

# 7A/B - GEOGRAFIA

SECRETARIAJANELAUACURY 03/01/19, 13:08 HS

## HABILIDADES E CONTEÚDOS



### 7ºA 13/06/2019

Habilidades:

- 8\_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem
- 9\_Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas
- 10\_Elaborar e interpretar mapas temáticos.

### 7ºA 12/06/2019

Habilidades:

- 8\_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem
- 9\_Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas
- 10\_Elaborar e interpretar mapas temáticos.

### 7ºB 11/06/2019

Habilidades:

- 8\_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem
- 9\_Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas
- 10\_Elaborar e interpretar mapas temáticos.

### 7ºB 10/06/2019

Habilidades:

- 8\_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem
- 9\_Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas
- 10\_Elaborar e interpretar mapas temáticos.

### 7ºA 06/06/2019

Conteúdo:

Regionalização no tempo e no espaço

Habilidade:

- 10\_Contextualizar as diferentes propostas de regionalização do Brasil, inferindo e julgando pontos de vista de interesse geográfico.

## **7ºA 05/06/2019**

Passeio Escolar

## **7ºB 04/06/2019**

Conteúdo:

Regionalização no tempo e no espaço

Habilidade:

10\_ Contextualizar as diferentes propostas de regionalização do Brasil, inferindo e julgando pontos de vista de interesse geográfico.

## **7ºB 03/06/2019**

Conteúdo:

Regionalização no tempo e no espaço

Habilidade:

10\_ Contextualizar as diferentes propostas de regionalização do Brasil, inferindo e julgando pontos de vista de interesse geográfico.

## **7ºA 30/05/19**

Conteúdo:

Agrupamento regional das unidades federadas

9\_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas.

## **7ºA 29/05/19**

Conteúdo:

Agrupamento regional das unidades federadas

9\_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas.

## **7ºB 28/05/19**

Conteúdo:

Agrupamento regional das unidades federadas

9\_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas.

## **7ºB 27/05/19**

Conteúdo:

Agrupamento regional das unidades federadas

9\_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas.

## **7ºA 23/05/19**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural

8\_ Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

## **7ºA 22/05/19**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural

8\_ Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

## **7ºB 21/05/19**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural

8\_ Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

## **7ºB 20/05/19**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural

8\_ Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

## **7ºA 16/05/19**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural  
8\_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

## **7ºA 15/05/19**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural  
8\_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

## **7ºB 14/05/19**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural  
8\_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

## **7ºB 13/05/19**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural  
8\_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

## **7ºA 09/05/19**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

## **7ºA 08/05/19**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2\_Transpor essas informações de uma escala para outra.

3\_Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

## **7ºB 07/05/19**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

## **7ºB 06/05/19**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

## **7ºB 30/04/19**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

## **7ºB 29/04/19**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_ Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

## **7ºA 25/04/2019**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_ Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.
- 4\_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.
- 5\_ Ler e interpretar diagramas e mapas.
- 6\_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºA 24/04/2019**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_ Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.
- 4\_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.
- 5\_ Ler e interpretar diagramas e mapas.
- 6\_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºB 23/04/2019**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_ Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.
- 4\_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.
- 5\_ Ler e interpretar diagramas e mapas.
- 6\_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºB 22/04/2019**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_ Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.
- 4\_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.
- 5\_ Ler e interpretar diagramas e mapas.
- 6\_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **08/04/19**

7ºB

TEMPO HISTÓRICO, TEMPO CRONOLÓGICO, PERMANÊNCIAS, RUPTURAS, LONGA, MEDIA CURTA DURAÇÃO.

H\_23 RECONHECER A HISTÓRIA COMO UMA CONSTRUÇÃO HUMANA NO TEMPO E NO ESPAÇO.

## **7ºA 18/04/2019**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_ Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.
- 4\_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.
- 5\_ Ler e interpretar diagramas e mapas.
- 6\_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºA 17/04/2019**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_ Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.
- 4\_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.
- 5\_ Ler e interpretar diagramas e mapas.
- 6\_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºB 16/04/2019**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_ Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.
- 4\_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.
- 5\_ Ler e interpretar diagramas e mapas.
- 6\_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **º1/04/2019**

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

- 1\_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.
- 2\_ Transpor essas informações de uma escala para outra.
- 3\_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.
- 4\_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.
- 5\_ Ler e interpretar diagramas e mapas.
- 6\_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºA 11/04/2019**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

- 6\_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºA 10/04/2019**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

- 6\_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºB 09/04/2019**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

- 6\_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados

cartográficos.

## **7ºB 08/04/2019**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6\_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºA 04/04/2019**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6\_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºA 03/04/2019**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6\_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºB 02/04/2019**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6\_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºB 01/04/2019**

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6\_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

## **7ºA\_28/03/2019**

FALTA DESCRIVER O CONTEÚDO ANTES DAS HABILIDADES.

5\_Ler e interpretar diagramas e mapas

## **7ºA\_27/03/2019**

FALTA DESCRIVER O CONTEÚDO ANTES DAS HABILIDADES.

4\_Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

## **7ºB\_26/03/2019**

FALTA DESCRIVER O CONTEÚDO ANTES DAS HABILIDADES.

5\_Ler e interpretar diagramas e mapas

## **7ºB\_25/03/2019**

FALTA DESCRIVER O CONTEÚDO ANTES DAS HABILIDADES.

4\_Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

## **7ºA/B \_ 18/03 a 22/03/2019**

FALTA DESCRIVER O CONTEÚDO ANTES DAS HABILIDADES. 4\_Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

## **7º A/B \_11/03 a 15/03/2019**

3\_Aplicar o conceito de território em diferentes situações

# ESTRATÉGIAS

---



## 7ºA 13/06/2019

8\_9\_10-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

## 7ºA 12/06/2019

8\_9\_10-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

## 7ºB 11/06/2019

8\_9\_10-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

## 7ºB 10/06/2019

8\_9\_10-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

## 7ºA 06/06/2019

10\_1-EC- Os alunos farão a comparação da divisão regional do Brasil dos anos de 1893 , 1913, 1939 e 1941 com a divisão regional atual.

## 7ºA 05/06/2019

Passeio Escolar

## 7ºB 04/06/2019

10\_2-EC- Os alunos farão a comparação da divisão regional do Brasil dos anos de 1939 e 1941 com a divisão regional atual.

## 7ºB 03/06/2019

10\_1-EC- Os alunos farão a comparação da divisão regional do Brasil dos anos de 1893 e 1913 com a divisão regional atual.

## 7ºA 30/05/19

9\_2-EC-EA-Os alunos analisarão mapas sobre o IDHM dos municípios brasileiros e responderão questões a respeito. Ao final as respostas serão socializadas.

## 7ºA 29/05/19

9\_1-EC-EA-Os alunos farão a leitura da unidade no Livro Didático e responderão questões propostas. Por fim, as respostas serão socializadas.

## 7ºB 28/05/19

9\_2-EC-EA-Os alunos analisarão mapas sobre o IDHM dos municípios brasileiros e responderão questões a respeito. Ao final as respostas serão socializadas.

## **7ºB 27/05/19**

9\_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura da unidade no Livro Didático e responderão questões propostas. Por fim, as respostas serão socializadas.

## **7ºA 23/05/19**

8\_4-EC-ES-EA- Os alunos assistirão ao vídeo "Melancia e Coco Verde" e ao clipe da música "Roda Morena" com o objetivo de identificar elementos da cultura e da geografia gaúcha. As respostas serão socializadas.

## **7ºA 22/05/19**

8\_3-EC-EA- Os alunos assistirão a reportagem do Bom Dia Brasil - "Biomas do Brasil: pampas". Em seguida os alunos discutirão entre eles e responderão questões acerca do vídeo de forma oral.

## **7ºB 21/05/19**

8\_4-EC-ES-EA- Os alunos assistirão ao vídeo "Melancia e Coco Verde" e ao clipe da música "Roda Morena" com o objetivo de identificar elementos da cultura e da geografia gaúcha. As respostas serão socializadas.

## **7ºB 20/05/19**

8\_3-EC-EA- Os alunos assistirão a reportagem do Bom Dia Brasil - "Biomas do Brasil: pampas". Em seguida os alunos discutirão entre eles e responderão questões acerca do vídeo de forma oral.

## **7ºA 16/05/19**

8\_2-EC-EA- Os alunos analisarão mapas do Brasil do século XVIII e XIX afim de compreender o movimento de expansão do território brasileiro, principalmente na região sul. Os alunos responderão questões e, em seguida as respostas serão socializadas.

## **7ºA 15/05/19**

8\_1-EC-EA- Os alunos analisarão dois excertos das obras de Érico Veríssimo e Simões Lopes Neto com o objetivo pesquisar o significado de algumas palavras lá contidas. Em seguida os alunos responderão questões acerca dos excertos. Por fim, as respostas serão socializadas.

## **7ºB 14/05/19**

8\_2-EC-EA- Os alunos analisarão mapas do Brasil do século XVIII e XIX afim de compreender o movimento de expansão do território brasileiro, principalmente na região sul. Os alunos responderão questões e, em seguida as respostas serão socializadas.

## **7ºB 13/05/19**

8\_1-EC-EA- Os alunos analisarão dois excertos das obras de Érico Veríssimo e Simões Lopes Neto com o objetivo pesquisar o significado de algumas palavras lá contidas. Em seguida os alunos responderão questões acerca dos excertos. Por fim, as respostas serão socializadas.

## **7ºA 09/05/19**

Os alunos construirão um tabuleiro para o jogo com objetivo de retomar o conteúdo. A construção envolverá toda a sala, cada um responsável por sua confecção.

## **7ºA 08/05/19**

Os alunos elaborarão em grupo questões referentes a conteúdos e habilidades do 1ºbimestre para a confecção de cartas para um jogo de tabuleiro. O objetivo é realizar uma retomada de conteúdo.

## **7ºB 07/05/19**

Os alunos jogarão o jogo por eles elaborado com o objetivo de retomar os conteúdos do 1º bimestre.



## **7ºB 06/05/19**

Os alunos concluirão o jogo de tabuleiro proposto na aula passada (30/04/2019).

## **7ºB 30/04/19**

Os alunos construirão um tabuleiro para o jogo com objetivo de retomar o conteúdo. A construção envolverá toda a sala, cada um responsável por sua confecção.

## **7ºB 29/04/19**

Os alunos elaborarão em grupo questões referentes a conteúdos e habilidades do 1ºbimestre para a confecção de cartas para um jogo de tabuleiro. O objetivo é realizar uma retomada de conteúdo.

## **7ºA 25/04/2019**

EC- Os alunos farão uma autoavaliação, descrevendo como eles imaginam que tenham se saído durante este bimestre, quais assuntos se saíram melhor, quais tiveram dificuldades, quais pontos positivos e negativos.

## **7ºA 24/04/2019**

EA -Construção coletiva de texto com base nas questões da prova dissertativa.

## **7ºB 23/04/2019**

EC- Os alunos farão uma autoavaliação, descrevendo como eles imaginam que tenham se saído durante este bimestre, quais assuntos se saíram melhor, quais tiveram dificuldades, quais pontos positivos e negativos.

## **7ºB 22/04/2019**

EA -Construção coletiva de texto com base nas questões da prova dissertativa.

## **08/04/19**

7ºB

H\_23\_1 E.C.

AMARRAR CONCEITOS DA AULA EXPOSITIVA, COM LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO E DICIONÁRIO

## **7ºA 18/04/2019**

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões dissertativas passadas na lousa. Os alunos responderão as questões em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

## **7ºA 17/04/2019**

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões que serão projetadas. Será projetada uma questão por vez e os alunos terão em média 8 minutos para ler, analisar e responder cada questão. Os alunos anotarão as alternativas corretas em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

## **7ºB 16/04/2019**

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões dissertativas passadas na lousa. Os alunos responderão as questões em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

## **7ºB 15/04/2019**

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões que serão projetadas. Será projetada uma questão por vez e os alunos terão em média 8 minutos para ler, analisar e responder cada questão. Os alunos anotarão as alternativas corretas em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

## **7ºA 11/04/2019**

6\_4-ES-EA- Os alunos farão leitura e análise dos Planisfério de Cantino e do Mapa Terra Brasilis. Em seguida as respostas serão socializadas.

## **7ºA 10/04/2019**

6\_3-ES-EA- Os alunos farão análise do mapa físico do Brasil em comparação com o Planisfério de Wytfliet. Em seguida as respostas serão socializadas.

## **7ºB 09/04/2019**

6\_4-ES-EA- Os alunos farão leitura e análise dos Planisfério de Cantino e do Mapa Terra Brasilis. Em seguida as respostas serão socializadas.

## **7ºB 08/04/2019**

6\_3-ES-EA- Os alunos farão análise do mapa físico do Brasil em comparação com o Planisfério de Wytfliet. Em seguida as respostas serão socializadas.

## **7ºA 04/04/2019**

6\_2-ES-EA Os alunos analisarão o Planisfério de Wytfliet e farão a comparação com o mapa das bacias hidrográficas da América da Sul. Em seguida, os alunos responderão questões propostas. Ao final, as respostas serão socializadas.

## **7ºA 03/04/2019**

6\_1-ES-EA- Os alunos analisarão o mapa de Ptolomeu e em seguida responderão questões propostas. Ao final, as respostas serão socializadas.

## **7ºB 02/04/2019**

6\_2-ES-EA Os alunos analisarão o Planisfério de Wytfliet e farão a comparação com o mapa das bacias hidrográficas da América da Sul. Em seguida, os alunos responderão questões propostas. Ao final, as respostas serão socializadas.

## **7ºB 01/04/2019**

6\_1-ES-EA- Os alunos analisarão o mapa de Ptolomeu e em seguida responderão questões propostas. Ao final, as respostas serão socializadas.

## **7ºA\_28/03/2019**

5\_1-ES-EA- Os alunos analisarão um mapa sobre "Zonas de fronteira: tipos de articulação entre cidades gêmeas". Em seguida, responderão questões sobre a localização dessas cidades, tipos de articulação, limites. Em seguida as respostas serão socializadas.

## **7ºA\_27/03/2019**

4\_2-EI-EA- Os alunos observarão o mapa das cidades gêmeas de Santana do Livramento (Brasil) e Rivera (Uruguai). Em seguida, anotarão em seus cadernos possíveis atividades econômicas e interações entre as duas cidades.

## **7ºB\_26/03/2019**

5\_1-ES-EA- Os alunos analisarão um mapa sobre "Zonas de fronteira: tipos de articulação entre cidades gêmeas". Em seguida, responderão questões sobre a localização dessas cidades, tipos de articulação, limites. Em seguida as respostas serão socializadas.

## **7ºB\_25/03/2019**

4\_2-EI-EA- Os alunos observarão o mapa das cidades gêmeas de Santana do Livramento (Brasil) e Rivera (Uruguai). Em seguida, anotarão em seus cadernos possíveis atividades econômicas e interações entre as duas cidades.

## **7ºA/B \_ 18/03 a 22/03/2019**

4\_1-EC-EA- Ler o texto sobre "Fronteiras permeáveis" e responder questões propostas pelo professor sobre o texto. Em seguida, haverá a socialização das respostas.

## **7º A/B \_11/03 a 15/03/2019**

3\_1-EC- Pesquisar os conceitos de fronteira, limites e território no Livro Didático.  
Discutir a relação, semelhanças e diferenças entre os três.

## RECURSOS

---



**7ºA 13/06/2019**

**7ºA 12/06/2019**

**7ºB 11/06/2019**

**7ºB 10/06/2019**

**7ºA 06/06/2019**

Projektor, lápis e caderno.

**7ºA 05/06/2019**

Passeio Escolar

**7ºB 04/06/2019**

Projektor, lápis e caderno.

**7ºB 03/06/2019**

Projektor, lápis e caderno

**7ºA 30/05/19**

Projektor, lápis e caderno.

**7ºA 29/05/19**

Livro didático, lápis e caderno.

**7ºB 28/05/19**

Projektor, lápis e caderno.

**7ºB 27/05/19**

Livro didático, lápis e caderno

**7ºA 23/05/19**

Projektor, lápis e caderno

**7ºA 22/05/19**

Projektor, lápis e caderno

### **7ºB 21/05/19**

Projektor, lápis e caderno

### **7ºB 20/05/19**

Projektor, lápis e caderno

### **7ºA 16/05/19**

Projektor, lápis e caderno

### **7ºA 15/05/19**

Projektor, lápis e caderno

### **7ºB 14/05/19**

Projektor, lápis e caderno

### **7ºB 13/05/19**

Projektor, lápis e caderno

### **7ºA 09/05/19**

Cartolina, lápis de cor, tesoura, cola, canetinha, postite.

### **7ºA 08/05/19**

Lápis e caderno

### **7ºB 07/05/19**

Tabuleiro e peças produzidas pelos alunos.

### **7ºB 06/05/19**

Cartolina, lápis de cor, tesoura, cola, canetinha, postite.

### **7ºB 30/04/19**

Cartolina, lápis de cor, tesoura, cola, canetinha, postite.

### **7ºB 29/04/19**

Lápis e caderno

### **7ºA 25/04/2019**

Lápis, giz, caderno e lousa.

### **7ºA 25/04/2019**

Lousa, giz, caderno e lápis.

### **7ºA 25/04/2019**

Caderno, lápis, giz e lousa.

### **7ºA 25/04/2019**

Lousa, giz, caderno e lápis.

### **08/04/19**

7ºB

LIVRO DIDÁTICO/ DICIONÁRIOS E CADERNO

**7ºB 18/04/2019**

Folha de resposta, lápis e caneta.

**7ºA 17/04/2019**

Projektor, folha de resposta, lápis e caneta.

**7ºB 16/04/2019**

Folha de resposta, lápis e caneta.

**7ºB 15/04/2019**

Projektor, folha de resposta, lápis e caneta.

**7ºA 11/04/2019**

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

**7ºA 10/04/2019**

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

**7ºB 09/04/2019**

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

**7ºB 08/04/2019**

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

**7ºA 04/04/2019**

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

**7ºA 03/04/2019**

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

**7ºB 02/04/2019**

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

**7ºB 01/04/2019**

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

**7ºA\_28/03/2019**

Mapa impresso, lápis e caderno.

**7ºA\_27/03/2019**

Projektor, caderno e lápis

**7ºB\_26/03/2019**

Mapa impresso, lápis e caderno.

**7ºB\_25/03/2019**

Projektor, caderno e lápis

## 7ºA/B \_ 18/03 a 22/03/2019

Texto impresso, caderno e lápis.

## 7º A/B \_11/03 a 15/03/2019

Caderno, lápis e Livro Didático.

## OBSERVAÇÕES



**21/05/19**

ATENÇÃO

A PARTIR DO DIA 25/04/19 É NECESSÁRIO PREENCHER AS ESTRATÉGIAS E OS RECURSOS.

COORDENAÇÃO

**19/05/19**

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.

COORDENAÇÃO

**12/05/19**

URGENTE - ANTECIPAR O PLANEJAMENTO PELO MENOS UMA SEMANA ANTECIPADA.

- ATENÇÃO: OS PLANOS DE AÇÃO NÃO CONSTAM NO CAMPO DE OBSERVAÇÃO, É NECESSÁRIO O CRONOGRAMA PARA DAR SENTIDO E ORGANIZAÇÃO NA PRÁTICA. COORDENAÇÃO.

**04/05/19**

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.

ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.

ATENCIOSAMENTE

**28/04/19**

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.

ATENCIOSAMENTE!

**21/04/19**

PROFESSOR, É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO.

COORDENAÇÃO

**17/03/2019 COMUNICADO:O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!**

**14/04**

SUGESTÃO

TERRITÓRIO BRASILEIRO NA LINHA DO TEMPO. 10 MINUTOS.

HÁ NECESSIDADE DE APRESENTAR OS CONCEITOS MAIS IMPORTANTES ANTES DA APRESENTAÇÃO DO VÍDEO. PARA FORMALIZAR DEVERÁ SER PEDIDO UMA DEVOLUTIVA ORAL OU ESCRITA DOS ALUNOS.



**09/03/2019 COMUNICADO: O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado! PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. ORIENTAÇÃO**

**O tempo de vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma? Agrupamento produtivo? A professora resolve? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma?**

**RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos.**

**FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALH**



\*\*\*\*\*