

7A/B - GEOGRAFIA

SECRETARIAJANELAUACURY 03/01/19, 13:08 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS

16/12/2019

AVALIAÇÃO FINAL

12/12/2019

CONSELHO DE CLASSE

7ºA/B 02 A 11/12/2019

MP17 - Resolver situações problemas que envolvam razões como: escala, porcentagem, velocidade, probabilidade.

7ºA 28/11/2019

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºA 27/11/2019

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºB 26/11/2019

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºB 25/11/2019

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºA 21/11/2019

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºA 20/11/2019

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºB 19/11/2019

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºB 18/11/2019

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºA 14/11/2019

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºA 13/11/2019

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºB 12/11/2019

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºB 11/11/2019

Habilidades:

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

28_Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

29_Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºA 07/11/2019

Tema:

Perspectivas do espaço agrário brasileiro.

Habilidades:

Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºA 06/11/2019

Tema:

Perspectivas do espaço agrário brasileiro.

Habilidades:

Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºB 05/11/2019

Tema:

Perspectivas do espaço agrário brasileiro.

Habilidades:

Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºB 04/11/2019

Tema:

Perspectivas do espaço agrário brasileiro.

Habilidades:

Inferir e julgar opiniões e pontos de vista.

Aplicar conhecimentos geográficos na compreensão de diferentes atores sociais.

7ºA 31/10/2019

Tema:

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza

Habilidade:

20_ Identificar os processos de formação das instituições sociais e políticas que regulamentam a sociedade e o espaço geográfico brasileiro.

7ºA 30/10/2019

Tema:

As grandes paisagens naturais brasileiras

Habilidades:

14_ Comparar diferentes formas de representar as paisagens naturais. 15_ Identificar as principais características dessas paisagens.

7ºB 29/10/2019

Tema:

As grandes paisagens naturais brasileiras

Habilidades:

14_ Comparar diferentes formas de representar as paisagens naturais. 15_ Identificar as principais características dessas paisagens.

7ºA 24/10/2019

Tema:

A distribuição da atividade industrial no Brasil

Habilidades:

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.
27_Construir e interpretar cartogramas.

7ºA 23/10/2019

Tema:

A distribuição da atividade industrial no Brasil

Habilidades:

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.
27_Construir e interpretar cartogramas.

7ºB 22/10/2019

Tema:

A distribuição da atividade industrial no Brasil

Habilidades:

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

7ºB 21/10/2019

Tema:

A distribuição da atividade industrial no Brasil

Habilidades:

26_Explicar a diferencialidade espacial a partir da análise da distribuição territorial da atividade industrial.

27_Construir e interpretar cartogramas.

7ºA 17/10/2019

Tema:

As diferenciações no território

Habilidades:

24_Construir e interpretar mapas e modelos.

25_Comparar informações geográficas expressas em diferentes

linguagens.

7ºA 16/10/2019

Tema:

As diferenciações no território

Habilidades:

24_Construir e interpretar mapas e modelos.

25_Comparar informações geográficas expressas em diferentes

linguagens.

7ºB 14/10/2019

Tema:

As diferenciações no território

Habilidades:

24_Construir e interpretar mapas e modelos.

25_Comparar informações geográficas expressas em diferentes

linguagens.

7ºA 10/10/2019

Tema:

O Brasil dos migrantes

Habilidade:

21_Estabelecer relações entre diferentes informações geográficas expressas em diversas linguagens;

22_Descrever aspectos da população brasileira utilizando informações extraídas de mapas;

23_Explicar a mobilidade populacional a partir de sua própria experiência de vida.

7ºA 09/10/2019

Tema:

O Brasil dos migrantes

Habilidade:

21_Estabelecer relações entre diferentes informações geográficas expressas em diversas linguagens;

22_Descrever aspectos da população brasileira utilizando informações extraídas de mapas;

23_Explicar a mobilidade populacional a partir de sua própria experiência de vida.

7ºB 08/10/2019

Tema:

O Brasil dos migrantes

Habilidade:

21_Estabelecer relações entre diferentes informações geográficas expressas em diversas linguagens;

22_Descrever aspectos da população brasileira utilizando informações extraídas de mapas;

23_Explicar a mobilidade populacional a partir de sua própria experiência de vida.

7ºB 07/10/2019

Tema:

O Brasil dos migrantes

Habilidade:

21_Estabelecer relações entre diferentes informações geográficas expressas em diversas linguagens;

22_Descrever aspectos da população brasileira utilizando informações extraídas de mapas;

23_Explicar a mobilidade populacional a partir de sua própria experiência de vida.

7ºA 12/09/2019

(EF07GE12) Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).

7ºA 11/09/2019

(EF07GE12) Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).

7ºB 10/09/2019

(EF07GE12) Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).

7ºB 09/09/2019

(EF07GE12) Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).

7ºA 05/09/2019

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

7ºA 04/09/2019

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

7ºB 03/09/2019

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

7ºB 02/09/2019

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

7ºA 29/08/2019

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

7ºA 28/08/2019

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

7ºB 27/08/2019

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

7ºB 26/08/2019

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

RECUPERAÇÃO - 7ºB 06/08/2019

Reconhecer, por meio de textos, mapas e/ou iconografias, o processo de formação territorial do Brasil. Reconhecer, por meio de textos e/ou iconografias, as principais características das paisagens naturais do Brasil.

RECUPERAÇÃO - 7º B 05/08/2019

Reconhecer, por meio de textos, mapas e/ou iconografias, o processo de formação territorial do Brasil. Reconhecer, por meio de textos e/ou iconografias, as principais características das paisagens naturais do Brasil.

RECUPERAÇÃO - 7º A 01/08/2019

Reconhecer, por meio de textos, mapas e/ou iconografias, o processo de formação territorial do Brasil. Reconhecer, por meio de textos e/ou iconografias, as principais características das paisagens naturais do Brasil.

RECUPERAÇÃO - 7ºA 31/07/2019

Reconhecer, por meio de textos, mapas e/ou iconografias, o processo de formação territorial do Brasil. Reconhecer, por meio de textos e/ou iconografias, as principais características das paisagens naturais do Brasil.



7ºA 13/06/2019

Habilidades:

- 8_ Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem
- 9_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas
- 10_ Elaborar e interpretar mapas temáticos.

7ºA 12/06/2019

Habilidades:

- 8_ Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem
- 9_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas
- 10_ Elaborar e interpretar mapas temáticos.

7ºB 11/06/2019

Habilidades:

- 8_ Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem
- 9_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas
- 10_ Elaborar e interpretar mapas temáticos.

7ºB 10/06/2019

Habilidades:

- 8_ Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem
- 9_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas
- 10_ Elaborar e interpretar mapas temáticos.

7ºA 06/06/2019

Conteúdo:

Regionalização no tempo e no espaço

Habilidade:

10_ Contextualizar as diferentes propostas de regionalização do Brasil, inferindo e julgando pontos de vista de interesse geográfico.

7ºA 05/06/2019

Passeio Escolar

7ºB 04/06/2019

Conteúdo:

Regionalização no tempo e no espaço

Habilidade:

10_ Contextualizar as diferentes propostas de regionalização do Brasil, inferindo e julgando pontos de vista de interesse geográfico.

7ºB 03/06/2019

Conteúdo:

Regionalização no tempo e no espaço

Habilidade:

10_ Contextualizar as diferentes propostas de regionalização do Brasil, inferindo e julgando pontos de vista de interesse geográfico.

7ºA 30/05/19

Conteúdo:

Agrupamento regional das unidades federadas

9_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas.

7ºA 29/05/19

Conteúdo:

Agrupamento regional das unidades federadas

9_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas.

7ºB 28/05/19

Conteúdo:

Agrupamento regional das unidades federadas

9_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas.

7ºB 27/05/19

Conteúdo:

Agrupamento regional das unidades federadas

9_ Extrair e analisar informações a partir de mapas e tabelas.

7ºA 23/05/19

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura:

o contexto cultural

8_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

7ºA 22/05/19

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural

8_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

7ºB 21/05/19

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural

8_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

7ºB 20/05/19

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural

8_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

7ºA 16/05/19

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural

8_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

7ºA 15/05/19

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural

8_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

7ºB 14/05/19

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural

8_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

7ºB 13/05/19

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio da literatura: o contexto cultural

8_Transpor conhecimentos geográficos entre diferentes formas de linguagem

7ºA 09/05/19

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

7ºA 08/05/19

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

7ºB 07/05/19

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

7ºB 06/05/19

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

7ºB 30/04/19

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de

diferentes escalas.

2_ Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

7ºB 29/04/19

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ; Fronteiras permeáveis ; Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_ Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

7ºA 25/04/2019

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_ Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

4_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

5_ Ler e interpretar diagramas e mapas.

6_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºA 24/04/2019

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_ Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

4_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

5_ Ler e interpretar diagramas e mapas.

6_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºB 23/04/2019

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_ Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

4_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de

acontecimentos do dia a dia.

5_ Ler e interpretar diagramas e mapas.

6_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºB 22/04/2019

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_ Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

4_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

5_ Ler e interpretar diagramas e mapas.

6_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

08/04/19

7ºB

TEMPO HISTÓRICO, TEMPO CRONOLÓGICO, PERMANÊNCIAS, RUPTURAS, LONGA, MEDIA CURTA DURAÇÃO.

H_23 RECONHECER A HISTÓRIA COMO UMA CONSTRUÇÃO HUMANA NO TEMPO E NO ESPAÇO.

7ºA 18/04/2019

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_ Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

4_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

5_ Ler e interpretar diagramas e mapas.

6_ Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºA 17/04/2019

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_ Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_ Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

4_ Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

5_Ler e interpretar diagramas e mapas.

6_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºB 16/04/2019

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

4_Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

5_Ler e interpretar diagramas e mapas.

6_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

º1/04/2019

Conteúdos:

Fronteiras da República Federativa do Brasil ;

Fronteiras permeáveis ;

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas.

1_ Reconhecer informações geográficas em mapas de diferentes escalas.

2_Transpor essas informações de uma escala para outra.

3_Aplicar o conceito de território em diferentes situações.

4_Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

5_Ler e interpretar diagramas e mapas.

6_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºA 11/04/2019

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºA 10/04/2019

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºB 09/04/2019

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºB 08/04/2019

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºA 04/04/2019

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºA 03/04/2019

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºB 02/04/2019

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºB 01/04/2019

Conteúdo:

Estudo da formação territorial do Brasil por meio de mapas

6_Explicar a formação territorial do Brasil a partir da análise de um conjunto de dados cartográficos.

7ºA_28/03/2019

FALTA DESCREVER O CONTEÚDO ANTES DAS HABILIDADES.

5_Ler e interpretar diagramas e mapas

7ºA_27/03/2019

FALTA DESCREVER O CONTEÚDO ANTES DAS HABILIDADES.

4_Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

7ºB_26/03/2019

FALTA DESCREVER O CONTEÚDO ANTES DAS HABILIDADES.

5_Ler e interpretar diagramas e mapas

7ºB_25/03/2019

FALTA DESCREVER O CONTEÚDO ANTES DAS HABILIDADES.

4_Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

7ºA/B _ 18/03 a 22/03/2019

FALTA DESCREVER O CONTEÚDO ANTES DAS HABILIDADES.

4_Aplicar conhecimentos geográficos na explicação de acontecimentos do dia a dia.

7º A/B _11/03 a 15/03/2019

3_Aplicar o conceito de território em diferentes situações

ESTRATÉGIAS

16/12/2019

AVALIAÇÃO FINAL

12/12/2019

CONSELHO DE CLASSE

7ºA/B 02 A 11/12/2019

EC_Os alunos coletarão informação estatística de um texto geográfico e transformarão em dados percentuais. Espera-se que os alunos façam a conversão de números inteiros para percentuais utilizando regra de três. Sendo assim os mesmos confeccionarão um Gráfico Setorial.

7ºA 28/11/2019

EC-EA_ Resolução conjunta das questões da prova oral e escrita.

7ºA 27/11/2019

EC_ Os alunos responderão algumas questões projetadas. Essas questões são relativas aos conteúdos trabalhados neste bimestre.

7ºB 26/11/2019

EC-EA_ Resolução conjunta das questões da prova oral e escrita.

7ºB 25/11/2019

EC_ Os alunos responderão algumas questões projetadas. Essas questões são relativas aos conteúdos trabalhados neste bimestre.

7ºA 21/11/2019

EC_ Os alunos serão chamados um a um, de forma oral, para responderem algumas questões propostas e que dizem respeito a habilidades trabalhadas neste bimestre.

7ºA 20/11/2019

EC_ Os alunos serão chamados um a um, de forma oral, para responderem algumas questões propostas e que dizem respeito a habilidades trabalhadas neste bimestre.

7ºB 19/11/2019

EC_ Os alunos serão chamados um a um, de forma oral, para responderem algumas questões propostas e que dizem respeito a habilidades trabalhadas neste bimestre.

7ºB 18/11/2019

EC_ Os alunos serão chamados um a um, de forma oral, para responderem algumas questões propostas e que dizem respeito a habilidades trabalhadas neste bimestre.

7ºA 14/11/2019

EC_Continuação da retomada de conteúdo como revisão para as avaliações que virão a seguir. Será lembrado os conteúdos dados desde o início do bimestre. E por fim os alunos responderão algumas questões referentes aos conteúdos trabalhados.

7ºA 13/11/2019

EC_Haverá retomada de conteúdo como revisão para as avaliações que virão a seguir. Será lembrado os conteúdos dados desde o início do bimestre. E por fim os alunos responderão algumas questões referentes aos conteúdos trabalhados.

7ºB 12/11/2019

EC_Continuação da retomada de conteúdo como revisão para as avaliações que virão a seguir. Será lembrado os conteúdos dados desde o início do bimestre. E por fim os alunos responderão algumas questões referentes aos conteúdos trabalhados.

7ºB 11/11/2019

EC_ Haverá retomada de conteúdo como revisão para as avaliações que virão a seguir. Será lembrado os conteúdos dados desde o início do bimestre. E por fim os alunos responderão algumas questões referentes aos conteúdos trabalhados.

7ºA 07/11/2019

EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de tabela e gráfico sobre pessoal ocupado e número de tratores no Brasil entre os anos de 1970 e 2006. Em seguida responderão questões pertinentes aos gráficos e tabelas. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºA 06/11/2019

EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise dos mapas sobre a atividade pecuária no Brasil entre os anos de 1995 e 2006. Em seguida responderão questões pertinentes à esses mapas. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºB 05/11/2019

EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de tabela e gráfico sobre pessoal ocupado e número de tratores no Brasil entre os anos de 1970 e 2006. Em seguida responderão questões pertinentes aos gráficos e tabelas. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºB 04/11/2019

EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise dos mapas sobre a atividade pecuária no Brasil entre os anos de 1995 e 2006. Em seguida responderão questões pertinentes à esses mapas. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºA 31/10/2019

ES-EA- Haverá uma breve retomada dos conteúdos referentes e habilidades fragilizadas do 3º bimestre. Em seguida os alunos jogarão um jogo de tabuleiro por eles confeccionado no início do 2º bimestre. Neste, os alunos responderão constantemente perguntas referentes a conteúdos das habilidades fragilizadas com o objetivo de fixar conceitos referentes aos temas das habilidades em questão.

7ºA 30/10/2019

ES-EA- Haverá uma breve retomada dos conteúdos referentes e habilidades fragilizadas do 3º bimestre. Em seguida os alunos jogarão um jogo de tabuleiro por eles confeccionado no início do 2º bimestre. Neste, os alunos responderão constantemente perguntas referentes a conteúdos das habilidades fragilizadas com o objetivo de fixar conceitos referentes aos temas das habilidades em questão.

7ºB 29/10/2019

ES-EA- Haverá uma breve retomada dos conteúdos referentes e habilidades fragilizadas do 3º bimestre. Em seguida os alunos jogarão um jogo de tabuleiro por eles confeccionado no início do 2º bimestre. Neste, os alunos responderão constantemente perguntas referentes a conteúdos das habilidades fragilizadas com o objetivo de fixar conceitos referentes aos temas das habilidades em questão.

7ºA 24/10/2019

EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de mapas sobre os vários setores da indústria no Brasil do ano de 2009. Em seguida responderão questões pertinentes. Por fim as respostas serão socializadas.

7ºA 23/10/2019

EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de mapas sobre o número de estabelecimentos industriais no Brasil nos anos de 1969 e 1995. Em seguida responderão questões pertinentes. Por fim as respostas serão socializadas.

7ºB 22/10/2019

EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de mapas sobre os vários setores da indústria no Brasil do ano de 2009. Em seguida responderão questões pertinentes. Por fim as respostas serão socializadas.

7ºB 21/10/2019

EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de mapas sobre o número de estabelecimentos industriais no Brasil nos anos de 1969 e 1995. Em seguida responderão questões pertinentes. Por fim as respostas serão socializadas.

7ºA 17/10/2019

EC-EA- Os alunos analisarão mapas sobre uso de telefonia móvel, Tv por assinatura e mapa da população urbana no Brasil. Os alunos, em seguida responderão questões pertinentes. Por fim, essas respostas serão socializadas.

7ºA 16/10/2019

EC-EA- Os alunos analisarão os textos "As férias na casa da avó materna" e "A mudança para o interior". Em seguida os alunos responderão questões pertinentes ao conteúdo analisado. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºB 14/10/2019

EC-EA- Os alunos analisarão os textos "As férias na casa da avó materna" e "A mudança para o interior". Em seguida os alunos

responderão questões pertinentes ao conteúdo analisado. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºA 10/10/2019

EC-EA- Os alunos farão leitura e análise de mapas de migração interna no Brasil dos anos de 1995-2000. Em seguida os alunos responderão questões pertinentes. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºA 09/10/2019

EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise dos mapas de migração no Brasil. Em seguida, responderão questões. Por fim, as respostas serão compartilhadas.

7ºB 08/10/2019

EC-EA- Os alunos farão leitura e análise de mapas de migração interna no Brasil dos anos de 1995-2000. Em seguida os alunos responderão questões pertinentes. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºB 07/10/2019

EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise dos mapas de migração no Brasil. Em seguida, responderão questões. Por fim, as respostas serão compartilhadas.

RECUPERAÇÃO - 7ºB 06/08/2019

Os alunos farão a leitura de textos sobre o índio Galdino, a irmã Dorothy Stang e Chico Mendes. Em seguida os alunos farão a pesquisa sobre esses personagens e socialização dessa pesquisa.

RECUPERAÇÃO - 7º B 05/08/2019

Os alunos farão a leitura, análise e pesquisa de algumas imagens referentes a formação do território brasileiro. Em seguida, os alunos socialização os resultados da atividade.

RECUPERAÇÃO - 7º A 01/08/2019

Os alunos farão a leitura de textos sobre o índio Galdino, a irmã Dorothy Stang e Chico Mendes. Em seguida os alunos farão a pesquisa sobre esses personagens e socialização dessa pesquisa.

RECUPERAÇÃO - 7ºA 31/07/2019

Os alunos farão a leitura, análise e pesquisa de algumas imagens referentes a formação do território brasileiro. Em seguida, os alunos socialização os resultados da atividade.



7ºA 13/06/2019

8_9_10-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

7ºA 12/06/2019

8_9_10-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

7ºB 11/06/2019

8_9_10-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

7ºB 10/06/2019

8_9_10-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

7ºA 06/06/2019

10_1-EC- Os alunos farão a comparação da divisão regional do Brasil dos anos de 1893 , 1913, 1939 e 1941 com a divisão regional atual.

7ºA 05/06/2019

Passeio Escolar

7ºB 04/06/2019

10_2-EC- Os alunos farão a comparação da divisão regional do Brasil dos anos de 1939 e 1941 com a divisão regional atual.

7ºB 03/06/2019

10_1-EC- Os alunos farão a comparação da divisão regional do Brasil dos anos de 1893 e 1913 com a divisão regional atual.

7ºA 30/05/19

9_2-EC-EA- Os alunos analisarão mapas sobre o IDHM dos municípios brasileiros e responderão questões a respeito. Ao final as respostas serão socializadas.

7ºA 29/05/19

9_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura da unidade no Livro Didático e responderão questões propostas. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºB 28/05/19

9_2-EC-EA- Os alunos analisarão mapas sobre o IDHM dos municípios brasileiros e responderão questões a respeito. Ao final as respostas serão socializadas.

7ºB 27/05/19

9_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura da unidade no Livro Didático e responderão questões propostas. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºA 23/05/19

8_4-EC-ES-EA- Os alunos assistirão ao vídeo "Melancia e Coco Verde" e ao clipe da música "Roda Morena" com o objetivo de identificar elementos da cultura e da geografia gaúcha. As respostas serão socializadas.

7ºA 22/05/19

8_3-EC-EA- Os alunos assistirão a reportagem do Bom Dia Brasil - "Biomos do Brasil: pampas". Em seguida os alunos discutirão entre eles e responderão questões acerca do vídeo de forma oral.

7ºB 21/05/19

8_4-EC-ES-EA- Os alunos assistirão ao vídeo "Melancia e Coco Verde" e ao clipe da música "Roda Morena" com o objetivo de identificar elementos da cultura e da geografia gaúcha. As respostas serão socializadas.

7ºB 20/05/19

8_3-EC-EA- Os alunos assistirão a reportagem do Bom Dia Brasil - "Biomos do Brasil: pampas". Em seguida os alunos discutirão entre eles e responderão questões acerca do vídeo de forma oral.

7ºA 16/05/19

8_2-EC-EA- Os alunos analisarão mapas do Brasil do século XVIII e XIX afim de compreender o movimento de expansão do território brasileiro, principalmente na região sul. Os alunos responderão questões e, em seguida as respostas serão socializadas.

7ºA 15/05/19

8_1-EC-EA- Os alunos analisarão dois excertos das obras de Érico Veríssimo e Simões Lopes Neto com o objetivo pesquisar o significado de algumas palavras lá contidas. Em seguida os alunos responderão questões acerca dos excertos. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºB 14/05/19

8_2-EC-EA- Os alunos analisarão mapas do Brasil do século XVIII e XIX afim de compreender o movimento de expansão do território brasileiro, principalmente na região sul. Os alunos responderão questões e, em seguida as respostas serão socializadas.

7ºB 13/05/19

8_1-EC-EA- Os alunos analisarão dois excertos das obras de Érico Veríssimo e Simões Lopes Neto com o objetivo pesquisar o significado de algumas palavras lá contidas. Em seguida os alunos responderão questões acerca dos excertos. Por fim, as respostas serão socializadas.

7ºA 09/05/19

Os alunos construirão um tabuleiro para o jogo com objetivo de retomar o conteúdo. A construção envolverá toda a sala, cada um responsável por sua confecção.

7ºA 08/05/19

Os alunos elaborarão em grupo questões referentes a conteúdos e habilidades do 1º bimestre para a confecção de cartas para um jogo de tabuleiro. O objetivo é realizar uma retomada de conteúdo.

7ºB 07/05/19

Os alunos jogarão o jogo por eles elaborado com o objetivo de retomar os conteúdos do 1º bimestre.

7ºB 06/05/19

Os alunos concluirão o jogo de tabuleiro proposto na aula passada (30/04/2019).

7ºB 30/04/19

Os alunos construirão um tabuleiro para o jogo com objetivo de retomar o conteúdo. A construção envolverá toda a sala, cada um responsável por sua confecção.

7ºB 29/04/19

Os alunos elaborarão em grupo questões referentes a conteúdos e habilidades do 1º bimestre para a confecção de cartas para um jogo de tabuleiro. O objetivo é realizar uma retomada de conteúdo.

7ºA 25/04/2019

EC- Os alunos farão uma autoavaliação, descrevendo como eles imaginam que tenham se saído durante este bimestre, quais assuntos se saíram melhor, quais tiveram dificuldades, quais pontos positivos e negativos.

7ºA 24/04/2019

EA -Construção coletiva de texto com base nas questões da prova dissertativa.

7ºB 23/04/2019

EC- Os alunos farão uma autoavaliação, descrevendo como eles imaginam que tenham se saído durante este bimestre, quais assuntos se saíram melhor, quais tiveram dificuldades, quais pontos positivos e negativos.

7ºB 22/04/2019

EA -Construção coletiva de texto com base nas questões da prova dissertativa.

08/04/19

7ºB

H_23_1 E.C.

AMARRAR CONCEITOS DA AULA EXPOSITIVA, COM LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO E DICIONÁRIO

7ºA 18/04/2019

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões dissertativas passadas na lousa. Os alunos responderão as questões em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

7ºA 17/04/2019

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões que serão projetadas. Será projetada uma questão por vez e os alunos terão

em média 8 minutos para ler, analisar e responder cada questão. Os alunos anotarão as alternativas corretas em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

7ºB 16/04/2019

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões dissertativas passadas na lousa. Os alunos responderão as questões em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

7ºB 15/04/2019

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões que serão projetadas. Será projetada uma questão por vez e os alunos terão em média 8 minutos para ler, analisar e responder cada questão. Os alunos anotarão as alternativas corretas em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

7ºA 11/04/2019

6_4-ES-EA- Os alunos farão leitura e análise dos Planisfério de Cantino e do Mapa Terra Brasilis. Em seguida as respostas serão socializadas.

7ºA 10/04/2019

6_3-ES-EA- Os alunos farão análise do mapa físico do Brasil em comparação com o Planisfério de Wytfliet. Em seguida as respostas serão socializadas.

7ºB 09/04/2019

6_4-ES-EA- Os alunos farão leitura e análise dos Planisfério de Cantino e do Mapa Terra Brasilis. Em seguida as respostas serão socializadas.

7ºB 08/04/2019

6_3-ES-EA- Os alunos farão análise do mapa físico do Brasil em comparação com o Planisfério de Wytfliet. Em seguida as respostas serão socializadas.

7ºA 04/04/2019

6_2-ES-EA Os alunos analisarão o Planisfério de Wytfliet e farão a comparação com o mapa das bacias hidrográficas da América da Sul. Em seguida, os alunos responderão questões propostas. Ao final, as respostas serão socializadas.

7ºA 03/04/2019

6_1-ES-EA- Os alunos analisarão o mapa de Ptolomeu e em seguida responderão questões propostas. Ao final, as respostas serão socializadas.

7ºB 02/04/2019

6_2-ES-EA Os alunos analisarão o Planisfério de Wytfliet e farão a comparação com o mapa das bacias hidrográficas da América da Sul. Em seguida, os alunos responderão questões propostas. Ao final, as respostas serão socializadas.

7ºB 01/04/2019

6_1-ES-EA- Os alunos analisarão o mapa de Ptolomeu e em seguida responderão questões propostas. Ao final, as respostas serão socializadas.

7ºA_28/03/2019

5_1-ES-EA- Os alunos analisarão um mapa sobre "Zonas de fronteira: tipos de articulação entre cidades gêmeas". Em seguida, responderão questões sobre a localização dessas cidades, tipos de articulação, limites. Em seguida as respostas serão socializadas.

7ºA_27/03/2019

4_2-EI-EA- Os alunos observarão o mapa das cidades gêmeas de Santana do Livramento (Brasil) e Rivera (Uruguai). Em seguida, anotarão em seus cadernos possíveis atividades econômicas e interações entre as duas cidades.

7ºB_26/03/2019

5_1-ES-EA- Os alunos analisarão um mapa sobre "Zonas de fronteira: tipos de articulação entre cidades gêmeas". Em seguida, responderão questões sobre a localização dessas cidades, tipos de articulação, limites. Em seguida as respostas serão socializadas.

7ºB_25/03/2019

4_2-EI-EA- Os alunos observarão o mapa das cidades gêmeas de Santana do Livramento (Brasil) e Rivera (Uruguai). Em seguida, anotarão em seus cadernos possíveis atividades econômicas e interações entre as duas cidades.

7ºA/B _ 18/03 a 22/03/2019

4_1-EC-EA- Ler o texto sobre "Fronteiras permeáveis" e responder questões propostas pelo professor sobre o texto. Em seguida, haverá a socialização das respostas.

7º A/B _11/03 a 15/03/2019

3_1-EC- Pesquisar os conceitos de fronteira, limites e território no Livro Didático. Discutir a relação, semelhanças e diferenças entre os três.

RECURSOS

16/12/2019

AVALIAÇÃO FINAL

12/12/2019

CONSELHO DE CLASSE

7ºA/B 02 A 11/12/2019

Livro didático de Geografia, folha de sulfite, lápis de cor, transferidor, régua.

7ºA 28/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºA 27/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºB 26/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºB 25/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºA 21/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºA 20/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºB 19/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºB 18/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºA 14/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºA 13/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºB 12/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºB 11/11/2019

Projektor, giz, lousa e caderno

7ºA 07/11/2019

Lousa, projetor, caderno.

7ºA 06/11/2019

Lousa, projetor, caderno.

7ºB 05/11/2019

Lousa, projetor, caderno.

7ºB 04/11/2019

Lousa, projetor, caderno.

7ºA 31/10/2019

Giz, lousa e jogo de tabuleiro.

7ºA 30/10/2019

Giz, lousa e jogo de tabuleiro.

7ºB 29/10/2019

Giz, lousa e jogo de tabuleiro.

7ºA 24/10/2019

Projektor, lousa, giz, caderno.

7ºA 23/10/2019

Projektor, lousa, giz, caderno.

7ºB 22/10/2019

Projektor, lousa, giz, caderno.

7ºB 21/10/2019

Projektor, lousa, giz, caderno.

7ºA 17/10/2019

Projektor, lousa, giz, caderno.

7ºA 16/10/2019

Projektor, lousa, giz, caderno.

7ºB 14/10/2019

Projektor, lousa, giz, caderno.

7ºA 10/10/2019

Giz, lousa, caderno e projetor.

7ºA 09/10/2019

Giz, lousa, caderno e projetor.

7ºB 08/10/2019

Giz, lousa, caderno e projetor.

7ºB 07/10/2019

Giz, lousa, caderno e projetor.

RECUPERAÇÃO - 7ºB 06/08/2019

Mídias, imagens e textos referências e sites de domínio público.

RECUPERAÇÃO - 7º B 05/08/2019

Mídias, imagens e textos referências e sites de domínio público.

RECUPERAÇÃO - 7º A 01/08/2019

Mídias, imagens e textos referências e sites de domínio público.

RECUPERAÇÃO - 7ºA 31/07/2019



7°A 06/06/2019

Projektor, lápis e caderno.

7°A 05/06/2019

Passeio Escolar

7°B 04/06/2019

Projektor, lápis e caderno.

7°B 03/06/2019

Projektor, lápis e caderno

7°A 30/05/19

Projektor, lápis e caderno.

7°A 29/05/19

Livro didático, lápis e caderno.

7°B 28/05/19

Projektor, lápis e caderno.

7°B 27/05/19

7°A 23/05/19

Projektor, lápis e caderno

7°A 22/05/19

Projektor, lápis e caderno

7°B 21/05/19

Projektor, lápis e caderno

7°B 20/05/19

Projektor, lápis e caderno

7°A 16/05/19

Projektor, lápis e caderno

7°A 15/05/19

Projektor, lápis e caderno

7°B 14/05/19

Projektor, lápis e caderno

7°B 13/05/19

Projektor, lápis e caderno

7°A 09/05/19

Cartolina, lápis de cor, tesoura, cola, canetinha, postite.

7°A 08/05/19

Lápis e caderno

7°B 07/05/19

Tabuleiro e peças produzidas pelos alunos.

7°B 06/05/19

Cartolina, lápis de cor, tesoura, cola, canetinha, postite.

7°B 30/04/19

Cartolina, lápis de cor, tesoura, cola, canetinha, postite.

7ºB 29/04/19

Lápis e caderno

7ºA 25/04/2019

Lápis, giz, caderno e lousa.

7ºA 25/04/2019

Lousa, giz, caderno e lápis.

7ºA 25/04/2019

Caderno, lápis, giz e lousa.

7ºA 25/04/2019

Lousa, giz, caderno e lápis.

08/04/19

7ºB

LIVRO DIDÁTICO/ DICIONÁRIOS E CADERNO

7ºB 18/04/2019

Folha de resposta, lápis e caneta.

7ºA 17/04/2019

Projektor, folha de resposta, lápis e caneta.

7ºB 16/04/2019

Folha de resposta, lápis e caneta.

7ºB 15/04/2019

Projektor, folha de resposta, lápis e caneta.

7ºA 11/04/2019

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

7ºA 10/04/2019

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

7ºB 09/04/2019

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

7ºB 08/04/2019

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

7ºA 04/04/2019

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

7ºA 03/04/2019

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

7ºB 02/04/2019

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

7ºB 01/04/2019

Projektor, giz, lousa, lápis e caderno.

7ºA_28/03/2019

Mapa impresso, lápis e caderno.

7ºA_27/03/2019

Projektor, caderno e lápis

7ºB_26/03/2019

Mapa impresso, lápis e caderno.

7ºB_25/03/2019

Projektor, caderno e lápis

7ºA/B _ 18/03 a 22/03/2019

Texto impresso, caderno e lápis.

7º A/B _11/03 a 15/03/2019

Caderno, lápis e Livro Didático.

OBSERVAÇÕES
