

# 9A/B - PORTUGUÊS

EE PROF UACURY

UACURY\_MARA 04/02/19, 13:51 HS

## HABILIDADES E CONTEÚDOS



### 9A\_25/06/19

Conteúdo

Texto de opinião/argumentos

Habilidades

41\_Reconhecer em textos de opinião os argumentos utilizados pelos seus autores, a fim de defender seu ponto de vista sobre os temas tratados

### 9A\_24/06/19

Conteúdo

Resenha

Habilidades

17\_Ler uma resenha e identificar suas principais características .

### 9B\_25/06/19

Conteúdo

Resenha

Habilidades

17\_Ler uma resenha e identificar suas principais características .

### 9B-18/06/19

Conteúdo

Retomada- tese/ argumentos

Habilidades

42\_Identificar a posição do autor no texto argumentativo de opinião

### 9A\_19/06/19

Conteúdo

HQ/crônicas/contos

Habilidades

Criar o hábito de ler Diferentes gêneros textuais.

## **9A \_ 18/06/19**

Conteúdo

Autoavaliação

67\_ Produzir síntese de autoavaliação.

## **9A\_ 17/06/19**

Conteúdo

Retomada- tese/ argumentos

Habilidades

42\_ Identificar a posição do autor no texto argumentativo de opinião

## **9B \_14/06/19**

CONTEÚDO / RECUPERAÇÃO

CONTEÚDO

Traços argumentativos

37\_ Reconhecer traços de argumentação na estrutura de parágrafos de textos de opinião.

## **9B \_ 13/06/19**

CONTEÚDO

Pontuação/Coerência

HABILIDADES

36\_ Reconhecer a coerência e a clareza no texto como consequências do uso adequado dos sinais de pontuação.

## **9B \_ 11/06/19**

CONTEÚDO

Leitura dramática/leitura de imagens/questões dissertativas

HABILIDADES

118- Ler, compreender e interpretar textos dramáticos.

119- ler, compreender e interpretar imagens.

## **9A \_ 12/06/19**

CONTEÚDO / RECUPERAÇÃO

CONTEÚDO

Traços argumentativos

37\_ Reconhecer traços de argumentação na estrutura de parágrafos de textos de opinião.

## **9A\_ 11/06/19**

CONTEÚDO

Pontuação/Coerência

HABILIDADES

36\_ Reconhecer a coerência e a clareza no texto como consequências do uso adequado dos sinais de pontuação.

## **9A \_ 10/06/19**

CONTEÚDO

Leitura dramática/leitura de imagens/questões dissertativas

HABILIDADES

118- Ler, compreender e interpretar textos dramáticos.

119- ler, compreender e interpretar imagens.

## **9B \_ 07/06/19**

## CONTEÚDO

Traços argumentativos

37\_ Reconhecer traços de argumentação na estrutura de parágrafos de textos de opinião.

### **9B \_ 06/06/19**

## CONTEÚDO

Textos literários/ leitura dramatizada /Continuação

HABILIDADES

117\_ Criar o hábito de ler e compreender textos literários.

### **9B - 04/06/19**

## CONTEÚDO

Leitura de textos literários

HABILIDADES

117\_ Criar o hábito de ler e compreender textos literários.

### **9A \_ 05/06/19**

## CONTEÚDO

Textos literários/ leitura dramatizada /Continuação

HABILIDADES

117\_ Criar o hábito de ler e compreender textos literários.

### **9A \_ 04/06/19**

## CONTEÚDO

Traços argumentativos

37\_ Reconhecer traços de argumentação na estrutura de parágrafos de textos de opinião.

### **9A \_ 03/06/19**

## CONTEÚDO

Leitura de textos literários

HABILIDADES

117\_ Criar o hábito de ler e compreender textos literários.

### **9B \_ 30/05/19**

## CONTEÚDO

Orações coordenadas assindéticas e sindéticas.

HABILIDADES

99\_ Analisar aspectos linguísticos em funcionamento no texto.

77\_ Analisar tópicos gramaticais em funcionamento no texto.

### **9B \_ 28/05/19**

## CONTEÚDO

Conjunção, período composto por coordenação.

HABILIDADES

99\_ Analisar aspectos linguísticos em funcionamento no texto.

77\_ Analisar tópicos gramaticais em funcionamento no texto.

### **9A \_ 28/05/19**

## CONTEÚDO

Orações coordenadas assindéticas e sindéticas.

HABILIDADES

99\_ Analisar aspectos linguísticos em funcionamento no texto.

77\_ Analisar tópicos gramaticais em funcionamento no texto.

### **9A \_ 27/05/19**

## CONTEÚDO

Conjunção, período composto por coordenação.

## HABILIDADES

99\_ Analisar aspectos linguísticos em funcionamento no texto.

77\_ Analisar tópicos gramaticais em funcionamento no texto.

## 9B - 24/05/19

### CONTEÚDO

Operadores argumentativos

### HABILIDADES

06 \_ . Ler e analisar gêneros que apresentam traços argumentativos.Retomada

## 9B - 23/05/19

AAP

### CONTEÚDO

22\_ Ler e discutir sobre diversos temas, posicionando se sobre eles .

23\_ Construir argumentos que ajudem na defesa de um ponto de vista

## 9B\_ 21/05/19

Obmep

## 9A \_ 22/05/19

### CONTEÚDO

Operadores argumentativos

### HABILIDADES

06 \_ . Ler e analisar gêneros que apresentam traços argumentativos.Retomada

AAP

## 9A \_ 21/05/19

### CONTEÚDO

Traços argumentativos em um texto

Elaboração argumentos.

### HABILIDADES

26\_ Reformular ideias, apresentando novos argumentos e exemplos.

30\_ Reconhecer traços argumentativos

## 9A \_ 20/05/19

### CONTEÚDO

Argumentos e contra argumentos.

Tipos de argumentos

22\_ Ler e discutir sobre diversos temas, posicionando se sobre eles .

23\_ Construir argumentos que ajudem na defesa de um ponto de vista

## 12/05/19

9ºA

PROFESSORA EVENTUAL - IZABEL

Correção das atividades: Roda literária p.p. 127 - texto 1 = Práticas literárias p. 133

Leitura , conversa p. 134,135,136 até o exercício 2

## 13/05/19

9ºA e 9ºB

PROFESSORA EVENTUAL-MARIA LUIZA

Estrutura do debate Regrado.

hab- Compreender o funcionamento do debate e poder participar de forma convincente para com as ideias divergentes.

## **9B - 17/05/19**

Conteúdo

Temas variados para debate.

21\_Debater sobre temas variados

## **9B - 16/05/19**

CONTEÚDO/CONTINUAÇÃO

Estudo da estrutura do debate regrado/tipos de de debate regrado.

20\_ Organizar debates regrados.

## **9B - 14/05/19**

CONTEÚDO

Estudo da estrutura do debate regrado/tipos de de debate regrado.

HABILIDADES

20\_ Organizar debates regrados.

## **9A - 15/05/19**

Conteúdo

Temas variados para debate.

21\_Debater sobre temas variados

## **9A \_ 14/05/19**

CONTEÚDO/CONTINUAÇÃO

Estudo da estrutura do debate regrado/tipos de de debate regrado.

20\_ Organizar debates regrados.

## **9A -13/05/19**

CONTEÚDO

Estudo da estrutura do debate regrado/tipos de de debate regrado.

HABILIDADES

20\_ Organizar debates regrados.

## **9B \_ 10/05/19**

Conteúdo

Resenha

Habilidades

17\_Ler uma resenha e identificar suas principais características

## **9B - 09/05/19**

Conteúdo

Resenha

Habilidades

17\_Ler uma resenha e identificar suas principais características

## **9A - 08/05/19**

Conteúdo

Resenha

Habilidades

18\_Fazer pesquisa sobre o gênero estudado, selecionando-o a partir da identificação de suas características.

## **9A \_ 07/05/19**

Conteúdo

Resenha

Habilidades

17\_Ler uma resenha e identificar suas principais características

## **9B - 07/05/19**

conteúdo

Resumo/leitura compreensiva

Habilidades

90 \_ Resumir texto opinativo

## **9A 06/05/19**

conteúdo

Resumo/leitura compreensiva

Habilidades

90 \_ Resumir texto opinativo.

## **9B \_ 30/04/19**

CONTEÚDO/RETOMADA

Gênero textual "Artigo de opinião.Produção de texto.

HABILIDADE

42\_ Identificar a posição do autor no texto argumentativo de opinião

## **9A - 30/04/19**

CONTEÚDO

Leitura de imagens /produção textual.

HABILIDADES

116 - Produzir texto de opinião a partir da leitura e análise de uma imagem.

## **9A \_ 29/04/19**

CONTEÚDO/RETOMADA

Gênero textual "Artigo de opinião.Produção de texto.

HABILIDADE

42\_ Identificar a posição do autor no texto argumentativo de opinião

## **9A - 24/04/19**

CONTEÚDO

Texto de opinião/Questões dissertativas..

HABILIDADES

115 \_ Ler e reconhecer textos de opinião,

## **9A \_ 23/04/19**

CONTEÚDO

Gênero textual " contos".Retomada

HABILIDADES

114 \_ desenvolver o hábito de leitura de contos.

## **9B \_ 26/04/19**

CONTEÚDO

Texto de opinião/Questões dissertativas..

HABILIDADES

115 \_ Ler e reconhecer textos de opinião,

## **9B\_ 25/04/19**

Conteúdo

Gêneros textuais da tipologia "narrar"./Avaliação

Habilidades

113 \_ Identificar elementos da narrativa

## **9B\_ 23/04/19**

## CONTEÚDO

Retomada \_ Conhecendo o gênero: artigo de opinião. Estrutura do artigo de opinião.  
Argumentos.  
HABILIDADES

41\_Reconhecer em textos de opinião os argumentos utilizados pelos seus autores, a fim de defender seu ponto de vista sobre os temas tratados

## **12/04/19**

9ºA  
leitura do artigo "piratei meus livros"  
pag 48 livro didático

continuação da atividade do dia 11/04/19

## **9A \_ 22/04/19**

### CONTEÚDO

Retomada \_ Conhecendo o gênero: artigo de opinião. Estrutura do artigo de opinião.  
Argumentos.  
HABILIDADES

41\_Reconhecer em textos de opinião os argumentos utilizados pelos seus autores, a fim de defender seu ponto de vista sobre os temas tratados

## **11/04/19**

9ºA  
produção de artigo de opinião  
Leitura e explicação

## **9B \_ 18/04/19**

ONTEÚDO  
textos literários

Gênero textual "conto"

### HABILIDADE

114 - Desenvolver o hábito de leitura de conto.

## **9A \_ 16/04/19**

### CONTEÚDO

textos literários  
Gênero textual "conto"  
HABILIDADE

114 - Desenvolver o hábito de leitura de conto.

## **9B \_ 16/04/19**

### Conteúdo

Gêneros textuais da tipologia "narrar".Retmada (PLANO DE AÇÃO).  
Habilidades  
113 \_ Identificar elementos da narrativa.

## **9A 15/04/19**

### Conteúdo

Gêneros textuais da tipologia "narrar".Retmada (PLANO DE AÇÃO).  
Habilidades  
113 \_ Identificar elementos da narrativa.

## **9A/B \_ 25/02 a 01/03/19**

### Conteúdo

Leitura de diferentes gêneros textuais.  
Gêneros textuais da tipologia da tipologia textual: exposição.  
112 \_ Desenvolver o hábito de leitura de diferentes gêneros textuais.

3\_Saber organizar informações sobre um mesmo tema, retiradas de textos ou fontes diferentes

### **9A/B - 18/02/19 a 22/02/19**

1\_ Conhecer e saber utilizar adequadamente os textos expositivos como fontes de informação.

2\_ Saber selecionar informações de acordo com os objetivos ou intencionalidades da situação comunicativa

### **9A/B \_ 11/03 a 15/03/15**

CONTEÚDO:

Conhecendo o gênero: artigo de opinião. Estrutura do artigo de opinião. Argumentos.

41\_Reconhecer em textos de opinião os argumentos utilizados pelos seus autores, a fim de defender seu ponto de vista sobre os temas tratados

42\_Identificar a posição do autor no texto argumentativo de opinião

### **9A/B 11/02/19 a 15/02/19**

Traços característicos de textos argumentativos

06 \_ . Ler e analisar gêneros que apresentam traços argumentativos.

16 \_ Discutir sobre temas diversos, selecionando argumentos que justifiquem pontos de vista divergentes.

## **ESTRATÉGIAS**



### **9A\_25/06/19**

41\_ EC\_ Atividades em grupo, após leitura em voz alta , os alunos elaboram questões sobre os textos .

### **9A\_24/06/19**

17\_EC\_ Após leitura compartilhada de algumas resenhas , os alunos identificam suas principais características e respondem à questões dissertativas.

### **9B \_25/06/19**

17\_EC\_ Após leitura compartilhada de algumas resenhas , os alunos identificam suas principais características e respondem à questões dissertativas.

### **9B\_ 18/06/19**

42 \_ EC- A partir da identificação do tema , os alunos em dupla elaboram um novo texto.E compartilham com colegas e professora.



42\_ EC\_ Exercícios (individual) identificação da tese e argumentos nos textos opinativos.

### **9A\_ 19/16/19**

Leitura silenciosa de diferentes gêneros textuais.leitura compartilhada de contos e crônicas

### **9A \_ 18/06/19**

67\_ Após reflexão o aluno produz por escrito uma autoavaliação referente ao primeiro semestre.

### **9A-17/06/19**

42 \_ EC- A partir da identificação do tema , os alunos em dupla elaboram um novo texto.E compartilham com colegas e professora.

42\_ EC\_ Exercícios (individual) identificação da tese e argumentos nos textos opinativos.

### **9B \_ 14/06/19**

37 \_ EC \_ leitura compartilhada de alguns parágrafos de textos opinativos.

37\_ EC\_ Análise por meio de perguntas e questões dissertativas,

### **9B \_ 13/06/19**

37 \_ EC \_ leitura compartilhada de alguns parágrafos de textos opinativos.

37\_ EC\_ Análise por meio de perguntas e questões dissertativas,

### **9B \_ 11/06/19**

19\_ EA \_ Atividades em dupla( análise interpretativas de imagens).

118 \_ EA/EC \_ Leitura dramatizada por alguns alunos.Respostas às questões interpretativas.

### **9A \_ 12/06/19**

37 \_ EC \_ leitura compartilhada de alguns parágrafos de textos opinativos.

37\_ EC\_ Análise por meio de perguntas e questões dissertativas,

### **9A\_ 11/06/19**

34\_ 11/06/19

36\_ Leitura de textos reconhecendo as consequências do uso da pontuação.

36\_ EC\_ Exercícios Sobre o uso adequado da pontuação para coerência e clareza dos textos.

### **9A \_ 10/06/19**

119\_ EA \_ Atividades em dupla( análise interpretativas de imagens).

118 \_ EA/EC \_ Leitura dramatizada por alguns alunos.Respostas às questões interpretativas.

### **9B \_ 07/06/19**

37 \_ EC \_ leitura compartilhada de alguns parágrafos de textos opinativos.

37\_ EC\_ Análise por meio de perguntas e questões dissertativas,

### **9B \_ 06/06/19**

117 \_ EA \_ Roda de leitura de textos literários. Conversas sobre os temas abordados.

117 \_ EC\_ Após leitura os alunos respondem à questões . Correção coletiva.

### **9A \_ 05/06/19**

17 \_ EA \_ Roda de leitura de textos literários. Conversas sobre os temas abordados.

117 \_ EC\_ Após leitura os alunos respondem à questões . Correção coletiva.

### **9A\_ 04/06/19**

37 \_ EC \_ leitura compartilhada de alguns parágrafos de textos opinativos.

27 \_ EC \_ Análise por meio de perguntas e questões dissertativas,

### **9A\_ 03/06/19**

117 \_ EA \_ Roda de leitura de textos literários. Conversas sobre os temas abordados.

117 \_ EC \_ Após leitura os alunos respondem à questões . Correção coletiva.

### **9B - 30/05/19**

77/99 \_ Conceito de orações coordenadas assindéticas e sindéticas e suas funções em funcionamento de um texto. Aula interativa.

Resolução de exercícios em grup

### **9A - 28/05/19**

77/99 \_ Conceito de orações coordenadas assindéticas e sindéticas e suas funções em funcionamento de um texto. Aula interativa.

Resolução de exercícios em grupo.

### **9B \_ 28/05/19**

77/99 \_ EC/EA \_ Conceito de conjunção e sua função para compreensão de um texto.Aula interativa com participação dialógica dos alunos

77 \_ EC/EA \_ Conceito e análise de período composto por coordenação em funcionamento em um texto.Atividades em trio.

### **9A \_ 27/05/19**

77/99 \_ EC/EA \_ Conceito de conjunção e sua função para compreensão de um texto.Aula interativa com participação dialógica dos alunos

77 \_ EC/EA \_ Conceito e análise de período composto por coordenação em funcionamento em um texto.Atividades em trio.

### **9B \_ 24/05/19**

06 \_ EC \_ Leitura e análise de textos ( identificando operadores argumentativos).

Questões dissertativas (em dupla).

### **9B - 23/05/19**

AAP

22/23 \_ EC \_ Conceito de argumentos e tipos de argumentos .Aula expositiva e interativa.

22/23 \_ EC/EA \_ Após leitura e debate sobre alguns temas os alunos elaboram argumentos na defesa de um ponto de vista e depois compartilham .

### **9B \_ 21/05/19**

Obmep

### **9A \_ 22/05/19**

06 \_ EC \_ Leitura e análise de textos ( identificando operadores argumentativos).

Questões dissertativas (em dupla).

AAP

### **9A \_ 21/05/19**

26/30 EC/ Após leitura compreensiva (em voz alta) de alguns textos opinativos ( professora e alguns alunos ),os alunos elaboram novas ideias escrevendo novos argumentos.

### **9A \_ 20/05/19**

22/23 \_ EC \_ Conceito de argumentos e tipos de argumentos .Aula expositiva e interativa.

22/23 \_ EC/EA \_ Após leitura e debate sobre alguns temas os alunos elaboram argumentos na defesa de um ponto de vista e depois compartilham .

## **13/05/19**

Aulas expositiva e dialogada.

Pesquisa em duplas: dicionário .Texto impresso; Leitura e reflexão

## **9B - 17/05/19**

21 \_ EA \_ Leitura reflexiva de textos ( diferentes temas).Grupo de três alunos.

21 - EC/EA \_ Debate regrado sobre os temas abordados nos textos.

## **9B \_ 16/05/19**

Continuação

20 \_ EA/EC \_ Após a leitura de textos de diferentes temas, os alunos se organizam para o debate.Escolhem os argumentos ou exemplos adequados adequados para o contexto.O debate acontece e em alguns momentos com intervenção da professora.

## **9B - 14/05/19**

0- EC \_Conceito de debate regrado e tipos de debates.Aula expositiva.

20\_ EA \_ Os alunos fazem uma lista de temas sobre os quais gostariam de saber mais.A professora sugere alguns temas.

20-Em grupo os alunos fazem a leitura de textos(temas diferentes).

## **9A - 15/05/19**

21 \_ EA \_ Leitura reflexiva de textos ( diferentes temas).Grupo de três alunos.

21 - EC/EA \_ Debate regrado sobre os temas abordados nos textos.

## **9A - 14/05/19**

Continuação

20 \_ EA/EC \_ Após a leitura de textos de diferentes temas, os alunos se organizam para o debate.Escolhem os argumentos ou exemplos adequados adequados para o contexto.O debate acontece e em alguns momentos com intervenção da professora.

## **9A\_ 13/05/19**

20- EC \_Conceito de debate regrado e tipos de debates.Aula expositiva.

20\_ EA \_ Os alunos fazem uma lista de temas sobre os quais gostariam de saber mais.A professora sugere alguns temas.

20-Em grupo os alunos fazem a leitura de textos(temas diferentes).

## **9B - 10/05/19**

18 - EC - Pesquisa ( trio ) sobre resenha e suas características estruturais.

!8 - EA -Após pesquisa os alunos compartilham os resultados.

## **9B -09/05/19**

17 \_ EA \_ Roda de leitura de resenhas.Leitura compartilhada.(Professora e alguns alunos).

17 - EC- conceito do que é uma resenha e suas características.Aula expositiva e interativa.

17 - EC - Questões para identificar as principais características de uma resenha.Atividade em dupla. correção coletiva.

## **9A - 08/05/19**

18 - EC - Pesquisa ( trio ) sobre resenha e suas características estruturais.

!8 - EA -Após pesquisa os alunos compartilham os resultados.

## **9A - 07/05/19**

17 \_ EA \_ Roda de leitura de resenhas.Leitura compartilhada.(Professora e alguns alunos).

17 - EC- conceito do que é uma resenha e suas características.Aula expositiva e interativa.

17 - EC - Questões para identificar as principais características de uma resenha.Atividade em dupla. correção coletiva.

## **9B - 07/05/19**

90 - EC - Conceito de resumo e leitura de resumos de textos opinativo. Aula expositiva e interativa.

90 - EC/EA \_Elaboração ( individualmente) de resumo de texto de opinião). Leitura compartilhada de alguns resumos (feito pelos alunos) para correção coletiva.

## **9A - 06/05/19**

90 - EC - Conceito de resumo e leitura de resumos de textos opinativo. Aula expositiva e interativa.

90 - EC/EA \_Elaboração ( individualmente) de resumo de texto de opinião). Leitura compartilhada de alguns resumos (feito pelos alunos) para correção coletiva.

## **9B - 30/04/19**

2\_ EA -Leitura em voz alta .( professora e alguns alunos).

42 \_ EC- A partir da identificação do tema , os alunos em dupla elaboram um novo texto. E compartilham com colegas e professora.

## **9A - 30/04/19**

116 \_ EA - Roda de leitura e debate sobre o tema "preconceito " abordado em uma imagem.

116 - EA/EI \_ Elaboração de um texto de opinião ( individual). Após correção( professora). Alguns alunos compartilham.

## **9A \_ 29/04/19**

42\_ EA -Leitura em voz alta .( professora e alguns alunos).

42 \_ EC- A partir da identificação do tema , os alunos em dupla elaboram um novo texto. E compartilham com colegas e professora.

## **9A - 24/04/19**

115 \_ EA \_ Roda de leitura/leitura em voz alta.( professora e alguns alunos).

115 \_ EC \_ Resumo das ideias principais e respostas à questionários.( individual). Correção das questões com participação dialógica do aluno.

## **9A - 23/04/19**

114\_ EA - Roda de leitura/Leitura compartilhada ( professora e alguns alunos).

## **9B \_ 26/04/19**

115 \_ EA \_ Roda de leitura/leitura em voz alta.( professora e alguns alunos).

115 \_ EC \_ Resumo das ideias principais e respostas à questionários.( individual). Correção das questões com participação dialógica do aluno.

## **9B \_ 25/04/19**

113 \_ Avaliação dissertativa processual,(individual)

## **9A \_ 17/04/19**

113 - Avaliação dissertativa processual.( Individual ).

## **9B \_ 23/04/19**

41 \_ EC \_ Apresentação das características e estrutura do artigo de opinião,

41 \_ EA \_ Leitura compartilhada de diferentes textos do gênero " artigo de opinião". Após leitura, respostas às questões. Correção com participação interativa dos alunos.

## **9A 22/04/19**

41 \_ EC \_ Apresentação das características e estrutura do artigo de opinião,

41 \_ EA \_ Leitura compartilhada de diferentes textos do gênero " artigo de opinião". Após leitura, respostas às questões. Correção com participação interativa dos alunos.

## **12/04/19**

9ºA

continuação da atividade do dia 11/04/19

## **11/04/19**

9ºA

trabalho em duplas

orientações sobre o texto artigo-planificação

## **9B - 18/04/19**

114 - EA\_ roda de leitura de contos.Leitura em voz alta feita pela professora e alguns alunos.

114 - EA \_ Roda de conversa sobre os textos lidos., comentando suas impressões

## **9A \_ 16/04/19**

114 - EA\_ roda de leitura de contos.Leitura em voz alta feita pela professora e alguns alunos.

114 - EA \_ Roda de conversa sobre os textos lidos., comentando suas impressões

## **9B\_ 16/04/19**

113 \_ EC \_ Conceito de narrar e elementos que formam um texto narrativo.Aula expositiva.

113 - EA -Roda de leitura de textos narrativos..Leitura em voz alta feita pela professora e alguns alunos.

113\_ EC\_ Análise e identificação de elementos que formam um texto narrativo, (Individual).orreção coletiva.

## **9A \_ 15/04/19**

113 \_ EC \_ Conceito de narrar e elementos que formam um texto narrativo.Aula expositiva.

113 - EA -Roda de leitura de textos narrativos..Leitura em voz alta feita pela professora e alguns alunos.

113\_ EC\_ Análise e identificação de elementos que formam um texto narrativo, (Individual).orreção coletiva.

## **9A/B \_ 25/02 a 01/03/19**

112 - EA \_ roda de leitura de diferentes gêneros.

3 \_ EC \_ Pesquisa individual.

3 - EA \_ compartilhar pesquisa.

## **9A/B \_ 11/03/19 a 15/03/19**

41 \_ EC \_ Apresentação das características e estrutura do artigo de opinião,

41 \_ EA \_ Leitura compartilhada de diferentes textos do gênero " artigo de opinião". Após leitura, respostas às questões.Correção com participação interativa dos alunos.

42 \_ EC \_ Identificar argumentos no texto de opinião.

42 \_ EA \_ Roda de conversa sobre o tema abordado no texto.

41/42 \_ES \_ Apresentação de vídeo,

## **9A/B 18/02/19 a 22/02/19**

1 \_ EC - Conceito e leitura compreensiva de textos expositivos.  
Respostas à questões dissertativas.

.2 \_ EA - Aula interativa com participação dialógica do aluno.  
Pesquisa em grupo.

## **9A/B 11/02/19 à 15/02/19**

06 \_ EC Leitura compartilhada de textos com traços argumentativos.

16 \_ EI Roda de leitura e debate sobre o tema "Gravidez na adolescência".Produção de texto argumentativo.

# RECURSOS

---



## **9A\_ 25/06/19**

Textos impressos  
Caderno para anotações  
Dicionários

## **9A\_ 24/06/19**

textos impressos  
Dicionários  
Caderno para anotações.

## **9B \_25/06/19**

textos impressos  
Dicionários

Caderno para anotações.

## **9B\_18/06/19**

aderno para anotações  
Textos impressos  
Livro didático  
Dicionários

## **9A\_ 19/06/19**

Livros paradidáticos  
Gibis  
Textos impressos

## **9A \_ 18/06/19**

Caderno para anotações  
Folhas impressas

## **9A\_ 17/06/19**

Caderno para anotações  
Textos impressos  
Livro didático  
Dicionários

## **9B \_ 14/06/19**

Textos e atividades impressas  
Caderno para anotações.  
Livro didático

## **9B - 13/06/19**

Textos e atividades impressas  
Caderno para anotações.  
Livro didático

### **9B \_ 11/06/19**

Textos e atividades impressas  
Caderno para anotações  
Dicionários /celular  
Lousa/sala de aula

### **9A \_ 12/06/19**

Textos e atividades impressas  
Caderno para anotações.  
Livro didático

### **9A\_ 11/06/19**

Textos e atividades impressas  
Caderno para anotações  
Dicionários /celular  
Lousa/sala de aula

### **9A \_ 10/06/19**

Livro didático  
Caderno para anotações  
Dicionários  
Lousa/ sala de aula

### **9B \_ 07/06/19**

Textos e atividades impressas  
Caderno para anotações.

Livro didático

### **9B 06/06/19**

Caderno para anotações.  
Livro didático  
Dicionários.

### **9B \_ 04/06/19**

Caderno para anotações.  
Livro didático  
Dicionários.

### **9A \_ 05/06/19**

Textos e atividades impressas  
Caderno para anotações.  
Livro didático

### **9A \_ 04/06/19**

Textos e atividades impressas  
Caderno para anotações.  
Livro didático

### **9A \_ 03/06/19**

Caderno para anotações.  
Livro didático  
Dicionários.

## **9B - 30/05/19**

Livro didático  
Caderno para anotações  
Lousa /sala de aula  
Dicionários

## **9B 28/05/19**

Livro didático.  
Caderno para anotações  
Atividades impressas.  
Dicionários  
Lousa/sala de aula

## **9A - 28/05/19**

Livro didático  
Caderno para anotações  
Lousa /sala de aula  
Dicionários

## **9A \_ 27/05/19**

Livro didático.  
Caderno para anotações  
Atividades impressas.  
Dicionários  
Lousa/sala de aula

## **9B - 24/05/19**

Textos impressos  
Caderno para anotações  
Dicionários  
Lousa/sala de aula.

## **9B \_ 23/05/19**

AAP \_ FOLHAS IMPRESSAS  
Cópias impressas  
Livro didático.  
Caderno para anotações  
Lousa/sala de aula.  
Dicionários.

## **9B- 21/05/19**

Obmep

## **9A \_ 22/05/19**

Folhas impressas AAP  
Textos impressos  
Caderno para anotações  
Dicionários  
Lousa/sala de aula.

## **9A - 21/05/19**

Livro didático  
Caderno para anotações  
Textos impressos.  
Lousa/ sala de aula.

## **9A \_ 20/05/19**

Cópias impressas  
Livro didático.  
Caderno para anotações  
Lousa/sala de aula.  
Dicionários.



**13/05/19**

dicionário e texto impresso

**9B - 17/05/19**

Textos impressos  
Caderno para anotações.  
Lousa/sala de aula

**9B - 16/05/19**

Textos impressos  
Caderno para anotações.  
Lousa/sala de aula

**9B - 14/05/19**

Textos impressos  
Caderno para anotações.  
Lousa/sala de aula

**9A - 15/05/19**

Textos impressos  
Caderno para anotações.  
Lousa/sala de aula

**9A - 14/05/19**

Textos impressos  
Caderno para anotações.

Lousa/sala de aula

**9B - 13/05/19**

Textos impressos  
Caderno para anotações.  
Lousa/sala de aula

**9B - 10/05/19**

Caderno para anotações.  
Lousa / sala de aula  
Internet/ sala de informática.

**9B - 09/05/19**

Lousa/sala de aula.  
caderno para anotações.  
Livro didático.  
Textos impressos.

**9A - 08/05/19**

Caderno para anotações.  
Lousa / sala de aula  
Internet/ sala de informática.

**9A - 07/05/19**

Lousa /sala de aula  
Livro didático.  
caderno para anotações.  
Textos impressos.Dicionários.

## **9B - 07/05/19**

Lousa/sala de aula.  
caderno para anotações.  
Livro didático.  
Textos impressos.

## **9A - 06/07/19**

Lousa/sala de aula.  
caderno para anotações.  
Livro didático.  
Textos impressos.

## **9B - 30/04/19**

Caderno para anotações.  
Livro didático.  
Dicionários.  
Lousa/sala de aula

## **9A - 30/04/19**

Caderno para anotações.  
Lousa/ sala de aula.  
Imagens/livro didático.

## **9A \_ 29/04/19**

Caderno para anotações.  
Livro didático.  
Dicionários.  
Lousa/sala de aula

## **9A \_ 24/04/19**

Lousa.  
Caderno dos alunos para anotações.  
Dicionários.  
Livro didático

## **9A - 23/04/19**

Caderno para anotações  
Livros paradidáticos ( Contos de Clarice lispector )

## **9B \_ 26/04/19**

Lousa.  
Caderno dos alunos para anotações.  
Dicionários.  
Livro didático

## **9B\_ 25/04/19**

Textos e atividades impressas.

## **9A - 17/04/19**

livro didático  
textos impressos  
lousa

## **9B - 23/04/19**

Lousa.  
Caderno para anotações.  
Livro didático.

Dicionários.

## **9A - 22/04/19**

Lousa.  
Caderno para anotações.  
Livro didático.  
Dicionários.

## **12/04**

livro didático e caderno

## **11/04/19**

9ºA  
lousa e livro didático

## **9B \_ 18/04/19**

Lousa  
Caderno para anotações  
Dicionários  
Textos impressos  
Livros paradidáticos.

## **9A \_ 16/04/**

Lousa  
Caderno para anotações  
Dicionários  
Textos impressos  
Livros paradidáticos.

## **9B - 16/04/18**

Lousa  
Caderno para anotações.  
Livro didático.  
Dicionário

## **9A \_ 15/04/19**

Lousa  
Caderno para anotações.  
Livro didático./textos impressos  
Dicionários

## **9A/B \_ 11/03/19 a 15/03/1**

## **9A/B \_ 25/02 a 01/03/19**

Caderno para anotações.  
Internet ( sala de informática).  
Textos e atividades impressas.

## **9A/B - 18/02/19 á 22/02/19**

Caderno para anotações.  
Atividades impressas.  
internet (uso do celular).  
Dicionários.  
Audiovisuais.(sala de informática).

## **9A/B 11/02/19 à 15/02/19**

Uso do livro didático.  
Internet/uso do celular  
Caderno para anotações

## **OBSERVAÇÕES**

---



**OK**

21.05.2019 - EDSON MAMPRIN - DIRETOR



**14/05/2019**

EVENTUAL PROF. M. LUIZA

CONTEÚDO: LEITURA DE TEXTO, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO- TREINO ORTOGRÁFICO (SARESP).

HAB: LOCALIZAR INFORMAÇÕES: IDENTIFICAR O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO E ELABORAR INFERÊNCIA.

HAB: IDENTIFICAR DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS E SUPERÁ - LAS POR MEIO DE EXERCÍCIOS.

ESTRATÉGIAS: LEITURA PRÉVIA.

- cOMPREENSÃO E ANÁLISE POR MEIO DE PERGUNTAS E ESTÍMULOS

## 16/05/19

BOM DIA COORDENADOR.

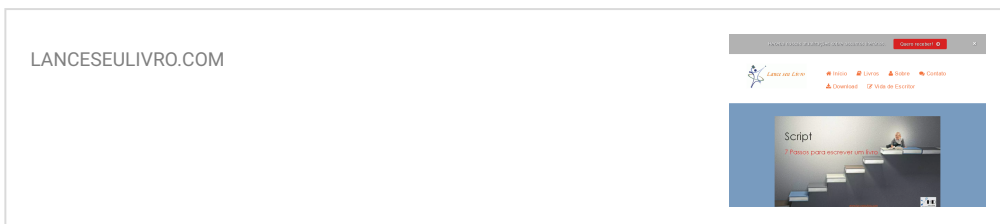
PEÇO QUE QUANDO EU FALTAR, DEIXE QUE EU REGISTRE O CONTEÚDO (AULA) QUE A PROFESSORA EVENTUAL MINISTROU. A NÃO SER QUANDO FOR UMA LICENÇA MÉDICA, PORQUE NÃO SERÁ DE RESPONSABILIDADE MINHA PREENCHER O PA. ATENCIOSAMENTE.

FRANCISCA

Observação: Se eu deixei o PA preenchido, enviei atividades e a professora não conseguiu utilizar, é melhor que seja registrado aqui nas observações.

## 9B/9A \_10/05 e 08/19

Pesquisa /Sala de informática Agendar



## 08/05/19 PLANO DE AÇÃO

RECUPERAÇÃO \_ Primeiro bimestre HABILIDADES 2/3/4/16/42

2 aulas por mês. até o quarto bimestre com tarefas para casa.

12/05/19 O PLANO DE AÇÃO CONTEMPLA AS HABILIDADES FRAGILIZADAS E PROMOVE AÇÕES DE FORTE IMPACTO . O CRONOGRAMA ESTA AJUSTADO PARA A REALIDADE. ÓTIMO TRABALHO,! SE NECESSITAR DE AJUSTES IREMOS ADEQUANDO OS AVANÇOS E REVENDO AS ESTRATEGIAS. OS RECURSOS COMO CÓPIAS E OUTROS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A EFETIVAÇÃO DO PLANO, ESTÃO DISPONÍVEIS COM A COORDENAÇÃO. — ANÔNIMO

## 04/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.

ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUIZI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO. ATENCIOSAMENTE

## 28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.

ATENCIOSAMENTE!

## 21/04/19

É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO COORDENAÇÃO

## Licença saúde de 12/03/19 à 10/04/19 da Profa Francisca.

**22/03/19**

COMUNICADO:AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. CAMPO DAS ESTRATEGIAS DESCRIVER.

P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

**09/03/19 09/03/2019 COMUNICADO: O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado! PARA ADEQUAÇÃO DO P.A.ORIENTAÇÃO O tempo de vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma ? Agrupamento produtivo? A professora resolve? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos. FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALHO!**

### Texto Expositivo

O texto expositivo é uma categoria de texto que apresenta suas características específicas e tem suas determinadas aplicações dentro da comunicação. Antes de compreender o que é o texto expositivo, é preciso primeiro lembrar o que caracteriza um texto.

GRUPO ESCOLAR



### Texto expositivo - Mundo Educação

Confira aqui tudo o que um texto expositivo deve ter!

MUNDO EDUCAÇÃO



### Tipos textuais. Aprendendo sobre os tipos textuais - Escola Kids

Que tal saber mais sobre a estrutura do texto? Clique e aprenda mais sobre os tipos textuais!

ESCOLA KIDS



9A/B \_ 22/02 a 01/03/19

h

\*\*\*\*\*