10,12,15).

Informática = Simulado treino para o Saesp

05/11/19

Arte (2)

Portugues= artigo de opinião texto meninas devem jogar bola  
HAb 01/02/07//09/23/25= interp oral , opinar , produzir texto, utilizar conhecimentos linguisticos .

Matemática Emai ATv 29.3/29.4 Resolver problemas que envolvam o cálculo de distâncias

RI dificuldades multiplicação

**04/11/19**

leitura da professora

Português ler e escrever ATV Universo ao eu redor 3D , 3E .  
Ampliar o respeito das características da mata Atlântica , identificando razões para preservação , comparar textos de semelhanças e diferenças .

Matemática = Emai ATV 29,3/29,4

ampliar e reduzir figuras planas pelo uso de malhas .  
Reconhecer e utilizar medidas como o metro quadrado e o centímetro quadrado

**01/11/19**

Leitura da professora

Matemática Emai 28,4/28,5 Resolver problemas que envolvam o uso da porcentagem no contexto diário .

Gráficos com uso da porcentagem, pesquisas . Observação = Metodologia diferenciada MMR . Uso de RI e apostila buscar junto com os alunos informações sobre o tema

Lingua portuguesa carta de leitor

**31/10/19**

Leitura da professora

Lingua portuguesa Projeto interdisciplinar (05,07) . Formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sobre dados apresentados em imagens , tabelas e meios visuais . Simular jornais , radiofônicos ou televisivos , orientando por roteiro ou texto demonstrando gênero textuais jornais falado e entrevista

Observação = Metodologia diferenciada MMR . Uso de RI e apostila .Daniella

**29/10/19**

Arte (2)

OBMEP

**30/10/19**

Leitura da professora

Lingua Portuguesa= Ler e escrever universo ao meu redor

Matemática = Emai ATV 28,2/28,3 Identificar possíveis maneiras de combinar elementos de uma coleção e de contabiliza los usando estratégias pessoais .

Resolver problemas que envolvem diferentes representações de números racionais. Resolver problemas que envolvem o uso da porcentagem no contexto diário

**25/10/19**

SAEB (3) aulas

Filme Sete minutos para a meia noite

**24/10/19**

Simulados para SAEB

ED Física (2)

Plantão de dúvidas para esclarecer as ultimas dúvidas antes do SAEB

23/10/19

Informática = Simulados para SAEB e SARESP

Ling Portuguesa = Carta opinativa Produção escrita= 5 razões para apoiar a implantação de ciclovias . Estabelecer relações entre partes de um texto , identificando repetições ou substituições.

Identificar o tema de um texto

**22/10/19**

Arte (2)

Matemática Valor posicional de cada numero . Ordenar números naturais , compreendendo as principais características do sistema de numeração decimal ( REVISÃO PARA O SAEB)

Lingua Portuguesa

**21/10/19**

Leitura da professora

Matemática Emai ATV 27,3/27,4/27,5 Resolver problemas que envolvam os diferentes significados de multiplicação .

Resolver problemas que envolvem o uso da porcentagem no contexto diário , como 10%, 20% 50% e 25%

## 18/10/19

Simulado treino Saresp Informática

## 17/10/19

Simulado treino para o Saresp

Língua portuguesa

leitura inicial

Ler e escrever Universo ao meu redor ATV

Ed Física (2) aulas

## 16/10/19

Simulado para o SAEB /SARESP alunos vão se familiarizando com as provas , aprendem a administrar o tempo , controlar a ansiedade , definem estratégias para resolução de cada questão.

Matemática = Emai ATv 27,3 Resolver problemas que envolvem os diferentes significados da multiplicação , porcentagem no contexto diário

## 14/10/19

Língua portuguesa

Didático pág 180 á 187 Linguagem e construção de textos .

Diferença entre conceitos de propaganda , publicidades.

Finalização das apresentações dos alunos.

## 11/10/19

## 10/10/19

Ed Física

Língua portuguesa = finalização da estante mágica

Matemática Emai Atv 26,4/26,5 reconhecer e utilizar medidas como metro quadrado e centímetro quadrado

## 09/10/19

Leitura inicial= Mistério da casa amarela

Treino Saresp

Ling Portuguesa = Universo ao meu redor ATV 3C

Desmatamento no Brasil e no mundo Compreender o que são

hotspots , ler infográficos

Matemática Emai Atv 26,4 /26,5 reconhecer a composição e decomposição de números naturais em sua forma polinomial

## Educação Física

31/10/19

Brincadeiras

## Educação Física

24/10/19

Gincanas

## Educação Física

17/10/19

Conhecer o Esporte Basquetebol

Conhecer o Esporte Handebol

## Educação Física

10/10/19

Licença médica

## Educação Física

03/10/19

Conselho

## Educação Física

26/09/19

Brincadeiras

## Educação Física

19/09/19

Conhecer o Esporte Basquetebol

Conhecer o Esporte Handebol

## 08/10/19

Leitura da professora

Simulado para o Saresp

Língua portuguesa= Ler e escrever ATV 3 C e 3 D

Desmatamento no Brasil e no mundo

Mata Atlântica e sua história.

Matemática Emai ATV 26,1/26,2 Analisar interpretar situações problemas, compreendendo os diferentes significados

**07/10/19**

Leitura da professora .Ler e escrever Universo ao meu redor  
ATV 3C . Compreender o que é hotspots .Reconhecer a  
importância dos critérios utilizados para elaborar um conceito .  
Treino para o Saresp , Atv da ADC refletir a respeito de cada  
questão

**04/10/19**

Biografia da estante mágica .  
Língua portuguesa.treino para o Saresp AP texto com  
informação explícita

**02/10/19**

Aula no período da manhã  
Língua portuguesa RI usos de M ou N - Compreender a natureza  
da relação oral e escrita.  
conceito de regras

**01/10/19**

Avaliação diagnóstica

**30/09/19**

Leitura inicial. Finalização d leitura setembro amarelo.  
Língua portuguesa= Roda da conversa analisar as dificuldades  
dos textos da AP .  
MP24: Reconhecer o tema principal de um verbete, a partir da  
leitura global.  
MP16: Identificar a posição / opinião de uma declaração de  
sujeitos relacionada  
ao fato retratado em uma notícia.  
MP19: Identificar uma opinião em relação  
MP 21 - compreender o conteúdo temático de um texto de  
divulgação científica  
a partir de sua leitura global.

MAtemática. MP24 - Resolver situações-problema  
compreendendo significados das  
operações do campo aditivo e multiplicativo envolvendo  
números naturais.  
MP25 - Resolver situações-problema, compreendendo  
significados das operações  
MP33: Interpretar informações apresentadas por meio de  
porcentagens.  
do campo multiplicativo envolvendo números racionais na forma  
decimal.

**27/09/19**

Revisão de conteúdo português e matemática para DC  
Língua portuguesa refazer a AP oralmente para sanar as

possíveis dúvidas

**26/09/19**

Leitura inicial = Setembro amarelo valorização a vida  
Língua portuguesa= produção de texto Zooparque

**25/09/19**

leitura inicial Setembro amarelo - Como combater o suicídio  
AP de matemática  
estante mágica finalizando as ilustrações

**24/09/19**

Arte 2 aulas  
Língua portuguesa - produção de texto AP

**23/09/19**

leitura inicial  
AP de língua portuguesa

**20/09/19**

Leitura meio ambiente  
Leitura dos alunos Setembro amarelo pesquisa  
debate tema setembro amarelo  
História revendo conteúdo

**19/09/19**

Leitura Setembro amarelo  
Finalização com trabalhos explicativos  
Educação física

**18/09/19**

Língua portuguesa= RI - M /N ortografia  
MAtemática Emai atv explorar regularidades nos resultados de  
operações com números naturais.  
Utilizar sinais convencionais +,-, x,  
Estante mágica

**17/09/19**

Arte 2 aulas  
Língua Portuguesa-  
Finalização do projeto estante mágica .

Ciências apresentação da experiência feita pelos alunos

## 16/09/19

Língua Portuguesa (EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso

Geografia REVISÃO de conteúdo .

## 13/09/19

Língua portuguesa (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. (EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso

## 12/09/19

Língua portuguesa (EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso

História revisão de conteúdo

## 11/09/19

Língua portuguesa (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. (EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso

Matemática EMAI sequência 21

ATV 21,1 e 21,2 Resolver problemas com dados apresentados de maneira organizada por meio de gráficos e linhas

## 10/09/19 Língua portuguesa (EF15LP03)

**Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (EF35LP22) Perceber diálogo sem textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. 03 Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Planejamento de texto Revisão de textos Edição de textos Utilização de tecnologia digital (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema.**

matemática

EMAI atv 20,5 Identificar Ângulos sob a perspectiva de mudança de direção e resolver situações problema de movimentação envolvendo essa idéia

## 09/09/19

Leitura inicial

Língua portuguesa= Projetos integrados

Buscar e selecionar informações sobre o tema de interesse escolar em textos de meios digitais e impressos .

Geografia

Identificar e descrever problemas ambientais no entorno da escola, Relacionar as etapas do experimento

Matemática EMAI 20,4 estudar características de figuras como rigidez e triangular

## 06/09/19

Produção dos desenhos para estante mágica .

Revisão da produção de texto.

REUNIÃO DE PAIS

## 05/9/19

matemática Seq 20 atv identificar elementos e propriedades de polígonos .

ed física (2)

## 04/09/19

leitura inicial

Ortografia uso de MAS ou MAIS , entender o padrão formal da linguagem . Identificar a forma argumentativa

**RI A**divinha conhecimento sobre o sistema de escrita .

Matemática= Emai ATV 19,4 Resultado de multiplicações, divisões de números racionais

## 02/09/19

Leitura inicial

MAtemática Emai ATV 19,2

analisar, interpretar e resolver situações problema

compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo .

Lingua portuguesa Projetos integrados Resíduos para onde vão?

Opinar em discussões e debates na sala sobre questões

emergentes no cotidiano . Argumentação em defesa de sua posição.

Geografia Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e residências.

## 30/08/19

Leitura do aluno **Poucos alunos**

Ling Portuguesa = Produção de texto conto de mistério ou

assombração . Desenvolver o comportamento de escritor ,

planejar o que irá escrever e reler o que já escreveu , para

verificar se não esqueceu ou pulou a sequência temporal, ou algo que comprometa a coerência e coesão.

## 03/09/19

leitura inicial

Ling Portuguesa = Ler e escrever Universo ao meu redor ATV 3A.

Desequilíbrios provocados pelo homem. Ampliar conhecimentos

prévio sobre o tema , compreendendo as relações entre homem

e meio ambiente

conhecer verbetes , identificando as características desse gênero.

Ler e compreender textos informativos

RI ATV 18 Discutir o uso da letra maiúscula , perceber o

contexto em que a palavra esta escrita

Ortografia uso do POR QUE /PORQUE/ POR QUÊ /PORQUÊ

inferir a partir do contexto de regras ortográfica

## 29/08/19

Matemática = ATV de RI Multiplicação

ED Física (2)

Informática jogo Dragonlearn trabalhando coma as multiplicações

## Educação Física

12/09/19

(Conhecer o Esporte Basquetebol) (Conhecer o Esporte Handebol )

## Educação Física

05/09/19

Coordenação, precisão.

## 27/08/19

Leitura da professora .

**RI**

Ler palavras ou expressões , com apoio de diferentes conhecimentos sobre sistema de escrita como semelhança , e diferenças quantitativas entre as palavras , em que ordem se apresentam relações sobre o contexto. EF12 /01 e 07

**Localizar informações explícitas em um texto D01**

## 28/08/19

Leitura inicial

Matemática Emai Seq 19

Analisar , interpretar e resolver situações problema

compreendendo diferentes significados das operações do campo multiplicativo , envolvendo números racionais com uso de regras

LING PORTUGUESA= Sinais de pontuação - Analisar um texto e discutir os sinais de pontuação para garantir a compreensão do texto.

**RI** sinais de pontuação ATV

## 26/08/19

Leitura inicial

aula RI Ler e escrever atv refletir e analisar a escrita da palavra com final ESA OU EZA

Lingua Portuguesa= Ler e escrever Universo ao meu redor ATV

etapa 3 Verbetes identificar a característica textual e

reconhecer o tema principal de um verbete a partir da leitura

global

MAtemática Emai ATV 18,4/18,5 Analisar, interpretar e resolver situações problema, compreendendo diferentes significados das

operações do campo aditivo e multiplicativo, envolvendo

números naturais

**23/08/19**

leitura inicial

matemática RI finalização da apostila para os faltosos  
Seq 9 resolver problemas com números racionais expressos na  
forma decimal envolvendo diferentes significados da adição e  
subtração  
ARte

Portugues = Produção conto de mistério de própria autoria .  
Ampliar a competência leitora, inferir sobre o conteúdo do texto

22/08/19.

Lingua portuguesa  
Final da apostila de RI produção de um conto de mistério .  
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que  
constroem a narrativa .  
Inferir uma informação implícita em um texto  
Localizar informações explícitas em um texto

ED Fisica aulas

**21/08/19**

RI = Lingua portuguesa  
Identificar efeitos de ironia D 09 . Inferir informações implícitas  
Identificar marcas linguísticas e o interlocutor de um texto

MAtemática

D 24 Identificar fração como representação que pode estar  
associada a diferentes significados

**20/08/19**

Leitura inicial  
lingua portuguesa= Texto literário RI aprender sempre . O Baile  
do caixeiro viajante D 02/D 04/ D 06/D 07/D 09  
Correção da tarefa  
MAtemática Etapa 7 RI = SD 07/D 22. identificar e localizar  
números racionais na forma decimal em uma reta numérica .  
Identificar fração como representação que pode estar associada  
a diferentes significados

**19/08/19**

**16/08/19**

**15/08/19**

matemática Sequência didática 6  
Identificar diferentes representações de um mesmo número  
racional  
Ed fisica (2) aulas  
Matemática sequencia 6 e 7

**14/08/19**

Aulas no período da manhã  
Lingua portuguesa  
ATV 2c Não use celular na direção  
Analise da campanha publicitária  
TEatro SANASA

**Educação Física**

29/08/19  
Falta abonada

**Educação Física**

22/08/19  
Coordenação, precisão.

**Educação Física**

15/08/19  
Jogos visando: colaboração, atenção.

**Educação Física**

08/08/19  
Brincadeiras: populares

**13/08/19**

Ling Portuguesa  
etapa 3 localizar informações explícitas do texto estabelecer  
relações entre partes de um texto, indicando repetições ou  
substituições .  
Inferir uma informação implícita em um texto  
Identificar o tema de um texto  
Identificar a finalidade de um texto em diferentes gêneros .

MAtemática

Resolver problemas com números naturais , envolvendo  
diferentes significados da multiplicação ou divisão , ideia de  
proporcionalidade, configuração retangular e combinatória



## **ARTE 14/16/20/23/27/30/08/19**

Conteúdo

Projeto Folclore

Literatura de cordel

Gêneros musicais e danças populares

Habilidades

Valorizar as manifestações de Artes populares;

Desenvolver o gosto pela Arte através de desenhos e pinturas com xilogravuras;

Desenvolver habilidades e atividades de expressão oral e interpretação através de cartazes, livrinhos e expressões no desenhos;

Conhecer poemas consagrados da literatura de cordel Brasileira.

## **12/08/19**

leitura inicial

Matemática Recuperação intensiva

ATV Resolver problemas com números naturais , envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão : multiplicação comparativa , ideia de proporcionalidade , configuração retangular e combinatória

Língua portuguesa= Etapa 2 finalização Conhecer características do gênero carta opinativa de leitor e os elementos que compõem a carta . Identificara a finalidade , tema e organização das cartas e o posicionamento do autor de diferentes cartas de leitor.

etapa 3 localizar informações explícitas em um texto

## **09/08/19**

Leitura inicial da professora

Língua portuguesa= Recuperação intensiva etapa 2

Localizar informações explícitas em um texto . Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições . Inferir informações explícitas . Identificar tema de um texto .

Matemática =Resolver problemas com números naturais com diferentes significados ( adição e subtração) alteração de u estado inicial , comparação de uma transformação.

## **Arte 06 e 07/08/19**

Conteúdo

Cartão do Dia dos Pais

técnica de Kirigami

Habilidades

Exercitar, em seus trabalhos o uso expressivo da policromia e de valores monocromáticos;

01/08/19

Brincadeiras

## **01/08/19**

Leitura inicial A estranha máquina extraviada

LING PORTUGUESA= correção das tarefas educação física (2)

Ling Portuguesa = correção das tarefas

## **31/07/19**

Leitura inicial: A estranha máquina extraviada.

Boas vidas aos alunos = Roda da conversa a respeito das férias

Dinâmica \_ Defendendo os sonhos

Arte

## **08/08/19**

MATEMÁTICA

Seq 2 Reconhecer a conservação ou modificação de medida dos lados perímetro e área

Seq 3 Resolver problemas significativos com medidas Km / M / CM / MM/ Kg / Mg /L /MI

Educação Física 2 aulas

## **07/08/19**

AAP MATEMÁTICA

## **06/08/19**

AAP DE LINGUA PORTUGUESA

## **05/08/19**

MAtemática

SEq 1 Grandezas e medidas

Resolver problemas que envolvendo cálculos . malha quadriculada



**17/06/19**

Leitura da prof  
Ling Port - finalização do projeto Conto de mistério

Escrever contos de mistério  
fazer uso dos recursos de linguagem , planejar a escrita do conto

Matemática Emai 12,4/12,5 analisar interpretar e resolver  
situações problemas compreendendo alguns significados

**14/06/19**

Ling portuguesa - leitura inicial  
Por que o céu é azul ?  
atividade extra de matemática ( poucos alunos)  
apresentação das quadrilhas

**13/06/19**

**12/06/19**

Ling Portuguesa Construir proposta s coletivas para um  
consumo consciente do descarte adequado e ampliação de  
habitros de reutilização

ARTE  
Matemática Emai atv Seq 12,1 construção de formas geométricas

**11/06/19**

leitura inicial = ANTES DO BAILE VERDE

LING PORT= ler e escrever caminhos do verde = recomendações  
de passeio .confeção de mapa para localização .

Matemática - Emai ATV 11,4 Identificar frações equivalentes  
Possibilidades

Geografia pag 27 e 28 correção da tarefa , localizar lugares em  
que ocorrem fenômenos naturais e os provocados pela ação  
humana

**10/06/19**

LING PORT  
LEITURA INICIAL ANTES DO BAILE VERDE  
PROERD  
LING PORT= Ler e escrever atv 3G  
conto de mistério .Analisar o Discurso Direto e Indireto para  
poder utiliza los e posterior produção.

matemática Emai seq 11 comparar e ordenar numeros racionais  
de uso frequente na representação fracionária . Identificar  
frações equivalentes

geografia correção atv pag 25 a 27

**Educação Física**

27/06/19  
Gincanas

**Educação Física**

13/06/19  
Ensaio festa junina

**07/06/19**

Leitura do alunos para seminário  
Lingua portuguesa= correção coletiva da produção de texto

matemática mercadinho

**06/06/19**

CINEMA

**05/06/19**

Leitura inicial  
Ling portuguesa Roda de jornal projeto interdisciplinar pag 25  
detalhes de como preparar um Slide ATV 4H LP 01/ /24

Matemática Fração relacionar representações fracionária

inicio SEq 11 Frações equivalentes

## 04/06/19

Leitura inicial

Lingua portuguesa = Caminhso do verde ATV Utilizar procedimento de pesquisa sobre um determinado tema em diversos textos organizados em diferentes gêneros

História = Diferentes fatos paar mudanças

Matemática SEQ 11 Comparar ordenar números racionais na forma decimal utilizando como recurso a reta numérica .

## Educação Física

06/06/19

Cinema

## 03/06/19

PROERD

Leitura inicial

Português- conto de mistério ATV

3G analisando o discurso nos contos de mistério . Analisar as diferenças entre discurso direto e indireto .

História - analisar as diferentes fontes para construções de explicações históricas sobre mudanças e causas nos diferentes fatos pág

matemática Emai atv 10,4/10,5 Comparar ordenar numeros racionais de uso frequente , na representação fracionária e na representação decimal , localizando os na reta numérica

## 31/05/19

MAtemática atividade com fração Jogos escola games

ARTE

Português produção de texto . a respeito da roda de jornal

## 30/05/19

Leitura inicial -

Português - ortografia palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas .

ED Física

Português pontuação ATV

## 29/05/19

leitura inicial

Português - analisar a sequência temporal dos fatos H 02/ , H 03/ e analisar as diferentes posições.

ARTE

Matemática EMAI = atv = 10,3 / 10.4 . Relacionar representações fracionárias e representação decimal de um numero racional

## 28/05/19

Leitura inicial

Português= Ler e escrever , Caminhos do verde . Indicação de passeio - concluir o mapa de indicação .

História

Matemática = Emai seq 10.

ATV 10,1 Analisar , interpretar e resolver situações problemas , compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo .

## 27/05/19

PROERD

Leitura inicial -

Português - conto de mistério ATV 3 F

Analisar os recursos linguísticos utilizados pelo autor para descrever personagens , ambiente e os aspectos temporais .

matemática EMAI ATV 9,5/ 9,6/ 9,7

Os alunos irão perceber melhor o significado de cada escrita fracionária e o papel do numerador e denominador .

## 24/05/19

Leitura do Aluno - revista ciência hoje individual e sera socializada com os demais colegas da sala

Matemática = Projeto mercadinho Sistema monetário brasileiro

## 23/05/19

Matemática - Revisão da AP de matemática para sanar as possíveis dúvidas nos acertos e erros.

ED FÍSICA (2)

## Educação Física

30/05/19  
Brincadeiras

## Educação Física

23/05/19  
Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

### 27/05/19

Leitura inicial Antes do Baile verde

Português Caminhos do verde Etapa 4 = Consultar informações para recomendações de passeio em sua cidade . Pesquisar sobre o lugar levantar dados e suas características de localização geográfica .

Matemática seq 9 Leitura de números naturais de uso frequente na representação fracionária e decimal

### 22/05/19

leitura inicial= antes do baile verde

Português - Roda de jornal analisar a sequencia temporal dos fatos H 02/ H 03/ e diferentes posições

Arte  
matemática Emai

### 21/05/19

Leitura inicial . Antes do Baile verde.  
Em virtude da aplicação AAP rotina alterada

28/05/19  
Português Caminhos do verde = indicação de passeio termino do roteiro. Consultar informações sinopses de recomendação (celular) pesquisar sobre o lugar levantar dados e suas características localização geográfica

História =

Matemática = Sequência 9  
Leitura de números naturais de uso frequente na representação fracionária e decimal

### 20/05/19

PROERD

Português= ler e escrever conto de mistério ATV 3D = desenvolver comportamento leitor . Utilizar procedimentos de escrita tais como planejar , textualizar e revisar  
H 08/ H 09/ H 10= Marcas do foco narrativo , identificar personagens de uma narrativa ; identificar episódios principais

Matemática = Emai ATV 8,5 /8,6 e didático Utilizar procedimentos próprios para realização de calculos de multiplicação e divisão .Reconhecer elementos e propriedades de um poliedro , explorando planificações de algumas dessas figuras

### 17/05/19

Leitura do aluno Roda literária com indicação .  
Português ortografia ANÇA OU ANSA ( diferenciar o uso de ança ou ansa na escrita final de uma palavra ,  
ARTE  
Matemática= projeto mercadinho, trabalhando com troco usando o sistema monetário brasileiro

### 16/05/19

leitura inicial Antes do baile verde.  
Português = Pontuação ATV 2B marcas linguísticas do discurso direto  
H 06 Diferenciar o falante do narrador em uma crônica .  
ED Fisica (2)  
Português continuação ATV 2B

### 15/05/19

Leitura inicial - Antes do Baile verde .  
Português projetos integrados etapa 4- Produção de texto oral do lixo . Conscientizar se da produção de lixo no Brasil e os problemas que o descarte e o destino inadequada podem causar.  
HAB LP 06/24 (BNCC)

matemática = Correção divisão .,  
emai atv 8,4 moldes

### 14/05/19

leitura inicial - Antes do Baile verde.  
Português caminhos do verde Etapa 4- retomar procedimentos de planejamento de passeio desenvolvidos durante as atividades anteriores . Fazer levantamento dos meios de transporte e tempo para chegar no local . HAB 01/09/13/22 (BNCC)

História - pagina 93 Surgimento da democracia

Matemática - multiplicação e divisão . Explorar as operações de multiplicação e divisão . Associar as operações de multiplicação e divisão como operações inversas.

**13/05**

Proerd

Leitura inicial Antes do Baile verde.

Portugues conto de mistério ATV 3D - Indicação literária ,  
Apropriar se de comportamento leitor nas atividades de escolha  
, apresentação e indicação de textos lidos .

Ciências pag 239- Formas da Poluição da água .

Matemática- Analisar ,interpretar, e resolver situações  
problemas compreendendo os diferentes significados das  
operações

## Educação Física

16/05/19

*Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação, mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.*

**25/04/2019**

Informática jogos dragonlearn  
ED Física (2)

Ling Portuguesa  
Prddução de texto

**13/05/19**

PROERD

Leitura inicial Antes do Baile Verde

Portugues- Conto de mistério 3D

Ampliar o comportamento de leitor na atividades de escolha  
apresentação e indicação de textos lidos .

Ciências- pagina 239- formas de poluição da água - principais  
recursos naturais

Matemática EMAI Analisar interpretar e resolver situações  
problemas , compreendendo os diferentes significados das  
operações

**24/04/2019**

Leitura diária = Contos de assombração

Ling Port = Roda de jornal Desabamento no Rio Polícia decreta  
prisão de três suspeitos . Correio Popular . Reconhecer a  
sequência temporal dos fatos em uma notícia H 02/ H 03.  
Distinguir diferentes posições dos veículos de comunicação

Matemática

Emai atv 7,2/7,3 resolver situação problema utilizando o sistema  
monetário brasileiro

calculo de multiplicação com números naturais da ordem das  
unidades e dezenas

Arte

## Educação Física

02/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e  
a relação entre o prazer e a cooperação, mover no Espaço e no  
Tempo e em relação ao outro.

## Educação Física

25/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e  
a relação entre o prazer e a cooperação, mover no Espaço e no  
Tempo e em relação ao outro.

**23/04/19**

Ling Portuguesa= Ler e escrever H 12 / H 13 desenvolver a  
capacidade de leitura de um texto informativo , comparar  
informações sobre um determinado texto organizados em  
diferentes gêneros

Matemática -

emai ATV 7,4/ 7,5 e 7,6 ( REUNIÃO EDSON COM OS ALUNO)

**22/04/19**

leitura inicial Contos de assombração.

PROERD

]

Ling Portuguesa=H 12/ H 13

Analizando as expressões linguísticas encontradas nos contos de  
mistério. ex verbo no pretérito

Matemática=

AMAI atv 7,1/7,2/7,3

revisando as atividades Analisar , interpretar e resolver  
problemas que envolvam multiplicação

**18/04/16**

leitura inicial contos de assombração

Portugues =

Produção de texto H 8/ H 12/ adquirir a habilidade de localizar a idéia central do texto , para assim desenvolver um texto com as informações necessárias.

## 17/04/19

leitura inicial -  
conto de assombração

Portugues = ler e escrever projetos integrados H LP 19  
interpretar recursos multimodais relacionando os as  
informações em reportagens / H M 24 interpretar dados  
estatísticos .gráficos

matemática  
trabalho com gráficos e informática

## 16/04/19

leitura inicial - contos de assombração.

Português - Ler e escrever CAminhos do verde, ATV 3C/ 3 D/ 3  
E.

História pág 88  
A importância do domínio da agricultura e da domesticação dos  
animais .

matemática  
Emai 7,2/7,3 e ATV nova escola .  
Analisar , interpretar e resolver situações problemas ,  
compreendendo os diferentes significados.

## 16/04/19

leitura inicial - contos de assombração

## 15/04/19

leitura inicial= Contos de assombração

PROERD

Português = ler e escrever ATV 3C ampliando o repertório de  
mistério  
identificar expressões linguísticas nos contos de mistério.  
FAzer a análise coletiva do conto , salientando a presença de  
verbos no pretérito .

Matemática = Emai ATV seq 7

Analisar , interpretar e resolver situações problema ,  
compreendendo os diferentes significados das operações do  
campo aditivo , multiplicativo envolvendo números naturais .  
Utilizar procedimentos próprios para realização de cálculos .

## Educação Física

18/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e  
a relação entre o prazer e a cooperação, conhecer a Luta, mover  
no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

## Educação Física

11/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e  
a relação entre o prazer e a cooperação, conhecer a Luta, mover  
no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

## 12/04/19

Ling Portuguesa\_ Ortografia e pontuação , ATV 1 A revisão  
O marreco que pagou o pato H 06/ Diferenciar o falante do  
narrador de uma crônica por meio de análise d sinais de  
pontuação . Etapa 2  
analisar maneiras de se introduzir o discurso do personagem na  
fala do narrador.

MATEMÁTICA \_  
ATV EMAI 6,4/6,5/6,6 Analisar interpretar situações problemas  
compreendendo os diferentes significados das operações do  
campo aditivo , multiplicativo envolvendo números naturais .  
Utilizar procedimentos próprios para as operações

## 11/04/19

Ling. Portuguesa\_ produção de texto- Por que a questão do  
lixo no Brasil esta se tornando desafio assustador .  
H 08/ h 05 / H 12 - Localizar informações explícitas . Identificar  
ideia central do texto , ler textos de diferentes extensões.

MAtemática \_ EMAI seq 2  
ATV 6,1/6,2 e 6.3

Desenvolver interpretar e representar a posição ou  
movimentação de uma pessoa ou objeto plano cartesiano ,  
usando coordenadas .

História

## 10/04/19

LING PORTUGUESA \_ H 19 Roda de jornal - projetos integrados . interpretar recursos multimodais relacionando os informações em reportagens e manuais com instruções.

Geografia \_ H 11 Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da sua residencia

MAtemática jogo dragonLearn

## 09/04/19

LING. PORTUGUESA\_

Ler e escrever caminhos do verde ATV 3B Visitas educativas . H 12 Localizar informações explicitas em um texto expositivo ||H 13 Inferir informações sobre o tema de um texto expositivo

Maremática \_ AULA 1 EMAI

## 08/04/19

PROERD

LING. PORTUGUESA \_ Ler e escrever conto de mistério, PARTE 2. H 08/ H 09.

Identificar personagens de uma narrativa literária .

H 10 Identificar episódios principais de uma narrativa.

MAtemática\_ seq 2 ATV 5,5/ 5,6

Resolver situações problemas compreendendo diferentes significados das operações do campo aditivo e multiplicativo .

## 04/04/19

leitura inicial

Ling Port

## 03/04/19

Ling Portuguesa =

Roda de jornal = Ataques de escorpiões assustam campinas H01/ H 02/ reconhecer os diferentes veículos de informação como fontes de acontecimentos que cercam o nosso cotidiano . Compreender que as notícias são textos neutros .

Matemática + Emai seq 05

Utilizar o sistema monetário em situações problemas .. Utilizar a decomposição das escritas numéricas para a realização do cálculo metal exato e aproximado .

## 02/04/19

Leitura inicial, Poema: Sol e

LING PORT+ Caminhos do verde etapa 3= Desenvolver capacidade de leitura de textos informativos H 12 e H 13 = Localizar informações explícitas em um texto expositivo que descreve características de um objeto

Matemática = EMAI atv 4,6

completar situações propostas transformando as em problemas , usando o sistema monetário brasileiro em situações problemas.

História =

Somos humanos = H 04/H 05 associar conceitos de cidadania , respeito e diversidade

01/04/2019

PROERD

leitura inicial - O Rapto do garoto de ouro.

LING

PORTUGUESA H 8 /H 9

Conto de mistério O último Cuba libre ~atv 3A - Reconhecer o efeito de mistério. Identificar marcas do foco narrativo literária .

MATEMÁTICA - EMAI 4,6

Utilizar o sistema monetário brasileiro em situação brasileiro .calcular o resultado de adição ou subtração com números

## 01/04/2019

Proerd

Português

Conto de mistério ATV 1 / H 8 , H 9 Identificar . personagens de uma narrativa , que envolvam efeito de mistério

Matemática Emai ATV utilizar sistema monetário brasileiro em situações problemas

## 29/03

L.P.\_ H8 e H9\_ortografia e pontuação leitura do texto o marreco que pagou o pato discurso direto e indireto

## 28/03/19

Português produção de texto enchenes em S P . .  
02 opinar discussões emergentes no cotidiano através de informações lidas . /03

Matemática mercadinho resolver elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento

## ARTE 27/03/

Conteúdo  
Luz e sombra  
Jogando com a luz

1\_Habilidades

Identificar e analisar imagens e perceber as relações entre as linguagens da Arte e o desenvolvimento de práticas e produções artísticas, articulando diferentes técnicas, linguagens e materiais artísticos.

## Educação Física

04/04/19

Pré-desportivo ao Atletismo, saltos e corridas

## Educação Física 28/03/19

Esporte  
Pré-desportivo ao Atletismo  
Jogos de Equilíbrio  
Mover no Espaço e no Tempo  
e em relação ao outro

## 27/03/19

Português Jornal projetos integrados Geografia H 11/  
Português H 03  
Matemática H 24(BNCC)

## 26/03/19

Português Ler e escrever caminhos do verde. ATV 02  
Definir critérios de busca , ler recomendações , desenvolver procedimentos de leitura  
História

matemática Emai

## 25/03/19

Português - Conto de mistério H 8/H 9 Identificar personagens e marcas do foco narrativa

Ciências - Ciclo da água

MAtemática- trabalhando com dinheiro mercadinho

## 20/03

108\_

## 19/03/19

Portugues CAminhos do verde etapa 2  
H 12/ H 13\_ definir critérios de busca e identificar nas mediações encontradas as que atendam ao critério definido . Ler recomendações , desenvolver procedimentos

106\_ Geografia Após na aula anterior observarmos o globo terrestre responder os desafios propostos ex se no Brasil é dia em quais países serão noite .

Matemática Emai atv 3,6 e sequência 4

107\_ Utilizar o sistema monetário brasileiro em situações problemas

## 18/03

18/03

Português Ler e escrever conto de mistério . O mistério d mosteiro  
104\_ H 8 /H 9 Identificar personagens do foco narrativo

Matemática Emai atv 3,5/3,6

105\_ Resolver problemas com dados apresentados de maneira simples , por meio de tabelas

Ciências

## 15/03

Português

102\_ H 06/ H 07 / Ortografia e pontuação

103\_ matemática jogos da tabuada grupos



## Portugues 14/03

H 06/ H 03 101\_ planificação da roda de jornal enchenes em SP

Reunião de pais

### Educação Física 21/03/19 Esporte Pré-desportivo ao Atletismo Jogos de Equilíbrio Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro

### 13/03 matemática Emai atv 3,5

/03

### 12/03/19

Portugues 50\_

Caminhos do verde atv 1A H 12 /informações explícitas e implícita de um texto expositivo

Matemática Emai atv 3,3/3,4 resolver problemas com dados apresentados de maneira organizada tabala simples e dupla entrada

### Port 11/03/12 49\_ Ler e escrever atv 1 conto de mistério . H\_8 /H \_ 9

Matemática

emai atv 3,1 compreender e utilizar regras do sistema decima Geografia

### Educação Física 14/03/19 Brincadeiras para lateralidade e coordenação.

### Educação Física 28/02/19 Jogos sala de aula

### Educação Física 21/02/19 Pré-desportivo ao Atletismo. Corridas

### Educação Física 14/02/19 Diagnóstico do ano anterior.

Jogos de Equilíbrio:Conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação.

Mover -se no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

### 01/03\_LP\_Identificar as personagens de uma narrativa literária e m que envolvam o efeito de mistério em seu enredo

festa de carnaval

### 28/02

### 28/02

leitura bonezinho vermelho . Leitura de texto de diferentes extensões.

41\_ reescrever o final de um conto desconhecido

### 27/02

projetos integrados - verificar região a questão do lixo .

43\_ Utilizar procedimentos de escritor ( planejar , escrever e revisar ) alimentação saudável

48 ler tabelas simples e de dupla entrada

### 27

### 26/02 41\_ reescrever o final de conto do ponto de vista da pontuação

46 utilizar estratégias de contagem a partir de um numero dado

História / Geo mapa para localização . localizar a região sudeste

### 25/02 40-Reescrever o final de um conto , com características da linguagem escrita

Conhecendo o conto de mistério e suas características .

46 Utilizar estratégias de contagem a partir de um numero dado

### Arte 25-01/03/19

Conteúdo

## \*Gramática das cores

Primárias

Secundárias

## \*Linguagem visual das histórias em quadrinhos

Balões

Onomatopeias e o grafismo

\*Carnaval

Máscaras e o samba enredo .

Expressões fisionômicas

Persona( criação)

1\_ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) e escrever aspectos constitutivos da fonte visual utilizada.

2\_ Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando estratégias para dar conta de sua própria aprendizagem.

3\_ Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas e acessar diferentes fontes de informação.

4\_ Explorar, conhecer, fruir e analisar, criticamente, práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social e de diversas sociedades, em distintos tempos e contextos ,para reconhecer e dialogar com as diversidades.

## 22/02

37\_ texto de divulgações científica

43 \_ Utilizar procedimentos de escritor - carta de leitor

## 21/02

37\_ texto de divulgação científica .

46\_ utilizar estratégias de contagem

## 20/02

Português

36\_ Localizar palavras em dicionário , fazer um glossário

39\_ informações explícitas de um texto jornalístico

Matmática 46\_ contagem de numeros estratégias

## 19/02

45\_ Matemática , característica de algumas figuras geométricas

## 18/02

44\_ Resolver problemas do campo aditivo , multiplicativo , por meio de estratégias pessoais.

Português Poema , 34\_ Elementos do poema .

## 15/02/19

14\_ ler por si mesmo diferentes gêneros

6\_ participar de situações de intercâmbio oral em situações comunicativas do cotidiano

## 14/02/

14\_ Ler e escrever por si mesmo

15\_ escrever uma lista

22\_ Interpretar tabelas simples

## 13/02/19

19\_ Escritas numéricas

23\_ Realizar calculos que envolvam adição, subtração, multiplicação e divisão

## 12/02/19

14\_ ler por si mesmo diferentes gêneros.

17\_ reescrever o final de um conto conhecido

18\_ produzir escrita numéricas em ditado dos mesmos.

## 11/02/19

2 \_respeitar e entender o ponto de vista do outro ,

3\_ gerar respostas adequadas , 4 4\_ demonstrar habilidade de comunicação.

## 1\_respeitar os outros e focar com atenção

# ESTRATÉGIAS

---

## 16/12/19

Avaliação final

## 13/12/19

confeção de reta numérica

ling portuguesa= leitura silenciosa para um entendimento individual de cada aluno ,

Roda da conversa onde irão expor o que cada um entendeu

## 12/12/19

Bingo ditado de letras para formar as palavras usando as regras de ortografia

matemática -conversa sobre a importância de cálculo mental ,  
expor aos colegas a maneira que fizeram

## 10/12/19

Em duplas após a roda de conversa irão desenvolver uma carta opinativa , assumir o papel de leitor participativo.  
Participar de situações de intercâmbio oral ,  
Justificar suas respostas , explicando e compreendendo explicações manifestando e acolhendo opiniões.

## 09/12/19

Roda de jornal  
Pesquisa com uso do celular em outras fontes .

## 06/12/19

Pesquisa com uso do celular de diferentes fontes .  
Sintetizar o que foi pesquisado e na roda de conversa transmitir ao colega de sala Seminário

## 05/12/19

matemática = uso de calculo mental e estimativa  
lingua portuguesa = ATv em duplas leitura do texto , discussão e socialização com os demais colegas . Sintetizar as principais ideias .

## 04/12/19

Recuperação Intensiva . Leitura compartilhada .  
Identificar a ideia principal do texto

matemática usando cálculo por estimativa e calculo mental.

## 03/12/19

## 02/12/19

Refazer algumas atividades feitas no SARESP

## 29/11/19

Preparação da escolas para apresentação cultural

## 28/11/19

SARESP

## 27/11/19

SARESP

## 26/11/19

levantamento de dados Antecipações com textos lidos ,para desenvolverem uma carta de leitor .  
Correção coletiva com uso de várias cartas feitas pelos alunos .

## 25/11/19

cópia do texto para os alunos **O caso do espelho** .Roda da conversa para identificar a ideia central do texto.  
matemática conversa a respeito das previsões, chances . Jogar dados para verificar a probabilidade

## 22/11/19

Fazer os calculos de porcentagem usando como base 10%  
Fazer a correspondência existente entre as representações 50% como metade 25% quarta parte

## 21/11/19

treino saresp informática Simulado

## Arte 26/11/2019

Os alunos após o término da exibição preencherão a ficha descritiva sobre o filme ;  
Gênero,vestuário, enredo ,personagens e suas características.

## 19/11/19

Roda com antecipações através do título.  
Identificar o personagem principal,secundário, cenário, tempo da narrativa , narrador .

Matemática= socialização das estratégias usadas para cada divisão

## 18/11/19

Antecipações através do título .  
Relembrar fauna e flora  
leitura silenciosa . Completar no quadro fauna e flora .  
EMAI Em duplas irão formular algumas situações problema ( atenção ao formular uma pergunta que possa ser respondida)

## 14/11/19

Em duplas irão encontrar a respostas dos problemas , socializando com os demais colegas de sala , para ampliar o conceito matemático .

## 13/11/19

Atv em duplas , levando em consideração os saberes sobre a escrita. Após a leitura haverá uma discussão a respeito do sistema de escrita , elaboração de dicas

## 12/11/19

Através da leitura os alunos irão compartilhar as idéias , , com , com suas produções feitas para realização dos cartazes . Verificar os pontos importantes que não devem faltar nos cartazes .

Definir coletivamente as ações que a campanha contemplará . Fazer que o checklist seja funcional.

## 11/11/19

Antecipações,  
leitura silenciosa,

Leitura compartilhada em parágrafos para debate com paradas  
(TREINO PARA SARESP)

## 08/11/19

Simulados online

Portugues Ler e escrever Carta de leitorleitura em duplas de notícia polêmica

## 07/11/19

. Lembrar o conceito de área e perímetro . Calcular Diferenciar e comparar áreas por superposição. Diferenciar os cálculos de perímetro e área  
Discussão sobre as formulas de resolução , e os problemas encontrados .

## 06/11/19

Lingua portuguesa= Antecipações através do título,  
leitura silenciosa ,  
leitura compartilhada, com parada em cada parágrafo para expor o que acham .

Produção de texto = apoiar nos argumentos nos quais se apoia para construir e defender seu ponto de vista sobre o que está sendo tratado

Simulado para o Saresp

## 05/11/19

leitura compartilhada , produção de texto com dupla produtiva .

MAtemática analisar os gráficos de entrada simples e dupla entrada

## 04/11/19

Leitura compartilhada com discussões.  
ATv em grupo e posteriormente individual .

matemática = metodologia diferenciada RI - MMR.

## 01/11/19

formular gráficos para interpretação com alunos da sala ex time de futebol, qual série mais assistida

## 31/10/19

Agendar data da entrevista  
Preparação do roteiro simples de perguntas com antecedência os grupos farão as próprias perguntas  
Divisão das funções a cada integrante do grupo

## 30/10/19

Leitura compartilhada

explorar notícias que envolvam porcentagens divulgadas.  
Tabela com uso de porcentagens da preferência de filmes da sala de aulas

## 29/10/19

OBMEP

## 25/10/19

SAEB

## 24/10/19

Informática em duplas produtivas  
plantão de dúvidas(dúvidas encontradas nos simulados para discussão com colegas )

## 23/10/19

simulado em dupla produtiva  
Roda para leitura compartilhada.  
debate a respeito do que foi lido .

## 22/10/19

Matemática = ATV extra com base no estudos anteriores , para esclarecer possíveis dúvidas

**21/10/19**

Comentando a respeito de descontos promocionais .  
oferece los

**18/10/19**

**17/10/19**

Sala de informática para que resolvam simulados

**16/10/19**

Ajudar o aluno a construir conhecimento para extrair o melhor aproveitamento do que já foi ministrado  
MAtemática = calcular o desconto de 10% em cada produto apresentado , Correção oral e resolução dos problemas

**14/10/19**

Roda da conversa para que cada um coloque sua posição a respeito de propaganda e publicidade

**11/10/19**

**10/10/19**

Roda da conversa a respeito das profissões  
Discussão coletiva a respeito de cada situação problema

**09/10/19**

Sintetizar as informações de textos lidos para os demais colegas da sala  
Elaborar resumos como informações de textos lidos matemática  
divisão da sala em grupos para socialização de alguns procedimentos

**Educação Física**

31/10/19  
Pega pega na linha, dedinhos, alerta, pique bandeira

**Educação Física**

24/10/19  
Alunos em fileiras farão deslocamento lateral(dir e esq), frente e

costas, competindo entre os colegas.Deslocamento com bola para frente.

**Educação Física**

17/10/19  
Bola na torre, no círculo, três contra três.

**Educação Física**

10/10/19  
Licença médica

**Educação Física**

03/10/19  
Conselho

**Educação Física**

26/09/19  
Polícia e ladrão, queimada, pedra papel tesoura

**Educação Física**

19/09/19  
Exercícios de passe picada com bola de basquete e handebol.  
Queimada.

**08/10/19**

Ler infográficos articulando seus elementos verbais .  
Sintetizar informações de textos lidos , elaborando resumos de estudos .  
Articular informações de verbetes para auxiliar a compreensão de textos . Roda da conversa

**07/10/19**

ATV desenvolvida em grupos  
Leitura compartilhada e roda da conversa.  
Treino para o Saresp Atv ADC

**04/10/19**

**02/10/19**

Leitura compartilhada  
socialização das descobertas

**01/10/19**

AAP

**30/09/19**

Roda da conversa com textos da AP, analisado cada um , fazendo leitura compartilhada .

Matemática = Refazer atividades da AP de matemática usando estratégias pessoais

**27/09/19**

Refazer no caderno a AP de matemática para esclarecer as possíveis dúvidas

LP - roda da conversa

**26/09/19**

AP de matemática

**24/09/19**

arte

AP produção de texto

**23/09/19**

Lingua port AP

**20/09/19**

roda da conversa setembro amarelo valorização a vida linha do tempo História

**19/09/19**

Roda da conversa Setembro amarelo valorização da vida

**18/09/9**

verificar as diferentes maneiras de utilizar os sinais convencionais , explorando o uso de cada um .Primeiro grupo irá fazer as operações utilizando o parênteses e o outro sem , no final devem perceber que sem o uso deles altera o resultado . Verificar se percebem essa alteração.

**17/09/19**

Rever partes da história de própria autoria Ilustrações

**16/09/19**

Elaborar as cenas adequadas a cada parte planejada da história

Conteúdo pra revisão

**13/09/19**

Elaborar as cenas adequadas a cada parte planejada da história

**11/09/19**

Elaborar as cenas adequadas para cada parte da história planejada por eles

matemática Conversa a respeito dos meses do ano . Quando faz frio , calor

**12/09/19**

Elaborar as cenas adequadas para cada parte da história planejada por eles

História roda da conversa a respeito das atividades trabalhadas

**10/09/19**

Através da história elaborada ,deverão fazer as cenas de cada fase , etapa. ( que de sentido a História planejada )

Matamética

para cada aluno explicar o trajeto da casa para escola , posicionamento, lateralidade e pontos de referência

**09/09/19**

Leitura compartilhada

debates a respeito da leitura feita.

descrever as etapas realizadas em cada experimento .Inf explícita.

Matemática EMAI ATV 20,4 Através do triângulo e do quadrado que construíram com os canudinhos , irão movimentar os dois polígonos para discutirmos qual se deforma, para assim realizarem a atividade proposta de "qual estrutura sera mais adequada para construção de um portão .

**06/09/19**

revisão individual da produção conto de mistério

**05/09/19**

montagem de polígonos com canudinhos e barbante para montarem as figuras fechadas

**04/09/19**

Ling Port = leitura de texto para melhor compreensão de mas ou mais Atv para preencher as lacunas

Emai ATv individual com as estratégias pessoais de cada um

**03/9/19**

antecipação

leitura para familiarização do tema

quadro esquemático .

**RI** Reescrita de parte de um conto conhecido .

Atv para diferenciar o uso de cada por que

**02/9/19**

MAtemática formular promoções de mercado e quais produtos costumam entrar em combos

Ling Portuguesa

conhecimentos prévios dos alunos , formulando hipóteses e

pensando sobre os resíduos que geram

Questionamento a respeito do tratamento de resíduos e quais destinos possíveis .

**30/8/19**

ATV devera ser realizada em grupo

fazer a planificação textual

**29/08/19**

Informática jogo dragonlearn em dupla produtiva .

**28/08/19**

conversa como funcionam as compras no mercado , se costumam ver bastante promoções e como elas funcionam.

cada aluno devera anunciar uma promoção .

Ling Portuguesa= Texto "Cadê o sinais de pontuação". colocar a pontuação necessária.

**Educação Física**

12/09/19

Através de brincadeiras( duplas e trios), os alunos irão explorar bolas de basquete e handebol.

**Educação Física**

05/09/19

Alunos tentarão acertar os cones em diferentes locais da quadra.

**27/08/19**

**RI**

Localizar palavras ATV em duplas produtiva .

lista de contos conhecidos , comer e produtos de limpeza, localizar cada palavra em seu devido lugar

**26/08/19**

leitura compartilhada com discussões para reconhecimento do tema global .

matemática

leitura coletiva para compreensão dos dados apresentados .  
socialização da estratégias de cada um

**23/08/19**

grupos produtivos

verificar o que sabem a respeito de quilo, meio quilo e quais

procedimentos utilizam para resolver as questões propostas

Port - grupo produtivo para produção do conto de mistério em sua planificação.

**22/08/19**

Em grupos produtivos irão produzir o conto antes de produzi lo  
separar por etapas

1 Como ira começar o conto

2 personagens que terão na história

3 narrador

4 conflito

5 resolução do conflito

**20/08/19**

roda da conversa com antecipações através do título .

Organizar por escrito na lousa as idéias prévias dos alunos para que possam confronta las durante e o final da leitura

matemática com dinheirinho ver varias possibilidades de dar o troco. Colocar na tabela ja feita por eles parte inteira e não inteira

**21/08/19**

Roda da conversa, onde cada dupla ira avaliar as tirinhas para socializar com os demais colegas da sala , Verificar se

observaram o efeito de humor em cada tirinha.

matemática

Nesta atividade irão observar diferentes frações de um mesmo número inteiro .

Explorar por meio de dobradura

**19/08/19**

**16/08/19**

**15/08/19**

matemática

duplas produtiva

ler o enunciado explorando as figuras , socializar com demais colegas

Distinguir a parte de um todo

**14/08/19**

leitura compartilhada .

Após alunos registrarem as respostas do quadro socializem com as demais duplas

**13/08/19**

Leitura coletiva em círculo com antecipações através do título leitura em duplas

Matemática

ATv em duplas com critérios de agrupamento . leitura para interpretação da situação problema, registrando o que percebem . Troca de informações com outras duplas

## **Educação Física**

29/08/19

Falta abonada

## **Educação Física**

22/08/19

Alunos farão lançamentos de bolas de variadas distâncias.

## **Educação Física**

15/08/19

Alunos brincarão de pique bandeira e queimada com duas bolas,

## **Educação Física**

08/08/19

Alunos divididos em equipes, brincarão de pique bandeira, alerta, pega pega com bola.

## **ARTE 14/16/20/23/27/30/08/19**

EC/EA-Introdução da temática com sequência da cultura popular nordestina ,apresentando os versos para as duplas ,nesse momento ,provocaremos uma reflexão a partir da leitura dos versos e da história narrada, estabelecendo uma relação com o cordel e com a cultura popular nordestina .

EA\_Na sequência será exibido um filme "Lisbela e o Prisioneiro" de Guel Arres com duração de 1 hora e 50 minutos.

EI\_EC-Apresentação do Cordel 'África de César Obeid.

Mostrando as culturas vindas do continente africano e tomaram dimensões próprias e com ilustrações no estilo da xilogravura nordestina.

EC\_EA-Nesta aula realizaremos uma oficina de xilogravura aonde serão apresentadas imagens feitas com a técnica de xilogravura , e iniciar as impressões de cada dupla.

ES\_EA-Após todo esses ensaios os alunos se dividiram em duplas e a partir de tudo o que eles acompanharam no decorrer das aulas de arte , produzirão os seus próprios cordéis.

**12/08/19**

Roda da conversa a respeito de promoções que podem vir através de combos , isto e combinação de produtos . cada criança poderá falar um exemplo .

Ling portuguesa Leitura colaborativa da notícia com antecipações e posteriormente retomarão o texto fazendo algumas interrupções

**09/08/19**

Atv em grupo . Leitura do enunciado para coletar informações com tempo estipulado para resolução

## **Arte 06 e 07/08/19**

EC\_Direcionar os alunos o modo de fazer o cartão Kirigami

01/08/19

ES/EA: Alunos divididos em dois times mistos, irão jogar queimada. Começarão com uma bola e depois duas.

**01/08/19**

cada aluno ira compartilhar as respostas com a sala para que no fim consigam chegar a conclusão ( com intervenções da professora )



**31/07/19**

Roda para que todos contem aos amigos a respeito das férias  
Dinâmica brincadeira na quadra com bexigas onde cada aluno  
devera colocar o seu sonho para que depois compartilhe com os  
amigos

**08/08/19**

Medir a sala de aula , agrupamento produtivo. Cada aluno irá  
contar os lados dos quadradinhos para que percebam a  
diferença entre área e perímetro. Cada um irá expor seu  
proedimento

**07/08/19**

AAP DE MATEMÁTICA

**06/08/19**

AAP DE LINGUA PORTUGUESA

**05/08/19**

matemática  
em duplas primeiramente trocar informações entre si;  
Observar as figuras que estão nas malhas quadriculadas e analisa  
las



**17/06/1**

**17/06/19**

escrita do conto de autoria usando as expressões necessárias

matemática

**14/06/19**

matemática ATV Extra de divisão e multiplicação Revisão de  
conteúdo

**13/06/19**

**12/06/16**

Construção das maquetes com identificação dos problema  
ambientais

mat Explorar as planificações de alguns poliedros

**07/06/19**

portugues /história

cada aluno lerá sua produção para os demais colegas onde o  
proposto foi : mudança com a família para outra região

calculo mental através das compras

**10/06/19**

atividade individual e posteriormente coletiva  
matemática = leitura das frações para ver se conseguem  
diferenciar o maior do menor . Avaliar as justificativas dos alunos  
quando for maior que e menor que . Diferenciar o numerador  
do denominador

Explorar as roletas para verificar as possibilidades.  
Propor oralmente aos alunos situações que podem ser  
identificadas a noção de probabilidade

geografia - leitura de textos enchenes

**Educação Física**

27/06/19

Estações de corda, cones, bola e deslocamento lateral

**Educação Física**

13/06/19

Ensaio festa junina

**11/06/19**

consultar informações com uso do celular ,  
pesquisa de lugares ao redor , levantamento de dados sobre suas  
características e localização geográfica . Levantamento de  
transporte

mat Reconhecer elementos e propriedades de poliedros

geografia = leitura de texto enchente

## 06/06/19

cinema

## 05/06/19

Planejar preparar e confeccionar uma exposição oral  
Confecção de listas de verificação para estrutura do trabalho  
Auto avaliação  
matemática

matemática nos discos de pizzas localizar a s frações  
correspondentes maior que , menor que, Observar os esquemas  
gráficos e regularidades nas escritas numéricas

## 04/06/19

Atv em grupos para pesquisa e confecção de mapas para  
localização e indicação de um passeio .  
matemática . Ler escrever e ordenar números na forma decimal.  
ATv individual para localização de numeros decimais nas reta  
numérica

## Educação Física

06/06/19  
Cinema.

## 03/06/19

Atividade em grupo para analisar as diferenças entre o discurso  
direto e indireto para utiliza los em uma produção de autoria .

Matemática = retas numéricas para localização de números

## 31/05/19

sala de informática

## 30/05/19

Analisar as palavras conforme os números de sílabas e coloca las  
no quadra correspondente

## 29/05/19

Leitura compartilhada da notícia ,  
analisando cada situação. Sequência temporal relatados em uma  
notícia . Distinguir diferentes posições .

matemática . alunos irão construir as cartelas de jogo em grupo.  
(fração)

## 28/05/19

Consultar informações sinopses de recomendações . Continuar  
pesquisando as informações , levantamento de dados e  
localização geográfica .

Matemática = leitura de cada probleminha , analisar oralmente  
como pode ser encontrada cada solução , como podemos saber  
se esta correta e socializar com a sala

## 27/05/19

Trabalho em grupo e posteriormente individual para colocação  
de cada palavra em seu recurso linguistico

matemática;  
leitura de representações fracionárias .e pintura de cada uma  
dessas frações  
correção coletiva AP matemática - Cada atividade será feita por  
uma aluno, para sanar qualquer dúvida, mostrando para os  
colegas a maneira que chegou a tal resultado , Com algumas  
intervenções da professora

## 24/05/19 Os alunos farão as compras com determinada quantia , passando pelo caixa terá a certeza se conseguira comprar os itens selecionados

24/05/19 Português

Apresentação do seminário ( revista ciência hj)

## Educação Física

30/05/19  
EA/ES/EC: Alunos brincarão de queimada, pega pega com bola

e pique bandeira

## Educação Física

23/05/19

EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, irão manusear bolas

pequenas (azuis) para fixar a posição das mãos (toque).

Em seguida jogarão a bola no chão em progressão até o meio da quadra.

Dez minutos finais, queimada

## 21/05/19

Aplicação AAP

## 20/05/19

Leitura compartilhada , fazendo análise do texto para identificação dos personagens e planejamento de um novo texto (produção)

matemática = Emai 8,5/ 8.6

Planificação dos poliedros , explorando os

## 17/05/19

Fazer o aluno refletir na diferença da escrita de palavras que terminam em ança ou ansa

matemática = Projeto mercadinho após fazerem as compras usando o dinheiro que já possuem , passam pelo caixa para verificar se fizeram os cálculos certos

## 16/05/19

Português leitura compartilhada do texto , separando o através da pontuação ( discurso Direto e Indireto )

## 15/05/19

PLanejar o preparo e confecção de uma exposição oral .

Listas de verificação do trabalho a ser apresentado .

Autoavaliação

Matemática em duplas resolver as multiplicações por números naturais de 2 e 3 algarismos

## 14/05/19

Pesquisar com o grupo locais para indicação de passeio (celular) calcular tempo , trajeto , financeiro

História - leitura compartilhada e roda da conversa matemática - ATV feita em duplas

## 13/05/19

Roda literária , indicação do livro que pegou na biblioteca para os demais colegas da sala.

Ciências - leitura compartilhada , mapa para localização das regiões

matemática - atividade feita em duplas para resolução dos problemas .

## Educação Física

16/05/19

Pique bandeira, queimada com duas bolas, alerta, polícia e ladrão.

## 24/04/2019

trabalho feito na sala 7,  
levantamento prévio a respeito do assunto ,  
Leitura compartilhada ,

matemática

1 momento tentar resolver mentalmente

2 passo resolver na lousa ;

atv individual

## Educação Física

02/05/19

Pique bandeira, queimada com duas bolas, alerta

## Educação Física

25/04/19

Pique bandeira, queimada com duas bolas, alerta.

## 23/04/19

l. a leitura compartilhada , posteriormente em duplas irão assinalar as informações que julgarem necessárias , para que depois seja socializada com os demais colegas. A seguir farão as possibilidades de como chegarem ao Jardim Botânico seguindo passo a passo de onde moram ate o local .( mapa)

## 22/04/19

Ling Portuguesa

leitura compartilhada do texto SE EU FOSSE SHERLOCK HOLMES , observando e analisando as expressões linguísticas .

Matemática calculando multiplicação com uso d amalha quadriculada. Divisão dividir o dinheirinho com o amigo

## 18/04/19

leitura compartilhada ,  
leitura silenciosa usando os procedimentos de leitura

## 17/04/19

leitura compartilhada , com antecipações feitas pelos alunos .  
levantamento do problemas ambientais do entorno da escola e bairro onde moram.  
matemática confecção de graficos dos problemas levantados .  
informática jogo draganlearn

## 16/04/19

leitura em duplas dos textos trilha da nascente do jardim botânico , museu botânico .analisarem com uso da caneta marca texto assinalando o que julgarem necessário para compartilhar com a sala

História =

Localização onde eram cultivados alguns alimentos que consumimos e que não são originários da América do SUL  
matemática =

em duplas na malha quadriculada farão quadrados separando os em azul claro e escuro para fazerem a multiplicação

## 15/04/19

Leitura compartilhada do conto ,  
análise coletiva , verificando a presença dos verbos no pretérito e marcas do discurso direto.  
Socialização das informações levantadas quando feitas em duplas

matemática \_ resolver problemas usando o sistema monetário brasileiro.  
trabalho em duplas

## Educação Física

18/04/19

Brincadeiras de polícia e ladrão, barra manteiga, pega pega com bola, pique bandeira, bola ao centro.

## Educação Física

11/04/19

Brincadeiras de polícia e ladrão, barra manteiga, pega pega com bola, pique bandeira.

## 12/04/19

Ling portuguesa\_ leitura compartilhada e posteriormente trabalho em duplas com socialização no final

matemática \_ Situações problemas com desafio para as duplas .

## 11/04/19

LING Portuguesa Leitura compartilhada ,  
leitura silenciosa usando os procedimentos de leitura de um texto informativo.

matemática \_EMAI trabalho coletivo e posteriormente em grupos localizar objetos na escolas seguindo as coordenadas direita esquerda .

## 10/04/19

Levar a sala para fazer a coleta seletiva na escola . recolher materias que são possíveis de serem reciclados tais como : papéis , plásticos , metais e vidros .

## 09/04/19

Ling Portuguesa\_  
Leitura compartilhada ,  
Roteiro de visitaçao incluindo mapa com todos os locais previstos ,  
]Lista de providências para fazer o passeio .

## 08/04/19

LING PORTUGUESA\_ Leitura compartilhada com antecipações prévias .

Matemática \_  
ATV em duplas ,  
analisar procedimentos de resolução de uma adição e multiplicação,  
Apresentação da estratégia para a sala

## 03/04/19

Ling Portuguesa=

Levantamentos prévios , roda da conversa , leitura compartilhada.

MAtemática

trabalhando com comercio quais procedimentos devemos adquirir . Para compra de determinados produtos qual valor necessário aproximado devo levar .

## 02/04/19

Leitura compartilhada ,  
adquirir procedimentos de estudo,anotações necessárias.  
Apresentação para a sala

MAtemática=

trabalho em grupo , trocando os problemas entre ele e  
mercadinho

história=

leitura compartilhada e discussão a respeito do que vivemos e  
lemos .

## 01/04/19

Ling Portu H 8/H9.  
leitura compartilhada coletivamente com a sala . Antecipação de  
informações explícitas e realização de inferências locais . Voltar  
ao texto para ajudar o aluno inferir o significado , de palavras ..  
estratégia

Matemática cada aluno ira completar e transformar em  
perguntas e resolve las . trabalho realizado em grupo  
estratégia = afetivo, cognitivo

## 29/03/19

leitura compartilhada feita pelos alunos , elaborando um  
registro coletivo de elementos existentes no gênero

## Roda de jornal e produção de texto em duplas

matemática mercadinho

## 5B 27/03/19

1\_ EC /Os alunos conhecerão uma nova classificação de cores  
com base no trabalho da cor.

1\_2 EI /Os alunos vão compreender como a luz e a sombra  
produzem efeitos sobre a percepção das formas e cores dos  
objetos.

1\_3 EA/ Entender o que é o teatro de sombras e identificar suas  
características.

## Educação Física

04/04/19

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra irão  
pulando corda em velocidade.

Alunos ainda em colunas irão saltar cones que estarão deitados  
no chão.

## Educação Física 28/03/19

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra, irão se  
deslocar para frente pulando corda.

## 27/03/19

Português

leitura compartilhada , grupo , interpretação de gráfico ,  
discussão coletiva .

## 26/03/19

Português

leitura compartilhada e roda da conversa . Usando estratégias de  
procedimentos para leitura

Historia

matemática

## 25,/03/19

Português leitura compartilhada , separar os personagens de  
uma narrativa

Ciências ciclo da água

Matemática  
panfletos de mercado

## 19/03

\_ Em duplas apos observarem o globo irão responder as  
atividades propostas em duplas

## 18/03

104\_ cópia do texto para dupla, em duplas irão separar os personagens, local, climax que envolve o mistério.

Matemática

105\_ explorar leitura de tabelas de jornais, livros. Interpretar dados das tabelas

## 15/03

Produção de texto diferenciar o falante do narrador, sequência temporal dos fatos

103\_ jogos de roletas envolvendo cálculos

## 14/03

101\_ Roda de jornal encheites em S P e coletivamente faremos a planificação dos acontecimentos

**Educação Física 21/03/19 ES/EC: Alunos em grupos, irão saltar usando só perna direita, só perna esquerda e em outro momento ambos os pés (dentro do bambolê) ida perna direita, volta esquerda e depois os dois juntos.**

**12/03 50\_ pesquisar diversos portadores textuais onde irão localizar as informações explícitas e implícita matemática localizar e colocar os números nas tabelas**

**C Mistério Roda da conversa, identificar os personagens de uma narrativa e resolver problemas utilizando o sistema de numeração decimal para leitura e escrita**

**Educação Física 14/03/19 ES/EC: Gato e Rato, ordem unida, deslocamentos. ES/EC/EA: Coelho sai da toca (ao comando os alunos devem trocar de lugar um com o outro, tendo que se deslocar obrigatoriamente para o sentido horário).**

**Educação Física 28/02/19 EC: Jogo de Xadrez, jogo da memória, tabuada**

**Educação Física 21/02/19 EC/ES: Nunca três, pega pega na linha. Gato e rato (lateralidade). EC: Corridas, saltos, deslocamentos.**

**Educação Física 14/02/19 EC: Andar em todas as linhas da quadra em diferentes direções, ao sinal do apito, mudar a direção. ES: Ao final brincamos de pedra, papel, tesoura e telefone sem fio,**

## 01/03

FILME DPA II

## 01/03

Filme DPA II

**28/02 leitura chapeuzinho vermelho**

roda da conversa

41\_ leitura de uma parte para que os alunos planejem o término do texto, que o mesmo seja coerente

**27/02 43\_ escrita de carta de leitor 48\_ construção coletiva de tabelas.**

## 26/02

41\_ reescrever o final de conto analisando a pontuação necessária.

46\_ desafios para estimular o cálculo mental. Mapa para localizar

## 25/02

40- leitura de um conto conhecido para formularem o final. Roda da conversa.

leitura inicial de um conto de mistério.

46\_ desafios que estimulem o cálculo mental

## Arte 25-01/03/19

1\_1 EC/ES\_Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais e colaborar com a aprendizagem destes.

2\_1 EC/EA Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) e escrever aspectos constitutivos da fonte visual utilizada.

3\_1 EC/ES Entender o carnaval como uma manifestação cultural que incorpora aspectos centrais da identidade cultural brasileira.

## 21/02

37informações explícitas e implícitas .

46\_ Desafio do calculo mental

## 45\_ confecção de algumas figuras geométricas

## 20/02 36\_ localização de palavras

39\_ Roda de jornal.

46\_ Jogos orais de contagem diversa

## 18/02

44\_ Individualmente farão a resolução da situação problemas

34\_ Dividir o poema em estrofe e versos .

34\_ No final farão um poema onde o tema sera familia

## 15/02/19

14\_ leitura compartilhada texto o ciclo da água e seus recursos naturais .

6\_ Roda da conversa para expor conhecimentos do ciclo da agua

## 14/02/19

14\_ ditado de palavras

15\_ leitura e escrita

22\_ Uso do quadro numérico contando em diferentes intervalos

## 13/02/19 19\_ Escrita por extenso números naturais .

23\_ uso do quadro numérico , tabuada de pitágoras

## 17\_leitura feita pela professora da sala de uma fábula conhecida

18\_ditado de numeros. Confeção da tabela de classes e ordens no caderno

## 11/02/19

jogos - alunos em grupos de no máximo 4 alunos montaram o caça palavras

## RECURSOS

---

## 16/12/19

Avaliação final

## 13/12/19

Giz para confecção das retas sulfite  
didático de português.

## 12/12/19

Alfabeto móvel  
Didático

## 10/12/19

Cópia do jornal  
celular

## 09/12/19

Cópia da notícia "Queimadas na Amazônia  
Celular

## 06/12/19

Pesquisas feitas com uso do celular.

05/12/19  
matemática - didático  
língua portuguesa- cópia do texto para as duplas .

## 04/12/19

recuperação  
cópia do texto jornalístico

didático de matemática

## 03/12/19

## 02/12/19

ENTREGA DOS MATERIAIS

## 29/11/19

Preparação da escolas para apresentação cultural

## 28/11/19

SARESP

## 27/11/19

SARESP

## 26/11/19

textos jornalísticos.  
Cartas desenvolvidas pelos alunos.

## 25/11/19

cópia do texto  
caneta marca texto para  
dicionário  
emai  
jogos com dados

## 22/11/19

didático  
tabela dos cálculos para porcentagem  
tabuada

## 21/11/19

Sala de informática

## Arte 26/11/2019

Ficha técnica de roteiro.

## 19/11/19

Cópia do texto para cada aluno  
caneta marca texto

dicionário

emai

## 18/11/19

Cópia do texto "O caso do espelho"  
Ler e escrever , internet (celular)  
Emai

## 14/11/19

Emai  
ATv extra de situação problema.

## 13/11/19

cópia do texto para os alunos.  
dicionários, caderno para banco de dados.  
SI de informática .

## 11/11/19

Cópia da notícia  
lápiz , caneta marca texto  
cópia do texto projetos integrados .

## 12/11/19

cópia do texto para os alunos,  
cartolinas, canetinha , pesquisa internet

## 08/11/19

Informática  
Ler e escrever  
cópia do texto para os alunos



**25/10/19**

SAEB

**07/11/19**

Caderno, lápis, borracha, papel quadriculado, lápis de cor e papel sulfite para fotocópias.

**06/11/19**

Cópia do texto ,  
ATV em dupla produtiva  
banco de dados dos argumentos para apoio

**Informática**

**05/11/19**

Artigo de opinião Cópia para os alunos  
Emai

**04/11/19**

**R Intensiva gráficos AP / MMR (dificuldades .**

Emai

**01/04/19**

ler e escrever  
revistas , jornais

**31/10/19**

Projetos integrados  
Internet  
revista , jornais

**30/10/19**

Jornais , revistas  
ler e escrever  
Emai

**30/10/19**

**29/10/19**

OBMEP

**24/10/19**

SAEB anteriores  
caderno para esclarecer as dúvidas existentes 9 Preparação para o SAEB)

**24/10/19**

Simulados prof Carol  
anotações das dúvidas encontradas nos simulados para discussão com colegas

**23/10/19**

Informática  
cópia do texto para cada grupo

**22/10/19**

Caderno com anotações anteriores  
Didático  
ATV extra

**21/10/19**

Informática simulados

Emai e ATV didático

**18/10/19**

**17/10/19**

Sala de informática

**16/10/19**

APs anos anteriores  
ATV extra de simulados anteriores  
Emai

**14/10/19**

Didático  
Palco para apresentação

**11/10/19**

**10/10/19**

Emai  
Textos estante mágica

09/10/19  
Ler e escrever  
Emai

**Educação Física**

31/10/19  
Quadra, bola fita

**Educação Física**

24/10/19  
Quadra, bola

**Educação Física**

17/10/19  
Quadra, cones, bola, bambolê

**Educação Física**

10/10/19  
Licença médica

**Educação Física**

03/10/19  
Conselho

**Educação Física**

26/09/19  
Quadra, bola

**Educação Física**

19/09/19  
Quadra, bolas

**08/09/19**

Ler e escrever  
ADC  
gráficos

**7/10/19**

Ler e escrever  
ADC

**01/10/19**

AP

**30/09/19**

AP

**25/09/19**

AP

**24/09/19**

AP

**23/09/19**

AP

**20/09/19**

confeção e finalização dos cartazes explicativos

**19/09/19**

Cartolina , canetinha recortes

**18/09/19**

Emai  
Livro RI  
Ilustração estante mágica , canetinha , lápis , régua

**17/09/19**

**16/09/19**

material da estante mágica  
lápis de cor  
giz de cera  
régua

**13/09/19**

Materiais da estante mágica  
lápis de cor  
giz de cera  
régua

## 12/09/19

materiais da estante mágica  
lápis de cor  
giz de cera  
régua

## 11/09/19

Folha sulfite  
lápis de cor  
canetinha  
giz de cera  
régua

matemática Emai  
conta de energia Luz

## 10/09/19

Folha sulfite  
régua  
canetinha, lápis de cor  
, borracha  
história

matemática  
sulfite para fazerem o trajeto da casa até a escola

## 09/09/19

Projetos integrados  
experimentos feitos ,  
mapa da região  
emai  
polígonos confeccionados com canudinhos .

## 06/09/19

conteúdos já estudados  
planificação

## 05/09/19

canudinho  
tesoura  
cola

barbante

## 04/09/19

RI  
ATV extra de ortografia  
emai

## 03/09/19

Ler e escrever  
RI  
Emai

## 02/09/19

emai

Projetos integrados  
internet

## 30/8/19

Textos já lidos para apoio

## 29/08/19

informática

## 28/09/19

Emai e folheto de mercado com as promoções .  
ATV em duplas produtiva

## Educação Física

12/09/19  
Quadra, bolas de handebol e basquete.

## Educação Física

05/09/19  
Quadra, bolas, cones

## 27/08/19

ler e escrever RI

**26/08/19**

Ler e escrever

**23/08/19**

Apostila de R I Aprender Sempre

**22/08/19**

Quadro confeccionado por eles para produção do conto

21/0/19

Apostila Recuperação intensiva

**20/08/19**

Apostila RI

Didático

Emai

**19/08/19**

**16/0819**

**14/08/19**

Recuperação intensiva

**13/08/19**

Recuperação intensiva apostila

**Educação Física**

29/08/19

Falta abonada

**Educação Física**

22/08/19

Quadra, bolas

**Educação Física**

15/08/19

Quadra, bolas e fita

**Educação Física**

08/08/19

**ARTE 14/16/20/23/27/30/08/19**

Cartazes

Sulfite

Lápis de cor

Tesoura

cola

canetinhas

régua

barbante

placa de isopor

**12/08/19**

Recuperação intensiva

**09/08/19**

apostila Recuperação intensiva

**08/08/19**

Apostila Recuperação intensiva .

**Arte 06 e 07/08/19**

Papel cartão

folha sulfite colorida

tesoura

cola

molde da gravata

mensagem

criatividade

01/08/19

Quadra, duas bolas.

**01/08/19**

didático

dicionário

caderno

Roda

Bexigas , quadra

**07/08/19**

**06/08/19**

AAP DE LINGUA PORTUGUESA

**05/08/19**

Apostila do aluno aprender sempre malha quadriculada

06/08/19 – ANONYMOUS

**17/06/19**

trabalho em grupo  
estratégias necessárias para criação de um conto de autoria

**14/06/19**

ATv diversificadas

13/06/19

**12/06/19**

canetinhas, lapis de cor  
isopor  
massa de modelar

Emai e planificações de poliedros

**07/06/19**

leitura dos textos História mudanças de região  
maquina registradora  
produtos para mercado

**11/06/19**

celular ,  
sulfite , consulta de mapa geografico do local .  
mapa ruas da cidade e etinerário do transporte necessário

mat = anexos de frações equivalentes

lápiz de cor , tesoura

jogo de roletas .

**10/06/19**

cópia do texto para os alunos  
caneta marca texto,  
consulta de disc direto e indireto nas anotações do caderno

tiras de frações para medir os tamanos  
lápiz de cor para diferenciar uma da outra .  
tesoura  
cola

**Educação Física**

27/06/19

Quadra, corda, bola, cones.

**Educação Física**

13/06/19

Quadra e som

**06/06/19**

cinema

**05/06/19**

recoste de discos de pizzas para dividi los em partes iguais  
Identificar que cada parte pintada corresponde a mesma área

**04/06/19**

Sulfite  
lápiz para colorir  
mapa para localização

régua , confecção de reta numérica

**24/05/19**

maquina registradora;  
dinheirinho;  
itens para compra.

Portugues  
Revista Ciência hoje ,

**Educação Física**

06/06/19

Cinema

**03/06/19**

Ler e escrever,  
cópia do texto o Fantasma da quinta avenida

régua  
reta numérica .

## **31/05/19**

Informática

## **30/05/19**

quadro pra colocar as palavras de acordo, confeccionado pelos  
alunos .

## **29/05/19**

Ler e escrever,  
caneta marca texto , dicionário .

matemática - cartolina para confecção de jogos .

## **28/05/19**

Celular para pesquisa,  
consultar mapas, sulfite , lápis de cor para diferenciar um local  
do outro

matemática -Emai , tabuada

## **27/05/19**

Ler e escrever , quadro com a divisão dos recursos Personagens ,  
ambiente e temporais ( quadro confeccionado por eles).  
matemática =

## **24/05/19**

Dinheirinho  
mercadorias  
maquina registradora

## **27/05/19**

Correção  
AAP de matemática .

## **Educação Física**

30/05/19  
Quadra, bolas, fita

## **Educação Física**

23/05/19  
Quadra, bolas azuis pequenas

## **20/05/19**

Ler e escrever , marca texto para anotações

Matemática = moldes dos poliedros

## **17/05/2019 - palavras para a colocação da ortografia correta .**

Uso das descobertas de regras.

MAtemática= maquina registradora , dinheirinho e mercadorias  
.

## **16/05/19**

Regras de pontuação  
dicionário  
caneta marca texto

## **15/05/19\_ Cópia para leitura de diversos textos relacionados ao tema, celular para pesquisa , sulfite , lápis para colorir**

matemática- tabuadas , estratégias próprias para resolução

## **14/05/19**

Celular , mapas para localização , sulfite para fazerem o mapa  
indicando o local

História - didático para leitura compartilhada do texto ,  
dicionário , caneta marca texto .

Matemática- Emai , tabuada e estratégias pessoas para  
resolução de cálculos .

## **13/05/19**

Livro biblioteca,  
ficha para indicação literária

Ciências - cópia do texto , mapa da regiões  
matemática Emai, tabuada estratégias próprias de cálculo.

## Educação Física

16/05/19

Quadra, bolas e fita

## 24/04/2019

Cópia do texto jornalístico para os alunos ,  
caneta marca texto ,  
celular para pesquisa ( aluno que não tiver trabalha em dupla  
com o colega)  
matamática

Didático,  
Emai,  
tabuada

## Educação Física

02/05/19

Quadra, bolas e fita

## Educação Física

25/04/19

Quadra, bolas e fita

## 23/04/19

Ler e escrever ,  
marca texto e um guia( mapa ) para consulta .

## 22/04/19

ling portuguesa  
ler e escrever ,  
caneta marca texto  
dicionário ,  
consultar os verbos

matemática

Emai , malha quadriculada, e dinheirinho

## 18/04/19

didático , copia do texto,  
caneta marca texto ,  
dicionário

## 17/04/19

gráfico com problemas levantados nas cidades .  
coleta seletiva na escola  
informática

## 16/04/19

Ler e escrever com cópia da coletânea , caneta marca texto .

História  
didático , livros revistas , internet e dicionário .  
mat  
folha malha quadriculada , lápis de cor , e atv extra .

## 15/04/19

ler e escrever , coletânea da atividade .

dicionário ,  
marca texto .

emai , dinheirinho tabuada

## Educação Física

18/04/19

Quadra, bola, fita.

## Educação Física

11/04/19

Quadra, bola, fita.

## 12/04/19

ler e escrever  
e texto nova escola para introduzir o discurso direto.

matemática \_  
EMAI  
situações problemas da gincana de matemática .

## 11/04/19

cópia dos textos para consulta ,  
folha de alçaço para a produção de texto , dicionário.

matemática \_ EMAl,  
objetos para localização na escola .

## 10/04/19

Material de higiene necessária para que façam a coleta

**Ler e escrever , marca texto mapa de localização, sulfite para criação do roteiro explicativo .**

## 08/04/19

Ler e escrever cópia do texto , caneta marca texto e dicionário

Matemática EMai e atividades nova escola

## 03/049

Ling Portuguesa = cópia do texto para os alunos , jornal

## 02/04/19

ler e escrever  
cópia do texto, caneta marca texto , dicionário

matemática

tesoura , cola , dinheirinho , maquina registradora e mercadoria para compra .

História ;  
didático , dicionário e critério de busca

## 01/04/19

ler e escrever  
emai , tesoura , cola sulfite .

## 29/03/19

ler e escrever e atividades extra  
folhetos de supermercados  
maquina registradora

## 28/03/19

Jornal  
dinheirinho e objetos para compra

## 5B 27/03/

Caderno didático  
Caderno de desenho  
lápiz de cor  
Senso crítico

19/03/19

## Educação Física

04/04/19  
Quadra, corda individual, cone

## Educação Física 28/03/19

Quadra, corda individual

## 27/03/19

Português

## 26/03/19

Ler e escrever  
roda  
emai

## 25/03/19

copia do conto de mistério  
didático .

dinheirinho , quadro de preços

## 19/03

106\_ globo terrestre  
didático

107\_ panfletos de mercado e dinheirinho

## 18/03



104\_ texto .

105\_ Emai e atv e atv extra

—

## 15/03

materias usados na roda de jornal

## 14/03

Jornal cópia para os alunos

## Educação Física 21/03/19 Quadra e bambolê

## 12/03

50\_ ler e escrever e textos para localizar informações

matemática Emai e numeros localização.

## filme e leitura do texto matematica Emai atv de dupla entrada

## Educação Física 14/03/19 Quadra, bambolê.

## Educação Física 28/02/19 Sala 7

## Educação Física 21/02/19 Quadra

## Educação Física 14/02/19 Quadra

## 01/03

sala multiuso

## 28/02

lexto para leitura

## 27/02

43\_ leitura compartilhada a respeito do lixo

48\_ Dados levantados a respeito da alimentação saudável.

## 26/02

41- leitura para reescrita de um conto conhecido .

46\_ reta numérica feita na quadra para localizar um numero dado .

historia / geografia - Mapa para colorir

## 25/02

leitura de um conto e roda de conversa para observar os aspectos do conto.

46\_ reta numérica , jogo das casas

## Arte 25-01/03/19

livro didático

caderno de desenho

canetinha

lápiz de cor

giz de cêra

criatividade

brilho

brocal

lantejolas

## 22/02

43\_ Leitura de texto para produzirem uma carta de leitor

*dicionario também foi um recurso? – ANONYMOUS*

## 21/02

37\_ localizar as informações 46\_

46\_ reta numérica .

## 20/02

Uso de dicionário para encontrar o significado das palavras desconhecidas.

39\_ texto para leitura compartilhada .

46\_ apresentar um determinado numero através de reta numérica ara ver de quanto em quanto esta andando

## 19/02

45\_ com as figuras geométricas confeccionar sua próprias figuras . Figuras bidimensionais e tridimensionais

**18/02**

44\_cada aluno recebera uma tirinha com alguns problemas do campo aditivo, multiplicativo .

34\_Leitura de poemas diversos

**15/02**

texto e uso de combinados para respeitar a vez de falar escutar o colega

**texto didático .**

**14\_ palavras utilizadas na leitura de texto**

15\_ texto trabalhado anteriormente

22\_ quadro numérico . Observação de gráficos.

**13/02/19 19\_ quadro de números**

23\_ tabuada de Pitágoras

**17\_a partir do texto modelo que será reescrito observar diferentes aspectos da língua escrita**

18\_ uso se necessário do quadro , tabela de ordens e classes

**11/02/19**

jogos

## **OBSERVAÇÕES**

---

**Discriminar as atividades que estão sendo desenvolvidas na recuperação e estratégias utilizadas**

**alunos para recuperação**

Angelina, Carlos, Larissa,Cauan , Kauã ,Pedro , Maria Eduarda , José Alailson , Diego , Emilyly ,Ana Clara .Gustavo .

## **RECADO**

A rotina é intensa, eu sei. Mas vamos continuar com o seu trabalho bacana.



**26/09/2019Aguardando Preencimento dos Planos de Aula**

Especificar as leituras em voz alta realizadas

**O campo Recursos de 31/07 não foi preenchido**

Especificar RI nas atividades de recuperação Aprender Sempre



**14/06\_ faltou especificar estratégias e recursos do dia 07/06 OK**

**Faltou especificar as estratégias e recursos dos dia 22, 23 e 24/05**

No dia 27/05 é correção da AAP?

O dia 27/05 aparece com duas estratégias diferentes OK  
ESPECIFICADAS

**16/04/19**

malha quadriculada para confecção do quadro numérico .

**OK**

21.05.2019 - EDSON MAMPRIN



**recuperação continua .**

portugues . leitura. formação de palavras com uso do alfabeto .

sequência numérica .

**05/04 -faltaram os Planos de aula dos dias  
04 e 05/04**

**03/04**

Especificar o material usado na matemática

**Especificar a leitura inicia de forma que  
possamos acompanhar os gêneros  
trabalhados.**

A data precisa aparecer na estratégia. Procurar descrever de  
forma mais detalhadas as estratégias

As atividades de recuperação paralela podem ser especificadas  
nos campos de observações

.

\*\*\*\*\*