

# 6A/B - GEOGRAFIA

EE PROF UACURY

SECRETARIAJANELAUACURY 03/01/19, 13:04 HS

## COMPETÊNCIA A SER TRABALHADA

---

**6ºA 13/12/2019**

**6ºB 13/12/2019**

**6ºA 12/12/2019**

**6ºB 10/12/2019**

**6ºA 06/12/2019**

**6ºB 06/12/2019**

**6ºA 05/12/2019**

**6ºB 03/12/2019**

**6ºA 29/11/2019**

**6ºB 29/11/2019**

**6ºA 28/11/2019**

**6ºB 26/11/2019**

**6ºA 22/11/2019**

**6ºB 22/11/2019**

**6ºA 21/11/2019**

**6ºB 19/11/2019**

**6ºA 14/11/2019**

**6ºB 12/11/2019**

**6ºA 08/11/2019**

Tema:

A sedução do consumo Habilidade:

Discutir formas de propagação de hábitos de consumo que induzem a sistemas produtivos predatórios do ambiente e da sociedade.

**6ºB 08/11/2019**

Tema:

A sedução do consumo Habilidade:

Discutir formas de propagação de hábitos de consumo que induzem a sistemas produtivos predatórios do ambiente e da sociedade.

**6ºA 07/11/2019**

Tema:

A sedução do consumo Habilidade:

Discutir formas de propagação de hábitos de consumo que induzem a sistemas produtivos predatórios do ambiente e da sociedade.

**6ºB 05/11/2019**

Tema:

A sedução do consumo Habilidade:

Discutir formas de propagação de hábitos de consumo que induzem a sistemas produtivos predatórios do ambiente e da sociedade.

**6ºA 01/11/2019**

Tema:

O clima, o tempo e a vida humana Habilidades:

34\_ Identificar os elementos e os fatores climáticos.

35\_ Interpretar e produzir textos simples acerca das transformações observáveis no tempo e no espaço.

36\_ Registrar resultados da observação do tempo atmosférico.

## **6ºB 01/11/2019**

Tema:

O clima, o tempo e a vida humana Habilidades:

34\_ Identificar os elementos e os fatores climáticos.

35\_ Interpretar e produzir textos simples acerca das transformações observáveis no tempo e no espaço.

36\_ Registrar resultados da observação do tempo atmosférico.

## **6ºA 31/10/2019**

Tema:

Os Sistemas Naturais

Habilidades:

27\_ Interpretar e produzir textos simples acerca das transformações observáveis no tempo e no espaços.

28\_ Realizar medições controlando variáveis de experimentos e prevendo alguns resultados da observação.

## **6ºB 29/10/2019**

Tema:

Os Sistemas Naturais

Habilidades:

27\_ Interpretar e produzir textos simples acerca das transformações observáveis no tempo e no espaços.

28\_ Realizar medições controlando variáveis de experimentos e prevendo alguns resultados da observação.

## **6ºA 25/10/2019**

Tema:

A cadeia produtiva do setor automobilístico

Habilidade:

39\_ Identificar características e dinâmicas dos fluxos de produção industrial, relacionando-as com a constituição do espaço geográfico contemporâneo.

## **6ºB 25/10/2019**

Tema:

A cadeia produtiva do setor automobilístico

Habilidade:

39\_ Identificar características e dinâmicas dos fluxos de produção industrial, relacionando-as com a constituição do espaço geográfico contemporâneo.

## **6ºA 24/10/2019**

Tema:

A cadeia produtiva do setor automobilístico

Habilidade:

39\_ Identificar características e dinâmicas dos fluxos de produção industrial, relacionando-as com a constituição do espaço geográfico contemporâneo.

## **6ºB 22/10/2019**

Tema:

A cadeia produtiva do setor automobilístico

Habilidade:

39\_ Identificar características e dinâmicas dos fluxos de produção industrial, relacionando-as com a constituição do espaço geográfico contemporâneo.

## **6ºA 18/10/2019**

Tema:

A cadeia produtiva da laranja

Habilidade:

38\_ Identificar características e dinâmicas dos fluxos de produção agropecuária, relacionando-os com a constituição do espaço geográfico contemporâneo.

## **6ºB 18/10/2019**

Tema:

A cadeia produtiva da laranja

Habilidade:

38\_ Identificar características e dinâmicas dos fluxos de produção agropecuária, relacionando-os com a constituição do espaço geográfico contemporâneo.

## **6ºA 17/10/2019**

Tema:

A cadeia produtiva da laranja

Habilidade:

38\_ Identificar características e dinâmicas dos fluxos de produção agropecuária, relacionando-os com a constituição do espaço geográfico contemporâneo.

## **6ºA 11/10/2019**

Tema:

Os setores da economia e as cadeias produtivas

Habilidade:

37\_ Caracterizar os setores da atividade econômica e estabelecer relações entre eles no processo de organização do espaço geográfico.

## **6ºB 11/10/2019**

Tema:

Os setores da economia e as cadeias produtivas

Habilidade:

37\_Caracterizar os setores da atividade econômica e estabelecer relações entre eles no processo de organização do espaço geográfico.

### **6ºA 10/10/2019**

Tema:

Os setores da economia e as cadeias produtivas

Habilidade:

37\_Caracterizar os setores da atividade econômica e estabelecer relações entre eles no processo de organização do espaço geográfico.

### **6ºB 08/10/2019**

Tema:

Os setores da economia e as cadeias produtivas

Habilidade:

37\_Caracterizar os setores da atividade econômica e estabelecer relações entre eles no processo de organização do espaço geográfico.

### **6ºA 13/09/2019**

(EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.

### **6ºB 13/09/2019**

(EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.

### **6ºA 12/09/2019**

(EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.

### **6ºB 10/09/2019**

(EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.

### **6ºA 06/09/2019**

(EF06GE10) Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.

### **6ºB 06/09/2019**

(EF06GE10) Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.

### **6ºA 05/09/2019**

(EF06GE10) Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.

### **6ºB 03/09/2019**

(EF06GE10) Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.

### **RECUPERAÇÃO - 6ºB 06/08/2019**

Relacionar informações, com base em textos e/ ou ilustrações, que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem  
Identificar em textos e/ou imagens, as transformações no tempo e no espaço.

### **RECUPERAÇÃO - 6ºA 02/08/2019**

Relacionar informações, com base em textos e/ ou ilustrações, que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem  
Identificar em textos e/ou imagens, as transformações no tempo e no espaço.

### **RECUPERAÇÃO - 6ºB 02/08/2019**

Relacionar informações, com base em textos e/ ou ilustrações, que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem  
Identificar em textos e/ou imagens, as transformações no tempo e no espaço.

### **RECUPERAÇÃO - 6º A 01/08/2019**

Relacionar informações, com base em textos e/ ou ilustrações, que permitam a percepção dos diferentes elementos da

paisagem

Identificar em textos e/ou imagens, as transformações no tempo e no espaço.



### **6ºA 14/06/2019**

Habilidades:

- 12\_ Comparar paisagens distintas
- 13\_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens
- 14\_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta
- 15\_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites
- 16\_ Conhecer os movimentos do planeta Terra
- 17\_ Dominar os pontos cardeais e colaterais
- 18\_ Aplicar técnicas de orientação relativa

### **6ºB 14/06/2019**

Habilidades:

- 12\_ Comparar paisagens distintas
- 13\_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens
- 14\_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta
- 15\_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites
- 16\_ Conhecer os movimentos do planeta Terra
- 17\_ Dominar os pontos cardeais e colaterais
- 18\_ Aplicar técnicas de orientação relativa

### **6ºA 13/06/2019**

Habilidades:

- 12\_ Comparar paisagens distintas
- 13\_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens
- 14\_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta
- 15\_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites
- 16\_ Conhecer os movimentos do planeta Terra
- 17\_ Dominar os pontos cardeais e colaterais
- 18\_ Aplicar técnicas de orientação relativa

### **6ºB 11/06/2019**

Habilidades:

- 12\_ Comparar paisagens distintas
- 13\_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens
- 14\_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta
- 15\_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites
- 16\_ Conhecer os movimentos do planeta Terra
- 17\_ Dominar os pontos cardeais e colaterais
- 18\_ Aplicar técnicas de orientação relativa

### **6ºA 07/06/2019**

Conteúdo:

Orientação relativa: a rosa dos ventos

Habilidades:

- 16\_ Conhecer os movimentos do planeta Terra.
- 17\_ Dominar os pontos cardeais e colaterais.
- 18\_ Aplicar técnicas de orientação relativa.

### **6ºB 07/06/2019**

Conteúdo:

Orientação relativa: a rosa dos ventos

Habilidades:

- 16\_ Conhecer os movimentos do planeta Terra.
- 17\_ Dominar os pontos cardeais e colaterais.
- 18\_ Aplicar técnicas de orientação relativa.

### **6ºA 06/06/2019**

Conteúdo:

Orientação relativa: a rosa dos ventos

Habilidades:

- 16\_ Conhecer os movimentos do planeta Terra.
- 17\_ Dominar os pontos cardeais e colaterais.
- 18\_ Aplicar técnicas de orientação relativa.

### **6ºB 04/06/2019**

Conteúdo:

Orientação relativa: a rosa dos ventos

Habilidades:

16\_ Conhecer os movimentos do planeta Terra.

17\_ Dominar os pontos cardeais e colaterais.

18\_ Aplicar técnicas de orientação relativa.

## **6ºA 31/05/19**

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15\_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

## **6ºB 31/05/19**

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15\_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

## **6ºA 30/05/19**

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15\_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

## **6ºB 28/05/19**

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15\_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

## **6ºA 24/05/19**

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15\_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

## **6ºB 24/05/19**

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15\_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

## **6ºA 23/05/19**

Conteúdo:

As paisagens da Terra

14\_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta.

## **6ºB 21/05/19**

Conteúdo:

As paisagens da Terra

14\_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta.

## **6ºA 17/05/19**

Conteúdo:

As paisagens da Terra

12\_ Comparar paisagens distintas

13\_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens

## **6ºB 17/05/19**

Conteúdo:

As paisagens da Terra

12\_ Comparar paisagens distintas

13\_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens

## **6ºA 16/05/19**

Conteúdo:

As paisagens da Terra

12\_ Comparar paisagens distintas

13\_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens

## **6ºB 14/05/19**

Conteúdo:

As paisagens da Terra

12\_ Comparar paisagens distintas

13\_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens

## **6ºA 10/05/19**

Conteúdos:

Leitura da paisagem; Paisagem e memória; As paisagens captadas pelos satélites.

1\_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.

2\_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.

3\_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

## **6ºB 10/05/19**

Conteúdos:

Leitura da paisagem; Paisagem e memória; As paisagens captadas pelos satélites.

- 1\_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.
- 2\_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.
- 3\_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

## **6ºA 09/05/19**

Conteúdos:

Leitura da paisagem; Paisagem e memória; As paisagens captadas pelos satélites.

- 1\_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.
- 2\_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.
- 3\_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

## **6ºB 07/05/19**

Conteúdos:

Leitura da paisagem; Paisagem e memória; As paisagens captadas pelos satélites.

- 1\_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.
- 2\_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.
- 3\_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

## **6ºB 30/04/19**

Conteúdos:

Leitura da paisagem; Paisagem e memória; As paisagens captadas pelos satélites.

- 1\_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.
- 2\_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.
- 3\_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

## **6ºA 26/04/2019**

Conteúdos:

Leitura da paisagem;  
Paisagem e memória;  
As paisagens captadas pelos satélites.

- 1\_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.
- 2\_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.
- 3\_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.
- 4\_ Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.
- 5\_ Ler e interpretar textos.
- 6\_ Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.
- 7\_ Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.
- 8\_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

## **6ºA 25/04/2019**

Conteúdos:

Leitura da paisagem;  
Paisagem e memória;  
As paisagens captadas pelos satélites.

- 1\_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.
- 2\_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.
- 3\_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.
- 4\_ Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.
- 5\_ Ler e interpretar textos.
- 6\_ Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.
- 7\_ Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.
- 8\_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

## **6ºB 25/04/2019**

Conteúdos:

Leitura da paisagem;  
Paisagem e memória;  
As paisagens captadas pelos satélites.

- 1\_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.
- 2\_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.
- 3\_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.
- 4\_ Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.
- 5\_ Ler e interpretar textos.
- 6\_ Descrever elementos constitutivos das mudanças e

permanências de uma paisagem.

7\_Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.

8\_Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

## **6ºB 23/04/2019**

Conteúdos:

Leitura da paisagem;

Paisagem e memória;

As paisagens captadas pelos satélites.

1\_Construir e aplicar o conceito de paisagem.

2\_Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.

3\_Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

4\_Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.

5\_Ler e interpretar textos.

6\_Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.

7\_Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.

8\_Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

## **6ºA 18/04/2019**

Conteúdos:

Leitura da paisagem;

Paisagem e memória;

As paisagens captadas pelos satélites.

1\_Construir e aplicar o conceito de paisagem.

2\_Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.

3\_Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

4\_Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.

5\_Ler e interpretar textos.

6\_Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.

7\_Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.

8\_Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

## **6ºB 16/04/2019**

Conteúdos:

Leitura da paisagem;

Paisagem e memória;

As paisagens captadas pelos satélites.

1\_Construir e aplicar o conceito de paisagem.

2\_Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.

3\_Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

4\_Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.

5\_Ler e interpretar textos.

6\_Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.

7\_Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.

8\_Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

## **6ºA 12/04/2019**

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites

8\_Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

## **6ºA 11/04/2019**

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites

8\_Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

## **6ºB 11/04/2019**

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites

8\_Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

## **6ºB 09/04/2019**

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites

8\_Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

## **6ºB 05/04/2019**

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites  
8\_Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

### **6ºA 05/04/2019**

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites  
8\_Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

### **6ºA 04/04/2019**

Conteúdo:

Paisagem e memória  
7\_Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.

### **6ºB 02/04/2019**

Conteúdo:

Paisagem e memória  
7\_Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.

### **6ºA/B\_29/03/2019**

Conteúdo:

Paisagem e memória  
6\_Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.

### **6ºA\_28/03/2019**

Conteúdo:

Paisagem e memória  
5\_Ler e interpretar textos

### **6ºB\_26/03/2019**

Conteúdo:

Paisagem e memória  
5\_Ler e interpretar textos

### **6º A/B \_ 18/03 a 22/03/2019**

Conteúdo:

Paisagem e memória  
5\_Ler e interpretar textos

### **6º A/B \_11/03 a 15/03/2019 Conteúdo: Leitura da paisagem 3\_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza**

### **6º A/B \_11/03 a 15/03/2019**

Conteúdo:

Leitura da paisagem  
3\_Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem

### **6º A/B \_11/03 a 15/03/2019**

Conteúdo:

Leitura da paisagem  
4\_Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem

## **ESTRATÉGIAS**

---

**6ºA 13/12/2019**

**6ºB 13/12/2019**

**6ºA 12/12/2019**

**6ºB 10/12/2019**

**6ºA 06/12/2019**

**6ºB 06/12/2019**

**6ºA 05/12/2019**

**6ºB 03/12/2019**

**6ºA 29/11/2019**



**6ºB 29/11/2019**

**6ºA 28/11/2019**

**6ºB 26/11/2019**

**6ºA 22/11/2019**

**6ºB 22/11/2019**

**6ºA 21/11/2019**

**6ºB 19/11/2019**

**6ºA 14/11/2019**

**6ºB 12/11/2019**

**6ºA 08/11/2019**

EC-EA- Os alunos pesquisarão as seguintes expressões: "Compro, logo existo" e "Consumo sustentável". Por fim, o resultado da pesquisa será socializado.

**6ºB 08/11/2019**

EC-EA- Os alunos pesquisarão as seguintes expressões: "Compro, logo existo" e "Consumo sustentável". Por fim, o resultado da pesquisa será socializado.

**6ºA 07/11/2019**

EC-EA- Os alunos analisarão o texto "Consumo, descarte e riqueza" e em seguida, responderão questões pertinentes ao texto. Por fim, as respostas serão socializadas.

**6ºB 05/11/2019**

EC-EA- Os alunos analisarão o texto "Consumo, descarte e riqueza" e em seguida, responderão questões pertinentes ao texto. Por fim, as respostas serão socializadas.

**6ºA 01/11/2019**

ES-EA- Haverá uma breve retomada dos conteúdos referentes e habilidades fragilizadas do 3º bimestre. Em seguida os alunos jogarão um jogo de tabuleiro por eles confeccionado no início do

2º bimestre. Neste, os alunos responderão constantemente perguntas referentes a conteúdos das habilidades fragilizadas com o objetivo de fixar conceitos referentes aos temas das habilidades em questão.

**6ºB 01/11/2019**

ES-EA- Haverá uma breve retomada dos conteúdos referentes e habilidades fragilizadas do 3º bimestre. Em seguida os alunos jogarão um jogo de tabuleiro por eles confeccionado no início do 2º bimestre. Neste, os alunos responderão constantemente perguntas referentes a conteúdos das habilidades fragilizadas com o objetivo de fixar conceitos referentes aos temas das habilidades em questão.

**6ºA 31/10/2019**

ES-EA- Haverá uma breve retomada dos conteúdos referentes e habilidades fragilizadas do 3º bimestre. Em seguida os alunos jogarão um jogo de tabuleiro por eles confeccionado no início do 2º bimestre. Neste, os alunos responderão constantemente perguntas referentes a conteúdos das habilidades fragilizadas com o objetivo de fixar conceitos referentes aos temas das habilidades em questão.

**6ºB 29/10/2019**

ES-EA- Haverá uma breve retomada dos conteúdos referentes e habilidades fragilizadas do 3º bimestre. Em seguida os alunos jogarão um jogo de tabuleiro por eles confeccionado no início do 2º bimestre. Neste, os alunos responderão constantemente perguntas referentes a conteúdos das habilidades fragilizadas com o objetivo de fixar conceitos referentes aos temas das habilidades em questão.

**6ºA 25/10/2019**

EI-EA- Os alunos assistirão a um vídeo sobre a 4ª Revolução Industrial. Por fim eles debaterão qual deve ser o futuro da humanidade com relação ao trabalho, que tipo de trabalho teremos e como eles se imaginam no futuro.

**6ºB 25/10/2019**

EI-EA- Os alunos assistirão a um vídeo sobre a 4ª Revolução Industrial. Por fim eles debaterão qual deve ser o futuro da humanidade com relação ao trabalho, que tipo de trabalho teremos e como eles se imaginam no futuro.

**6ºA 24/10/2019**

EC-EA- Os alunos assistirão dois vídeos sobre a Cadeia produtiva da laranja e a Cadeia produtiva da indústria automobilística Em seguida os alunos irão comparar, respondendo questões, as duas cadeias produtivas.

### **6ºB 22/10/2019**

EC-EA- Os alunos assistirão dois vídeos sobre a Cadeia produtiva da laranja e a Cadeia produtiva da indústria automobilística Em seguida os alunos irão comparar, respondendo questões, as duas cadeias produtivas.

### **6ºA 18/10/2019**

EC-EA - Os alunos analisarão mapas, gráficos e diagramas sobre a produção de laranja no mundo, no Brasil e no Estado de São Paulo. Em seguida os alunos responderão questões pertinentes ao que foi analisado. Por fim, as respostas serão socializadas.

### **6ºB 18/10/2019**

EC-EA- Os alunos assistirão à um vídeo sobre as etapas de produção de suco de laranja. Em seguida eles identificarão as etapas dessa cadeia produtiva. As respostas serão socializadas.

### **6ºA 17/10/2019**

EC-EA- Os alunos assistirão à um vídeo sobre as etapas de produção de suco de laranja. Em seguida eles identificarão as etapas dessa cadeia produtiva. As respostas serão socializadas.

### **6ºA 11/10/2019**

EC-EA- Os alunos se reunirão em grupo e buscarão imagens de pessoas realizando atividades econômicas pertencentes ao setor econômico designado a seu grupo.

### **6ºB 11/10/2019**

EC-EA- Os alunos se reunirão em grupo e buscarão imagens de pessoas realizando atividades econômicas pertencentes ao setor econômico designado a seu grupo.

### **6ºA 10/10/2019**

EC- Os alunos buscarão, através de pesquisa, compreender o conceito de cadeia produtiva. Em seguida, os alunos responderão questões propostas sobre o conceito. por fim, analisarão um esquema da cadeia produtiva estabelecendo as relações.

### **6ºB 08/10/2019**

EC- Os alunos buscarão, através de pesquisa, compreender o conceito de cadeia produtiva. Em seguida, os alunos

responderão questões propostas sobre o conceito. por fim, analisarão um esquema da cadeia produtiva estabelecendo as relações.

### **6ºA 13/09/2019**

EC- Os alunos responderão questões propostas na apostila sobre a bacia hidrográfica do Estado de São Paulo.

### **6ºB 13/09/2019**

EC- Os alunos responderão questões propostas na apostila sobre a bacia hidrográfica do Estado de São Paulo.

### **6ºA 12/09/2019**

EI-EA- Será proposto uma "brainstorming" com os alunos sobre o tema água.

### **6ºB 10/09/2019**

EI-EA- Será proposto uma "brainstorming" com os alunos sobre o tema água.

### **6ºA 06/09/2019**

EC-ES- Os alunos assistirão a um vídeo de maquete demonstrativa sobre formação do solo. Em seguida os alunos produzirão um desenho sobre a formação do solo e responderão questões propostas na apostila.

### **6ºB 06/09/2019**

EC-ES- Os alunos assistirão a um vídeo de maquete demonstrativa sobre formação do solo. Em seguida os alunos produzirão um desenho sobre a formação do solo e responderão questões propostas na apostila.

### **6ºA 05/09/2019**

EC-ES- Os alunos assistirão um vídeo do IBGE sobre Pedologia. Em seguida os alunos responderão questões propostas na apostila.

### **6ºB 03/09/2019**

EC-ES- Os alunos assistirão um vídeo do IBGE sobre Pedologia. Em seguida os alunos responderão questões propostas na apostila.

### **RECUPERAÇÃO - 6ºB 06/08/2019**

EA-ES- Os alunos irão elaborar um texto e explicar o porquê da escolha de cada ponto de referência. Posteriormente, vão visitar

cada um deles e montar um pequeno vídeo, explicando o motivo da escolha com base na seguinte pergunta: Por que este ponto de referência é importante para o grupo? Façam um desenho (símbolo) representando cada um dos pontos de referência e criem uma legenda.

### **RECUPERAÇÃO - 6ºA 02/08/2019**

EA-ES- Os alunos irão elaborar um texto e explicar o porquê da escolha de cada ponto de referência. Posteriormente, vão visitar cada um deles e montar um pequeno vídeo, explicando o motivo da escolha com base na seguinte pergunta: Por que este ponto de referência é importante para o grupo? Façam um desenho (símbolo) representando cada um dos pontos de referência e criem uma legenda.

### **RECUPERAÇÃO - 6ºB 02/08/2019**

ES-EA- Os alunos escolherão os 3 pontos de referência que acham mais interessantes no local onde moram. Pode ser um comércio, a casa de alguém, um local público, entre outros. Um deles será o ponto inicial, outro a parada do meio e o terceiro o ponto final. Em grupos de cinco, os alunos vão representar, por meio de um croqui, um trajeto dentro do bairro onde vocês moram, que passe por 3 pontos de referência.

### **RECUPERAÇÃO - 6ºA 01/08/2019**

ES-EA- Os alunos escolherão os 3 pontos de referência que acham mais interessantes no local onde moram. Pode ser um comércio, a casa de alguém, um local público, entre outros. Um deles será o ponto inicial, outro a parada do meio e o terceiro o ponto final. Em grupos de cinco, os alunos vão representar, por meio de um croqui, um trajeto dentro do bairro onde vocês moram, que passe por 3 pontos de referência.



### **6ºA 14/06/2019**

12\_13\_14\_15\_16\_17\_18-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

### **6ºB 14/06/2019**

12\_13\_14\_15\_16\_17\_18-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

### **6ºA 13/06/2019**

12\_13\_14\_15\_16\_17\_18-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

### **6ºB 11/06/2019**

12\_13\_14\_15\_16\_17\_18-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

### **6ºA 07/06/2019**

16\_17\_18-2-ES-EA- Será feito juntamente com os alunos um experimento que visa construir uma bússola.

### **6ºB 07/06/2019**

16\_17\_18-2-ES-EA- Será feito juntamente com os alunos um experimento que visa construir uma bússola.

### **6ºA 06/06/2019**

16\_17\_18-1-EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de imagem sobre O movimento aparente do Sol, sobre o movimento de rotação e translação da Terra. Em seguida responderão questões. Por fim, as respostas serão socializadas.

### **6ºB 04/06/2019**

16\_17\_18-1-EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de imagem sobre O movimento aparente do Sol, sobre o movimento de rotação e translação da Terra. Em seguida responderão questões. Por fim, as respostas serão socializadas.

### **6ºA 31/05/19**

15\_3-EC-EA- Os alunos responderão questões propostas da unidade lida sobre representações cartográficas.

### **6ºB 31/05/19**

15\_3-EC-EA- Os alunos responderão questões propostas da unidade lida sobre representações cartográficas.

## **6ºA 30/05/19**

15\_2-EC- Os alunos farão a leitura da unidade sobre representações cartográficas, em seguida incluirão outros elementos no mapa confeccionados na aula anterior.

## **6ºB 28/05/19**

15\_2-EC- Os alunos farão a leitura da unidade sobre representações cartográficas, em seguida incluirão outros elementos no mapa confeccionados na aula anterior.

## **6ºA 24/05/19**

15\_1-EI- Após sensibilização sobre o tema, os alunos desenharam um mapa que oriente sobre o trajeto de sua casa até a escola. Este mapa deve conter caracteres e legendas

## **6ºB 24/05/19**

15\_1-EI- Após sensibilização sobre o tema, os alunos desenharam um mapa que oriente sobre o trajeto de sua casa até a escola. Este mapa deve conter caracteres e legendas.

## **6ºA 23/05/19**

14\_1-ES-EA- Os alunos observarão imagens de paisagens de várias partes do mundo, em seguida, discutirão as semelhanças e diferenças entre elas e o lugar onde vivem. Discutirão as paisagens que foram modificadas pela técnica e a desigualdade de sua difusão.

## **6ºB 21/05/19**

14\_1-ES-EA- Os alunos observarão imagens de paisagens de várias partes do mundo, em seguida, discutirão as semelhanças e diferenças entre elas e o lugar onde vivem. Discutirão as paisagens que foram modificadas pela técnica e a desigualdade de sua difusão.

## **6ºA 17/05/19**

12-13\_2 - EC-EA - Haverá a discussão sobre os vídeos, abordando as impressões e pontos interessantes sobre a vida nas comunidades de Tinfou e Sounbel. Em seguida, haverá a construção coletiva dos textos.

## **6ºB 17/05/19**

12-13\_2 - EC-EA - Haverá a discussão sobre os vídeos, abordando as impressões e pontos interessantes sobre a vida nas comunidades de Tinfou e Sounbel. Em seguida, haverá a construção coletiva dos textos.

## **6ºA 16/05/19**

12-13 \_ 1 - EC-EA - Os alunos a dois vídeos "Tinfou- de frente para o deserto" e "Sounbel - no coração da savana". Após assistirem e realizar anotações sobre os dois vídeos, os alunos farão no caderno um relatório de cada vídeo utilizando as anotações. Em seguida, ocorrerá a socialização da atividade.

## **6ºB 14/05/19**

12-13 \_ 1 - EC-EA - Os alunos a dois vídeos "Tinfou- de frente para o deserto" e "Sounbel - no coração da savana". Após assistirem e realizar anotações sobre os dois vídeos, os alunos farão no caderno um relatório de cada vídeo utilizando as anotações. Em seguida, ocorrerá a socialização da atividade.

## **6ºA 10/05/19**

Os alunos construirão um tabuleiro para o jogo com objetivo de retomar o conteúdo. A construção envolverá toda a sala, cada um responsável por sua confecção.

## **6ºB 10/05/19**

Os alunos concluirão o jogo de tabuleiro proposto na aula passada (07/05/2019).

## **6ºA 09/05/19**

Os alunos elaborarão em grupo questões referentes a conteúdos e habilidades do 1ºbimestre para a confecção de cartas para um jogo de tabuleiro. O objetivo é realizar uma retomada de conteúdo.

## **6ºB 07/05/19**

Os alunos construirão um tabuleiro para o jogo com objetivo de retomar o conteúdo. A construção envolverá toda a sala, cada um responsável por sua confecção.

## **6ºB 30/04/19**

Os alunos elaborarão em grupo questões referentes a conteúdos e habilidades do 1ºbimestre para a confecção de cartas para um jogo de tabuleiro. O objetivo é realizar uma retomada de conteúdo.

## **6ºA 26/04/2019**

EC- Os alunos farão uma autoavaliação, descrevendo como eles imaginam que tenham se saído durante este bimestre, quais assuntos se saíram melhor, quais tiveram dificuldades, quais pontos positivos e negativos.

## **6ºA 25/04/2019**

EA -Construção coletiva de texto com base nas questões da prova dissertativa.

### **6ºB 25/04/2019**

EC- Os alunos farão uma autoavaliação, descrevendo como eles imaginam que tenham se saído durante este bimestre, quais assuntos se saíram melhor, quais tiveram dificuldades, quais pontos positivos e negativos.

### **6ºB 23/04/2018**

EA -Construção coletiva de texto com base nas questões da prova dissertativa.

### **6ºA 18/04/2019**

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões que serão projetadas. Será projetada uma questão por vez e os alunos terão em média 8 minutos para ler, analisar e responder cada questão. Os alunos anotarão as alternativas corretas em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

### **6ºB 16/04/2019**

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões que serão projetadas. Será projetada uma questão por vez e os alunos terão em média 8 minutos para ler, analisar e responder cada questão. Os alunos anotarão as alternativas corretas em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

### **6ºA 12/04/2019**

8\_2-ES-EA- Os alunos analisarão imagens noturna de satélite do Brasil e responderão questões sobre a mesma. Em seguida, as respostas serão socializadas.

### **6ºA 11/04/2019**

8\_2-ES-EA- Os alunos analisarão imagens noturna de satélite do planeta Terra e responderão questões sobre a mesma. Em seguida, as respostas serão socializadas.

### **6ºB 11/04/2019**

8\_2-ES-EA- Os alunos analisarão imagens noturna de satélite do Brasil e responderão questões sobre a mesma. Em seguida, as respostas serão socializadas.

### **6ºB 09/04/2019**

8\_2-ES-EA- Os alunos analisarão imagens noturna de satélite do planeta Terra e responderão questões sobre a mesma. Em seguida, as respostas serão socializadas.

### **6ºB 05/04/2019**

8\_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura do texto "Os satélites". Em seguida responderão as questões propostas pelo professor. Por fim, socializarão essas respostas.

### **6ºA 05/04/2019**

8\_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura do texto "Os satélites". Em seguida responderão as questões propostas pelo professor. Por fim, socializarão essas respostas.

### **6ºA 04/04/2019**

7\_1-EC-EA-Os alunos pesquisarão imagens de transformações na paisagem no meio onde vivem, em seguida confeccionarão painéis informativos sobre essas transformações.

### **6ºB 02/04/2019**

7\_1-EC-EA-Os alunos pesquisarão imagens de transformações na paisagem no meio onde vivem, em seguida confeccionarão painéis informativos sobre essas transformações.

### **6ºA/B\_29/03/2019**

6\_1-ES-EI- Os alunos visualizarão algumas imagens de Campinas de épocas distintas e, em seguida anotarão em seus cadernos as mudanças que ocorreram. Em seguida, responderão se essas mesmas mudanças ocorreram no bairro onde moram.

### **6ºA\_28/03/2019**

5\_2-EC-EA- Os alunos pesquisarão, utilizando dicionário ou celular, termos utilizados no texto "As mudanças ocorridas na cidade de São Paulo no último decênio". Após o registro no caderno, farão a socialização dos resultados.

### **6ºB\_26/03/2019**

5\_2-EC-EA- Os alunos pesquisarão, utilizando dicionário ou celular, termos utilizados no texto "As mudanças ocorridas na cidade de São Paulo no último decênio". Após o registro no caderno, farão a socialização dos resultados.

### **6º A/B \_ 18/03 a 22/03/2019**

5\_1-EC- EA- Os alunos farão uma leitura compartilhada do texto "As mudanças ocorridas na cidade de São Paulo no último decênio".Em seguida, utilizarão o dicionário para pesquisa de algumas do texto cujo o significado lhes é desconhecido. Em seguida, o professor promoverá uma discussão sobre o texto traçando um paralelo com o lugar onde habitam

## **6° A/B \_11/03 a 15/03/2019**

3\_1-ES- EA- Ouvir as músicas "A Majestade, o sabiá" interpretada por Jair Rodrigues e "Cidadão" interpretada por Zé Ramalho. Em seguida os alunos irão identificar os elementos culturais e naturais presentes na letra da música. Após identificar esses elementos, serão escolhidos alguns alunos para socializarem os resultados.

## **6° A/B \_11/03 a 15/03/2019**

4\_1-EI- Debate sobre o documentário "O Mundo sem Ninguém", assistido na aula anterior. O debate será norteado por questões previamente elaboradas pelo professor.

## **RECURSOS**

---

**6°A 13/12/2019**

**6°B 13/12/2019**

**6°A 12/12/2019**

**6°B 10/12/2019**

**6°A 06/12/2019**

**6°B 06/12/2019**

**6°A 05/12/2019**

**6°B 03/12/2019**

**6°A 29/11/2019**

**6°B 29/11/2019**

**6°A 28/11/2019**

**6°B 26/11/2019**

**6°A 22/11/2019**

**6°B 22/11/2019**

**6°A 21/11/2019**

**6°B 19/11/2019**

**6°A 14/11/2019**

**6°B 12/11/2019**

**6°A 08/11/2019**

Projektor, lousa, caderno.

**6°B 08/11/2019**

Projektor, lousa, caderno.

**6°A 07/11/2019**

Projektor, lousa, caderno.

**6°B 05/11/2019**

Projektor, lousa, caderno.

**6°A 01/11/2019**

Giz, lousa e jogo de tabuleiro.

**6°B 01/11/2019**

Giz, lousa e jogo de tabuleiro.

**6°A 31/10/2019**

Giz, lousa e jogo de tabuleiro.

**6°B 29/10/2019**

Giz, lousa e jogo de tabuleiro.

**6°A 25/10/2019**

Projektor, lousa, giz, caderno.

**6°B 25/10/2019**

Projektor, lousa, giz, caderno.

### **6ºA 24/10/2019**

Projektor, lousa, giz, caderno.

### **6ºB 22/10/2019**

Projektor, lousa, giz, caderno.

### **6ºA 18/10/2019**

Projektor, lousa, giz, caderno.

### **6ºB 18/10/2019**

Projektor, lousa, giz, caderno

### **6ºA 17/10/2019**

Projektor, lousa, giz, caderno

### **6ºA 11/10/2019**

Giz, lousa, caderno e projetor.

### **6ºB 11/10/2019**

Giz, lousa, caderno e projetor.

### **6ºA 10/10/2019**

Giz, lousa, caderno e projetor.

### **6ºB 08/10/2019**

Giz, lousa, caderno e projetor.

### **6ºA 13/09/2019**

Lousa, giz, internet, apostila.

### **6ºB 13/09/2019**

Lousa, giz, internet, apostila.

### **6ºA 12/09/2019**

Lousa, giz e apostila.

### **6ºB 10/09/2019**

Lousa, giz e apostila.

### **6ºA 06/09/2019**

Projektor, apostila, lousa, giz, papel sulfite.

### **6ºB 06/09/2019**

Projektor, apostila, lousa, giz, papel sulfite.

### **6ºA 05/09/2019**

Projektor, lápis, lousa, giz e apostila.

### **6ºB 03/09/2019**

Projektor, lápis, lousa, giz e apostila.

### **RECUPERAÇÃO - 6ºB 06/08/2019**

Giz, lousa, projetor (Data-show), notebook, celular, mapas.

### **RECUPERAÇÃO - 6ºA 02/08/2019**

Giz, lousa, projetor (Data-show), notebook, celular, mapas.

### **RECUPERAÇÃO - 6ºB 02/08/2019**

Giz, lousa, projetor (Data-show), notebook, celular, mapas.

### **RECUPERAÇÃO - 6ºA 01/08/2019**

Giz, lousa, projetor (Data-show), notebook, celular, mapas.



**6ºA 14/06/2019**

**6ºB 14/06/2019**

**6ºA 13/06/2019**

**6ºB 11/06/2019**

**6ºA 07/06/2019**

Imã, rolha, agulha, fita adesiva, prato fundo com água.

**6ºB 07/06/2019**

Imã, rolha, agulha, fita adesiva, prato fundo com água.

**6ºA 06/06/2019**

Projektor, lápis e caderno.

**6ºB 04/06/2019**

Projektor, lápis e caderno.

**6ºA 31/05/19**

Livro didático, caderno e lápis.

**6ºB 31/05/19**

Livro didático, caderno e lápis.

**6ºA 30/05/19**

Livro didático, mapa anteriormente confeccionado, lápis de escrever e lápis de cor.

**6ºB 28/05/19**

Livro didático, mapa anteriormente confeccionado, lápis de escrever e lápis de cor.

**6ºA 24/05/19**

Lápis e sulfite

**6ºB 24/05/19**

Lápis e sulfite

**6ºA 23/05/19**

Projektor

**6ºB 21/05/19**

Projektor

**6ºA 17/05/19**

Projektor, lápis e caderno.

**6ºB 17/05/19**

Projektor, lápis e caderno.

**6ºA 16/05/19**

Projektor, lápis e caderno.

**6ºB 14/05/19**

Projektor, lápis e caderno.

**6ºA 10/05/19**

Cartolina, postite, lápis de cor, canetinha, tesoura e cola.

**6ºB 10/05/19**

Cartolina, postite, lápis de cor, canetinha, tesoura e cola.

**6ºA 09/05/19**

Lápis e caderno.

**6ºB 07/05/19**

Cartolina, postite, lápis de cor, canetinha, tesoura e cola.

**6ºB 30/04/19**

Lápis e caderno..

**6ºA 26/04/2019**

Caderno, lápis, lousa e giz

**6ºA 25/04/2019**

Lousa, giz, caderno e lápis



## **6°B 25/04/2019**

Caderno, lápis, lousa e giz

## **6°B 23/04/2019**

Lousa, giz, caderno e lápis.

## **6°A 18/04/2019**

Projektor, folha de resposta, lápis e caneta

## **6°B 16/04/2019**

Projektor, folha de resposta, lápis e caneta.

## **6°A 12/04/2019**

Projektor, lousa, giz, caderno e lápis.

## **6°A 11/04/2019**

Projektor, lousa, giz, caderno e lápis.

## **6°B 11/04/2019**

Projektor, lousa, giz, caderno e lápis.

## **6°B 09/04/2019**

Projektor, lousa, giz, caderno e lápis.

## **6°B 05/04/2019**

Texto impresso, lápis e caderno.

## **6°A 05/04/2019**

Texto impresso, lápis e caderno.

## **6°A 04/04/2019**

Imagem impressa, cartolina e acesso a internet.

## **6°B 02/04/2019**

Imagem impressa, cartolina e acesso a internet

## **6°A/B\_29/03/2019**

Projektor, imagens de Campinas, caderno e lápis

## **6°A\_28/03/2019**

Texto impresso, dicionário, celular conectado a internet, lápis e caderno.

## **6°B\_26/03/2019**

Texto impresso, dicionário, celular conectado a internet, lápis e caderno.

## **6° A/B \_ 18/03 a 22/03/2019**

Texto impresso, dicionário, lápis e caderno.

## **6° A/B \_ 11/03 a 15/03/2019**

Celular, caixa de som, lápis, caderno e lousa.

## **6° A/B \_ 11/03 a 15/03/2019**

Lápis e caderno para algumas anotações.

## **OBSERVAÇÕES**

---

### **6°A/B**

NAS SEMANAS DE:

29/10 A 01/11 - ATIVIDADES REALIZADAS DENTRO DO PLANO DE AÇÃO.

AS HABILIDADES TRABALHADAS ESTÃO DE ACORDO COM O CURRÍCULO DO ESTADO DE SÃO PAULO

