

6A/B - INGLÊS

E.E. PROF. UACURY

UACURY_IZABEL 04/02/19, 12:35 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS

6A e 6B_ 16/12/2019

AVALIAÇÃO FINAL

6A e 6B_12/12/19

CONSELHO DE CLASSE

6A e 6B_02/12/19 a 16/12/19

HABILIDADES PARA TRABALHAR NO REFORÇO

Habilidade: MP26 - Estabelecer relações de causa e consequência, entre partes e/ou elementos de um texto (conto, crônica, trecho de romance, notícia).

Habilidade: MP29 - Identificar aspectos linguísticos (substantivo, adjetivo, artigo) em funcionamento em um texto (trechos de romance, conto, crônica, notícia).

6A e 6B 29/11/2019

Aulas suspensas: Preparação da escola para a Feira Cultural

6A e 6B 22/11/2019

Caderno do aluno, texto sobre os movimentos da Terra.

16_Localizar informações específicas em textos.

19_Pesquisar, selecionar e organizar informações.

6A / 6B_ 08/11/2019

DRAGON LEARNING

6A / 6B_ 01/11/2019

Text music - Audição e interpretação.

16_Localizar informações específicas em textos.

19_Pesquisar, selecionar e organizar informações.

29_Identificar os interlocutores de um texto.

6B_25/10/2019

Texto para leitura e interpretação.

Tema: HALLOWEEN.

6_ Levantar, pesquisar e organizar ideias.

16_Localizar informações específicas em textos.

6A_25/10/2019

Texto para leitura e interpretação.

Tema: HALLOWEEN.

6_ Levantar, pesquisar e organizar ideias.

16_Localizar informações específicas em textos.

6B_18/10/2019

DRAGON LEARNING

6A_18/10/2019

DRAGON LEARNING.

6B_11/10/2019

TEXTO PARA LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

21_Reconhecer palavras associadas ao espaço escolar.

22_Estabelecer relações entre imagens, descrições e vocabulário

29_Identificar os interlocutores de um texto

6A_11/10/2019

TEXTO PARA LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

21_Reconhecer palavras associadas ao espaço escolar.

22_Estabelecer relações entre imagens, descrições e vocabulário

29_Identificar os interlocutores de um texto

6B_04/10/2019

DRAGON LEARNING

6A_04/10/2019

DRAGON LEARNING

6B_27/09/2019

DRAGON LEARNING
AULA DADA PELA EVENTUAL
ESTAVA EM CONVOCAÇÃO
DE

6A_27/09/2019

DRAGON LEARNING
AULA DADA PELA EVENTUAL
ESTAVA EM CONVOCAÇÃO

6B_20/09/2019

Textos para leitura e escrita • Descrições de espaços escolares, de plantas baixas. Grammar: Prepositions.

- 21_Reconhecer palavras associadas ao espaço escolar
- Relacionar as preposições com seu uso, de acordo com a localização dos objetos no espaço

6A_20/09/2019

Textos para leitura e escrita • Descrições de espaços escolares, de plantas baixas. Grammar: Prepositions.

- 21_Reconhecer palavras associadas ao espaço escolar
- 46_Relacionar as preposições com seu uso, de acordo com a localização dos objetos no espaço

6B_13/09/2019

DRAGON LEARNING

6A_13/09/2019

DRAGON LEARNING

6B_06/09/2019

Retomar ao verb There Be (Affirmative, Negative e Interrogative forms).

- 6_ Levantar, pesquisar e organizar ideias.
- 16_Localizar informações específicas em textos

6A_06/09/2019

Retomar ao verb There Be (Affirmative, Negative e Interrogative forms).

- 6_ Levantar, pesquisar e organizar ideias.
- 16_Localizar informações específicas em textos

6B_30/08/2019

DRAGON LEARNING

6A_30/08/2019

DRAGON LEARNING

6B_23/08/2019

- 16_Localizar informações específicas em textos
- 37_Reconhecer o assunto geral de um texto

6A_23/08/2019

- 16_Localizar informações específicas em textos
- 37_Reconhecer o assunto geral de um texto

RECUPERAÇÃO: 6B_16/08/2019

Grammar: Cognatos.

- 16_Localizar informações específicas em textos
- 37_Reconhecer o assunto geral de um texto

RECUPERAÇÃO: 6A_16/08/2019

Grammar: Cognatos.

- 16_Localizar informações específicas em textos
- 37_Reconhecer o assunto geral de um texto

RECUPERAÇÃO: 6B_02/08/2019 E 09/08/2019

Habilidade: 47 - Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a homens e mulheres, respectivamente.

Habilidade: 48 - Reconhecer os usos das formas am, is e are (verbo tobe).

Atividade no Site Dragon Learning

RECUPERAÇÃO: 6A_02/08/2019 E 09/08/2019

Habilidade: 47 - Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a homens e mulheres, respectivamente.

Habilidade: 48 - Reconhecer os usos das formas am, is e are (verbo tobe).

Atividade no Site Dragon Learning



6B_26/06/2019

Continuação: Grammar: Verb There Be (is/are) - (Haver) Simple Present - Forma Negativa. Texto para exemplificação.

8_Reconhecer situação de uso da expressão There to be (Formas afirmativa e negativa).

6A_26/06/2019

Continuação: Grammar: Verb There Be (is/are) - (Haver) Simple Present - Forma Negativa. Texto para exemplificação.

8_Reconhecer situação de uso da expressão There to be (Formas afirmativa e negativa).

6B_19/06/2019

Grammar: Verb There Be (is/are) - (Haver) Simple Present - Forma Afirmativa. Texto para exemplificação.

8_Reconhecer situação de uso da expressão There to be (Formas afirmativa e negativa).

6A_19/06/2019

Grammar: Verb There Be (is/are) - (Haver) Simple Present - Forma Afirmativa. Texto para exemplificação.

8_Reconhecer situação de uso da expressão There to be (Formas afirmativa e negativa).

6B_14/06/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

6A_14/06/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

6B_06/06/2019

Grammar: Demonstrativos This e That - Singular.

Texto: dialogue usando o demonstrativo - Introducing a friend.
53_Reconhecer o uso dos demonstrativos This e That.

6A_06/06/2019

Grammar: Demonstrativos This e That - Singular.

Texto : Dialogue usando o demonstrativo - Introducing a friend.
53_Reconhecer o uso dos demonstrativos This e That.

6B_29/05/2019

Grammar: Verb to be - Simple Present and Personal Pronouns

47_Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a homens e mulheres, respectivamente.

48_Reconhecer o uso das formas AM, IS e ARE (verbo To Be).

6A_29/05/2019

Grammar: Verb to be - Simple Present and Personal Pronouns

47_Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a homens e mulheres, respectivamente.

48_Reconhecer o uso das formas AM, IS e ARE (verbo To Be).

6B_24/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

6A_24/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a Atenção, lógica e percepção espacial.

6B_15/05/2019

RECUPERAÇÃO 1ºBimestre

Grammar: Verb to Be and Personal Pronouns.

47_ Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a homens e mulheres, respectivamente

48_ Reconhecer os usos das formas verbais am, is e are (verb to be)

6A_15/05/2019

RECUPERAÇÃO 1ºBimestre

Grammar: Verb to Be and Personal Pronouns.

47_ Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a

homens e mulheres, respectivamente

48_ Reconhecer os usos das formas verbais am, is e are (verb to be)

6B_08/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Pesquisa: Fichas de cadastros e formulários.

6_ Levantar, pesquisar e organizar ideias

6A_08/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Pesquisa: Fichas de cadastros e formulários.

6_ Levantar, pesquisar e organizar ideias

6A_02/05/2019

Reunião MMR

6A_22/04/2019 e 25/04/2019

6B_24/04/2019

Retomando: Verbo To Be.

48_ Reconhecer os usos das formas verbais am, is e are (verb to be)

6A_15/04/2019 e 18/04/2019

6B_17/04/2019

Produção Textual - Formulação de perguntas, com base no vocabulário construído, em uma situação de comunicação.

6_ Levantar, pesquisar e organizar ideias.

6A_08/04/2019 e 12/04/2019 6B_1/04/2019

Listen

Texto - Diálogo - Introducing a Friend .

1_ Reconhecer níveis de formalidade em cumprimentos em inglês

6A_01/04/2019 e 04/04/2019 6B_03/04/2019

Texto para Leitura. Retomando: Níveis de formalidade em Inglês (Greetings)

1_ Reconhecer níveis de formalidade em cumprimentos em inglês.

2_ Comparar níveis de formalidade em cumprimentos em inglês e em português.

6A_25/03/2019 e 28/03/2019

6B_27/03/2019

Verbo To Be Simple Present - Negative and Interrogative Forms. Texto para Leitura.

48_ Reconhecer os usos das formas verbais am, is e are (verb to be)

6A_18/03/2019 e 21/03/2019

6B_20/03/2019

Verbo To Be Simple Present - Affirmative Form.

48_ Reconhecer os usos das formas verbais am, is e are (verb to be)

6A_25/02/2019 e 28/02/2019 6B_27/02/2019

Textos para leitura, compreensão e interpretação. Pequenos diálogos: Grammar: Colors, Day of the week and Months.

15_ Reconhecer palavras estrangeiras em textos e suas adaptações

6A_11/03/2019 e 14/03/2019

6B_13/03/2019

Pronomes Pessoais; Retomando: Produção de um Cartão Pessoal.

5_ Produzir cartões de identificação pessoal em inglês

7_ Organizar itens no cartão de identidade, corrigir em pares, ilustrar e produzir texto final.

47_ Reconhecer o uso de he/his e she/her para se referir a homens e mulheres, respectivamente

6A_18/02/2019 e 21/02/2019 6B_20/02/

Numbers, Produção - Cartão de Identificação.

5_ Produzir cartões de identificação pessoal em inglês.

7_ Organizar itens no cartão de identidade, corrigir em pares, ilustrar e produzir texto final.

46_ Reconhecer números de 0 a 10.000 para fornecer informações pessoais.

6A_11/02/2019 e 14/02/2019 6B_13/02/2019

Numbers - Cardinal e Ordinal.

46_ Reconhecer números de 0 a 10.000 para fornecer informações pessoais.

6A_04/02/19 e 07/02/19 6B_06/02/19

Primeiros contatos - Greetings and leaving - talking - Níveis de formalidade em cumprimentos e despedidas

1_Reconhecer níveis de formalidade em cumprimentos em inglês

2_Comparar níveis de formalidade em cumprimentos em inglês e em português.

ESTRATÉGIAS

6A e 6B_ 16/12/2019

AVALIAÇÃO FINAL

6A e 6B_02/12/19 a 11/12/1

CONSELHO DE CLASSE

6A e 6B_02/12/19 a 16/12/19

ESTRATÉGIAS PARA O REFORÇO:

MP26 e 29_EC_Leitura em voz alta de textos (conto, fábula, entrevista, notícia, etc.).

Roda de conversa sobre o texto.

MP26 e 29_EC/EI_Levantamento do conhecimentos prévios.

MP26 e 29_EC/EI_Levantamento do vocabulário.

MP26 e 29_EC/EI/EA_Em duplas os alunos resolverão as questões colocadas pela professora.

6A e 6B 29/11/2019

Preparação para a Feira Cultural

6A e 6B 22/11/2019

16_19_EC_Leitura realizada pela professora.

16_19_EC/EI_Levantamento do vocabulário.

16_19_EC/EI/EA_Em duplas os alunos responderão as questões, acompanhando a professora.

6A / 6B_ 08/11/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE.

6A / 6B_ 01/11/2019

16_12/19_1/29_1_EC/EI_ Após ouvir o texto, roda de conversa sobre o texto e levantamento do vocabulário.

16_13/19_2/29_2_EC/EI/EA_ Em duplas, os alunos responderão as questões sobre o texto.

6B_25/10/2019

6_6/16_9_ EC_ Leitura em voz alta realizada pela professora.

6_7/16_10_ EC/EI_ roda de conversa sobre o texto e levantamento do vocabulário.

6_8/16_11_ EC/EI/EA_ em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto colocadas pela professora.

6_9/16_12_ EC/EI/EA_ Para encerrar os alunos produzirão um cartaz sobre o tema.

6A_25/10/2019

6_6/16_9_ EC_ Leitura em voz alta realizada pela professora.
6_7/16_10_ EC/EI_ roda de conversa sobre o texto e levantamento do vocabulário.

6_8/16_11_ EC/EI/EA_ em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto colocadas pela professora.

6_9/16_12_ EC/EI/EA_ Para encerrar os alunos produzirão um cartaz sobre o tema.

6B_18/10/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

6A_18/10/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

6B_11/10/2019

29_1_EC/EI_ Leitura em voz alta do texto, realizada pelos alunos com a ajuda da professora.

21_3_EC/EI_ Levantamento de vocabulário.

22_1_EC/EI/EA_ Em duplas, os alunos resolverão as questões colocadas pela professora.

6A_11/10/2019

29_1_EC/EI_ Leitura em voz alta do texto, realizada pelos alunos com a ajuda da professora.

21_3_EC/EI_ Levantamento de vocabulário.

22_1_EC/EI/EA_ Em duplas, os alunos resolverão as questões colocadas pela professora.

6B_04/10/2019

DRAGON LEARNING

6A_04/10/2019

DRAGON LEARNING

6B_27/09/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE DRAGON LEARNING

AULA DADA PELA EVENTUAL

ESTAVA EM CONVOCAÇÃO

6A_27/09/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE DRAGON LEARNING
AULA DADA PELA EVENTUAL
ESTAVA EM CONVOCAÇÃO

6B_20/09/2019

21_1_EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.
Segunda leitura, os alunos leem com a ajuda da professora.
21_2_EC/EI_ Levantamento do vocabulário.
46_1_EC - Na lousa a professora exemplificara o uso de preposições.
46_2_EC/EI_ Localizando no texto as preposições.

6A_20/09/2019

21_1_EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.
Segunda leitura, os alunos leem com a ajuda da professora.
21_2_EC/EI_ Levantamento do vocabulário.
46_1_EC - Na lousa a professora exemplificara o uso de preposições.
46_2_EC/EI_ Localizando no texto as preposições.

6B_13/09/2019

DRAGON LEARNING

6A_13/09/2019

DRAGON LEARNING

6B_06/09/2019

16_4/6_1 - EC - Leitura de textos, pequenos diálogos.
16_5/6_2 - EC/EI - Levantamento do vocabulário.
16_6 / 6_3 - EC/EA - em duplas os alunos responderão algumas questões sobre o texto.
16-7/6_4 - EC/EA - Em duplas os alunos irão identificar e selecionar os verbos to be que aparece nos textos.
16_8/6_5 - EC/EA/EI - Em duplas os alunos produzirão pequenos diálogos.

6A_06/09/2019

16_4/6_1 - EC - Leitura de textos, pequenos diálogos.
16_5/6_2 - EC/EI - Levantamento do vocabulário.
16_6 / 6_3 - EC/EA - em duplas os alunos responderão algumas questões sobre o texto.
16-7/6_4 - EC/EA - Em duplas os alunos irão identificar e selecionar os verbos to be que aparece nos textos.
16_8/6_5 - EC/EA/EI - Em duplas os alunos produzirão pequenos diálogos.

6B_30/08/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

6A_30/08/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

6B_23/08/2019

16_1/37_4- EC/EI - Leitura em voz alta pela professora e alunos (Listen and repeat).
16_2/37_5 - EC/EI - Levantamento do vocabulário
16_3/37_6 - EC/EA/EI - Em duplas, os alunos responderão as questões sobre o texto.

6A_23/08/2019

16_1/37_4- EC/EI - Leitura em voz alta pela professora e alunos (Listen and repeat).
16_2/37_5 - EC/EI - Levantamento do vocabulário
16_3/37_6 - EC/EA/EI - Em duplas, os alunos responderão as questões sobre o texto.

RECUPERAÇÃO: 6B_16/08/2019

16_1/37_1- EC - Leitura em voz alta pela professora.
16_2/37_2- EC/EI - Levantamento do vocabulário - Explicando e exemplificando os cognatos.
16_3/37_3- EC/EI/EA - Em duplas os responderão as questões levantadas pela professora.

RECUPERAÇÃO: 6A_16/08/2019

16_1/37_1- EC - Leitura em voz alta pela professora.
16_2/37_2- EC/EI - Levantamento do vocabulário - Explicando e exemplificando os cognatos.
16_3/37_3- EC/EI/EA - Em duplas os responderão as questões levantadas pela professora.

RECUPERAÇÃO: 6B_02/08/2019 E 09/08/2019

47_1 - EC - Retomando o conceito dos pronomes: He/His e She/Her.
47_2 - EC/EA - Exercícios identificando e reconhecendo nas frases os pronomes. Os alunos resolverão os exercícios em dupla.
48_1 - EC - Retomando o conceito das formas verbais (am, is, are) to be no Simple Present.
48_2 - EC/EA - Exercícios, em duplas, os alunos irão, reconhecer e identificar o verbo to be no Simple Present.

RECUPERAÇÃO: 6A_02/08/2019 E 09/08/2019

47_1 - EC - Retomando o conceito dos pronomes: He/His e She/Her.

47_2 - EC/EA - Exercícios identificando e reconhecendo nas frases os pronomes. Os alunos resolverão os exercícios em dupla.

48_1 - EC - Retomando o conceito das formas verbais (am, is, are) to be no Simple Present.

48_2 - EC/EA - Exercícios, em duplas, os alunos irão, reconhecer e identificar o verbo to be no Simple Present.



6B_26/06/2019

8_3 - EC - Na lousa, será colocado exemplos de uso do verbo na forma negativa

8_4 - EC - Exercícios, orações em que os alunos terão que completar fazendo uso do verbo there be no presente simples forma negativa.

6A_26/06/2019

8_3 - EC - Na lousa, será colocado exemplos de uso do verbo na forma negativa

8_4 - EC - Exercícios, orações em que os alunos terão que completar fazendo uso do verbo there be no presente simples forma negativa.

6B_19/06/2019

8_1 - EC - Na lousa, será colocado exemplos de uso do verbo na forma afirmativa.

8_2 - EC - Exercícios, orações em que os alunos terão que completar fazendo uso do verbo there be no presente simples forma afirmativa.

6A_19/06/2019

8_1 - EC - Na lousa, será colocado exemplos de uso do verbo na forma afirmativa

8_2 - EC - Exercícios, orações em que os alunos terão que completar fazendo uso do verbo there be no presente simples forma afirmativa.

6B_14/06/2019

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

6A_14/06/2019

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

6B_06/06/2019

53_1- EC - Na lousa, será colocado através de exemplos o uso e a função dos demonstrativos This e That no singular.

53_2 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão no diálogo o uso do demonstrativo no singular.

53_3 - EC/EA - Em duplas os alunos produzirão um diálogo, usando os demonstrativo.

6A_06/06/2019

53_1- EC - Na lousa, será colocado através de exemplos o uso e a função dos demonstrativos This e That no singular.

53_2 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão no diálogo o uso do demonstrativo no singular.

53_3 - EC/EA - Em duplas os alunos produzirão um diálogo, usando os demonstrativo.

6B_29/05/2019

47_6 - EC - Na lousa, através de exemplos será retomado o uso dos pronomes he/his e she/her.

48_11 - EC - Na lousa, através de exemplos, será retomado o uso do verbo to be no presente.

47_7 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão nas orações o verbo to be no presente.

48_12 - EC/EA - Em duplas os alunos reconhecerão nas orações os pronomes he/his e she/her.

6A_29/05/2019

47_6 - EC - Na lousa, através de exemplos será retomado o uso dos pronomes he/his e she/her.

48_11 - EC - Na lousa, através de exemplos, será retomado o uso do verbo to be no presente.

47_7 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão nas orações o verbo to be no presente.

48_12 - EC/EA - Em duplas os alunos reconhecerão nas orações os pronomes he/his e she/her.

6B_24/05/2019

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

6A_24/05/19

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

6A_15/05/2019

47_4 - EC / EA - Os pronomes pessoais, serão lembrados pela professora na lousa, em seguida os alunos, em dupla, farão um exercício constante na lista.

48_9 - EC/ EA - Novamente na lousa a professora conjugará o verbo to be no presente. Na sequência, os alunos em dupla farão exercícios da lista, usando o verbo to be.

47_5 / 48_10 EC - Nesta sequência de exercícios os alunos farão a atividade sozinhos.

6B_08/05/2019

6_3 - EC / EI - Após atividades no Dragon Learn, os alunos pesquisarão sobre os gêneros textuais: Fichas Cadastrais e Formulários, sob a supervisão da professora.

6B_15/05/2019

47_4 - EC / EA - Os pronomes pessoais, serão lembrados pela professora na lousa, em seguida os alunos, em dupla, farão um exercício constante na lista.

48_9 - EC/ EA - Novamente na lousa a professora conjugará o verbo to be no presente. Na sequência, os alunos em dupla farão exercícios da lista, usando o verbo to be.

47_5 / 48_10 EC - Nesta sequência de exercícios os alunos farão a atividade sozinhos.

6A_08/05/2019

6_3 - EC / EI - Após atividades no Dragon Learn, os alunos pesquisarão sobre os gêneros textuais: Fichas Cadastrais e Formulários, sob a supervisão da professora.

6A_22/04/2019 e 25/04/2019 6B_24/04/2019

48_9 - EC - Individualmente, podendo debater (conversar) com o colega e/ou professora, os alunos farão exercícios do livro. Empregando verbo to Be nos exercícios.

48_10 - EC - Nos exercícios e texto do livro, eles identificarão as formas negativa e interrogativa. E novamente poderão consultar ou discutir (debater) com o colega e/ou professora. Obs. As correções serão feitas oralmente e colocadas na lousa.

6A_15/04/2019 e 18/04/2019 6B_17/04/2019

6_1 - EI/EA - Exercício(Produção textual) - Os alunos após ouvir o diálogo de uma situação de comunicação, farão perguntas ao colega, usando o vocabulário fornecidos pelo professor. A atividade será realizada em dupla.

6_2 - EC - A criação de um diálogo seguindo um modelo, fornecido pelo professor junto com o vocabulário.

6A_08/04/2019 e 12/04/2019 6B_10/04/2019

1_6 - EC/EI - Nesta atividade os alunos irão ouvir e praticar o diálogo.

1_7 - Após ouvir e repetir oralmente o diálogo, os alunos irão treinar as perguntas e respostas apreendidas no diálogo, com os colegas de classe e a professora.

6A_01/04/2019 e 04/04/2019 6B_03/04/2019

1_4 - EC/EI - Leitura em voz alta do texto(Impresso): Primeira leitura realizada pela professora em seguida os alunos farão a segunda leitura com o auxílio da professora.

1_5 - EC/EI - Os alunos oralmente, respondendo a questões levantadas pela professora, reconhecerão e identificarão nos textos os níveis de formalidade.

2_3 - EI - Após tradução do texto, realizada pela professora, os alunos farão comparações os níveis de formalidade entre Inglês e Português.

6A_25/03/2019 e 28/03/2019 6B_27/03/2019

48_5 - EC - O conceito das formas negativa e interrogativa do verbo to be, será colocado na lousa, a professora fará algumas observações sobre as pequenas mudanças em relação a forma afirmativa.

48_6 - EC - Exercício colocado na lousa, individualmente os alunos transformarão as frases que estão na forma afirmativa em negativa e interrogativa.

48_7 - EC/EI - Após correção do exercício a professora fará uma primeira leitura em voz alta das frases e em seguida pedirá que os alunos leem.

48_8 - EC - Em um pequeno texto colocado na lousa, oralmente após a leitura, os alunos identificará no texto as formas negativa e interrogativa.

6A_18/03/2019 e 21/03/2019 6B_20/03/2019

48_1 - EC - O verbo to Be será colocado na lousa e a professora explicará o seu conceito, Na sequência será feita a leitura, primeiro pelo professora e , em seguida pelos alunos. Após a conjugação do verbo no tempo presente simples, chamando atenção para a forma do verbo e seu pronome correspondente.

48_2 - EC - Exercício - Os alunos, individualmente completarão as frases com a forma verbal correta associando com seu pronome correspondente.

48_3 - EC - Exercício - Os alunos transformarão as frases que estão no singular em plural. Observando as pessoas do discurso.

48_4 - EC - Em um pequeno diálogo colocado na lousa, copiado no caderno pelos alunos em dupla identificarão o verbo To Be no diálogo.

6A_ 11/03/2019 e 14/03/2019 6B_13/03/2019

47_1 - EC - Usando a lousa conceitua-se os pronomes pessoais, associando a seu significado em português.

47_2 - EC - Individualmente, os alunos, Identificarão nos exercícios os pronomes pessoais e em seguida, completarão a tabela dos pronomes pessoais associando as pessoas do discurso..

47_3 - EC - Exercício: Colocado na lousa, os alunos irão usar as 3ªs pessoas do singular, podendo discutir e/ou pedir ajuda ao colega ou a professora.

5/ 7_2 - EC/EI - Preencher ficha pessoal com dados de um amigo. Os alunos individualmente irão preencher uma ficha impressa.

6A_ 25/02/2019 e 28/02/2019 6B_ 27/02/2019

15_1 - EC - Leitura em Voz Alta. Primeira leitura, sempre executada pela professora. Na sequência a professora lê e pede para que os alunos repitam e só depois pede aos alunos para lerem sozinhos.

15_2 - EI - Os alunos , individualmente, associam os nomes dos meses e das cores, colocadas na lousa pela professora, a seu significado em português, a correção é feita oralmente e os alunos copiam no caderno.

15_3 - EC/EI - Exercícios: Os alunos em duplas, , irão preencher dados omitidos em um calendário.

6A _18/02/2019 e 21/02/2019 6B_ 20/02/2019

46_ 3 - EC - Retomando ao números de 1 ~ 50, É colocado na lousa os números, sem a escrita por extenso. Em seguida pede-se que escrevam os números por extenso, e na sequência a professora faz as correções da ortografia e faz a leitura em voz alta dos números em inglês.

46_4 - EC - Exercícios para completar a sequencia numérica. É colocado na lousa um pequeno exercício, onde cada aluno fará no seu caderno e a professora individualmente acompanha a execução.

5/7_1 - EI -Preencher o cartão impresso com seus dados pessoais. O preenchimento e acompanhado e orientado pela professora.

6A_ 11/02/2019 e 14/02/2019 6B_ 13/02/2019

46_ 1 - EC - Escrita dos números em inglês. Usando a lousa, é colocado os números de 1 ~ 50.

46_ 2 - EI - Leitura em voz alta. Na primeira leitura, a professora lê pausadamente. Na segunda leitura lê e pede que os alunos repitam e na terceira leitura pedem que tentem ler sozinhos.

6A_ 04/02/2019 e 07/02/2019 6B_ 06/02/2019

1_1 - EI - Conversa sobre a língua Inglesa. Em um "bate papo" com os alunos a professora levanta questões sobre a língua inglesa. Como: Conhecem alguma palavra em inglês? Se conhece, quais são?

1_2 - EC - Antes da apresentação do vocabulário, a professora expõe na lousa algumas palavras que faz parte de nossa língua e são de origem inglesa.

1_3 - EC - Leitura em voz alta das palavras colocadas na lousa pela professora.

2_1 - EC - Leitura de pequenos diálogos impressos.

2_2 - EC Interpretação e compreensão dos diálogos. Após a leitura a professora, oralmente, faz algumas perguntas tais como: Quem são as personagens? Se conseguem relacionar algumas palavras com nossa língua? Em seguida respondem as questões sobre o texto no caderno.

RECURSOS

6A e 6B_ 16/12/2019

AVALIAÇÃO FINAL

6A e 6B_02/12/19 a 11/12/1

CONSELHO DE CLASSE

6A e 6B_02/12/19 a 16/12/19

Lousa
Caderno para anotações
Textos impressos

6A e 6B 29/11/2019

Preparação para a Feira Cultural

6A e 6B 22/11/2019

Lousa
Caderno para anotações
Caderno do aluno
Dicionário

6A / 6B_ 08/11/2019

SALA DE INFORMÁTICA

6A / 6B_ 01/11/2019

Lousa
Caderno para anotações.
Folha impressa.
SALA SETE (7)

6B_25/10/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa

6A_25/10/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa

6B_18/10/2019

SALA DE INFORMÁTICA

6A_18/10/2019

SALA DE INFORMÁTICA

6B_11/10/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa

6A_11/10/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa

6B_04/10/2019

DRAGON LEARNING

6A_04/10/2019

DRAGON LEARNING

6B_27/09/2019

SALA DE INFORMÁTICA

6A_27/09/2019

SALA DE INFORMÁTICA

6B_20/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa.

6A_20/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa

6B_13/09/2019

SALA DE INFORMÁTICA

6A_13/09/2019

SALA DE INFORMÁTICA

6B_06/09/2019

Lousa
Caderno para anotações

6A_06/09/2019

Lousa
Caderno para anotações

6B_30/08/2019

SALA DE INFORMATICA

6A_30/08/2019

SALA DE INFORMATICA

6B_23/08/2019

Lousa
Caderno para anotações.
Caderno do aluno.

6A_23/08/2019

Lousa
Caderno para anotações.
Caderno do aluno.

RECUPERAÇÃO: 6B_16/08/2019

Lousa
Caderno para anotações.
Caderno do aluno.

RECUPERAÇÃO: 6A16/08/2019

Lousa
Caderno para anotações.
Caderno do aluno.

RECUPERAÇÃO: 6B_02/08/2019 E 09/08/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios

RECUPERAÇÃO: 6A_02/08/2109 E 09/08/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios



6B_26/06/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios

6A_26/06/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios

6B_19/06/2019

Lousa
Caderno para anotações

6A_19/06/2019

Lousa
Caderno para anotações

6B_14/06/2019

Caderno de informática
Sala de informática

6A_14/06/2019

Caderno para anotações
Sala de informática

6B_06/06/2019

Lousa
Caderno para anotações.

6A_06/06/2019

Lousa
Caderno para anotações.

6B_29/05/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios.

6A_29/05/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios.

6B_24/05/2019

Sala de Informática
Caderno para anotações

6A_24/05/2019

Sala de Informativa
Caderno para anotações

6B_15/05/2019

Caderno para anotações
Folha impressa de exercícios.

6A_ 15/05;2019

Caderno para anotações
Folha impressa de exercícios.

6B_08/05/2019

Sala de informática
Caderno para anotações.

6A_08/05/2019

Sala de Informática
Caderno para anotações

6A_ 22/04/2019 e 25/04/2019 6B_ 24/04/2019

Lousa.
Caderno para anotações.
Livro didático.

6A_ 15/04/2019 e 19/04/2019 6B_ /04/2019

Lousa
Caderno Para anotações
Folha para rascunho
Sala

6A_ 08/04/2019 e 12/04/2019 6B_ 10/04/2019

Caderno para anotações
Internet
Data Show
Sala 7

6A_ 01/04/2019 e 04/04/2019 6B_03/04/2019

Lousa
Caderno para anotações.
Livro didático.
Dicionário (celular - google)
Folha impressa.

6A_ 25/03/2019 e 28/03/2019 6B_27/03/20

Lousa
Caderno para anotações.
Livro didático
Texto em folha impressa.

6A_ 18/03/2019 e 21/03/2019 6B_20/03/2019

Lousa.
Caderno para anotações.
Livro didático.

6A_ 11/03/2019 e 14/03/2019 6B_13/03/2019

Caderno para anotações.
Folha impressa com modelo de ficha/cartão.

6A_ 25/02/19 a 28/02/19 6B_ 27/02/19

Caderno para anotações.
Folha impressa
Dicionário (celular)

6A_ 18/02/19 a 21/02/19 6B_ 20/02/2019

Lusa
Caderno para anotações
Livro didático

6A_ 11/02/2019 e 14/02/2019 6B_ 13/02/2019

Lousa
Cópias dos números no caderno.

6A_ 04/02/2019 e 07/02/2019 6B_ 06/02/2019

Lousa, caderno para anotações,
Pequenos diálogos impressos.

OBSERVAÇÕES

6A e 6B

REFORÇO TRABALHADO NO PERÍODO DE 02/12/19 A 16/12/19

12/12/19

Preencher o P.A. até o dia 16/12.

Introduzir o Plano de reforço com o cronograma.

17/11/2019

Docente, é de extrema importância que o Plano de aula integrado seja elaborado antes da prática, só assim faz sentido! Obrigado! Coordenação.

6A e 6B

As habilidades em defasagem serão trabalhadas nas atividades em sala.

No período de 25/10/2019 a 8/11/2019.

RECUPERAÇÃO: 6B_02/08/2019 E 09/08/2019

As atividades de recuperação, além de serem trabalhadas em salas com os textos. Serão, também, trabalhadas no Site Dragon Learning.

RECUPERAÇÃO: 6A_02/08/2019 E 09/08/2019

As atividades de recuperação, além de serem trabalhadas em salas com os textos. Serão, também, trabalhadas no Site Dragon Learning.



BLZ



17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

6A/6B_ 18/03/19 a 22/03/19 15/03/2019 ADEQUAÇÃO AS ESTRATÉGIAS NECESSITAM DO DESENVOLVIMENTO, COMO IRÁ OCORRER, E EM QUE ESPAÇO ESPECÍFICO PARA O MELHOR DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES. 6A/6B_ 11/03/19 a 15/03/19

PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. -ORIENTAÇÃO

47_1 - De que forma será desenvolvida a estratégia para as conceituações referente aos pronomes pessoais?

47_2 - De que forma irá ocorrer a identificação nos exercícios e o preenchimento da tabela?

47_3 - A aplicação dos exercícios irá ocorrer individualmente, grupo, de forma oral, irá ocorrer alguma forma de registro?

Em caso de VIDEO:

empo do vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos?

APRESENTAÇÃO DO CONCEITO Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma?

REFERENTE AS ATIVIDADES

As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma? Agrupamento produtivo? A professora resolve?

RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos.

FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias.

BOM TRABALHO!
