

# 4º ANO A

EE PROF UACURY

UACURY\_ALICE FEB 04, 2019 11:18AM

## HABILIDADES E CONTEÚDOS

### 16/12/2019

Leitura inicial: texto informativo Boas maneiras 2 - 3- recuperação intensiva de português e matemática.

### 13/12/2019

Leitura inicial: texto informativo Boas maneiras 2 - 3- recuperação intensiva de português e matemática EMAI

### Educação Física

25/11/19

27/11/19

Ensaio coral

### Educação Física

18/11/19

Ensaio coral

20/11/19

Feriado

### Educação Física

11/11/19

13/11/19

Ensaio Coral

### Educação Física

04/11/19

06/11/19

Iniciamos a montagem do coral

### 11/12/2019

Leitura inicial: texto informativo Boas maneiras 2 - 3- recuperação intensiva de português e matemática EMAI

### 10/12/2019

Leitura inicial: texto informativo Boas maneiras 2 - 3- recuperação intensiva de português e matemática EMAI .

### 09/12/2019

Leitura inicial: texto informativo Boas maneiras 2 - 3- recuperação intensiva português e matemática.4-5 projeto estante mágica(Manhã de autógrafos)

### 06/12/2019

Leitura inicial: texto informativo Boas maneiras 2 - 3- recuperação intensiva de português e matemática EMAI .

### 05/12/2019

Leitura inicial: texto informativo Boas maneiras 2 - 3- recuperação intensiva de português e matemática EMAI . 4-5 festa de natal das crianças

### 04/12/2019

Leitura inicial: texto informativo Boas maneiras 2 - 3- - 4-- arte -5- recuperação intensiva de matemática EMAI .

### 03/12/2019

Leitura inicial: texto informativo Boas maneiras 2 -educação física-3- - 4--5- recuperação intensiva de português e matemática .

### 02/12/2019

Leitura inicial:Fábulas uma historia por dia .2- Passeio com os alunos pela escola.-3-organização da sala.4- recuperação intensiva de português.

### 29/11/2019

1 - Leitura inicial : Fábulas Uma história por dia escola.2- F04GE11 - Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em

que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

1 de 1

## 28/11/2019

1 - Leitura inicial : Fábulas Uma história por dia escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- 4 Avaliação diagnóstica de matemática.

## 27/11/2019

1 - Leitura inicial : Fábulas Uma história por dia escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- 4 Avaliação diagnóstica de português.

## 26/11/2019

1 - Leitura inicial : Fábulas Uma história por dia escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ EF04MA20 - Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

\_4-EF04LP11 - Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida

## 25/11/2019

1 - Leitura inicial : Fábulas Uma história por dia 2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4-EF04LP11 - Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida

## 22/11/2019

1 - Leitura inicial : contos Para enganar a morte \_2- sala de informática . -3- \_ leitura do aluno. Revisão do EMAI

## 21/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4-EF04LP11 - Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida

## 19/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- EF04CI04 - Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

## 18/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ EF04MA20 - Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

\_4-EF04LP11 - Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida

## 14/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- EF04CI04 - Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

1 de 5

## 13/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4-EF35LP06 - Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais

## 12/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2-EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado e, para isso, compreender a importância do conhecimento e utilizá-lo de forma intencional BNCC .

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- HABILIDADE

EF04CI03 - Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).

3 de 3

## 11/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2-EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado e, para isso, compreender a importância do conhecimento e utilizá-lo de forma intencional BNCC .

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- projeto da escola para o mundo.

Tarefa de casa de português,correção da tarefa de casa.

## 08/11/2019

1- 2- Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola . Sala de informática\_ 3 - Reescrita de um conto

-4 roda de jornal\_5 - EMAI etapa 32.1 a 32.5

Pesquisa sobre o novembro azul.

## 07/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4-EF35LP06 - Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais .

## 06/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

## 05/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- Relacionar representações fracionária e decimal de um mesmo número racional de uso frequente.

## 04/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- projeto da escola para o mundo.

Tarefa de casa de português,correção da tarefa de casa.

## 01/11/2019

1- 2- Leitura inicial : Crônicas Sala de informática\_ 3 - Reescrita de um conto

-4 roda de jornal\_5 - EMAI revisão.

## 31/10/2019

Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo

## 30/10/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- Aplicação da OBMEP .

## 29/10/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- HABILIDADE

EF04GE02 - Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

## 25/10/2019

1- 2- Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola . Sala de informática\_ 3 - Reescrita de um conto

-4 roda de jornal\_5 - EMAI etapa 32.1 a 32.5

Pesquisa sobre a boneca Abayomi ,confecção..

## 24/10/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- Relacionar representações fracionária e decimal de um mesmo número racional de uso frequente.

## 23/10/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- Relacionar representações fracionária e decimal de um mesmo número racional de uso frequente.

## 22/10/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- H 14 – Atribuir, a partir de uma seleção prévia, final adequado a uma narrativa literária do gênero conto.

## 21/10/19

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- projeto da escola para o mundo.

Tarefa de casa de português, correção da tarefa de casa.

## 19/10/19

1 - Leitura inicial : contos Para enganar a morte \_2- sala de informática . -3- \_ leitura do aluno.

## 18/10/19

1- Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_

2-sala de informática

\_3- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-4- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_5- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

## 17/10/19

Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

## 16/10/19

1- Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

## Educação Física

30/10/19

Gincanas

## Educação Física

28/10/19

Feriado

## Educação Física

23/10/19

Brincadeiras

## Educação Física

21/10/19

Brincadeiras

## Educação Física

16/10/19

Brincadeiras(atenção)

## Educação Física

14/10/19

Brincadeiras lateralidade

## Educação Física

09/10/19

Licença médica

## Educação Física

07/10/19

Brincadeiras

## Educação Física

02/10/19

Conselho

## Educação Física

30/09/19

Brincadeiras

## Educação Física

25/09/19

Jogos

## Educação Física

23/09/19

Brincadeiras

## 14/10/19

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- projeto da escola para o mundo.

Tarefa de casa de português,correção da tarefa de casa.

## 11/10/19

Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- sala de informática . -3- \_ leitura do aluno.

## 10/10/19

Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

## 09/10/19

1- Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

## 08/10/19

1 Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir da leitura global do texto .

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 121 a 125.

## 07/10/19

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- projeto da escola para o mundo.

Tarefa de casa de português, correção da tarefa de casa.

## 04/10/19

1 - Leitura inicial : contos Para enganar a morte \_2- sala de informática . -3- \_ leitura do aluno.

## 02/10/19

1 - Leitura inicial : contos Para enganar a morte

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir da leitura global do texto .

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 121 a 125.

## 01/10/19

1 - Leitura inicial : contos Para enganar a morte \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- projeto da escola para o mundo.

Tarefa de casa de português, correção da tarefa de casa..

## 30/09/19

- Leitura inicial : contos Para enganar a morte

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

## 27/09/19

1 - Leitura inicial : conto Para gostar de ler \_2- sala de informática . -3- \_ leitura do aluno.

## 26/09/19

- Leitura inicial : Conto Para gostar de ler.

\_2- -3- \_ Aplicação da Avaliação diagnóstica de língua portuguesa \_4- Resolver problema, compreendendo o

significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo. Correção da tarefa de casa.

Tarefa de casa de matemática página 130 a 135 .

Entregas dos livros.

## 25/09/19

1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir da leitura global do texto .

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 121 a 125.

## 24/09/19

1 - Leitura inicial : contos Para gostar de ler \_2- EF12LP01  
Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.  
BNCC  
. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.  
\_4- projeto da escola para o mundo.  
Tarefa de casa de português, correção da tarefa de casa..

## 23/09/19

- Leitura inicial : conto Para gostar de ler  
\_2- 3- Verificação do que aprenderam \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.  
\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.  
Tarefa de casa de matemática página 121 a 124.

## Educação Física

18/09/19  
Brincadeiras

## Educação Física

16/09/19  
Falta abonada

## Arte 24,26/09/19

Correção da prova e continuação da atividade abaixo.  
Patrimônio Cultural/Histórico  
Museus.  
Habilidades  
(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

## Arte 17,19/09/19

Patrimônio Cultural/Histórico  
Museus.  
Habilidades  
(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

## Arte 10,12/09/19

Patrimônio Cultural/Histórico  
Museus.  
Habilidades  
(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

## Arte 03,05/09/19

Revisão de prova

## 20/09/19

- Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco  
\_2- EF12LP01  
Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.  
BNCC  
-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.  
\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

## 19/09/19

1 - Leitura inicial : contos Vida de cachorro louco \_2- 3\_ e  
-4 na sala de informática aplicação do PU das avaliações de ciências, história, geografia ,arte, educação física.

## 17/09/19

- Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco  
\_2- EF12LP01  
Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.  
BNCC  
-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.  
\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.  
Tarefa de casa de matemática página 117 a 120.  
Entregas dos livros.

## 18/09/19

1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco  
\_2- EF12LP01  
Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.  
BNCC  
-3- \_ H 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir da leitura global do texto .

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 117 a 120.

## 16/09/19

1 - Leitura inicial : contos Vida de cachorro louco \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4-. Confeção do livro do projeto estante m

## 13/09/19

1 - Leitura inicial : contos Vida de cachorro louco \_2- sala de informática . -3- \_ confecção do livro do projeto estante mágica

## 12/09/19

- Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de matemática página 117 a 120.

Entregas dos livros.

## 11/09/19

1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 117 a 120.

## 10/09/19

1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 117 a 120.

## 09/09/19

1 - Leitura inicial : contos populares chineses \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 104 a 110.

## Educação Física

11/09/19

Jogos de Equilíbrio

## Educação Física

09/09/19

Conhecer o Jogo com Bola

## Educação Física

04/09/19

Conhecer o Jogo com Bola

## Educação Física

02/09/19

Jogos de raciocínio.

## 06/09/19

1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco 2 sala de informática aprendendo com a tecnologia

Reunião de pais .

## 05/09/19

1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC



-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de matemática página 117 a 120.

Entregas dos livros.

## 04/09/19

1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 117 a 120.

## 03/09/19

1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 117 a 120.

## 30/08/19

1 - Leitura inicial : contos Vida de cachorro louco \_2- sala de informática . -3- \_ EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

\_4-. Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

## 28/08/19

1 - Leitura inicial : crônica Vida de cachorro louco \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 07 – Diferenciar o uso do L e do U na escrita final de uma palavra .

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de matemática página 111 a 116.

## 28/08/19

1 - Leitura inicial : contos Vida de cachorro louco \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 07 – Diferenciar o uso do L e do U na escrita final de uma palavra .

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa português páginas 111 a 116.

## 27/08/19

1 - Leitura inicial : crônica Vida de cachorro louco \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo. -5- H 05 – Reconhecer a sequência temporal dos fatos relatados em uma notícia .

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 111 a 116.

## 26/08/19

1 - Leitura inicial : contos populares chineses \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 104 a 110.

## 23/08/19

1 - Leitura inicial : Crônica para gosta de ler \_2- sala de informática . -3- \_ Jogo do folclore

\_4- Cantigas populares 5- Leitura do aluno.

## 22/08/19

1 - Leitura inicial : contos sobre o folclore

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- • Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo. Teatro de sombras do folclore

Tarefa de casa de português página 104 a 110.

## Educação Física

28/08/19

Habilidade mãos e pés.

## Educação Física

26/08/19

Coordenação com os pés, direção.

## Educação Física

21/08/19

Trabalharei: precisão, força.

## Educação Física

19/08/19

Trabalharei: precisão, força.

## Educação Física

14/08/19

Trabalharei, velocidade e atenção

## Educação Física

12/08/19

Relembrando: brincadeiras populares.

## Educação Física

07/08/19

Relembrando: brincadeiras populares.

## Educação Física

05/08/19

Relembrando: brincadeiras populares.

## 21/08/19

1 - Leitura inicial : contos populares chineses \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- • Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de português página 104 a 110.

## 20/08/19

1 - Leitura inicial : contos populares chineses \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- • Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de português página 104 a 110.

## 19/08/19

1 - Leitura inicial : contos populares chineses \_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação.

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinaridade página 104 a 110.

## 16/08/19

1 - Leitura inicial : Crônica para gosta de ler \_2- sala de informática . -3- \_ Correção coletiva da Avaliação diagnóstica de matemática

\_4- 5- Correção coletiva da Avaliação diagnóstica de português.

## 15/08/19

1 - Leitura inicial : crônica para gosta de ler \_2- Utilizar as regras do sistema de numeração decimal para leitura ou escrita de números naturais.

-3- \_ ATIVIDADE PERMANENTE - CRUZADINHAS ATIVIDADE - CRUZADINHA COM BANCO DE PALAVRAS P.60

Localizar palavras, numa lista, estabelecendo relações entre o oral e o escrito, antes mesmo de saber ler convencionalmente.

\_4- H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação .

Tarefa de casa de projeto da escola para o mundo página 69 a 122 .

## 14/08/19

1 - Leitura inicial : crônica para gosta de ler\_2- Utilizar as regras do sistema de numeração decimal para leitura ou escrita de números naturais.

-3- \_ D01

Localizar informações explícitas em um texto. SAEB

ATIVIDADE 3 - Organizar estrofes de um poema - leitura em duplas (P.58)

Ler parlendas, cantigas, poemas, estabelecendo relações entre o oral e o escrito, antes mesmo de saber ler convencionalmente.

\_4- H 01 – Compreender, por meio de inferência, informação pressuposta ou subentendida em uma HQ, tendo como critério a análise dos recursos gráfico-visuais.

Tarefa de casa de português página 117 a 122 .

## 13/08/19

1 - Leitura inicial : crônica para gosta de ler\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC .

-3- \_ Resolver problema, compreendendo o significado de proporcionalidade das operações do campo multiplicativo. \_4-

H 06 – Utilizar a regra necessária para a escrita ortográfica dos substantivos e adjetivos terminados em ESA e EZA.

Tarefa de casa de matemática página 117 a 122 .

## ARTE 13/15/20/22/27/29/08/19

Conteúdo

Projeto folclore

.Brincadeiras no folclore

.Brincadeiras de roda

.Parlendas

Mito " Saci-pererê

Lendas e atividades relacionadas ao personagem em destaque.

Habilidades

Ao brincar e explorar brincadeiras, como jogos, canções as e

danças, buscando reconhecer nelas a contribuição e as

influências dos diferentes povos que contribuíram para

construção da cultura nacional, trabalham-se as habilidades

EF15AR24 e EF15AR25

(BNCC)

## 12/08/19

1 - Leitura inicial : crônica para gosta de ler\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 07 – Diferenciar o uso do L e do U na escrita final de uma palavra \_4- H 03 – Identificar as características do gênero crônica, mobilizando conhecimentos sobre o gênero, tema ou assunto principal.

Tarefa de casa de interdisciplinaridade página 117 a 122.

## Arte 06 e 08/08/19

Conteúdo

Cartão do Dia dos Pais

técnica de Kirigami

Habilidades

Exercitar, em seus trabalhos o uso expressivo da policromia e de valores monocromáticos;

## 09/08/19

1 - Leitura inicial :Poemas de cecilia Meireles \_2- sala de

informática . -3- \_ EF04LP01 - Grafar palavras utilizando

regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.

1 de 2

\_4- leitura do aluno -

5- H 04 – Diferenciar o

falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação .

Entrega das petecas no pátio em comemoração ao dia do

estudante comemorado no dia 11/08/19.

## 08/08/19

1 - Leitura inicial :Poemas de cecilia Meireles \_2- H 05 –

Reconhecer a sequência temporal dos fatos relatados em uma

notícia. -3- \_ EF04LP01 – Grafar palavras utilizando regras de

correspondência fonema-grafema regulares diretas e

contextuais.

1 de 2

\_4- H 04 – Diferenciar o falante do narrador de um conto por meio da análise dos sinais de pontuação. .

Tarefa da escola para o mundo paágina 56 a 62.

## 07/08/19

1 - Leitura inicial :Poemas de cecilia Meireles \_2-Grafar

palavras, utilizando regras de correspondência fonema-grafema

regulares diretas e contextuais, demonstrando mais motivação e

autonomia para aprender, e assumindo responsabilidade

crescente pela sua aprendizagem. -3- \_ H 07 – Diferenciar o

uso do L e do U na escrita final de uma palavra \_4- H 03 –

Identificar as características do gênero crônica, mobilizando

conhecimentos sobre o gênero, tema ou assunto principal.

Tarefa de casade interdisciplinaridade página 108 a 116.

## 06/08/19

1 - Leitura inicial :Poemas de cecilia Meireles \_ -3- \_ 4

Avaliação em processo de lingua portuguesa \_5 - Revisão de

matemática no EMAI

Tarefa de casade português página 108 a 118.

## 05/08/19

1 - Leitura inicial :Poemas de cecilia Meireles \_ -3- \_ 4  
Avaliação em processo de matemática\_5 Revisão da sequenci  
didática ortografia  
Tarefa de casade português página 108 a 118.  
Tarefa de casade mátemática página 109 a 116 .

**02/08/19**

1 - \_ 2 Leitura inicial :Poemas para sala de in formática \_ 3 -  
Roda literária -4 Revisão da sequência didática o destino do  
lixo \_5 comemoração do dia do capeoerista uma roda .

**01/08/19**

1 - Leitura inicial :Poemas para brincar \_ 2 -3 -Revisão do  
EMAI,correção da tarefa de casa -4 sequência didática  
ortografia etapa 6A e 6B \_5 tarefa de casa de português página  
108 a 117 leitura e compreensão de texto .

## Educação Física

31/07/19  
Brincadeiras

**31/07/19**

1 - Leitura inicial :Poemas para brincar \_ 2 Roda da conversa  
como foram as minhas férias -3- Tabuleiro da socialização\_ 4  
produção de texto\_5 tarefa de casa do projeto folclore .



## Educação Física

26/06/19  
Gincanas

## Educação Física

24/06/19  
Brincadeiras

## Educação Física

19/06/19  
Gincanas

## Educação Física

17/06/19  
Brincadeiras

## Educação Física

12/06/19  
Ensaio festa junina

## Educação Física

10/06/19  
Ensaio festa junina

**26/06/19**

1 - Leitura inicial gênero Monteiro Lobato saci \_ 2 Correção  
da tarefa de casa . -3 -4 - Utilizar conhecimentos geográficos e  
cartográficos sobre os temas cidade e população, ao ler e  
interpretar mapas, tabelas e gráficos.

**19/06/19**

1 - Leitura inicial gênero Monteiro Lobato saci \_ 2 trabalhando  
gêneros textuais . -3- 4- Resolver problema envolvendo  
unidades usuais de medida de capacidade.

**18/06/19**

1 - Leitura inicial gênero Monteiro Lobato saci \_ 2 Correção  
da tarefa de casa .Tarefa de casa de portuês. -3- Utilizar  
conhecimentos geográficos e cartográficos sobre os temas  
cidade e população, ao ler e interpretar mapas, tabelas e  
gráficos.

**17/06/19**

1 - Leitura inicial gênero Monteiro Lobato saci \_ 2 -3- Utilizar  
conhecimentos geográficos e cartográficos sobre os temas  
cidade e população, ao ler e interpretar mapas, tabelas e  
gráficos. \_ 4 \_ Conhecer a formação e ocupação populacional  
dos lugares. Tarefa de casa de matemática.

## 14/06/19

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Sala de informática jogos educativos dragon lean , escola game .

-3- Leitura do aluno.

Festa junina.

## 13/06/19

1 - Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato o saci \_ 2 Leitura deleite aprendendo boas maneiras -3-EF35LP07 - Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas produção de texto as básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

1 de 1

. \_4 \_ H 09 - Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia Roda literária.

## 12/06/19

1 - Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato o saci \_ 2 -3-EF35LP07 - Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas produção de texto as básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

1 de 1

. \_4 \_ H 09 - Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia .Roda literária .

## 11/06/19

1 - Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato o saci \_ 2 -3-Avaliação de Português. \_4 \_ • Resolver problema envolvendo medidas de massa, usando gráficos de colunas.

\*Assembléia de classe hábito de leitura.

## 10/06/19

1 - Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 H 05 - Identificar as diferenças de tempo entre os verbos terminados em ão e am . -3- H 12 - Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema . \_4 \_ • Resolver problema envolvendo medidas de massa, usando gráficos de colunas. \*Avaliação de matemática.

## 07/06/19

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Sala de informática jogos educativos dragon lean , escola game . -3- H 12 - Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema . \_4 \_ leitura do aluno -5 - • Resolver

problema envolvendo medidas de massa, usando gráficos de colunas.

## 06/06/19

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- H 07 - Diferenciar o uso do L e do U na escrita final de uma palavra. , escola game . -3- H 12 - Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema . \_4 \_ leitura do aluno -5 - • Resolver problema envolvendo medidas de massa, usando gráficos de colunas. Roda literária.

## 05/06/19

1 \_ Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro . -2- H 12 - Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema . \_3 \_4 - • Resolver problema envolvendo medidas de massa, usando gráficos de colunas. Tarefa de cas de português página 103 á 107.Leitura delete aprendendo boas maneiras.

## 04/06/19

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro . -2- H 12 - Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema . \_3 \_4 - • Resolver problema envolvendo medidas de massa, usando gráficos de colunas. Tarefa de cas de matemática página 126 á 130..Leitura delete aprendendo boas maneiras.

## 03/06/19

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Sala de informática jogos educativos dragon lean , escola game . -3- H 12 - Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema . \_4 \_ leitura do aluno -5 - • Resolver problema envolvendo medidas de massa, usando gráficos de colunas. Tarefa de cas de interdisciplinalidade página 99 á 105. Leitura delete aprendendo boas maneiras. Leitura delete aprendendo boas maneiras.

## Educação Física

05/06/19

Começando montar a coreografia para festa Junina.

## Educação Física

03/06/19

Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

## 31/05/19

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Sala de informática jogos educativos dragon lean , escola game .

-3- H 12 – Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema . \_4 \_ leitura do aluno -5 - • Resolver problema envolvendo medidas de massa, usando gráficos de colunas.

## 03/06/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 -3- EF35LP03 - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

1 de 1

\_4\_ matemática calculos do acampo adito,multiplicativo. . .

## 30/05/19

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Sala de informática jogos educativos dragon lean , escola game .

-3- H 12 – Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema . \_4 \_ leitura do aluno -5 - • Resolver problema envolvendo medidas de massa, usando gráficos de colunas.

## Educação Física

29/05/19

Jogo de Resta Um.

## Educação Física

27/05/19

Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

## Educação Física

22/05/19

Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

## Educação Física

20/05/19

Falta Médica

## 29/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 A História e as Categorias Temporais, suas mudanças, suas permanências -3-Português aprendendo o substantivo comum \_4\_ matemática calculos do acampo adito,multiplicativo. .

## 28/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 H 09 – Reconhecer o sentido da moral atribuída a uma fábula por meio da compreensão global do texto . -3- Sequência Didática de

Ortografia • Uso do L e do U no final de palavras \_4\_Roda de jornal .

## 27/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 H 06 – Utilizar a regra necessária para a escrita ortográfica dos substantivos e adjetivos terminados em ESA e EZA. . -3- H 15 – Localizar informações explícitas em um artigo expositivo que contextualize o leitor em relação ao tema abordado. . \_4\_Roda de jornal .

## 24/05/19

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Sala de informática jogos educativos dragon lean , escola game . -3- H 12 – Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema . \_4 \_ leitura do aluno \_5\_ Projeto festa junina.

## 23/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 -3- Aplicação da AP de português \_4\_Resolver problema, usando um gráfico de colunas .

## 22/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 \_ Roda literária -3- . \_4 \_ • Resolver problema, usando um gráfico de colunas.

## 21/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 Projeto da escola para o mundo . -3- \_4\_ Aplicação da AP de matemática . -

## 20/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 H 04 – Diferenciar o uso do R e RR em um determinado contexto. -3- H 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir da leitura global do texto. \_4\_Roda de jornal .

## 17/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2-sala de informática jogos educativos de leitura 3 \_-sala de informática jogos educativos de matemática \_4\_Leitura do aluno .

## 16/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 \_ 3 • Resolver problema, usando um gráfico de colunas. \_4\_ H 12 – Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema.

## 15/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 H 06 – Utilizar a regra necessária para a escrita ortográfica dos substantivos e adjetivos terminados em ESA e EZA \_ 3 H 11 – Identificar, a partir da leitura, as características do comportamento humano representados nas personagens da fábula. \_4\_ H 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir da leitura global do texto .

## 14/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 H 11 – Identificar, a partir da leitura, as características do comportamento humano representados nas personagens da fábula. \_ 3 \_4\_ • Identificar regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas.Tarefa de casa português.

## 13/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 H 11 – Identificar, a partir da leitura, as características do comportamento humano representados nas personagens da fábula. \_ 3 \_4\_ • Identificar regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas.Tarefa de casa matemática.

## 10/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2-sala de informática jogos educativos de leitura 3 \_-sala de informática jogos educativos de matemática \_4\_Entrega das lembranças do dia das mães.

## 09/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 Identificar regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso das pirâmides . 3 \_ Produção de texto\_4\_confecção do cartão do dia das mães. Entrega das lembranças do dia das mães.

## 08/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 H 04 – Diferenciar o uso do R e RR em um determinado contexto. 3 \_ H 09 – Reconhecer o sentido da moral atribuída a uma fábula por meio da compreensão global do texto Dife . \_4\_ H 15 – Localizar informações explícitas em um artigo expositivo que contextualize o leitor em relação ao tema abordado.

## 07/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 H 01 – Reconhecer o efeito de humor de uma HQ por meio de leitura global \_ 3 Diferenciar o lixo reciclável do não reciclável e analisar os impactos ambientais provocados por ambos Interdisciplinabilidade . \_4\_ projeto da escola para o mundo atividade 8.

## 06/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 Português linguagem formal\_ 3 matemática resoluções de situações problemas \_4\_ Interdisciplinabilidade aprendendo sobre as regiões brasileiras.

## Educação Física

15/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

## Educação Física

13/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

## Educação Física

08/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

## Educação Física

06/05/19 Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

Resgate das brincadeiras de rua

## Educação Física

24/04/19 Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

Resgate das brincadeiras de rua

## 30/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 correção da tarefa de casa \_3 - projeto da escola para o mundo \_4\_ história e geografia entendimento de texto sobre o dia do trabalho .

## 29/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 roda de jornal 3 - H 07 – Diferenciar o uso do L e do U na escrita final de uma palavra \_4\_ H 12 – Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema .Tarefa de casa de matemática.

## 26/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 e 3 - jogos educativos na sala de informática de português e matemática \_4\_ Leitura do aluno \_5Ditado de números.

## 25/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Correção da tarefa de casa . \_3 sequencia didática destino do lixo etapa Atividade 2D . \_4\_ • Resolver problema envolvendo medidas de comprimento, usando tabelas simples ou de dupla entrada. .

## 24/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Correção da tarefa de casa . \_3 sequencia didática ortografia 4B . \_4\_ atividade do EMAI resoluções de resoluções . Tarefa de casade interdiciplinalidade.

## 23/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- projeto didático confabulando com fábulas confecção do livro de fabulas . \_3 Correção da tarefa . \_4\_ Fazer leitura de informações de tempo e de temperatura divulgadas na mídia. Sala de leitura.

## 22/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- roda de jornal . \_3 projeto da escola para o mundo \_4\_ História descobrimento do Brasil.tarefa de casa ed matemáti

## 18/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato O saci \_ 2- correção da tarefa de casa . \_3 leitura do aluno, deleite do coelho que não era da páscoa \_4\_ brincadeiras, entrega das lembrança da páscoa, fazendo arte pintando o coca do indio,teatro dos personagens do sítio do picapau Amarelo.

## 17/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato O saci \_ 2- correção da tarefa de casa . \_3 H 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir

da leitura global do texto \_4\_ Resolver problema envolvendo unidades usuais de tempo

## 16/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato O saci \_ 2- Escrita do dicionário indígena ,leitura. \_3 Confecção do livro dos símbolos da páscoa ,leitura de como é comemorado a páscoa em outras . religiões \_4\_ História e geografia leitura e entendimento dia do livro , do Tiradentes . Tarefa de casa de matemática. Sala de leitura.

## 15/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato O saci \_ 2- Escrita do dicionário indígina ,leitura. \_3 H 10 – Diferenciar uma fábula em verso de uma fábula em prosa a partir de sua organização composicional. 4\_ H 05 – Identificar as diferenças de tempo entre os verbos terminados em ão e am Tarefa de casa de matemática.

## Educação Física

17/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

## Educação Física

15/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro. Pré desportivos de atletismo.

## 12/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato O saci \_ 2\_ sala de informática jogos de matemática dragonlearn 3- Avaliação de português . 4 leitura do aluno roda de jornal\_5- avaliação de matemática

## Educação Física

10/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro

## Educação Física



08/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro

## 11/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato O saci \_ 2- correção da tarefa de casa . \_3 H 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir da leitura global do texto \_4\_ Resolver problema envolvendo unidades usuais de tempo

## 10/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato O saci \_ 2- correção da tarefa de casa . \_3 Identificar as relações entre os acontecimentos cotidianos e os fatos históricos, levantando hipóteses para tais relações. 4\_ H 05 – Identificar as diferenças de tempo entre os verbos terminados em ão e am. Tarefa de casa de interdisciplinari

## 09/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato O saci \_ 2- correção da tarefa de casa l. \_3 H 10 – Diferenciar uma fábula em verso de uma fábula em prosa a partir de sua organização composicional. 4\_ Localizar pessoas ou objetos em ilustrações, com base em diferentes pontos de referência e algumas indicações de posiç Tarefa de casa de português.

## 08/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato O saci \_ 2- H 01 – Reconhecer o efeito de humor de uma HQ por meio de leitura global. \_3 H 10 – Diferenciar uma fábula em verso de uma fábula em prosa a partir de sua organização composicional. 4\_ H 05 – Identificar as diferenças de tempo entre os verbos terminados em ão e am Tarefa de casa de matemática.

## 05/04/19

1- Leitura inicial gênero conto Moral da história \_ 2- Atividade I do EMAI\_ 3\_ sala de informática jogos de matemática dragonlearn . 4 leitura do aluno roda de jornal .

## 04/04/19

1- Leitura inicial gênero conto Moral da história \_ 2- correção da tarefa de casa \_3 Resolver problema envolvendo unidades usuais de tempo . 4\_ H 14 – Localizar informação explícita em um texto de divulgação científica com base em sua compreensão global. , Tarefa de casa de interdisciplinari

## 03/04/19

1- Leitura inicial gênero conto Moral da história \_ 2- Projeto da escola para o mundo \_3 Utilizar conhecimentos geográficos e cartográficos sobre os temas cidade e população, ao ler e interpretar mapas, tabelas e gráficos. 4\_ Reconhecer similaridades e diferenças entre corpos redondos e poliedros , Tarefa de casa de interdisciplinari

## 02/04/19

1- Leitura inicial gênero conto Moral da história \_ 2- Assembléia de classe \_3 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir da leitura global do texto. . 4\_ H 06 – Utilizar a regra necessária para a escrita ortográfica dos substantivos e adjetivos terminados em ESA e EZA. . Tarefa de casa de matemática.

## ARTE 26/03/19

Conteúdo

Meios de comunicação

Na era do rádio como foi?

Habilidades

1\_ Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial , aqueles da vida cotidiana.

## 01/04/19

1- Leitura inicial gênero conto Moral da história \_ 2- H 11 – Identificar, a partir da leitura, as características do comportamento humano representados nas personagens da fábula \_3 H 10 – Diferenciar uma fábula em verso de uma fábula em prosa a partir de sua organização composicional. 4\_ H 07 – Diferenciar o uso do L e do U na escrita final de uma palavra. . Tarefa de casa de português.

## 29/03/19

1-Leitura inicial Moral da história \_ 2 e 3\_ sala de informática dragon learn \_ 4\_ Leitura do aluno\_5\_ correção coletiva das avaliações diagnósticas.

## 28/03/19

1-Leitura inicial Moral da história \_ 2- Correção da tarefa de casa \_3- • Reconhecer similaridades e diferenças entre corpos redondos e poliedros . 4\_ H 10 – Diferenciar uma fábula em verso de uma fábula em prosa a partir de sua organização composicional

## 27/03/19

1-Leitura inicial Moral da história \_ 2- Correção da tarefa de casa \_3- • Reconhecer similaridades e diferenças entre corpos redondos e poliedros . 4\_ H 10 – Diferenciar uma fábula em verso de uma fábula em prosa a partir de sua organização composicional . Tarefa de casa de interdisciplinaridade.

## **Educação Física 03/04/19 Atletismo Pré-desportivo ao Atletismo**

## **Educação Física 01/04/19 Atletismo Pré-desportivo ao Atletismo**

**26/03/19**

1-Leitura inicial Moral da história III\_ 2- Correção da tarefa de casa \_3- • Reconhecer similaridades e diferenças entre corpos redondos e poliedros . 4\_ H 05 – Identificar as diferenças de tempo entre os verbos terminados em ão e am . Tarefa de casa de matemática.

**25/03/19**

1-Leitura inicial Moral da história III\_ 2- H 02 – Reconhecer o tema de uma crônica com base em sua compreensão global . \_3- H 14 – Localizar informação explícita em um texto de divulgação científica com base em sua compreensão global. 4\_ H 12 – Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema . Tarefa de casa de português.

## **Arte**

19/03/19  
conteúdo

A era do rádio foi assim

Habilidades

Promover a exploração, improvisação e composição por meio de histórias, imagens de obras de arte, poesia, vídeos etc.

## **Educação Física**

27/03/19

Pré-desportivo ao Atletismo

## **Educação Física**

25/03/19

Pré-desportivo ao Atletismo

**22/03/2019**

1-Leitura inicial Moral da história III\_ 2- H 14 – Localizar informação explícita em um texto de divulgação científica com base em sua compreensão global. \_3- produção de texto do dia da água\_4\_ Apresentação do teatro dos três porquinhos.

## **Educação F**

## **Educação Física**

27/03/19

## **Educação Física**

25/03/1

## **Educação Física 20/03/19 Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro. Jogos de Equilíbrio**

## **Educação Física 18/03/19 Jogos de Equilíbrio Conhecimento do Corpo Conhecer o Jogo Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.**

**21/03/2019**

1-Leitura inicial Criança feliz IV\_ 2- H 05 – Identificar as diferenças de tempo entre os verbos terminados em ão e am \_3- Fazer leitura de informações de tempo e de temperatura divulgadas na mídia \_ 4- Conversão simples de unidades de medida de tempo .

**20/03/2019**

1-Leitura inicial Criança feliz III\_ 2- H 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir da leitura global do texto. \_3- H 11 – Identificar, a partir da leitura, as características do comportamento humano representados nas personagens da fábula. \_ 4- Resolver problema envolvendo unidades usuais de tempo ,Tarefa de casa de matemática páginas 56 a 62 correção da tarefa de casa de português.Avaliação diagnóstica de matemática.

**19/03/2019**

1-Leitura inicial Criança feliz II \_ 2- H 07 – Diferenciar o uso do L e do U na escrita final de uma palavra\_3- H 11 – Identificar, a partir da leitura, as características do comportamento humano representados nas personagens da fábula. \_ 4-Avaliação diagnóstica de matemática.

## **18/03/2019**

1-Leitura inicial Criança feliz I \_ 2- H 14 – Localizar informação explícita em um texto de divulgação científica com base em sua compreensão global. \_ 3- Roda de jornal .4- H 10 – Diferenciar uma fábula em verso de uma fábula em prosa a partir de sua organização composicional. Tarefa de casa de interdisciplinaridade página 55 á 60.

## **Educação Física 13/03/19 Brincadeiras para lateralidade e coordenação.**

## **Educação Física 11/03/19 Brincadeiras para lateralidade e coordenação.**

## **15/03/19**

1-Leitura inicial Moral da história V\_ 2- Sala de informática 3- Roda da leitura \_4- Produção de texto dos três porquinhos

## **14/03/19**

1-Leitura inicial Moral da história IV\_ 2- H 14 – Localizar informação explícita em um texto de divulgação científica com base em sua compreensão global. \_ 3- Roda de jornal .4- H 10 – Diferenciar uma fábula em verso de uma fábula em prosa a partir de sua organização composicional.

## **13/03/19**

1-Leitura inicial Moral da história IV  
2- Compreender textos e imagens como fontes para a construção do conhecimento histórico. 3- H 07 – Diferenciar o uso do L e do U na escrita final de uma palavra .4- H 10 – Diferenciar uma fábula em verso de uma fábula em prosa a partir de sua organização composicional.

## **13/03/19**

1-Leitura inicial Moral da história III  
2-matemática- • Resolver problema, compreendendo diferentes significados das operações do campo aditivo. 3-Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, produzir texto com a síntese de sua análise.

## **12/03/19**

1-Leitura inicial Moral da história II  
2-matemática- • Resolver problema, compreendendo diferentes significados das operações do campo aditivo. 3-Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, produzir texto com a síntese de sua análise.

## **11/03/19**

1-Leitura inicial Moral da história I  
H 03 – Identificar as características do gênero crônica, mobilizando conhecimentos sobre o gênero, tema ou assunto principal. H 15 – Localizar informações explícitas em um artigo expositivo que contextualize o leitor em relação ao tema abordado. Leitura compartilhada do dia das mulheres.

## **Educação Física 27/02/19 Jogos na sala de aula**

## **Educação Física 25/02/19 Conhecer o Jogo, brincadeiras**

## **Educação Física 20/02/19 Mover -se no Espaço e no tempo e em relação ao outro**

## **Educação Física 18/02/19 (Conhecer o Jogo) (Se-Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro)**

## **Educação Física 13/02/19 (Conhecer o Jogo) (Se-Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro)**

## **Educação Física 11/02/19 Diagnóstico do ano anterior (Conhecimento do Corpo) (Conhecer o Jogo) (Se-Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro)**

**Arte 25-01/03/19 Conteúdo \*Gramática das cores Primárias Secundárias \*Linguagem visual das histórias em quadrinhos Balões Onomatopeias e o grafismo \*Carnaval Máscaras e o samba enredo . Expressões fisionômicas Persona( criação) HABILIDADE**

**1\_Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) e escrever aspectos constitutivos da fonte visual utilizada. 2\_Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando estratégias para dar conta de sua própria aprendizagem. 3\_Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas e acessar diferentes fontes de informação. 4\_ Explorar, conhecer, fruir e analisar, criticamente, práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social e de diversas sociedades, em distintos tempos e contextos ,para reconhecer e dialogar com as diversidades.**

### **01/03/2019**

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção leitura Branca de neve \_37 Ler textos jornalísticos. \_41-Utilizar procedimentos de escritor (planejar, escrever e revisar) no processo de produção da carta de leitor\_

### **28/02/2019**

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção leitura cinderela \_2-correção da tarefa de casa de matemática \_16- Escrever trecho de uma cantiga de roda conhecida\_17- Reescrever o final de um conto do ponto de vista da pontuação.

### **27/02/2019**

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção leitura o cão e osso \_2-correção da tarefa de casa de português \_16- Escrever trecho de uma cantiga de roda conhecida.

### **26/02/2019**

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção leitura o Patinho feio\_2-Utilizar estratégias de contagem a partir de um número dado \_3-Reescrever o final de um conto do ponto de vista da pontuação.

### **25/02/2019**

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção leitura A raposa e a cegonha\_ 2-Interagir com seus pares\_3- Planejar, escrever e revisar uma fábula utilizando-se de procedimentos de escritor\_4-Resolver situações-problema do campo aditivo e multiplicativo, por meio de estratégias pessoais.

### **22/02/2019**

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção leitura Assébleia dos ratos\_3- • Gerar respostas adequadas em situações quando diferentes perspectivas podem causar um conflito\_ 9-Respeitar o ponto de vista dos outros.

### **21/02/2019**

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção leitura A tartaruga ea lebre\_14- Ler por si mesmo diferentes gêneros \_6- Participar de situações de intercâmbio oral em situações comunicativas do cotidiano \_20-

### **20/02/2019**

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção leitura A raposa e o corvo\_14- Ler por si mesmo diferentes gêneros\_ 38-Ler textos jornalísticos\_43- Resolver situações-problema do campo aditivo e multiplicativo, por meio de estratégias pessoais.

### **19/02/2019**

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção leitura A raposa e o corvo\_ Correção da tarefa de casa de português\_44- Identificar escritas registradas em quadro numérico. 18- Produzir textos de autoria dos três porquinhos

### **18/02/2019**

1-Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção leitura a raposa e as uvas\_8-Expressar sentimentos\_ 19- Reescrever o final de um conto conhecido com características da linguagem escrita. tarefa de casa do livro de interdisciplinalidade.

### **15/02/2019**

1-Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção  
Leitura:os três porquinhos\_6- Participar de situações de  
intercâmbio oral em situações comunicativas do cotidiano \_25-  
expressar sentimentos\_47 Ler tabelas simples e de dupla  
entrada

## 14/02/2019

1-Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção  
leitura onça, o macaco e o boneco\_8-Externar seus  
sentimentos.\_44-Identificar escritas registradas em quadro  
numérico.

## 13/02/2019

1-Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção  
Leitura: o macaco e o rabo\_12 Respeita o ponto de vista dos  
outros \_20-compreender as características do sistema de  
números \_16 Escrever uma cantiga.

## 12/02/2019

1-Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção  
Leitura:chapeuzinho vermelho\_19 produzir escritas numéricas,  
em ditado de números\_5- Esperar a vez para falar \_14 ler por si  
mesmo diferente gêneros.

## 11/02/2019

1-Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção  
Leitura:chapeuzinho vermelho / 14-Ler por si mesmo diferentes  
gêneros/Atividade diagnostica LP 15-escrever uma lista.

# ESTRATÉGIAS

---

## 16/12/2019

Leitura inicial: texto informativo 2 - 3- Avaliação final .

## 13/12/2019

Leitura inicial: texto informativo 2 - 3- recuperação intensiva  
de português leitura e entendimento de textos e matemática  
cálculos do campo multiplicativo .

## Educação Física

25/11/19

27/11/19

Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado  
pelas professoras: Izabel e Ivonete.

## Educação Física

18/11/19

Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado  
pelas professoras: Izabel e Ivonete.

20/11/19

Feriado

## Educação Física

11/11/19

13/11/19

Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado  
pelas professoras: Izabel e Ivonete.

## Educação Física

04/11/19

06/11/19

Começamos ensaiar a música Asa Branca. Usamos material  
confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

## 11/12/2019

Leitura inicial: texto informativo 2 - 3- recuperação intensiva  
de português leitura e entendimento de textos e matemática  
cálculos do campo multiplicativo .

## 10/12/2019

Leitura inicial: texto informativo 2 - 3- recuperação intensiva  
de português leitura e entendimento de textos e matemática  
cálculos do campo multiplicativo .

## 09/12/2019

Leitura inicial: texto informativo -2 -3- recuperação intensiva  
português e matemática.4-5 projeto estante mágica autografo  
dos livros que os alunos escreveram.

## 06/12/2019

Leitura inicial: texto informativo 2 - 3- recuperação intensiva  
de português leitura e entendimento de textos e matemática  
cálculos do campo multiplicativo .

## 05/12/2019

Leitura inicial: texto informativo 2 - 3- recuperação intensiva  
de português leitura e entendimento de textos e matemática  
calculos do campo aditivos e situações problemas . Festa de  
natal das crianças .

## 04/12/2019

Leitura inicial: texto informativo -3- - .4- recuperação intensiva de português e matemática na sala de informática com jogos educativos .

## 03/12/2019

Leitura inicial: texto informativo -3- - .4- recuperação intensiva de português e matemática .

## 02/12/2019

Leitura inicial:Fábulas uma historia por dia .2 conhecer os projetos dos colegas -3 Arumação .4- Recuperação intensiva de português.

## 29/11/2019

1 - Leitura inicial : Fábulas Uma história por dia escola.2- Organização dos trabalhos dos alunos para apresentação da feira de ciências .

## 28/11/2019

1 - Leitura inicial \_2- Leitura compartilhada de um texto instrucional .  
-3- \_ 4 avaliação

## 27/11/2019

1 - Leitura inicial \_2- Leitura compartilhada de um texto instrucional .  
-3- \_ 4 avaliação.

## 26/11/2019

1 - Leitura inicial : fábulas -2- Leitura compartilhada de um texto instrucional .  
-3- \_ Resoluções de situações problemas alunos na lousa, revisao do Emai

## 25/11/2019

1 - Leitura inicial : fábulas  
\_2- leitura compartilhada  
. -3- \_ Roda de jornal etapa 6A e formação de duplas produtivas para resolver a tarefa .

\_4- Entendimento de texto português .

## 22/11/2019

Leitura gênero textual : conto \_2- jogos educativos dragon leran . -3- \_ Leitura da revista recreio .

## 21/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- leitura compartilhada  
. -3- \_ Roda de jornal etapa 5A e 5B formação de duplas produtivas para resolver a tarefa .

\_4- teatro menina bonita dol laço de fita final do projeto da escola para o mundo.

## 19/11/2019

1 - Leitura inicial  
\_2- Leitura de textos instrucionais  
. -3- \_ Roda de jornal etapa 4A.  
\_4- continuação Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos e utilizar estratégias representacionais para dar conta de sua própria aprendizagem.

## 18/11/2019

1 - Leitura inicial \_2- Leitura compartilhada de um texto instrucional .  
-3- \_ Resoluções de situações problemas alunos na lousa, revisao do Emai

\_4- Escrita de uma carta produção de texto.

## 14/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas  
\_2- Leitura de textos instrucionais  
. -3- \_ Roda de jornal etapa 3D.  
\_4- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos e utilizar estratégias representacionais para dar conta de sua própria aprendizagem.

## 13/11/2019

1 - Leitura inicial : Crônicas  
\_2- leitura da ficha técnica do animal .  
. -3- \_ Roda de jornal etapa 3D.  
\_4- livro didático de português leitura compartilhada de um texto informativo

## 12/11/2019

Leitura inicial em voz alta :  
\_2- Recuperação intensiva atividade leitura de texto informativo.  
. -3- \_ Projeto Didático – Jornal etapa 4 – A notícia em debate

\_4- Interdisciplinaridade

## 11/11/2019

Leitura inicial em voz alta :

- \_2- Recuperação intensiva atividade leitura de texto informativo.
- . -3- \_ Projeto Didático – Jornal etapa 3E
- \_4- Matemática leitura de tabelas simples e de dupla entrada. Tarefa de casa de português, correção da tarefa de casa..

## 08/11/2019

- 1- 2- Leitura inicial : Crônicas Jogos educativos\_ 3 - Reescrita de um conto
- 4 roda de jornal\_ 5 - EMAI revisão confecção dop cartaz.

## 07/11/2019

- 1 - Leitura inicial : Crônicas
- \_2- Ditado de frases .
- . -3- \_ Roda de jornal etapa 3D.
- \_4- Final do projeto da escola para o mundo

## 06/11/2019

- Leitura inicial : Crônicas
- \_2- Ditado de frases .
- . -3- \_ Roda de jornal etapa 3E

## 05/11/2019

- 1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01
- Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas. BNCC
- . -3- \_ Roda de jornal Capacidade de leitura (compreensão) etapa 3c e 3D.
- \_4- EMAI Sequência 30: 1. Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações com números naturais.

## 04/11/2019

- Leitura inicial em voz alta :
- \_2- Recuperação intensiva atividade 51 leitura e escrita de uma receita
- . -3- \_ Projeto Didático – Jornal etapa 3B
- \_4- projeto da escola para o mundo.
- Tarefa de casa de português, correção da tarefa de casa..

## 01/11/2019

- 1- 2- Leitura inicial : Crônicas Jogos educativos\_ 3 - Reescrita de um conto
- 4 Leitura do aluno\_5 - Campo aditivo .

## 31/10/2019

- 1- Leitura inicial : crônica
- \_2- Reescrita de um texto.
- 3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando
- \_4- EMAI revisão dos conteúdos do campo multiplicativo.

## 30/10/2019

- Leitura inicial : Crônicas
- \_2- Ditado de frases .
- . -3- \_ Roda de jornal etapa 3D.
- \_4- .Aplicação da avaliação de matemática.

## 29/10/2019

- 1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01
- Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas. BNCC
- . -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.
- \_4- do livro de inter dicplinaridade Leitura compartilhada.

## 25/10/2019

- 1- 2- Leitura inicial : Crônicas Jogos educativos\_ 3 - Reescrita de um conto
- 4 roda de jornal\_5 - EMAI etapa 32.1 a 32.5

## 24/10/2019

- 1 - Leitura inicial : Crônicas
- \_2- Ditado de frases .
- . -3- \_ Roda de jornal etapa 3D.
- \_4- EMAI.

## 23/10/2019

- 1 - Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01
- Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas. BNCC
- . -3- \_ Roda de jornal Capacidade de leitura (compreensão) etapa 3c e 3D.
- \_4- EMAI Sequência 30: 1. Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados das

operações com números naturais. 2. Completar sequência numérica pela observação de uma dada regra de formação dessa sequência. 3. Formular situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações envolvendo números naturais.

## 22/10/2019

1- Leitura inicial : Crônicas comédia Para gosta de ler na escola \_2- EF12LP01  
Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.  
BNCC

-3- \_ Projeto Didático – Jornal atividade 3c  
\_4- Etapa 2 – Leitura e análise de recursos linguísticos do conto . Atividade 2 – Leitura compartilhada de um conto e análise de recursos linguísticos

## 21/10/19

Leitura inicial em voz alta :  
\_2- Recuperação intensiva atividade 51 leitura e escrita de uma receita  
. -3- \_ Projeto Didático – Jornal etapa 3A  
\_4- projeto da escola para o mundo.  
Tarefa de casa de português,correção da tarefa de casa..

## 18/10/19

1- Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco  
\_2- Reescrita de um texto.  
-3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando  
\_4- EMAI 31.1 a 35.5,desafios de matemática

## 17/10/19

1- Leitura inicial : crônica  
\_2- Reescrita de um texto.  
-3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando  
\_4- EMAI 29.1 a 29.5,desafios de matemática  
Correção da tarefa .

## 16/10/19

1- Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco  
\_2- Reescrita de um texto.  
-3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando  
\_4- EMAI 30.1 a 30.5,desafios de matemática

## Educação Física

30/10/19  
Alunos em fileiras farão deslocamento lateral(dir e esq), frente e

costas, competindo entre os colegas.Deslocamento com bola para frente.

## Educação Física

28/10/19  
Feriado

## Educação Física

23/10/19  
Pega gelo, alerta, pega pega bruxa

## Educação Física

21/10/19  
Polícia e ladrão, pega pega com bola

## Educação Física

16/10/19  
Alunos em duas fileiras numeradas, de costas, bola ao centro, ao comando os números correspondentes levantarão, vence quem pagar a bola primeiro.  
Após brincarão de dedinhos.(uma mistura de atenção e estátua)

## Educação Física

14/10/19  
Correr e contornar os cones, pega pega na linha com obstáculos, corda

## Educação Física

09/10/19  
Licença médica

## Educação Física

07/10/19  
Queimada, pique bandeira, pega pega em duplas

## Educação Física

02/10/19  
Conselho

## Educação Física

30/09/19  
Queimada, corda, pega pega

## Educação Física



25/09/19

Jogo da memória, damas, quebra cabeça

## Educação Física

23/09/19

Pique bandeira, queimada

### 14/10/19

- Leitura inicial em voz alta :

\_2- Recuperação intensiva atividade 48 leitura e escrita de uma receita

. -3- \_ Projeto Didático – Jornal etapa 3A

\_4- projeto da escola para o mundo.

Tarefa de casa de português, correção da tarefa de casa..

### 11/10/19

2- jogos educativos dragon leran . -3- \_ Leitura da revista recreio . 1 - Leitura gênero crônica

### 10/10/19

1- Leitura inicial : crônica

\_2- Reescrita de um texto.

-3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando

\_4- EMAI 29.1 a 29.5, desafios de matemática

Correção da tarefa de cas

### 09/10/19

1- Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco

\_2- Reescrita de um texto.

-3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando

\_4- EMAI 29.1 a 29.5, desafios de matemática

### 08/10/19

1 - Leitura inicial :

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir da leitura global do texto .

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 121 a 125.

### 07/10/19

1 - Leitura inicial em voz alta :

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- projeto da escola para o mundo.

Tarefa de casa de português, correção da tarefa de casa..

### 04/10/19

Leitura gênero textual : conto \_2- jogos educativos dragon

leran . -3- \_ Leitura da revista recreio .

### 02/10/19

1 - Leitura inicial :

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

-3- \_ H 13 – Inferir informação sobre o tema de um artigo expositivo de divulgação científica a partir da leitura global do texto .

\_4- Resolver problema, compreendendo o significado de multiplicação comparativa das operações do campo multiplicativo.

Tarefa de casa de interdisciplinariedade página 121 a 125.

### 01/10/19

1 - Leitura inicial em voz alta :

\_2- EF12LP01

Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis) como o próprio nome e o de colegas.

BNCC

. -3- \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia.

\_4- projeto da escola para o mundo.

Tarefa de casa de português, correção da tarefa de casa..

### 30/09/19

1- Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco

\_2- Reescrita de um texto.

-3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando

\_4- EMAI 28.1 a 28.5, desafios de matemática

Correção da tarefa de casa

### 27/09/19

Leitura gênero textual : conto \_2- jogos educativos dragon

leran . -3- \_ Leitura da revista recreio .

## 26/09/19

- Leitura inicial :
- \_2- -3- \_ Avaliação diagnóstica de língua portuguesa .
- \_4- EMAI 27.1 a 27.5, desafios de matemática.

## 25/09/19

- 1 - Leitura inicial .
- \_2- Reescrita de um texto.
- 3- \_ Confeção do livro de gêneros textuais.
- \_4- EMAI 26.1 a 26.5 continuação. Atividade sobre o setembro amarelo .

## 24/09/19

- 1 - Leitura inicial : contos Vida de cachorro louco \_2- Produção de texto .
- . -3- \_ Projeto Didático – Jornal etapa 2B
- \_4-. Cultura do povo africano .

## 23/09/19

- 1- Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco
- \_2-3 Aplicação da Avaliação diagnóstica de matemática \_4- EMAI 27.1 a 27.5, desafios de matemática
- Correção da tarefa de casa

## Educação Física

18/09/19  
Polícia e ladrão, pique bandeira, queimada

## Educação Física

16/09/19  
Falta abonada

## 20/09/19

- 1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco
- \_2- Reescrita de um texto.
- 3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando
- \_4- EMAI 26.1 a 26.5, desafios de matemática
- Correção da tarefa de casa .

## 19/09/19

Leva os alunos na sala de informática ,fazendo auterações entre as diciplinas garantindo pela planilha individua que todos realizem as avaliações.  
sondagem da escrita.

## 18/09/19

- 1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco
- \_2- Reescrita de um texto.
- 3- \_ Confeção do livro de gêneros textuais.
- \_4- EMAI 26.1 a 25.5

## 17/09/19

- 1- Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco
- \_2- Reescrita de um texto.
- 3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando
- \_4- EMAI 26.1 a 26.5, desafios de matemática
- Correção da tarefa de casa

## 16/09/19

- 1 - Leitura inicial : contos Vida de cachorro louco \_2- Produção de texto .
- . -3- \_ Projeto Didático – Jornal etapa 2B
- \_4-. Continuação da confecção do livro dos alunos Estante Mágica .

## 13/09/19

Leitura gênero textual : crônica \_2- jogos educativos dragon leran . -3- \_ projeto estante mágica e IR produção de texto .

## 12/09/19

- Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco
- \_2- Reescrita de um texto.
- 3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando
- \_4- EMAI 26.1 a 26.5, desafios de matemática
- Correção da tarefa de casa .
- sala de leitura.

## 11/09/19

- 1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco
- \_2- Reescrita de um texto.
- 3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando
- \_4- EMAI 26.1 a 26.5, desafios de matemática
- Correção da tarefa de casa .

## 10/09/19

- 1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco
- \_2- Reescrita de um texto.
- 3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando a leitura dramatizada do macaco e o rabo.

\_4- EMAI 25.1 a 25.5  
Correção da tarefa de casa .

## 09/09/19

1 - Leitura inicial : contos populares chineses \_ 2-  
cruzadinha.  
-3- \_ Produção de texto do projeto estante mágica.  
\_4- EMAI 18.1 a 18.5.  
Tarefa de casa de interdisciplinalidade página 111 a a 116.

## Educação Física

11/09/19  
Alunos brincarão de Briga de galo.  
Em duplas, trocando sempre.

## Educação Física

09/09/19  
Alunos irão usar bolas diferentes dos jogos praticados.

## Educação Física

04/09/19  
Alunos irão usar bolas diferentes dos jogos praticados. Ex:  
basquete com handebol, voleibol com basquete e handebol com  
volei.

## Educação Física

02/09/19  
Alunos jogarão Damas

## 06/09/19

- Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco 2 sala de  
informática  
Reunião de pais

## 05/09/19

1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco  
\_2- Reescrita de um texto.  
-3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a  
fragmentação de um texto em palavras e frases considerando  
\_4- EMAI 26.1 a 26.5, desafios de matemática  
Correção da tarefa de casa .

## 04/09/19

1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco  
\_2- Reescrita de um texto.  
-3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a  
fragmentação de um texto em palavras e frases considerando

\_4- EMAI 26.1 a 26.5, desafios de matemática  
Correção da tarefa de casa .

## 03/09/19

1 - Leitura inicial : crônica vida de cachorro louco  
\_2- Reescrita de um texto.  
-3- \_ Sequência Didática de Pontuação 1. Reconhecer a  
fragmentação de um texto em palavras e frases considerando a  
leitura dramatizada do macaco e o rabo.  
\_4- EMAI 25.1 a 25.5  
Correção da tarefa de casa .

## 02/09/19

1 - Leitura inicial : crônica  
\_ 2- cruzadinha.  
-3- \_ Produção de texto do projeto estante mágica.  
\_4- EMAI 26.1 a 26.5.  
Roda de jornal

## 30/08/19

Leitura gênero textual : crônica \_2- jogos educativos dragon  
leran . -3- \_ projeto estante mágica e IR produção de texto .  
\_4-. EMAI etapa 23.1 á 23.5.

## 29/08/19

1 - Leitura gênero textual : crônica \_2- Ler um texto  
informativo.  
-3- \_ Sequência Didática de Ortografia ditado de frases .  
\_4- EMAI etapa 22.1 á 22.5. - 5- Correção da tarefa de  
casa

## 28/08/19

1 - Leitura gênero textual : crônica \_2- Ler um texto  
informativo.  
-3- \_ Sequência Didática de Ortografia leitura dramatizada .  
\_4- EMAI etapa 21.1 á 21.5. - 5- Correção da tarefa  
de casa

## 27/08/19

1 - Leitura gênero textual : crônica \_2- Ler um texto  
informativo.  
-3- \_ Pontuação e foco narrativo .  
\_4- EMAI etapa 21.1 á 21.5. -5- Projeto Didático - Jornal  
etapa 2c.  
Correção da tarefa de casa .

## 26/08/19

1 - Leitura inicial : contos populares chineses \_ 2- cruzadinha.  
-3- \_ Produção de texto do projeto estante mágica.  
\_4- EMAI 18.1 a 18.5.  
Tarefa de casa de interdisciplinalidade página 111 a a 116.

## 23/08/19

Leitura gênero textual : crônica \_2- jogos educativos . -3- \_ Participação dos alunos na lousa\_4- Trabalhando com parlendas 5- Leitura do aluno.

## 22/08/19

1 - Leitura gênero textual : contos \_  
2- Leitura compartilhada atividade 18  
-3- \_ Sequência Didática de Pontuação etapa .  
\_4- Sequência 20: 1 a 20.5. Identificar figuras poligonais e circulares nas superfícies planas das figuras tridimensionais.

## Educação Física

28/08/19  
Alunos lançarão a bola(mãos) e o colega rebaterá com o pé.

## Educação Física

26/08/19  
Alunos brincarão de base quatro (bola grande). Após, alerta.

## Educação Física

21/08/19  
Quatro cones nas laterais da quadra, os alunos terão que acertá-los, (bola pequena e grande)

## Educação Física

19/08/19  
Quatro cones nas laterais da quadra, os alunos terão que acertá-los.

## Educação Física

14/08/19  
Alunos em duas equipes brincarão de pedra papel tesoura.

## Educação Física

12/08/19  
Alunos jogarão com bolas de diferentes tamanhos, ora alerta, pega pega com bola, e ovo choco.

## Educação Física

07/08/19  
Alunos divididos em dois grupos, jogarão queimada inicialmente com uma bola e depois com duas, (queimada quatro cantos)

## Educação Física

05/08/19  
Alunos divididos em dois grupos, jogarão queimada com uma bola. Em seguida brincarão de alerta.

## 21/08/19

1 - Leitura gênero textual : contos \_2- Leitura compartilhada atividade 17  
-3- \_ Sequência Didática de Pontuação etapa 1b .  
\_4- Sequência 19: 1 a 19.5. Identificar figuras poligonais e circulares nas superfícies planas das figuras tridimensionais.

## 20/08/19

1 - Leitura inicial : contos populares chineses \_2- Leitura compartilhada atividade 16 .  
-3- \_ Sequência Didática de Pontuação etapa 1 . -4- Quinta Trajetória Hipotética de Aprendizagem Sequência 18 .1 a 18.5 .

## 19/08/19

1 - Leitura inicial : contos populares chineses \_ 2- cruzadinha.  
-3- \_ Produção de texto.  
\_4- EMAI 18.1 a 18.5.  
Tarefa de casa de interdisciplinalidade página 104 a 110.

## 16/08/19

Leitura gênero textual : crônica \_2- jogos educativos . -3- \_ Participação dos alunos na lousa  
\_4- 5- Leitura do aluno.

## 15/08/19

1 - Leitura gênero textual : crônica \_2- Revisão do EMAI  
-3- \_ Formação de duplas produtivas.  
\_4- Produção de texto do chapeuzinho vermelho .  
correção da tarefa de casa .

## 14/08/19

1 - Leitura gênero textual : crônica  
\_2- Revisão do EMAI .  
-3- \_ Organizar estrofes de um poema - leitura em duplas (P.58)  
Ler parlendas, cantigas, poemas, estabelecendo relações entre o oral e o escrito, antes mesmo de saber ler convencionalmente.

\_4- Atividade Permanente – Leitura de Crônicas e HQ uma HQ.  
Correção da tarefa de casa .

## 13/08/19

1 - Leitura gênero textual crônica \_2- **ATIVIDADE 2 - Leitura Compartilhada formação de duplas produtivas**  
-3- \_ Revisão do EMAI I \_4- sequencia ortografia formação de dupla produtivas .orreção da tarefa de casa .

## ARTE 13/15/20/22/27/29/08/19

EC\_ES\_ Fazer o aluno conhecer e exercitar-se com brincadeiras folclóricas que passam de geração em geração, por meio da apreciação de imagens de artistas distintos, que registravam brincadeiras como tema das suas produções ,mediados por diferentes procedimentos artísticos.

## 12/08/19

1 - Leitura gênero textual : crônica \_2- **ATIVIDADE Leitura Compartilhada de Poema II – P.56**  
Ler parlendas, cantigas ou poemas, estabelecendo relação entre o oral e o escrito, antes mesmo de saber  
Localizar informações, apoiando- se em diferentes conhecimentos sobre o sistema de escrita e o contexto.  
-3- \_ Sequencia didática ortografia formação de duplas produtivas para escrever a tarefas \_4- Roda de jornal  
Tarefa de casa de

## ARTE 13/15/20/22/27/29/08/19

EC\_ES\_ Fazer o aluno conhecer e exercitar-se com brincadeiras folclóricas que passam de geração em geração, por meio da apreciação de imagens de artistas distintos, que registravam brincadeiras como tema das suas produções ,mediados por diferentes procedimentos artísticos.

## Arte 06 e 08 /08/19

Direcionar os alunos o modo de fazer o cartão Kirigami

## 09/08/19

1 - Leitura gênero textual:Poemas \_2- Jogos educativos dragon learn. -3- \_ Reescrita de uma cantiga  
\_4- Despertar o gosto pela leitura -5- Sequência Didática de Pontuação

## 08/08/19

1 - Leitura gênero textual :Poemas 2- H 05 – Reconhecer a sequência temporal dos fatos relatados em uma notícia. -3- \_

EF04LP01 - Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.  
1 de 2

\_4- Sequência Didática de Pontuação etapa 1.

## 07/08/19

1 - Leitura gênero textual:Poemas \_2 Rescrita de uma parlenda de memória-3- \_ H 07 – Diferenciar o uso do L e do U na escrita final de uma palavra \_4 - Atividade Permanente – Leitura de crônicas e HQ e correção da tarefa de casa.

## 06/08/19

1 - Leitura gênero textual :Poemas\_ -3- \_ 4 Aplicação Avaliação em processo de matemática \_5 -tarefa de casade português página 108 a 118 .

## 05/08/19

1 - Leitura gênero textual :Poemas\_ -3- \_ 4 Aplicação Avaliação em processo de matemática \_5 - confecção do cartaz com palavras com erros de ortografia Tarefa de casade matemática página 109 a 116 .

## 02/08/19

1 - \_ 2 Leitura inicial : sala de in formática jogos educativos \_ 3 -Roda literária cada aluno ira fala do livro que levaram nas férias para os colegas -4- confecção da lembrança dos pais com caixa de leite estimulando a coperação  
\_5 Uma roda na quadra explicando que esta arte é um patrimônio cutural brasileiro por ser uma dança, um esporte, uma luta.

## 01/08/19

1 - Leitura inicial gênero poesia \_ 2 -3 - formação de duplas produtivas na revisão ,correção da tarefa de casa -4 etapa 6A e 6B confecção do cartaz com erros ortograficos formação de duplas produtivas \_5 tarefa de casa de português página 108 a 117 leitura e compreensão de texto .

## Educação Física

31/07/19

ES/EA: Alunos brincarão de pega pega com bola, queimada.

## 31/07/19

1 - Leitura inicial gênero poesia \_ 2 Roda da conversa fazermos uma socialização -3- Dinâmica conhecer o aluno questionar com perguntas sobre os gosto deles etc.\_ 4 forma duplas produtivas no qual um é o escriba.



## Educação Física

26/06/19

Brincadeiras saltando, correndo em diferentes direções com bola, estações com corda e cones.

## Educação Física

24/06/19

Alunos em deslocamento e velocidade, baterão a bola usando a mão direita na ida e esquerda na volta. Frente costas e lateralmente.

## Educação Física

19/06/19

Alunos brincarão de passar a bola por cima da cabeça, por baixo das pernas, baterão a bola no chão em deslocamento.

## Educação Física

17/06/19

Alunos irão brincar de mamãe polenta, pega fruta, pega ajuda, alerta

## Educação Física

12/06/19

Ensaio festa junina

## Educação Física

10/06/19

Ensaio festa junina

**26/06/19**

1 - Leitura inicial gênero Monteiro Lobato saci \_ 2 Correção da tarefa de casa . -3 -4 - Utilizar conhecimentos geográficos e cartográficos sobre os temas cidade e população, ao ler e interpretar mapas, tabelas e gráficos.

**19/06/19**

1 - Leitura inicial \_ 2 Ditado de frases . -3- 4-Avaliação individual de matemática.

**18/06/19**

1 - Leitura inicial \_ 2 correção coletiva da tarefa de casa -3- Interdisciplinalidade, leitura compartilhada. Formatura dos alunos no quinto do Proed.

**17/06/19**

1 - Leitura inicial \_ 2 -3- Interdisciplinalidade \_4 \_ Projeto da escola para o mundo atividade 12 .

**14/06/19**

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Aprender com a tecnologia . -3- confecção e ilustração do livro de fábulas . \_4 \_ Festa junina.

**13/06/19**

1 - Leitura inicial \_ 2 Leitura deleite aprendendo boas maneiras. -3- Confecção do livro do comfabulando com fábulas correção dos textos .

. \_4 \_ leitura compartilhada da origem da festa junina. Brincadeiras da festa junina boca do balão , pescaria .

. \_4 \_ H 09 – Reconhecer informação explícita de um fato noticiado, a partir da leitura do lead da notícia

**12/06/19**

1 - Leitura inicial \_ 2 -3- Confecção do livro do comfabulando com fábulas correção dos textos .

. \_4 \_ leitura compartilhada da origem da festa junina. Roda literária os alunos falando do livro que leram para os colugas

**11/06/19**

1 - Leitura inicial \_ 2 -3- Confecção do livro do comfabulando com fábulas correção dos textos .

. \_4 \_ Formação de duplas produtivas EMAI 17.1 a 17.5 final do livro didático volume \*Assembléia de classe debate.

**10/06/19**

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Aprender com a tecnologia . -3- confecção e ilustração do livro de fábulas . \_4 \_ Despertar o gosto pela leitura\_ .  
\*Avaliação de matemática.

## 07/06/19

1 - Leitura inicial gênero \_ 2 Sequência didática – Ortografia Atividade 7B – Releitura com focalização -3- Confecção do livro de confabulando com fábulas . \_4 \_ EMAI 16.1 a 16.5. \*Avaliação de matemática.

## 06/06/19

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Etapa 7 – Releitura com focalização ,2Atividade 7A – Releitura com focalização – Parte 1 . -3- Confecção do livro de fábulas . \_4 \_ • EMAI 16.1 á 16.5 -Roda literária os alunos falando do livro que leram para os colagas .

## 05/06/19

1 \_2- Leitura inicial \_ 2-. confecção e ilustração do livro de fábulas - \_3. \_4 -EMAI 15.1 a 15.5 formação de duplas produtivas. Tarefa de cas correção coletiva .Leitura delete aprendendo boas maneiras.

## 04/06/19

1 \_ - Leitura inicial . . -2- H 12 – Inferir a moral de uma fábula estabelecendo sua relação com o tema . \_3 \_4 - • Resolver problema envolvendo medidas de massa, usando gráficos de colunas. Tarefa de cas de português página 103 á 107. Leitura delete desperta o gosto pela leitura.

## Educação Física

05/06/19  
Começando montar os passos para festa Junina.

## Educação Física

03/06/19  
EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, jogarão a bola para cima e em seguida darão um toque até o meio da quadra.  
Depois em duplas farão o mesmo em deslocamento lateral.

## 03/06/19

1- Leitura inicial \_ 2 Sequência didática – Ortografia. Atividade 6B – Jogo dos sete erros! . -3- H 15 – Localizar informações explícitas em um artigo expositivo que contextualize o leitor em relação ao tema abordado. . \_4 \_Roda de jornal.Leitura delete aprendendo boas maneiras. .

## 31/05/19

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Aprender com a tecnologia . -3- confecção e ilustração do livro de fábulas . \_4 \_ Despertar o gosto pela leitura\_5 -EMAI 14.1 a 14.5 formação de duplas produtivas.

## 30/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 -3- Leitura compattilhada da origem da festa junina

\_4\_ EMAI 14.1 á 14.5

## Educação Física 29/05/19 EA/ES/EC: Alunos em sala de aula confeccionando jogo de Resta Um.

## Educação Física

27/05/19  
EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, irão manusear bolas pequenas (azuis) para fixar a posição das mãos (toque). Em seguida jogarão a bola no chão em progressão até o meio da quadra.  
Dez minutos finais, queimada

## Educação Física

22/05/19  
EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, irão manusear bolas pequenas (azuis) para fixar a posição das mãos (toque). Em seguida jogarão a bola no chão em progressão até o meio da quadra.

## Educação Física

20/05/19  
Falta Médica

## 29/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 matemática -3-Português aprendendo o substantivo comum \_4\_ matemática calculos do acampo adito,multiplicativo. .

## 28/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 Confecção do livro de fábulas . -3- Uso de ãO e AM no final das \_4 \_Roda de jornal .

## 27/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 Sequência Didática de Ortografia 1. Reconhecer os diferentes usos do substantivos e adjetivos terminados em ESA e EZA

. -3- Sequência Didática – Produção e Destino do Lixo \_4\_ Roda de jornal

## 24/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 -3- Aplicação da AP de português verificação da aprendizagem \_4\_ EMAI cálculos do campo multiplicativo .

## 23/05/19

1 \_2- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- Aprender com a tecnologia . -3- confecção e ilustração do livro de fábulas . \_4 \_ Despertar o gosto pela leitura \_5\_ Leitura e escrita de curiosidades sobre esta data comemorativa.

## 22/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 Leitura e escrita do texto origem da festa junina na lousa . -3- Confeção do livro . \_4 \_ • Resolver problema do campo aditivo, multiplicativo.

## 21/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2 Projeto da escola para o mundo . -3- \_4\_ Aplicação da AP de matemática .

## 20/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 H 15 – Localizar informações explícitas em um artigo expositivo que contextualize o leitor em relação ao tema abordado. -3- . \_4\_ Debater sobre o textos informativo.

## 17/05/19

1- Leitura inicial \_ 2-sala de informática jogos educativos de português \_3 \_-sala de informática jogos educativos de matemática cálculos \_4\_ Desperta o gosto pela leitura.

## 16/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 \_ 3 Sequência 16: 1. Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados da operação de divisão entre números naturais. 2. Calcular os resultados de multiplicações e divisões de números naturais, por meio de estratégias pessoais e pelo uso de técnicas operatórias convencionais. \_4\_ Projeto Didático – Confabulando com fábulas 1. Inferir informações a respeito das fábulas considerando o contexto em que foram produzidas.

## 15/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 Reconhecer e utilizar a regra necessária para o uso de ESA e EZA. \_ 3 Utilizar as capacidades de leitura na construção de sentidos das fábulas lidas. \_4\_ Utilizar as capacidades de leitura na construção de sentidos das fábulas lidas. .

## 14/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 Características das personagens de uma fábula \_ 3 \_4\_ Sequência 15: 1. Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo o significado de configuração retangular das operações do campo multiplicativo. 2. Explorar regularidades nos resultados da multiplicação com números naturais. \_ 3 \_4\_

## 13/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 Características das personagens de uma fábula \_ 3 \_4\_ Sequência 14: 1. Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo o significado de configuração retangular das operações do campo multiplicativo. 2. Explorar regularidades nos resultados da multiplicação com números naturais.

## 10/05/19

1- Leitura inicial \_ 2-sala de informática jogos educativos de português \_3 \_-sala de informática jogos educativos de matemática cálculos \_4\_ Entrega das lembranças do dia das mães.

## 09/05/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Loba \_ 2 Identificar regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso das pirâmides . 3 \_ Produção de texto \_4\_ confecção do cartão do dia das mãe.

## 08/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 Sequência Didática de Ortografia . 3 \_ Projeto Didático – Confabulando com fábulas \_4\_ Sequência Didática – Produção e Destino do Lixo .

## 07/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 H 01 – Reconhecer o efeito de humor de uma HQ \_ Leitura compartilhada . \_4\_ projeto da escola para o mundo atividade 8 leitura compartilhada.

## 06/05/19

1- Leitura inicial \_ 2 linguagem formal correção da atividade \_ 3 \_resoluções de situações problemas com alunos na lousa



\_4\_ Aprender sobre as regiões brasileiras .

## Educação Física

15/05/19

Polícia e ladrão, gincanas

## Educação Física

13/05/19

Queimada com duas bolas

## Educação Física

08/05/19

Queimada com duas bolas,

## Educação Física

06/05/19

Alerta, pega pega com bola, gavião, queimada

## Educação Física

24/04/19

Polícia e ladrão, pique bandeira, alerta

## 30/04/19

1- Leitura inicial \_ 2 correção da tarefa de casa \_3 - projeto da escola para o mundo atividade 7 \_4\_ história e geografia entendimento de texto sobre o dia do trabalho .

## 29/04/19

1- Leitura inicial \_ 2 roda de jornal 3 - \_ Atividade 6A – Escrita de alguns adjetivos derivados de substantivos . 4\_ Atividade 5A – Escolha e reescrita da fábula .

## 26/04/19

1- Leitura inicial \_ 2 e 3 - jogos educativos na sala de informática de português e matemática aprender com a tecnologia \_4\_ Leitura do aluno \_5 Ditado de números.

## 25/04/19

1- Leitura inicial \_ 2- Correção da tarefa de casa leitura compartilhada \_3 sequencia didática destino do lixo etapa Atividade 2D formação de duplas produtivas – Leitura do texto para responder a perguntas previamente colocadas . \_4\_ EMAI dupla produtivas etapa10.3 á 10.5.

## 24/04/19

1- Leitura inicial \_ 2- Correção da tarefa de casa matrática \_3 sequencia didática ortografia 4B formação de duplas produtivas . \_4\_ atividade do EMAI resoluções de resoluções .

## 23/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato \_ 2- projeto didático confabulando com fábulas confecção do livro de fabulas \_3 Correção da tarefa . \_4\_ EMAI

## 22/04/19

1- Leitura inicial explorando o tema \_ 2- Desperta o gosto pela leitura \_3 conhecer o Brasil as regiões brasileira atividade 6 \_4\_ entendimento de texto sobr a historia do Brasil.

## 18/04/

1- Leitura inicial explorando o tema \_ 2- correção da tarefa de casa \_3 Despertar o prazer pela leitura \_4\_ brincadeiras ovo choco ,se esconder , pintar o coca do indio

## 17/04/19

1- Leitura inicial explorando o tema \_ 2- correção da tarefa de casa \_3 Identificar a finalidade de um texto de divulgação científica. etapa Etapa 3 A- Retomada das questões, seleção de textos e produção de resumos – estudos em grupo \_4\_ EMAI 9.1 á 9.2 formação de duplas produtivas.

## 16/04/19

1- Leitura inicial explorando o tema \_ 2- Escrita do dicionário indígena ,leitura. \_3 livro dos símbolos da páscoa com pintura do desenho ,leitura de como é comemorado a páscoa em outras religiões \_4\_ História e geografia leitura e entendimento dia do livro , do tira dentes . Tarefa de casa de matemática

## 15/04/19

1- Leitura inicial explorando o tema \_ 2 escrita do dicionário \_3 Confecção do livro de fábulas escolhidas pelos alunos com ilustração,reescrita de uma moral diferente criativa . 4\_ Atividade 4A – Formas de representar o som nasal na escrita cognitiva

## Educação Física

17/04/19

Alunos ao comando do professor, irão saltar, correr e se equilibrar em uma das pernas.  
Brincadeira de queimada com uma bola.

## Educação Física

15/04/19

Alunos ao comando do professor, irão saltar, correr e se equilibrar em uma das pernas.

Brincadeira de queimada com uma bola.

## 12/04/19

1- Leitura inicial gênero Fábulas Monteiro Lobato O saci \_ 2\_ sala de informática jogos de matemática dragonlearn individual 3-caderno, lapis, borracha, livros didáticos Ler e Escrever, EMAI. 4 leitura do aluno roda de jornal\_5 atividade 2 EMAI quadro numérico .

## 11/04/19

1- Leitura inicial explorando o tema \_ 2- correção da tarefa de casa .\_3 Identificar a finalidade de um texto de divulgação científica. etapa Etapa 3 A- Retomada das questões, seleção de textos e produção de resumos – estudos em grupo \_4\_ EMAI 8.1 á 8.2 formação de duplas produtivas.

## Educação Física

10/04/19

Brincadeiras de polícia e ladrão, barra manteiga, pega pega com bola.

## Educação Física

08/04/19

Brincadeiras de polícia e ladrão, barra manteiga, pega pega com bola.

## 10/04/19

1-- Leitura inicial explorando o tema \_ 2- correção da tarefa de casa .\_3 Projeto da escola para o mundo atividade 5. 4\_ ortografia atividade 4B

## 09/04/19

1-- Leitura inicial explorando o tema \_ 2- participação de todos com leitura dos textos \_3 Confecção do livro de fábulas escolhidas pelos alunos com ilustração, reescrita de uma moral diferente afetiva . 4\_ EMAI 7.3 á 7.5 cognitiva

## 08/04/19

1- Leitura inicial explorando o tema \_ 2- LEITURA DE CRÔNICAS EM VOZ ALTA, PELOS ALUNOS atividade 2 \_3 Confecção do livro de fábulas escolhidas pelos alunos com ilustração, reescrita de uma moral diferente criativa . 4\_

Atividade 4A – Formas de representar o som nasal na escrita cognitiva

## 05/04/19

1- Leitura inicial gênero conto Moral da história \_ 2- 3\_ sala de informática jogos de matemática dragonlearn . 4 leitura do aluno , roda de jornal

## 04/04/19

1- Leitura inicial gênero conto Moral da história \_ 2- correção da tarefa decasa \_3 EMAI 7.1 a 7.2. 4\_ Sequência Didática – Produção e Destino do Lixo 2D

## 03/04/19

1- Leitura inicial gênero conto Moral da história \_ 2- Projeto da escola para o mundo atividade 3 \_3 Leitura de imagem \_ 4\_ EMAI etapa 6. , Tarefa de casa de interciplinalidade

## 02/04/19

1- Leitura inicial gênero conto Moral da história \_ 2- produção de texto coletivo sobre o tema bullying\_3 Sequência Didática – Produção e Destino do Lixo etapa 2c 4\_ Sequência Didática de Ortografia etapa 4 . Tarefa de casa de matemática.

## ARTE 26/03/19

O aluno terá contato com expressões musicais de diferentes gêneros e épocas por meio de pesquisas e apreciação musical e estabelecer relações entre seus usos e funções com distintos ritmos de outras regiões e nacionalidades

## 01/04/19

1-Leitura inicial Moral da história \_ 2- Sequência Didática de Ortografia Identificar os efeitos de sentido recorrente do uso das terminações ão e am nas palavras \_34\_ H 07 – Diferenciar o uso do L e do U na escrita final de uma palavra. . Tarefa de casa de português.

## 29/03/19

1\_Despertar o gosto pela leitura \_ 2 e 3\_ atividades de matemática, e leitura\_ 4\_ Leitura do aluno\_5\_ O colega corrige avaliação do outro.

## 28/03/19

1-Leitura inicial Moral da história III\_ 2- Correção da tarefa de casa \_3- EMAI 7.1 a7.5 . 4\_ Sequência Didática de Ortografia etapa 4A .

**27/03/19**

-Leitura inicial Moral da história \_ 2- Correção da tarefa de casa leitura compartilhada \_3- EMAI etapa 6.4 a 6.5 . 4\_  
Projeto Didático – Confabulando com fábulas etapa 3c ,  
Sequência Didática – Produção e Destino do Lixo etapa 3.

## **Educação Física 03/04/19**

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra irão pulando corda em velocidade.  
Alunos ainda em colunas irão saltar cones que estarão deitados no chão.

## **Educação Física 01/04/19**

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra irão pulando corda em velocidade.  
Alunos ainda em colunas irão saltar cones que estarão deitados no chão.

**26/03/19**

1-Leitura inicial Moral da história III\_ 2- Correção da tarefa de casa \_3- EMAI 6.1 a 6.5 . 4\_ Sequência Didática de Ortografia etapa 3B .

**25/03/19**

1-Leitura inicial Moral da história III\_ 2- Atividade Permanente – Leitura de crônicas e HQ \_3- Projeto Didático – Confabulando com fábulas etapa 3A \_ 4\_ Sequência Didática – Produção e Destino do Lixo etapa 3A.

## **Arte**

19/03/19  
1\_1 EC Através de texto informativo, situar o aluno na época da invenção do rádio .

**22/03/2019**

1-Despertar o gosto pela leitura \_ 2-Sala de informática pesquisa sobre a importância do uso da água \_ 3-produção de texto do dia da água 4\_ Participação de todos.

## **Educação Física**

27/03/19  
ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra, irão se deslocar para frente pulando corda.

## **Educação Física**

25/03/19

ES/EC: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra, irão se deslocar para frente pulando corda.

**Educação Física 20/03/19 ES/EC: Alunos em grupos, irão saltar usando só perna direita, só perna esquerda e em outro momento ambos os pés ( dentro do bambolê) ida perna direita, volta esquerda e depois os dois juntos.**

**Educação Física 18/03/19 ES/EC/EA: Alunos irão manusear os bambolês livremente, após isso cada um demonstrará o que descobriu e passará aos outros alunos.**

**20/03/2019**

1- Roda da conversa \_2- Atividade 2D Moral das fábulas – sentidos e finalidades \_3 Atividade 2E – Outras fábulas \_4- EMAI 5.1 a 5.2 Planificação de corpos redondos, poliedros (prismas e pirâmides

**19/03/2019**

H 11 – Identificar, a partir da leitura, as características do comportamento humano representados nas personagens da fábula.

**18/03/2019**

1- Roda da conversa  
14- leitura compartilhada.  
3-Roda de jornal.  
Projeto didático confabulando com fábulas etapa 2C

**Educação Física 13/03/19 ES/EC/EA: Coelho sai da toca( ao comando os alunos devem trocar de lugar um com o outro, tendo que se deslocar obrigatoriamente para o sentido horário).**

**Educação Física 11/03/19 ES/EC: Gato e Rato, ordem unida, deslocamentos.**

**15/03/19**

1-Roda da conversa \_ 2- Jogos educativos Sala de informática  
3- Roda da leitura \_4- 3- leitura do aluno . \_ 4 - ortografia,pontuação, coesão,coerencia.

## 14/03/19

- 1-roda da conversa
- 2- correção da tarefa de casa Os Fatos Históricos e suas diferentes versões . Reunião com os pais

## 13/03/19

- 1-roda da conversa
- 2- PesSequência Didática – Produção e Destino do Lixo etapa 2C . 3- leitura do aluno . 4- Projeto Didático – Confabulando com fábulas etapa 2C

## 12/03/19

- 1-Roda da conversa
- 2-EMAI Sequência 3.1 a 3.5 Resolução de situações-problema do campo aditivo 3-correção da tarefa de casa de matemática Utilização de estratégias de verificação e controle .

## 11/03/19

- 1- Roda da conversa
- H 03 – leitura compartilhada e dramatizada da crônica o lixo. H 15 – Leitura e escrita correção da tarefa de português.

## Educação Física 27/02/19 EC: Jogo de Xadrez, jogo da memória, tabuada

## Educação Física 25/02/19 ES/EA: pega pega na linha, pega pega corrente, pega pega americano

## Educação Física 20/02/19 ES/EC: elefantinho colorido, mãe da rua, pega pega gelo, alerta

## Educação Física 18/02/19 ES/EA: pega pega aviãozinho, pega pega ajuda, pega corrente, pega pega alto

## Educação Física 13/02/19 ES/EC: Nunca três, briga de galo, elefantinho colorido, pedra papel tesoura

## Educação Física 11/02/19 ES/EA: Espelho humano, telefone sem fio, gato e rato, pega fruta

## Arte 25-01/03/19

- 1\_1 EC/ES\_Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais e colaborar com a aprendizagem destes.
- 2\_1 EC/EA Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) e escrever aspectos constitutivos da fonte visual utilizada.
- 3\_1 EC/ES Entender o carnaval como uma manifestação cultural que incorpora aspectos centrais da identidade cultural brasileira.

## 01/03/2019

- 1- A atenção leitura Branca de neve \_37 texto de entendimento de texto sobre o carnaval. \_41- roda de jornal
- 4- confecção da máscara de carnaval e comemoração do carnaval.

## 28/02/2019

- 1- Escutando atentamente e focar a atenção na leitura \_2- correção da tarefa de casa de matemática pág 23 á 28 \_16- Ler marchinhas de carnaval \_17- Reescrever o final de um conto do ponto de vista da pontuação.

## 27/02/2019

- 1- Atenção na leitura\_2-correção da tarefa de casa de português pág 53 á 62\_16- Minha boneca de lata.

## 26/02/2019

- 1- Afocar a atenção leitura o Patinho feio\_2-Quadro numérica,sucessor, antecessor\_
- 3- Formação de duplas produtivas na produção de texto os três porquinhos.

## 25/02/2019

- 1- Atenção na leitura A raposa e a cegonha\_ 2- Roda de jornal conhecendo o caderno do jornal, conversando \_3-Planejar, escrever e revisar Projeto didático confabulando com fábulas lendo uma fábula em prosa e verso , perceber a diferença entre elas\_4-Resolver situações-problema do campo aditivo e multiplicativo, por meio de estratégias pessoais .

## 22/02/2019

- 1-Atenção na leitura\_3- Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências\_9- Jogos de tabuleiro e brincadeiras tradicionais. • Canto da leitura

**21/02/2019**

1-Atenção na leitura\_14- Atividade Permanente – Leitura de crônicas e HQ \_6- Sequência Didática – Produção e Destino do Lixo apresentação do projeto\_20- Escrita por extenso números naturais.

**20/02/2019**

1-foco e atenção na leitura\_14- reescrita de final de conto, texto de autoria parcial do chapeuzinho vermelho\_43- Situações- problemas do campo aditivo e multiplicativo. 38- roda de jornal conhecer

**19/02/2019**

1-Atenção na leitura\_ leitura compartilhada\_44- Situações- problemas do campo aditivo e multiplicativo\_18- Reescrever o final de um conto conhecido.

**18/02/2019**

1- Focara atenção na leitura\_8- Sequência Didática de Ortografia etapa 19- Uso do quadro numérico contando em diferentes intervalos.

**15/02/2019**

1-Questionar se conhecem a diferença entre um conto ,uma fábula escrita as características \_25-Roda da leitura \_47-Jogos orais com contagem diversa \_6-dramatização do conto chapeuzinho vermelho,da fábula os três porquinhos

**14/02/2019**

1-questionar sobre a diferença de um conto, uma fábula \_8- aprendizagem de música minha boneca de lata\_44 Comparar escritas numéricas comparando o maior e o menor.

**13/02/2019**

1-As característcas de um conto ,uma fábula\_12 Reconhecer a estrutura do gênero fábula\_20Ditado de números.

**11/02/2019**

1-Questionar se conhecem a diferença entre um conto ,uma fábula/14-Troca de experiências pessoais e vivência exposição das fotos na escola /15-leitura e escrita

**12/02/2019**

1-Questionar se conhecem a diferença entre um conto ,uma fábula\_ conto de leitura\_ ditado de números\_Leitura e escrita da minha boneca de lata. – ANONYMOUS

## **RECURSOS**

---

**16/12/2019**

Lápis,borracha, caderno livro didático e de português.

**13/12/2019**

Lápis,borracha, caderno livro didático EMAI e de português.

### **Educação Física**

25/11/19

27/11/19

Sala 7

### **Educação Física**

18/11/19

Sala 7

20/11/19

Feriado

### **Educação Física**

11/11/19

13/11/19

Sala 7

### **Educação Física**

04/11/19

06/11/19

Sala 7

**11/12/2019**

Lápis,borracha, caderno livro didático EMAI e de português.

**10/12/2019**

Lápis,borracha, caderno livro didático EMAI .

**09/12/2019**

Lápis,borracha, caderno livro didático EMAI .

**06/12/2019**

Lápis,borracha, caderno livro didático EMAI .

**05/12/2019**

Lápis,borracha, caderno livro didático de matemática.

**04/12/2019**

Lapis,borracha, caderno de avaliações, computadores.

**03/12/2019**

Lápis,borracha, caderno ,EMAI.

**02/12/2019**

Lapis,borracha, caderno de avaliações .

**29/11/2019**

TNT,cola,fita crepe,cartolina

**28/11/2019**

Lapis,borracha, caderno de avaliações .

**27/11/2019**

Lapis,borracha, caderno de avaliações .

**26/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático de português , Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**25/11/2019**

**22/11/2019**

Lápis,borracha, caderno, livros didático , computadores.

**21/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático interdisciplinalidade , Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**19/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático interdisciplinalidade , Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**18/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático de português e matemática ,EMAI .

**14/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático interdisciplinalidade , Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**13/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático de português e matemática, Ler e Escrever ,jornal.

**12/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**11/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**08/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**07/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático , Ler e Escrever ,jornal.

**06/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**05/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**04/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**01/11/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,jornal,computadores

**31/10/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**30/10/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**29/10/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, RI,Interdisciplinalidade.

**25/10/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,jornal,computadores

**24/10/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**23/10/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,jornal.

**22/10/2019**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**21/10/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**18/10/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,computadores.

**17/10/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**16/10/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**Educação Física**

30/10/19  
Quadra, fita, bola

**Educação Física**

28/10/19  
Feriado

**Educação Física**

23/10/19  
Quadra, bola

**Educação Física**

21/10/19  
Quadra, bola

**Educação Física**

16/10/19  
Quadra, bola

**Educação Física**

14/10/19  
Quadra, corda e cones

**Educação Física**

09/10/19  
Licença médica

**Educação Física**

07/10/19  
Quadra, fita, bola

**Educação Física**

02/10/19  
Conselho

**Educação Física**

30/09/19  
Quadra, corda, bola,

**Educação Física**

25/09/19  
Sala 7

**Educação Física**

23/09/19  
Quadra, fita, bola

**11/10/19**

Lápis,borracha, caderno, livro didático , computadores.

**10/10/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**09/10/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**08/10/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**07/10/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**04/10/19**

Lápis,borracha, caderno, livros didático , computadores.

**02/10/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**01/10/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**30/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**27/09/19**

Lapis,borracha, caderno, livor didático , computadores.

**26/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever .

**25/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever .

**24/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever .

**23/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**Educação Física**

18/09/19

Quadra, bola, fita

**Educação Física**

16/09/19

Falta abonada

**20/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**19/09/19**

Computadores.

**18/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI , tesoura,cola.

**17/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**16/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever .

**13/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático, lousa,,computadores,livros livro didático .

**12/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**11/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**10/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.



**09/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

## **Educação Física**

11/09/19

Quadra

## **Educação Física**

09/09/19

Quadra e bolas

## **Educação Física**

04/09/19

Quadra, bolas

## **Educação Física**

02/09/19

Sala 7

**06/09/19**

Lapis,borracha, caderno, caixa de son , computadores.

**05/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**04/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**03/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**02/09/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**30/08/19**

Lapis,borracha, caderno, caixa de son , computadores.

**29/08/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**28/08/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**27/08/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**26/08/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

**23/08/19**

Lapis,borracha, caderno, caixa de son , computadores.

**22/08/19**

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI,lanterna,teatro de sombras.

## **Educação Física**

28/08/19

Quadra, bola

## **Educação Física**

26/08/19

Quadra, cones e bola

## **Educação Física**

21/08/19

Quadra, cones e bola

## **Educação Física**

19/08/19

Quadra, cones e bola

## **Educação Física**

14/08/19

Quadra

## **Educação Física**

12/08/19

Quadra, diferentes tipos de bola

## **Educação Física**

07/08/19  
Quadra e bola

## Educação Física

05/08/19  
Quadra e bola

### 21/08/19

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

### 20/08/19

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

### 19/08/19

Lapis,borracha, caderno, as avaliações , computadores.

### 16/08/19

Lapis,borracha, caderno, as avaliações , computadores.

### 15/08/19

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

### 14/08/19

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

### 13/08/19

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever ,EMAI.

### 12/08/19

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever .

## ARTE 13/15/20/22/27/29/08/19

Imagens  
Músicas  
Desenhos  
Caderno de arte  
Tesoura  
Guache  
Lápis de cor  
Canetinha  
Criatividade e imaginação

## Arte 06 e 08 /08/19

Papel cartão  
folha sulfite colorida  
tesoura  
cola  
molde da gravata  
mensagem  
criatividade

### 09/08/19

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever,lousa ,computadores .

### 08/08/19

Lapis,borracha, caderno,livros didático, Ler e Escrever,lousa .

### 07/08/19

Lapis,borracha, caderno,livros didáticos de interdisciplinaridade, Ler e Escrever.

### 06/08/19

Lapis,borracha, caderno,livro didático de matemática, avaliação de matemática.

### 05/08/19

Lapis,borracha, caderno,livro didático de matemática, avaliação de matemática.

### 02/08/19

Lapis,borracha, caderno,livro didáticoLer e Escrever , lousa,computadores,caixa de som .

### 01/08/19

Lapis,borracha, caderno,livro didático, lousa ,livros didático Ler e Escrever , EMAI .

## Educação Física

31/07/19  
Quadra, bola

### 31/07/19

Lapis,borracha, caderno,livros didáticos, matemática , caixa de música,folha de papel ofício do tabuleiro,cartelas com os números .



## Educação Física

26/06/19

Quadra, bola, cones e corda

## Educação Física

24/06/19

Quadra e bola

## Educação Física

19/06/19

Quadra e bola

## Educação Física

17/06/19

Quadra, bola

## Educação Física

12/06/19

Quadra e som

## Educação Física

10/06/19

Quadra e som

## 26/06/19

Lapis,borracha, caderno,livros didáticos, português ,interdisciplinalidad, lousa.

## 19/06/19

Lapis,borracha, caderno,livros didáticos, português ,interdisciplinalidad, lousa.

## 18/06/19

Lapis,borracha, caderno,livros didáticos, português ,interdisciplinalidad, lousa.

## 17/06/19

Lapis,borracha, caderno,livros didáticos, da escola para o mundo ,interdisciplinalidad, lousa.

## 14/06/19

Lapis,borracha, caderno,livro didático, lousa,computadores,livros livro didático .

## 13/06/19

Lapis,borracha, caderno, lousa ,folhas com o te.

## 12/06/19

Lapis,borracha, caderno, lousa ,folhas com o texto.

## 11/06/19

Lapis,borracha, caderno,livro didático, lousa ,livros didático Ler e Escrever , EMAI . .

## 10/06/19

Lapis,borracha, caderno,livros didáticos Ler e Escrever , EMAI .

## 07/06/19

Lapis,borracha, caderno,livro didático, lousa,computadores,livros livro didático .

## 06/06/19

Lapis,borracha, caderno,livros didáticos Ler e Escrever , EMAI .

## 05/06/19

Lapis,borracha, caderno,livros didáticos Ler e Escrever , EMAI .

## 04/06/19

Lapis,borracha, caderno,livros didáticos Ler e Escrever , EMAI .

## **Educação Física**

05/06/19  
Quadra, som

## **Educação Física**

03/06/19  
Quadra, bolas azuis pequenas

## **03/06/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático Ler e Escrever , EMAI .

## **31/05/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático,  
lousa,,computadores,livros livro didático .

## **30/05/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático EMAI .

## **Educação Física**

29/05/19  
Sala de aula.

## **Educação Física**

27/05/19  
Quadra, bolas azuis pequenas

## **Educação Física**

22/05/19  
Quadra, bolas azuis pequenas

## **Educação Física**

20/05/19  
Falta Médica

## **29/05/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático .

## **28/05/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático, LER e Escreverl .

## **27/05/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático, LER e Escrever, jornal .

## **24/05/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático,  
lousa,,computadores,livros ,papelão na confecção das  
fogueiras,milho,balão.

## **23/05/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático, lousa,as provas.

## **22/05/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático, lousa

## **21/05/19**

## **20/05/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático, LER e Escrever, jornal .

## **17/05/19**

Computadores,Gibis.

## **16/05/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático EMAI , LER e Escrever .

## **15/05/19**

Lapis,borracha, caderno,livro didático EMAI , LER e Escrever .

## **14/05/19**

lapis,borracha, caderno,livro didático EMAI , LER e Escrever .

## **13/05/19**

lapis,borracha, caderno,livro didático EMAI , LER e Escrever

## **10/05/19**

lapis,borracha, caderno,lápis de cor

## **09/05/19**

lapis,borracha, caderno,lápis de cor .

**08/05/19**

lapis,borracha, caderno,livro didático EMAI , LER e Escrever

**07/05/19**

lapis,borracha, caderno,livro didático EMAI , LER e Escrever

**06/05/19**

lapis,borracha, caderno,livro de português ,matemática ,  
interdisciplinalidade didático .

## **Educação Física**

15/05/19

Quadra, corda, bola, cone

## **Educação Física**

13/05/19

Quadra e bolas

## **Educação Física**

08/05/19

Quadra e bolas

## **Educação Física**

06/05/19

Quadra, bolas

## **Educação Física**

24/04/19

Quadra, bola e fita

**30/04/19**

lapis,borracha, caderno,livro didático do projeto,folha .

**29/04/19**

lapis,borracha, caderno,livro didático EMAI , LER e Escrever

**26/04/19**

computadores, caderno, lapis, borracha, gibis

**25/04/19**

lapis,borracha, caderno,livro didático EMAI , LER e Escrever .

**24/04/19**

lapis,borracha, caderno,livro didático EMAI , LER e Escrever .

**23/04/19**

lapis,borracha, caderno,livro didático EMAI , LER e Escrever .

**22/04/19**

lapis,borracha, caderno,livro didático do projeto,folha de  
texto,jornal.

**18/04/19**

lapis,borracha, caderno,livro didático, rádio para tocar  
músicas,pincel, tinta guache.

**17/04/19**

caderno, lapis, borracha,livros didáticos Ler e Escrever

**16/04/19**

caderno, lapis, borracha,computadores

**15/04/19**

caderno, lapis, borracha,livros didáticos Ler e Escrever,

## **Educação Física**

17/04/19

Quadra, bola

## **Educação Física**

15/04/19

Quadra, bola

**12/04/19**

caderno, lapis, borracha,computadores

**11/04/19**

caderno, lapis, borracha,livros didáticos Ler e Escrever,EMAI

## **Educação Física**

10/04/19  
Quadra e bola

## Educação Física

0/04/19  
Quadra e bola

### 10/04/19

caderno, lapis, borracha, livros didáticos Ler e Escrever, livro didático do projeto da escola para o mundo, de interdisciplinaridade

### 09/04/19

caderno, lapis, borracha, livros didáticos Ler e Escrever, EMAI, livro didático de português

### 08/04/19

caderno, lapis, borracha, livros didáticos Ler e Escrever .

### 05/04/19

computadores, gibis, jornais

### 04/04/19

caderno, lapis, borracha, livros didáticos Ler e Escrever , EMAI.

### 03/04/19

caderno, lapis, borracha, livros didáticos EMAI, Do projeto, Interdisciplinaridade.

### 02/04/19

caderno, lapis, borracha, livros didáticos Ler e Escrever , matemática.

### 01/04/19

caderno, lapis, borracha, livros didáticos Ler e Escrever , interdisciplinaridade.

## ARTE 26/03/19

Livro didático  
Caderno desenho  
Internet

### 29/03/19

Computadores, gibis, lapis e borracha.

### 28/03/19

caderno, lapis, borracha, livros didáticos Ler e Escrever , EMAI, interdisciplinaridade.

### 27/03/19

caderno, lapis, borracha, livros didáticos Ler e Escrever , EMAI, interdisciplinaridade

## Educação Física 03/04/19

Quadra, corda individual e cone

## Educação Física 01/04/19

Quadra, corda individual e cone

### 26/03/19

caderno, lapis, borracha, livros didáticos Ler e Escrever , EMAI, matemática

### 25/03/19

caderno, lapis, borracha, livro didático Ler e Escrever , português

## Arte

18/03/19  
Texto , livro didático, roda de conversa caderno de desenho .

### 22/03/2019

computador, caderno, lápis, borracha, fantoche dos três porquinhos.

## Educação Física

27/03/19  
Quadra, corda individual

## Educação Física

25/03/19  
Quadra, corda individual

## **Educação Física 20/03/19 Quadra e bambolê**

## **Educação Física 18/03/19 Quadra, bambolê**

**20/03/2019**

caderno, lapis, borracha, livro didático Ler e Escrever , Português, EMAI.

**19/03/2019**

caderno, lapis, borracha, livro didático Ler e Escrever , Interdisciplinaridade..

**18/03/2019**

caderno, lapis, borracha, livro didático Ler e Escrever , jornais.

## **Educação Física 13/03/19 Quadra, bambolê.**

## **Educação Física 11/03/19 Quadra**

**15/03/19**

computador, gibis lapis, caderno e borracha produção .

**14/03/19**

caderno, lapis, borracha, livro didático Ler e Escrever , jornais.

**13/03/19**

caderno, lapis, borracha, livros didático interdisciplinaridade, EMAI.

**12/03/19**

caderno, lapis, borracha, livro didático de matemática, EMAI.

**11/03/19**

caderno, lapis, borracha, livro didático de português, Ler e Escrever

## **Educação Física 27/02/19 Sala 7**

## **Educação Física 25/02/19 Quadra**

## **Educação Física 20/02/19 Quadra, bola**

## **Educação Física 18/02/19 Quadra**

## **Educação Física 13/02/19 Quadra**

## **Educação Física 11/02/19 Quadra**

## **Livro didático caderno de desenho canetinha lápis de cor giz de cêra criatividade brilho brocal lantejolas**

**01/03/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livros didáticos Ler e escrever ,eva, cola

**28/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livros didáticos Ler e escrever , matemática.

**27/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livros didáticos Ler e escrever – EMAI e português

**26/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livros didáticos Ler e escrever – EMAI.

**25/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livros didáticos Ler e escrever – EMAI 2.2a 2.5, jornal.

**22/02/2019**

Jogos pedagógicos de português qual é a letra, falta as vogais, ficha de leitura, jogos de matemática possibilidades, jogo das classes, calculos do campo aditivo, figuras geométricas

**21/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livros didáticos Ler e escrever – EMAI 2..

## **20/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livro didático – EMAI\_folha A4, jornal.

## **19/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livro didático – EMAI\_folha A4.

## **18/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livros didáticos Ler e escrever Sequência Didática de Ortografia – EMAI.

## **15/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livros didáticos Ler e escrever Projeto Didático – Confabulando com fábula, leitura do aluno

## **14/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livros didático Ler e Escrever , EMAI.

## **13/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livro didático contos da chapeuzinho vermelho, os três porquinhos, o cão eo osso

## **12/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livro didático Ler e Escrever , EMAI

## **11/02/2019**

Lousa, lapís, caderno, borracha, livro didático contos da chapeuzinho vermelho, os três porquinhos, o cão eo osso

# **OBSERVAÇÕES**

---

## **11/12/2019**

RI P/ os alfabéticos de português leitura e entendimento de textos .

P/ os não alfabéticos lista de palavras.

matemática resoluções de situações problemas .

## **10/12/2019**

RI P/ os alfabéticos de português leitura e entendimento de textos .

P/ os não alfabéticos lista de palavras.

matemática resoluções de situações problemas .

## **09/12/2019**

RI P/ os alfabéticos de português leitura e entendimento de textos .

P/ os não alfabéticos lista de palavras.

matemática resoluções de situações problemas .

## **06/12/2019**

RI P/ os alfabéticos de português leitura e entendimento de textos .

P/ os não alfabéticos lista de palavras.

matemática resoluções de situações problemas .

## **05/12/2019**

RI P/ os alfabéticos de português leitura e entendimento de textos .

P/ os não alfabéticos lista de palavras.

matemática resoluções de situações problemas .

## **04/12/2019**

RI P/ os alfabéticos de português leitura e entendimento de textos .

P/ os não alfabéticos lista de palavras.

matemática resoluções de situações problemas .

## **03/12/2019**

RI português Para os alfabéticos escrita de frases com os sinais de pontuações .

Para os não alfabéticos escrita de palavras com formação de duplas produtivas

RI Matemática revisão do EMAI.

## **02/12/2019**



**25/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 69.  
Atividade MMR revisão de matemática com EMAI.

**22/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 68.  
Atividade MMR revisão de matemática com EMAI.

**21/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 68.  
Atividade MMR revisão de matemática com EMAI.

**19/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 69.  
Atividade MMR revisão de matemática com EMAI.

**18/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 68.  
Atividade MMR revisão de matemática com EMAI.

**14/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 68.  
Atividade MMR revisão de matemática com EMAI.

**13/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 67.  
Atividade MMR revisão de matemática com EMAI.

**12/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 66.  
Atividade MMR revisão de matemática com EMAI.

**11/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 65.  
Atividade MMR revisão de matemática com EMAI.

**08/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 64.

**07/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 63.

**06/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 62.

**05/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 61.

**04/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 60.

**01/11/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 59.

**31/10/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 58.

**30/10/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 57.

**29/10/2019**

RI  
Leitura compartilhada do projeto reescrita de um conto etapa 56.

**25/10/2019**

RI  
Produção de texto etapa 55

**24/10/2019**

RI  
Produção de texto etapa 54

**23/10/2019**

RI  
Produção de texto etapa 53

**22/10/2019**

RI  
Produção de texto etapa 52

**21/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 51

**19/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 51

**19/10/19**

Lápis, borracha, caderno, livro didático, computadores.

**18/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 50

**17/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 49

**16/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 48

Semana da criança cinema na escola .



**11/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 47  
Semana da criança cinema na escola .

**10/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 45.  
Semana da criança brincadeiras tradicionais com o dança da cadeira, adivinhas, parlendas.

**09/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 45  
Semana da criança confecção de fantoche com reciclagem, cinema na escola .

**08/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 44  
Semana da criança música, dança da cadeira.

**07/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 43

**04/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 42

**02/10/19**

RI  
Produção de texto etapa 41

## 01/10/19

RI  
Produção de texto etapa 40

## 30/09/19

RI  
Produção de texto etapa 39

## 27/09/19

RI  
Produção de texto etapa 38

## 26/09/19

MMR habito de leitura .  
RI  
Produção de texto etapa 37

## 25/09/19

RI  
Produção de texto etapa 36  
Carinhas dos sentimentos em comemoração ao setembro amarelo.

## 24/09/19

RI  
Produção de texto etapa 36

## 23/09/19

RI  
Produção de texto etapa 35

Educação Física

Educação Física

## 20/09/19

RI  
Produção de texto etapa 34

## 19/09/19

Não foi possível aplicar avaliação do Pua.

## 18/09/19

RI  
Produção de texto etapa 33

## 17/09/19

RI  
Produção de texto etapa 32

## 16/09/19

RI  
Produção de texto etapa 31

## 13/09/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 30 Reescrita de uma parlenda de memória

## 12/09/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 29 Reescrita de uma parlenda de memória

## 11/09/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 28 Reescrita de uma parlenda de memória

## 10/09/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 27 Reescrita de uma parlenda de memória o piano

## 09/09/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 27 Reescrita de uma parlenda de memória o piano

## 06/09/19

Reunião com os pais .

## 05/09/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 26 Reescrita de uma parlenda de memória o piano . MMR Habito de leitura

## 04/09/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 26 Reescrita de uma parlenda de memória o piano . MMR Habito de leitura

## 03/09/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 25 Reescrita de uma parlenda de memória o piano continuação.

## 02/09/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 25 Reescrita de uma parlenda de memória o piano . MMR Habito de leitura.

## 30/08/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 24 Reescrita de um conto .

## 29/08/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 23 conhecendo a estrutura de um poema .

## 28/08/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 22 aprendendo rimas.

## 27/08/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 20 e 21 com parlenda.

## 26/08/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 19 com parlenda.

**16/08/2019 Não consta na rotina a atividade com a pizza que foi realizada. Favor incluir habilidades trabalhadas,**

Professora: Ivonete não consta na rotina por ser no horário do intervalo sendo um combinado entre alguns alunos que compartilharam o lanche com a professora. Trabalhei fração a pizza não fez parte da estratégia.

## 23/08/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 18 com parlenda.

## 22/08/19

RI  
Leitura compartilhada atividade 17

## 21/08/19

RI  
2- Leitura compartilhada.

## 20/08/19

RI  
2- Leitura compartilhada.

## 19/08/19

RI  
2- cruzadinha.

## 15/08/19

RI  
3- \_ ATIVIDADE PERMANENTE - CRUZADINHAS ATIVIDADE - CRUZADINHA COM BANCO DE PALAVRAS P.60  
Localizar palavras, numa lista, estabelecendo relações entre o oral e o escrito, antes mesmo de saber ler convencionalmente.

## 14/08/19

TEATRO DA SANASA NA ESCOLA  
RI  
ATIVIDADE 3 - Organizar estrofes de um poema - leitura em duplas (P.58)  
Ler parlendas, cantigas, poemas, estabelecendo relações entre o oral e o escrito, antes mesmo de saber ler convencionalmente.

## 13/08/19

RI  
ATIVIDADE 2 - Leitura Compartilhada  
Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções: rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**12/08/19**

RI  
**ATIVIDADE 2 - Leitura Compartilhada de Poema II - P.56**  
Ler parlendas, cantigas , estabelecendo relação entre o oral e o escrito, antes mesmo de saber  
Localizar informações, apoiando- se em diferentes conhecimentos sobre o sistema de escrita e o contexto.

**09/08/19**

**3 \_ -5- Atividade de recuperação intensiva**  
Ritmo de fala, leitura e escrita da cantiga com a pontuação .  
A cantiga sera escrita na lousa, os alunos tem que pontuar corretamente.

**08/08/19**

2- Atividade de recuperação intensiva  
Localizar uma informação explicita em um texto .

**07/08/19**

2- Atividade de recuperação intensiva  
Escrever uma parlenda na lousa e solicita que os alunos escreva no caderno na ordem .



**04/06/19 a 07/06/19**

**24/05/2019 É importante colocar as habilidades no campo das habilidades. Especificar as etapas do ler e escrever e Emai que serão trabalhadas.M. Alice**

**OK**



**23/05/19**

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**22/05/19**

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**16/05/19**

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**15/05/19**

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**14/05/19**

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**10/05/19**

Atividades não realizada devido a manutenção da caixa d' água.

**09/05/19**

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**08/05/19**

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**07/05/19**

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**06/05/19**

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**30/04/19**

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**29/04/19**

Atividade de alfabetização.  
listas de palavras.

**26/04/19**

\*Escrita do alfabeto, do nome , quadro numérico Leonardo.

**17/04/19 Especificar o texto de divulgação científica trabalhado**

**15/04/19**

Estou conseguindo dar atividades de recuperação contínua somente ao aluno Leonardo os outros alunos não fazem as tarefas propostas.

**12/04/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan leitura e escrita de palvaras ,Leonardo escrita do nome

**10/04/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan leitura e escrita de palvaras ,Leonardo escrita do nome.

**09/04/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan leitura e escrita de palvaras ,Leonardo quadro numérico.

**08/04/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan leitura e escrita de palvaras ,Leonardo alfabeto móvel.

**05/04/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan leitura e escrita de palvaras ,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel,Tamara leitura e escrita de palavras.**Atividade diversificada dos pontos cardeais.**

**04/04/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan leitura e escrita de palvaras ,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel,Tamara leitura e escrita de palavras

**03/04/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan entendimento do texto ,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel ,dos números ,Tamara leitura e escrita de palavras

**02\04\19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel,Tamara leitura e escrita de palavras

**01/04/19**

Atividade diferenciada aprendendo os pontos cardeais.Aula adiada devido junta as salas 4A,B,aula realizadas de produção de texto, assembléia de classe,com o tema bullying.

## **Acho importante que sejam especificadas as leituras iniciais assim posso acompanhar mais de perto os gêneros que estão sendo trabalhados.**

Nas estratégias procurar especificar de uma forma mais detalhada como a aula será desenvolvida.

O dia 1/04 ficou sem completar os recursos

### **29/03/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan,Hyago e Tamara na sala de informática dragonlearn.

Atividade diferenciada teatro de leitores a crônica o lixo.

### **28/03/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel,Tamara leitura e escrita de palavras

### **22/03/2019**

Teatro aula diferenciada.

### **19/03/2019**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel,Tamara leitura e escrita de palavras

### **18/03/2019**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel,Tamara leitura e escrita de palavras

### **15/03/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel,Tamara leitura e escrita de palavras

### **14/03/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel,Tamara leitura e escrita de palavras

### **13/03/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel,Tamara leitura e escrita de palavras

### **12/03/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel,Tamara leitura e escrita de palavras

### **11/03/19**

Atividades de Recuperação contínua.Cauan,Hyago escrita de palavras que falta as vogais.,Leonardo alfabeto móvel,Tamara leitura e escrita de palavras

## **A**

estratégias de como serão desenvolvidas cada atividade precisam estar melhor especificadas.

## **Verificar observações abaixo d**

das atividades especificadas

\*\*\*\*\*