

7A/B - ARTE

E.E. PROF. UACURY

PROFESSORES UACURY 03/02/19, 22:17 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS

7B 06 /12/2019

Recuperação contínua

Patrimônio cultural

EF69AR34 _Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais ,contextualizado-os no tempo e no espaço.

7A 02 e 09 / 12/2019

Recuperação contínua

Patrimônio cultural

EF69AR34 _Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais ,contextualizado-os no tempo e no espaço.

7B 29/11/2019

Notação e registro musical , elementos da ópera,música e tecnologia , filmes e trilhas sonoras em sincronia.

EF69AR19_ Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando -os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.

7A 25/11/2019

Notação e registro musical , elementos da ópera,música e tecnologia , filmes e trilhas sonoras em sincronia.

EF69AR19_ Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando -os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.

7B 22/11/2019

Notação e registro musical , elementos da ópera,música e tecnologia , filmes e trilhas sonoras em sincronia.

EF69AR19_ Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando -os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.

7A 25/11/2019

Notação e registro musical , elementos da ópera,música e tecnologia , filmes e trilhas sonoras em sincronia.

EF69AR19_ Identificar e analisar diferentes estilos musicais,

contextualizando -os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.

7B 15/11/2019

Feriado

7A 18/11/2019

Notação e registro musical , elementos da ópera,música e tecnologia , filmes e trilhas sonoras em sincronia.

EF69AR19_ Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando -os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.

7B 08/11/2019

Notação e registro musical , elementos da ópera,música e tecnologia , filmes e trilhas sonoras em sincronia.

EF69AR19_ Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando -os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.

7A 11/11/2019

Notação e registro musical , elementos da ópera,música e tecnologia , filmes e trilhas sonoras em sincronia.

EF69AR19_ Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando -os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.

7B 01/11/2019

Notação e registro musical , elementos da ópera,música e tecnologia , filmes e trilhas sonoras em sincronia.

EF69AR19_ Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando -os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.

7A 04/11/2019

Notação e registro musical , elementos da ópera,música e tecnologia , filmes e trilhas sonoras em sincronia.

EF69AR19_ Identificar e analisar diferentes estilos musicais,

contextualizando -os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.

7B 18/25/10/2019

PLANO DE AÇÃO
CORREÇÃO DA PROVA DIGITAL

7A 21/28/10/2019

PLANO DE AÇÃO
CORREÇÃO DA PROVA DIGITAL

7B 11/10/2019

Historia do vestuário
Linha do tempo sobre a origem do vestuário e sua evolução até os dias de hoje .
EF69AR31- Relacionar as práticas artísticas ás diferentes dimensões da vida social, cultural,política,histórica, econômica estética e ética

7A 07/10/2019

Historia do vestuário
Linha do tempo sobre a origem do vestuário e sua evolução até os dias de hoje .
EF69AR31- Relacionar as práticas artísticas ás diferentes dimensões da vida social, cultural,política,histórica, econômica estética e ética

7B 04/10/2019

Atividade complementar
Cartazes Tema :
setembro amarelo (Continuação)
EF69AR35_ identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar , produzir, registrar e compartilhar.de modo reflexivo,ético e responsável

7A 30/09/2019

A Dança, e suas diversas versões (continuação)
Habilidades
EF69AR09 Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão da dança,reconhecendo e apreciando composições da dança de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas

7B 27/09/2019

Atividade complementar
Cartazes Tema :
setembro amarelo
EF69AR35_ identificar e manipular diferentes tecnologias e

recursos digitais para acessar, apreciar , produzir, registrar e compartilhar.de modo reflexivo,ético e responsável.

7A 23/09/2019

A Dança, e suas diversas versões (continuação)
Habilidades
EF69AR09 Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão da dança,reconhecendo e apreciando composições da dança de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas

7B 20/09/19

A Dança, e suas diversas versões
Habilidades
EF69AR09 Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão da dança,reconhecendo e apreciando composições da dança de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas

7A 16/09/19

A Dança, e suas diversas versões
Habilidades
EF69AR09 Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão da dança,reconhecendo e apreciando composições da dança de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas

7B 13/09/

A Dança, e suas diversas versões
Habilidades
EF69AR09 Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão da dança,reconhecendo e apreciando composições da dança de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas

7A 09/09/19

A Dança, e suas diversas versões
Habilidades
EF69AR09 Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão da dança,reconhecendo e apreciando composições da dança de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas

7B 06/09/19

revisão para prova
EF69AR09 Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão

7A 02/09/19

revisão para prova

7B 29/08/19

Conteúdo

Símbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

Brasões continuação

Habilidades

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte

7A 26/08/19

Conteúdo

Símbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

Brasões continuação

Habilidades

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte

7B 23/08/19

Conteúdo

Símbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

Brasões

Habilidades

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte

7A 19/08/19

Conteúdo

Símbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

Brasões

Habilidades

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte

7B 16/08/19

Conteúdo

Símbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

Logotípos

Habilidades

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte

7A 12/08/19

Conteúdo

Símbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

Logotípos

Habilidades

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte

7B 09/08/19

Conteúdo

Símbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

Habilidades

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte

7A 05/08/2019

Conteúdo

Símbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

Habilidades

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte



7A 17/06/19

Conteúdo

Simbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte

7B 14/06/19

Conteúdo

Simbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte

7A 10/06/19

Conteúdo

Simbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte

7B 07/06/19

Conteúdo

Simbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte .

7A 03/06/19

Conteúdo

Simbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte .

7B 31/05/19

Conteúdo

Simbolos ,signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte .

7A 27/05/19

Conteúdo

Simbolos signos e sinais:

linguagem não-verbal, libras , gestos e linguagem do corpo.

9_Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte .

7B 24/05/19

Plano de ação

Mapear os conceitos e procedimentos estudados e experimentados em arte durante o 1º bimestre mandar lição de casa para uma recuperação contínua.

7A 20/05/19

Plano de ação

Mapear os conceitos e procedimentos estudados e experimentados em arte durante o 1º bimestre mandar lição de casa para uma recuperação contínua.

7B 17/05/19

Conteúdo

trabalho com a linha do tempo tema A palavra, a cena e os cantos do mundo.

Habilidades

4_Compreender e identificar, a partir de imagens utilizando os critérios de análise (tema, materiais utilizados, formato, composição etc.).

7A 13/05/19

Conteúdo

trabalho com a linha do tempo tema

4_Compreender e identificar, a partir de imagens de colagens, critérios de análise (tema, materiais utilizados, formato, composição etc.).

7B 26/04/19

Conteúdo

fichamento sobre o tema fotografia

4_Compreender e identificar, a partir de imagens de colagens, critérios de análise (tema, materiais utilizados, formato, composição etc.).

7A 06/05/19

Conteúdo

trabalho com a linha do tempo tema

4_Compreender e identificar, a partir de imagens de colagens, critérios de análise (tema, materiais utilizados, formato, composição etc.).

7A 15/04/19

Compreender e identificar, a partir de imagens de colagens, critérios de análise (tema, materiais utilizados, formato, composição etc.).

7B 12/04/19

Conteúdo

Circulo cromático

Habilidades

4_ Compreender e identificar, a partir de imagens de colagens, critérios de análise (tema, materiais utilizados, formato, composição etc.).

7A 08/04/19

Conteúdo

desenho de cenário de uma selva

desenho abstrato

Habilidades

1_ • Compreender, construir e ampliar conceitos sobre o desenho e suas conexões com as diferentes linguagens artísticas.

2_ • Relacionar e interpretar as potencialidades do desenho como registro.

3_ • Operar com o desenho como modo de pensar, perceber, observar, imaginar, projetar e expressar-se nas diferentes linguagens artísticas.4_ • Elaborar e analisar desenhos de registro coreográfico.

5_ Identificar elementos que compõem o universo cênico de apresentações de teatro e dança.

6_ Distinguir partituras convencionais de partituras não convencionais.

7_ Identifica semelhanças/ diferenças partituras convencionais e não convencionais.

8_ • Estabelecer relações entre elementos do som, estruturas musicais, sonoridades e representações gráficas.

7B 05/04/19

Conteúdo

desenho de cenário de uma selva

desenho abstrato

Habilidades

1_ • Compreender, construir e ampliar conceitos sobre o desenho e suas conexões com as diferentes linguagens artísticas.

2_ • Relacionar e interpretar as potencialidades do desenho como registro.

3_ • Operar com o desenho como modo de pensar, perceber, observar, imaginar, projetar e expressar-se nas diferentes linguagens artísticas.4_ • Elaborar e analisar desenhos de registro coreográfico.

5_ Identificar elementos que compõem o universo cênico de apresentações de teatro e dança.

6_ Distinguir partituras convencionais de partituras não convencionais.

7_ Identifica semelhanças/ diferenças partituras convencionais e não convencionais.

8_ • Estabelecer relações entre elementos do som, estruturas musicais, sonoridades e representações gráficas.

7A 01/04/19

Conteúdo

o desenho como obra , planta baixa como desenho do espaço cênico; desenho como croqui de figurino •

Habilidades

1_ • Compreender, construir e ampliar conceitos sobre o desenho e suas conexões com as diferentes linguagens artísticas.

2_ • Relacionar e interpretar as potencialidades do desenho como registro.

3_ • Operar com o desenho como modo de pensar, perceber, observar, imaginar, projetar e expressar-se nas diferentes

linguagens artísticas.4_ • Elaborar e analisar desenhos de registro coreográfico.

5_ Identificar elementos que compõem o universo cênico de apresentações de teatro e dança.

6_ Distinguir partituras convencionais de partituras não convencionais.

7_ Identifica semelhanças/ diferenças partituras convencionais e não convencionais.

8_ • Estabelecer relações entre elementos do som, estruturas musicais, sonoridades e representações gráficas.

Arte 7A/25/03/19

7B/29/03/19

Conteúdo

o desenho como obra , planta baixa como desenho do espaço cênico; desenho como croqui de figurino •

Habilidades

1_ • Compreender, construir e ampliar conceitos sobre o desenho e suas conexões com as diferentes linguagens artísticas.

2_ • Relacionar e interpretar as potencialidades do desenho como registro.

3_ • Operar com o desenho como modo de pensar, perceber, observar, imaginar, projetar e expressar-se nas diferentes linguagens artísticas.4_ • Elaborar e analisar desenhos de registro coreográfico.

5_ Identificar elementos que compõem o universo cênico de apresentações de teatro e dança.

6_ Distinguir partituras convencionais de partituras não convencionais.

7_ Identifica semelhanças/ diferenças partituras convencionais e não convencionais.

8_ • Estabelecer relações entre elementos do som, estruturas musicais, sonoridades e representações gráficas.

7A/7B 11/15/03/

Conteúdo

o desenho como obra ,desenho dirigido, planta baixa como desenho do espaço cênico; desenho como croqui de figurino •

Habilidades

1_ • Compreender, construir e ampliar conceitos sobre o desenho e suas conexões com as diferentes linguagens artísticas.

2_ • Relacionar e interpretar as potencialidades do desenho como registro.

3_ • Operar com o desenho como modo de pensar, perceber, observar, imaginar, projetar e expressar-se nas diferentes linguagens artísticas.4_ • Elaborar e analisar desenhos de registro coreográfico.

5_ Identificar elementos que compõem o universo cênico de apresentações de teatro e dança.

6_ Distinguir partituras convencionais de partituras não convencionais.

7_ Identifica semelhanças/ diferenças partituras convencionais e não convencionais.

8_ • Estabelecer relações entre elementos do som, estruturas musicais, sonoridades e representações gráficas.

7A/7B 25-01/03/19

Conteúdo

Desenho de observação, de memória, de imaginação; o desenho como esboço, o desenho como obra •

Desenho de cenário; planta baixa como desenho do espaço cênico; desenho como croqui de figurino • Desenho coreográfico que o olho vê Partituras não convencionais •

A linha e a forma como elemento e registro nas linguagens artísticas

Habilidades

1_ • Compreender, construir e ampliar conceitos sobre o desenho e suas conexões com as diferentes linguagens artísticas.

2_ • Relacionar e interpretar as potencialidades do desenho como registro.

3_ • Operar com o desenho como modo de pensar, perceber, observar, imaginar, projetar e expressar-se nas diferentes linguagens artísticas.4_ • Elaborar e analisar desenhos de registro coreográfico.

5_ Identificar elementos que compõem o universo cênico de apresentações de teatro e dança.

6_ Distinguir partituras convencionais de partituras não convencionais.

7_ Identifica semelhanças/ diferenças partituras convencionais e não convencionais.

8_ • Estabelecer relações entre elementos do som, estruturas musicais, sonoridades e representações gráficas.

7A/7B 18/22/02/19

Conteúdo

Desenho de observação, de memória, de imaginação; o desenho como esboço, o desenho como obra •

Desenho de cenário; planta baixa como desenho do espaço cênico; desenho como croqui de figurino • Desenho coreográfico que o olho vê Partituras não convencionais •

A linha e a forma como elemento e registro nas linguagens artísticas

Habilidades

1_ • Compreender, construir e ampliar conceitos sobre o desenho e suas conexões com as diferentes linguagens artísticas.

2_ • Relacionar e interpretar as potencialidades do desenho como registro.

3_ • Operar com o desenho como modo de pensar, perceber, observar, imaginar, projetar e expressar-se nas diferentes linguagens artísticas.4_ • Elaborar e analisar desenhos de registro coreográfico.

5_ Identificar elementos que compõem o universo cênico de apresentações de teatro e dança.

6_ Distinguir partituras convencionais de partituras não convencionais.

7_ Identifica semelhanças/ diferenças partituras convencionais e não convencionais.

8_ • Estabelecer relações entre elementos do som, estruturas musicais, sonoridades e representações gráficas.

11/15/02/19

O desenho...

- A linha como um dos elementos formais da visualidade • O desenho ; a forma tornando visível a singularidade da personagem .

-A forma como registro: notações em dança e em música • A dimensão artística da forma no decorrer dos tempos

1_ Ler a forma e suas potenciais significações nas linguagens da arte.

2_ Interpretar e relacionar as potencialidades da forma como elemento básico das linguagens artísticas. •

3_ Operar com a forma para tornar visíveis ideias nas linguagens da arte.

ESTRATÉGIAS

7B 06/12/2019

EF69AR34_EA}_ Os alunos realizaram uma pesquisa sobre alguns monumentos históricos e depois irão montar um monumento.

7A 02 e 09 /12/2019

EF69AR34_EA}_ Os alunos realizaram uma pesquisa sobre alguns monumentos históricos e depois irão montar um monumento.

7B 29/11/2019

EF69AR19-EA_EI_ Para essa atividade, os alunos vão escutar o CD as faixas 9,10,11, com três interpretações diferentes da mesma partitura gráfica.

Depois em duplas vão criar uma partitura gráfica ,para ser lida para todos.

7A 25/11/2019

EF69AR19-EA_EI_ Para essa atividade, os alunos vão escutar o CD as faixas 9,10,11, com três interpretações diferentes da mesma partitura gráfica.

Depois em duplas vão criar uma partitura gráfica ,para ser lida para todos.

7B 22/11/2019

EF69AR19-EA_EI_ Para essa atividade, os alunos vão escutar o CD as faixas 9,10,11, com três interpretações diferentes da mesma partitura gráfica.

Depois em duplas vão criar uma partitura gráfica ,para ser lida para todos.

7A 18/11/2019

EF69AR19-EA_EI_Para essa atividade, os alunos vão escutar o CD as faixas 9,10,11, com três interpretações diferentes da mesma partitura gráfica.

Depois em duplas vão criar uma partitura gráfica ,para ser lida para todos.

7B 15/11/2019

EF69AR19-EA_EI_Para essa atividade, os alunos vão escutar o CD as faixas 9,10,11, com três interpretações diferentes da mesma partitura gráfica.

Depois em duplas vão criar uma partitura gráfica ,para ser lida para todos.

7A 11/11/2019

EF69AR19-EA_EI_Para essa atividade, os alunos vão escutar o CD as faixas 9,10,11, com três interpretações diferentes da mesma partitura gráfica.

Depois em duplas vão criar uma partitura gráfica ,para ser lida para todos.

7B 08/11/2019

EF69AR19-EA_EI_Para essa atividade, os alunos vão escutar o CD as faixas 9,10,11, com três interpretações diferentes da mesma partitura gráfica.

Depois em duplas vão criar uma partitura gráfica ,para ser lida para todos.

7A 04/11/2019

EF69AR19-EA_EI_Para essa atividade, os alunos vão escutar o CD as faixas 9,10,11, com três interpretações diferentes da mesma partitura gráfica.

Depois em duplas vão criar uma partitura gráfica ,para ser lida para todos.

7B 01/11/2019

EF69AR19-EA_EI_Para essa atividade, os alunos vão escutar o CD as faixas 9,10,11, com três interpretações diferentes da mesma partitura gráfica.

Depois em duplas vão criar uma partitura gráfica ,para ser lida para todos.

7A 28/10/2019

Feriado

7B 18/25/10/2019

PLANO DE AÇÃO

OS ALUNOS EM DUPLA IRÃO REFAZER A PROVA COM

CONSULTA DE DICIONÁRIO E INTERNET

7A 21/28/10/2019

PLANO DE AÇÃO

OS ALUNOS EM DUPLA IRÃO REFAZER A PROVA COM CONSULTA DE DICIONÁRIO E INTERNET

7B 11/10/2019

EF69AR31 _ EC_ O aluno realizara uma leitura no material entregue pela professora e entregará o trabalho com todas datas e evoluções sobre o tema , a capa do trabalho trará um desenho de vestuário não importando o tempo.

7A 07/10/2019

EF69AR31 _ EC_ O aluno realizara uma leitura no material entregue pela professora e entregará o trabalho com todas datas e evoluções sobre o tema , a capa do trabalho trará um desenho de vestuário não importando o tempo.

7B 04/10/2019

EF69AR31 _ EC_ O aluno realizara uma leitura no material entregue pela professora e entregará o trabalho com todas datas e evoluções sobre o tema , a capa do trabalho trará um desenho de vestuário não importando o tempo.

7A 01/10/2019

EF69AR31 _ EC_ O aluno realizara uma leitura no material entregue pela professora e entregará o trabalho com todas datas e evoluções sobre o tema , a capa do trabalho trará um desenho de vestuário não importando o tempo.

7B 27/09/2019

EF69AR35_ EC_EA- Os alunos em duplas pesquisaram diferentes notícias sobre o assunto " Suicídio e depressão em adolescentes. Gráficos , países com maior índice e como motivar os adolescentes para não chegar a esse resultado .

7A 23/09/2019

EF69AR09 _1 Os alunos divididos em grupos e fazem pesquisa sobre um gêneros da dança e começam a fazer a estética na cartolina . continuação da atividade.

7B 20/09/19

EF69AR09 _1 Os alunos divididos em grupos e fazem pesquisa sobre um gêneros da dança e começam a fazer a estética na

cartolina . continuação da atividade.

7A 16/09/19

EF69AR09 _1 Os alunos divididos em grupos e fazem pesquisa sobre um gênero da dança e começam a fazer a estética na cartolina

7B 13/09/19

EF69AR09 _1 Os alunos divididos em grupos e fazem pesquisa sobre um gênero da dança e começam a fazer a estética na cartolina

7A 09/09/19

EF69AR09_ Atividades em grupos início da atividade de pesquisa.

7B 06/09/19

Individualmente o aluno fará um fichamento sobre alguns textos e realizará algumas leituras de figuras relacionadas com o tema.

7A 02/09/19

Revisão de textos, atividades desenvolvidas no 1º semestre e

7B 30/08/19

9_ EC/EA Os alunos farão uma pesquisa sobre a origem do sobrenome e o desenho do brasão

7A 26/08/19

9_ EC/EA Os alunos farão uma pesquisa sobre a origem do sobrenome e o desenho do brasão

7B 23/08/19

9_ EC/EA Os alunos farão uma pesquisa sobre a origem do sobrenome e o desenho do brasão

7A 19/08/19

9_ EC/EA Os alunos farão uma pesquisa sobre a origem do sobrenome e o desenho do brasão

7B 16/08/19

9_ EC/EA Os alunos farão uma pesquisa sobre logotipos, recorte de revistas e jornais e depois vão fazer um projeto de logotipo individual.

7A 12/08/19

9_ EC/EA Os alunos farão uma pesquisa sobre logotipos, recorte de revistas e jornais e depois vão fazer um projeto de logotipo individual.

7B 09/08/19

9_ EC/EA Os alunos farão uma pesquisa sobre logotipos, recorte de revistas e jornais e depois vão fazer um projeto de logotipo individual.

7A 05/08/2019

9_ EC/EA Os alunos farão uma pesquisa sobre logotipos, recorte de revistas e jornais e depois vão fazer um projeto de logotipo individual.



7A 17/06/19

9_ EC/- Introdução sobre essa maneira de se comunicar através de signos ,símbolos e sinais com tabela de sinais e atividades de fixação

14/06/19

9_ EC/- Introdução sobre essa maneira de se comunicar através de signos ,símbolos e sinais com tabela de sinais e atividades de fixação

7A 10/06/19

9_ EC/- Introdução sobre essa maneira de se comunicar através de signos ,símbolos e sinais com tabela de sinais e atividades de fixação

7B 07/06/19

9_ EC/- Introdução sobre essa maneira de se comunicar através de signos ,símbolos e sinais com tabela de sinais e atividades de fixação

7A 03/06/19

9_ EC/- Introdução sobre essa maneira de se comunicar através de signos ,símbolos e sinais com tabela de sinais e atividades de fixação

7B 31/05/19

9_ EC/- Introdução sobre essa maneira de se comunicar através de signos ,símbolos e sinais com tabela de sinais e atividades de fixação

7A 27/05/19

9_ EC/- Introdução sobre essa maneira de se comunicar através de sinais ,símbolos e sinais com tabela de sinais e atividades de fixação

7B 24/05/19

4_EA_ a dupla de alunos deverá , utilizando o cartaz, elaborar uma linha do tempo e nela registrar as linguagens de música em Arte.

7A 20/05/19

4_EA_ a dupla de alunos deverá , utilizando o cartaz, elaborar uma linha do tempo e nela registrar as linguagens de música em Arte.

7B 17/05/2019

4_EA_ a dupla de alunos deverá , utilizando o cartaz, elaborar uma linha do tempo e nela registrar as linguagens de música em Arte.

7A 13/05/19

4_EA_ a dupla de alunos deverá , utilizando o cartaz, elaborar uma linha do tempo e nela registrar as linguagens de música em Arte.

7A 06/05/19

4_EA_ a dupla de alunos deverá , utilizando o cartaz, elaborar uma linha do tempo e nela registrar as linguagens de música em Arte.

7B 26/04/19

4-1 EC/ O conceito sobre gramatica das cores será finalizado com a construção do círculo cromático .

7A 15/04/19

4-1 EC/ O conceito sobre gramatica das cores será finalizado com a construção do círculo cromático .

7B 12/04/19

1_3 EC/EI Desenho de uma obra de arte. o aluno deverá pesquisar no livro didático ou na internet uma obra de arte e fazer a releitura.

1_3 EA/EI Desenho de um cenário, Desenho abstrato.

7A 08/04/19

1_3 EC/EI Desenho de uma obra de arte. o aluno deverá pesquisar no livro didático ou na internet uma obra de arte e fazer a releitura.

1_3 EA/EI Desenho de um cenário, Desenho abstrato.

7B 05/04/19

1_2 EC/EI Desenho de figurino,o aluno deverá pesquisar figurinos de qualquer espécie, ex:teatro,festa ,guerra (armadura)

1_3 EC/EI Desenho de uma obra de arte. o aluno deverá pesquisar no livro didático ou na internet uma obra de arte e fazer a releitura.

1_3 EA/EI Desenho de um cenário, Desenho de um labirinto.

7A 01/03/19

1_2 EC/EI Desenho de figurino,o aluno deverá pesquisar figurinos de qualquer espécie, ex:teatro,festa ,guerra (armadura)

1_3 EC/EI Desenho de uma obra de arte. o aluno deverá pesquisar no livro didático ou na internet uma obra de arte e fazer a releitura.

1_3 EA/EI Desenho de um cenário, Desenho de um labirinto.

Arte 7A/25/03/19

7B/29/03/19

1_2 EC/EI Desenho de figurino,o aluno deverá pesquisar figurinos de qualquer espécie, ex:teatro,festa ,guerra (armadura)

1_3 EC/EI Desenho de uma obra de arte. o aluno deverá pesquisar no livro didático ou na internet uma obra de arte e fazer a releitura.

7A/7B 11/15/03/19

1_1 EC desenho dirigido
1_2 EC/EA Desenho de figurino
1_3 EC/EI Desenho de uma obra de arte

Caderno de Arte
Canetinha
Lápis de cor
internet

1_1 EC Desenho de infância
1_2 EC/EA Desenho de observação
1_3 EC/EI Desenho de Memória
1_4 ES/ EI Desenho Dirigido

7B 15/11/2019

Feriado

RECCURSOS

7B 06/12/2019

Canetinha
Lápis de cor
tesoura e cola
internet

7A 11/11/2019

Caderno de Arte
Canetinha
Lápis de cor
internet

7A 02 e 09 /12/2109

Canetinha
Lápis de cor
tesoura e cola
internet

7B 08/11/2019

Caderno de Arte
Canetinha
Lápis de cor
internet

7B 29/11/2019

Caderno de Arte
Canetinha
Lápis de cor
internet

7A 04/11/2019

Caderno de Arte
Canetinha
Lápis de cor
internet

7A 25/11/2019

Caderno de Arte
Canetinha
Lápis de cor
internet

7B 01/11/2019

Caderno de Arte
Canetinha
Lápis de cor
internet

7B 22/11/2019

Caderno de Arte
Canetinha
Lápis de cor
internet

7A 28/10/2019

Feriado

7B 18/25/10/2019

CADERNO DE ARTE
PESQUISA

7A 18/11/2019

7A 21/28/10/2019

7B 11/10/2019

Saiba Mais
canetinha
desenhos
lápis de cor
giz de cera

7A 07/10/2019

Saiba Mais
canetinha
desenhos
lápis de cor
giz de cera

7B 04/10/2019

Saiba Mais
canetinha
desenhos
lápis de cor
giz de cera

7A 01/10/2019

Saiba Mais
canetinha
desenhos
lápis de cor
giz de cera

7B 27/09/2019

pesquisa na internet
lápis
régua
tesoura

7A 23/09/2019

pesquisa na internet
lápis
régua
tesoura

7B 20/09/19

pesquisa na internet
lápis
régua
tesoura

7A 16/09/19

pesquisa na internet
lápis
régua
tesoura

7B 13/09/19

pesquisa na internet
lápis
régua
tesoura

7A 09/09/19

pesquisa na internet
lápis
régua
tesoura

7B 06/09/19

pesquisa na internet
lápis
régua
tesoura

7A 02/09/19

pesquisa na internet
lápis
régua
tesoura

7B 30/08/19

pesquisa na internet
lápis
régua
tesoura

7A 26/08/19

pesquisa na internet
lápis
régua
tesoura

7B 23/08/19

pesquisa na internet
lápis
régua
tesoura

7A 19/08/19

Caderno de Arte
celular
lápis de cor

7B 16/08/19

Caderno de Arte
celular
lápis de cor

7A 12/08/19

Caderno de Arte
celular
lápis de cor

7B 09/08/19

Caderno de Arte
celular
lápis de cor

7A 05/08/2019

Caderno de Arte
celular
lápis de cor



7A 17/06/19

Caderno de desenho
Dicionário
Tabelas de gestos

7B 14/06/19

Caderno de desenho
Dicionário
Tabelas de gestos

7A 10/06/19

Caderno de desenho
Dicionário
Tabelas de gestos

7B 07/06/19

Caderno de desenho
Dicionário
Tabelas de gestos

7A 03/06/19

Caderno de desenho
Dicionário
Tabelas de gestos

7B 31/05/19

Caderno de desenho
Dicionário
Tabelas de gestos

7A 27/05/19

Caderno de desenho
Dicionário

7B 24/05/19

Cartolina
Lápis de cor
canetinha hidrocor
livro didático
internet

7A 20/05/19

Cartolina
Lápis de cor
canetinha hidrocor
livro didático
internet

7B 17/05/19

Cartolina
Lápis de cor

canetinha hidrocor
livro didático
internet

7A 13/05/19

Cartolina
Lápis de cor
canetinha hidrocor
livro didático
internet

7A 15/04/19

Caderno de Arte
Lápis de cor
canetinha hidrocor
livro didático
internet

7B 26/04/19

Caderno de Arte
Lápis de cor
canetinha hidrocor
livro didático
internet

7B 12/04/19

Caderno de Arte
Lápis de cor
canetinha
livro didático
internet

7A 08/04/19

Caderno de Arte
Lápis de cor
canetinha,
livro didático,
internet

7B 05/04/19

Caderno de Arte
Lápis de cor
canetinha
livro didático
internet

7A/25/03/19

7B 29/03/19
Caderno de Arte
Lápis de cor
canetinha
livro didático
internet

7A/7B 11/15/03/19

Caderno de Arte
Lápis de cor
canetinha
livro didático

7A/7B 25-01/03/19

Caderno desenho
Lápis de cor
canetinhas
régua e criatividade

Caderno desenho Lápis de cor ,canetinhas ,régua e criatividade

OBSERVAÇÕES

7B 18/25/10/2019

PLANO DE AÇÃO
OS ALUNOS VÃO REFAZER A PROVA EM DUPLA E VÃO
MONTAR UM GLOSSÁRIO PARA AUXILIAR NA COMPREENSÃO
DO TEXTO E QUESTÕES.

7A 21/28/10/2019

OS ALUNOS VÃO REFAZER A PROVA EM DUPLA E VÃO
MONTAR UM GLOSSÁRIO PARA AUXILIAR NA COMPREENSÃO
DO TEXTO E QUESTÕES.

7A/7B 12/16/08/19

Recuperação :caderno do aluno sondagem sobre linguagens de
imagens verbais e não_verbais.



23/05/19 ok

7A e7B _20/05/19 e 24/05/19

Plano de ação para alunos do abaixo do básico_Atividades para casa com data de entrega e correção na sala..
