

7A/B - PORTUGUÊS

E.E. PROF. UACURY

UACURY_REBECA 04/02/19, 13:24 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS



7B _ 19/06/19

Conteúdo

Leitura e reflexão sobre AAP de Língua portuguesa.

Autoavaliação (produção escrita)

Habilidades

Observar , refletir e comentar sobre erros e acentos em uma avaliação.

7B _ 14/06/19

Conteúdo

Leitura de contos

3_ Desenvolver o hábito de leitura de contos.

7B _ 13/06/19

CONTEÚDO/continuação

Textos ficcionais/personagens

HABILIDADES

37_Reconhecer, na leitura de textos ficcionais, elementos que indiquem o comportamento e as características principais das personagens.

7°A_13/06/2019

Leitura e reflexão da avaliação de Língua portuguesa. Autoavaliação

7°A_12/06/2019

Retomada de carta de solicitação e reclamação

7 ° A_11/06/2019

Narrar e relatar: semelhanças e diferenças (Retomada). Leitura de Jornal Sessão editorial.

7ºA _ 06/06/2019

Narrar e relatar: semelhanças e diferenças.

7ºA _ 05/06/2019

CINEMA - FILME -ALADIM

7ºA _ 04/06/2019

Estudos de gêneros narrativos

Situação de Aprendizagem 3 – Estudo de algumas diferenças entre a linguagem oral e a linguagem escrita

7ºA _ 30/05/2019

APLICAÇÃO DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

7ºA _ 29/05/2019

Leitura e releitura de texto genero reportagem.

Atividades "O texto em construção"

7ºA _ 23/05/2019

Leitura colaborativa de texto.

7B _ 12/06/19

CONTEÚDO

Textos ficcionais/personagens

HABILIDADES

37_Reconhecer, na leitura de textos ficcionais, elementos que indiquem o comportamento e as características principais das personagens.

7B _06/06/19

CONTEÚDO

Elementos estruturais do gênero "notícia" e "relato".

HABILIDADES

33_Comparar os elementos organizacionais e estruturais caracterizadores do gênero “notícia” com as características estruturais de outros gêneros da tipologia “relatar”

7B_ 05/06/19

CONTEÚDO/Continuação

Tipos de coesão /progressão discursiva

29_Reconhecer os vários tipos de coesão que permitem a progressão discursiva do texto.

7º A - 14/05/2019

APLICAÇÃO DA AAP DE LÍNGUA PORTUGUESA

7B _31/05/19

CONTEÚDO

Tipos de coesão /progressão discursiva

HABILIDADES

29_Reconhecer os vários tipos de coesão que permitem a progressão discursiva do texto.

7B _30/05/19

CONTEÚDO

Inferências/Variedades linguísticas

HABILIDADES

26_ Inferir informações subjacentes aos conteúdos explicitados no texto

27_ Comparar variedades linguísticas de acordo com o contexto comunicacional.

7B _ 29/05/19

CONTEÚDO

Relato e notícia

HABILIDADES

19_ Selecionar ideias e organizá-las para a produção oral e escrita de relatos e notícias de jornal.

7B _ 24/05/19

CONTEÚDO

Texto verbal e não verbal

Critérios para leitura de jornal.

(Plano de ação/Recuperação)

HABILIDADES

4_ Criar hipótese de sentido a partir de informações dadas pelo texto (verbal e não verbal)

12_ Construir critérios para ler jornais a partir dos conhecimentos sobre essa mídia impressa

7B _ 23/05/19

CONTEÚDO

Relato autobiográfico

HABILIDADES

1_ Ler, analisar, discutir e escrever relatos .Retomada

7B - 22/05/19

CONTEÚDO

Tempos verbais em relatos de experiência vivida.

HABILIDADES

24_ Reconhecer, no uso do tempo verbal, as relações entre passado e presente, propiciando ao estudante a compreensão da estrutura do gênero “relato de experiência vivida” e o seu propósito comunicativo.

AAP

7B_17/05/19

Continuação./retomada

CONTEÚDO

Frases nominais /frases verbais/orações e períodos. Verbos e advérbios.

HABILIDADES

17_ Realizar análise linguística, identificando na notícia os marcadores de tempo e lugar.

70_ Marcadores de tempo e lugar.

09/05/19

7ºA

Avaliação diagnóstica, leitura e escrita de final de conto. L.P - Leitura compartilhada - texto

08/05/19

7ºA

Atividade de leitura e produção; 120 L.P (Retomada)

07/05/19

7ºA

Conversa sobre o tema texto jornalístico - Resgate dos gêneros com que já trabalharam; reportagem, notícias - artigos de opinião.

Estudo de vocabulário

7B - 16/05/19

Conteúdo

Lide/ou parágrafos iniciais da notícia.

7B - 15/05/19

CONTEÚDO

Frases nominais /frases verbais/orações e períodos.

HABILIDADES

17_ Realizar análise linguística, identificando na notícia os marcadores de tempo e lugar.

70_Marcadores de tempo e lugar

7B - 10/05/19

CONTEÚDO /Retomada O tempo verbal nos títulos e nas notícias.Verbos e tempo verbal.

17_ Realizar análise linguística, identificando na notícia os marcadores de tempo e lugar.

70_Marcadores de tempo e lugar

7B - 09/05/19

CONTEÚDO

O tempo verbal nos títulos e nas notícias.Verbos e tempo verbal.

17_ Realizar análise linguística, identificando na notícia os marcadores de tempo e lugar.

70_Marcadores de tempo e lugar

7B - 08/0519

Conteúdo

Notícia/ marcadores de tempo e lugar.Advérbios e locução adverbiais.

17_ Realizar análise linguística, identificando na notícia os marcadores de tempo e lugar.

7B _ 26/04/19

Conteúdo

Linguagem verbal e não Verbal.

Habilidades

89 _ Ler, interpretar e produzir textos com linguagem verbal e não verbal.

7B _ 25/04/19

CONTEÚDO/AVALIAÇÃO

Texto informativo/gênero textual " notícia"

15_Ler, analisar e escrever notícias, reconhecendo suas características estruturais.

7B _ 24/04/19

CONTEÚDO/ retomada

Textos jornalísticos

Gênero textual " notícia de jornal".

HABILIDADES

15_Ler, analisar, discutir e escrever notícias, reconhecendo suas características estruturais.

28/03/19

7ºB

LIVRO DIDÁTICO PAG.240 ATIVIDADE 2 ATIVIDADES 1/2/3/4/5 E 6

LIVRO PAG.243 ATIVIDADES 1/2/3 . PAG.244 ATIVIDADES 1/2/3/4. PÁG 247 ATIVIDADE A / B PAG 248 ATIVIDADES A/B

15/03/19

7ºB

ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO PAG 240 ATIVIDADE 1 A/B/C

13/03/19

7ºB

VERBO: EMPREGO E SENTIDO DOS TEMPOS E MODOS VERBAIS

HÁ 30 ANOS, NOVO SURPREENDE MORADORES DA CAPITAL

PAG.238: VARIAÇÃO DE NÚMEROS E PESSOAS

18/04/19

7B

CONTEÚDO

Textos jornalísticos

Gênero textual " notícia de jornal".

HABILIDADES

15_ Ler, analisar, discutir e escrever notícias, reconhecendo suas características estruturais.

17/04/19

7ºB

CONTEÚDO

Leitura de jornais

Linguagem verbal e não verbal.

Gênero textual "notícias"

HABILIDADES

11_Ampliar repertório sobre a leitura de jornais

12_Construir critérios para ler jornais a partir dos conhecimentos sobre essa mídia impressa

13/03/19

7ºB

CONCEITO DE VERBO. (PAG 236 ATÉ 238)

H_ EMPREGOS E SENTIDO DOS TEMPOS E MODOS VERBAIS

13/03/19

7ºA

CONCEITO DE VERBO.(PAG 236 ATÉ 238)

H_ EMPREGOS E SENTIDO DOS TEMPOS E MODOS VERBAIS.

7B - 11/03 a 15/03/19

Conteúdo

• Leitura em voz alta de textos narrativos. Tipologia "relatar".

6_ Ler um conto em voz alta, considerando as entonações e pausas específicas desse gênero.

7_ Distinguir o gênero "relato" do gênero "conto", levando em consideração a função social desses dois gêneros.

7B - 25/02 a 01/03/19

Conteúdo

Estudos de gêneros do agrupamento tipológico relatar

Linguagem verbal e linguagem não verbal.Modos Verbais.

4_ Criar hipótese de sentido a partir de informações dadas pelo texto (verbal e não verbal)

5_ Selecionar ideias e organizá-las para a produção oral e escrita de relatos

7/B - 18/02 a 22/02/19

Conteúdo

Traços característicos da tipologia relatar nos gêneros relato oral e relato autobiográfico .

- 2 _ Seleccionar ideias e organizá-las para a produção oral e escrita de relatos.
- 3_Desenvolver o hábito da leitura de contos

7B - 11/02/19 à 15/02/19

Conteúdo

Traços característicos da tipologia relatar nos gêneros relato oral e relato autobiográfico

- 1 _ Ler, analisar, discutir e escrever relatos.
- 2 _ Seleccionar ideias e organizá-las para a produção oral e escrita de relatos.

ESTRATÉGIAS



7B _ 19/06/19

Devolutiva da AAP para uma leitura reflexiva e comentada sobre os erros e acertos. Autoavaliação. Produção escrita (aspectos negativos e positivos referente ao 1º semestre).

7B _ 14/06/19

3_ EA _Roda de leitura de contos.

7º_A13/06/2019

Com o auxílio do professor, o aluno deverá ler, observar os acertos e erros, comentá-los e justificá-los.

7B _13/06/2019

37 _ EA _ Leitura compartilhada de textos ficcionais (professora e alunos).

37_ EC _ Questões orais e escritas sobre as características que indiquem o comportamento das personagens.

7ºA_11/06/2019

Criar hipótese de sentido a partir de informações dadas pelo texto (verbal e não verbal). Seleccionar ideias e organizá-las para a produção oral e escrita de relatos.

7ºA _ 06/06/2019

Identificar posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema em um texto (livro/filme). Roda de Conversa

7ºA _ 05/06/2019

FILME

7ºA _ 04/06/2019

Roda de Conversa, onde os alunos depois da leitura do texto deverão Inferir informação implícita (conceitos/opiniões ou tema/assunto principal) em um texto (conto, relato, biografia, autobiografia, notícia).

7ºA _ 30/05/2019

Os alunos deverão ser organizados em fileiras para que possam realizar as atividades individualmente.

7ºA _ 29/05/2019

Leitura em voz alta da professora e leitura silenciosa dos alunos. Em duplas os alunos deverão realizar as atividades "O texto em construção"

7ºA _ 23/05/2019

Leitura coletiva por parágrafos com a intenção de avaliar a leitura em voz alta. E sublinhando as partes importantes do texto.

7B _ 12/06/19

37_ EC/EA _ Leitura em voz alta de textos ficcionais.(professora e alunos).
37_ Análise das características das principais personagens.Questões para compreensão dos textos. Correção interativa com participação dialógica dos alunos.

7B _ 06/06/19

33_ EA/EC _ Leitura compartilhada de relatos e notícias reconhecendo as diferenças estruturais e organizacionais de cada gênero.
33 _ EC _ Atividades (individual) Questões dissertativas e reflexivas.Correção interativa com participação dialógica dos alunos.

7B_ 05/06/19

29 _ EC/EA - Leitura em voz alta de notícias e relatos reconhecendo a progressão discursiva a partir do tipo de coesão.
29 _ EC _ Exercícios sobre tipos de coesão textual (dupla).

21/05/2019

APLICAÇÃO DA AAP DE LÍNGUA PORTUGUESA

7B _ 3105/19

29 _ EC/EA - Leitura em voz alta de notícias e relatos reconhecendo a progressão discursiva a partir do tipo de coesão.
29 _ EC _ Exercícios sobre tipos de coesão textual (dupla).

7B _ 30/05/19

26_ EC_ leitura em voz alta , fazendo inferências aos conteúdos explícitos no texto.Questões.
27_ EC - Leitura de texto e questões dissertativas referente à variedades linguísticas.

7B _ 29/0519

19_ EA _ Leitura compartilhada de relatos e notícias.
19 _ EC _ Em dupla os alunos organizam e selecionam ideias para produção de relatos e notícias. Produção textual _ Relato e notícia.

7B _ 24/05/19

4 _ EC - Leitura compreensiva e análise de texto verbal e não verbal
12 _ EC/EA - Roda de leitura de jornal.

7B_23/05/19

1_EC_Leitura e análise de relatos autobiográficos.
1- EC_ Produção textual (relato autobiográfico).

7B - 22/05/19

AAP

24_ EC/ EA _ Aula interativa com participação dialógica do aluno, identificado o uso do tempo verbal nos relatos.

24_ EC- Leitura em voz alta de alguns relatos de experiência vivida (Professora e alunos), para uma melhor compreensão do gênero " relato de experiência vivida"

7B _ 17/05/19

17 _ EC _ Conceito de frases, orações e períodos. Aula interativa com participação dialógica do aluno. Resolução de exercícios.

17 /70 _ EC/ EA _ Leitura compreensiva e análise linguística de um texto (gênero "notícia). Em dupla.

09/05/19

7ºA

Avaliação diagnóstica, leitura e escrita de final de conto. L.P - Leitura compartilhada - texto

08/05/19

7ºA

Atividade de leitura e produção; 120 L.P (Retomada)

07/05/19

7ºA

Leitura de texto 1 "VC Reporter: moradores denunciam o vazamento de água RJ

7B - 15/05/19

17 -70 - EC /EC- Aula interativa com participação dialógica do aluno. Conceito de frases, orações e período.(exercícios em dupla) correção coletiva.
70 - EC - retomada de marcadores de tempo. Aula interativa.

7B - 10/05/19

17 _ EA - leitura compartilhada de textos do gênero textual "notícia".

17 - 70 - EC -Após leitura de algumas notícias os alunos procuram nos títulos e lides indicando o tempo e o modo verbal Exercícios para fixação e correção.

7B - 09/05/19

17 _ EA - leitura compartilhada de textos do gênero textual "notícia".

17 - EC -Após leitura de algumas notícias os alunos procuram nos títulos e lides indicando o tempo e o modo verbal .

7B - 08/05/19

17_ EA_ Roda de de leitura de uma notícia.

17- EC - Analisar com os alunos a função de advérbios e locuções adverbiais. Exercícios para fixação. Correção.

17 - EA _ Discussão em grupo sobre a importância dos marcadores de tempo e lugar de como eles ajudam a organizar coerentemente fatos relatados na notícia,

7B _ 26/04/19

89 - EC _ retomada do conceito de linguagem verbal e não verbal.

89 - EA _ Roda de leitura de imagens e texto com linguagem verbal.

89 _ EC/EI _ Individualmente o aluno(a) transforma um texto verbal para um não verbal e compartilha com professora e alunos.

7B _ 24/04/19

15_ EA _ Roda de leitura de textos jornalísticos

15_ EC _ Conceito de notícia é suas características. Aula expositiva.

7B _ 25/04/19

15 - Avaliação dissertativa processual (individual).

28/03/19

7ºB

AULA EXPOSITIVA EXERCÍCIOS

15/03/19

7ºB

AULA EXPOSITIVA EXERCÍCIOS

13/03/19

7ºB

AULA EXPOSITIVA E EXERCÍCIOS.

17/04/19

7B

11/12_ ES _ Manuseio do jornal pelos alunos.Observando os temas abordados,inferindo sobre o público-alvo, sobre os títulos e o nome do jornal.

11_ EC _ A professora chama atenção para as imagens e a articulação entre as linguagens verbal e não verbal no contexto do jornal.

11/12_ EA _ Roda de apreciação do jornal e roda de leitura de textos jornalísticos.

Debate sobre temas abordados.

18/04/19

7B

15_ EC_ Conceito e características do gênero textual "notícia".aula expositiva.

15_ EA _Leitura compartilhada de notícias.(Professora e alguns alunos).

15 _ EC _ interpretação e análise de algumas notícias.(atividade em dupla).Correção coletiva.

13/03/19

7ºA

LER E DISCUTIR COM A CLASSE, O QUE É VARIAÇÃO VERBAL EC. EI

7B _ 11/03 a 15/03/19

6 /7 _ EA _ Roda de conversa (retomar as características e estruturas do relato e conto).

6 _ EC _ Leitura em voz alta(pela professora e alunos).

7 - EC - Respostas às questões(individualmente).A correção será feita oralmente com participação dialógica do aluno.

7/B _ 25/02 a 01/03/19

4 - E I _ Elaboração de hipótese de sentido a partir da leitura de imagens.

4 - 1 _ E C _ Leitura, análise e respostas `à questionários .

5 _ EC _ Produção oral e escrita de relatos.

5 - 1_ EA _ leitura compartilhda dos relatos escritos.

7/B - 18/02 a 22/02/19

2 _ EC - Após pesquisa de exemplos de relatos na internet , o aluno(a) seleciona e organiza ideias para produção de um relato de experiência vivida.

3 _ EA - Roda de leitura de contos.

7B - 11/02 á 15/02/19

1 _ Roda de leitura de diferentes gêneros da Tipologia relatar.Cognitiva

Produção oral de relato pessoal.

2 _ Após pesquisa de exemplos de relatos na internet , o aluno(a) seleciona e organiza ideias para produção de um relato de experiência vivida. Afetiva

RECURSOS



7B _ 19/06/19

AAP de Língua portuguesa
caderno para anotações

7B _ 14/06/19

Livros paradidáticos.
caderno para anotações

7B _ 13/06/19

Livro didático
Caderno para anotações
Textos e atividades impressas
Dicionários
Lousa/sala de aula

7°A_13/06/2019

Avaliação comentada e corrigida.
Caderno, dicionário.

7B _ 12/06/2019

Caderno para anotações
Livro didático
Textos impressos
Lousa/sala de aula

7°A_11/06/2019

Livro didático, jornal Folha de São Paulo. Caderno

7°A _ 06/06/2019

filme assistido no dia anterior, sinopse do filme impressa,

7°A _ 05/06/2019

FILME

7°A _ 04/06/2019

Livro didático, impressão de texto de apoio.

7°A _ 30/05/2019

Folhas de atividades oferecida pela professora.

7°A _ 29/05/2019

Caderno, livro didático p.127.

7ºA _ 23/05/2019

Livro didático pp. 122 á 126.

7B _ 12/06/19

Livro didático
Caderno para anotações
Textos e atividades impressas
Dicionários
Lousa/sala de aula

7B _ 06/06/19

Folhas impressas.
Caderno para anotações.
Livro didático.
Dicionários /Celular
Lousa/sala de aula

7B_05/06/19

Folhas impressas.
Caderno para anotações.
Livro didático.
Dicionários /Celular
Lousa/sala de aula

21/05/2019

APLICAÇÃO DA AAP DE LÍNGUA PORTUGUESA

7B _ 31/05/19

Folhas impressas.
Caderno para anotações.
Livro didático.
Dicionários /Celular
Lousa/sala de aula

7B _ 30/05/19

Folhas impressas.
Caderno para anotações.
Livro didático.
Dicionários /Celular

7B _ 29/05/19

Folhas impressas.
Caderno para anotações.
Livro didático.

7B _ 24/05/19

Caderno para anotações.
Jornais
Textos impressos.
Dicionários.

7B _ 23/05/19

Caderno para anotações
Cópias de textos.
Lousa/sala de aula.
Dicionários.

7B -22/05/19

Lousa/sala de aula
Caderno para anotações
Textos impressos
Livro didático
Folha impressa (AAP).

7B _ 17/05/19

Textos impressos
livro didático
Dicionários.
Caderno para anotações.
Lousa /sala de aula

09/05/19

7ºA
Livro didático.

08/05/19

7ºA
Livro didático e caderno

07/05/19

7ºA
caderno - texto impresso

7B - 15/05/19

Livro didático
Lousa/sala de aula
Atividades impressas.

7B - 10/05/19

Caderno para anotações.
Livro didático.
Textos impressos/atividades impressas.

7B - 09/05/19

Caderno para anotações.
Livro didático.
Textos impressos.

7B - 08/05/19

Lousa/sala de aula
Caderno para anotações.
Livro didático.
Atividades impressas.

7B - 26/04/10

Textos impressos
Livro didático.
Lousa.

7B _ 25/04/19

Textos impressos.

7B _ 24/04/19

Caderno para anotações.
Textos e atividades impressas.

Lousa e dicionários.

28/03/

7ºB

CADERNO E LIVRO DIDÁTICO

15/03/

7ºB

CADERNO/LIVRO DIDÁTICO

13/03/19

7ºB

LIVRO DIDÁTICO E CADERNO

18/04/19

7B

Textos impressos

Jornais

Livro didático

Caderno do aluno para anotações.

Lousa

Dicionários

17/04/19

7B

Alguns exemplares de jornais.

Caderno do aluno para anotações.

Lousa

Dicionários.

7B _ 11/03 a 15/03/19

Caderno para anotações .

lousa.

Livro didático.

Dicionários.

Textos e atividades impressas.

7/B _ 25/02 a 01/03/19

Livro didático.

lousa.

Caderno para anotações.

7/B - 18/02/19 a 22/02/19

Uso do livro didático.

Caderno par anotações.

Textos impressos (contos).

Livros paradidáticos.

7B - 11/02 à 15/02/19

Uso do livro didático.

Atividades impressas.

Caderno para anotações.

Uso do celular (internet).

OBSERVAÇÕES



19/05/19

7º ano B

Há necessidade de preencher as estratégias e recursos de 17/05/19

08/05/19-(PLANO DE AÇÃO)

Recuperação do primeiro bimestre

2 aulas por semana no segundo bimestre com atividades para casa.

HABILIDADES: 2/4/11/12

12/05/19 O PLANO DE AÇÃO CONTEMPLA AS HABILIDADES FRAGILIZADAS E PROMOVE AÇÕES DE FORTE IMPACTO . O CRONOGRAMA ESTA AJUSTADO PARA A REALIDADE. ÓTIMO TRABALHO,! SE NECESSITAR DE AJUSTES IREMOS ADEQUANDO OS AVANÇOS E REVENDO AS ESTRATEGIAS. OS RECURSOS COMO CÓPIAS E OUTROS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A EFETIVAÇÃO DO PLANO, ESTÃO DISPONÍVEIS COM A COORDENAÇÃO. — ANÔNIMO



04/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.

ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUIZI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.

ATENCIOSAMENTE

28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.
ATENCIOSAMENTE!

21/04/19

É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO.

COORDENAÇÃO

14/04/19

7º B

PARA REGISTRO OFICIAL AS AULAS REFERENTES AS DATAS 13/3 - - 13/0 - 15/03 - 28/03 FORAM MINISTRADAS PELA PROFESSORA EVENTUAL..

COORDENAÇÃO

13/03/19

7º B

LER DE QUE FORMA?

DISCUTIR, QUAL SERÁ A DINÂMICA?

NECESSITA ACHAR A NUMERAÇÃO DA HABILIDADE REFERENTE.

RECURSOS DEVEM ACOMPANHAR AS DATAS.

COORDENAÇÃO

22/03/19

COMUNICADO:AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. CAMPO DAS ESTRATEGIAS DESCREVER.

P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

15/03/2019 COMUNICADO:O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!
