

# 8A/B - ED. FÍSICA

EE PROF UACURY

EDSON MAMPRIN 04/02/19, 10:31 HS

## HABILIDADES E CONTEÚDOS

### 8B\_02/12/19

Retomaremos o tema Outubro Rosa e Novembro Azul.

#### 8A\_04/12/19

Retomaremos o tema Outubro Rosa e Novembro Azul.

### 8B\_25/11/19

53\_ Conhecer os possíveis efeitos positivos sobre o treinamento físico e os efeitos negativos à saúde associados ao uso de substâncias anabolizantes (GH, insulina e esteroides anabolizantes)

#### 8A\_27/11/19

53\_ Conhecer os possíveis efeitos positivos sobre o treinamento físico e os efeitos negativos à saúde associados ao uso de substâncias anabolizantes (GH, insulina e esteroides anabolizantes)

### 8B\_18/11/19

53\_ Conhecer os possíveis efeitos positivos sobre o treinamento físico e os efeitos negativos à saúde associados ao uso de substâncias anabolizantes (GH, insulina e esteroides anabolizantes)

#### 8A\_20/11/19

Feriado

### 8A\_13/11/19

51\_ Identificar a relação entre níveis de atividade física, aptidão cardiovascular e predisposição à obesidade e controle do peso corporal.

52\_ Compreender o significado de doping.

### 8A\_06/11/19

43\_ Relacionar os princípios de treinamento com um programa de exercícios para melhoria da flexibilidade e resistência

muscular.

49\_ Identificar as regras do futebol e as ações dos árbitros.

#### 8B\_11/11/19

43\_ Relacionar os princípios de treinamento com um programa de exercícios para melhoria da flexibilidade e resistência muscular.

49\_ Identificar as regras do futebol e as ações dos árbitros.

### 8B\_04/11/19

51\_ Identificar a relação entre níveis de atividade física, aptidão cardiovascular e predisposição à obesidade e controle do peso corporal.

### 8B\_28/10/19

Feriado

#### 8A\_30/10/19

51\_ Identificar a relação entre níveis de atividade física, aptidão cardiovascular e predisposição à obesidade e controle do peso corporal.

### 8B\_21/10/19

47\_ Conhecer o processo histórico do futebol e sua dinâmica.

49\_ Identificar as regras do futebol e as ações dos árbitros.

#### 8A\_23/10/19

47\_ Conhecer o processo histórico do futebol e sua dinâmica.

49\_ Identificar as regras do futebol e as ações dos árbitros.

### 8B\_14/10/19

41\_ Estabelecer relações entre as ginásticas de academia, a busca de padrões de beleza corporal e parâmetros de saúde, selecionando e interpretando informações para construir argumentação consistente e coerente.

46\_ Identificar a dinâmica do futebol e suas principais regras.

#### 8A\_16/10/19

41\_ Estabelecer relações entre as ginásticas de academia, a busca de padrões de beleza corporal e parâmetros de saúde, selecionando e interpretando informações para construir argumentação consistente e coerente.

46\_ Identificar a dinâmica do futebol e suas principais regras.

## 8B\_07/10/19

41\_ Estabelecer relações entre as ginásticas de academia, a busca de padrões de beleza corporal e parâmetros de saúde, selecionando e interpretando informações para construir argumentação consistente e coerente.

46\_ Identificar a dinâmica do futebol e suas principais regras.

8A\_09/10/19

### Licença Médica

41\_ Estabelecer relações entre as ginásticas de academia, a busca de padrões de beleza corporal e parâmetros de saúde, selecionando e interpretando informações para construir argumentação consistente e coerente.

46\_ Identificar a dinâmica do futebol e suas principais regras.

## 8B\_30/09/19

Compreender e realizar os princípios operacionais do esporte coletivo aplicados a situações específicas do handebol.

Praticar situações reduzidas do handebol

8A\_02/10/19

Compreender e realizar os princípios operacionais do esporte coletivo aplicados a situações específicas do handebol.

Praticar situações reduzidas do handebol

## 8B\_23/09/19

Compreender e realizar os princípios operacionais do esporte coletivo aplicados a situações específicas do handebol.

Praticar situações reduzidas do handebol

8A\_25/09/19

Compreender e realizar os princípios operacionais do esporte coletivo aplicados a situações específicas do handebol.

Praticar situações reduzidas do handebol

## 8B\_16/09/19

Falta Abonada

8A\_18/09/19

Brincadeiras e jogos recreativos.

## 8B\_09/09/19

40\_ Perceber a associação promovida pelos discursos sobre as ginásticas de academia com a busca de padrões de beleza corporal.

8A\_11/09/19

40\_ Perceber a associação promovida pelos discursos sobre as ginásticas de academia com a busca de padrões de beleza corporal.

## 8B\_02/09/19

Jogos recreativos

8A\_04/09/19

Jogos recreativos

## 8B\_26/08/19

Identificar alguns exercícios específicos que mobilizam as capacidades físicas relacionadas ao atletismo.

Identificar as implicações das capacidades físicas predominantes nas provas de corridas(força e resistência)

8A\_28/08/19

Identificar alguns exercícios específicos que mobilizam as capacidades físicas relacionadas ao atletismo.

Identificar as implicações das capacidades físicas predominantes nas provas de corridas(força e resistência)

## 8A\_21/08/19

8B\_19/08/19

27\_ Discriminar os diversos tipos de ginástica.

28\_ Identificar as principais características do alongamento, da ginástica aeróbica e da ginástica localizada.

## RECUPERAÇÃO

12/08/19

14/08/19

Identificar alguns exercícios específicos que mobilizam as capacidades físicas relacionadas ao atletismo.

Identificar as implicações das capacidades físicas predominantes nas provas de corridas(força e resistência)

## RECUPERAÇÃO

05/08/19

07/08/19

Atletismo (corridas)

Capacidades físicas: aplicações no atletismo.

Adaptar e selecionar locais para realizar os diferentes tipos de corridas.

## 8A\_31/07/19

Jogo recreativo, brincadeiras. Queimada, base quatro



## 8A\_22/05/19

Alunos com atividades diferentes em dois ambientes.  
Quadra e quadrinha.

## 8B\_ 20/05/19

Falta médica

## 8A\_15/05/19

- Atletismo (corridas, arremessos e lançamentos)• Princípios técnicos e táticos• Principais regras• Processo histórico  
- Capacidades físicas: aplicações no atletismo e na luta  
10\_Adaptar e selecionar locais para realizar os diferentes tipos de arremesso e lançamento  
14\_ Identificar alguns exercícios específicos que mobilizam as capacidades físicas relacionadas ao atletismo.  
15\_ Identificar as implicações das capacidades físicas predominantes nas provas de corridas com barreiras e obstáculos, arremessos e lançamentos.

## 8A\_ 26/06/19

Jogos  
8B\_ 24/06/19  
Jogos

## 8A\_ 19/06/19

Jogos  
8B\_ 17/06/19  
Jogos

## 8A\_ 12/06/19

Ensaio quadrinha  
8B\_ 10/06/19  
Ensaio quadrinha

## 8A\_ 05/06/19

Voleibol e Futebol  
8B\_ 03/06/19  
Voleibol e Futebol

## 8A\_29/05/19

Entender um pouquinho da história do voleibol e os fundamentos toque e manchete.

## 8B\_27/05/19

Entender um pouquinho da história do voleibol e os fundamentos toque e manchete.

## 8B\_13/05/19

- Atletismo (corridas, arremessos e lançamentos)• Princípios técnicos e táticos• Principais regras• Processo histórico  
- Capacidades físicas: aplicações no atletismo e na luta  
10\_Adaptar e selecionar locais para realizar os diferentes tipos de arremesso e lançamento  
14\_ Identificar alguns exercícios específicos que mobilizam as capacidades físicas relacionadas ao atletismo.  
15\_ Identificar as implicações das capacidades físicas predominantes nas provas de corridas com barreiras e obstáculos, arremessos e lançamentos.

## 8A\_ 08/05/19 16\_Reconhecer a importância das capacidades físicas no desempenho das provas de corrida com barreiras e obstáculos, arremessos e lançamentos 25\_Compreender os sistemas de jogo do esporte coletivo

## 8B\_ 06/05/19 Brincadeiras populares Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro. Resgate das brincadeiras de rua .

8A\_ 01/05/19 Feriado

## 8A\_ 24/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.  
Resgate das brincadeiras de rua

8B\_ 29/04/19 CONVOCAÇÃO

## **8A\_ 17/04/19**

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.  
Resgate das brincadeiras de rua

8B\_ 15/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.  
Resgate das brincadeiras de rua

## **8A\_ 10/04/19**

Lançamentos e arremessos 9\_ Apontar diferenças e semelhanças entre as três modalidades de lançamentos.  
10\_ Adaptar e selecionar locais para realizar os diferentes tipos de arremesso e lançamento.

8B\_ 08/04/19

Lançamentos e arremessos 9\_ Apontar diferenças e semelhanças entre as três modalidades de lançamentos.  
10\_ Adaptar e selecionar locais para realizar os diferentes tipos de arremesso e lançamento.

## **8A/B\_ 01/04/19**

8A/B\_ 03/04/19

Atletismo: corridas e saltos  
8\_ Perceber a relação entre a velocidade de deslocamento e aproximação e a realização dos diferentes saltos.

## **8A/B\_ 25/03/19**

8A/B\_ 27/03/19

Atletismo: Corridas e saltos  
4\_ Identificar e compreender princípios técnicos relacionados às provas de corrida com barreiras e obstáculos.

**8B\_ 18/03/19 Princípios técnicos, regras e histórico do atletismo. 4\_ Identificar e compreender princípios técnicos relacionados às provas de corrida com barreiras e obstáculos. 5\_ Identificar os princípios técnicos relacionados às provas de arremesso e lançamentos. 8A\_ 20/03/19 Princípios técnicos, regras e histórico do atletismo. Trabalho em sala .**

**8A/B\_ 11/03/19 1\_ Identificar diferentes possibilidades de saltar obstáculos e relacioná-las com a evolução das técnicas das corridas atuais. 2\_ Identificar ajustes na corrida e no posicionamento do corpo para ultrapassar barreiras e obstáculos em diferentes alturas. 8A\_ 13/03/19 obs: aula na sala sobre corridas de velocidade, lançamentos, saltos e arremessos.**

**8A/B\_ 11/02/2019 17\_ Identificar alguns exercícios específicos que mobilizem as capacidades físicas relacionadas ao caratê. 8A/B\_ 13/02/2019 17\_ Identificar alguns exercícios específicos que mobilizem as capacidades físicas relacionadas ao caratê 8A/B\_ 18/02/2019 18\_ Identificar e comparar os diferentes grupos musculares mobilizados nas sequências de movimentos do caratê. 8A/B\_ 20/02/2019 18\_ Identificar e comparar os diferentes grupos musculares mobilizados nas sequências de movimentos do caratê. 8A/B\_ 25/02/2019 19\_ Identificar as implicações das capacidades físicas predominantes no caratê 8A/B\_ 27/02/2019 19\_ Identificar as implicações das capacidades físicas predominantes no caratê**

## **ESTRATÉGIAS**

---

### **8B\_02/12/19**

EA/EC: Conversaremos mais um pouco, tirando dúvidas sobre os meses de conscientização Outubro e Novembro.

8A\_04/12/19

EA/EC: Conversaremos mais um pouco, tirando dúvidas sobre os meses de conscientização Outubro e Novembro.

## **8B\_25/11/19**

ES/EC/EA: 53\_2, Conversarei com os alunos em sala de aula, sobre os efeitos negativos de usar anabolizantes. E Falarei sobre o Outubro Rosa e Novembro Azul.

## **8A\_27/11/19**

ES/EC/EA: 53\_2, Conversarei com os alunos em sala de aula, sobre os efeitos negativos de usar anabolizantes. E Falarei sobre o Outubro Rosa e Novembro Azul.

## **8B\_18/11/19**

ES/EC/EA: 53\_1, Orientarei os alunos em sala de aula, sobre os efeitos negativos de usar anabolizantes.

8A\_20/11/19

Feriado

## **8A\_13/11/19**

ES/EA/EC: 51\_1/52\_1

## **8A\_06/11/19**

ES/EA/EC: 43\_1/49\_1, Alunos pesquisarão sobre treinamento e regras de futebol, em seguida demonstrarão em grupos para a sala.

## **8B\_11/11/19**

ES/EA/EC: 43\_1/49\_1, Alunos pesquisarão sobre treinamento e regras de futebol, em seguida demonstrarão em grupos para a sala.

## **8B\_04/11/19**

ES/EC/EA: 51\_1, Os alunos pesquisarão no celular e revistas, sobre os benefícios da atividade física para controle do sobrepeso. E montarão um painel

## **8B\_28/10/19**

Feriado.

8A\_30/10/19

ES/EC/EA: 51\_1, Os alunos pesquisarão no celular e revistas, sobre os benefícios da atividade física para controle do sobrepeso. E montarão um painel .

## **8B\_21/10/19**

ES/EA/EC: 47\_1/49\_1, Através de pesquisas no celular, os alunos irão pesquisar as regras e discutiremos as interpretações dos árbitros.

8A\_23/10/19

ES/EA/EC: 47\_1/49\_1, Através de pesquisas no celular, os alunos irão pesquisar as regras e discutiremos as interpretações dos árbitros.

## **8B\_14/10/19**

ES/EA/EC: 41\_1, Alunos irão montar um quadro, com seus conhecimentos sobre exercícios de academia.(livros ou revistas)  
46\_1, Em grupos os alunos montarão exercícios de futebol( conhecimentos anteriores)

8A\_16/10/19

ES/EA/EC: 41\_1, Alunos irão montar um quadro, com seus conhecimentos sobre exercícios de academia.(livros ou revistas)  
46\_1, Em grupos os alunos montarão exercícios de futebol( conhecimentos anteriores)

## **8B\_07/10/19**

ES/EA/EC: 41\_1, Alunos irão montar um quadro, com seus conhecimentos sobre exercícios de academia.(livros ou revistas)  
46\_1, Em grupos os alunos montarão exercícios de futebol( conhecimentos anteriores)

8A\_09/10/19

### **Licença Médica**

ES/EA/EC: 41\_1, Alunos irão montar um quadro, com seus conhecimentos sobre exercícios de academia.(livros ou revistas)  
46\_1, Em grupos os alunos montarão exercícios de futebol( conhecimentos anteriores)

## **8B\_30/09/19**

**ES/EA/EC:** Alunos em três fileiras, jogarão a bola um para o outro se deslocando fazendo uma trança até o meio da quadra.

**ES/EA/EC:**

Alunos em três fileiras, jogarão a bola um para o outro se deslocando fazendo uma trança, até o meio da quadra, finalizando com um arremesso da posição que estiver.

8A\_02/10/19

**ES/EA/EC:** Alunos em três fileiras, jogarão a bola um para o outro se deslocando fazendo uma trança até o meio da quadra.

**ES/EA/EC:**

Alunos em três fileiras, jogarão a bola um para o outro se deslocando fazendo uma trança, até o meio da quadra, finalizando com um arremesso da posição que estiver.

## **8B\_23/09/19**

**ES/EA/EC:** Alunos em três fileiras, jogarão a bola um para o outro se deslocando fazendo uma trança até o meio da quadra.

**ES/EA/EC:**

Alunos em três fileiras, jogarão a bola um para o outro se deslocando fazendo uma trança, até o meio da quadra, finalizando com um arremesso da posição que estiver.

8A\_25/09/19

**ES/EA/EC:** Alunos em três fileiras, jogarão a bola um para o outro se deslocando fazendo uma trança até o meio da quadra.

**ES/EA/EC:**

Alunos em três fileiras, jogarão a bola um para o outro se deslocando fazendo uma trança, até o meio da quadra, finalizando com um arremesso da posição que estiver.

**8B\_16/09/19**

Falta Abonada

8A\_18/09/19

Queimada com duas bolas, base seis.

**8B\_09/09/19**

ES/EA: 40\_1, Alunos farão uma reflexão sobre os benefícios da ginástica de academia.

8A\_11/09/19

ES/EA: 40\_1, Alunos farão uma reflexão sobre os benefícios da ginástica de academia.

**8B\_02/09/19**

EC/ES/EA: Alunos jogaram contra outra turma (Queimada, futebol misto)

8A\_04/09/19

EC/ES/EA: Alunos jogaram contra outra turma (Queimada, futebol misto)

**8B\_26/08/19**

ES/EA/EC: Alunos em duplas, com elástico na cintura se deslocarão para frente (trote e velocidade), mantendo o elástico esticado.

Ainda em duplas os alunos irão dar duas ou três voltas na quadra em velocidade constante.

8A\_28/08/19

ES/EA/EC: Alunos em duplas, com elástico na cintura se deslocarão para frente (trote e velocidade), mantendo o elástico esticado.

Ainda em duplas os alunos irão dar duas ou três voltas na quadra em velocidade constante.

**8A\_21/08/19**

8B\_19/08/19

ES/EC/EA: 27\_1, 28\_1

Na sala de aula, explicarei a maneira correta de alongar para não lesionar os músculos. Falarei também as diferenças das ginásticas.

**RECUPERAÇÃO**

12/08/19

14/08/19

ES/EA/EC: Alunos em duplas, com elástico na cintura se deslocarão para frente (trote e velocidade), mantendo o elástico

esticado.

Ainda em duplas os alunos irão dar duas ou três voltas na quadra em velocidade constante.

**RECUPERAÇÃO**

05/08/19

07/08/19

ES/EA/EC: Alunos deverão se deslocar livremente pela quadra, alternando a velocidade (trote, velocidade moderada e rápida).

Alunos usarão o corredor ao lado da quadra e gramado.

**8A\_31/07/19**

ES/EA: Alunos separados em duas equipes, jogarão queimada com duas bolas.

**8A\_26/06/19**

Futebol misto, queimada duas bolas

8B\_24/06/19

Futebol misto, queimada duas bolas

**8A\_19/06/19**

Jogo de queimada duas bolas, futebol e alerta

8B\_17/06/19

Jogo de queimada duas bolas, futebol e alerta

**8A\_12/06/19**

Ensaio quadrilha

8A\_ 12/06/19  
Ensaio quadrilha

## 8A\_ 05/06/19

ES/EA: brincadeiras em trios (dar toque e manchete)  
Base quatro (misto). Joguinho de futebol no final

8B\_ 03/06/19

ES/EA: brincadeiras em trios (dar toque e manchete)  
Base quatro (misto). Joguinho de futebol no final

## 8A\_29/05/19

ES/EA/EC: Alunos em quatro colunas se deslocarão para frente, jogando a bola para o chão com as duas mãos na posição de toque.

Em um segundo momento, alunos em duplas, lançarão a bola para cima dando um toque e em seguida outro para frente em deslocamento lateral.

Alunos em quatro colunas se deslocarão lateralmente, em duplas recebendo a bola de manchete e passando de toque.

## 8B\_27/05/19

ES/EA/EC: Alunos em quatro colunas se deslocarão para frente, jogando a bola para o chão com as duas mãos na posição de toque.

Em um segundo momento, alunos em duplas, lançarão a bola para cima dando um toque e em seguida outro para frente em deslocamento lateral.

Alunos em quatro colunas se deslocarão lateralmente, em duplas recebendo a bola de manchete e passando de toque.

## 8A\_22/05/19

EA/ES: Alunos divididos: metade na quadra jogando futebol e a outra metade na quadrinha de cima jogando basquete.( uma aula e meia)

Queimada mista no resto da aula.

## 8B\_ 20/05/19

Falta médica

## 8A\_ 15/05/19

ES/EA/EC: 10\_1/ 14\_1/15\_1, Alunos lançarão bolas de tamanhos diferentes para frente. Ainda com lançamentos e arremessos, os alunos farão pequenas competições entre eles. Alunos demonstrarão o que aprenderam nos exercícios.

**8B\_ 13/05/19 ES/EA/EC: 10\_1/ 14\_1/15\_1, Alunos lançarão bolas de tamanhos diferentes para frente. Ainda com lançamentos e arremessos, os alunos farão pequenas competições entre eles. Alunos demonstrarão o que aprenderam nos exercícios.**

**8A\_ 08/05/19 ES/EC: 16\_1 Alunos em colunas saltarão cones , simulando obstáculos e barreiras. 25\_1 através de exemplos (situação de jogo) , explicarei sistemas de jogos.**

**8B\_ 06/05/19 EA/EC: H/A Brincadeira de pega pega com bola, queimada com duas bolas, polícia e ladrão, alerta.**

8A\_ 01/05/19 Feriado

## 8A\_ 24/04/19

ES/EA/EC: H/A Brincadeira de pega pega com bola, queimada com duas bolas, polícia e ladrão, alerta

8B\_ 29/04/19 CONVOCAÇÃO

## 8A\_ 17/04/19

ES/EA/EC: H/A Brincadeira de pique bandeira, barra manteiga, Jô quem pô

8B\_ 15/04/19

ES/EA/EC: H/A Brincadeira de pique bandeira, barra manteiga, Jô quem pô

## 8A\_ 10/04/19

ES/EA: 9\_1/10\_1: Alunos em colunas deverão lançar a bola fazendo a extensão do braço esquerdo e depois o direito (explorando o movimento sem técnica) e depois usando as técnicas do arremesso e lançamento.

8B\_ 08/04/19  
ES/EA: 9\_1/10\_1: Alunos em colunas deverão lançar a bola fazendo a extensão do braço esquerdo e depois o direito (explorando o movimento sem técnica) e depois usando as técnicas do arremesso e lançamento.

**8A/B\_ 01/04/19 ES/EA: 8\_1: Alunos em quatro colunas irão pular corda até o meio da quadra. Em deslocamento. Após, ainda em colunas, deverão saltar em altura (dois alunos segurarão uma corda grande, aumentando a altura)**

8A/B\_ 03/04/19

ES/EA: 8\_1: Alunos em quatro colunas irão pular corda até o meio da quadra. Em deslocamento.

Após, ainda em colunas, deverão saltar em altura (dois alunos segurarão uma corda grande, aumentando a altura)

## **8A/B\_ 25/03/19**

8A/B\_ 27/03/19

ES/EA: 4\_1 Educativos para saltos. Alunos em quatro colunas deverão saltar três cones com um dos pés, ex: direita, direita, esquerda; ou esquerda, esquerda, direita.

**8A/B\_ 18/03/19 ES/EC:1\_1,2\_1 Brincadeira de aumenta-aumenta( com um barbante ou corda, pedir para os alunos pularem por cima, altura. E em um outro momento em distância). 8A\_ 20/03/19 EC: 4\_1, 5 Apresentação da pesquisa sobre corridas, lançamentos, saltos e arremessos, pedida no dia 13/03**

**8A/B\_ 11/03/19 ES/EC:1\_1/2\_1 Brincadeira de aumenta-aumenta( com um barbante ou corda, pedir para os alunos pularem por cima, altura. E em um outro momento em distância). Pega -pega juntos. 8A\_13/03/19 ES/EC: 1\_1/2\_1 Brincadeira de aumenta-aumenta( com um barbante ou corda, pedir para os alunos pularem por cima, altura. E em um outro momento em distância). Obs: Aula na sala de aula( corridas, lançamentos saltos e arremessos), não teve aula prática**

**8A/B\_11/02/2019 ES:17\_1 Fizemos grupos para os alunos que tinham experiência com caratê, demonstrarem para os outros.**

**8A/B\_13/02/2019 ES:17\_1 Fizemos grupos para os alunos que tinham experiência com caratê, demonstrarem para os outros.**

**8A/B\_18/02/2019 ES:18\_1 Expliquei sobre a musculatura de sustentação das pernas para os golpes terem maior eficiência.**

**8A/B\_20/02/2019 ES:18\_1 Expliquei sobre a musculatura de sustentação das pernas para os golpes terem maior eficiência.**

**8A/B\_25/02/2019 ES: 19\_1 Trabalhei a coordenação motora, flexibilidade e equilíbrio. 8A/B\_27/02/2019**

**ES:19\_1 Trabalhei a coordenação motora, flexibilidade e equilíbrio. Brincamos de queimada e rouba bandeira.**

## **RECURSOS**

---

### **8B\_02/12/19**

Sala de aula, quadra ( brincadeiras)

8A\_ 04/12/19

Sala de aula, quadra ( brincadeiras)

### **8B\_25/11/19**

Sala de aula, quadra (futebol)

8A\_27/11/19

Sala de aula, quadra (futebol)

### **8B\_18/11/19**

Sala de aula

8A\_20/11/19

Feriado

### **8A\_13/11/19**

Sala de aula

### **8A\_06/11/19**

Sala de aula, quadra, bola

8B\_11/11/19

Sala de aula, quadra, bola



## **8B\_04/11/19**

Sala de aula, celular, revistas

## **8B\_28/10/19**

Feriado

8A\_30/10/19

Sala de aula, celular, revistas.

## **8B\_21/10/19**

Sala de aula, celular

8A\_23/10/19

Sala de aula, celular

## **8B\_14/10/19**

Sala de aula, quadra.

8A\_16/10/19

Sala de aula, quadra.

## **8B\_07/10/19**

Sala de aula, quadra.

8A\_09/10/19

**Licença Médica**

Sala de aula, quadra.

## **8B\_30/09/19**

Quadra, bolas e cones

8A\_02/10/19

Quadra, bolas e cones

## **8B\_23/09/19**

Quadra, bolas e cones.

8A\_25/09/19

Quadra, bolas e cones.

## **8B\_16/09/19**

Falta Abonada

8A\_18/09/19

Quadra, bolas e cones.

## **8B\_09/09/19**

Celular (internet)

Sala de aula

Quadra

8A\_11/09/19

Celular (internet)

Sala de aula

Quadra

## **8B\_02/09/19**

Quadra, bola

8A\_04/09/19

Quadra, bola

## **8B\_26/08/19**

Quadra, elástico

8A\_28/08/19

Quadra, elástico

## **8A\_21/08/19**

Sala de aula e quadra.

8B\_19/08/19

Sala de aula e quadra.

## **RECUPERAÇÃO**

12/08/19

14/08/19

Quadra, elático

## **RECUPERAÇÃO**

05/08/19

07/08/19

Quadra.

## **8A\_31/07/19**

Quadra e bolas



Quadras e bolas

**8B\_20/05/19**

Falta médica

**8A\_ 15/05/19**

Quadra

**8B\_ 13/05/19**

Quadra, bola, cone

**8A\_ 08/05/19 Quadra, cones, corda e cadeiras, bolas**

**8B\_ 06/05/19**

Quadra, cones

8A\_ 01/05/19

Feriado

**8A\_ 24/04/19**

Quadra,bolas

8B\_ 29/04/19

Convocação

**8A\_ 17/04/19**

Quadra, fita

8B\_ 15/04/19

Quadra, fita

**8A\_ 10/04/19**

Quadra, bola leve

8B\_ 08/04/19

Quadra, bola leve

**8A/B\_ 01/04/19 8A/B\_ 03/04/19**

Quadra, cones, corda grande e individual

**8A\_ 26/06/19**

Quadra, bola

8B\_ 24/06/19

Quadra, bola

**8A\_ 19/06/19**

Quadra, bola

8B\_ 17/06/19

Quadra, bola

**8A\_ 12/06/19**

Quadra, som

8A\_ 12/06/19

Quadra, som

**8A\_ 05/06/19**

Quadra, cones, bola de volei e futebol

8B\_ 03/06/19

Quadra, cones, bola de volei e futebol

**8A\_29/05/19**

Quadra, bola

**8B\_27/05/19**

Quadra, bola

**8A\_22/05/19**

**8A/B\_ 25/03/19**

8A/B\_ 27/03/19  
Quadra, cones, corda

**8B\_ 18/03/19 Quadra, corda e elástico. 8A\_ 20/03/19 Sala de aula.**

**8A/B\_ 11/03/19 Quadra, corda e fita  
8A\_13/03/19 Sala de aula.**

**8A/B\_11/02/2019 Quadra 8A/B\_13/02/2019  
Quadra 8A/B\_18/02/2019 Quadra  
8A/B\_20/02/2019 Quadra 8A/B\_25/02/2019  
Quadra 8A/B\_27/02/2019 Quadra, bola, fita**

## **OBSERVAÇÕES**

---

**12/12/19**

Por favor, atualizar o P.A. até o dia 16/12/19

**8A/B**

Os alunos irão expor seus conhecimentos sobre as regras das modalidades ensinadas. Diferenças e pré-requisitos.

## **RECUPERAÇÃO**

As aulas serão para reforçar as capacidades exercidas durante as provas de força e resistência.



**BLZ**



\*\*\*\*\*