

8A/B - PORTUGUÊS

E.E. PROF. UACURY

UACURY_MARIA 04/02/19, 13:40 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS



Recuperação
Conteúdo
orações coordenadas assindéticas e sindéticas
Habilidades
46_Analisar efeitos de
conteúdos sintáticos em
diferentes textos

8

8A_24/06/19

CONTEÚDO
HQ/contos e crônicas
HABILIDADES
Criar o hábito de ler diferentes gêneros textuais..

8B_25/06/19

CONTEÚDO
Anúncio publicitário
35_Produzir anúncio publicitário com intencionalidade específica

8B_ 24/06/19

8B_ 19/06/19

CONTEÚDO
HQ/Contos e crônicas.
HABILIDADES
Criar o hábito de ler diferentes gêneros textuais.

8A _ 17/06/19

Conteúdo

Autoavaliação (produção escrita)

Leitura e interpretação de crônica

HABILIDADES

Ler, compreender e interpretar crônicas

8B_ 18/06/19

Conteúdo

Leitura dramática/ Leitura e reflexão da AAP de Língua portuguesa.

Habilidades

14_ Ler dramaticamente.

Observar , refletir e comentar sobre erros e acentos em uma avaliação.

8B_ 17/06/19

Conteúdo

texto prescritivo /Verbos /produção escrita _ recuperação.

Habilidades

28_ Interpretar texto prescritivo.

15_ Produzir texto prescritivo /injuntivo.

8A _ 14/06/19

Conteúdo

Modos e tempos verbais

Habilidades

9_ Compreender como e por que consultar gramáticas normativas.

8A _ 13/06/19

Conteúdo

orações coordenadas assindéticas e sindéticas

Habilidades

46_ Analisar efeitos de

conteúdos sintáticos em

diferentes textos

8B _ 12/06/19

Conteúdo

Modos e tempos verbais

Habilidades

9_ Compreender como e por que consultar gramáticas normativas.

8A _ 10/06/19

Conteúdo

Verbos/conjunções/orações coordenadas

HABILIDADES

46_ Analisar efeitos de

conteúdos sintáticos em

diferentes textos

8B _ 11/06/19

Conteúdo

orações coordenadas assindéticas e sindéticas

Habilidades

46_ Analisar efeitos de

conteúdos sintáticos em

diferentes textos

8B_ 10/06/19

Conteúdo

Verbos/conjunções/orações coordenadas

HABILIDADES

46_ Analisar efeitos de conteúdos sintáticos em diferentes textos

8A_ 07/06/19

CONTEÚDO

Textos publicitários

HABILIDADES

30_ Inferir características de anúncios publicitários

8A_ 10/06/19

Conteúdo

Verbos/conjunções/orações coordenadas

HABILIDADES

46_ Analisar efeitos de conteúdos sintáticos em diferentes textos

8A_ 06/06/19

CONTEÚDO

textos prescritivos

HABILIDADES

28_ Interpretar texto prescritivo.

8A_ 03/06/19

CONTEÚDO

Leitura de crônicas

HABILIDADES

111 _ Desenvolver o hábito de leitura de Crônicas.

8B_ 04/06/19

CONTEÚDO

textos prescritivos

HABILIDADES

28_ Interpretar texto prescritivo.

8B_ 05/06/19

CONTEÚDO

Textos publicitários

HABILIDADES

30_ Inferir características de anúncios publicitários

8B - 03/06/19

CONTEÚDO

Leitura de crônicas

HABILIDADES

111 _ Desenvolver o hábito de leitura de Crônicas.

8B - 29/05/19

CONTEÚDO

Vozes verbais/Sujeito e predicado. Continuação

AVALIAÇÃO

HABILIDADES

16_Analisar norma padrão em funcionamento no texto

10_Compreender, com o apoio de gramáticas normativas, o funcionamento da norma padrão.

8B - 28/05/19

CONTEÚDO

Vozes verbais/Sujeito e predicado

HABILIDADES

16_Analisar norma padrão em funcionamento no texto

10_Compreender, com o apoio de gramáticas normativas, o funcionamento da norma padrão.

8B - 27/05/19

CONTEÚDO

Texto prescritivo/injuntivo _ Retomada_

8_Fruir música com organização prescritiva ou injuntiva.

11_Comparar textos prescritivos e injuntivos de diferentes naturezas.

8A _ 31/05/19

CONTEÚDO

Vozes verbais/Sujeito e predicado.Continuação

AVALIAÇÃO

HABILIDADES

16_Analisar norma padrão em funcionamento no texto

10_Compreender, com o apoio de gramáticas normativas, o funcionamento da norma padrão.

8A _ 30/05/19

CONTEÚDO

Vozes verbais/Sujeito e predicado

HABILIDADES

16_Analisar norma padrão em funcionamento no texto

10_Compreender, com o apoio de gramáticas normativas, o funcionamento da norma padrão.

8A_ 27/05/19

CONTEÚDO

Texto prescritivo/injuntivo _ Retomada_

8_Fruir música com organização prescritiva ou injuntiva.

11_Comparar textos prescritivos e injuntivos de diferentes naturezas.

8A - 24/05/19

CONTEÚDO

Tipologia descrever "Ações" Retomada

HABILIDADES

3_Analisar e elaborar textos com características da tipologia “descrever ações”

4_Elaborar textos injuntivos

8A _ 23/05/19

AAP

CONTEÚDO

Leitura expressiva

HABILIDADES

5_ Ler em voz alta de forma expressiva

14_ Ler dramaticamente.

8A - 20/05/19

CONTEÚDO

Frase, oração e período simples e composto.

HABILIDADES

40_ Inferir os conceitos de frase, oração e período e sujeito partindo do conhecimento prévio do aluno

8B - 22/05/19

CONTEÚDO

Frase, oração e período simples e composto.

HABILIDADES

40_ Inferir os conceitos de frase, oração e período e sujeito partindo do conhecimento prévio do aluno

8B - 21/05/19

AVALIAÇÃO

AAP

Obmep

8B - 20/05/19

CONTEÚDO

Leitura expressiva

HABILIDADES

5_ Ler em voz alta de forma expressiva

14_ Ler dramaticamente.

8A - 20/05/19

CONTEÚDO

Leitura expressiva

HABILIDADES

5_ Ler em voz alta de forma expressiva

14_ Ler dramaticamente.

8A - 17/05/19

CONTEÚDO

Frase, oração e período

HABILIDADES

40 _ Inferir os conceitos de frase, oração e período e sujeito partindo do conhecimento prévio do aluno.

8A _ 16/05/19

CONTEÚDO

Linguagem formal e informal

HABILIDADES

7_ Comparar usos linguísticos nas normas padrão e coloquial.

8B _ 15/05/19

CONTEÚDO

Frase, oração e período

.HABILIDADES

40 _ Inferir os conceitos de frase, oração e período e sujeito partindo do conhecimento prévio do aluno.

8B - 14/05/19

CONTEÚDO

verbo no Modo Imperativo
discurso direto e indireto

HABILIDADES

23_ Reconhecer usos dos Modos Indicativo e Imperativo.

13/05/19

8ºB

PROFESSORA EVENTUAL-MARIA LUIZA

Linguagem formal e informal - A coesão e coerência textual.

hab- Evidenciar a distinção entre a linguagem formal e informal em suas situações de uso.

Reconhecer a sequência correta num texto coeso e coerente.

HABILIDADES

7_ Comparar usos linguísticos nas normas padrão e coloquial.

8B -08/05/19

Conteúdo

Elaboração de um anúncio publicitário.RETOMADA

18_ Inferir características de anúncios publicitários, a partir do conhecimento prévio

8B - 07/05/19

conteúdo

Gênero textual "anúncios publicitários".

20_ Produzir nova versão de anúncio publicitário, após sistematização de suas características.

8B - 06/05/19

ONTEÚDO

Gênero textual "anúncio publicitário"

HABILIDADES

18_ Inferir características de anúncios publicitários, a partir do conhecimento prévio

8A -06/05/19

CONTEÚDO

Gênero textual "anúncio publicitário"

HABILIDADES

18_ Inferir características de anúncios publicitários, a partir do conhecimento prévio

8A _ 09/05/19

CONTEÚDO

Sistematização das características de anúncio publicitário;

20_ Produzir nova versão de anúncio publicitário, após sistematização de suas características.

8A - 29/04/19

CONTEÚDO

Linguagem - norma padrão e norma coloquial.

7_ Comparar usos linguísticos nas normas padrão e coloquial.

8A - 26/04/19

CONTEÚDO/Avaliação.

Textos narrativos/retomada

leitura compreensiva/elementos que formam um texto narrativo

108 +Ler .compreender e identificar elementos da narrativa.

8A _ 25/04/19

CONTEÚDO

Gênero textual "contos"Produção de texto.

Leitura e análise de contos..

109_ Desenvolver o hábito de leitura de contos.

110 - Produzir textos narrativos

8B - 30/04/19

CONTEÚDO

Leitura expressiva/ Retomada

HABILIDADE

5 - Ler em voz alta de forma expressiva.

8B _ 29/04/19

CONTEÚDO

Linguagem - norma padrão e norma coloquial.

7_ Comparar usos linguísticos nas normas padrão e coloquial.

8B _ 24/04/19

Conteúdo/continuação

Tipologia "narrar" . gênero textual "contos fantásticos"

109 _ Desenvolver o hábito de leitura de contos,

8A -22/04/19

CONTEÚDO

Textos narrativos/retomada

leitura compreensiva/elementos que formam um texto narrativo

108 +Ler .compreender e identificar elementos da narrativa.

8B - 23/04/19

CONTEÚDO

Gênero textual "contos"Produção de texto.

Leitura e análise de contos..

109_ Desenvolver o hábito de leitura de contos.

110 - Produzir textos narrativos

8B - 22/04/19

CONTEÚDO

Textos narrativos/retomada

leitura compreensiva/elementos que formam um texto narrativo

108 +Ler .compreender e identificar elementos da narrativa.

8A _ 18/04/19

CONTEÚDO

Gênero textual "contos"

Leitura e análise de contos..

109_ Desenvolver o hábito de leitura de contos.

8B _ 17/04/19

CONTEÚDO/Avaliação.

Textos narrativos/retomada

leitura compreensiva/elementos que formam um texto narrativo

108 +Ler .compreender e identificar elementos da narrativa.

8B _ 16/04/19

CONTEÚDO

Gênero textual "contos"

Leitura e análise de contos..

109_ Desenvolver o hábito de leitura de contos.

12/04/19

8ºA

grafia das palavras

atividades do livro pag. 240 até 241

exercícios 1 e 2

8A _ 15/04/19

CONTEÚDO

Gêneros textuais da tipologia "narrar".elementos que formam um texto narrativo.Retomada.(Plano de ação).

HABILIDADES

108 _ EC _ Identificar os elementos de uma narrativa.

8B _ 15/04/19

CONTEÚDO

Gêneros textuais da tipologia "narrar".elementos que formam um texto narrativo.Retomada.(Plano de ação).

HABILIDADES

108 _ EC _ Identificar os elementos de uma narrativa.

09/04

8ºB

ORTOGRAFIA. PAG 236

GRAFIA DAS PALAVRAS ANSA OU ANÇA? E.C. ATIVIDADES PAG. 237

GRAFIA DAS PALAVRAS COM ICE OU ISSE PAG,238 E 239 . E.C. - E.I.

02/04/19

8ºB

LEITURA E ATIVIDADES PAG.46 - PRIMEIRAS IMPRESSÕES, EXERCÍCIOS DO 1 E 2 .

RESUMO - PAG.41 ATÉ 45

#NÃO FOI DADA A ORTOGRAFIA

AAP APLICAÇÃO

02/04/19

8ºA

LEITURA E ATIVIDADES PAG.46 - PRIMEIRAS IMPRESSÕES, EXERCÍCIOS DO 1 E 2 .

RESUMO - PAG.41 ATÉ 45

#NÃO FOI DADA A ORTOGRAFIA

AAP APLICAÇÃO

27/03/19

8ºBLEITURA E RESUMO DAS PAG.41 ATÉ 45

RESUMIR POR PARÁGRAFO - TEXTOS: "SEMELHANÇA POUCA É BOBAGEM" - "ELES POR ELES MESMOS" - "JUVENTUDE A FLOR DA PELE"- "PARECE MAIS NÃO É

19/03/19

8ºB GERAÇÕES E GERAÇÕES A HISTÓRIA SE REPETE (PAG 39 E 40 ATIVIDADE 1 A 4).
TODAS CORRIGIDAS

13/03/19

8ºB
DIVERSIDADE CULTURAL (PAG 38)

12/03/19

8º B Continuidade da atividade da prof: Vânia

8A/B _ 11/03 a 15/03/19

Conteúdo
Textos injuntivos/Produção textual.
Retomada de conceito de verbo e Modo Imperativo.
4_Elaborar textos injuntivos .
5_Ler em voz alta de forma expressiva .

8A/B - 25/02 a 01/03/19

Estudos de gêneros prescritivos. Textos prescritivos e situações de comunicação
Receitas culinárias, receitas médicas, verbos,
3_Analisar e elaborar textos com características da tipologia "descrever ação".
107 _ Desenvolver o hábito de leitura de diferentes gêneros textuais.

8A/B - 18/02 a 22/02/19

Tipologia "descrever ações".Textos prescritivos e injuntivos. Verbos no Modo Imperativo. e Indicativo.
1_Inferir traços prescritivos ou injuntivos a partir de situações cotidianos.
23_Reconhecer usos dos Modos Indicativo e Imperativo.

8A/B - 11/02 á 15/02/19

Gêneros textuais: artigo de opinião, reportagem e entrevista.
106 _ Reconhecer, compreender e analisar os gêneros textuais : artigo de opinião, entrevista e reportagem.
107 _ Reconhecer traços argumentativos em um texto.

ESTRATÉGIAS



8B_ 25/06/19

35-EC/ Produção de anúncio publicitário (individual).

8B_ 24/06/19

46 _ EC - Leitura e análise de textos. Análise dos efeitos dos conteúdos sintáticos nos textos, exercícios (atividades em dupla).

8A_ 24/06/19

Leitura silenciosa de diferentes gêneros textuais. Leitura compartilhada de contos e crônicas.

8B_19/06/19

Leitura silenciosa de diferentes gêneros textuais. Leitura compartilhada de contos e crônicas.

8A_17/06/19

Autoavaliação. Produção escrita (aspectos negativos e positivos referente ao 1º semestre). Atividades em grupo (leitura questões dissertativas).

8B -19/06/19

Autoavaliação. Produção escrita (aspectos negativos e positivos referente ao 1º semestre).

8B _ 18/06/19

14_ EA/EC _ Leitura dramática de diferentes textos.
Devolutiva da AAP para uma leitura reflexiva e comentada sobre os erros e acertos.

8B_ 17/06/19

28_ EC _ Atividade individual (leitura compreensiva e análise de textos prescritivos).
15_ EC/EA _ Produção de texto injuntivo/prescritivo em dupla.

8A _ 14/06/19

9 _ EC/EA _ Atividades em grupo_ Pesquisa em gramáticas

8A _ 13/06/19

46 _ EC _ Pesquisa no livro didático(dupla),.resolução de exercícios.

8A _ 10/06/19

46 _ EC - Leitura e análise de diferentes textos. Análise dos efeitos dos conteúdos sintáticos nos textos, pesquisa no livro didático (atividades em dupla).

8B _ 12/06/19

9 _ EC/ EA _ Atividades em grupo_ Pesquisa em gramáticas

8B _ 11/06/19

46 _ EC _ Pesquisa no livro didático(dupla),.resolução de exercícios.

8B- 10/06/19

46 _ EC - Leitura e análise de diferentes textos. Análise dos efeitos dos conteúdos sintáticos nos textos, pesquisa no livro didático (atividades em dupla).

8A_ 10/06/19

46 _ EC - Leitura e análise de diferentes textos. Análise dos efeitos dos conteúdos sintáticos nos textos, pesquisa no livro didático (atividades em dupla).

8A _ 07/06/19

30_ EC- Retomada das características de textos publicitários.
30_ (Atividades em dupla), análise de textos prescritivos com questões dissertativas.

8A _ 06/06/19

28 _ EC/EA _ Leitura compreensiva de textos prescritivos. Questões dissertativas.

8B_ 05/06/19

30_ EC- Retomada das características de textos publicitários.
30_ (Atividades em dupla), análise de textos prescritivos com questões dissertativas.

8B_04/06/19

28 _ EC/EA _ Leitura compreensiva de textos prescritivos. Questões dissertativas.

8B - 03/06/19

111 _ EC/EA _ Leitura compartilhada de crônicas.
111 - EC-Produção de comentário por escrito sobre o assunto abordado na crônica.

8B - 29/05/19

Continuação/

16/10 _EC _ Conceito de vozes verbais / sujeito e predicado. Aula interativa.
!0/16 _ EA -Resolução de exercícios para fixação do conteúdo em dupla e correção de forma coletiva.
Avaliação

8B _ 28/05/19

6/10 _EC _ Conceito de vozes verbais / sujeito e predicado. Aula interativa.
!0/16 _ EA -Resolução de exercícios para fixação do conteúdo em dupla e correção de forma coletiva.

8B _ 27/05/19

8_ EC _ Leitura expressiva de letra de música com organização prescritiva. Questões dissertativas.
11_ EC/EA _ Leitura compreensiva e comparativa de textos prescritivos de diferentes naturezas. Resolução de questões (

8A _ 31/05/19

Continuação/

16/10 _EC _ Conceito de vozes verbais / sujeito e predicado. Aula interativa.
!0/16 _ EA -Resolução de exercícios para fixação do conteúdo em dupla e correção de forma coletiva.
Avaliação

8A _ 30/05/19

16/10 _EC _ Conceito de vozes verbais / sujeito e predicado. Aula interativa.
!0/16 _ EA -Resolução de exercícios para fixação do conteúdo em dupla e correção de forma coletiva.

8A _ 27/05/19

8_ EC _ Leitura expressiva de letra de música com organização prescritiva. Questões dissertativas.
11_ EC/EA _ Leitura compreensiva e comparativa de textos prescritivos de diferentes naturezas. Resolução de questões (Dupla).

8A - 24/05/19

3_ EC/EA - Leitura compreensiva e análise de textos injuntivos. Resolução de questões. (Dupla).
4 -EC _ Produção de texto injuntivo (individual).

8A - 23/05/19

AAP
5_ EC/EA _ Leitura em voz alta expressiva feita por alguns alunos e professora.
14_ EC_ Leitura dramática para uma percepção da entonação como elemento constituinte do sentido.
14-EC -Em dupla os alunos respondem questões dissertativas.

8A _ 20/05/19

40 _ EC _ conceito de frase , oração e período.Aula interativa com participação dialógica do aluno.

40 _ EA _ Resolução de exercícios em dupla.

8B - 22/05/19

40 _ EC _ conceito de frase , oração e período.Aula interativa com participação dialógica do aluno.

40 _ EA _ Resolução de exercícios em dupla.

8B - 21/05/19

AAP

Obmep

8B _ 20/05/19

5_ EC/EA _ Leitura em voz alta expressiva feita por alguns alunos e professora.

14_ EC_ Leitura dramática para uma percepção da entonação como elemento constituinte do sentido.

14-EC -Em dupla os alunos respondem questões dissertativas.

8A - 20/05/19

5_ EC/EA _ Leitura em voz alta expressiva feita por alguns alunos e professora.

14_ EC_ Leitura dramática para uma percepção da entonação como elemento constituinte do sentido.

14-EC -Em dupla os alunos respondem questões dissertativas .Correção coletiva.

8A - 17/05/19

40 _ EC/EA Elaboração de conceito a partir de conhecimento prévio do aluno/Aula expositiva e Interativa.

40 - EA _ Análise de conteúdos linguísticos com base nos efeitos que podem gerar nos textos..Pesquisa no livro didático (em trio),

8A - 16/05/19

7 _ EC - Aula interativa com participação dialógica dos alunos e atividades em trio para que juntos possam compreender melhor o processo de compreensão dos textos.

8A _ 13/05/19

23- EA - Retomada : A partir de conhecimento prévio dos alunos elaborar o conceito de Modo Imperativo.aula interativa com participação dialógica dos alunos.

Atividades em grupo.

8B - 15/05/19

40 _ EC/EA Elaboração de conceito a partir de conhecimento prévio do aluno/Aula expositiva e Interativa.

40 - EA _ Análise de conteúdos linguísticos com base nos efeitos que podem gerar nos textos..Pesquisa no livro didático (em trio),

14/05/19

Texto impresso. Atividades em duplas: interação das duplas durante o processo de compreensão do texto.

Pesquisa nos dicionários.

8B -13/05/19

23- EA - Retomada : A partir de conhecimento prévio dos alunos elaborar o conceito de Modo Imperativo.aula interativa com participação dialógica dos alunos.

Atividades em grupo.

8B - 08/05/19

18_ EC _ Retomada das características do gênero " anúncio publicitário".Aula expositiva.
18 _ EA Individualmente o aluno elabora um anúncio publicitário co o tema mãe.Depois compartilha com professora e demais alunos.

8B - 07/05/19

20_ EC_ sistematização das características do gênero textual " anúncio publicitário"
20_ EA _ Os alunos em trio analisam e produzem uma nova versão para um anúncio com intervenção da professora.
20 -EA/EI - Em dupla os alunos alunos elaboram um anúncio publicitário e depois compartilham.

8B - 06/05/19

18 - EC -Conceito de gênero textual "anúncio publicitário".Aula expositiva.
18 - EA - Roda de conversa a partir da análise de um texto publicitário,Aula interativa .
18 - EC - Leitura e interpretação de um anúncio.Questões e correção.(professora e alunos).

8A _ 06/05/19

18 - EC -Conceito de gênero textual "anúncio publicitário".Aula expositiva.
18 - EA - Roda de conversa a partir da análise de um texto publicitário,Aula interativa .
18 - EC - Leitura e interpretação de um anúncio.Questões e correção.(professora e alunos).

8A - 29/04/19

7 _ EC -Conceito de norma padrão/coloquial.Aula interativa.
7 - EC/EA _ Leitura de textos e análise (norma coloquial).Professora e alguns alunos.Reescrita de texto para norna padrão.(em dupla).Correção coletiva.

8A - 26/04/19

08 _ EC _ Avaliação dissertativa processual (individual).

8A - 25/04/19

09 _ EA - Roda de leitura / leitura compartilhada (profa e alunos).
Debates sobre o tema abordado nos contos).
110 _ EC/EI _ Apos leitura dos contos os alunos individualmente produzem um conto e depois compartilham com os colegas. e professora)

8A - 22/04/19

108 _ EA - roda de leitura/ leitura em voz alta (profa e alguns alunos).

8B _ 30/04/19

5 - EC/EA - leitura em voz alta de forma expressiva de textos literários(alunos e professora).Comentário sobre os temas abordados.(oralmente).

8B - 29/04/19

7 _ EC -Conceito de norma padrão/coloquial.Aula interativa.
7 - EC/EA _ Leitura de textos e análise (norma coloquial).Professora e alguns alunos.Reescrita de texto para norna padrão.(em dupla).Correção coletiva.

8B - 24/04/19

109 _ EA Roda de leitura de contos.Debates sobre o tema abordado.Leitura compartilhada.
109 _ EC _ Respostas á questões à questões dissertativas.(individual) correção coletiva.

8B _ 23/04/19

109 _ EA - Roda de leitura / leitura compartilhada (profa e alunos).
Debates sobre o tema abordado nos contos).
110 _ EC/EI _ Apos leitura dos contos os alunos individualmente produzem um conto e depois compartilham com os colegas. e professora)

8B _ 22/04/19

108 _ EA - roda de leitura/ leitura em voz alta (profa e alguns alunos).

8A _ 18/04/19

109 _ EA roda de leitura de contos.

109 - EC conceito do gênero textual "contos". Aula expositiva.

8B _ 17/04/19

108 _ EC _ Avaliação dissertativa processual (individual).

8B_ 16/0419

109 _ EA roda de leitura de contos.

109 - EC conceito do gênero textual "contos". Aula expositiva.

12/04/

8ºA

leitura e fixação dos exercícios

8A _ 15/04/19

108 _ EC _ Conceito de narrar e elementos que formam um texto narrativo.Aula expositiva.

108 - EA -Roda de leitura de textos narrativos..Leitura em voz alta feita pela professora e alguns alunos.

108_ EC_ Análise e identificação de elementos que formam um texto narrativo, (Individual).orreção coletiva.

8B _ 15/04/1

108 _ EC _ Conceito de narrar e elementos que formam um texto narrativo.Aula expositiva.

108 - EA -Roda de leitura de textos narrativos..Leitura em voz alta feita pela professora e alguns alunos.

108_ EC_ Análise e identificação de elementos que formam um texto narrativo, (Individual).orreção coletiva.

09/04/19

8ºB

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA PAG. 237 E RETOMADA E CORREÇÃO;

CONTINUAÇÃO DA CORREÇÃO PAG.238 A 239 - CORREÇÃO

02/04/19

8ºB

RESUMO INDIVIDUAL

AAP

02/04/19

8ºA

RESUMO INDIVIDUAL

AAP

27/03/19

8ºB

LEITURA POR PARAGRAFO E DISCUSSÃO (RODA DE CONVERSA, FOCADA NA LEITURA COMPARTILHADA.

19/03/19

8ºB

ATIVIDADE APRESENTADA E COMENTADA. REVISADA

13/03/19

8ºB

LEITURA E PRODUÇÃO, CONVERSA C A TURMA ATIVIDADE 1 AO 5
ATIVIDADES CORRIGIDAS COLETIVAMENTE.

12/03/19

8ºB E.A. fechamento da atividade - debate

8A/B _ 11/03/19 a 15/03

4 _ EC - Retomada do conceito de verbos e Modos Verbais com participação interativa dos alunos..Característica dos textos injuntivos.

4 - EC - Produção individual de texto injuntivo. Correção e devolutiva.

5 - leitura expressiva de textos injuntivos (professora e alunos).

8A/B _ 25/02 a 01/03/19

3 _ EC _ Leitura compreensiva e análise de textos prescritivos /injuntivos.

3 _ EA _ Roda de conversa sobre os textos prescritivos /injuntivos no cotidiano do aluno.

3 _ EC _ Conceito: Verbos no Modo imperativo, Indicativo e Subjuntivo e exercícios para fixação.

107 _ EA _ Roda de leitura de diferentes gêneros textuais.

8A/B - 18/02 a 22/02/*19

1 _ A - Conversas sobre o uso de textos prescritivos/injuntivos em situações cotidianas.

1 _C Leitura, interpretação e análise de textos prescritivos /injuntivos. Pesquisas (grupo).

23 _ C - Conceito de verbo No Modo Indicativo e no Modo Imperativo.

Utilização do verbo no Modo Imperativo.(atividades em dupla).

8A/B - 11/02 à 15/02/19

Leitura, interpretação e compreensão de diferentes gêneros : reportagem, artigo de opinião e entrevista abordando um mesmo tema.(bullying).Cognitiva

01 _ Após pesquisa na internet, roda de leitura , debate sobre o tema bullying, os alunos elaboram um poema ou texto de opinião..Afetiva

02 _ Leitura de um texto identificando os tipos de argumentos. Cognitiva

02 - Elaboração de argumentos, oral e escrito.

RECURSOS



8B_ 25/06/19

Folhas de sulfites
Caderno para anotações.
Atividades impressas

8B_ 24/06/19

Caderno para anotações
Atividades impressas

8A_ 24/06/19

Caderno para anotações
Gibis e livros paradidáticos

8B_ 19/06/19

Caderno para anotações
Gibis e livros paradidáticos

8A _ 17/06/19

Livro didático
caderno para anotações

8B_ 18/06/19

Caderno para anotações
Textos impressos
AAP de Língua portuguesa

8B_ 17/06/19

Caderno para anotações
Cópias de textos e atividades impressas.

8A _ 14/06/19

Livro didático
Gramática
Caderno para anotações

8A _ 10/06/19

Livro didático
caderno para anotações
Uso dos dicionários/celular

8B_ 12/06/19

Livro didático
Gramática
Caderno para anotações

8B _ 11/06/19

Livro didático
Caderno para anotações
lousa /sala de aula.

8B _ 10/06/19

Livro didático
caderno para anotações
Uso dos dicionários/celular

8A _ 10/06/19

Livro didático
caderno para anotações
Dicionários

8A _ 07/06/19

Caderno para anotações
Dicionários
Textos e atividades impressas

8A _ 06/06/19

Caderno para anotações
Dicionários
Textos e atividades impressas

8A _ 03/06/19

Livros paradidáticos./livro didático
caderno para anotações.
Dicionários.

8B_05/06/19

Caderno para anotações
Dicionários
Textos e atividades impressas

8B _ 04/06/19

Dicionários
Textos impressos
Caderno para anotações.

8B -03/06/19

Livros paradidáticos.
caderno para anotações.
Dicionários.

8B - 29/05/19

Lousa sala de aula,
Caderno para anotações
Dicionários.
Atividades impressas
Livro didático.

8B - 28/05/19

Lousa sala de aula,
Caderno para anotações
Dicionários.
Atividades impressas
Livro didático.

8B _ 27/05/19

extos impressos
Caderno para anotações
Dicionários.

8A _ 31/05/19

Lousa sala de aula,
Caderno para anotações
Dicionários.
Atividades impressas
Livro didático.

8A _ 30/05/19

Lousa sala de aula,
Caderno para anotações
Dicionários.
Atividades impressas
Livro didático.

8A _ 30/05/19

Lousa sala de aula,
Caderno para anotações
Dicionários.
Atividades impressas

8A _ 27/05/19

Textos impressos
Caderno para anotações
Dicionários.

8A - 24/05/19

Textos impressos
Caderno para anotações
Dicionários.

23/05/19

AAP - folhas impressas
Textos impressos
Livro didático
Caderno para anotações.
Dicionários.

8B -20/05/19

Livro didático
Caderno para anotações.
Dicionários.

8B - 22/05/19

Livro didático
Caderno para anotações.
Dicionários.

8B - 21/05/19

AAP - FOLHAS IMPRESSAS
OBMEP - FOLHAS IMPRESSAS

8B _ 20/05/19

Cópias impressas
Livro didático
Caderno para anotações.
Lousa / sala de aula

8A-20/05/19

Cópias impressas
Livro didático
Caderno para anotações.
Lousa / sala de aula

8A - 17/05/19

Livro didático
Caderno para anotações.
Lousa/sala de aula.

8A -16/05/19

Textos impressos
Dicionários
Caderno para anotações

8A _ 13/05/19

Textos impressos
Caderno para anotações.
Lousa/sala de aula

8B - 15/05/19

Livro didático
Caderno para anotações.
Lousa/sala de aula.

13/05/19

Texto impresso/dicionário

8B _ 13/05/19

Textos impressos
Caderno para anotações.
Lousa/sala de aula

8B - 08/05/19

Sulfites
Revistas
Caderno para anotações
Lousa/Sala de aula.

8B - 07/05/19

Sulfites
Revistas

Caderno para anotações
Lousa/Sala de aula.

8B - 06/05/19

Lousa /Sala de aula
Textos impressos.
Caderno para anotações.

8A - 06/05/19

Lousa /Sala de aula
Textos impressos.
Caderno para anotações.

8A - 29/04/19

Livro didático
Lousa
Caderno para anotações.

8A - 26/04/19

Livro didático
textos impressos.
Dicionários

8A - 25/04/19

Caderno para anotações
Livros paradidáticos (Contos de Clarice Lispector).
Dicionários.

8A - 22/04/19

Livro didático.
caderno para anotações.
Textos impressos.

8B - 30/04/19

caderno para anotações
Textos impressos.

8B - 29/04/19

Livro didático
Lousa
Caderno para anotações.

8B _ 24/04/19

Livro didático
Caderno para anotações.
Lousa.
Dicioinários

8B _ 23/04/19

Caderno para anotações
Livros paradidáticos (contos de Clarice Lispector).
Dicionários.

8B _ 22/04/19

Livro didático.
caderno para anotações.
Textos impressos.

8A - 18/04/19

ousa.
Caderno para anotações.
Livros paradidáticos.
Textos impressos.

8B _ 17/0419

Livro didático
Textos impressos
Dicionários.

8B _16/04/19

Lousa.
Caderno para anotações.
Livros paradidáticos.
Textos impressos.

12/04/19

8ºA
livro didático e caderno

8A _ 15/04/19

Lousa
Caderno para anotações.
Livro didático./textos impressos
Dicionários

8B 15/04/19

Lousa
Caderno para anotações.

Livro didático./textos impressos
Dicionários

09/04/19

8ºB
LIVRO DIDÁTICO E CADERNO.

02/04/19

8ºA
LIVRO DIDÁTICO E CADERNO

19/03/19

LIVRO/CADERNO E LOUSA

27/03/

8ºB
LIVRO DIDÁTICO E CADERNO

12/03/19

8ºB caderno do aluno/lousa

9A/B _ 11/03/ a 15/03/19

Textos e atividades impressas.
Lousa.
Caderno para anotações.
Dicionários.

8A/B _ 25/02 a 01/03/19

Caderno para anotações.
Atividades impressas.
Dicionários.i
Internet/sala de informática
Lousa.
Livros paradidáticos.

8A/B - 18/02 a 22/02/19

Caderno para anotações.
Atividades impressas.
Dicionários.i
Internet (uso do celular).
Lousa.

8A/B - 11/02 à 15/02/19

Uso do livro didático
Uso do celular (internet)
Caderno para anotações
Lousa

OBSERVAÇÕES



19/05/19

É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO
COORDENAÇÃO

14/05/19

AULA EVENTUAL PROF. MARIA LUIZA.
CONTEÚDO: VERBOS

HAB: OBSERVAR O FUNCIONAMENTO DOS VERBOS NOS NÍVEIS LEXICAL, FRASAL E TEXTUAL.
OBSERVAÇÃO DOS MODOS VERBAIS E ANÁLISE

RECURSOS: PESQUISA NO LIVRO DIDÁTICO.



08/05/19 PLANO DE AÇÃO(RECUPERAÇÃO) do primeiro bimestre.

HABILIDADES _ 23 /106/109/110 - 2 AULAS POR MÊS ATÉ O QUARTO BIMESTRE COM TAREFAS PARA CASA.

12/05/19 O PLANO DE AÇÃO CONTEMPLA AS HABILIDADES FRAGILIZADAS E PROMOVE AÇÕES DE FORTE IMPACTO . O CRONOGRAMA ESTA AJUSTADO PARA A REALIDADE. ÓTIMO TRABALHO,! SE NECESSITAR DE AJUSTES IREMOS ADEQUANDO OS AVANÇOS E REVENDO AS ESTRATEGIAS. OS RECURSOS COMO CÓPIAS E OUTROS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A EFETIVAÇÃO DO PLANO, ESTÃO DISPONÍVEIS COM A COORDENAÇÃO. — ANÔNIMO

04/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO

INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.

ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUIZI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.

ATENCIOSAMENTE

Acho que Você — FRAN REIS

28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.

ATENCIOSAMENTE!

21/04/19

É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO
COORDENAÇÃO

14/04/19

PARA REGISTRO OFICIAL AS AULAS REFERENTES AS DATAS 12/3 - 27/3 - 19/3 - 02/4 - 09/4 FORAM MINISTRADAS PELA PROFESSORA EVENTUAL..
COORDENAÇÃO

22/03/19

COMUNICADO:AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. CAMPO DAS ESTRATEGIAS DESCREVER.

P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

09/03/19 09/03/2019 COMUNICADO: O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado! PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. ORIENTAÇÃO O tempo de vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma ? Agrupamento produtivo? A professora resolve? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos. FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALHO!
