

9A/B - CIÊNCIAS

E.E. PROF. UACURY

PROFESSORES UACURY 03/02/19, 22:06 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS

9ª B 03/12/19 e 04/12/19

reforço e recuperação de conteúdo conforme plano apresentado

9ª A 03/12/19 e 06/11/19

reforço e recuperação de conteúdo conforme plano apresentado

9ª B 26/11/19 e 27/11/19

HA14 - Tema: força e movimento. Fazer cm que o aluno compreenda a ação de forças que atuam sobre um corpo material provocando um fenômeno físico.

9ª A 26/11/19 e 29/11/19

HA14 - Tema: força e movimento. Fazer cm que o aluno compreenda a ação de forças que atuam sobre um corpo material provocando um fenômeno físico.

9ª B 19/11/19

HA14 - Tema: força e movimento. Fazer cm que o aluno compreenda a ação de forças que atuam sobre um corpo material provocando um fenômeno físico.

9ª A 19/11/19 e 22/11/19

HA14 - Tema: força e movimento. Fazer cm que o aluno compreenda a ação de forças que atuam sobre um corpo material provocando um fenômeno físico.

9ª B - 12/11/19 e 13/11/19

HA14 - Tema: força e movimento. Fazer cm que o aluno compreenda a ação de forças que atuam sobre um corpo material provocando um fenômeno físico.

9ª A 12/11/19

HA14 - Tema: força e movimento. Fazer cm que o aluno compreenda a ação de forças que atuam sobre um corpo material provocando um fenômeno físico.

9ª B -13/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO TEMA;
HABILIDADES comparar a diversidade dos materiais conforme sua estrutura química e física. Medir calcular e tabular dados usando tabelas e linguagem visuais

9ª B -14/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO TEMA;
HABILIDADES comparar a diversidade dos materiais conforme sua estrutura química e física. Medir calcular e tabular dados usando tabelas e linguagem visuais

9ª B -06/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO TEMA;
HABILIDADES comparar a diversidade dos materiais conforme sua estrutura química e física. Medir calcular e tabular dados usando tabelas e linguagem visuais

9ª B -07/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO TEMA;
HABILIDADES comparar a diversidade dos materiais conforme sua estrutura química e física. Medir calcular e tabular dados usando tabelas e linguagem visuais

9ª B -31/07/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO TEMA; Estrutura da matéria: propriedades gerais e específicas
HABILIDADES
comparar a diversidade dos materiais conforme sua estrutura química e física. Medir calcular e tabular dados usando tabelas e linguagem visuais

9ª A -13/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO TEMA; Estrutura da matéria: propriedades gerais e específicas
HABILIDADES comparar a diversidade dos materiais conforme sua estrutura química e física. Medir calcular e tabular dados usando tabelas e linguagem visuais

9ª A -16/08/2019

TEMA; Estrutura da materia:propiedades gerais e especificas
HABILIDADES comparar a diversidade dos materiais conforme sua estrutura quimica e fisica. Medir calcular etabular dados usando tabelas e lingangem visuais
9ªA -02/08/2019

9ªA -06/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO TEMA; Estrutura da materia:propiedades gerais e especificas
HABILIDADES comparar a diversidade dos materiais conforme sua estrutura quimica e fisica. Medir calcular etabular dados usando tabelas e lingangem visuais

9ªA -09/08/2019

TEMA;Estrutura da materia:propiedades gerais e especificas
HABILIDADES comparar a diversidade dos materiais conforme sua estrutura quimica e fisica. Medir calcular etabular dados usando tabelas e lingangem visuais
9ªA -02/08/2019

9ªA -02/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO TEMA; Estrutura da materia:propiedades gerais e especificas
HABILIDADES comparar a diversidade dos materiais conforme sua estrutura quimica e fisica. Medir calcular etabular dados usando tabelas e lingangem visuais



9ª B_ 18/05/2019

13.1 _avaliações e recuperação com resoluções de exercícios e outra atividades
9ª B_ 19/06/2019

13.1 _avaliações e recuperação com resoluções de exercícios e outra atividades

9ª A_ 18/06/2019

13.1 _avaliações e recuperação com resoluções de exercícios e outra atividades
9ª A_ 21/06/2019

13.1 _avaliações e recuperação com resoluções de exercícios e outra atividades

9ª B_ 11/05/2019

12. 1 _ levar o aluno a reconhecer a reações químicas e seus resultados

9ª B_ 12/06/2019

12. 2 _ levar o aluno a reconhecer a reações químicas e seus resultados

9ª A_ 11/06/2019

12. 1 _ levar o aluno a reconhecer a reações químicas e seus resultados

9ª A_ 15/06/2019

12. 2 _ levar o aluno a reconhecer a reações químicas e seus resultados

9ª A_ 04/06/2019

11.2 _ reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª A_ 07/05/2019

11.2 _ reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª B_ 04/05/2019

11.2 _ reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª B_ 05/05/2019

11.2 _ reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª B_ 28/05/2019

11.1 - reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª B_ 29/05/2019

11.1 - reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª A_ 28/05/2019

11.1 - reconhecer e diferenciar os diferente tipos de substancias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª A_ 31/05/2019

1.1 - reconhecer e diferenciar os diferentes tipos de substâncias: ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas

9ª B_ 21/05/2019

10.1 Substâncias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, fórmulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substâncias química e suas representações moleculares.

9ª B_ 22/05/2019

10.2 Substâncias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, fórmulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substâncias química e suas representações moleculares.

9ª A_ 21/05/2019

0.1 Substâncias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, fórmulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substâncias química e suas representações moleculares.

9ª A_ 24/05/2019

10.2 Substâncias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, fórmulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substâncias química e suas representações moleculares.

9ª A_ 14/05/2019

0.1 Substâncias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, fórmulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substâncias química e suas representações moleculares.

9ª A_ 17/05/2019

10.2 Substâncias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, fórmulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substâncias química e suas representações moleculares.

9ª B_ 14/05/2019

10.1 Substâncias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, fórmulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substâncias química e suas representações moleculares.

9ª B_ 15/05/2019

10.2 Substâncias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas, fórmulas e representações.

Levar o aluno a reconhecer as diversas substâncias química e suas representações moleculares.

9ª B_ 07/05/2019

9.1 _Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química Reconhecer a

natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª B_ 08/05/2019

9.1 _Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A_ 07/05/2019

9.1 _Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A_ 10/05/2019

9.1 _Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A_ 30/04/2019

9.1 _Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª B_ 07/04/2019

9.1 _Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A_ 09/04/2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªA_ /04//2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª B_ 09/04/2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªB_ 10/04//2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª B_ 02/04/2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªB_ /04//2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A_ 02//2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A_ 03/04//2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem

9A/B_ de 18 a 22/03/2019

8 • Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

9ª A/B de 11 a 15/03/2019

Distinção entre substâncias químicas e misturas no cotidiano e no sistema

7_ Reconhecer a natureza corpuscular da matéria

9ª A 25/02 a 01/03/2019

Distinção entre substâncias químicas e misturas no cotidiano e no sistema

7_ Reconhecer a natureza corpuscular da matéria

9ª A_ 26/03/2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química
Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de

interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªA_29/03/2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªB_26/03/2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ªB_27/03/2019

Substâncias simples, compostas e seus constituintes – os elementos químicos • Representação de elementos, substâncias e transformações químicas – linguagem química

Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A/B _ 18 a 22/02/2019

Visão macroscópica e fenomenológica dos materiais •

Propriedades dos materiais em sua interação.

6_ Reconhecer que as características observáveis dos materiais são resultados de interações e não estão “incorporadas” a eles.

9ª A/B _ 11 a 15/02/2019

_A matéria e suas características.

1_ Identificar comportamentos diferenciados de materiais, resultantes da interação com forças mecânicas e a luz.

2_. Identificar fatores que influem nos resultados da interação de materiais com forças mecânicas e a luz.

3_. Reconhecer que as características observáveis dos materiais são resultados de interações e não estão “incorporadas” a eles.

4._ Observar situações experimentais. 5_. Registrar dados experimentais em tabelas.

ESTRATÉGIAS

9ª B 03/12/19 e 04/12/19

reforço e recuperação de conteúdo conforme plano apresentado

9ª A 03/12/19 e 06/11/19

reforço e recuperação de conteúdo conforme plano apresentado

9ª B 26/11/19 e 27/11/19

14 EC/EI - aula expositiva e cálculos sobre movimentos constantes. variáveis

9ª A 26/11/19 e 29/11/19

14 EC/EI - aula expositiva e cálculos sobre movimentos constantes. variáveis

9ª B 19/11/19

14 EC/EI - aula expositiva e cálculos sobre movimentos constantes. variáveis

9ª A 19/11/19 e 22/11/19

14 EC/EI - aula expositiva e cálculos sobre movimentos constantes. e variáveis

9ª B 12/11/19 e 13/11/19

14 EC/EI - aula expositiva e cálculos sobre movimentos constantes.

9ª A 12/11/19

14 EC/EI - aula expositiva e cálculos sobre movimentos constantes.

9ªB -13/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

9ªB -14/08/2019

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

9ªB -06/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

9ªB -07/08/2019

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

9ªB -31/07/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

9ªA -13/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

9ªA _ 16/08/2019

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

9ªA -06/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

9ªA -09/08/2019

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta

9ªA -02/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

EC/EI _Apresentação de questões instigadoras sobre o prévio conhecimento do aluno.

Comentários e apresentação do assunto em pauta



9ª B_ 18/05/2019

13.1 _ EC/EI leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 19/06/2019

13.1_ EC/EI leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 18/06/2019

13.1 _ EC/EI leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 21/06/2019

13.1_ EC/EI leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 11/05/2019

12.1 _ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 12/06/2019

12. 2_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 11/06/2019

12.1 _ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 15/06/2019

12. 2_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 04/06/2019

11.2 _ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 07/06/2019

11. 2_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 04/06/2019

11_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 05/06/2019

11_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 28/05/2019

11_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 29/05/2019

11_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 28/05/2019

11_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 31/05/2019

11_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 21/05/2019

10_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 22/05/2019

10_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 21/05/2019

10_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 24/05/2019

10_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 14/05/2019

10_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 15/05/2019

10_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 14/05/2019

10_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 17/05/2019

10_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 07/05/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 10/05/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 07/05/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 08/05/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 30/04/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_23/04/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª a_ 26/04/2019

9_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas

9ª B_23/04/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 24/04/2019

9_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas

9ª B_16/04/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 17/04/2019

9_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas

9ª A_16/04/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 19/04/2019

9_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas

9ª A_09/04/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 12/04/2019

9_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas

9ª B_09/04/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª B_ 10/04/2019

9_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_02/04/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ª A_ 05/04/2019

9_ 2 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ªA_26/03/2019

9_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.
9ªA_29/03/2019

9_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.
9ªB_26/03/2019 9_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9ªB_27/03/2019 9_ EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas.

9A/B_ de 18 a 22/03/2019

8 EC/EI Reconhecer a natureza corpuscular da matéria. 2. Propor explicações para o comportamento dos materiais utilizando modelos interpretativos simples. 3. Associar os resultados de interações dos materiais com diferentes agentes ao comportamento das partículas que os constituem.

9ª A/B de 11 a 15/03/2019

7_ EC/ES aula expositiva, leitura de texto, resolução de exercícios

9ª A 25/02 a 01/03/2019

7_ EC/ES aula expositiva, leitura de texto, resolução de exercícios

9ª A/B _ 18 a 22/02/2019

6_ EC/ES. Aula expositiva, leitura de texto, resoluções de exercícios e interpretação de tabelas

9ª A/B _ 11 a 15/02/2019

1_ 2_ 3_ 4_ 5_ EC/ES. Aula expositiva, leitura de texto, resoluções de exercícios e interpretação de tabelas

RECURSOS

9ª B 03/12/19 e 04/12/19

reforço e recuperação de conteúdo conforme plano apresentado

9ª A 03/12/19 e 06/11/19

reforço e recuperação de conteúdo conforme plano apresentado

9ª B 19/11/19

exposição do conteúdo leitura de texto do livro aplicação de exercícios

9ª A 19/11/19 e 22/11/19

exposição do conteúdo leitura de texto do livro aplicação de exercícios

9ª B 12/11/19 e 13/11/19

exposição do conteúdo leitura de texto do livro aplicação de exercícios

9ª A 12/11/19

exposição do conteúdo leitura de texto do livro aplicação de exercícios

9ªB -13/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes
9ªA -14/08/2019

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes

9ªB -31/07/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes

9ªB -06/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes
9ªA -07/08/2019

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes

9ªA -13/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes
9ªA -16/08/2019

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes

9ªA -06/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes
9ªA -09/08/2019

Apresentação das questões na lousa comentários diversos, leitura de textos de fontes

9ª A -02/08/2019

RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO

Apresentação das questões na lousa comentários diversos,
leitura de textos de fontes



9ª B_ 18/05/2019

13.1 _ ,leituras de textos de diversa fontes e livro didático
resoluções de exercícios

9ª B_ 19/06/2019

13.1 _leituras de textos de diversa fontes e livro didático
resoluções de exercícios

9ª A_ 18/06/2019

13.1 _ leituras de textos de diversa fontes e livro didático
resoluções de exercícios

9ª A_ 21/06/2019

13.1 _leituras de textos de diversa fontes e livro didático
resoluções de exercícios

9ª B_ 11/05/2019

12.1 _ exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 12/06/2019

12.2 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 11/06/2019

12.1 _ exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 15/06/2019

12.2 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 04/06/2019

11.2 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 07/06/2019

11.2 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 04/06/2019

11.2 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 05/06/2019

11.2 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 28/05/2019

11.1 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e
livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 29/05/2019

11.1 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e
livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 28/05/2019

11.1 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e
livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 31/05/2019

11.1 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e
livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 21/05/2019

10.1 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 22/05/2019

10.1 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 21/05/2019

10.1 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 24/05/2019

10.1 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 14/05/2019

10.1 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes
e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 17/05/2019

10.1_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 14/05/2019

10.1_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 15/05/2019

10.1_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 07/05/2019

8.1_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 08/05/2019

8.1_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 07/05/2019

8.1_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 10/05/2019

8.1_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 30/04/2019

8.1_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 07/05/2019

9_ 1 EC/EI aula expositiva, leitura de textos e atividades diversas
ª B_ 07/05/2019

9ªB_ 23/04/2019

_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 24/04/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ªA_ 23/04/2019

8.1_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 26/04/2019

8.2 _exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ªA_ 16/04/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 17/04/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ªB_ 16/04/2019

8.1 _ exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 17/04/2019

8.2 __exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ªB_ 09/04/2019

8.1 __exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 10/04/2019

8..2 __exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ªA_ 09/04/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 12/04/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ªA_ 02/04/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª A_ 05/04/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 02/04/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ª B_ 0/04/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ªA_ 26/03/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ªA_ 29/03/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9ªB_ 26/03/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e

livro didático resoluções de exercícios

^aB_ 27/03/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9A/B de 18 a 22/03/2019

8_exposição de conteúdo,leituras de textos de diversa fontes e livro didático resoluções de exercícios

9^a A/B de 11 a 15/03/2019

7_exposição de conteúdo, livro didático resoluções de exercícios

9^a A 25/02 a 01/03/2019

7_exposição de conteúdo, livro didático resoluções de exercícios

9^a A/B _ 18 a 22/02/2019

6_exposição de conteúdo, livro didático resoluções de exercícios

9^a A/B _ 11 a 15/02/2019

1/2/3/4/5, exposição de conteúdo, livro didático

OBSERVAÇÕES

17/11/2019

O plano foi visto, apenas não colorido de verde. Não consegui, as cores não entram. ok Aulas analisadas até essa data.

06/10/2019

PROFESSOR ESTÁ POR TEMPO INDETERMINADO DE LICENÇA. O PROFESSOR EVENTUAL ESTÁ REALIZANDO AS ANOTAÇÕES DE TODO O PROCESSO NO DIÁRIO FÍSICO.

20/09/19

ATENÇÃO:

O professor está constantemente de licença saúde, os eventuais estão registrando no diário papel de forma provisória, após terminar o bimestre o conteúdo do diário irá para o P.A. Coordenação.



21/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.

COORDENAÇÃO

Plano de ação

Recuperação: do 1^a bimestre: aos alunos em recuperação será dado atividades em sala de aula e para casa

04/05/19

INFORMAÇÃO-

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM

INTRODUZI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.
ATENCIOSAMENTE

28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.
ATENCIOSAMENTE!

21/04/19

É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO
COORDENAÇÃO

21/04/19

PROFESSOR ACRESCENTAR O NOME DO CONTEÚDO NAS CÉLULAS DA COLUNA DE HABILIDADES E CONTEÚDOS.

COORDENAÇÃO

21/04/19

URGENTE
É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO.
COORDENAÇÃO

07/04/2019

ATENÇÃO
PROFESSOR DO 9º ANO A / B COMO SUGESTÃO, ABAIXO TEMOS UM PEQUENO DOCUMENTO DO CONTEÚDO SOBRE SUBSTÂNCIAS / MISTURAS (ESTRATÉGIA SENSORIAL - E.S.) 20 MINUTOS AP. É NECESSÁRIO QUE OS CONCEITOS SEJAM TRABALHADOS ANTES DA APRESENTAÇÃO DO VÍDEO.
COORDENAÇÃO.

Substâncias simples

Hidrogênio (H_2)

Oxigênio (O_2)

Introdução a Química: Substância e Misturas
por Ciência Em Ação - Prof. Paulo Valim
YOUTUBE

17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

09/03/2019 COMUNICADO: O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado! PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. ORIENTAÇÃO O tempo de vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma? Agrupamento produtivo? A professora resolve? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos. FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALHO!

