8A/B - MATEMÁTICA

PROF

SALALEITURAUACURY 03/01/19, 14:30 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS

8B_21/06/19

Álgebra.Produtos notáveis
30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8B_19/06/19

Álgebra. Produtos notáveis.
30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8B_17/06/19

Álgebra.Produtos notáveis.
30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8A_21/06/19

Álgebra. Produtos notáveis.
30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8A_18/06/19

Álgebra.Produtos notáveis.
30_ Resolver problemas que integram os números e as formas geométricas.

8B_14/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica .
18_Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8B_12/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica .
18_Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8B_10/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica .
18_Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8A_ 14/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica .
18_Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8A_13/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica
18_Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8A_11/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas • Produtos notáveis • Fatoração algébrica
18_Compreender a demonstração geométrica de um produto notável de um trinômio quadrado perfeito e da diferença de dois quadrados.

8B_07/06/19

Álgebra• Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8B_05/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8B_03/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8A_06/06/19

PROJETO SANASA

8A_04/06/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8B_31/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8B_29/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8B_27/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8A_31/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8A_30/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8A_28/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8B_24/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8B_22/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios .

8B_20/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8A_24/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8A_23/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8A_21/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8B_17/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números. 17_Realizar operações simples com polinômios

8B_15/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números.

8B_13/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números.

8A_17/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números
17_Realizar operações simples com polinômios

8A_16/05/19 Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas 14_Compreender uso de letras representativas de números.

8A_14/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números.

8B_10/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números.

8B_08/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números.

8B_06/05/19

Álgebra• Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números.

8A_10/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números.

8A_09/05/19

Álgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números.

8A_07/05/19

Á lgebra • Equivalências e transformações de expressões algébricas
14_Compreender o uso de letras representativas de números.

8B_30/04/19

Números Racionais
8_Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos

8A_29/04/19

Números Racionais 3_ Compreender o conjunto dos números racionais reconhecendo cada número racional como um representante de uma classe de frações equivalentes.

8B_26/04/19

Números Racionais
Potenciação /Radiciação
62_Realizar as operações de adição e subtração de frações com denominadores diferentes.

8B_24/04/19

Números Racionais
Potenciação /Radiciação
11_Conhecer e operar com as propriedades das operações com potências de expoentes inteiros

8B_22/04/19

Números Racionais
Potenciação / Radiciação
5_Compreender o campo dos números racionais como composto por números cuja representação decimal pode ser finita ou infinita e periódica

8A_26/04/19

Números Racionais
Potenciação /Radiciação
62_Realizar as operações de adição e subtração de frações com denominadores diferentes.

8A_25/04/19

Números Racionais
Potenciação /Radiciação
11_Conhecer e operar com as propriedades das operações com potências de expoentes inteiros

8A_23/04/19

Números Racionais
Potenciação / Radiciação
5_Compreender o campo dos números racionais como composto por números cuja representação decimal pode ser finita ou infinita e periódica

8B_17/04/19

Tratamento da informação -A linguagem das potências
12_ Reconhecer a potenciação em situações contextualizadas .

8B_15/04/19

Tratamento da informação -A linguagem das potências
12_ Reconhecer a potenciação em situações contextualizadas .

8A_18/04/19

Tratamento da informação -A linguagem das potências
12_ Reconhecer a potenciação em situações contextualizadas .

8A_16/04/19

Tratamento da informação -A linguagem das potências
12_ Reconhecer a potenciação em situações contextualizadas .

8B_12/04

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de 1

8B_10/04/19

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de 1

8B_08/04/19

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de 1

8A_12/04/19

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de 1

8A_11/04/19

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de 1

8A_09/04/19

Potenciação/A linguagem das potências.
9_Analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de 1

8B_05/04/19

Potenciação /Notação cientifica. 8_Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.

8B_03/04/19

Potenciação /Notação cientifica. 8_Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.

8B_01/04/19

Potenciação /Notação cientifica. 8_Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.

8A_05/04/19 Potenciação/Notação cientifica. 8_Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos .

8A-04/04/19 Potenciação/Notação científica 8_Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos

8A_02/04/19 Potenciação /Notação cientifica, 8_Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.

8A_26/03/19

Potenciação
• Propriedades para expoentes inteiros
HA 64_Reconhecer o uso de potência em problemas .
8A _28/03/19
8_Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.
8A_ 29/03/19
8_Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.
8B_25/03/19
Potenciação
• Propriedades para expoentes inteiros

HA 64_Reconhecer o uso de potência em problemas .
8B_27/03/19
8_Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.
8B_ 29/03/19
8_Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos.

8A/8B_18/03/19 a 22/03/19 Números Racionais. Dízimas periódicas e frações geratriz.

5_Compreender o campo dos números racionais como composto por números cuja representação decimal pode ser finita ou infinita e periódica
6_ Reconhecer as condições que fazem que uma razão entre inteiros expresse uma dízima periódica.

8A/8B_11/03/19 a 15/03/19

Números Racionais.
6_ Reconhecer as condições que fazem que uma razão entre inteiros expresse uma dízima periódica.
7_Prever o tipo de representação decimal de uma fração irredutível a partir de análises e estratégias de fatoração do seu denominador.

8A/8B _25/02/19 a 01/03/19

- Números Racionais
2_ Comparar distintos significados da ideia de fração, compreendendo suas semelhanças e diferenças.
3_ Compreender o conjunto dos números racionais reconhecendo cada número racional como um representante de uma classe de frações equivalentes.
4_Localizar números racionais na reta.
HA_63_Transformar um número misto em fração (e vice-versa)

8A/8B _18/02/19 a 22/02/19

- Números Racionais -
1_ Organizar um conjunto de elementos em classes de equivalência por meio de uma propriedade dada.
2_ Comparar distintos significados da ideia de fração, compreendendo suas semelhanças e diferenças.
3_ Compreender o conjunto dos números racionais reconhecendo cada número racional como um representante de uma classe de frações equivalentes. 4_Localizar números racionais na reta.

8A/8B_11/02/19 a 15/02/19

-Números Racionais -
1_ Organizar um conjunto de elementos em classes de equivalência por meio de uma propriedade dada.
2_ Comparar distintos significados da ideia de fração, compreendendo suas semelhanças e diferenças.
3_ Compreender o conjunto dos números racionais reconhecendo cada número racional como um representante de uma classe de frações equivalentes.

ESTRATÉGIAS

8B_21/06/19

30_EC_Correção de atividades realizada pelos alunos com auxilio da professora.

8B_19/06/19

30_EC_Resolução de atividades realizada em trios.

8B_17/06/19 30-EC_Registrar problemas e resolução.

8A_21/06/19

30_EC_Correção de atividades.

8A_18/06/19

30_EC_Registrar problemas e resolução.

8B_14/06/19

18_EC_Correção das atividades realizada pelos alunos com auxilio da professora.

8B_12/06/19

18_EC_Registro de atividades e resolução realizada pelos alunos em trios.

8B_10/06/19

18_EA_ Roda de conversa.
18_EC_Registro de conteúdos.

8A_14/06/19

18_EC_Correção das atividades realizada pelos alunos com auxilio da professora.

8A_13/06/19

18_EC_Registro de atividades e resolução realizada pelos alunos em trios.

8A_11/06/19

18_EA_ Roda de conversa.
18_EC_Registro de conteúdos.

8B_07/06/19

17_EC_correção das atividades e atividades avaliativa.trabalho/

8B_05/06/19

17_EC_ Correção das atividades realizada em grupos e pela professora.

8B_03/06/19

17_EC_Registro de atividades realizado pelos alunos e resolução.

8A_07/06/19

17_EC_ Correção das atividades realizada pelos alunos e professora.

8A_06/06/19

PROJETO SANASA

8A_04/06/19

17_EC_Registro de atividades/resolução.

8B_31/05/19

14/17_EC_ Correção das atividades realizadas pelos alunos com auxílio da professora.

8B_29/05/19

14/17_EC_Resolução realizadas pelos alunos.

8B_27/05/19

14/17_EC_registro das atividades

8A_30/05/19

14/17_EC_Correção das atividades realizada pelos alunos.

8A_28/05/19

14/17_EC_Correção das atividades realizada pelos alunos.

8B_24/05/19

17_EC _Registro de operações com polinômios resolução realizada pelos alunos.

8B_22/05/19

17_EC _Registro de operações com polinômios resolução realizada pelos alunos.

8B_20/05/19

4_EC_ Registro das atividades e resolução realizada pelos alunos.

8A_24/05/19

14_EC_ Correção das atividades realizada pela professora com auxilio dos alunos.
17_EC_Correção das atividades realizada pelos alunos com o auxilio da professora.

8A_23/05/19

17_EC _Registro de operações com polinômios resolução realizada pelos alunos.

8A_21/05/19

14_EC_ Registro das atividades e resolução realizada pelos alunos.

8B_17/05/19

17_E C_Registro de atividades realizada pelos alunos,resolução em trios.

8B_15/05/19

14_Correção de a atividades realizada pelos alunos com auxilio da professora.

8B_13/05/19

14_E C_ Resolução de atividades realizada em grupos .

8A_17/05/19

17_E C_Registro de atividades realizada pelos alunos, resolução realizada em trios.

8A_16/05/19

14_ E C _Correção de atividades realizada pela professora com auxílio dos alunos.

8A_14/05/19

14_E C_Resolução de atividades realizada em grupos pelos alunos.

8B_10/05/19

14_E C_Registro e resolução de atividades realizada pelos alunos.Correção das atividades realizada pela professora com o auxilio dos alunos.

8B_09/05/19

.14_E C_ Registro do conteúdo realizado pelos os alunos

8B_08/05/19

14_E C_ Registro do conteúdo realizado pelos os alunos

8A_10/05/19

14_E C_Registro e resolução de atividades realizada pelos alunos.Correção das atividades realizada pela professora com o auxilio dos alunos.

8A_09/05/19

14_E C_ Registro do conteúdo realizado pelos os alunos

8A_07/05/19

14_ E A_ Apresentação do conteúdo através de debate /roda de conversa.

8B_30/04/19

8_ EC_Será trabalha em forma de revisão /avaliação processual

8A_29/04/19

3_ EC_ Será trabalhado em forma de revisão de conteúdo /avaliação processual

8B_26/04/19

62_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxilio dos alunos.

8B_24/04/19

11_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxilio dos alunos.

8B_22/04/19

5_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxilio dos alunos.

8A_26/04/19

62_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxilio dos alunos.

8A_25/04/19

11_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxilio dos alunos.

8A_23/04/19

5_E.C-Registro das atividades/resolução realizada em trios ou individual/correção realizada pela professora com auxilio dos alunos.

8B_17/04/19

12 _E.C Resolução e correção das atividades com auxilio dos alunos e professora.

8B_15/04/19

12_E.C-Registro de conteúdo.Registro de atividades/resolução de atividades individual.

8A_18/04/19

12_E.C-Resolução de atividades individual /avaliativa.Correção com auxilio de alunos e professora.

8A_16/04/19

12_E.C.Registro de conteúdo

8B_12/04/19

9_2-E.C-Resolução das atividades realizada pelos alunos em trios.Correção realizada pela professora com auxilio dos alunos na lousa.

8B_10/04/19

9_2-E.C-Registro do conteúdo.Apresentação de atividades organizada pela professora.

8B_08/04/19

_1-E.A-Apresentação do conteúdo através de debates/roda de conversas.
9_2-E.C-Registro do conteúdo.

8A_12/04/19

9_2-E.C-Resolução das atividades realizada pelos alunos em trios.Correção realizada pela professora com auxilio dos alunos na lousa.

8A_11/04/19
9_2-E.C-Registro do conteúdo.Apresentação de atividades organizada pela professora.

8A_09/04/19

9_1-E.A-Apresentação do conteúdo através de debates/roda de conversas.
9_2-E.C-Registro do conteúdo.

8B_05/04/19

8_3-EC-Resolução de atividades realizada pelos alunos,a professora realiza as correções na lousa com os alunos.

8B_ 03/04/19 8_2 EC- Apresentação do conteúdo,apresentação de atividades resolução dos alunos em duplas ,correção realizada na lousa com alunos e professora .

8B_01/04/19

8_1 EA- Roda de conversas questionando como os alunos escreveriam números muito grandes ou muito pequenos.

8A_05/04/19

8_3EC-Resolução de atividades realizada pelos alunos,a professora realiza as correções na lousa com os alunos.

8A_04/04/19

8_ 2 EC- Apresentação do conteúdo,apresentação de atividades resolução dos alunos em duplas ,correção realizada na lousa com alunos e professora.

8A_02/04/19

8_1 EA Roda de conversas questionando como os alunos escreveriam números muito grandes ou muito pequenos.

8A_ 26/03/19

HA_1 EC- Apresentação do conteúdo através de explicação/escrita .Resolução de atividades em trios/correção realizada pela professora na lousa.
8A _28/03/19
8_ 1-E C Apresentar o conteúdo aos alunos através de explicação,mostrando aos alunos a utilização de números muito grandes e muito pequenos.
8A_ 29/03/19
8_ 1-E C-Apresentando atividades para sanar as dificuldades dos alunos.Acompanhando-os na resolução individual/trios.Correção será realizada na lousa professora e alunos.
8B_ 25/03/19
HA_1 EC- Apresentação do conteúdo através de explicação/escrita .Resolução de atividades em trios/correção realizada pela professora na lousa.
8B _27/03/19
8_ 1-E C Apresentar o conteúdo aos alunos através de explicação,mostrando aos alunos a utilização de números muito grandes e muito pequenos.
8B_ 29/03/19
8_ 1-E C-Apresentando atividades para sanar as dificuldades dos alunos.Acompanhando-os na resolução individual/trios.Correção será realizada na lousa professora e alunos.E apresentar atividades mais avançadas pois tem algum alunos nesta sala mais avançados.

8A/8B_18/03/19 a 22/03/19/

5_1 EC -Apresentação do conteúdo através de registro/resolução de atividades em trios/correção realizada na lousa com intervenção da professora .
6_ 1 EC-Apresentação de atividades organizada pela professora a resolução realizada em trios, a correção será realizada pela professora na lousa.

8A/8B_11/03/19 a 15/03/19

6_ 1 E S vídeo 1- Tempo 34:34 min.Durante a apresentação do vídeo-1- não terá intervenção da professora.
.6_2-E C .A devolutiva do vídeo 1- será :trabalhado tirando as dúvidas dos alunos ,através debates,e resolução de atividades.organizada pelo professor,A resolução será em trios.A correção será pela professora.
6_3-ES vídeo 2 -Tempo 11:18 min.Durante a apresentação do vídeo 2 não terá intervenção da professora..
6_4 -ES vídeo 3-Tempo 23:35 min.Durante a apresentação do vídeo 3 não terá intervenção da professora.
6_5 EI-A devolutiva dos vídeos 2 e 3 será : roda de conversa,tirando as dúvidas.
6_6-EC Registro da habilidade relacionada ao conteúdo ;números racionais apresentação de atividades organizada pela professora,a resolução será em trios. ,Correção desenvolvida pela professora ,
7_1 E C Exposição de conteúdos pela professora .Apresentação de atividades organizada pela professora , resolução em trios pelos os alunos, correção desenvolvida pelos alunos na lousa.

8A/8B _25/02/19 a 01/03/19

2_1-E C -Resolução / correção de atividades.
2_2-E A- Roda de conversa.
3_1-E I- Levantar hipótese.
3_2 E A- Apresentação de conteúdo/Apresentação de atividades/Resolução /correção de atividades.
4_1-E C- Apresentação de conteúdo/ Resolução de atividades/correção de atividades.
63_1- E C/Revisão de conteúdo /números misto

8A/8B _18/02/19 a 22/02/

1/2/3/4/_1- E C- Apresentação do conteúdo/ Resolução de atividades/Correão de atividades.
1/2/3/4 _ 2 E A- Roda de conversa.

8A / 8B 11/02/19 a 15/02/

1 / 2 / 3_ 1 E.A-Roda de conversa
1 /2 / 3 _ 2 E I -Levantamento de hipotese.
1 / 2/ 3 _3 E C - Explicar conteúdo /Resolução de problemas / correção de atividades .

RECURSOS

8B_21/06/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_19/06/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_17/06/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_21/06/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_18/06/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_14/06/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_12/06/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_10/06/19

Livro didático **Caderno do aluno** **Lousa**

8A_14/06/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_13/06/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_11/06/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_07/06/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_05/06/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_03/06/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_07/06/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_06/06/19

TRANSPORTE

8A _ 04/06/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_31/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_29/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_27/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_31/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_30/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_28/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_24/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_22/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_20/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_24/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_23/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_21/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_17/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_15/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_13/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_17/05/19

Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_16/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_14/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_10/05/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_09/05/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8B_08/05/19 Livro didático Caderno do aluno Lousa

8A_10/05/19

Caderno do aluno
Lousa
Livro didático

8A_09/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8A_07/05/19

Livro didático
Caderno do aluno
Lousa

8B_30/04/19

Caderno do aluno
Livro didático
Lousa

8A_29/04/19

Caderno do aluno
Livro didático
Lousa

8B_17/04/19

Caderno do aluno
Livro do aluno
Lousa

8B_15/04/19

Caderno do aluno
Livro do aluno
Lousa

8A_18/04/19

Caderno do aluno
Livro didático

8A_16/04/19

Caderno do aluno
Livro didático

8B_12//04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8B_10/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8B_08/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8A_12/04/19

Livro didático
Caderno do alu

8A_11/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8A_09/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8B_05/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8B_03/04/19

Livro didático
Caderno do aluno

8B_01/04/19

Livro didático
Caderno do aluno
Pesquisa no GOOGLE

8A_05/04/19

Caderno do aluno
Livro didático

8A_04/04/19

Caderno do aluno
Livro didático

8A_02/04/19

Caderno do aluno.
Livro didático
Pesquisa GOOGLE

8A/8B_25/03/19 a 29/03/19

caderno do aluno
Livro didático.

8A/8B_18/03/19 a 22/03/19

caderno do aluno
Livro didático

8A/8B_11/03/19 a 15/03/19

Sala de vídeo
Livro didático

8A/8B _25/02/19 a 01/03/19

3/ Livro didático
4/Livro didático/Régua/
63/Livro didático.

8A/8B _18/02/19 a 22/02/

1/2/3/4 -Livro didático/
Régua/

8A / 8B 11/02/19 a 15/02/

1 /2 /3-livro didático/Pesquisa google

OBSERVAÇÕES

8A/8B_17/06 a 21/06/19

Atividades avaliativas.

8A/8B_10 /06 a 14/06/19

Atividades avaliativas.

8B_05/06/19

Projeto DRAGONLEARN.

OK

8A/8B_03 a 07/06/19

Plano de ação será realizado conforme a necessidade dos alunos.

8A_21/05/19

Avaliação da aprendizagem em processo.
8B_24/05/19
Avaliação da aprendizagem em processo.

8A/8B_20/05/19 á 24/05019

Plano de ação bimestral e Plano de ação será realizado sempre que houver necessidade. de rever habilidades anteriores.

8A/8B_ 13/05/ á 17/05/19

Plano de ação será realizado diariamente com a necessidade de rever habilidades anteriores.

8A/ 8B-06 à 10/05/19

Plano de Ação 1º Bimestre

> *12/05/19 O PLANO DE AÇÃO CONTEMPLA AS HABILIDADES FRAGILIZADAS E PROMOVE AÇÕES DE FORTE IMPACTO . O CRONOGRAMA ESTA AJUSTADO PARA A REALIDADE. ÓTIMO TRABALHO,! SE NECESSITAR DE AJUSTES IREMOS ADEQUANDO OS AVANÇOS E REVENDO AS ESTRATEGIAS. OS RECURSOS COMO CÓPIAS E OUTROS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A EFETIVAÇÃO DO PLANO, ESTÃO DISPONÍVEIS COM A COORDENAÇÃO.* — **ANÔNIMO**

04/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.
ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUZI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.
ATENCIOSAMENTE

28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

30/03/19

ATENÇÃO

1- QUAL SERÁ A FORMA DE APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO? EXISTEM VÁRIAS ATIVIDADES INTRODUTÓRIAS DE CONTEÚDOS. É NECESSÁRIO CITAR A FORMA QUE IRÁ OCORRER A APRESENTAÇÃO .

2- A EXPLICAÇÃO É O DESENVOLVIMENTO PARA O "ENTENDIMENTO" DO CONCEITO.:

3- COMO SERÁ A EXPLICAÇÃO?

- APENAS NA ORALIDADE DO PROFESSOR?

- COM INTERAÇÃO DOS ALUNOS?

- OM MOMENTOS DE PARADA PARA SISTEMATIZAÇÃO DO PROCESSO NO CADERNO DO ALUNO?

- COM A AJUDA DE ALGUNS ALUNOS MONITORES PARA COMPLEMENTAR A ORALIDADE DO PROFESSOR?

- OUTRAS...

4- RODA DE CONVERSA:

- SERA APENAS NA ORALIDADE?

- QUAL SERÁ A FORMA DE REGISTRO DA RODA DE CONVERSA.

- COMO SERÁ A DEVOLUTIVA DO PROFESSOR SOBRE A RODA DE CONVERSA?

5- RESOLUÇÃO:

- QUAL A FORMA DE CORREÇÃO?

- COMO SERÁ A EXIGÊNCIA DO REGISTROS DOS ALUNOS SOBRE A CORREÇÃO.

- COMO SERÁ TRABALHADO COM O ERRO?

COORDENAÇÃO

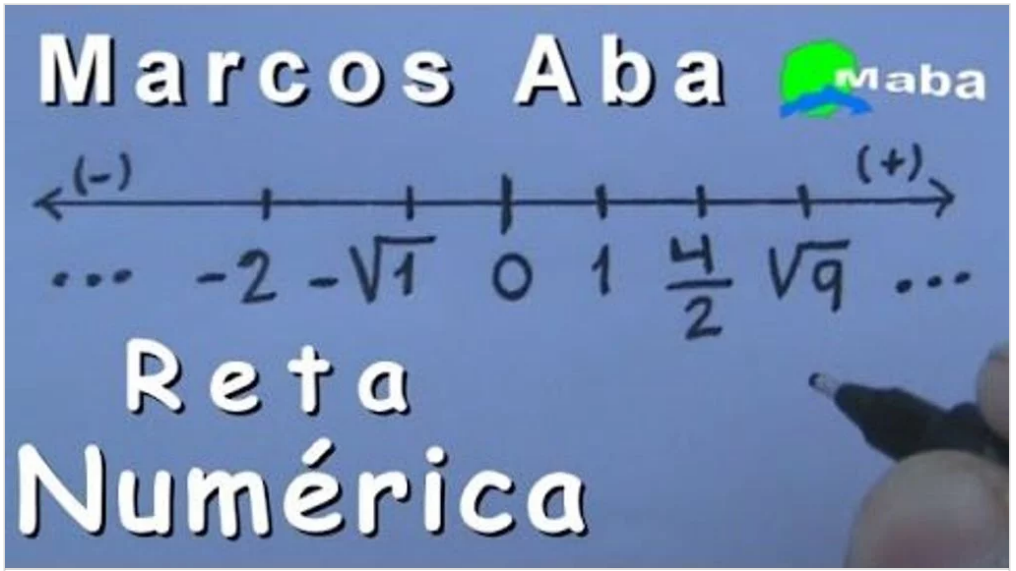
17/03/2019COMUNICADO:O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

8A/8B_18/03/19 a 22/03/19

A professora utilizara outras tipos de metodologia para o 8 A pois a maioria dos alunos não tem responsabilidade pela aprendizagem.
8

8A/8B_11/03/19 a15/03/19

VIDEO 1

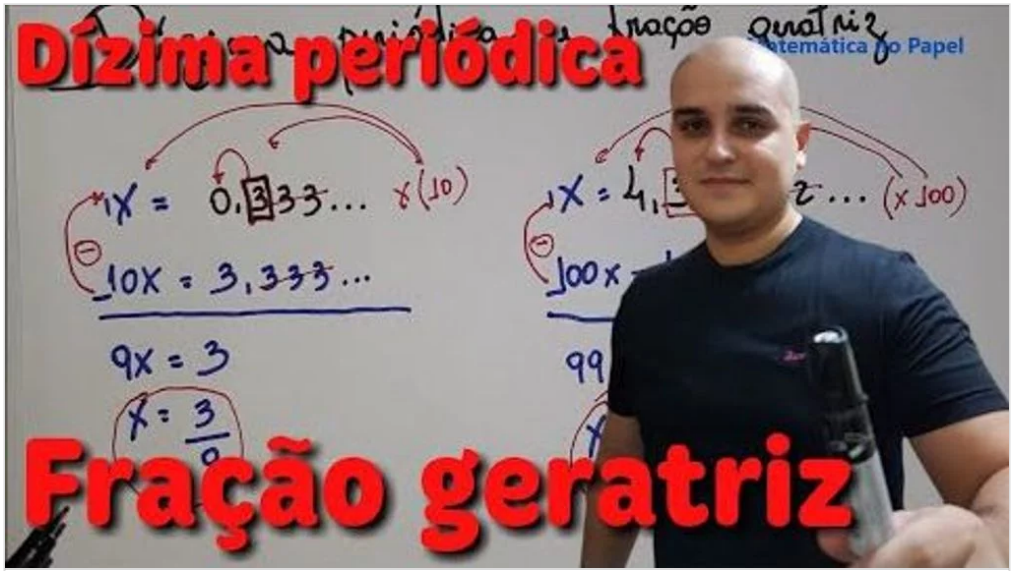


RETA NUMÉRICA - Números decimais, naturais, inteiros, Fracionários, Racionais , Negativos e etc.
por Marcos Aba Matemática
YOUTUBE

8A/8B_11/03/19 a 15/03/19 ORIENTAÇÃO PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. O conteúdo da semana não consta no P.A. 6_1 O tempo do vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? 6_2 Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma ? Agrupamento produtivo? A professora resolve? 7_1 Como irá ocorrer a exposição do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos. FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALHO!

8A/8B_11/03/19 a 15/03/19

VÍDEO 2



Fração Geratriz - Dízima Periódica Simples - Dízima Periódica Composta
por Matemática no Papel

YOUTUBE

VÍDEO 3

Fração Geratriz de uma Dízima Periódica - Professora Angela
por Professora Angela Matemática
YOUTUBE

❋❋❋❋❋❋❋