

9A/B - INGLÊS

EE PROF UACURY

EDSON MAMPRIN 04/02/19, 10:36 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS

9A e 9B_ 16/12/19

AVALIAÇÃO FINAL

9A e 9B_ 12/12/19

CONSELHO DE CLASSE

9A e 9B_ 02/12/19 a 16/12/19

HABILIDADES PARA O PLANO DE AÇÃO DO REFORÇO

Habilidade: MP38 - Inferir informações implícitas (conceitos/opiniões, tema/assunto principal) em um texto (instrucional, argumentativo, informativo, imagético, de opinião).

Habilidade: MP43 - Reconhecer aspectos linguísticos (pontuação) em funcionamento em um texto (instrucional, argumentativo, informativo, imagético, de opinião).

9A_27/11/2019

SARESP

9B_25/11/2019

Produção Textual.

4_ Completar uma ficha com dados biográficos sobre um(a) colega.

12_ Selecionar e organizar informações.

13_ Escrever um texto biográfico

9A_20/11/2019

Texto para leitura e interpretação.

Gênero textual: Reportagem.

1_ Identificar algumas características de um gênero textual (reportagem).

3_ Localizar informações específicas em um texto.

11_ Diferenciar frases e perguntas que tratam do presente daquelas que tratam do passado.

9B_18/11/2019

Texto para leitura e interpretação.

Gênero textual: Reportagem.

1_ Identificar algumas características de um gênero textual (reportagem).

3_ Localizar informações específicas em um texto.

11_ Diferenciar frases e perguntas que tratam do presente daquelas que tratam do passado.

9A_13/11/2019

DRAGON LEARNING

9B_11/11/2019

DRAGON LEARNING

9A_06/11/2019

Texto para leitura e interpretação.

Grammar: Tempos verbais presente e passado.

11_ Diferenciar frases e perguntas que tratam do presente daquelas que tratam do passado.

2_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3_ Localizar informações específicas em um texto.

12_ Selecionar e organizar informações.

9B_04/11/2019

Texto para leitura e interpretação.

Grammar: Tempos verbais presente e passado.

11_ Diferenciar frases e perguntas que tratam do presente daquelas que tratam do passado.

2_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3_ Localizar informações específicas em um texto.

12_ Selecionar e organizar informações.

9A_30/10/2019

exto pra leitura e interpretação:

Tema: HALLOWEEN

2_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3_ Localizar informações específicas em um texto.

12_ Selecionar e organizar informações.

9A_23/10/2019

Texto pra leitura e interpretação:

Tema: HALLOWEEN

2_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3_ Localizar informações específicas em um texto.

12_ Selecionar e organizar informações.

9A_21/10/2019

Texto pra leitura e interpretação:

Tema: HALLOWEEN.

2_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3_ Localizar informações específicas em um texto.

12_ Selecionar e organizar informações.

9A_16/10/2019

DRAGON LEARNING

9B_14/10/2019

DRAGON LEARNING

9A_09/10/2019

Texto para leitura e interpretação.

Biografia

Produção de uma biografia.

2_ Identificar o objetivo geral de um texto

3_ Localizar informações específicas em um texto.

12_ Selecionar e organizar informações.

13_ Escrever um texto biográfico

9B_07/10/2019

Texto para leitura e interpretação.

Biografia

2_ Identificar o objetivo geral de um texto

3_ Localizar informações específicas em um texto.

12_ Selecionar e organizar informações.

13_ Escrever um texto biográfico

9A_02/10/2019

CONSELHO DE CLASSE

9B_30/09/2019

Grammar: Review: Past Continuous - Affirmative and Interrogative forms

Texto para leitura e interpretação.

1_ Identificar algumas características de um gênero textual .

3_ Localizar informações específicas em um texto

65_ Identificar as diferentes formas do verbo no passado e passado contínuo.

9A_25/09/2019

Grammar: Review: Past Continuous - Affirmative and Interrogative forms

Texto para leitura e interpretação.

1_ Identificar algumas características de um gênero textual .

3_ Localizar informações específicas em um texto

65_ Identificar as diferentes formas do verbo no passado e passado contínuo.

DRAGON LEARNING

9B_23/09/2019

Grammar: Review: Past Continuous - Affirmative and Interrogative forms

Texto para leitura e interpretação.

1_ Identificar algumas características de um gênero textual .

3_ Localizar informações específicas em um texto

65_ Identificar as diferentes formas do verbo no passado e passado contínuo.

DRAGON LEARNING

9A_18/09/2019

Narrativas Pessoais • Identificação dos elementos de uma narrativa (o quê, quando, onde, como)

2_ Identificar o objetivo geral de um texto

12_ Selecionar e organizar informações.

25_ Identificar características de uma página da internet.

9B_16/09/2019

Narrativas Pessoais • Identificação dos elementos de uma narrativa (o quê, quando, onde, como)

2_ Identificar o objetivo geral de um texto

12_ Selecionar e organizar informações.

25_ Identificar características de uma página da internet.

9A_11/09/2019

Grammar: Review: Past Continuous - Affirmative and Interrogative forms

Texto para leitura e interpretação.

1_ Identificar algumas características de um gênero textual .

3_ Localizar informações específicas em um texto

65_ Identificar as diferentes formas do verbo no passado e passado contínuo.

9B_09/09/2019

Grammar: Review: Past Continuous - Affirmative and Interogative forms

Texto para leitura e interpretação.

- 1_ Identificar algumas características de um gênero textual .
- 3_ Localizar informações específicas em um texto
- 65_ Identificar as diferentes formas do verbo no passado e passado contínuo.

9A_04/09/2019

Texto para leitura e interpretação e Caderno do Aluno.

- 2_ Identificar o objetivo geral de um texto
- 3_ Localizar informações específicas em um texto.
- 18_ Organizar e selecionar informações.

9B_02/09/2019

CONTINUAÇÃO: Caderno do Aluno

- 2_ Identificar o objetivo geral de um texto
- 3_ Localizar informações específicas em um texto.
- 18_ Organizar e selecionar informações.

9A_28/08/2019

CONTINUAÇÃO: Caderno do Aluno

- 2_ Identificar o objetivo geral de um texto
- 3_ Localizar informações específicas em um texto.
- 18_ Organizar e selecionar informações.

9B_26/08/2019

CADERNO DO ALUNO

- 2_ Identificar o objetivo geral de um texto
- 3_ Localizar informações específicas em um texto.
- 18_ Organizar e selecionar informações.

9A_21/08/2019

CADERNO DO ALUNO

- 2_ Identificar o objetivo geral de um texto
- 3_ Localizar informações específicas em um texto.
- 18_ Organizar e selecionar informações.

9B_19/08/2019

DRAGON LEARNING

RECUPERAÇÃO: 9B_05/8/2019 E 14/8/2019

Habilidades:

- 01_ Identificar algumas características de um gênero textual (reportagem).
- 03_ Localizar informações específicas em um texto.

RECUPERAÇÃO: 9A_31/7/2019 e 07/8/2019

Habilidades:

- 01_ Identificar algumas características de um gênero textual (reportagem).
- 03_ Localizar informações específicas em um texto.



9B_17/06/2019

Atividades no Site Dragon Learn

Treinar a Atenção, lógica e a percepção espacial.

9A_19/06/2019

Atividades no Site Dragon Learn

Treinar a Atenção, lógica e a percepção espacial.

9B_10/06/2019

Textos para leitura, compreensão e interpretação. What invention is this?

- 15_ Identificar características de um anúncio publicitário.
- 16_ Localizar informações específicas em um texto.
- 17_ Descrever a função e as qualidades de uma invenção.
- 18_ Organizar e selecionar informações.

9A_12/06/2019

Textos para leitura, compreensão e interpretação. What invention is this?

- 15_ Identificar características de um anúncio publicitário.
- 16_ Localizar informações específicas em um texto.
- 17_ Descrever a função e as qualidades de uma invenção.
- 18_ Organizar e selecionar informações.

9B_03/06/2019

Grammar: Futuro do To Be e There Be.
71_ Reconhecer o uso do Futuro (Will).

9A_05/06/2019

Grammar: Futuro do To Be e There Be.
71_ Reconhecer o uso do Futuro (Will).

9B_27/05/2019

Atividades no Site Dragon Learn
Treinar a Atenção, lógica e a percepção espacial.
Pesquisa sobre duas biografias: D. Pedro II, Machado de Assis.
1_ Identificar algumas características de um gênero textual.
12_ Selecionar e organizar informações.

9A_29/05/2019

Atividades no Site Dragon Learn
Treinar a Atenção, lógica e a percepção espacial.
Pesquisa sobre duas biografias: D. Pedro II, Machado de Assis.
1_ Identificar algumas características de um gênero textual.
12_ Selecionar e organizar informações.

9B_20/05/2019

RECUPERAÇÃO 1º Bimestre
Grammar: Tempo verbal - Passado Simples
Verbos Regulares e Irregulares.
76_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.
77_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.
78_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais (presente e passado simples, em verbos regulares e irregulares)

9A_22/05/2019

Produção textual: Autobiografia
12_ Selecionar e organizar informações.
13_ Escrever um texto biográfico.

9B_13/05/2019

Atividades no Site Dragon Learn
Pesquisa sobre duas biografias: D. Pedro II, Barão de Mauá, Machado de Assis e Ariano Suassuna.
1_ Identificar algumas características de um gênero textual.
12_ Selecionar e organizar informações.

9A_15/05/2019

RECUPERAÇÃO 1º Bimestre
Grammar: Tempo verbal - Passado Simples -
Verbos Regulares e Irregulares.

76_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.
77_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.
78_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais (presente e passado simples, em verbos regulares e irregulares)

9B_06/05/2019

Atividades no Site Dragon Learn
Pesquisa sobre duas biografias: D. Pedro II, Barão de Mauá, Machado de Assis e Ariano Suassuna.
1_ Identificar algumas características de um gênero textual.
12_ Selecionar e organizar informações.

9A_08/05/2019

Atividades no Site Dragon Learn
Pesquisa sobre duas biografias: D. Pedro II, Barão de Mauá, Machado de Assis e Ariano Suassuna.
1_ Identificar algumas características de um gênero textual.
12_ Selecionar e organizar informações.

9B_29/04/19

9A_ 01/05/2019 - FERIADO NACIONAL
Produção textual: Autobiografia
12_ Selecionar e organizar informações.
13_ Escrever um texto biográfico.

9A_24/04/2019 9B_22/04/2019

Gênero textual: Retomando ao Gênero: Biografia - Texto para leitura e interpretação.
Tempos verbais: Presente e Passado.
2_ Identificar o objetivo geral de um texto.
3_ Localizar informações específicas em um texto
10_ Identificar temas presentes em textos biográficos
66_ Diferenciar estruturas (afirmativas, negativas e interrogativas) que indiquem ações e fatos no presente e no passado

9A_17/04/2019 9B_15/04/2019

Texto para leitura e interpretação:
Gênero - Verbete de Enciclopédia
5_ Identificar algumas características de um gênero textual (verbetes de enciclopédia).
6_ Identificar o objetivo geral de um texto.
7_ Utilizar informações de uma ficha para completar um verbete de enciclopédia.
8_ Completar frases com dados biográficos sobre uma pessoa famosa.

9A_10/04/2019 9B_08/04/2019

Grammar: Tempo verbal - Passado Simples - Formas Negativa e interrogativa - Verbos Regulares e Irregulares.

76_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.

77_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

78_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais (presente e passado simples, em verbos regulares e irregulares)

9A_03/04/2019 9B_01/04/2019

Grammar: Tempo verbal - Passado Simples - Forma Afirmativa - Verbos Regulares e Irregulares.

76_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.

77_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

78_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais (presente e passado simples, em verbos regulares e irregulares)

9A_27/03/2019 9B_25/03/2019

Texto para leitura: Biografia

Grammar: Retomada tempo verbal presente - Formas Negativa e Interrogativa e o uso do auxiliar - Do/Does e Don't/ Doesn't.

1_ Identificar algumas características de um gênero textual (reportagem).

2_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3_ Localizar informações específicas em um texto.

75_ Reconhecer o uso do tempo verbal.

9A_20/03/2019 9B_18/03/2019

Grammar: Retomada - Verbos no presente , forma afirmativa - 3ª pessoa singular.

Texto para leitura : Studying an interview.

9_ Relacionar perguntas e respostas em uma entrevista.

11_ Diferenciar frases e perguntas que tratam do presente daquelas que tratam do passado.

75_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente.

9A/9B_11/03/19 a 15/03/19

GRAMMAR: Enriquecimento do vocabulário: Trabalhando com os adjetivos.

Texto para leitura e interpretação.

74_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

73_ Reconhecer o uso de formas comparativas dos adjetivos.

2_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3_ Localizar informações específicas em um texto

9A/9B_25/02/19 a 28/02/19

Gênero textual: Biografia - Texto para leitura e interpretação.

Tempos verbais: Presente e Passado.

2_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3_ Localizar informações específicas em um texto

10_ Identificar temas presentes em textos biográficos

66_ Diferenciar estruturas (afirmativas, negativas e interrogativas) que indiquem ações e fatos no presente e no passado

9A/9B_18/02/19 a 22/02/19

Enriquecimento do vocabulário. Retomada: Tempo verbal presente. Conjugação de verbos no presente. (Verbos mais usados em Inglês)

74_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

75_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

9A/9B_11/02/19 a 15/02/19

Textos para leitura e interpretação - Biografia.

1_ Identificar algumas características de um gênero textual (reportagem).

2_ Identificar o objetivo geral de um texto

3_ Localizar informações específicas em um texto

9A/9B_04/02/19 a 08/02/19

ESTRATÉGIAS

9A e 9B_16/12/19

AVALIAÇÃO FINAL

9A e 9B_12/12/19

CONSELHO DE CLASSE

9A e 9B_02/12/19 a 16/12/19

ESTRATÉGIAS PARA O PLANO DE AÇÃO DO REFORÇO.

1_3_11_EC_Leitura em voz alta de textos diversos (reportagem , entrevistas, instrucional, argumentativos, etc.).

1_3_11_EC_Levantamento dos conhecimentos prévios.

1_3_11_EC_Roda de conversa sobre o texto.

1_3_11_EC/EI_Levantamento do vocabulário.

1_3_11_EC/EI/EA_Em duplas, os alunos resolverão os exercícios.

9A_27/11/2019

SARESP

9B_25/11/2019

12_7/13_1_EC/EI/EA_ Os alunos irão coletar informações para a produção de texto.

12_8/13_2_EC_ será colocado um vocabulário na lousa.

4_1_EC_ A professora fornecerá alguns dados sobre o gênero textual e para sua produção.

4_2_EC/E_ Os alunos produzirão o texto.

9A_20/11/2019

1_11/3_14/11_13_EC/EI_ Leitura realizada pela professora e levantamento do vocabulário.

11_14_EC_ Relembrando, oralmente os tempos verbais, e as características para identificá-los.

3_15_EC/EI/EA_ em duplas, os alunos resolverão as questões sobre o texto.

9B_18/11/2019

1_11/3_14/11_13_EC/EI_ Leitura realizada pela professora e levantamento do vocabulário.

11_14_EC_ Relembrando, oralmente os tempos verbais, e as características para identificá-los.

3_15_EC/EI/EA_ em duplas, os alunos resolverão as questões sobre o texto.

9A_13/11/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

9B_11/11/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

9A_06/11/2019

2_11/3_12/11_1/12_5_EC/EI_ Após leitura realizada pela professora, roda de conversa sobre o texto e levantamento do vocabulário.

2_12/3_13/11_2/12_6_EC/EI/EA_ Em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto.

9B_04/11/2019

2_11/3_12/11_1/12_5_EC/EI_ Após leitura realizada pela professora, roda de conversa sobre o texto e levantamento do vocabulário.

2_12/3_13/11_2/12_6_EC/EI/EA_ Em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto.

9A_30/10/2019

2_7/3_8/12_2_EC_ Leitura em voz alta realizada pela professora.

2_8/3_9/12_3_EC/EI_ Levantamento de vocabulário.

2_9/3_10/12_4_EC/EI_ Roda de conversa sobre o texto, na

seqüência os alunos responderão as questões levantadas.

2_10/3_11/12_5_EC/EA_ Para fechar o tema os alunos produzirão, em dupla, um cartaz sobre o tema.

9A_23/10/2019

2_7/3_8/12_2_EC_ Leitura em voz alta realizada pela professora.

2_8/3_9/12_3_EC/EI_ Levantamento de vocabulário.

2_9/3_10/12_4_EC/EI_ Roda de conversa sobre o texto, na seqüência os alunos responderão as questões levantadas.

2_10/3_11/12_5_EC/EA_ Para fechar o tema os alunos produzirão, em dupla, um cartaz sobre o tema.

9B_21/10/2019

2_7/3_8/12_2_EC_ Leitura em voz alta realizada pela professora.

2_8/3_9/12_3_EC/EI_ Levantamento de vocabulário.

2_9/3_10/12_4_EC/EI_ Roda de conversa sobre o texto, na seqüência os alunos responderão as questões levantadas.

2_10/3_11/12_5_EC/EI_ Para fechar o tema os alunos produzirão um cartaz sobre o tema.

9A_16/10/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

9B_14/10/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

9A_09/10/2019

2_5/3_6_EC/EI_ Leitura em voz alta realizada pela professora com alguns alunos.

2_6/3_7_EC/EI/EA_ em duplas os alunos responderão as questões colocadas pela professora.

12_1/13_1_EC/EI_ Produção textual - Biografia (Os alunos irão escrever a biografia de um amigo).

9B_07/10/2019

2_5/3_6_EC/EI_ Leitura em voz alta realizada pela professora com alguns alunos.

2_6/3_7_EC/EI/EA_ em duplas os alunos responderão as questões colocadas pela professora.

12_1/13_1_EC/EI_ Produção textual - Biografia (Os alunos irão escrever a biografia de um amigo).

9A_02/10/2019

CONSELHO DE CLASSE

9B_30/09/2019

1_8/3_12/65_3_EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

3_12/65_4_EC/EI - Levantamento do vocabulário .

1_9_EC/EI_ Conversando sobre o texto, os alunos, oralmente, respondem as questões da professora.

1_10_1_EC/EI/EA - Em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto.

9A_25/09/2019

1_7/3_11/65_2_EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

3_12/65_3_EC/EI - Levantamento do vocabulário .

1_8_EC/EI_ Conversando sobre o texto, os alunos, oralmente, respondem as questões da professora.

1_9/3_13_EC/EI/EA - Em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto.

9B_23/09/2019

1_1/3_6/65_1_EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

3_7/65_2_EC/EI - Levantamento do vocabulário .

1_2_EC/EI_ Conversando sobre o texto, os alunos, oralmente, respondem as questões da professora.

1_3/3_8_EC/EI/EA - Em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto.

9A_18/09/2019

1_4/3_9/25_3_EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

3_7/25_4_EC/EI - Levantamento do vocabulário .

1_5_EC/EI_ Conversando sobre o texto, os alunos, oralmente, respondem as questões da professora.

1_6/3_10_EC/EI/EA - Em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto.

9B_16/09/2019

1_4/3_9/25_3_EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

3_7/25_4_EC/EI - Levantamento do vocabulário .

1_5_EC/EI_ Conversando sobre o texto, os alunos, oralmente, respondem as questões da professora.

1_6/3_10_EC/EI/EA - Em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto.

9A_11/09/2019

1_1/3_6/65_1_EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

3_7/65_2_EC/EI - Levantamento do vocabulário .

1_2_EC/EI_ Conversando sobre o texto, os alunos, oralmente, respondem as questões da professora.

1_3/3_8_EC/EI/EA - Em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto.

9B_09/09/2019

1_1/3_6/65_1_EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

3_7/65_2_EC/EI - Levantamento do vocabulário .

1_2_EC/EI_ Conversando sobre o texto, os alunos, oralmente, respondem as questões da professora.

1_3/3_8_EC/EI/EA - Em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto.

9A_04/09/2019

2_3/3_3/18_3 - EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

2_4/3_4/18_4 - EC/EI - Levantamento do vocabulário.

2_5/3_5/18_5 - EC/EA - Em duplas, os alunos responderão as questões no caderno.

9B_02/09/2019

2_3/3_3/18_3 - EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

2_4/3_4/18_4 - EC/EI - Levantamento do vocabulário.

2_5/3_5/18_5 - EC/EA - Em duplas, os alunos responderão as questões no caderno.

9A_28/08/2019

2_4/3_4/18_4 - EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

2_5/3_5/18_5 - EC/EI - Levantamento do vocabulário.

2_5/3_5/18_5 - EC/EA - Em duplas, os alunos responderão as questões no caderno.

9B_26/08/2019

2_1/3_1/18_1 - EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

2_2/3_2/18_2 - EC/EI - Levantamento do vocabulário.

2_3/3_3/18_3 - EC/EA - Em duplas, os alunos responderão as questões no caderno.

9A_21/08/2019

2_1/3_1/18_1 - EC/EI - Primeira leitura realizada pela professora.

2_2/3_2/18_2 - EC/EI - Levantamento do vocabulário.

2_3/3_3/18_3 - EC/EA - Em duplas, os alunos responderão as questões no caderno.

9B_19/08/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE

RECUPERAÇÃO: 9B_05/8/2019 E 14/8/2019

01_1_EC - Conceituando as características do gênero reportagem.

01_2/03_1_EC/EI/EA - 1ª Leitura realizada pela professora, 2ª Leitura realizada pelos alunos.

01_3/03_2_EC/EA/EI - Conversando sobre o texto, observando as características do gênero textual.

01_4/03_3_EC/EA/EI - Levantamento do vocabulário.

01_5/03_EC/EA/EI - Os alunos em duplas, no caderno, responderão as questões propostas pelo texto.



9A_19/06/2019

Os exercícios serão realizados no Site.

RECUPERAÇÃO: 9A_31/7/2019 e 07/8/2019

01_1_EC - Conceituando as características do gênero reportagem.

01_2/03_1_EC/EI/EA - 1ª Leitura realizada pela professora, 2ª Leitura realizada pelos alunos.

01_3/03_2_EC/EA/EI - Conversando sobre o texto, observando as características do gênero textual.

01_4/03_3_EC/EA/EI - Levantamento do vocabulário.

01_5/03_EC/EA/EI - Os alunos em duplas, no caderno, responderão as questões propostas pelo texto.

9B_17/06/2019

Os exercícios serão realizados no Site.

9B_10/06/2019

15/16_1 - EC/EI - Após leitura em voz alta, no caderno, os alunos responderão as questões sobre os texto.

17/18_1 - EC/EA - Em duplas os alunos, com outros textos,

formularão questões e trocarão com os colegas para que respondam as questões.

9A_12/06/2019

15/16_1 - EC/EI - Após leitura em voz alta, no caderno, os alunos responderão as questões sobre os texto.

17/18_1 - EC/EA - Em duplas os alunos, com outros textos, formularão questões e trocarão com os colegas para que respondam as questões.

9B_03/06/2019

71_1- EC - Conceituando o tempo verbal futuro do verbo To Be e There Be. Através de frases exemplificando o uso do futuro para expressar previsões e expectativas.

71_2 - EC/EI/EA - Em uma lista de exercícios, os alunos em duplas, identificarão o uso do futuro dos verbos.

71_3 - EC/EA - Em dupla os alunos irão, transformas as frases no presente, passando-ás para o futuro.

9A_05/06/2019

71_1- EC - Conceituando o tempo verbal futuro do verbo To Be e There Be. Através de frases exemplificando o uso do futuro para expressar previsões e expectativas.

71_2 - EC/EI/EA - Em uma lista de exercícios, os alunos em duplas, identificarão o uso do futuro dos verbos.

71_3 - EC/EA - Em dupla os alunos irão, transformas as frases no presente, passando-ás para o futuro.

9B_27/05/2019

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa:

1_6/12_3 - EC/EI - Os alunos pesquisarão na internet, sob a supervisão da professora algumas biografias ilustres!

9A_29/05/2019

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa:

1_6/12_3 - EC/EI - Os alunos pesquisarão na internet, sob a supervisão da professora algumas biografias ilustres!

9B_20/05/2019

76_5 - EC - Exemplificando, através de exemplos, o uso do tempo verbal, observando os verbos regulares e irregulares e o uso do verbo TO DO no passado como auxiliar.

76_6/77_3/78_3 - EC/EI/EA - Em uma lista de exercícios os alunos em dupla identificarão e classificarão em regular e irregular os verbos presentes no texto, e na sequência transformarão as formas afirmativa em negativa e interrogativa.

9A_22/05/2019

12_4 - EC - Após coleta de dados os alunos, organizaram o texto, com a ajuda e supervisão da professora.

13_4 - EC - Os alunos irão produzir o texto.

9B_13/05/2019

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa:

1_6/12_3 - EC/EI - Os alunos pesquisarão na internet, sob a supervisão da professora algumas biografias ilustres!

9A_15/05/2019

76_5 - EC - Exemplificando, através de exemplos, o uso do tempo verbal, observando os verbos regulares e irregulares e o uso do verbo TO DO no passado como auxiliar.

76_6/77_3/78_3 - EC/EI/EA - Em uma lista de exercícios os alunos em dupla identificarão e classificarão em regular e irregular os verbos presentes no texto, e na sequência transformarão as formas afirmativa em negativa e interrogativa.

9B_06/05/2019

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa:

1_6/12_3 - EC/EI - Os alunos pesquisarão na internet, sob a supervisão da professora algumas biografias ilustres!

9A_08/05/2019

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa:

1_6/12_3 - EC/EI - Os alunos pesquisarão na internet, sob a supervisão da professora algumas biografias ilustres!

9B_29/04/19

9A_ 01/05/2019 - FERIADO NACIONAL

9B

12_1 - EC/EI/EA - Em dupla os alunos irão rascunhar e levantar dados para sua produção textual.

12_2/13_1 - EC/EI - Individualmente cada uma vai produzir sua autobiografia, utilizando os dados coletados.

9A_24/04/2019 9B_22/04/2019

2_6/3_6/10_3 -EC/EI - Leitura em voz alta iniciada pela professora e com a participação de alguns professores..

2_7/3_7/10_4 - EI/EA - Em uma conversa sobre o texto, oralmente, os alunos respondem as questões levantadas pela professora.

2_8/3_8 - EC - Individualmente os alunos respondem no

caderno as questões referente a dados específicos sobre o texto.

66_3 - Os alunos(individualmente) anotarão e classificarão(Tempo e pessoa) os verbos retirados.

9A_17/04/2019 9B_15/04/2019

5_1/6_1 - EC/EI - Leitura em voz alta iniciada pelo professor e com a participação de alguns alunos.

5_2/6_2 = EC/EI - Em uma conversa sobre o texto, os alunos respondem oralmente algumas questões levantadas pela professora.

7_1 - EC/EA - Em dupla os alunos resolverão os exercícios, retirando informações de um texto.

8_1 - EC/EI/EA - Em dupla os alunos completarão os exercícios, através de uma pesquisa

9A_10/04/2019 9B_08/04/2019

76_3 - EC - Exemplificando na lousa, as formas negativas e interrogativas do passado simples. Observando que usa-se o verbo to do no passado como auxiliar.

76_4/77_2/78_2 - EC/EI/EA - Na lista de exercícios os alunos em dupla identificarão e classificarão em regular e irregular os verbos presentes no texto, e na sequência transformarão as formas afirmativa em negativa e interrogativa.

9A_03/04/2019 9B_01/04/2019

76_1 - EC - Usando a lousa, retomar ao conceito dos verbos no passado simples e lembrar o que é verbo regular e irregular.

76_2 - EC/EI/EA - Em dupla reconhecer nos exercícios os verbos regulares e irregulares.

77_1/78_1 - EC/EI/EA - Em dupla os alunos produzirão frases/orações no caderno.

9A_27/03/2019 9B_25/03/2019

1_4 - EC/EI - Leitura em voz alta iniciada pela professora e com a participação de alguns alunos.

1_5 - EC/EI - Através de uma roda de conversa, os responderão algumas questões, relacionadas ao gênero, levantadas pela professora.

2_6/3_6 - Apos leitura e conversa sobre o texto os alunos responderão as questões sobre o texto

75_3 - Os alunos individualmente, identificarão e anotarão no caderno o tempo dos verbos presentes no texto.

9A_20/03/2019 9B_18/03/2019

9_1 - EC/EI Leitura em voz alta primeiro pela professora e na sequência uma segunda leitura acompanhada pelos alunos.

9_2 - EC/EI - Os alunos coletivamente e oralmente, após a

leitura identificarão as perguntas e as respostas do texto.

11_1 - EC/EI/EA - Em dupla os alunos, identificarão e anotarão no caderno as perguntas/respostas que estão no passado e no presente.

75_2 - EC/EA - Em dupla os alunos realizarão os exercícios identificando no texto os tempo dos verbos presente no texto. .

9A/9B_11/03/19 a 15/03/19

2/3_4 - EC - Leitura em voz alta. Primeira leitura, realizada pela professora, que na sequência solicitou aos alunos, que repetissem as palavras.

2/3_5 - EC - Produção do vocabulário: Os alunos anotaram no caderno as palavras novas (desconhecidas).

74_2 - EC - Pesquisando no dicionário (no Celular) o significado das novas palavras.

73_1 - EC/EI - Após pesquisa, com a ajuda da professora os alunos farão observações sobre as palavras que tem mais de um significado em nossa língua.

9A/9B_25/02/19 a 28/02/19

2_2/3_2/10_1 - Leitura em voz alta.

2_3/3_3/10_2 - Roda de conversa sobre o texto, decifrando o vocabulário.

66_1 - Reconhecendo e identificando os verbos presentes no texto.

66_2 - Identificando o tempo verbal do texto.

9A/9B_18/02/19 a 22/02/19

74_1- EC Pesquisando verbos no dicionário.

74_2- EC - Construção do vocabulário.

75_1 - EI - Produzindo texto com base no vocabulário construído.

9A/9B_11/02/19 a 15/02/19

1_1 - EC Leitura em voz alta.

1_2 - EC - Construção do vocabulário.

1_3 - EI - Conversa sobre o texto. Fazendo inferências.

2_1 - EC - Interpretação do texto.(Respondendo as questões - informações explícitas)

3_1 - EC - Correção das questões.

9A/9B_04/02/19 a 08/02/19

RECURSOS

9A e 9B_16/12/19

AVALIAÇÃO FINAL

9A e 9B_12/12/19

CONSELHO DE CLASSE

9A e 9B_02/12/19 a 16/12/19

Lousa

Caderno para alunos

Textos impressos

9A_27/11/2019

SARESP

9B_25/11/2019

Lousa

Caderno para anotações

Dicionários

Celulares para consultas a dicionários na Internet.

9A_20/11/2019

Lousa

Caderno para anotações

Folha impressa

9B_18/11/2019

Lousa

Caderno para anotações

Folha impressa

9A_13/11/2019

SALA DE INFORMÁTICA

9B_11/11/2019

SALA DE INFORMÁTICA

9A_06/11/2019

Lousa

Caderno para anotações.

Caderno do aluno 4 Bimestre

9B_04/11/2019

Lousa

Caderno para anotações.

Caderno do aluno 4 Bimestre

9A_30/10/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa.

9A_23/10/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa.

9B_21/10/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa.

9A_16/10/2019

SALA DE INFORMÁTICA

9B_14/10/2019

SALA DE INFORMÁTICA

9A_09/10/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa

9B_07/10/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa

9A_02/10/2019

CONSELHO DE CLASSE

9B_30/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios

9A_25/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Dicionário

9B_23/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Dicionário

9A_11/09/2019

Lousa
Caderno pra anotações
Folha impressa.

9B_09/09/2019

Lousa
Caderno pra anotações
Folha impressa

9A_04/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto impresso.

9B_02/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Caderno do Aluno

9A_28/08/2019

Lousa
Caderno para anotações
Caderno do Aluno

9B_26/08/2019

Lousa
Caderno para anotações
Caderno do aluno

9A_21/08/2019

Lousa
Caderno para anotações
Caderno do aluno

9B_19/08/2019

SALA DE INFORMÁTICA

RECUPERAÇÃO: 9B_05/8/2019 E 14/8/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto impresso

RECUPERAÇÃO: 9A_31/7/2019 e 07/8/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto impresso



9B_17/06/2019

Caderno para anotações
Sala de informática

9A_19/06/2019

Caderno para anotações
Sala de informática

9B_10/06/2019

Caderno para anotações
Textos impressos

9A_12/06/2019

Caderno para anotações
Textos impressos

9B_03/06/2019

Caderno para anotações
Lista de exercícios

9A_05/06/2029

Caderno para anotações.
Lista de exercícios.

9B_27/05/2019

Caderno para anotações
Sala de informática

9A_29/05/2019

Caderno para anotações
Sala de informática

9B_20/05/2019

Caderno para anotações
Folha impressa

9A_22/05/2019

Caderno para anotações
Folha para rascunho

9A_15/05/2019

Caderno para anotações
Folha impressa

9B_13/05/2019

Sala de Informática
Caderno para anotações

9A_06/05/2019

Caderno para anotações.
Sala de informática

9A_08/05/2019

Sala de Informática
Caderno para anotações

9B_29/04/19

9A_01/05/2019 - FERIADO
9B
Caderno para anotações
Folha para escrever o texto.

9A_24/04/2019 9B_22/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto em folha impressa
Dicion

9A_ 17/04/2019 9B_ 15/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Internet para pesquisa
(Usando o celular).

9A_ 10/04/2019 9B_ 08/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Livro didático
Lista de exercícios impressa.

9A_ 03/04/2019 9B_ 01/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Livro didático
Dicionário

9A_27/03/2019 9B_25/03/2019

lousa
Caderno para anotações
Livro didático.
Dicionário para consulta.

9A_20/03/2019 9B_18/03/2019

Lousa
Caderno para anotações
Dicionário para consulta.
Texto em folha impressa

9A/9B_11/03/19 a 15/03/19

Lousa
Caderno para anotações
Celular

9A/9B_25/02/19 a 28/02/19

Lousa,
Caderno para anotações.
Cópias impressa do texto.
Livro didático

9A/9B_ 18/02/19 a 22/02/19

Lousa.
Caderno para anotações.
Livro didático.
Dicionário (Celular- Internet).

9A/9B_ 11/02/19 a 15/02/19

Lousa.
Caderno para anotações.
Livro didático.
Dicionário (Celular- Internet).

9A/9B_ 04/02/19 a 08/02/19

OBSERVAÇÕES

9A E 9B

PLANO DE AÇÃO DO REFORÇO TRABALHADO NO PERÍODO DE
02/12/19 A 16/12/19

12/12/19

Preencher o P.A. até o dia 16/12.
Introduzir o Plano de reforço com o cronograma.

9A e 9B

As habilidades trabalhadas são as mesmas em defasagem.
Serão trabalhadas dentro das atividades diárias.

RECUPERAÇÃO: 9B_05/8/2019 E 14/8/2019

As atividades de recuperação serão trabalhadas com textos e no
Site Dragon Learning

RECUPERAÇÃO: 9A_05/8/2019 E 14/8/2019

As atividades de recuperação serão trabalhadas com textos e no
Site Dragon Learning



9A_19/06/2019 e 9B_17/06/2019

Fernando, por gentileza, agende a sala de informática para mim.
Obrigada!
3ª e 4ª aulas na segunda.
1ª e 2ª aulas na quarta.

9A_29/05/2019 e 9B_27/05/2019

Fernando, por gentileza, agende a sala de informática para mim!
Obrigada!
3ª e 4ª aulas na segunda!
1ª e 2ª aulas na quarta!

ENDEREÇOS PARA PESQUISAS:

<https://www.guiadasemana.com.br/arte/noticia/20-biografias-de-grandes-personalidades-que-voce-tem-que-ler>

<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/terra-brasil/os-dez-nomes-mais-fundamentais-da-historia-do-brasil.phtml>

https://www.ebiografia.com/biografia_pessoas_muito_importantes_antes_historia/

25/05/2019

Fernando,
A aula no 9B de 13/05/2019 vou repetir em outro dia. Motivo: A sala de informática estava sendo utilizada para ATPC das professoras da manhã, eles não fizeram a pesquisa por falta de tempo.
E a aula do dia 06/05/2019, não foi realizada, pois voce fez ajustes no horário (Por causa da falta de professores). Nesse dia fiquei com 6º ano B.

ATENDER AS SOLICITAÇÕES DO COORDENADOR

21.05.2019 - EDSON MAMPRIN



21/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.
COORDENAÇÃO

04/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.
ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUZI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.

ATENCIOSAMENTE

28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/
DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.
ATENCIOSAMENTE!

22/03

AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA
EM TODAS AS ATIVIDADES. CAMPO DAS ESTRATEGIAS
DESCREVER.

**17/03/2019 COMUNICADO: O AS
ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS
REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS
ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e
necessita ser preenchido antecipadamente
na percepção de construção, de processo e
flexibilidade, integrando três documentos
de extrema importância para a vida dos
alunos. Ressaltamos também que o P.A é o
instrumento que norteia o trabalho da
coordenação pedagógica, sendo a ponte
entre a teoria e a prática. Obrigado!**

**COMUNICADO: 9A/9B_ 18/03/19 a 22/03/19
15/03/2019 O P.A é um documento oficial e
necessita ser preenchido antecipadamente
na percepção de construção, de processo e
flexibilidade, integrando três documentos
de extrema importância para a vida dos
alunos. Ressaltamos também que o P.A é o
instrumento que norteia o trabalho da
coordenação pedagógica, sendo a ponte
entre a teoria e a prática. Obrigado!**

**09/03/2019 COMUNICADO: O P.A é um
documento oficial e necessita ser
preenchido antecipadamente na percepção
de construção, de processo e flexibilidade,
integrando três documentos de extrema
importância para a vida dos alunos.
Ressaltamos também que o P.A é o
instrumento que norteia o trabalho da
coordenação pedagógica, sendo a ponte
entre a teoria e a prática. Obrigado!**
