

# 5 ano "A"

EE PROF UACURY

UACURY\_ROSE 20/02/19, 17:33 HS

## HABILIDADES E CONTEÚDOS



**17/06/2019**

DESCOBRINDO O LAZER EM SUA CIDADE \_H Conhecer melhor as opções de lazer dos paulistanos. Selecionar informações específicas. Aprender a recomendar passeios

**Geo-** Estações do ano H\_ Identificar semelhanças e diferenças no ambiente de acordo com as diferentes estações do ano.

**14/06/2019**

Leitura Deleite de Gibi (Hora da Leitura)

Retomada da correção da lista de exercícios de matemática. (Tarefa de casa)

Festa Junina.

**13/06/2019**

Mat/ Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão. Reconhecer elementos e propriedades de poliedros explorando planificações de algumas dessas figuras.

Caminhos do verde: Organizando dicas de lazer. H\_ Identificar modos de se divertir na sua cidade. Sistematizar possíveis fontes de informação de dicas de lazer.

### Educação Física

25/06/19

Gincanas

### Educação Física

18/06/19

Brincadeiras

## Educação Física

11/06/19

Ensaio festa junina

### 12/06/2019

Mat/ Retomada Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão. • Reconhecer elementos e propriedades de poliedros explorando planificações de algumas dessas figuras.

### 11/06/2019

Retomada de Ciências \_ As estações do ano e movimentos da terra.

Matemática: Retomada das operações (multiplicação e divisão)

### 07/06/2019

Interdisciplinar/Ciências, português\_H\_ Conversa sobre o meio ambiente e atividades de escrita.

Mat\_H\_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. • Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão.

### 06/06/2019

Retomada e correção das atividade de divisão.

Retomada e correção de LP.

Dragonlearn

Mat/H\_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. • Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão.H\_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números

naturais. • Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão.

### 10/06/2019

Interdisciplinar/Ciências, português\_H\_ AS ESTAÇÕES DO ANO E O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA – AS ESTAÇÕES DO ANO E O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA – MOVIMENTOS DA TERRA: ROTAÇÃO, TRANSLAÇÃO E ESTAÇÕES DO ANO. (Leitura compartilhada) -

Mat\_ Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão. • Reconhecer elementos e propriedades de poliedros explorando planificações de algumas dessas figuras.

### 05/06/2019

ALUNOS NO CINEMA - PROJETO SANASA.

### 04/06/2019

Leitura da professora: Soneto do Amigo. H\_ EF35LP06

EF35LP05 - Ler textos de diferentes extensões silenciosamente e em voz alta com crescente autonomia e fluência(padão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão.

Retomada da correção e explicação de LP. - USO DOS ARTIGOS.

### 03/06/2019

Calendário mensal: \_H\_ Ler e discutir datas comemorativas distinguir religião e cultura datas comemorativas do mês de junho.

mat/ correção da tarefa de casa; 4 operações,multiplicação com 2 algarismos no divisor (retomada da adição) tabuada.

Port/ planejamento; carta do proerd.

### 31/05/2019

Retomada e leitura ( momento 3) H\_(EF05GE11), (EF05LP12), (EF35LP05), EF05LP08, EF05MA24

MOMENTO 4 - Exposição Oral- H\_EF05Ge11, EF05LP06, EF05LP24.

Artigo: usos: H\_ Ler textos de caráter informativo com conteúdos específicos.

Adjetivo e Locução \_H\_Ler textos de conteúdos instrucional específico, de forma autônoma e fazendo associações com conteúdos que foram explorados.

## 30/05/2019

PORT\_ Produção textual, (Proerd),

Dragonlearn , jogo.

História/Port "A conquista dos direitos dos Negros no Brasil." - "A luta dos trabalhadores"

Retomada e correção das divisões e 4 operações

## 29/05/2019

Mat\_ H\_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação. Calculo de divisões com números naturais \_H\_Resolver divisões com números naturais utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Mat\_H \_ Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão. • Reconhecer elementos e propriedades de poliedros explorando planificações de algumas dessas figuras.

## Educação Física

04/06/19

Começando montar a coreografia para festa Junina.

## 28/05/2019

Conversa com os alunos sobre o aproveitamento das provas AAP, de Língua Portuguesa e Matemática.

As marcas linguísticas do discurso direto. H \_ Identificar as marcas linguísticas do discurso direto a partir dos verbos "de dizer".

## 27/05/2019

Leitura inicial: Por que os cabelos ficam brancos? Franklin Rumjanek, Instituto de Bioquímica Médica, Universidade Federal do Rio de Janeiro

Estudo dos aspectos discursivos.

ESTUDANDO MANEIRAS DE INTRODUIR AS FALAS DOS PERSONAGENS : H 07 – Identificar o discurso indireto em uma crônica por meio do reconhecimento dos sinais de pontuação e as marcas linguísticas.

Retomada; Leitura do texto "Os direitos e deveres" . H\_ BNCC EF05GE02

BNCC EF05HI02, BNCC EF05HI04,

BNCC EF05HI05.

Mat/ Correção das operações de adição e subtração.

Proerd

## 24/05/2019

História / Leitura compartilhada: "Lutar pela Cidadania". H\_ BNCC EF05GE02

BNCC EF05HI02, BNCC EF05HI04,

BNCC EF05HI05.

Conversa com os alunos sobre trabalho infantil.

"Os direitos e deveres".

Leitura texto complementar

Mat: Resolução de adições e subtração sem reserva.

## 23/05/2019

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (AAP).

PRODUÇÃO DE TEXTO - (AAP)

MAT • Cálculo de adições e subtrações H\_ Calcular o resultado de adições ou subtrações com números naturais, pelo uso de técnicas operatórias convencionais

## 22/05/2019

Leitura inicial: "Você sabia que o Brasil tem telescópios de última geração fora do próprio território?" AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (AAP).

## 21/05/2019

Leitura inicial: "Como se tornar um astronauta"

Retomada e correção da atividade de leitura e interpretação de texto. (Conto de Mistério).

## 20/05/2019

Leitura inicial de poema - CHC.

Port/Mat/Geo/Ciêñ/ : LIXO - retomada. H\_ EF05LP19, EF05MA24.

MAT: Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. •

Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

PROERD

## 17/05/2019

Leitura inicial: Quem hoje escreve, já leu muito. CHC

Projeto "Hora da Leitura: Revista CHC - Socialização

Port/ Leitura e interpretação de texto. H\_EF05LP09 Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto, realizando buscas e acessando diferentes fontes de informação

## 16/05/2019

Leitura inicial: Quem hoje escreve, já leu muito. CHC.

Leitura introdutória: "A Bussola" (profª Elem) .

Geog/ Orientação e uso da bussola

Jogos e Estratégias

Por/ Leitura e interpretação de texto.

Mat/ Jogo 35

## 15/05/2019

Leitura inicial: Quem hoje escreve, já leu muito. CHC.

Port/ Atividades EF05LP03 - Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Português/Geografia/História: O aluno deverá reconhecer a si e ao outro como identidades diferentes, além de analisar e explicar situações do cotidiano, de forma a exercitar o respeito á diferença em uma sociedade plural.

## 14/05/2019

Leitura inicial: Quem hoje escreve, já leu muito. CHC.

Pontuação: H\_ Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando as pontuações necessárias para sua compreensão.

- Leitura de Crônica. H 06 - Diferenciar o falante do narrador de uma crônica por meio da análise dos sinais de pontuação.

## 13/05/2019

Leitura inicial: Quem hoje escreve, já leu muito. CHC

Historia-Interdisciplinar/ História da Abolição da escravatura no Brasil.

Contos de Mistério: Projeto

Proerd.

## 10/05/2019

EVENTUAL

## 09/05/2019

Leitura inicial: "Ciclone na África afeta 2,6 milhões e mata centenas Mat \_ H\_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. Utilizar

procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

Geo- Correção e retomada das atividades do Uso da bússola

## 08/05/2019

EVENTUAL

## 07/05/2019

Leitura inicial: O peixe sorvete Poema - CHC

Mat/ Retomada e correção de atividades.

Mat/ H\_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação. Calendário.

## 06/05/2019

Roda de Jornal - 1ª parte - H\_ Aproximar o aluno do jornal, um portador de vários gêneros textuais sobre diferentes aspectos da vida na cidade e no mundo; Desenvolver o hábito de ler jornais, tanto para obter informações quanto para se distrair; Desenvolver comportamentos de leitor de jornal.

Roda do Jornal - 2ª parte Procedimentos, comportamentos e capacidades de leitura de jornal. H\_ . Reconhecer os diferentes veículos de informação como fontes dos acontecimentos que cercam o nosso cotidiano.

Mat\_ H\_ • Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. • Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

PROERD.

## 30/04/2019

Leitura da professora: "Cartografo" - Reportagem - Revista CHC

Estudo do trajeto entre casa e escola. H\_ Descrever, interpretar e representar a posição

ou a movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço e construir itinerários. •

Interpretar representações no plano cartesiano, usando coordenadas.

## 29/04/2019

Leitura de texto sobre a história da bússola.

Leitura dos pontos colaterais das regiões brasileira.

Mat-H\_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. •

Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

## Educação Física

28/05/19

Brincadeiras

## Educação Física

21/05/19

Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

## 26/04/2019

Leitura inicial: Poema; "Segredo" Henriqueta Lisboa

Projeto Leitura - H\_ Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário, conseguindo, com isso discutir ideias com colegas para gerar conhecimentos coletivos. PROERD.

## 25/04/2019

Leitura do professor: Uma sala do barulho. Correção tarefa de casa.

-Lixo - leituras.

SALA DE LEITURA

Ortografia: H\_ Os alunos deverão chegar a sistematização da escrita do sufixo ICE e da terminação -ISSE na formação de substantivos e na forma verbal do pretérito do subjuntivo, pela constatação de regularidades de cada uma.

INFORMATICA- DRAGOLEARN

## 24/04/2019

Leitura inicial: "Você sabia que há múmias no Brasil?". (CHC)

Leitura compartilhada (continuação) "O marreco que pagou o pato"

H\_ Ler para estudar.

- Estudo da ortografia H\_ H 05 - Identificar as diferenças na escrita dos verbos terminados em ISSE e substantivos terminados em ICE.

COMPLETANDO O QUADRO DE DESCOBERTAS -H\_ ♦ Organizar o registro final da regularidade observada, de modo que elabore material que ofereça pistas para o aluno tomar as decisões adequadas sobre a regularidade ortográfica estudada.

## 23/04/2019 Leitura Compartilhada termino, cronica, O marreco que pagou o pato".

H\_ Contextualizar os enunciados que serão tomados como referência para o estudo da introdução da fala do personagem no discurso do narrador.

## 22/04/2019

Roda de Conversa sobre o descobrimento do Brasil - (Historia)

Leitura de texto e atividades de Historia.

Correção atividades Emai H\_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais.

H\_ Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

## 18/04/2019

Leitura da professora - Termino do conto "Quem tem medo do Lobo Mau" Anna Flora (Reconto)

Mat/ Término da correção da AAP

Agendamento e reserva sala de leitura.

Mat/

Emai

## 17/04/2019

Correção da AAP de matemática

## 16/04/2019

Professora eventual

Leitura da professora- Poema A aranha CHC

Leitura compartilhada "Por que as lagartixas perdem o rabo?"

## 15/04/2019

Leitura inicial - Conto de Mistério

Etapas 3 - Ampliando os saberes sobre contos de mistério. Atividade 3A - Conhecendo um pouco mais os contos de mistério. Atividade 3B - Comparando dois contos de mistério.

PROERD

## 11/04/2019

Mat/ Jogo DragonLeran , acesso a reserva de livros da biblioteca.

Port/ Ling. Portuguesa\_ produção de texto- Por que a questão do lixo no Brasil esta se tornando desafio assustador .

H 08/ H 05 / H 12 - Localizar informações explícitas . Identificar ideia central do texto , ler textos de diferentes extensões.

**10/04/2019**

Leitura inicial: Conto

Roda de Conversa Natureza X Homem\_H; Ler e localizar informações explícitas no texto.

Port/Mat: Ler e compreender situações problemas.H\_Compreensão leitura.

Mat/Port\_H\_

**09/04/2019**

Leitura da prof. - Conto de mistério.

Mat\_ Coordenadas p. 22\_ H\_ Interpretar representações no plano cartesiano, usando coordenadas.

LING. PORTUGUESA\_

Ler e escrever caminhos do verde ATV 3B Visitas educativas .

H 12 Localizar informações explícitas em um texto expositivo

||H 13 Inferir informações sobre o tema de um texto expositivo

## **Educação Física**

14/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação, mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

## **Educação Física**

07/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação, mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

## **Educação Física**

23/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e

a cooperação, mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

**08/04/2019**

Leitura da prof.Astronomia na oca (CHC). 10/dez/2013.

port/Ciências- **Movimento Aparente do Sol** - H\_Análise de resultados e comparação entre outros resultados. Formulação de hipóteses com bases científicas. Execução de procedimento coletivo Posição do Sol no decorrer do dia devido ao movimento de rotação da terra

**Utilizando o metro - H\_**Reconhecer unidades padronizadas de medida de comprimento: metro e centímetro; Identificar números em diferentes contextos em que se encontram; Realizar medidas de comprimento por meio de unidades de medida não padronizadas e padronizadas;

**05/04/2**

Prof Eventual

## **Educação Física**

16/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação, mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

**04/04/2019**

Leitura da professora da 2ª parte do conto

Mat\_ Números naturais e suas representações na reta numérica H\_Ler, escrever e ordenar números naturais com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizados como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

Sequência Numérica recursiva formadas por números naturais por meio de adições de um número fixo H\_ Identificar regularidades em sequências numéricas formadas por números naturais e completar os elementos faltantes.

RETAS NUMÉRICAS E CÁLCULOS\_h\_ Realizar cálculos relativos ao campo aditivo e multiplicativo tendo como recurso a reta numérica

## Educação Física

09/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação, conhecer a Luta, mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

## 03/04/2019

Leitura da professora: Conto " A verdadeira História dos três porquinhos, vista pela ótica do lobo.

Dragolearner

Leitura de um conto de mistério.

Caminhos do Verde - Etapa 1 - Atividades de lazer

Mat\_H\_(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, calculo mental e algoritmos.

## 02/04/2019

Leitura Compartilhada de uma crônica para contextualizar o Estudo

## 01/04/2019

Mat\_ Grandezas e medidas H\_ Utilizar sistema monetário brasileiro em situações- problemas.

Atividades: 4.1, 4.2, 4.3

Port/ Assembleia de classe

Proerd

## 29/03/2019

Projeto Hora da Leitura

Leitura revista CHC

Retomada das atividades de Língua Portuguesa.

## 28/03/2019

Port\_ Pontuação, entonação e expressividade. Atividade 1

Atividade-2 Favorece o efeito de sentido decorrente do uso de reticências no texto(EF05LP30).

Produção de um poema

## 27/03/201

Interdisciplinar/Ciên./Geo. --Representação da Terra. H\_ Observar imagens da terra vista do espaço com seus continentes oceanos e regiões polares.Localizar o Brasil no mundo e identificar sua posição em relação aos demais países.

Interdisciplinar/Ciên./Geo. Dias e noites.

Mat/ Sequência 3 - Compreender e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura e escrita, comparação, ordenação de números naturais de qualquer ordem de grandeza.

Resolver problemas com dados apresentados de maneira organizada, por meio de tabelas



simples de dupla entrada. Resolver problemas com dados apresentados de maneira organizada, por meio de tabelas simples de dupla entrada.

## 26/03/20

Leitura inicial - Poema - Fernando Pessoa..

Leitura da professora - Conto \_ Medo de Espelhos.

Mat\_ Compreender e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura e escrita, comparação, ordenação de números naturais de qualquer ordem de grandeza.

- Resolver problemas com dados apresentados de maneira organizada, por meio de tabelas simples de dupla entrada.

## 25/03/20

Mat\_ Resolução de subtração de números naturais utilizando algoritmos e estratégias de compensação. H\_ Resolver subtrações de números naturais utilizando algoritmos e estratégias de compensação.

## ARTE 26/03/19

Conteúdo

Luz e sombra

Jogando com a luz

1\_Habilidades

Identificar e analisar imagens e perceber as relações entre as linguagens da Arte e o desenvolvimento de práticas e produções artísticas, articulando diferentes técnicas, linguagens e materiais artísticos.

## 22/03/2019

Leitura inicial: O Fantasma

Retomada e correção Entender e representar a terra.

mat\_ • Movimentação no espaço • Construção de itinerários \_ Descrever, interpretar e representar a posição ou a movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço e construir itinerários.

- Interpretar representações no plano usando coordenadas

## 21/03/19

Leitura inicial: O trem do Emanuel; poema malandrinho. Almir Correia

AAP - matemática

## 20/03/201

Leitura inicial: O poder das cores

Aplicação AAP- Língua Portuguesa

Retomada matemática - correç

**19/03/19 Português Caminhos do verde etapa 2H 12/ H 13\_ definir critérios de busca e identificar nas mediações encontradas as encontradas as que atendam ao critério definido . Ler recomendações , desenvolver procedimentos 106\_ Geografia Após na aula anterior observarmos o globo terrestre responder os desafios propostos ex se no Brasil é dia em quais países serão noite .Matemática Emai atv 3,6 e sequência 4 107\_ Utilizar o sistema monetário**

## 18/03

Português Ler e escrever conto de mistério . O mistério d mosteiro

104\_ H 8 /H 9 Identificar personagens do foco narrativo .

Matemática Emai atv 3,5/3,6

105\_ Resolver problemas com dados apresentados de maneira simples , por meio de tabelas

Ciências

## 15/03

Português

102\_ H 06/ H 07 / Ortografia e pontuação

103\_ matemática jogos da tabuada grupos

## Português 14/03

H 06/ H 03 101\_ planificação da roda de jornal enchentes em SP

Reunião de pais

## Educação Física

02/04/19

Pré-desportivo ao Atletismo, saltos e corridas

## Educação Física

26/03/19

Esporte

Pré-desportivo ao Atletismo

Jogos de Equilíbrio

Mover no Espaço e no Tempo  
e em relação ao outro

## 13/03/2019

Leitura inicial: Contos de Morte morrida.

Port\_ (EF05LP01) Participar das interações orais em sala de aula e em outros ambientes escolares com atitudes de cooperação e respeito.

## Educação Física 19/03/19 Esporte Pré-desportivo ao Atletismo Jogos de Equilíbrio Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro

## 12/02/2019

Leitura inicial: Brasileirinha. - (CHC). Port. Conto de Mistério - H\_08 e H\_09. Retomada e correção tarefa de casa.

## 11/03/2019

Leitura do professor: texto literário; **Cem anos de perdão. Clarice Lispector** .

**Conto de mistério** - Roda de conversa. H\_08 - Identificar as personagens de uma narrativa literária em que envolvam o efeito de mistério em seu enredo. H\_09 - Identificar marcas do foco narrativo no enunciado de um texto literário do gênero conto (assombração, detetive, popular e mistério) que envolva o efeito de mistério em seu enredo.

Leitura compartilhada. Conto de mistério.

Retomada da correção das atividades de matemática.

**01/03/2019**

Habilidade - Identificar as personagens de uma narrativa literária e m que envolvam o efeito de mistério em seu enredo.

Grito carnavalesco.

**28/02/2019 Leitura inicial - 2ª parte do texto. "Bonezinho Vermelho. Reescrita de Texto. 40 Reescrever final de um conto conhecido com características de linguagem escrita. Mat- Retomada da correção de atividades de matemática - Resolução de problemas**

**27/02/2019 Leitura inicial: Bonezinho Vermelho - parte 1 - Flávio de Souza. Conversa sobre os temas o que é SARAU, como funciona a biblioteca e Informática. 25-Esperar a vez de falar 26- Expressar sentimentos. 32- Respeitar o ponto de vista do outro.**

Port- Sentido real e sentido figurado - pp. 24 e 25

Ditado diagnóstico de palavras

Mat - correção

**26/02/2019 Como produzimos o lixo.Habilidade- 31-Conviver em grupo de forma respeitosa. Identificar e escrever problemas ambientais entorno da escola e da residencia.**

**25/02/2019 Leitura inicial: Noticia - Escola atinge meta nos anos iniciais Port- Estudo de vocabulário prática da oralidade -Roda de jornal. Mat- 44- Resolver situações problemas do campo aditivo e multiplicativo por meio de estratégias pessoais**

**22/02/2019 PROFESSOR EVENTUAL**

**21/02/2019 PROFESSOR EVENTUAL**

**Educação Física 12/03/19 Brincadeiras para lateralidade e coordenação.**

**20/02/2019 Port.: Saber ouvir e se colocar diante de novas informações. - Leitura da professora: Poema, Sertão, Patativa de Assaré. - Ortografia. Leitura e compreensão de texto.**

**19/02/2019 Mat - Habilidade - Descrever, interpretar e representar a posição ou a movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço e construir itinerários.**

Port - 36\_ Localizar palavras em dicionário , fazer um glossário

39\_ informações explícitas de um texto jornalístico

Matmática 46\_ contagem de numeros estratégias

**Educação Física 26/02/19 Jogos sala de aula**

**Educação Física 19/02/19 Pré-desportivo ao Atletismo. Corridas**

**Educação Física 12/02/19 Diagnóstico do ano anterior**

Jogos de Equilíbrio:Conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação.

Mover -se no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

**Arte 25-01/03/19 Conteúdo \*Gramática das cores Primárias Secundárias \*Linguagem visual das histórias em quadrinhos Balões Onomatopeias e o grafismo \*Carnaval Máscaras e o samba enredo . Expressões fisionômicas Persona( criação) HABILIDADE 1\_Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) e escrever aspectos constitutivos da fonte visual utilizada. 2\_Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando estratégias para dar conta de sua própria aprendizagem. 3\_Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas e acessar diferentes fontes de informação. 4\_ Explorar, conhecer, fruir e analisar, criticamente, práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social e de diversas sociedades, em distintos tempos e contextos ,para reconhecer e dialogar com as diversidades.**

**15/02/2019**

Projeto Hora da Leitura -História em quadrinhos - GIBI

Leitura da professora: A canção dos tamanquinhos - Henriqueta Lisboa. Poema

**Habilidade - Mat** - Identificar Unidade de Tempo. Realizar cálculos que envolvam adição e subtração.

ARTE-

**18/02/2019**

PORT- 1.A -Leitura compartilhada. - 2.A - Leitura de imagem.

**Habilidade - 1.A** - Esperar a vez para falar. Respeitar o ponto de vista do outro. -**2A**

Estimular a observação dos elementos da imagem em questão.

Mat. Compreender e utilizar as regras do sistema de numeração decimal para leitura e escrita, comparação, ordenação de números naturais de qualquer ordem de grandeza.

**14/02/2019 Professor eventual**

**13/02/2019**

Leitura inicial: Fique Sabendo

Mat- Atividade livro didático pp. 12, 13, 14 - Correção. **Habilidade -**

Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

**Resolução das adições e subtrações de números naturais.**

**Habilidade** - Resolver adições e subtrações de números naturais utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos, fazendo uso de propriedades das operações. Port- Conhecer o gênero poema, produção oral sobre a importância da imaginação.

**Habilidades** Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir diversas manifestações artísticas e Culturais.

**12/02/2019**

Leitura da prof., (Noticia) Furtada na Oscar Freire, Monica é achada em Matagal de Guarulhos. Folha de SP-2013.

-Retomada correção de atividades.  
-Leitura do aluno: leitura de imagem p.8 (interdisciplinar).  
-Conhecer a terra e ocupar o Espaço. Habilidade -  
Arte  
Educação Física.

## 11/02/2019

Mudanças no ambiente externo.

Estudo de Campo, mudança na paisagem.

Retomada das correções de atividades português e matemática.

Organização chapa do Grêmio.

Filme Grêmio estudantil.

## ESTRATÉGIAS

---



## 14/06/2019

Leitura individual e silenciosa, socialização em roda.

Cada aluno na lousa, principalmente aqueles que apresentam dificuldades para a correção e tirar as dúvidas.(multiplicação e divisão de números naturais)

## 17/06/2019

Peça aos alunos que se reúnam em duplas e leiam as dicas de lazer que constam da coletânea. Quando terminarem, deverão responder as questões, selecionando as informações e fazendo o que é solicitado. Antes de encerrar a aula, compartilhe as respostas das duplas, que deverão conferir o que fizeram e fazer as devidas correções, caso necessário.

Geo\_ 1. Na atividade anterior os alunos conheceram um pouco sobre as estações do ano. A proposta aqui será aprofundar um pouco mais o conhecimento dos alunos sobre as estações do ano. 2. Proponha aos alunos que realizem uma pesquisa sobre os períodos que compõem as estações do ano no Brasil e suas características climáticas. 3. Utilize a ficha modelo sugerida no material. 4. Solicite aos alunos que pesquisem em diversas fontes como: jornais, revistas, enciclopédias, livros, internet, periódicos, entre outros. a respeito das quatro estações do ano e suas características básicas. 5. Pode ocorrer que algumas fontes apontem para o fato do Brasil - um país tropical - apresenta, na maioria do território, apenas duas estações bem definidas, visto que a região Sul do país é que encontramos um Clima Temperado, em que, as estações do ano são bem definidas. é um rico momento para discutir com os alunos as diferenças entre clima Equatorial / Tropical e Temperado. 6. Promova uma socialização na sala de aula, em que os alunos possam, comunicar o resultado de suas pesquisas, para que possam discutir as diferenças entre as mesmas e as fontes consultadas pelo grupo.

## 13/06/2019

Os alunos deverão ser organizados em duplas. Discutir as diferentes organizações de um mesmo exercício.

Leitura silenciosa e depois comentar em conversa coletiva o que entendeu do texto.

## Educação Física

25/06/19

Estações de corda, cones, bola e deslocamento lateral

## Educação Física

18/06/19

Brincadeira para lateralidade e atenção (gato e rato), alerta

## Educação Física

11/06/19

Ensaio festa junina

## 12/06/2019

Liste na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos. Liste na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos. Listar na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos.

## 11/06/2019

Leitura compartilhada, retomada e correção coletiva das atividades ciências. Matemática retomada e correção individual das atividades.

## 07/06/2019

Socialização dos esquemas feitos pelas crianças e as explicações que elas dão. Problematizar a situação e verifique como as duplas estão encaminhando as discussões. Que comparações podem ser feitas entre os procedimentos da atividade 8.1 e desta atividade? Quanto às comparações entre o esquema (atividade 8.1) e o algoritmo da divisão (atividade 8.2), explore as semelhanças e as diferenças entre os dois procedimentos.

## 10/06/2019

Atividades de leitura compartilhada\_ atividade 2A, 2B

Ler, em conjunto com os alunos, um problema de cada vez, tirando as dúvidas, se houver. Depois, peça que resolvam da maneira que julgarem mais pertinente. Socialize algumas resoluções e faça intervenções, se for preciso. Fazer um mural com as resoluções dos alunos. Liste na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos. Liste na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos. Listar na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos.

## 06/06/2019

MAT/As atividades deverão ser corrigida no coletivo e levantada as dúvidas.

PORT/As atividades deverão ser corrigida no coletivo e levantada as dúvidas.

jogo dragonlearn em duplas.

MAT/ Que comparações podem ser feitas entre os procedimentos da atividade 8.1 e desta atividade? Quanto às comparações entre o esquema (atividade 8.1) e o algoritmo da divisão (atividade 8.2), explore as semelhanças e as diferenças entre os dois procedimentos.

## 05/06/2019

ALUNOS NO CINEMA - PROJETO SANASA.

## 04/06/2019

Atividade interdisciplinar de História/literatura. Conversa com os alunos antes da leitura com a finalidade de explicar o gênero soneto e estudarmos o vocabulário oralmente.

Conversa sobre o autor, explicação do tempo medieval e leitura em voz alta do soneto.

Retomada da correção das atividades de LP, e **ATENDER INDIVIDUALMENTE AQUELES**

**ALUNOS QUE APRESENTARAM DIFICULDADES PONTUAIS NA EXECUÇÃO DE ALGUNS**

## EXECÍCIOS.

### 03/06/2019

Explorar na roda de conversa as datas comemorativas do mês de junho, explorar a questão religiosa dos santos homenageados neste mês e relacioná-los com a cultura dos Europeus e nosso país.

Correção individual na lousa.

Planificação coletiva do texto para o proerd. Atividade coletiva.

### 31/05/2019

Retomar os conteúdos para a confecção de fichas.

Fazer a leitura compartilhada de textos do gênero reportagem, utilizando estratégia de leitura e interpretação de textos.

### 30/05/2019

Leitura dos procedimentos a serem seguidos e primeiramente escrever a introdução.

Organizados em duplas - Jogo Dragonlearn

Leitura colaborativa dos textos e explicação coletiva.

Alunos na lousa para correção das operações com números naturais.

### 29/05/2019

Ler com os alunos um problema de cada vez e proponha que resolvam em uma folha de papel.

Verifique se usam esquemas para resolver esse tipo de problema, ou se já fazem a escrita multiplicativa e apresentam o resultado. Faça intervenções para que avancem dos esquemas para as escritas numéricas. Socialize algumas produções.

Conversa inicial Provavelmente, os alunos se lembrarão dos procedimentos que utilizaram em atividades anteriores para faz

Socialização os esquemas feitos pelas crianças e as explicações que elas dão.

## Educação Física

04/06/19

Começando montar os passos para festa Junina.

### 28/05/2019

A atividade será realizada em duplas, com socialização de discussões ao final, para sistematização de conhecimentos.

. Orientar os alunos a reler o trecho do texto “O marreco que pagou o pato”, destacado na folha de atividade, buscando as palavras que introduzem o discurso direto. Socializar as escolhas, realizando discussão sobre essas palavras

### 27/05/2019

Conversa com os alunos para apresentação dos propósitos da atividade. , Peça que leiam os enunciados e verifiquem se têm alguma dúvida. Quando estiverem prontos, dê início aos trabalhos, mas acompanhe a reflexão de cada dupla, problematizando-a sempre que necessário. As intenções da atividade são que o aluno perceba que o discurso direto aparenta retratar com mais fidelidade as reações e emoções de quem fala, do personagem. Já no discurso indireto temos essas emoções e reações interpretadas pelo narrador. Dessa forma, as reações do personagem são “limpas” pela fala do narrador, provocando um efeito de distanciamento entre o leitor e o personagem. Retomada da leitura do texto e atividade.

Correção das operações na lousa.

### 24/05/2019

Ler e comentar o texto fazendo intervenções e inferência depois reler o texto e responder as questões.

### 23/05/2019

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (AAP).

PRODUÇÃO DE TEXTO - (AAP)

**22/05/2019**

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (AAP)

**21/05/2019**

Corrigir e retomar as atividades de leitura e interpretação de texto.

**20/05/2019**

Leitura dos títulos de gráficos com os alunos e no final discussão coletiva sobre os registros feitos.

Emai, será trabalhada primeiramente no coletivo, depois individual.

**17/05/2019**

Leitura individual e registro das descobertas no texto.

Leitura individual e socialização, retomada do texto e esclarecimento das dúvidas que possa surgir.

**16/05/2019**

A professora Ellen do 3º ano, ministrou as aulas práticas de orientação e uso da bússola, depois das explicações conduziu os alunos a sala de informática para realizarem os jogos referentes ao assunto.

Leitura e roda de conversa sobre o texto.

Jogo: Elaboração do jogo em grupo de 4 alunos.

**15/05/2019**

Leitura e explicação das atividades coletiva, em seguida trabalhar com as duplas produtivas e atender as dúvidas das duplas.

**14/05/2019**

Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando as pontuações necessárias para sua compreensão, através de leitura por parágrafos. Leitura coletiva em voz alta.

13/05/2019

Leitura inicial será realizada em 5 momentos.

Leitura de textos sobre a abolição dos escravos no Brasil: comentários e colocações individuais dos alunos acerca do assunto. Alunos deverão ser organizados em roda para trocar os saberes.

Estudar o vocabulário

**10/05/2019**

EVENTUAL

**09/05/2019**

Na ativ. 7.1- Conversa inicial Pergunte: como você faria para determinar o total de quadradinhos em cada caso, sem contar de 1 em 1? Aguarde as respostas dos alunos.

Depois, peça que relacionem cada uma dessas figuras com as escritas apresentadas na atividade. Verifique se percebem a importância da escrita multiplicativa.

Na ativ. 7.2 Conversa inicial Comente com os alunos que vão retomar a malha quadriculada e analisar algumas figuras. Pergunte: – Utilizando os conhecimentos construídos nas atividades anteriores, como podemos saber quantos quadradinhos estão dentro da figura desenhada?

Na ativ/ 7.3 -

Geo- Os alunos deverão se orientar pela bússola, onde possam perceber o funcionamento da mesma, aula ao ar livre.

**08/05/2019**

EVENTUAL

**07/05/2019**



Atividade deverá ser realizada em duplas.

A correção das atividades deverão ser realizadas no coletivo e na lousa, com a participação de todos.

Calendário individual

## **06/05/2019**

A atividade poderá ser realizada em grupos, com socialização coletiva.

2ª parte - Socialização

As atividades deverão ser executadas em grupos e depois socializar

## **29/04/2019**

Roda de conversa. Analise individual e coletiva do mapa do Brasil em relação aos pontos cardeais, e localização.

Atividades de matemática em duplas.

## **30/04/2019**

Conversa sobre a leitura.

Trabalho em duplas, e depois socializar com os demais em conversa coletiva.

## **Educação Física**

28/05/19

EA/ES/EC: Alunos brincarão de queimada, pega pega com bola e pique bandeira

## **Educação Física**

21/05/19

EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, irão manusear bolas pequenas (azuis) para fixar a posição das mãos (toque).

Em seguida jogarão a bola no chão em progressão até o meio da quadra.

Dez minutos finais, queimada

## **26/04/2019**

Roda literária.

Organização do grupo: a atividade é coletiva, e os alunos devem estar organizados em duplas (a leitura da crônica será na dupla).

## **25/04/2019**

No primeiro momento a atividade deverá ser realizada em duplas e depois sozinhos. Correção coletiva,

## **24/04/2019**

Possibilitar que os alunos experimentem utilizar o seu registro – que deve corresponder à regularidade observada – de modo a validar suas observações.

## **23/04/2019**

Leitura do texto que se encontra na Atividade 1, e, depois, discuta seu conteúdo, verificando se as antecipações realizadas se confirmaram e, ainda, aprofundando o tema a partir das questões apresentadas na atividade

## **22/04/2019**

Leitura em roda e comentário,

Retomadas e ampliadas as ideias do campo multiplicativo, principalmente as de multiplicação comparativa e uso de terminologia própria, como dobro, triplo, metade, etc. Explore esses termos com os alunos. Pergunte se sabem o que significa o dobro, o triplo, a metade, dentre outros.

- Explorar a tabela para os alunos perceberem a regularidade da proporcionalidade e, sobretudo, que estão montando uma tabela de multiplicação com o complemento da tabela da atividade.

**18/04/2019**

As tarefas serão executadas no coletivo.

**17/04/2019**

As questões deverão ser lidas e comentadas, levantar hipóteses e só depois solucioná-las, observando as estratégias que poderiam levar aos acertos.

**16/04/2019**

prof. eventual

**15/04/2019**

Conversar sobre os contos de mistérios já conhecidos pelos alunos. ♦ Elaborar um registro coletivo sobre contos, histórias e filmes de mistério, procurando levantar com eles que elementos existem nesses gêneros.

**11/04/2019**

LING Portuguesa Leitura compartilhada ,  
leitura silenciosa usando os procedimentos de leitura de um texto informativo.

**10/02/2019**

Nesta atividade, os alunos deverão ser organizados em grupos de quatro, vão completar situações dadas, Anexo 1, e transformá-las em problemas.

**09/04/2019**

Ling Portuguesa\_  
Leitura compartilhada ,  
Roteiro de visitaço incluindo mapa com todos os locais previstos ,  
]Lista de providências para fazer o passeio .

**08/04/2019**

O professor formará grupos de no máximo cinco alunos e distribuirá para cada grupo, três alfinetes, uma placa de isopor com a marcação dos pontos cardeais nas extremidades e uma lanterna.Os alunos deverão manusear as lanternas para produzirem as sombras utilizando os alfinetes espetados. Posição do Sol no decorrer do dia devido ao movimento de rotação da terra

**Educação Física**

14/05/19

Pique bandeira, queimada com duas bolas, alerta, polícia e ladrão.

**Educação Física**

07/05/19

Pique bandeira, queimada com duas bolas, alerta.

**Educação Física**

23/04/19

Pique bandeira, queimada com duas bolas, alerta.

**05/04/2019**

Prof. Eventual

**04/04/2019**

Para inicio de conversa, retome as aulas anteriores para relembrar e comentário do que já sabem sobre o assunto. Trabalho em duplas produtivas.

**Educação Física**

16/04/19

Brincadeiras de polícia e ladrão, barra manteiga, pega pega com bola, pique bandeira, bola ao centro.

## **Educação Física**

09/04/19

Brincadeiras de polícia e ladrão, barra manteiga, pega pega com bola, pique bandeira.

## **03/04/2019**

Visita a sala de informática por 30 minutos com a tutora do jogo para que os alunos pudessem ter o primeiro contato com jogo.

Caminhos do verde \_Atividade 1- Pesquisar em diferentes portadores de textuais, buscando indicações de atividade de lazer.

Ativ- 1 B Organizando dicas de lazer

## **02/04/2019**

Contextualizar os enunciados que serão tomados como referência para estudo da introdução da fala do personagem no discurso do narrador, a atividade é coletiva, e os alunos deverão estar organizados em duplas (a leitura da crônica será na dupla)

## **01/04/2019**

Atividade 4.1 -Em conversa coletiva perguntar aos alunos se já fizeram compras e se receberam moedas de troco e se já ouviram falar em cartão de débito e/ou de crédito. Explicitar os valores menos conhecidos .

Atividade 4.2\_ Comentário sobre a frase facilitar o troco.

Atividade 4.3

## **29/03/20**

Após a escolha do texto na revista citada os alunos deverão ler o texto e em roda explicar aos colegas sua leitura, o gênero, e depois completar a atividade com o seu registro

## **28/03/2019**

Ativ\_1\_Primeiramente essa atividade deverá ser realizada oralmente, pois os alunos deverão perceber a pontuação como recurso expressivo que orienta a leitura do texto escrito atribuindo-lhe significados. Essa atividade deverá ser realizada em dupla.

Atividade 2- atividade comentada, coletivo.

## **27/03/2019**

Leitura de textos e imagens oferecidos no livro didático em seguida explorar o globo terrestre e o planisfério. Uso da sala de informática para pesquisa dos fusos horários entre o Brasil e outros países.

Mat\_ Comentar que uma das formas para entender esses números seria explorar os dados da realidade em que eles estejam inseridos e que vão estudar algumas dessas situações

Conversa sobre a posição que o algarismo ocupa em um numeral.

## **26/03/2019**

Leitura da professora - Conto \_Medo de Espelhos - retirado do livro dos medos de Heloisa Prieto.

Ler o texto com eles e perguntar quem sabe a escrita numérica de 7 bilhões. Pedir para algum aluno fazer essa escrita. Perguntar como pensou para escrever esse número. Depois, pedir para escrever, por extenso, o número de habitantes do Brasil e o número de habitantes do estado de São Paulo. Verificar os procedimentos. Explore a tabela de ordens e classes para a colocação dos números, pois o uso dessa tabela facilita a leitura do número e, conseqüentemente, sua escrita por extenso

## **25/03/2019**

Os alunos deverão realizar procedimentos de cálculo mental. Deverão verificar e validar os resultados dos procedimentos que podem ser feitos nesses casos por meio do uso da calculadora.

## **22/03/2019**

Pedir aos alunos elaborar um texto, destacando as principais ruas e pontos de referência que lhes chamaram a atenção. Fazer a leitura de alguns textos e destaque os pontos de referência utilizados, os principais apontamentos, etc.

## **ARTE 26/03/19**

1\_ EC /Os alunos conhecerão uma nova classificação de cores com base no trabalho da cor.

1\_2 EI /Os alunos vão compreender como a luz e a sombra produzem efeitos sobre a percepção das formas e cores dos objetos.

1\_3 EA/ Entender o que é o teatro de sombras e identificar suas características.

## **ARTE 21/03/19**

Os alunos deverão ser dispostos em fila sentados individualmente, para as atividades de matemática

## **20/03/**

Os alunos deverão ser dispostos em fila sentados individualmente, para as atividades de língua portuguesa.

Correção das atividades será feita coletiva e na lousa.

## **19/03/19**

\_ Em duplas após observarem o globo irão responder as atividades propostas em duplas

107\_projeto mercadinho

## **18/03**

104\_ cópia do texto para dupla, em duplas irão separar os personagens, local, clímax que envolve o mistério.

Matemática

105\_ explorar leitura de tabelas de jornais, livros. Interpretar dados das tabelas

## **15/03**

Produção de texto diferenciar o falante do narrador, sequência temporal dos fatos

103\_ jogos de roletas envolvendo cálculos

## **14/03**

101\_ Roda de jornal encheites em S P e coletivamente faremos a planificação dos acontecimentos

## **Educação Física**

02/04/19

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra irão pulando corda em velocidade. Alunos ainda em colunas irão saltar cones que estarão deitados no chão.

## **Educação Física**

26/03/19

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra, irão se deslocar para frente pulando corda.

**Educação Física 19/03/19 ES/EC: Alunos em grupos, irão saltar usando só perna direita, só perna esquerda e em outro momento ambos os pés ( dentro do bambolê) ida perna direita, volta esquerda e depois os dois juntos.**

**11/03/2019**

Conto de mistério - Roda de conversa sobre o conhecimento dos alunos em relação aos contos de mistério.

Conversar sobre os contos de mistérios já conhecidos pelos alunos. Elaborar um registro coletivo sobre contos, histórias e filmes de mistério, procurando levantar com eles que elementos existem nesses gêneros.

**01/03/2019**

Os alunos deverão assistir ao filme, com a finalidade de se interação do enredo dos contos de mistério, para posteriormente em uma roda de conversa comentar suas impressões sobre o filme.

**28/02/2019**

Conversa com os alunos e explanação das propostas de atividades para a aula. Apresentação do texto a ser reescrito seu final.

**27/02/2019 Roda de Conversa em sala de aula.**

**26/02/2019- Leitura de imagem e silenciosa**

**25/02/2019 Resolução de Problemas em duplas e depois trocar para a correção. Discussão em roda das dificuldades. Localizar no texto as palavras do vocabulário e escrever seu significado ao lado acompanhando o sentido do texto**

**22/02/2019 PROFESSOR EVENTUAL**

**21/02/2019 PROFESSOR EVENTUAL**

**Educação Física 12/03/19 ES/EC: Gato e Rato, ordem unida, deslocamentos. ES/EC/EA: Coelho sai da toca( ao comando os alunos devem trocar de lugar um com o outro, tendo que se deslocar obrigatoriamente para o sentido horário).**

**20/02/2019 Port.: Em roda, fazer a leitura de imagem proposta e discutir os detalhes da mesma colocando suas impressões. Na correção das atividades ortográficas, os alunos deverão trocar com o colega fazer a correção consultando o dicionário com o apoio da professora. Ler o texto sugerido silenciosamente e depois acompanhar a leitura da professora, todos deverão executar a atividade coletivamente. Fazer o registro posteriormente, tarefa individual.**

**19/02/2019 Conversa coletiva: Comente com a classe que, nesta atividade, vão elaborar um texto que descreva o caminho de sua casa até a escola. Port. - 39\_ Roda de jornal.**

**18/02/2019 Questionar os alunos sobre o tema da leitura, perguntar a eles se concordam que ler e escrever possa ser uma descoberta sem fim, estimulando-os a conversar e citar diferentes que ajudem a justificar a opinião de cada um**

Mat. Após a conversa inicial, peça para lerem o texto da atividade do aluno e, em duplas, façam uma discussão sobre os ensinamentos do texto. Depois, socialize as discussões e peça que façam uma ilustração do texto.

Explore o valor posicional dos algarismos no número com as duas propostas desta atividade. Faça outras propostas em que um algarismo ocupe “lugares” diferentes no

número e explore seu valor. Socialize as discussões e retome as características do nosso sistema numérico. Explore outras situações envolvendo números da ordem de unidades de milhar.

### **Educação Física 26/02/19 EC: Jogo de Xadrez, jogo da memória, tabuada**

### **Educação Física 19/02/19 EC/ES: Nunca três, pega pega na linha. Gato e rato(lateralidade). EC: Corridas, saltos, deslocamentos.**

### **Educação Física 12/02/19 EC: Andar em todas as linhas da quadra em diferentes direções, ao sinal do apito, mudar a direção. ES: Ao final brincamos de pedra, papel, tesoura e telefone sem fio,**

### **Arte 25-01/03/19**

1\_1 EC/ES\_Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais e colaborar com a aprendizagem destes.

2\_1 EC/EA Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) e escrever aspectos constitutivos da fonte visual utilizada.

3\_1 EC/ES Entender o carnaval como uma manifestação cultural que incorpora aspectos centrais da identidade cultural brasileira.

### **15/02/2019**

Leitura individual, de gibi a sua escolha, em seguida registrar as informações do portador de texto.

Registro da história (título) escolhida e observações. Finalizar com a Socialização.

Mat- Em grupo deverão conversar sobre a questão do tempo. Como medi-lo? Em seguida entregar para cada grupo relógio (concreto) para que coloquem os horários solicitados.

### **14/02/2019 Professor eventual**

### **13/02/2019**

Mat-1 Antes da leitura conversar com os alunos tentar retirar todas as informações que eles conseguiram observar do texto.

Mat-1.1- Recuperação da leitura de alguns números com 4 e ordens, escrita na lousa e leitura coletiva. Fazer a atividade 1 e socializar os resultados. Na atividade 2 comentário das informações sobre a quantidade de ordens do número e sobre alguns Algarismos.

Socializar as informações coletivamente.

2- Comentário com os alunos

### **12/02/2019**

Leitura de imagem.

Utilização das experiências prévias dos alunos para aprofundar a discussão.

### **11/02/2019**

**\_2\_PORT\_** Mudanças no ambiente interno da nossa escola;

Conversa com os alunos acerca de suas impressões de como era a escola antes da reforma.

Estudo de Campo. Mudança na paisagem. Correção coletiva, envolvendo, leitura, comunicação.

**\_19\_20\_23-Mat\_** Retomada Atividade corrigida na lousa individual e coletiva.

## **RECURSOS**

---



## **17/06/2019**

Ler e escrever-Atividade 1C, caderno,  
Geo- Cópia para todos os alunos da ficha modelo - atividade 02. Cópia para todos os alunos da reportagem do Jornal Folha de São Paulo - atividade 03.

Para a realização das pesquisas: individualmente Para a realização das socializações: coletivamente

Sala de Informática

## **14/06/2019**

Lousa, giz e alunos. Professor

## **13/06/2019**

Livro didático - Emai - sequência 8

Livro didático Ler e escrever - sequência do verde-atividade 1B - montagem dos sólidos geométricos anexos do Emai

## **Educação Física**

25/06/19

Quadra, corda, bola, cones.

## **Educação Física**

18/06/19

Quadra, bola

## **Educação Física**

11/06/19

Quadra e som

## **12/06/2019**

Livro de matemática sequência 8

Caderno de matemática

## **11/06/2019**

Atividades oferecidas pelas professora livro didático do Emai..

## **10/06/2019**

Cópias de de textos e atividades oferecidas aos alunos. Uso da sala 7 - Internet, site da escola, livro didático "Caminhos e descobertas".

Livro didático Emai\_ atividades 8.4; 8.5 e 8.6 - Retomada e correção das atividades 8.2, 8.3.

## **07/06/2019**

Livro de matemática Emai- 8.1, 8.2. Caderno, Folha de atividade oferecida pela professora.

## **06/06/2019**

Caderno de matemática, livro de língua portuguesa, didático.

Livro de matemática Emai - atividades 8.2, 8.3, 8.4.

## **05/06/2019**

ALUNOS NO CINEMA - PROJETO SANASA.

## **04/06/2019**

Caderno do aluno livro didático de LP. Livro de língua portuguesa extra.

## **03/06/2019**

Cópia do calendário mensal.

Lousa, revista do proerd, caderno de português.

## **31/05/2019**

Livro didático da escola para o Mundo,pp. 21,22,23.

Livro didático da escola para o Mundo,pp. 24,25 26 27, 28 e 29..

Livro didático de língua portuguesa pp.55 e 56. Uso do dicionário.

Livro didático de língua portuguesa  
pp.57 e 58.

Livro didático de língua portuguesa  
pp. 59 á 64.

## **30/05/2019**

Livro didático p.125 á 129

Caderno lousa giz, livro didático de matemática p.80 e 81.

sala de informática - revista do proerd

## **29/05/2019**

Livro didático de matemática, caderno, atividades 7.6 e 8.1 do Emai.

## **Educação Física**

04/06/19

Quadra, som

## **28/05/2019**

Coletânea de Atividades 2B - Livro didático ler/escrever. Caderno

Folha de leitura e explicação.

## **27/05/2019**

A atividade será realizada em duplas, com socialização de discussões ao final, para sistematização de conhecimentos.

Coletânea de Atividades.

Livro didático Interdisciplinar pp.121 à 124.

Lousa e caderno.

## **24/05/2019**

Livro didático de História Interdisciplinar pp 118, 119 e 120.

Mat/ operações na lousa, caderno .



**23/05/2019**

CADERNOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (AAP).  
CADERNOS DE PRODUÇÃO DE TEXTO - (AAP)

**22/05/2019**

CADERNOS DA AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (AAP)

**21/05/2019**

Livro didático Ler e Escrever, caderno para anotações.

**20/05/2019**

Atividades do livro didático da Escola para o Mundo pp.18 e 19.  
Livro didático Emai - ativ/ 7.4 e 7.5 - Corrigido

**17/05/2019**

Revista Ciência Hoje da Criança  
Caderno para anotações pertinentes.  
Livro de atividades do Ler e escrever.

16/05/2019

Área externa da escola, sala de informática, texto sobre a história da bússola, jogos sobre localização e estratégias de localização. Texto para leitura e interpretação. Confecção do jogo de matemática em grupo.

**15/05/2019**

Livro didático de Língua Portuguesa, p.p 37 e 38; pp.54 e 55.

**14/05/2019**

Texto do livro Ler/Escrever - Atividade 3.6 (retomada).  
Leitura e numeração dos parágrafos (individual).

**13/05/2019**

Livro didático Interdisciplinar -História. Organizados em roda.  
apostila do proerd.

**10/05/2019**

EVENTUAL

**09/05/2019**

Caderno, malha quadriculada, livro didático Emai - Atividades 7.1; 7.2, 7.3.  
Pátio 2 - área externa da escola, bússola, e depois na informática - jogos.

**08/05/2019**

EVENTUAL

**07/05/2019**

Caderno, livro didático Emai, lousa.

**06/05/2019**

Jornal completo para cada grupo.  
Caderno para registro.  
Atividade do livro EMAI\_ 6.6  
malha quadriculada.

**30/04/2019**

Revista Ciência Hoje da criança  
Malha quadriculada.

## **29/04/2019**

Livro didático Interdisciplinar pp. 24, 25, 26 e 27.  
Livro Emai - atividades 6.1 e 6.2  
Atividades 6.3 e 6.4.  
Atividades 6.4 e 6.5

## **Educação Física**

28/05/19  
Quadra, bolas, fita

## **Educação Física**

21/05/19  
Quadra, bolas azuis pequenas

## **26/04/2019**

Coletânea de poema.  
Revista Saiba Mais.  
Livro didático L/E - pp. 27 á 33. Coletânea de Atividades.

## **25/04/2019**

Atividade do Ler e Escrever e livro didático como tarefa de casa.

## **24/04/2019**

Os alunos trabalharão em duplas. ♦ Coletânea de Atividades. 1C  
: Coletânea de Atividades. 1D  
Os alunos trabalharão individualmente.

## **23/04/2019**

Coletânea de Atividades.  
A atividade é coletiva, e os alunos devem estar organizados em duplas (a leitura da crônica será na dupla).

## **22/04/2019 Texto para consulta, Historia**

Livro Emai atividades 6.1, 6.2.  
Caderno, livro didático

## **18/04/2019**

Avaliação AAP, caderno de matemática.  
Livro didático pp. 31 á 34  
Emai - Ativ. 5.6 e 5.7  
Sala de Informática

## **17/04/2019**

Avaliação corrigida pela professora e caderno de matemática.

## **16/04/2019**

prof. eventual

## **15/04/2019**

Os alunos deverão ser organizados em roda. ( conto de mistérios escolhido pelo professor (prepare cópias do conto para todos os alunos).

## **11/04/2019**

cópia dos textos para consulta ,  
folha de almaço para a produção de texto , dicionário.

## **10/02/2019**

Livro didático Emai- Sequencia 4.6 - anexo 1

## **09/04/2019**

Ler e escrever , marca texto mapa de localização, sulfite para criação do roteiro explicativo .

## **08/04/2019**

Grupos de no máximo cinco alunos e distribuir para cada grupo, três alfinetes, uma placa de isopor com a marcação dos pontos cardeais nas extremidades e uma lanterna. Sala multiuso.

## **Educação Física**

14/05/19  
Quadra, bolas e fita

## **Educação Física**

07/05/19  
Quadra, bolas e fita

## **Educação Física**

23/04/19  
Quadra, bolas e fita

## **08/04/2019**

Livro didático-Interdisciplinar pp. 18/19.  
Livro didático - Interdisciplinar pp.  
20/21/23.  
Livro didático matemática pp. 22  
Livro didático de mat- p. 29

## **05/04/201**

Prof Eventual

## **04/04/2019**

Livro didático de matemática pp .22 e 23. Fita métrica, régua, lousa e cartolina.

## **Educação Física**

16/04/19  
Quadra, bola, fita

## **Educação Física**

09/04/19  
Quadra, bola, fita

## **03/04/2019**

coletânea de atividades  
sala de informática  
Ler e Escrever

## **02/04/2**

Coletânea de atividades do Ler e Escrever - Etapa 1 - Leitura de Crônica

**01/04/2019**

Livro Emai -  
Sala 7, caderno., computador, televisão....

**29/03/20**

Revista ChC- caderno, conversa sobre os textos.

**28/03/2019**

Roda Literária na sala multiuso com a finalidade de que todos apresentem sua produção de texto.  
Uso da revista CHC.

**27/03/201**

Uso do livro didático Interdisciplinar, pp. 12 á 17 - Globo Tridimensional, Planisfério, Uso da sala multiuso lanterna, Uso da sala de informatica para pesquisa dos fuso horários entre o Brasil e outros países.

**26/03/2019**

Livro de poemas de Fernando Pessoa.  
Emai- atividades 3.1, 3.2, 3.3.

**25/03/2019**

Uso do livro didático p.19. Uso de calculadora. Caderno

**22/03/2019**

Livro de mate matemática Emai 1- Sequencia 2.2 e 2.3,Caderno, folha de sulfite para desenho, mapa - cópia de guia de rua.

**5A 26/03/19**

Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário do texto sugerido.

**21/03/2012**

Cópias da AAP de matemática para os alunos.

**20/03/2019**

Cópias da AAP para os alunos, cadernos livro de matemática

**19/03/19**

globo físico, caderno.

**18/03**

Jornal, tabelas, caderno e livros

**15/03**

texto para o aluno,, jornal

**14/03**

Cópia para o aluno ,, da reportagem

**Educação Física**

02/04/19  
Quadra, corda individual, cone

## **Educação Física**

26/03/19

Quadra, corda individual

## **Educação Física 19/03/19 Quadra, bambolê**

### **12/02/20**

Texto "O mistério do Mosteiro" folha.

Caderno.

### **11/03/2019**

Os alunos devem estar organizados em roda. Materiais necessários: conto de mistérios escolhido pelo professor. Cópias do conto para todos os alunos)

Sala 7

### **01/03/2019**

Filme DPA 2

Sala multiuso

Pátio. e aparelhagem de som.

### **28/02/2019**

Caderno com as atividades para terminar a correção, lousa, giz.

Folha para a reescrita do conto

### **27/02/2019**

Livro didático pp24 e 25.

folha para o ditado

livro e caderno de matemática, para correção coletiva

lousa e giz

### **26/02/2019 Livro didático- Escola para o mundo.**

**25/02/2019 Uso do livro didático. de matemática pp. 17, 18,19 e 20. Uso do livro didático de português pp. 22, 23 e 24**

**20/02/2019 Livro didático de língua portuguesa. Dicionário Caderno**

**Educação Física 12/03/19 Quadra, bambolê.**

**19/02/2019 Livro - Emai - Sequencia 2 Atividade - 2.1- p. 14.**

Port. - Alunos - jornais - caderno para anotação e dicionário.

**18/02/2019 Em roda, no pátio. Material Humano, imagem do livro didático pp.10 e 11. Mat. - Livro Emai - Sequencia 1**

**Educação Física 26/02/19 Sala 7**

**Educação Física 19/02/19 Quadra**

**Educação Física 12/02/19 Quadra**

## **Arte 25-01/03/19**

livro didático  
caderno de desenho  
canetinha  
lápis de cor  
giz de cêra  
criatividade  
brilho  
brocal  
lantejolas

## **15/02/2019**

relógios , atividade impressas, caderno e livros didático. Uso do quadro valor de lugar para os cálculos, caderno, lousa e giz para correção individual. Folhas de atividades.

## **14/02/2019 Professor eventual**

## **13.02.2019**

Mat- Atividade livro didático pp. 12, 13, 14 -  
Roda de Conversa.  
Leitura coletiva  
Giz, lousa, quadro valor de lugar.

## **12/02/2019 Utilização do livro didático**

Utilização do livro didático

## **11/02/2019**

**1\_PORT\_** Mudanças no ambiente interno da nossa escola. Observação das imagens que estão expostas nos corredores do primeiro piso. Volta pela escola. Ao corrigir as tarefas coletivamente os alunos deverão expressar sua opinião e escutar o mesmo dos colegas.  
**\_19\_20\_23-Mat\_** Material humano, lousa, giz, livro, caderno.

## **OBSERVAÇÕES**

---



## **12/06/2019**

Recuperação contínua para alunos abaixo do básico.

## **11/06/2019**

Recuperação contínua para alunos abaixo do básico.

## **10/06/2019**

RETOMAR ALGUMAS DAS ATIVIDADES DA SEQUÊNCIA 8, (EMAI)-

## ATUALIZAR O TREM URGENTE

21.05.2019 - EDSON MAMPRIN



aguardando preenchimento

### ACERTO

Izabel, no celular, não aparece o lápis para editar. Mas pode clicar nos 3 pontinhos verticais, e depois em EDITAR POST, que a barra de ferramentas aparece

\*\*\*\*\*