

# 9A/B - INGLÊS

EE PROF UACURY

EDSON MAMPRIN 04/02/19, 10:36 HS

## HABILIDADES E CONTEÚDOS



### 9B\_17/06/2019

Atividades no Site Dragon Learn  
Treinar a Atenção, lógica e a percepção espacial.

### 9A\_19/06/2019

Atividades no Site Dragon Learn  
Treinar a Atenção, lógica e a percepção espacial.

### 9B\_10/06/2019

Textos para leitura, compreensão e interpretação. What invention is this?  
15\_ Identificar características de um anúncio publicitário.  
16\_ Localizar informações específicas em um texto.  
17\_ Descrever a função e as qualidades de uma invenção.  
18\_ Organizar e selecionar informações.

### 9A\_12/06/2019

Textos para leitura, compreensão e interpretação. What invention is this?  
15\_ Identificar características de um anúncio publicitário.  
16\_ Localizar informações específicas em um texto.  
17\_ Descrever a função e as qualidades de uma invenção.  
18\_ Organizar e selecionar informações.

### 9B\_03/06/2019

Grammar: Futuro do To Be e There Be.  
71\_ Reconhecer o uso do Futuro (Will).

## **9A\_05/06/2019**

Grammar: Futuro do To Be e There Be.

71\_ Reconhecer o uso do Futuro (Will).

## **9B\_27/05/2019**

Atividades no Site Dragon Learn

Treinar a Atenção, lógica e a percepção espacial.

Pesquisa sobre duas biografias: D. Pedro II, Machado de Assis.

1\_ Identificar algumas características de um gênero textual.

12\_ Selecionar e organizar informações.

## **9A\_29/05/2019**

Atividades no Site Dragon Learn

Treinar a Atenção, lógica e a percepção espacial.

Pesquisa sobre duas biografias: D. Pedro II, Machado de Assis.

1\_ Identificar algumas características de um gênero textual.

12\_ Selecionar e organizar informações.

## **9B\_20/05/2019**

RECUPERAÇÃO 1º Bimestre

Grammar: Tempo verbal - Passado Simples

Verbos Regulares e Irregulares.

76\_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.

77\_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

78\_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais ( presente e passado simples, em verbos regulares e irregulares )

## **9A\_22/05/2019**

Produção textual: Autobiografia

12\_ Selecionar e organizar informações.

13\_ Escrever um texto biográfico.

## **9B\_13/05/2019**

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa sobre duas biografias: D. Pedro II, Barão de Mauá, Machado de Assis e Ariano Suassuna.

1\_ Identificar algumas características de um gênero textual.

12\_ Selecionar e organizar informações.

## **9A\_15/05/2019**

RECUPERAÇÃO 1º Bimestre

Grammar: Tempo verbal - Passado Simples -

Verbos Regulares e Irregulares.

76\_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.

77\_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

78\_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais ( presente e passado simples, em verbos regulares e irregulares )

## **9B\_06/05/2019**

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa sobre duas biografias: D. Pedro II, Barão de Mauá, Machado de Assis e Ariano Suassuna.

1\_ Identificar algumas características de um gênero textual.

12\_ Selecionar e organizar informações.

## **9A\_08/05/2019**

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa sobre duas biografias: D. Pedro II, Barão de Mauá, Machado de Assis e Ariano Suassuna.

1\_ Identificar algumas características de um gênero textual.

12\_ Selecionar e organizar informações.

## **9B\_ 29/04/19**

9A\_ 01/05/2019 - FERIADO NACIONAL

Produção textual: Autobiografia

12\_ Selecionar e organizar informações.

13\_ Escrever um texto biográfico.

## **9A\_ 24/04/2019 9B\_ 22/04/2019**

Gênero textual: Retomando ao Gênero: Biografia - Texto para leitura e interpretação.

Tempos verbais: Presente e Passado.

2\_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3\_ Localizar informações específicas em um texto

10\_ Identificar temas presentes em textos biográficos

66\_ Diferenciar estruturas (afirmativas, negativas e interrogativas) que indiquem ações e fatos no presente e no passado

## **9A\_17/04/2019 9B\_ 15/04/2019**

Texto para leitura e interpretação:

Gênero - Verbete de Enciclopédia

5\_ Identificar algumas características de um gênero textual (verbete de enciclopédia).

6\_ Identificar o objetivo geral de um texto.

7\_ Utilizar informações de uma ficha para completar um verbete de enciclopédia.

8\_ Completar frases com dados biográficos sobre uma pessoa famosa.

## **9A\_ 10/04/2019 9B\_ 08/04/2019**

Grammar: Tempo verbal - Passado Simples - Formas Negativa e interrogativa - Verbos Regulares e Irregulares.

76\_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.

77\_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

78\_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais ( presente e passado simples, em verbos regulares e irregulares )

## **9A\_03/04/2019 9B\_01/04/2019**

Grammar: Tempo verbal - Passado Simples - Forma Afirmativa - Verbos Regulares e Irregulares.

76\_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.

77\_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

78\_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais ( presente e passado simples, em verbos regulares e irregulares )

## **9A\_ 27/03/2019 9B\_ 25/03/2019**

Texto para leitura: Biografia

Grammar: Retomada tempo verbal presente - Formas Negativa e Interrogativa e o uso do auxiliar - Do/Does e Don't/ Doesn't.

1\_ Identificar algumas características de um gênero textual (reportagem).

2\_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3\_ Localizar informações específicas em um texto.

75\_ Reconhecer o uso do tempo verbal.

## **9A\_20/03/2019 9B\_18/03/2019**

Grammar: Retomada - Verbos no presente , forma afirmativa - 3ª pessoa singular.

Texto para leitura : Studying an interview.

9\_ Relacionar perguntas e respostas em uma entrevista.

11\_ Diferenciar frases e perguntas que tratam do presente daquelas que tratam do passado.

75\_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente.

## **9A/9B\_11/03/19 a 15/03/19**

GRAMMAR: Enriquecimento do vocabulário: Trabalhando com os adjetivos.

Texto para leitura e interpretação.

74\_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

73\_ Reconhecer o uso de formas comparativas dos adjetivos.

2\_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3\_ Localizar informações específicas em um texto

## **9A/9B\_25/02/19 a 28/02/19**

Gênero textual: Biografia - Texto para leitura e interpretação.

Tempos verbais: Presente e Passado.

2\_ Identificar o objetivo geral de um texto.

3\_ Localizar informações específicas em um texto

10\_ Identificar temas presentes em textos biográficos

66\_ Diferenciar estruturas (afirmativas, negativas e interrogativas) que indiquem ações e fatos no presente e no passado

## **9A/9B\_ 18/02/19 a 22/02/19**

Enriquecimento do vocabulário. Retomada: Tempo verbal presente. Conjugação de verbos no presente. ( Verbos mais usados em Inglês )

74\_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

75\_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

## **9A/9B\_ 11/02/19 a 15/02/19**

Textos para leitura e interpretação - Biografia.

1\_ Identificar algumas características de um gênero textual (reportagem).

2\_ Identificar o objetivo geral de um texto

3\_ Localizar informações específicas em um texto

## **9A/9B\_ 04/02/19 a 08/02/19**

# **ESTRATÉGIAS**

---



## **9A\_19/06/2019**

Os exercícios serão realizados no Site.

## **9B\_17/06/2019**

Os exercícios serão realizados no Site.

## **9B\_10/06/2019**

15/16\_1 - EC/EI - Após leitura em voz alta, no caderno, os alunos responderão as questões sobre o texto.

17/18\_1 - EC/EA - Em duplas os alunos, com outros textos, formularão questões e trocarão com os colegas para que respondam as questões.

## **9A\_12/06/2019**

15/16\_1 - EC/EI - Após leitura em voz alta, no caderno, os alunos responderão as questões sobre o texto.

17/18\_1 - EC/EA - Em duplas os alunos, com outros textos, formularão questões e trocarão com os colegas para que respondam as questões.

## **9B\_03/06/2019**

71\_1- EC - Conceituando o tempo verbal futuro do verbo To Be e There Be. Através de frases exemplificando o uso do futuro para expressar previsões e expectativas.

71\_2 - EC/EI/EA - Em uma lista de exercícios, os alunos em duplas, identificarão o uso do futuro dos verbos.

71\_3 - EC/EA - Em dupla os alunos irão, transformas as frases no presente, passando-ás para o futuro.

## **9A\_05/06/2019**

71\_1- EC - Conceituando o tempo verbal futuro do verbo To Be e There Be. Através de frases exemplificando o uso do futuro para expressar previsões e expectativas.

71\_2 - EC/EI/EA - Em uma lista de exercícios, os alunos em duplas, identificarão o uso do futuro dos verbos.

71\_3 - EC/EA - Em dupla os alunos irão, transformas as frases no presente, passando-ás para o futuro.

## **9B\_27/05/2019**

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa:

1\_6/12\_3 - EC/EI - Os alunos pesquisarão na internet, sob a supervisão da professora algumas biografias ilustres!

## **9A\_29/05/2019**

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa:

1\_6/12\_3 - EC/EI - Os alunos pesquisarão na internet, sob a supervisão da professora algumas biografias ilustres!

## **9B\_20/05/2019**

76\_5 - EC - Exemplificando, através de exemplos, o uso do tempo verbal, observando os verbos regulares e irregulares e o uso do verbo TO DO no passado como auxiliar.

76\_6/77\_3/78\_3 - EC/EI/EA - Em uma lista de exercícios os alunos em dupla identificarão e classificarão em regular e irregular os verbos presentes no texto, e na sequência transformarão as formas afirmativa em negativa e interrogativa.

## **9A\_22/05/2019**

12\_4 - EC - Após coleta de dados os alunos, organizaram o texto, com a ajuda e supervisão da professora.

13\_4 - EC - Os alunos irão produzir o texto.

## **9B\_13/05/2019**

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa:

1\_6/12\_3 - EC/EI - Os alunos pesquisarão na internet, sob a supervisão da professora algumas biografias ilustres!

## **9A\_15/05/2019**

76\_5 - EC - Exemplificando, através de exemplos, o uso do tempo verbal, observando os verbos regulares e irregulares e o uso do verbo TO DO no passado como auxiliar.

76\_6/77\_3/78\_3 - EC/EI/EA - Em uma lista de exercícios os alunos em dupla identificarão e classificarão em regular e irregular os verbos presentes no texto, e na sequência transformarão as formas afirmativa em negativa e interrogativa.

## **9B\_06/05/2019**

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa:

1\_6/12\_3 - EC/EI - Os alunos pesquisarão na internet, sob a supervisão da professora algumas biografias ilustres!

## **9A\_08/05/2019**

Atividades no Site Dragon Learn

Pesquisa:

1\_6/12\_3 - EC/EI - Os alunos pesquisarão na internet, sob a supervisão da professora algumas biografias ilustres!

## **9B\_ 29/04/19**

9A\_ 01/05/2019 - FERIADO NACIONAL

9B

12\_1 - EC/EI/EA - Em dupla os alunos irão rascunhar e levantar dados para sua produção textual.

12\_2/13\_1 - EC/EI - Individualmente cada uma vai produzir sua autobiografia, utilizando os dados coletados.

## **9A\_ 24/04/2019 9B\_ 22/04/2019**

2\_6/3\_6/10\_3 -EC/EI - Leitura em voz alta iniciada pela professora e com a participação de alguns professores..

2\_7/3\_7/10\_4 - EI/EA - Em uma conversa sobre o texto, oralmente, os alunos respondem as questões levantadas pela professora.

2\_8/3\_8 - EC - Individualmente os alunos respondem no caderno as questões referente a dados específicos sobre o texto.

66\_3 - Os alunos( individualmente ) anotarão e classificarão( Tempo e pessoa) os verbos retirados.

## **9A\_ 17/04/2019 9B\_ 15/04/2019**

5\_1/6\_1 - EC/EI - Leitura em voz alta iniciada pelo professor e com a participação de alguns alunos.

5\_2/6\_2 = EC/EI - Em uma conversa sobre o texto, os alunos respondem oralmente algumas questões levantadas pela professora.

7\_1 - EC/EA - Em dupla os alunos resolverão os exercícios, retirando informações de um texto.

8\_1 - EC/EI/EA - Em dupla os alunos completarão os exercícios, através de uma pesquisa

## **9A\_ 10/04/2019 9B\_ 08/04/2019**

76\_3 - EC - Exemplificando na lousa, as formas negativas e interrogativas do passado simples. Observando que usa-se o verbo to do no passado como auxiliar.

76\_4/77\_2/78\_2 - EC/EI/EA - Na lista de exercícios os alunos em dupla identificarão e classificarão em regular e irregular os verbos presentes no texto, e na sequência transformarão as formas afirmativa em negativa e interrogativa.

## **9A\_ 03/04/2019 9B\_ 01/04/2019**

76\_1 - EC - Usando a lousa, retomar ao conceito dos verbos no passado simples e lembrar o que é verbo regular e irregular.

76\_2 - EC/EI/EA - Em dupla reconhecer nos exercícios os verbos regulares e irregulares.

77\_1/78\_1 - EC/EI/EA - Em dupla os alunos produzirão frases/orações no caderno.

## **9A\_27/03/2019 9B\_ 25/03/2019**

1\_4 - EC/EI - Leitura em voz alta iniciada pela professora e com a participação de alguns alunos.

1\_5 - EC/EI - Através de uma roda de conversa, os responderão algumas questões, relacionadas ao gênero, levantadas pela professora.

2\_6/3\_6 - Após leitura e conversa sobre o texto os alunos responderão as questões sobre o texto

75\_3 - Os alunos individualmente, identificarão e anotarão no caderno o tempo dos verbos presentes no texto.

## **9A\_ 20/03/2019 9B\_18/03/2019**

9\_1 - EC/EI Leitura em voz alta primeiro pela professora e na sequência uma segunda leitura acompanhada pelos alunos.

9\_2 - EC/EI - Os alunos coletivamente e oralmente, após a leitura identificarão as perguntas e as respostas do texto.

11\_1 - EC/EI/EA - Em dupla os alunos, identificarão e anotarão no caderno as perguntas/respostas que estão no passado e no presente.

75\_2 - EC/EA - Em dupla os alunos realizarão os exercícios identificando no texto os tempo dos verbos presente no texto. .

### **9A/9B\_11/03/19 a 15/03/19**

2/3\_4 - EC - Leitura em voz alta. Primeira leitura, realizada pela professora, que na sequência solicitou aos alunos, que repetissem as palavras.

2/3\_5 - EC - Produção do vocabulário: Os alunos anotaram no caderno as palavras novas ( desconhecidas).

74\_2 - EC - Pesquisando no dicionário (no Celular ) o significado das novas palavras.

73\_1 - EC/EI - Após pesquisa, com a ajuda da professora os alunos farão observações sobre as palavras que tem mais de um significado em nossa língua.

### **9A/9B\_25/02/19 a 28/02/19**

2\_2/3\_2/10\_1 - Leitura em voz alta.

2\_3/3\_3/10\_2 - Roda de conversa sobre o texto, decifrando o vocabulário.

66\_1 - Reconhecendo e identificando os verbos presentes no texto.

66\_2 - Identificando o tempo verbal do texto.

### **9A/9B\_ 18/02/19 a 22/02/19**

74\_1- EC Pesquisando verbos no dicionário.

74\_2- EC - Construção do vocabulário.

75\_1 - EI - Produzindo texto com base no vocabulário construído.

### **9A/9B\_ 11/02/19 a 15/02/19**

1\_1 - EC Leitura em voz alta.

1\_2 - EC - Construção do vocabulário.

1\_3 - EI - Conversa sobre o texto. Fazendo inferências.

2\_1 - EC - Interpretação do texto.(Respondendo as questões - informações explícitas )

3\_1 - EC - Correção das questões.

### **9A/9B\_ 04/02/19 a 08/02/19**

## **RECURSOS**

---



### **9B\_17/06/2019**

Caderno para anotações  
Sala de informática

### **9A\_19/06/2019**

Caderno para anotações  
Sala de informática

### **9B\_10/06/2019**

Caderno para anotações  
Textos impressos

### **9A\_12/06/2019**

Caderno para anotações  
Textos impressos

### **9B\_03/06/2019**

Caderno para anotações  
Lista de exercícios

### **9A\_05/06/2029**

Caderno para anotações.  
Lista de exercícios.

### **9B\_27/05/2019**

Caderno para anotações  
Sala de informática

### **9A\_29/05/2019**

Caderno para anotações  
Sala de informática

### **9B\_20/05/2019**

Caderno para anotações  
Folha impressa

### **9A\_22/05/2019**

Caderno para anotações  
Folha para rascunho

### **9A\_15/05/2019**

Caderno para anotações  
Folha impressa

### **9B\_13/05/2019**

Sala de Informática  
Caderno para anotações

### **9A\_06/05/2019**

Caderno para anotações.  
Sala de informática

### **9A\_08/05/2019**

Sala de Informática  
Caderno para anotações

### **9B\_29/04/19**

9A\_01/05/2019 - FERIADO  
9B  
Caderno para anotações  
Folha para escrever o texto.

### **9A\_24/04/2019 9B\_22/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Texto em folha impressa  
Dicion

### **9A\_17/04/2019 9B\_15/04/2019**



Lousa  
Caderno para anotações  
Internet para pesquisa  
(Usando o celular ).

### **9A\_ 10/04/2019 9B\_ 08/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Livro didático  
Lista de exercícios impressa.

### **9A\_ 03/04/2019 9B\_ 01/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Livro didático  
Dicionário

### **9A\_27/03/2019 9B\_25/03/2019**

lousa  
Caderno para anotações  
Livro didático.  
Dicionário para consulta.

### **9A\_20/03/2019 9B\_18/03/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Dicionário para consulta.  
Texto em folha impressa

### **9A/9B\_11/03/19 a 15/03/19**

Lousa  
Caderno para anotações  
Celular

### **9A/9B\_25/02/19 a 28/02/19**

Lousa,  
Caderno para anotações.  
Cópias impressa do texto.  
Livro didático

### **9A/9B\_ 18/02/19 a 22/02/19**

Lousa.  
Caderno para anotações.  
Livro didático.  
Dicionário (Celular- Internet ).

### **9A/9B\_ 11/02/19 a 15/02/19**

Lousa.  
Caderno para anotações.  
Livro didático.  
Dicionário (Celular- Internet ).

### **9A/9B\_ 04/02/19 a 08/02/19**

## **OBSERVAÇÕES**

---



### **9A\_19/06/2019 e 9B\_17/06/2019**

Fernando, por gentileza, agende a sala de informática para mim.

Obrigada!

3ª e 4ª aulas na segunda.

1ª e 2ª aulas na quarta.

### **9A\_29/05/2019 e 9B\_27/05/2019**

Fernando, por gentileza, agende a sala de informática para mim!

Obrigada!

3ª e 4ª aulas na segunda!

1ª e 2ª aulas na quarta!

ENDEREÇOS PARA PESQUISAS:

<https://www.guiadasemana.com.br/arte/noticia/20-biografias-de-grandes-personalidades-que-voce-tem-que-ler>

<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/terra-brasilis/os-dez-nomes-mais-fundamentais-da-historia-do-brasil.phtml>

[https://www.ebiografia.com/biografia\\_pessoas\\_muito\\_importantes\\_historia/](https://www.ebiografia.com/biografia_pessoas_muito_importantes_historia/)

### **25/05/2019**

Fernando,

A aula no 9B de 13/05/2019 vou repetir em outro dia. Motivo:

A sala de informática estava sendo utilizada para ATPC das professoras da manhã, eles não fizeram a pesquisa por falta de tempo.

E a aula do dia 06/05/2019, não foi realizada, pois voce fez ajustes no horário ( Por causa da falta de professores ). Nesse dia fiquei com 6º ano B.

### **ATENDER AS SOLICITAÇÕES DO COORDENADOR**

21.05.2019 - EDSON MAMPRIN



**21/05/19**

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.  
COORDENAÇÃO

**04/05/19**

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.

ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.

ATENCIOSAMENTE

**28/04/19**

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.

ATENCIOSAMENTE!

**22/03**

AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. CAMPO DAS ESTRATEGIAS DESCREVER.

**17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!**

**COMUNICADO: 9A/9B\_ 18/03/19 a 22/03/19 15/03/2019 O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!**

**09/03/2019 COMUNICADO: O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!**

**\*\*\*\*\***