

# 7A/7B - INGLÊS

EE PROF UACURY

UACURY\_MARIA 04/02/19, 13:30 HS

## HABILIDADES E CONTEÚDOS

### 7A e 7B\_16/12/2019

AVALIAÇÃO FINAL

### 7A e 7B\_12/12/2019

CONSELHO DE CLASSE

### 7A e 7B\_02/12/19 a 16/12/19

HABILIDADES PARA O PLANO AÇÃO DO REFORÇO.

Habilidade: MP43 - Inferir informações implícitas em um texto (relato).

Habilidade: MP47 - Identificar aspectos linguísticos (concordância verbal ou nominal) em funcionamento em um texto.

Habilidade: MP44 - Localizar informações explícitas em um texto (notícia).

### 7A / 7B 25 e 26/11/2019

Expressões Utéis para o dia a dia.

10\_Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

### 7A / 7B\_ 18 e 19/11/2019

Texto para leitura e Interpretação:

1\_Identificar o assunto geral de um texto .

2\_Localizar informações específicas em um texto.

### 7A E 7B\_ 11 e 12/11/2019

Caderno do aluno: Texto: Waste, Recyclable - Organic

7\_Identificar informações específicas.

9\_Developer habilidades de escrita.

10\_Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

### 7A\_05/11/2019

DRAGON LEARNING

### 7B\_04/11/2019

DRAGON LEARNING

### 7A\_29/10/2019

Filme sobre o Halloween!

### 7A\_22/10/2019

Texto para leitura e interpretação.

Tema: HALLOWEEN.

10\_Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

19\_Localizar informações específicas em um texto.

20\_Reconhecer o assunto de um texto.

### 7B\_21/10/2019

Texto para leitura e interpretação.

Tema: HALLOWEEN.

10\_Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

19\_Localizar informações específicas em um texto.

20\_Reconhecer o assunto de um texto.

### 7A\_15/10/2019

FERIADO

### 7B\_14/10/2019

DRAGON LEARNING

### 7A\_08/10/2019

Texto pra leitura e interpretação.

41\_Reconhecer a organização de um gênero de suporte.

42\_Localizar informações específica no texto.

44\_Identificar os interlocutores de um texto.

## **7B\_07/10/2019**

Texto pra leitura e interpretação.

41\_Reconhecer a organização de um gênero de suporte.

42\_Localizar informações específica no texto.

44\_Identificar os interlocutores de um texto.

## **7A\_01/10/2019**

Retomando: Grammar: Simple Present

56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

## **7B\_30/09/2019**

Retomando:Grammar: Simple Present

56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

## **7A\_24/09/2019**

Retomando: Simple Present - affirmative and negative form.

• Reconhecer os usos do present simple nas formas, afirmativa, negativa e interrogativa

## **7B\_23/09/2019**

DRAGON LEARNING

## **7A\_17/09/2019**

Retomando: Simple Present - Negative form

• Reconhecer os usos do present simple nas formas, afirmativa, negativa e interrogativa

## **7B\_16/09/2017**

Retomando: Simple Present - Negative form

• Reconhecer os usos do present simple nas formas, afirmativa, negativa e interrogativa

## **7B\_09/09/2019**

Retomando: Simple Present - Affirmative form

• Reconhecer os usos do present simple nas formas, afirmativa, negativa e interrogativa.

## **7A\_10/09/2019**

Retomando: Simple Present - Affirmative form

• Reconhecer os usos do present simple nas formas, afirmativa, negativa e interrogativa.

## **7B\_02/09/2019**

DRAGON LEARNING

## **7A\_03/09/2019**

Retomando: Simple Present - Affirmative form.

• Reconhecer os usos do present simple nas formas, afirmativa, negativa e interrogativa.

## **7B\_26/08/2019**

CADERNO DO ALUNO

7\_Identificar informações específicas em um texto.

10\_Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

20\_Reconhecer o assunto de um texto.

## **7A\_27/08/2019**

CADERNO DO ALUNO

7\_Identificar informações específicas em um texto.

10\_Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

20\_Reconhecer o assunto de um texto.

## **7B\_19/08/2019**

DRAGON LEARNING

## **7A\_20/08/2019**

DRAGON LEARNING

## **RECUPERAÇÃO: 7B\_06/8/2019 E 13/8/2019**

7\_ Identificar informações específicas.

9\_ Desenvolver habilidades de escrita.

## **RECUPERAÇÃO: 7A\_05/8/2019 E 12/8/2019**

7\_ Identificar informações específicas.

9\_ Desenvolver habilidades de escrita.



### **7B\_24/06/2019**

Grammar: Verbo modal Can - Para expressar habilidades.  
59\_Reconhecer o uso do verbo modal can para indicar habilidades.

### **7A\_26/06/2019**

Grammar: Verbo modal Can - Para expressar habilidades.  
59\_Reconhecer o uso do verbo modal can para indicar habilidades.

### **7B\_17/06/2019**

Atividade no Dragon Learn  
Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

### **7A\_18/06/2019**

Atividade no Dragon Learn  
Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

### **7B\_10/06/2019**

Texto: What's your favorite sport?  
13\_Reconhecer o uso de palavras da língua inglesa em esportes.  
15\_Relacionar descrições com esportes.  
16\_Reconhecer o uso do tempo presente simples.

### **7A\_11/06/2019**

Texto: What's your favorite sport?  
13\_Reconhecer o uso de palavras da língua inglesa em esportes.  
15\_Relacionar descrições com esportes.  
16\_Reconhecer o uso do tempo presente simples.

### **7B\_03/06/2019**

Grammar: Uso do auxiliar Do/Does, nas formas negativa e interrogativa.

Texto para leitura e compreensão.

56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais ( nas forma Negativa e interrogativa ).

### **7A\_04/06/2019**

Grammar: Uso do auxiliar Do/Does, nas formas negativa e interrogativa.

Texto para leitura e compreensão.

56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais ( nas forma Negativa e interrogativa ).

### **7B\_27/05/2019**

Atividade no Dragon Learn  
Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

### **7A\_28/05/2019**

Atividade no Dragon Learn  
Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

### **7B\_20/05/2019**

Continuação: RECUPERAÇÃO 1º Bimestre  
Grammar: Retomando ao Simple Present  
Texto para leitura, interpretação e compreensão.  
56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

### **7A\_21/05/2019**

Continuação : RECUPERAÇÃO 1º Bimestre  
Grammar: Retomando ao Simple Present  
Texto para leitura, interpretação e compreensão.  
56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

### **7B\_13/05/2019**

RECUPERAÇÃO 1º Bimestre  
Grammar: Retomando ao Simple Present  
Texto para leitura, interpretação e compreensão.  
56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

## **7A\_14/05/2019**

RECUPERAÇÃO 1º Bimestre

Grammar: Retomando ao Simple Present

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

56\_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

## **7B\_06/05/2019**

Atividades no DRAGON LEARN

Pesquisa: A importação de palavras e expressões em inglês para a nossa língua.

7\_ Identificar informações específicas.

10\_ Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

## **7A\_07/05/2019**

Atividades no DRAGON LEARN

Pesquisa: A importação de palavras e expressões em inglês para a nossa língua.

7\_ Identificar informações específicas.

10\_ Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

## **7A\_30/04/2019 7B\_29/04/2019**

Grammar: Retomando - Tempo verbal Present - Uso do auxiliar: to do nas formas negativa e interrogativa.

56\_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

## **7A\_23/04/2019 7B\_22/04/2019**

Grammar: Retomando - Tempo verbal Present - Uso do auxiliar: Do / Don't e Does / Doesn't, formas negativa e interrogativa.

56\_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

## **7A\_16/04/2019 7B\_15/04/2019**

Textos para leitura e interpretação:

Mapas, placas e tabelas de horário.

7\_ Identificar informações específicas.

9\_ Desenvolver habilidades de escrita.

10\_ Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

11\_ Redigir parágrafos, revisar e fazer edição final.

## **7A\_09/04/2019 7B\_08/04/2019**

Grammar: There be ( Verbo Haver ) Simple Present - Negative and interrogative forms.

Texto para Leitura - Music

8\_ Reconhecer situação de uso da expressão there to be (formas afirmativa, negativa e interrogativa).

## **7A\_02/04/2019 7B\_01/04/2019**

Grammar: There be ( Verbo Haver ) Simple Present - affirmative form.

Texto para Leitura - Music

8\_ Reconhecer situação de uso da expressão there to be (formas: afirmativa, negativa e interrogativa).

## **7A\_26/03/2019 7B\_25/03/2019**

Texto para leitura: Diálogos(Rotina )

Enriquecimento do Vocabulário: Grammar: Adjetivos

54\_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

55\_ Identificar o significado de palavras.

## **7A\_19/03/2019 7B\_18/03/2019**

Enriquecimento do vocabulário. Grammar: Trabalhando com os substantivos.(Os mais usados em Inglês )

54\_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

55\_ Identificar o significado de palavras

## **7A/7B\_11/03/19 a 15/03/19**

Tempo verbal Presente - Verbos de Ação. Textos: Diálogos

9\_Desenvolver habilidades de escrita.

10\_Levantar ideias, organizar e selecionar informações

56\_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

## **7A/7B\_25/02/19 a 01/03/19**

Textos para leitura e escrita - Mapas.

2\_ Identificar a localização de lugares a partir da leitura de mapa

3\_ Reconhecer mensagens verbais e não verbais a partir da leitura de placas de aviso

## **7A/7B\_11/02/19 a 15/02/19**

Retomando: Textos para leitura e escrita. - Denominação em língua inglesa dos espaços comerciais.

1\_ Reconhecer os nomes de diferentes prédios que es 3\_ Reconhecer mensagens verbais e não verbais a partir da leitura de placas de aviso tão nos arredores da escola (banco, padaria, supermercado, farmácia).

2\_ Identificar a localização de lugares a partir da leitura de mapa.

## **7A/7B\_18/02/19 a 22/02/19**

Enriquecimento do vocabulário - Tempo verbal presente - Conjugação de alguns verbos. Produção textual ( Pequenas Orações)

54\_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

56\_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

## **7A/7B\_ 04/02/19 a 08/02/19**

# **ESTRATÉGIAS**

---

## **7A e 7B\_16/12/2019**

AValiação FINAL

## **7A e 7B\_12/12/2019**

CONSELHO DE CLASSE

## **7A e 7B\_02/12/19 a 16/12/19**

ESTRATÉGIAS DO REFORÇO

MP44 e 47\_EC/EI\_Leitura em voz alta de textos ( relato, reportagem , entrevista, notícia, etc.).

MP44 e 47\_EC/EI/EA\_Roda de conversa sobre o texto.

MP44 e 47\_EC/EI\_Levantamento do vocabulário.

MP44 e 47\_EC/EA\_em duplas, os alunos resolverão os exercícios.

## **7A / 7B 25 e 26/11/2019**

10\_EC\_Leitura em voz alta de algumas expressões em inglês.

10\_EC/EI\_Levantamento do vocabulário.

10\_EC/EI/EA\_ Em duplas os alunos descobrirão qual o sentido das expressões em português.

## **7A / 7B\_ 18 e 19/11/2019**

1\_2\_EC\_Leitura realizada pela professora.

1\_2\_EC/EI\_Levantamento do vocabulário.

1\_2\_EC/EI/EA\_Em duplas, os alunos responderão as questões sobre o texto.

## **7A\_05/11/2019**

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

## **7B\_04/11/2019**

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

## **7A\_29/10/2019**

Os alunos assistirão o filme escolhido pela professora. Após o filme, será realizada roda de conversa sobre o texto.

## **7A\_22/10/2019**

10\_4/19\_4/20\_4\_EC\_Leitura em voz alta realizada pela professora.

10\_5/19\_5/20\_5\_EC/EI\_Roda de conversa sobre o texto.

10\_6/19\_6/20\_6\_EC/EI\_Levantamento de vocabulário e em seguida responderão as questões sobre o texto.

10\_7/19\_7/20\_7\_EC/EI/EA\_ Para encerrar os alunos produzirão um cartaz sobre o tema.

## **7B\_21/10/2019**

10\_4/19\_4/20\_4\_EC\_Leitura em voz alta realizada pela professora.

10\_5/19\_5/20\_5\_EC/EI\_Roda de conversa sobre o texto.

10\_6/19\_6/20\_6\_EC/EI\_Levantamento de vocabulário e em seguida responderão as questões sobre o texto.

10\_7/19\_7/20\_7\_EC/EI/EA\_ Para encerrar os alunos produzirão um cartaz sobre o tema.

## **7A\_15/10/2019**

FERIADO

## **7B\_14/10/2019**

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

## **7A\_08/10/2019**

41\_1\_EC/EI\_Leitura realizada pela professora e alunos.

42\_1/44\_1\_EC/EI\_ Em duplas os alunos resolverão os exercícios propostos.

## **7B\_07/10/2019**

41\_1\_EC/EI\_Leitura realizada pela professora e alunos.

42\_1/44\_1\_EC/EI\_ Em duplas os alunos resolverão os exercícios propostos.

## **7A\_01/10/2019**

56\_1\_EC\_Retomando ao tempo verbal Simple Present.

56\_2\_EC/EI/EA\_ Em duplas, os alunos resolverão as atividades propostas pela professora.

## **7B\_30/09/2019**

56\_1\_EC\_Retomando ao tempo verbal Simple Present.

56\_2\_EC/EI/EA\_ Em duplas, os alunos resolverão as atividades propostas pela professora.

## **7A\_24/09/2019**

EC/EI - Texto para leitura e compreensão.  
EC/EI - Identificando no texto os verbos.  
EC/EI - Identificando o tempo verbal.

## **7B\_23/09/2019**

EC/EI - Texto para leitura e compreensão.  
EC/EI - Identificando no texto os verbos.  
EC/EI - Identificando o tempo verbal.

## **7B\_16/09/2019**

EC/EI - Texto para leitura e compreensão.  
EC/EI - Identificando no texto os verbos.  
EC/EI - Identificando o tempo verbal.

## **7A\_17/09/2019**

EC/EI - Texto para leitura e compreensão.  
EC/EI - Identificando no texto os verbos.  
EC/EI - Identificando o tempo verbal.

## **7B\_02/09/2019**

DRAGON LEARNING

## **7A\_03/09/2019**

EC/EI - Texto para leitura e compreensão.  
EC/EI - Identificando no texto os verbos.  
EC/EI - Identificando o tempo verbal.

## **7B\_26/08/2019**

7\_1/10\_1/20\_1 - EC - Primeira Leitura realizada pela professora.  
7\_2/10\_2/20\_2 - EC/EI - Levantamento do vocabulário.  
7\_3/10\_3/20\_3 - EC/EI - Os alunos em dupla responderão as questões sobre o texto.

## **7A\_27/08/2019**

7\_1/10\_1/20\_1 - EC - Primeira Leitura realizada pela professora.  
7\_2/10\_2/20\_2 - EC/EI - Levantamento do vocabulário.  
7\_3/10\_3/20\_3 - EC/EI - Os alunos em dupla responderão as questões sobre o texto.

## **7B\_19/08/2019**

DRAGON LEARNING  
ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

## **7A\_20/08/2019**

DRAGON LEARNING  
ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

## **RECUPERAÇÃO: 7B\_06/8/2019 E 13/8/2019**

7\_1\_EC - Leitura de pequenos, em contextos diferentes. Leitura realizada pelo professor.  
7\_2\_EC/EI - Leitura realizada por aluno.  
7\_3\_EA/EI - Roda de conversa sobre os textos e levantamento do vocabulário.  
7\_4\_EC/EI/EA - Em duplas, Os alunos responderão a questões elaboradas pela professora.  
9\_1\_EC/EI/EA - Produção textual: Os alunos em duplas irão produzir diálogos, contextualizados em ambientes determinados pela professora.

## **RECUPERAÇÃO: 7A\_05/8/2019 E 12/8/2019**

7\_1\_EC - Leitura de pequenos, em contextos diferentes. Leitura realizada pelo professor.  
7\_2\_EC/EI - Leitura realizada por aluno.  
7\_3\_EA/EI - Roda de conversa sobre os textos e levantamento do vocabulário.  
7\_4\_EC/EI/EA - Em duplas, Os alunos responderão a questões elaboradas pela professora.  
9\_1\_EC/EI/EA - Produção textual: Os alunos em duplas irão produzir diálogos, contextualizados em ambientes determinados pela professora.



## **7B\_24/06/2019**

59\_1 - EC- Na lousa através de exemplos será explicado o uso e função do verbo CAN.  
59\_2 - EC - Em uma lista de exercícios os alunos irão reconhecer o verbo e sua função do verbo

## **7A\_26/06/2019**

59\_1 - EC - Na lousa através de exemplos será explicado o uso e função do verbo CAN.

59\_2 - EC - Em uma lista de exercícios os alunos irão reconhecer o verbo e sua função do verbo.

## **7B\_17/06/2019**

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

## **7A\_18/06/2019**

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

## **7B\_10/06/2019**

13\_1 - EC - Após leitura do texto, os alunos identificarão no texto as palavras de língua inglesa utilizadas em nossa língua.

15\_1 - EC/EA - Em duplas, os alunos irão identificar e reconhecer as descrições dos esportes no texto.

16\_1 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão os verbos e tempo verbal presente no texto.

## **7A\_11/06/2019**

13\_1 - EC - Após leitura do texto, os alunos identificarão no texto as palavras de língua inglesa utilizadas em nossa língua.

15\_1 - EC/EA - Em duplas, os alunos irão identificar e reconhecer as descrições dos esportes no texto.

16\_1 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão os verbos e tempo verbal presente no texto.

## **7B\_03/06/2019**

56\_13 - EC - Os alunos reconhecerão nas orações as formas negativa e interrogativa.

56\_14 - EC - Os alunos passarão orações da forma afirmativa, para as formas negativa e interrogativa.

56\_15 - EC/EA - Os alunos identificarão no texto as formas negativa e interrogativa.

## **7A\_04/06/2019**

56\_13 - EC - Os alunos reconhecerão nas orações as formas negativa e interrogativa.

56\_14 - EC - Os alunos passarão orações da forma afirmativa, para as formas negativa e interrogativa.

56\_15 - EC/EA - Os alunos identificarão no texto as formas negativa e interrogativa.

## **7B\_27/05/2019**

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

## **7A\_28/05/2019**

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

## **7B\_13/05/2019**

56\_10 - EC/EI - Após leitura, os alunos, irão selecionar e classificar os verbos quanto ao tempo verbal, indicando as ações que eles indicam.

56\_11 - EC - Após conversa sobre o texto, os alunos irão responder as questões sobre o texto.

56\_12 - EC - Os alunos irão selecionar algumas informações do texto e as colocarão na forma negativa.

## **7A\_14/05/2019**

56\_10 - EC/EI - Após leitura, os alunos, irão selecionar e classificar os verbos quanto ao tempo verbal, indicando as ações que eles indicam.

56\_11 - EC - Após conversa sobre o texto, os alunos irão responder as questões sobre o texto.

56\_12 - EC - Os alunos irão selecionar algumas informações do texto e as colocarão na forma negativa.

## **7B\_06/05/2019**

Atividades realizadas no Dragon Learn.

7\_3 / 10\_3 - EC/EI/EA - Em duplas os alunos após realizarem atividades no Dragon Learn, farão a pesquisa, sob a supervisão da professora.

## **7A\_07/05/2019**

Atividades realizadas no Dragon Learn.

7\_3 / 10\_3 - EC/EI/EA - Em duplas os alunos após realizarem atividades no Dragon Learn, farão a pesquisa, sob a supervisão da professora.

## **7A\_30/04/2019 7B\_29/04/2019**

56\_7 - EC/EA - Retomando a lista de exercícios, onde em duplas os alunos resolvem os exercícios com o auxílio do professor.

56\_8 - EC - Atividade do livro didático: Lendo o texto acompanhado pela professora.

56\_9 - EC - Individualmente, os alunos irão identificar no texto os verbos no tempo presente e nas terceiras pessoas do singular.

## **7A\_23/04/2019 7B\_22/04/2019**

56\_5 - EC - Na lousa, a professora irá retomar o conceito do presente simples e o uso do auxiliar nas formas negativa e interrogativa.

56\_6 EC/EA - Exercício: Uma lista de frases na forma afirmativa, onde os alunos em dupla, transformarão em negativa e interrogativa.

## **7A\_ 16/04/2019 7B\_ 15/04/2019**

7\_1 - EC/EI - Leitura em voz alta, realizada pela professora e no segundo momento a leitura é acompanhada pelos alunos.

Focando na pronúncia de algumas palavras.

7\_2 - EC/EA - Após leitura os alunos em dupla responderão as questões sobre os texto levantadas pela professora e colocadas na lousa.

10\_2/11\_1 EC/EI/EA - Produção textual: Com base em informações fornecidas pela professora, os alunos em duplas produzirão uma tabela de horário.

## **7A\_ 09/04/2019 7B\_ 08/04/2019**

8\_5 - EC - Usando a lousa, a professora conceituara as formas negativa e interrogativa do verbo There Be ( Haver no presente simples ).

8\_6 - EC - 1º Exercício: Individualmente, podendo consultar o colega e a professora, os alunos transformarão as frases que estão na afirmativa e negativa e interrogativa. 2º Exercício: Individualmente, os alunos irão transformar ( passar ) as frases do singular para o plural.

## **7A\_ 02/04/2019 7B\_ 01/04/2019**

8\_1 - EC - Apresentação do verbo there be - Explicação e exemplificação realizada pela professora. Observando que este verbo é formado com o auxilio do verbo to be no presente.

8\_2 - EC - Leitura ( Musica ) realizada pela professora na sequência, coletivamente, a segunda leitura acompanhada pelos alunos, focando em algumas pronuncias.

8\_3 - Ouvindo a música e acompanhando.

8\_4 - Após leitura e audição da música os alunos individualmente no caderno, farão cópia e identificação dos verbos no texto.

## **7A\_ 26/03/2019 7B\_ 25/03/2019**

54\_4 - EC - Retomando ao conceito, na lousa a professora colocará alguns exemplos de adjetivos e explicará com exemplos o que é e qual a sua função.

54\_5 - EC - Os alunos em duplas Pesquisarão no dicionário, os significados de alguns adjetivos que irão utilizar na produção de um pequeno texto..

55\_ - EC - Os alunos após a pesquisas no dicionário, farão associações com o significado das palavras no português..

## **7A\_ 19/03/2019 7B\_ 18/03/20**

54\_2 - EC - A professora na lousa retomará ao conceito do que é substantivo, explicando e exemplificando

54\_3 - EC - Após uma lista de substantivos fornecida pelo professor, os alunos, em dupla pesquisarão no dicionário o significado de alguns substantivos para utilizar na produção de texto.

55\_1 - EC - Continuando em dupla, os alunos irão pesquisar no

dicionário, o significado das palavras e relacioná-las ao português.

## **7A/7B\_ 11/03/19 a 15/03/1**

56\_3 - EC - Será conjugado na lousa alguns verbos de ação no presente. Observando as mudanças em relação as terceiras pessoas do singular.

56\_4 - EC/ES - Atividade do livro didático: Texto para leitura e dramatização dos diálogos. Primeira leitura realizada pela professora e em seguida pelos alunos com o auxilio da professora.

9/10\_1 - EC/EI - Produção Textual: Com base no exemplo do livro didático, os alunos produzirão pequenos diálogos para leitura e dramatização.

## **7A/7B\_ 25/02/19 a 01/03/19**

2\_2 - EC - Individualmente, com o auxilio da professora, os alunos irão identificar e ler os dados do mapa.

2\_3 - EC - Após a leitura e interpretação do mapa os alunos individualmente no caderno irão responder as questões, colocadas na lousa pela professora.

3\_3 - EI - Atividade do livro didático: Coletivamente com o auxilio da professora os alunos farão leitura de placas - Associando suas imagens a seu significado.

## **7A/7B\_ 18/02/19 a 22/02/19**

56\_1 - EC/EA - Em dupla, os alunos irão pesquisar verbos em inglês no dicionário ( buscando seu significado em português.

56\_2 - EI - A dupla com o auxilio da professora, irá produzir frases e/ou orações com base no vocabulários construído.

54\_1 - EI/ES - Os alunos em dupla ou individualmente, farão o uso dos dicionários (de mão e da internet ) sempre tirando dúvidas com a professora.

## **7A/7B\_ 11/02/19 a 15/02/19**

1\_1 - EC - Primeira leitura realizada pela professora, segunda leitura pelos alunos com a ajuda da professora..

1\_2 / 3\_2 - EC - Os alunos (em dupla ) formarão um vocabulário, consultando o dicionário.

2\_1 / 3\_1 - EC Com uma nova leitura realizada pela professora que fará algumas colocações e em seguida responderão as questões de interpretação do texto.

## **7A/7B\_ 04/02/19 a 08/02/19**

# **RECURSOS**

## **7A e 7B\_16/12/2019**



AVALIAÇÃO FINAL

## **7A e 7B\_12/12/2019**

CONSELHO DE CLASSE

## **7A e 7B\_02/12/19 a 16/12/19**

Lousa  
Caderno para anotações  
Textos impressos

## **7A / 7B 25 e 26/11/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Dicionários  
Celular para pesquisas

## **7A / 7B\_ 18 e 19/11/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Texto impresso

## **7A\_05/11/2019**

SALA DE INFORMÁTICA

## **7B\_04/11/2019**

SALA DE INFORMÁTICA

## **7A\_29/10/2019**

Sala Muultiuso

## **7A\_22/10/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Folha impressa

## **7B\_21/10/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Folha impressa

## **7A\_15/10/2019**

FERIADO

## **7B\_14/10/2019**

SALA DE INFORMÁTICA

## **7A\_08/10/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Folha impressa

## **7B\_07/10/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Folha impressa

## **7A\_01/10/2019**

Lousa  
Caderno para anotações

## **7B\_30/09/2019**

Lousa  
Caderno para anotações

## **7A\_24/09/2019**

SALA DE INFORMÁTICA

## **7B\_23/09/2019**

SALA DE INFORMATICA

## **7B\_16/09/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Textos impressos.

## **7A\_17/09/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Textos impressos.

## **7B\_02/09/2019**

SALA DE INFORMÁTICA

## **7A\_03/09/2019**

Lousa  
Caderno para anotações

Texto impresso

## **7B\_26/08/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Caderno do Aluno

## **7A\_27/08/2019**

Lousa  
Caderno para anotações.  
Caderno do Aluno

## **7B\_19/08/2019**

SALA DE INFORMÁTICA

## **7A\_20/08/2019**

SALA DE INFORMÁTICA

## **RECUPERAÇÃO: 7B\_06/8/2019 E 13/8/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Lista de exercícios  
Folha para a produção textual

## **RECUPERAÇÃO: 7A\_05/8/2019 E 12/8/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Lista de exercícios  
Folha para a produção textual



## **7B\_24/06/2019**

Lousa  
Caderno para anotações

## **7A\_26/06/2019**

Lousa  
Cadernos para anotações

## **7B\_17/06/2019**

Caderno para anotações  
Sala de informática

## **7A\_18/06/2019**

Caderno para anotações  
Sala de Informática

## **7B\_10/06/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Texto para leitura.  
Sala 7

## **7A\_11/06/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Texto para leitura.  
Sala 7

## **7B\_03/06/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Lista de exercícios.

## **7A\_04/06/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Lista de exercícios.

## **7B\_27/05/2019**

Caderno para anotações  
Sala de Informática

## **7A\_28/05/2019**

Caderno para anotações  
Sala de informática

### **7B\_13/05/2019**

Caderno para anotações  
Folha impressa

### **7A\_14/05/2019**

Caderno para anotações  
Folha Impressa

### **7B\_06/05/2019**

Sala de Informática  
Caderno para anotações

### **7A\_07/05/2019**

Sala de Informática  
Caderno para anotações

### **7A\_30/04/2019 7B\_29/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Livro didático

### **7A\_23/04/2019 7B\_22/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Lista de exercícios.

### **7A\_16/04/2019 7B\_15/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Dicionário ( celular )  
Folha impressa com textos  
Livro didático.

### **7A\_09/04/2019 7B\_08/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Dicionário ( celular )

### **7A\_02/04/2019 7B\_01/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Texto em folha impressa

Dicionário ( Celular )

### **7A\_26/03/2019 7B\_25/03/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Dicionários

### **7A\_19/03/2019 7B\_18/03/2019**

Lousa  
Livro didático  
Caderno para anotações.

### **7A/7B\_11/03/19 a 15/03/19**

Lista impressa dos substantivos.  
Caderno para anotações.  
Dicionários ( Internet )  
Livro didático

### **7A/7B\_25/02/19 a 01/03/19**

Lousa.  
Caderno para anotações.  
Textos impressos.  
Folha para rascunho

### **7A/7B\_18/02/19 a 22/02/19**

Lousa  
Caderno para anotações.  
Dicionários  
Celular

### **7A/7B\_11/02/19 a 15/02/19**

Lousa.  
Caderno para anotações.  
Folha impressa.  
Dicionário ( celular ).

### **7A/7B\_04/02/19 a 08/02/19**

## **OBSERVAÇÕES**

### **7A E 7B**

REFORÇO TRABALHADO NO PERÍODO DE 02/12/19 A 16/12/19.

**12/12/19**

Faltou o preenchimento das estratégias e recursos do Reforço até o dia 16/12/19

**17/11/2019**

Docente, é de extrema importância que o Plano de aula integrado seja elaborado antes da prática, só assim faz sentido! Obrigado! Coordenação.

**7A e 7B**

As habilidades em defasagem, serão trabalhadas nas atividades em sala.

No período de 21/10/2019 a 29/10/2019.

**RECUPERAÇÃO: 7B\_06/8/2019 E 13/8/2019**

As atividades de recuperação, serão trabalhadas nos textos, em sala de aula e no Site Dragon Learning.

**RECUPERAÇÃO: 7A\_06/8/2019 E 13/8/2019**

As atividades de recuperação, serão trabalhadas nos textos, em sala de aula e no Site Dragon Learning.



**BLZ**



**28/04/19**

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.  
ATENCIOSAMENTE!

**17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!**

**7A/7B\_ 18/03/19 a 22/03/**

15/03/2019 ADEQUAÇÃO AS ESTRATÉGIAS NECESSITAM DO DESENVOLVIMENTO, COMO IRÁ OCORRER, E EM QUE ESPAÇO ESPECÍFICO PARA O MELHOR DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

\*\*\*\*\*