

# PLANEJAMENTO 2013

E.E. Prof. Uacury Ribeiro  
de Assis Bastos

# Pauta – 28.02.2013

- Apresentação
- Concepção de trabalho
- Espaços físicos
- Pilares de aprendizagem
  - Leitura
  - Avaliação
    - Competências e habilidades
- Normas regimentais

# PLANEJAR

- Antecipar ações para alcançar **objetivos**
    - **Que atendem necessidades, criadas por determinada realidade**
    - **Identificados no PPP**
- 
- ```
graph TD; A[Antecipar ações para alcançar objetivos] --> B[Que atendem necessidades, criadas por determinada realidade]; B --> C[Identificados no PPP];
```

# O PLANEJAMENTO NÃO É FEITO PARA SER VOLTADO CONTRA O PROFESSOR



**Ela foi minha professora !!!**

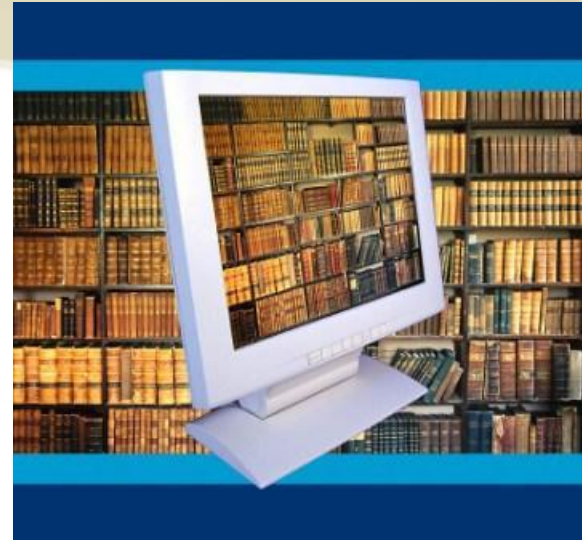
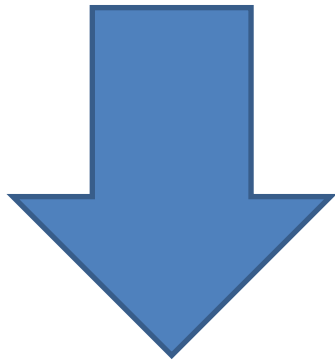


**professor**  
**autor**  
**de mudança**



# O QUE É EDUCAÇÃO

- Informações rápidas
- Tecnologia
- Acúmulo de informações



- Desafio de configurar novas maneiras de lidar com expectativas diversas, formas de aprender diferenciadas e experiências plurais, tanto dos alunos quanto dos professores.

# AULAS

Antes do conteúdo vem a concepção.

**Espaço de diálogos e conflito, constituído por sujeitos criativos, onde mudanças são forjadas.**

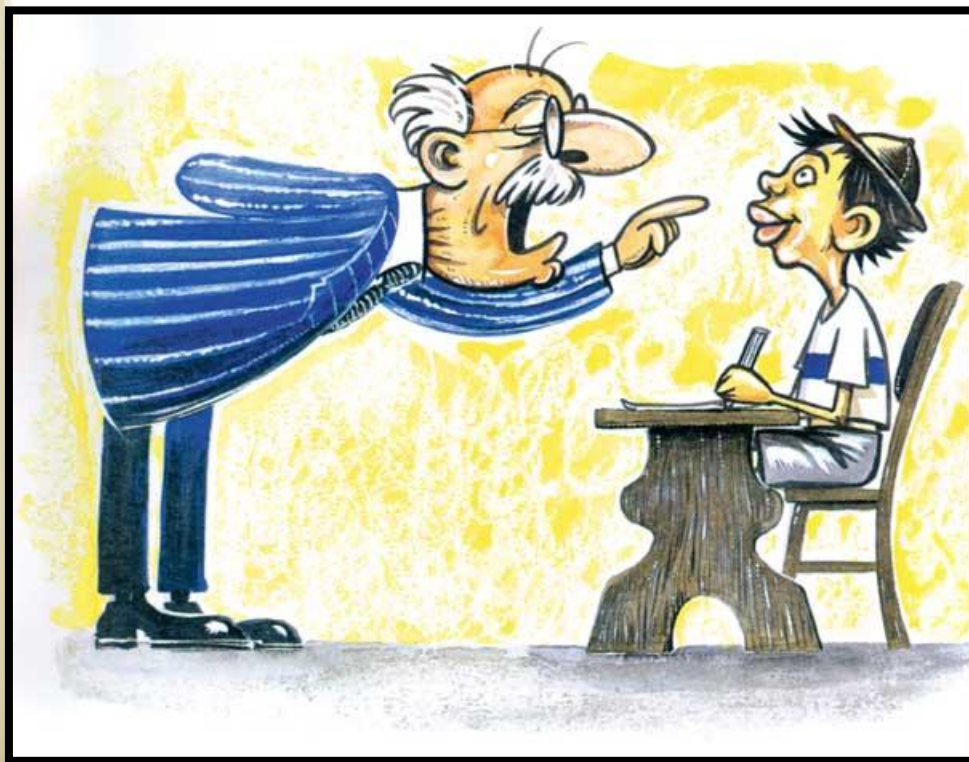
Lugar privilegiado para o processo de aprendizagem = ações interativas de forma a transformá-las num campo de debate sobre temas em foco.

**Ultrapassa as quatro paredes, está além de seus limites no envolvimento de professores e alunos na aventura do conhecimento (RIOS, 2002)**

# AULAS

Não fica restrita à fala do docente sabe-tudo.

**Professor provocador e mediador da aprendizagem.**





# OBJETIVOS

- Alfabetização até o 3º ano
- Inclusão dentro das novas realidades
- Competência leitora e escritora
- Motivação de continuidade dos estudos e conhecimento das perspectivas
- Participação efetiva dos pais
- Conseguir atingir o máximo de itens do PPP

# NECESSIDADES

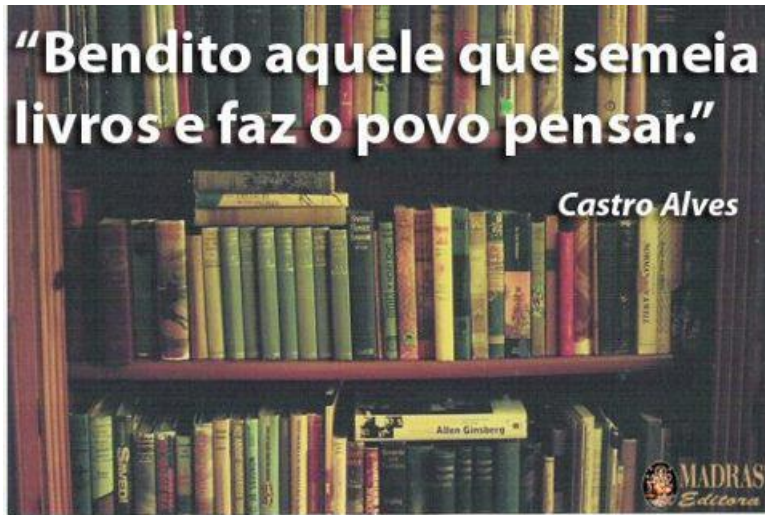
- Formação continuada do professor
- Profissionalismo de todos
- Trabalhar com projetos – inter e multidisciplinaridade
- Aulas significativas
- + Acompanhamento e envolvimento dos gestores nas atividades desenvolvidas
- Otimizar a utilização dos espaços, instalações e equipamentos da escola

# PILARES DA APRENDIZAGEM

## Leitura

**“Bendito aquele que semeia  
livros e faz o povo pensar.”**

*Castro Alves*



# Visite nossa sala de leitura



**Campanha**

# Ausência de bibliotecas afeta 67% das escolas

**Medição em escolas públicas e privadas em todo o Brasil**

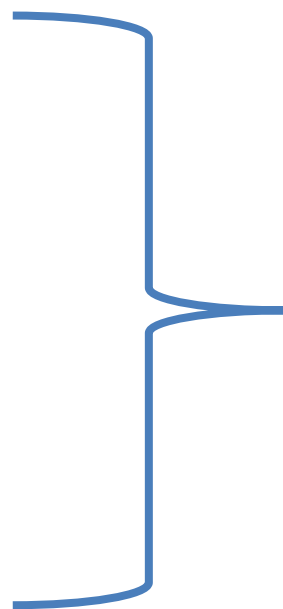
Um estudo realizado em todo o Brasil mostrou que 67% das escolas públicas e privadas não possuem bibliotecas. A pesquisa, conduzida pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e pelo Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), analisou a situação de 10 mil escolas em 2011. Segundo o levantamento, apenas 33% das instituições de ensino possuem bibliotecas, o que representa um déficit significativo em relação à infraestrutura necessária para o acesso à informação e ao conhecimento.

O estudo também apontou que a falta de bibliotecas é mais acentuada em escolas de áreas rurais e em regiões menos desenvolvidas. Além disso, a pesquisa destacou a importância de investir em bibliotecas para melhorar a qualidade do ensino e promover o desenvolvimento intelectual dos alunos.



# PILARES DA APRENDIZAGEM

## Avaliação – Competências e habilidades



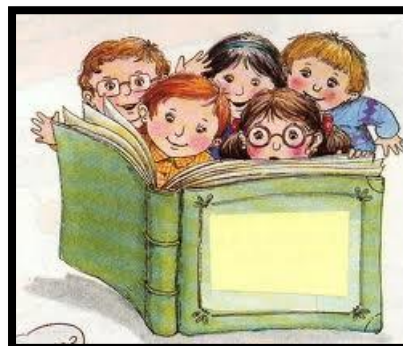
ATPC's

Práticas

Situações-  
problema

# PILARES DA APRENDIZAGEM

## Projetos



**CULTURA**

