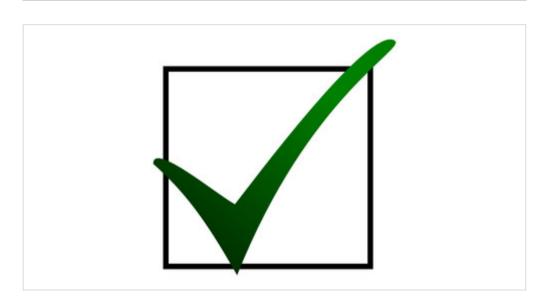
# 7A/B - CIÊNCIAS

E.E. PROF. UACURY

**EE PROF. UACURY** 03/02/19, 21:51 HS

# **HABILIDADES E CONTEÚDOS**



# 7° A \_ 17/06/2019

 ${\rm HA}$  14  $\_$  verificar o grau de compreenção e entendimentos dos alunos, avaliações e recuperação

7<sup>a</sup> A \_ 21/06/2019

HA 14 \_ verificar o grau de compreenção e entendimentos dos alunos, avaliações e recuperação

# 7a B \_ 18/062019

HA 14 \_ verificar o grau de compreenção e entendimentos dos alunos, avaliações e recuperação

# 7a B \_ 10/062019

HA 13\_ levar o aluno a reconhecer e compreender as características dos organismos do reino protista

7<sup>a</sup> B \_ 13/06/2019

HA 13\_ levar o aluno a reconhecer e compreender as características dos organismos do reino protista

# 7<sup>a</sup> A \_ 10/06/2019

 ${\rm HA\,13}\_$  levar o aluno a reconhecer e compreender as características dos organismos do reino protista

7<sup>a</sup> A \_ 14/06/2019

HA 13\_ levar o aluno a reconhecer e compreender as características dos organismos do reino protista

#### 7<sup>a</sup> A \_ 03/06/2019

HA 12\_ levar o aluno a reconhecer e compreender as características dos organismos do reino monera

7<sup>a</sup> A \_ 07/06/2019

HA 12\_ levar o aluno a reconhecer e compreender as características dos organismos do reino monera

7<sup>a</sup> B<sub>24</sub>/05/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura.

#### 7° B \_ 03/06/2019

HA 12\_ levar o aluno a reconhecer e compreender as características dos organismos do reino monera

7<sup>a</sup> B \_ 05/06/2019

HA 12\_ levar o aluno a reconhecer e compreender as características dos organismos do reino monera

## 7a B \_ 28/05/2019

HA 11 \_ levar o aluno a reconhecer e compreender a existência e a importância dos dos micro-organismos no ambiente.

7<sup>a</sup> B \_ 30/05/2019

HA 11 \_ levar o aluno a reconhecer e compreender a existência e a importância dos dos micro-organismos no ambiente.

#### 7a A \_ 27/5/2019

HA 11 \_ levar o aluno a reconhecer e compreender a existência e a importância dos dos micro-organismos no ambiente.

#### 7<sup>a</sup> A \_ 31/5/2019

11 \_ levar o aluno a reconhecer e compreender a existência e a importância dos dos micro-organismos no ambiente

# 7a A \_ 21/5/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura. reconhecer e compreender as diferentes especies de seres vivos e sua nomenclatura

## 7<sup>a</sup> B \_ 20/05/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura.

reconhecer e compreender as diferentes especies de seres vivos e sua nomenclatura  $7^a$  B\_ 21/05/2019

HA 10\_ Classificação dos seres

# 7° B \_ 13/05/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura.

reconhecer e compreender as diferentes especies de seres vivos e sua nomenclatura  $7^a$  B\_ 17/05/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura.

#### 7<sup>a</sup> A \_ 13/4/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura.

reconhecer e compreender as diferentes especies de seres vivos e sua nomenclatura  $7^a$  B\_ 16/05/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura.

# 7<sup>a</sup> A \_ 06/4/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura.

reconhecer e compreender as diferentes especies de seres vivos e sua nomenclatura  $7^a$  B\_ 09/05/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura.

reconhecer e compreender as diferentes especies de seres vivos e sua nomenclatura

# 7a B\_ 07/05/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura. reconhecer e compreender as diferentes especies de seres vivos e sua nomenclatura

7<sup>a</sup> B\_ 09/05/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura.

reconhecer e compreender as diferentes especies de seres vivos e sua nomenclatura

#### 7ª A\_ 29/04/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura.

reconhecer e compreender as diferentes especies de seres vivos e sua nomenclatura  $7^a$  A\_ 02/05/2019

HA 10\_ Classificação dos seres vivos e sua nomenclatura.

reconhecer e compreender as diferentes especies de seres vivos e sua nomenclatura

#### 7ª A\_ 22/04/2019

HA 9 reconhecer as principais caracteristicas dos seres vivos  $7^a$  A  $\_$  26/04/2019

HA 9 reconhecer as principais caracteristicas dos seres vivos

# 7<sup>a</sup> B \_ 23/04/2019

HA 9 reconhecer as principais caracteristicas dos seres vivos  $7^a$  B  $\_$  25/04/2019

HA 9 reconhecer as principais caracteristicas dos seres vivos

# 7a B \_ 16/04/2019

HA 8 \_ reconhecer e interpretar como explicações sob o ponto de cista da ciências a evolução biológica das espécies

7<sup>a</sup> B \_ 18/04/2019

 ${\rm HA~8}$   $\_$  reconhecer e interpretar como explicações sob o ponto de cista da ciências a evolução biológica das espécies

# 7a A \_ 15/04/2019

HA 8 \_ reconhecer e interpretar como explicações sob o ponto de cista da ciências a evolução biológica das espécies

7<sup>a</sup> A \_ 19/04/2019

HA 8 \_ reconhecer e interpretar como explicações sob o ponto de cista da ciências a evolução biológica das espécies

#### 7<sup>a</sup>A \_08/04/2019

Origem e evolução da vida

HA 78 . Ler e interpretar diferentes representações sobre a origem da vida presentes em textos de natureza diversa. 2. Relacionar informações presentes em textos com os contextos em que foram produzidas

7<sup>a</sup>A \_12/04/2019

Origem e evolução da vida

HA 78 . Ler e interpretar diferentes representações sobre a origem da vida presentes em textos de natureza diversa. 2. Relacionar informações presentes em textos com os contextos em que foram produzidas

## 7aB \_09/04/2019

Origem e evolução da vida

HA 78 . Ler e interpretar diferentes representações sobre a origem da vida presentes em textos de natureza diversa. 2. Relacionar informações presentes em textos com os contextos em que foram produzidas

7<sup>a</sup>B \_11/04/2019

Origem e evolução da vida

HA 78 . Ler e interpretar diferentes representações sobre a origem da vida presentes em textos de natureza diversa. 2. Relacionar informações presentes em textos com os contextos em que foram produzidas

# 7°B\_02/04/2019

Origem e evolução da vida

HA 78 . Ler e interpretar diferentes representações sobre a origem da vida presentes em textos de natureza diversa. 2. Relacionar informações presentes em textos com os contextos em que foram produzidas

7<sup>a</sup>B 04/04/2019

Origem e evolução da vida

HA 78 . Ler e interpretar diferentes representações sobre a origem da vida presentes em

textos de natureza diversa. 2. Relacionar informações presentes em textos com os contextos em que foram produzidas

textos de natureza diversa. 2. Relacionar informações presentes em textos com os contextos em que foram produzidas

#### 7°A 01/04/2019

Origem e evolução da vida

HA 78 . Ler e interpretar diferentes representações sobre a origem da vida presentes em textos de natureza diversa. 2. Relacionar informações presentes em textos com os contextos em que foram produzidas

7ª 05/04/2019

Origem e evolução da vida

HA 78 . Ler e interpretar diferentes representações sobre a origem da vida presentes em textos de natureza diversa. 2. Relacionar informações presentes em textos com os contextos em que foram produzidas

# 7°B 26/03/2019

Origem e evolução da vida

HA 78 . Ler e interpretar diferentes representações sobre a origem da vida presentes em textos de natureza diversa. 2. Relacionar informações presentes em textos com os contextos em que foram produzidas

7<sup>a</sup> B\_ 28/03/2019

HA 78\_ Ler e interpretar informações relacionadas ao céu apresentadas em diferentes linguagens, como textos e desenhos Os seres vivos, Origem e evolução.

#### 7<sup>a</sup> A<sub>25</sub>/03/2019

Origem e evolução da vida

HA 78\_ Ler e interpretar diferentes representações sobre a origem da vida presentes em textos de natureza diversa.

2. Relacionar informações presentes em textos com os contextos em que foram produzidas

7ª A\_ 29/03/2019

HA 78\_ Ler e interpretar informações relacionadas ao céu apresentadas em diferentes linguagens, como textos e desenhos Os seres vivos, Origem e evolução.

HA 78\_ . Ler e interpretar diferentes representações sobre a origem da vida presentes em

# 7<sup>a</sup>A/B<sub>\_</sub> de 18 a22/03/2019

4\_ O Sol e os planetas no espaço • Forma, tamanho, temperatura, rotação, translação, massa e atmosfera dos integrantes do Sistema Solar • Distâncias e tamanhos na dimensão do Sistema Solar e representação em escala

# 7<sup>a</sup> A/B<sub>2</sub> de 11 a15/03/2019

- $\bullet$  O Sol, a Lua, os planetas, as estrelas e as galáxias  $\bullet$  Localização de estrelas e constelações
- 1\_ Ler e interpretar informações relaciona<mark>d</mark>as ao céu apresentadas em diferentes linguagens, como textos e desenhos.

  2\_ Descrever a aparência do céu.
- 3\_ Diferenciar fenômenos astronômicos de fenômenos não astronômicos

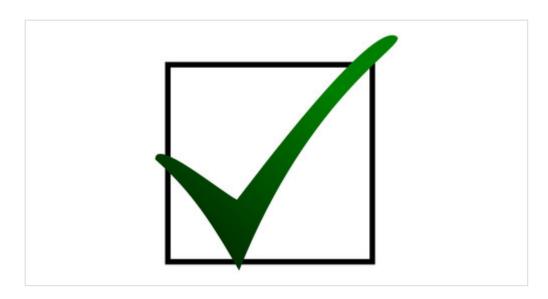
#### 7<sup>a</sup> A/B<sub>\_</sub> 18a 22/02/2019

- $1\_\,$  O Sol, a Lua, os planetas, as estrelas e as galáxias Localização de estrelas e constelações •
- 1\_Ler e interpretar informações relaciona<mark>d</mark>as ao céu apresentadas em diferentes linguagens, como textos e desenhos. 2\_. Descrever a aparência do céu.
- 3 . Diferenciar fenômenos astronômicos de fenômenos não astronômicos

#### 7<sup>a</sup> A/B<sub>11</sub> a 15/02/2018.

- 1\_ O Sol, a Lua, os planetas, as estrelas e as galáxias Localização de estrelas e constelações •
- 1. Ler e interpretar informações relaciona<mark>d</mark>as ao céu apresentadas em diferentes linguagens, como textos e desenhos. 2\_. Descrever a aparência do céu.
  - 3\_. Diferenciar fenômenos astronômicos de fenômenos não astronômicos

# **ESTRATÉGIAS**



# 7° B \_ 18/062019

A 14 \_ EC/EI ativividade e exervicios de avaliação e recuperação

# 7°A\_17/06/2019

HA 14 \_ EC/EI ativividade e exervicios de avaliação e recuperação 7ªA \_ 21/06/2019

 ${\rm HA~14} \perp {\rm EC/EI}$ ativividade e exervicios de avaliação e recuperação

# 7a B \_ 10/062019

HA 13.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  B \_ 13//06/2019

HA 12.2 \_EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7<sup>a</sup> A \_ 10/06/2019

HA 13.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  A \_ 14//06/2019

HA 12.2 \_EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7<sup>a</sup> A \_ 03/06/2019

HA 12.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  A \_ 07//06/2019

HA 12.2 \_EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7° B \_ 03/06/2019

HA 12.1  $\_$  1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  B  $\_$  05//06/2019

HA 12.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

## 7a B \_ 28/5/2019

11.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno 7ª B \_ 30//05/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7° A \_ 27/5/2019

 $11.1 _ 1$  EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  A\_ 31//05/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7a A \_ 20/5/2019

HA 10.1  $\_$  1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  A $\_$  23//05/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7<sup>a</sup> B<sub>20/5/2019</sub>

HA 10.1  $\_$  1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  B $\_$  21//05/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7° B\_ 13/4/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno 7ª B 17//05/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7a A \_ 13/4/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  A\_ 16//05/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7<sup>a</sup> A \_ 06/4/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno 7<sup>a</sup> B\_ 09//05/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

## 7° B\_ 07/05/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno 7<sup>a</sup> B\_ 09//05/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7° B\_ 30/04/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno 7<sup>a</sup> B\_ 02//05/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7a A\_ 29/04/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno 7ª A\_ 02//05/2019

HA 10.1 \_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7<sup>a</sup> A 22/04/2019

HA 9\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

7<sup>a</sup> A 9 2 26/04/2019

HA 8\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

## 7<sup>a</sup> B \_ 23/04/2019

HA 9\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

7<sup>a</sup> 9 \_2 \_ 25/04/2019

HA 8\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7aB \_16/04/2019

HA 8\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

7<sup>a</sup> **B** \_ 18/04/2019

HA 8\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7a A \_ 15/04/2019

HA 8\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

7<sup>a</sup> A 19/04/2019

HA 8\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7<sup>a</sup>A 08/04/2019

HA <mark>78\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno 7ªA \_12/04/2019</mark>

HA 7A\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7°B\_09/04/2019

HA 78\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno 7<sup>a</sup>B \_11/04/2019

HA 78\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7°B\_02/04/2019

HA <mark>78\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno</mark> 7<sup>a</sup>B \_04/04/2019

HA 78\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

# 7°A 01/04/2019

HA <mark>78\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno</mark> 7ª 05/04/2019

HA 78\_2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7aB 26/03/2019

78\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades. 28/03/2019

78\_1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades. 28/03/2019

#### 7<sup>a</sup>A<sub>25</sub>/03/2019

 $78_1$  aula expositiva, leitura de textos e atividades.  $7^a$  A  $_29/03/2019$ 

78\_1 aula expositiva, leitura de textos e atividades.

#### 7<sup>a</sup>A/B de 18 a22/03/2018

4\_EC/EI Fazer estimativas de tamanhos e distâncias incomuns no cotidiano. 2. Fazer medições de comprimento e distância. 3. Comparar dados com estimativas. 4. Organizar dados em tabelas. 5. Construir um modelo em escala do Sistema Solar, interpretando as relações entre tamanho e distância dos astros que os integram. 6. Expressar de forma escrita ideias a respeito das grandes dimensões do Sistema Solar em relação ao tamanho da Terra.

#### 7<sup>a</sup> A/B<sub>\_</sub> de 11 a15/03/2019

4\_ EC/ \_0Observando movimentos no céu Habilidades: 1. Identificar os pontos cardeais e o movimento do Sol e da Lua em relação a eles. 2. Efetuar medidas com palmos para comparar a posição do Sol e da Lua em vários dias aula expositiva leitura de textos e resolução de exercícios

#### 7<sup>a</sup> A/B<sub>2</sub> 25/02 a 01/03/2019

**4**+ 00Observando movimentos no céu Habilidades: 1. Identificar os pontos cardeais e o movimento do Sol e da Lua em relação a eles. 2. Efetuar medidas com palmos para comparar a posição do Sol e da Lua em vários dias.

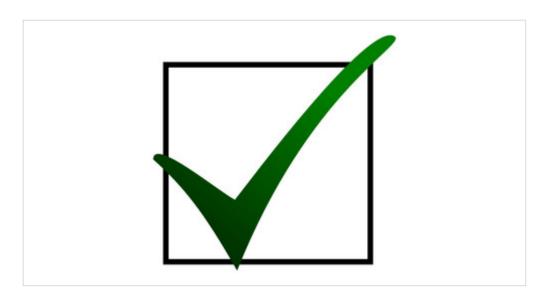
#### 7<sup>a</sup> A/B<sub>1</sub> 18a 22/02/2019

1\_/2\_/3\_/EC\_aula expositiva leitura de textos e resolução de exercícios

# 7<sup>a</sup> A/B\_11 a15/02/2019

1\_/2\_/3\_/EC\_aula expositiva leitura de textos e resolução de exercícios

# **RECURSOS**



# 7a B \_ 18/062019

4 \_ atividades com exercicios de avaliação e recuperação

# 7°A \_ 17/06/2019

14 \_ atividades com exercicios de avaliação e recuperação  $7^aA$  \_ 17/06/2019

4 \_ atividades com exercicios de avaliação e recuperação

# 7° B \_ 10/062019

13..1 Exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  B  $\_$  13/06/2019

13..1 Exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

13..1 Exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  A  $\_$  14/06/2019

13..1 Exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

## 7<sup>a</sup> A \_ 03/06/2019

12...1 Exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno  $7^{\rm a}$  A  $\_$  07/06/2019

12..1 Exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

## 7<sup>a</sup> B \_ 03/06/2019

12..1 Exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno  $7^{\rm a}$  B  $\_$  05/06/2019

12.\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

# 7a B \_ 28/5/2019

.1 Exposição do conteúdo, leitura 10 textos e atividades no caderno  $7^a$  B\_ 31/5/19

9\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

# 7<sup>a</sup> A \_ 27/5/2019

1.1 Exposição do conteúdo, leitura 10 textos e atividades no caderno 7ª A\_ 31/5/19

11\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

## 7<sup>a</sup> A \_ 20/5/2019

9.1 Exposição do conteúdo, leitura 10 textos e atividades no caderno 7ª A\_ 23/5/19

 $9\_2$   $\_$  exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

# 7a A \_ 10/06/2019

#### 7<sup>a</sup> B \_ 21/5/2019

.1 Exposição do conteúdo, leitura 10 textos e atividades no caderno 7ª B\_ 24/5/19

9\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7a B \_ 13/5/2019

9.1 Exposição do conteúdo, leitura 10 textos e atividades no caderno  $7^a$  B\_ 19/5/19

9\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7° A \_ 13/05/2019

9.1 Exposição do conteúdo, leitura 10 textos e atividades no caderno  $7^{\rm a}$  A\_ 16/5/19

9\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7<sup>a</sup> A \_ 06/05/2019

0.1 Exposição do conteúdo, leitura 10 textos e atividades no caderno 7ª B 09/5/19

9\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7a B 07/05/2019

10.1 Exposição do conteúdo, leitura 10 textos e atividades no caderno  $7^a$  B 09/5/19

9\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7a B 30/04/2019

10.1 Exposição do conteúdo, leitura 10 textos e atividades no caderno  $7^a$  B\_ 02/5/19

9\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

## 7a A \_ 29/4/2019

10.1 Exposição do conteúdo, leitura 10 textos e atividades no caderno  $7^a$  A  $\_$  02/5/19

9\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

# 7<sup>a</sup> A \_ 22/04/2019

 $9_1$  \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  A \_ 26/04/2019

9\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7<sup>a</sup> B \_ 23/04/2019

 $9\_1$  \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno  $7^a$  A \_ 25/04/2019

9\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7<sup>a</sup> B \_ 16/04/2019

8\_1 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

 $7^a A = 18/04/2019$ 

 $8\_1\_$  exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7<sup>a</sup> A \_ 15/04/2019

8\_1 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

7<sup>a</sup> A \_ 19/04/2019

8\_2 \_ exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7 A\_ 08/04/2019/2019

78\_1 exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno  $7^aA_12/04/2019/2019$ 

78\_1 exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7°B\_ 02/04/2019/2019

 $78\_1$  exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno  $7^aB\_02/04/2019/2019$ 

78\_1 exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno

#### 7°B\_ 02/04/2019/2019

78\_1 exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno 7B  $\_$  04/04/2019/2019

78\_2 exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno.

#### 7°A\_ 01/04/2019/2019

78\_1 exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno 7A $\_$ 05/04/2019/2019

78\_1 EC/EI exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno.

# 7°B 26/03/2019

78\_1 exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno 28/03/2019

78\_1 EC/EI exposição do conteúdo, leitura de textos e atividades no caderno.

# 7°A\_25/03/2019

 $78\_1$  EC/EI exposição do conteúdo, leitura de texto e atividades no caderno.  $7^aA\_29/03/2019$ 

78\_1 EC/Elexposição do conteúdo, leitura de texto e atividades no caderno.

## 7<sup>a</sup>A/B de 18 a22/032019

4\_ EC/EI atividades de leitura de textos de diversa fontes e resoluções de exercicios.

#### 7<sup>a</sup> A/B de 11 a15/03/2019

4\_ aula expositiva leitura de textos e resolução de exercícios no caderno

#### 7<sup>a</sup> A/B<sub>25</sub>/02 a 01/03/2019

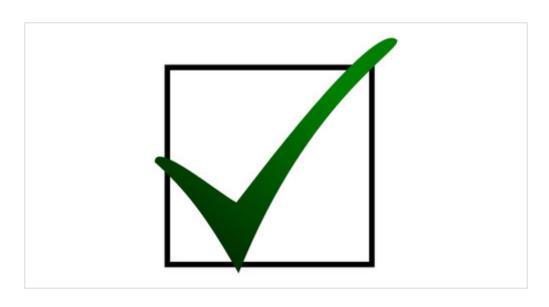
4\_ aula expositiva leitura de textos e resolução de exercícios no caderno

# 7<sup>a</sup> A/B<sub>1</sub> 18a 22/02/2019

4\_ aula expositiva leitura de textos e resolução de exercícios

# 1\_/2\_/3\_/exposição do conteúdo e livro didático

# **OBSERVAÇÕES**





# 21/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.

COORDENAÇÃO

# recuperação do1ª bimestre

Plano de ação Atividades e exercícios em sala de aula e em casa

# 04/05/19

INFORMAÇÃO-

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUZI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO. ATENCIOSAMENT

## 28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

 $\label{eq:limportante} \mbox{IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.} \\ \mbox{ATENCIOSAMENTE!}$ 

## 21/04/19

PROFESSOR ACRESCENTAR O NOME DO CONTEÚDO NAS CÉLULAS DA COLUNA DE HABILIDADES E CONTEÚDOS.

COORDENAÇÃO

# 21/04/19

**URGENTE** 

É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO. COORDENAÇÃO

# 07/04/2019

ATENÇÃO

PROFESSOR DO 7º ANO A / B COMO SUGESTÃO, ABAIXO TEMOS UM PEQUENO DOCUMENTO DO CONTEÚDO SOBRE A EVOLUÇÃO (ESTRATÉGIA SENSORIAL - E.S.) 3 MINUTOS AP. É NECESSÁRIO QUE OS CONCEITOS SEJAM TRABALHADOS ANTES DA APRESENTAÇÃO DO VÍDEO. COORDENAÇÃO.



Ciências 7º ano Unidade 1 Origem da vida por Colégio Doze de Outubro YOUTUBE

17/03/2019COMUNICADO:O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

09/03/2019 COMUNICADO: O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado! PARA ADEQUAÇÃO DO P.A.ORIENTAÇÃO O tempo de vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma? Agrupamento produtivo? A professora resolve? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? **RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as** estratégias acima devem aparecer no espaço recursos. FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALHO!

\*\*\*\*