

# 9A/B - CIÊNCIAS

E.E. PROF. UACURY

PROFESSORES UACURY 03/02/19, 22:06 HS

## HABILIDADES E CONTEÚDOS



### 9ª B\_ 18/05/2019

13.1 \_avaliações e recuperação com resoluções de exercícios e outra atividades

9ª B\_ 19/06/2019

13.1 \_avaliações e recuperação com resoluções de exercícios e outra atividades

### 9ª A\_ 18/06/2019

13.1 \_avaliações e recuperação com resoluções de exercícios e outra atividades

9ª A\_ 21/06/2019

13.1 \_avaliações e recuperação com resoluções de exercícios e outra atividades

### 9ª B\_ 11/05/2019

12. 1 \_ levar o aluno a reconhecer a reações químicas e seus resultados

9ª B\_ 12/06/2019

12. 2 \_ levar o aluno a reconhecer a reações químicas e seus resultados

### 9ª A\_ 11/06/2019

12. 1 \_ levar o aluno a reconhecer a reações químicas e seus resultados

9ª A\_ 15/06/2019

12. 2 \_ levar o aluno a reconhecer a reações químicas e seus resultados

### 9ª A\_ 04/06/2019

11.2 \_ reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª A\_ 07/05/2019

11.2 \_ reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

### 9ª B\_ 04/05/2019

11.2 \_ reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª B\_ 05/05/2019

1.1.2 \_ reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

### **9ª B\_ 28/05/2019**

11.1 - reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª B\_ 29/05/2019

1.1 - reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

### **9ª A\_ 28/05/2019**

11.1 - reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª A\_ 31/05/2019

1.1 - reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

### **9ª B\_ 21/05/2019**

10.1 Substancias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, formulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substancias química e suas representações moleculares.

9ª B\_ 22/05/2019

10.2 Substancias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, formulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substancias química e suas representações moleculares.

### **9ª A\_ 21/05/2019**

0.1 Substancias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, formulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substancias química e suas representações moleculares.

9ª A\_ 24/05/2019

10.2 Substancias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, formulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substancias química e suas representações moleculares.

### **9ª A\_ 14/05/2019**

0.1 Substancias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, formulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substancias química e suas representações moleculares.

9ª A\_ 17/05/2019

10.2 Substancias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, formulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substancias química e suas representações moleculares.

### **9ª B\_ 14/05/2019**

10.1 Substancias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, formulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substancias química e suas representações moleculares.

9ª B\_ 15/05/2019

10.2 Substancias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, formulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substancias química e suas representações moleculares.

### **9ª B\_ 07/05/2019**

9.1 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª B\_ 08/05/2019

9.1 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

### **9ª A\_ 07/05/2019**

9.1 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A\_ 10/05/2019

9.1 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

### **9ª A\_ 30/04/2019**

9.1 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os

resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

### **9ª B\_ 07/04/2019**

9.1 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A\_ 10/05/2019

9.1 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

**9ª B\_ 23/04/2019 9.1 9.1\_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem. 9ª B 6. \_ 24/04/2019 9.1\_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.**

9ª A\_ 23/04/2019

9 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A6. \_ 19/04/2019

9 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os

resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

**9ª A\_ 16/04/2019**

9 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A6. \_ 24/04/2019

9 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

**9ª B\_ 16/04/2019**

9 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª B \_ /17/04/2019

9 \_Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das

partículas que os constituem.

### **9ª A\_ 16/04/2019**

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªA\_ /19/04/2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

### **9ª A\_ 09/04/2019**

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªA\_ /04//2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das

partículas que os constituem.

### **9ª B\_ 09/04/2019**

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªB\_ 10/04//2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

### **9ª B\_ 02/04/2019**

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªB\_ /04//2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os

resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

### **9ª A\_ 02//2019**

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A\_ 03/04//2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem

### **9A/B\_ de 18 a 22/03/2019**

8 • Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

### **9ª A/B de 11 a 15/03/2019**

Distinção entre substâncias químicas e misturas no cotidiano e no sistema  
7\_ Reconhecer a natureza corpuscular da matéria

### **9ª A 25/02 a 01/03/2019**

Distinção entre substâncias químicas e misturas no cotidiano e no sistema  
7\_ Reconhecer a natureza corpuscular da matéria

### **9ª A\_ 26/03/2019**

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªA\_ 29/03/2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªB\_ 26/03/2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªB\_ 27/03/2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos •  
Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química  
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

## 9ª A/B \_ 18 a 22/02/2019

Visão macroscópica e fenomenológica dos materiais • Propriedades dos materiais em sua interação.

6\_ Reconhecer que as características observáveis dos materiais são resultados de interações e não estão “incorporadas” a eles.

## 9ª A/B \_ 11 a 15/02/2019

\_A matéria e suas características.

1\_ Identificar comportamentos diferenciados de materiais, resultantes da interação com forças mecânicas e a luz.

2\_ Identificar fatores que influem nos resultados da

interação de materiais com forças mecânicas e a luz.

3\_.

Reconhecer que as características observáveis dos materiais são resultados de interações e não estão “incorporadas” a eles.

4\_ Observar situações experimentais. 5\_.

Registrar dados experimentais em tabelas.

## ESTRATÉGIAS

---



## 9ª B\_ 18/05/2019

13.1 \_ EC/EI leitura de textos e atividades diversas.

9ª B\_ 19/06/2019

13. 1\_ EC/EI leitura de textos e atividades diversas.

## 9ª A\_ 18/06/2019

13.1 \_ EC/EI leitura de textos e atividades diversas.

9ª A\_ 21/06/2019

13. 1\_ EC/EI leitura de textos e atividades diversas.

## 9ª B\_ 11/05/2019

12.1 \_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B\_ 12/06/2019

12. 2\_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

## 9ª A\_ 11/06/2019

12.1 \_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A\_ 15/06/2019

12. 2\_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

## 9ª A\_ 04/06/2019

11.2 \_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A\_ 07/06/2019

11. 2\_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

## 9ª B\_ 04/06/2019

11\_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B\_ 05/06/2019

11\_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ª B\_ 28/05/2019**

11\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B\_ 29/05/2019

11\_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ª A\_ 28/05/2019**

11\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B\_ 31/05/2019

11\_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ª B\_ 21/05/2019**

10\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B\_ 22/05/2019

10\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ª A\_ 21/05/2019**

10\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A\_ 24/05/2019

10\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ª B\_ 14/05/2019**

10\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B\_ 15/05/2019

10\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ª A\_ 14/05/2019**

10\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A\_ 17/05/2019

10\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ª A\_ 07/05/2019**

9\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A\_ 10/05/2019

9\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ª B\_ 07/05/2019**

9\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B\_ 08/05/2019

9\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ª A\_ 30/04/2019**

9\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ª A\_23/04/2019**

9\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª a\_ 26/04/2019

9\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas

### **9ª B\_23/04/2019**

9\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B\_ 24/04/2019

9\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas

### **9ª B\_16/04/2019**

9\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B\_ 17/04/2019

9\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas

### **9ª A\_16/04/2019**



9\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.  
9ª A\_19/04/2019  
9\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas

### **9ª A\_09/04/2019**

9\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.  
9ª A\_12/04/2019  
9\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas

### **9ª B\_09/04/2019**

9\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.  
9ª B\_10/04/2019  
9\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ª A\_02/04/2019**

9\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.  
9ª A\_05/04/2019  
9\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9ªA\_26/03/2019**

9\_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.  
9ªA\_29/03/2019  
9\_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.  
9ªB\_26/03/2019 9\_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.  
9ªB\_27/03/2019 9\_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

### **9A/B\_ de 18 a 22/03/2019**

8 EC/EI Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os

resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

### **9ª A/B de 11 a 15/03/2019**

7\_ EC/ES aula expositiva, leitura de texto, resolução de exercícios

### **ª A 25/02 a 01/03/2019**

7\_ EC/ES aula expositiva, leitura de texto, resolução de exercícios

### **9ª A/B \_ 18 a 22/02/2019**

6\_ EC/ES. Aula expositiva, leitura de texto, resoluções de exercícios e interpretação de tabelas

### **9ª A/B \_ 11 a 15/02/2019**

1\_ 2\_ 3\_ 4\_ 5\_ EC/ES. Aula expositiva, leitura de texto, resoluções de exercícios e interpretação de tabelas

## **RECURSOS**

---



### **9ª B\_ 18/05/2019**

13.1 \_ ,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 19/06/2019

13.1\_leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A\_ 18/06/2019**

13.1 \_ leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A\_ 21/06/2019

13.1\_,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª B\_ 11/05/2019**

12.1 \_ exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 12/06/2019

12.2\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A\_ 11/06/2019**

12.1 \_ exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A\_ 15/06/2019

12.2\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A\_ 04/06/2019**

11.2\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A\_ 07/06/2019

11.2\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª B\_ 04/06/2019**

11.2\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 05/06/2019

11.2\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª B\_ 28/05/2019**

11.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 29/05/2019

11.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A\_ 28/05/2019**

11.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 31/05/2019

11.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª B\_ 21/05/2019**

10.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 22/05/2019

10.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A\_ 21/05/2019**

10.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A\_ 24/05/2019

10.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A\_ 14/05/2019**

10.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A\_ 17/05/2019

10.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª B\_ 14/05/2019**

10.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 15/05/2019

10.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª B\_ 07/05/2019**

8.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 08/05/2019

8.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A\_ 07/05/2019**

8.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A\_ 10/05/2019

8.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A\_ 30/04/2019**

8.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª B\_ 07/05/2019**

9\_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas

ª B\_ 07/05/2019

### **9ªB\_ 23/04/2019**

\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 24/04/2019

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ªA\_ 23/04/2019**

8.1\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A\_ 26/04/2019

8.2 \_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ªA\_ 16/04/2019**

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A\_ 17/04/2019

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ªB\_ 16/04/2019**

8.1 \_ exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 17/04/2019

8.2 \_\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ªB\_ 09/04/2019**

8.1 \_\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 10/04/2019

8..2 \_\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ªA\_ 09/04/2019**

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A\_ 12/04/2019

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ªA\_ 02/04/2019**

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A\_ 05/04/2019

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 02/04/2019

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B\_ 0/04/2019

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ªA\_ 26/03/2019**

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ªA\_ 29/03/2019

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ªB\_ 26/03/2019

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

ªB\_ 27/03/2019

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9A/B de 18 a22/03/2019**

8\_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A/B de 11 a 15/03/2019**

7\_ exposição de conteúdo, livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A/B de 25/02 a 01/03/2019**

7\_ exposição de conteúdo, livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A/B \_ 18 a 22/02/2019**

6\_ exposição de conteúdo, livro didático resoluções de exercícios

### **9ª A/B \_ 11 a 15/02/2019**

1/2/3/4/5, exposição de conteúdo, livro didático

## **OBSERVAÇÕES**

---



**21/05/19**

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.

COORDENAÇÃO

### **Plano de ação**

Recuperação: do 1ª bimestre: aos alunos em recuperação será dado atividades em sala de aula e para casa

**04/05/19**

INFORMAÇÃO-

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUIZÍ-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.  
ATENCIOSAMENTE

**28/04/19**

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.  
ATENCIOSAMENTE!

**21/04/19**

É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO  
COORDENAÇÃO

**21/04/19**

PROFESSOR ACRESCENTAR O NOME DO CONTEÚDO NAS CÉLULAS DA COLUNA DE HABILIDADES E CONTEÚDOS.

COORDENAÇÃO

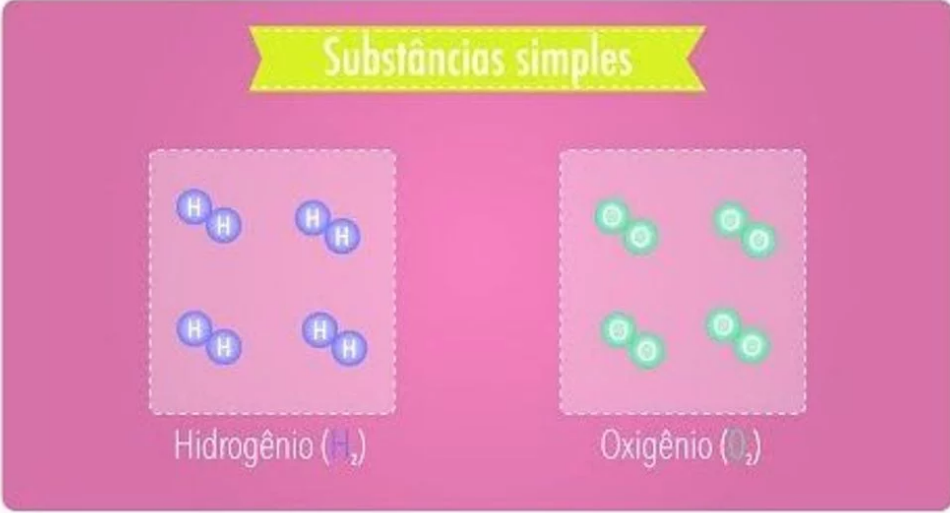
**21/04/19**

URGENTE  
É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO.  
COORDENAÇÃO

**07/04/2019**

ATENÇÃO

PROFESSOR DO 9º ANO A / B COMO SUGESTÃO, ABAIXO TEMOS UM PEQUENO DOCUMENTO DO CONTEÚDO SOBRE SUBSTÂNCIAS / MISTURAS (ESTRATÉGIA SENSORIAL - E.S.) 20 MINUTOS AP. É NECESSÁRIO QUE OS CONCEITOS SEJAM TRABALHADOS ANTES DA APRESENTAÇÃO DO VÍDEO. COORDENAÇÃO.



**Introdução a Química: Substância e Misturas**  
por Ciência Em Ação - Prof. Paulo Valim  
YOUTUBE

**17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!**

**09/03/2019 COMUNICADO: O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado! PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. ORIENTAÇÃO**

**O tempo de vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma ? Agrupamento produtivo? A professora resolve? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma?**

**RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos.**

**FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALHO!**

\*\*\*\*\*