

8A/B - INGLÊS

EE PROF UACURY

UACURY_IZABEL 04/02/19, 12:06 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS



8B_27/06/2019

Retomando: Grammar: Verb There Be Simple Past
Texto para leitura, compreensão e interpretação.
75_Reconhecer o uso do tempo verbal.

8A_25/06/2019

Retomando: Grammar: Verb There Be Simple Past
Texto para leitura, compreensão e interpretação.
75_Reconhecer o uso do tempo verbal.

8A_18/06/2019

Retomando: Grammar: Verb There Be Simple Present.
Texto para leitura, compreensão e interpretação.
75_Reconhecer o uso do tempo verbal.

8B_14/06/2019

Retomando: Grammar: Verb There Be - Simple Present
Texto para leitura, compreensão e interpretação.
75_Reconhecer o uso do tempo verbal.

8A_11/06/2019

Texto para leitura, compreensão e interpretação. What do you do in your free time?
15_ Identificar características de um gênero textual.
16_Localizar informações específicas em um texto.
66_ Reconhecer o uso dos conectivos AND, BUT, SO para organizar um texto.

8B_07/06/2019

Texto para leitura, compreensão e interpretação. What do you do in your free time?

15_ Identificar características de um gênero textual.

16_ Localizar informações específicas em um texto.

66_ Reconhecer o uso dos conectivos AND, BUT, SO para organizar um texto.

8A_04/06/2019

RECUPERAÇÃO DO 1º Bimestre (Continuação) Grammar: Simple Present. (Uso do auxiliar Do/Does)

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

64_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

71_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

72_ Identificar o significado de palavras.

8B_31/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a Atenção, lógica e percepção espacial.

8A_28/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a Atenção, lógica e percepção espacial.

8B_24/05/2019

RECUPERAÇÃO DO 1º Bimestre (Continuação) Grammar: Simple Present: Uso de Do/Does

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

64_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

71_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

72_ Identificar o significado de palavras.

8A_21/05/2019

RECUPERAÇÃO DO 1º Bimestre (Continuação) Grammar: Simple Present. (Uso do auxiliar Do/Does)

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

64_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

71_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

72_ Identificar o significado de palavras.

8B_17/05/2019

Atividades no Site DRAGON LEARN

Pesquisa Datas comemorativas

5_ Identificar o assunto geral de um texto.

6_ Localizar informações específicas em um texto.

10_ Identificar características de um poster de divulgação de uma comemoração.

8A_14/05/2019

RECUPERAÇÃO DO 1º Bimestre

Grammar: Simple Present

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

64_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

71_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

72_ Identificar o significado de palavras.

8A_07/05/2019

Atividades no Site DRAGON LEARN

Pesquisa Datas comemorativas

5_ Identificar o assunto geral de um texto.

6_ Localizar informações específicas em um texto.

10_ Identificar características de um poster de divulgação de uma comemoração.

8B_03/05/2019

REUNIÃO CONSELHO

8A_30/04/2019

Texto para leitura e interpretação:

Describing a famous festivals

7_ Identificar características de textos descritivos.

1_ Identificar o assunto geral de um texto.

2_ Localizar informações específicas em um texto

10_ Identificar características de um poster de divulgação de uma comemoração.

11_ Comparar datas em que uma comemoração ocorre no Brasil e nos Estados Unidos

8B_26/04/2019

Texto para leitura e interpretação:

Describing Celebration dates.

1_ Identificar o assunto geral de um texto.

2_ Localizar informações específicas em um texto.

3_ Identificar características de textos descritivos.

4_ Reconhecer características culturais de diferentes países nas comemorações de datas festivas .

8A_23/04/2019

Retomando: Nome de países e nacionalidades em língua inglesa.

8_ Reconhecer características culturais de diferentes países nas comemorações de datas festivas.

72_ Identificar o significado de palavras.

8A_16/04/2019

Texto para leitura e interpretação:

Describing Celebration dates.

1_ Identificar o assunto geral de um texto.

2_ Localizar informações específicas em um texto.

3_ Identificar características de textos descritivos.

4_ Reconhecer características culturais de diferentes países nas comemorações de datas festivas .

8A_09/04/2019

Grammar: Tempo verbal - Passado Simples - Formas Negativa e interrogativa - Verbos Regulares e Irregulares.

9_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.

12_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

64_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais (presente e passado simples, em verbos regulares e irregulares)

8B_12/04/2019

Aula Experimental no Dragon Learn

HA_

8A_26/03/2019 8B_29/03/2019

Grammar: Retomando - Tempo verbal Present - Uso do auxiliar: Do / Don't e Does / Doesn't, formas negativa e interrogativa.

64_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

8A_02/04/2019 8B_05/04/2019

Grammar: Tempo verbal - Passado Simples - Forma afirmativa - Verbos Regulares e Irregulares.

9_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.

12_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

64_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais (presente e passado simples, em

verbos regulares e irregulares)

8A_ 19/03/2019 8B_ 22/03/2019

Texto para leitura: Diálogos(Rotina)

Enriquecimento do Vocabulário: Grammar: Adjetivos

71_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

72_ Identificar o significado de palavras.

8A/8B_ 11/03/19 a 15/03/19

Texto para leitura e interpretação.

Grammar: Enriquecimento do vocabulário: substantivo

1_ Identificar o assunto geral de um texto.

2_ Localizar informações específicas em um texto.

70_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

71_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

8A/8B_ 25/02/19 a 01/03/10

Retomando: Tempo verbal Passado Simples (Verbos regulares e Irregulares). Textos para leitura (Pequenos diálogos).

63_ Relacionar o uso de passado simples (verbos regulares e irregulares) com acontecimentos passados, ações completas, hábitos e estados finalizados.

8A/8B_ 18/02/19 a 22/02/19

Enriquecimento do vocabulário. Tempo verbal presente. Texto para Leitura e interpretação.

70_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

71_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

8A/8B_ 11/02/19 a 15/02/19

Texto para leitura e interpretação.

1_ Identificar o assunto geral de um texto

2_ Localizar informações específicas em um texto

3_ Identificar características de textos descritivos

8A/8B_ 04/02/19 a 08/02/19

ESTRATÉGIAS



8B_27/06/2019

75_3 - EC - Na será colocado o conceito do verbo, através de exemplos os alunos vão entender o uso there be (haver) no passado.

75_4 - EC/EA - Em duplas os alunos identificará no texto o uso do verbo e na sequência completarão uma lista de exercícios.

8A_25/06/2019

75_3 - EC - Na lousa, será colocado o conceito do verbo, através de exemplos os alunos vão entender o uso there be (haver) no passado.

75_4 - EC/EA - Em duplas os alunos identificará no texto o uso do verbo e na sequência completarão uma lista de exercícios.

8A_18/06/2019

75_1 - EC - Retomando o conceito do verbo, através de exemplos os alunos vão relembrar do uso there be (haver) no presente.

75_2 - EC/EA - Em duplas os alunos identificará no texto o uso do verbo e na sequência completarão uma lista de exercícios.

8B_14/06/2019

75_1 - EC - Retomando o conceito do verbo, através de exemplos os alunos vão relembrar do uso there be (haver) no presente.

75_2 - EC/EA - Em duplas os alunos identificará no texto o uso do verbo e na sequência completarão uma lista de exercícios.

8A_11/06/2019

15/16_1 - EC/EI - Após leitura, os alunos respond/erão as questões sobre o texto.

66_1 - EC - Os alunos identificarão no texto os conectivos e qual sua função (quais termos estão ligando).

8B_07/06/2019

15/16_1 - EC/EI - Após leitura, os alunos respond/erão as questões sobre o texto.

66_1 - EC - Os alunos identificarão no texto os conectivos e qual sua função (quais termos estão ligando).

8A_04/06/2019

64_6 - EC - Após leitura em voz alta, os alunos irão identificar nos verbos, o tempo verbal do texto.

64_7 - EC/EA - Os alunos em duplas farão uma lista dos verbos presentes no texto,

identificando a ação ou informação que eles apresentam.

71_6 / 72_4 - EC / EI - Será pesquisado nos dicionários os significados das palavras desconhecidas.

8B_31/05/2019

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site

8A_28/05/2019

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site

8B_24/05/2019

64_7 - EC - Após leitura em voz alta, os alunos irão identificar nos verbos, o tempo verbal do texto.

64_8 - EC/EA - Os alunos em duplas farão uma lista dos verbos presentes no texto, identificando a ação ou informação que eles apresentam.

71_6 / 72_4 - EC / EI - Será pesquisado nos dicionários os significados das palavras desconhecidas.

8A_21/05/2019

64_5 - EC - Após leitura em voz alta, os alunos irão identificar nos verbos, o tempo verbal do texto.

64_6 - EC/EA - Os alunos em duplas farão uma lista dos verbos presentes no texto, identificando a ação ou informação que eles apresentam.

71_5 / 72_3 - EC / EI - Será pesquisado nos dicionários os significados das palavras desconhecidas.

8B_17/05/2019

Exercícios realizados no Site Dragon Learn.

5_1/6_1 e 10_1 - EC/EI - Os alunos farão pesquisa de textos referente a datas comemorativas no Brasil e em um país de língua inglesa.

8A_14/05/2019

64_5 - EC - Após leitura em voz alta, os alunos irão identificar nos verbos, o tempo verbal do texto.

64_6 - EC/EA - Os alunos em duplas farão uma lista dos verbos presentes no texto, identificando a ação ou informação que eles apresentam.

71_5 / 72_3 - EC / EI - Será pesquisado nos dicionários os significados das palavras desconhecidas.

8A_07/05/2019

Exercícios realizados no Site Dragon Learn.

5_1/6_1 e 10_1 - EC/EI - Os alunos farão pesquisa de textos referente a datas comemorativas no Brasil e em um país de língua inglesa.

8A_30/04/2019

8A:

7_1 - EC/EI - Leitura em voz alta, realizada pela professora acompanhada pelos alunos.

1_9/ 7_2 - EC/EI - Os alunos coletivamente respondem a algumas questões levantadas pela professora.

1_10/2_8 - EC/EI - Em dupla os alunos responderão as questões referente ao texto.

10_1 - EC/EI - Oralmente os alunos farão colocações sobre a tipologia e gênero textual.

8B_26/04/2019

1_6 - EC - Leitura em voz alta realizada pela professora, em seguida os alunos coletivamente fazem uma leitura.

1_7 / 2_6 / 3_2 - EC/EI - Os alunos fazem inferências oralmente só com base na leitura.

1_8 / 2_7 / 3_3 - EI - Os alunos farão pesquisa no dicionário sobre as palavras desconhecidas.

4_1 - EC/EA - Exercício: Após leitura, e conversa sobre o texto, os alunos em duplas, responderão as questões sobre o texto.

1

8A_23/04/2019

8_1 - EC/EI Leitura dos textos realizada pela professora acompanhada pelos alunos.

8_2 - EC/EI - Através de uma conversa, os alunos farão inferências sobre as informações do texto.

8_3 - EC/EA - Os alunos em dupla responderão no caderno, questões específicas sobre o texto.

72_2 - EC/EI/EA - Os alunos em dupla farão pesquisa sobre os significados de algumas palavras.

8A_16/04/2019

1_6 - EC - Leitura em voz alta realizada pela professora, em seguida os alunos coletivamente fazem uma leitura.

1_7 / 2_6 / 3_2 - EC/EI - Os alunos fazem inferências oralmente só com base na leitura.

1_8 / 2_7 / 3_3 - EI - Os alunos farão pesquisa no dicionário sobre as palavras desconhecidas.

4_1 - EC/EA - Exercício: Após leitura, e conversa sobre o texto, os alunos em duplas, responderão as questões sobre o texto.

8A_09/04/2019

9_3 - EC - Na lousa, conceituar o tempo verbal - Passado simples, conjugando verbos na forma negativa e interrogativa. Observando que nestas formas, usa-se o verbo auxiliar do passado (Did).

9_4 - EC - Exercício: Através da resolução de alguns exercícios os alunos, transformarão as frases na forma afirmativa, para as formas negativa e interrogativa.

12_3 / 64_4 - EC - Exercícios: Em um texto, os alunos em duplas, reconhecerão e identificarão os verbos nas formas negativa e interrogativa.

8A - Com o auxílio da professora, os primeiros verbos serão identificados coletivamente.

8B_12/04/2019

HA_1 - Os alunos farão atividades no Site DragonLearn .

8A_02/04/2019 8B_05/04/2019

9_1 - EC - Na lousa, conceituar o tempo verbal - Passado simples, conjugando alguns verbos, para exemplificar para os alunos. Observando porque os verbos se diferem em regular e irregular.

9_2 - EC - Exercício: Através da resolução de alguns exercícios os alunos identificarão os verbos regulares e irregulares nas frases do exercício.

12_2 / 64_3 - EC - Exercícios: Em um texto, os alunos em duplas, reconhecerão e identificarão os verbos regulares e irregulares.

8A - Com o auxílio da professora irão conjugar os verbos para reconhecer e diferenciar o regular do irregular.

8A_ 26/03/2019 8B_ 29/03/2019

64_1 - EC - Na lousa, a professora irá retomar o conceito do presente simples e o uso do auxiliar nas formas negativa e interrogativa.

8B

64_2 EC/EA - Exercício: Uma lista de frases na forma afirmativa, onde os alunos em dupla, transformarão em negativa e interrogativa.

8A - As primeiras frases serão realizadas com o auxílio da professora, coletivamente.

8A_ 19/03/2019 8B_ 22/03/2019

8B

71_3 - EC - Retomando ao conceito, na lousa a professora colocará alguns exemplos de adjetivos e explicará com exemplos o que é, e qual a sua função?

8A - Será feito um exercício no coletivo, onde os alunos acompanhará a professora na realização do mesmo.

8B

71_4 - EC - Os alunos em duplas Pesquisarão no dicionário, os significados de alguns adjetivos que irão utilizar na produção de um pequeno texto.

8A - As pesquisas das palavras serão acompanhadas pela professora.

72_1 - EC - Os alunos após a pesquisas no dicionário, farão associações com o significado das palavras no português.

8A - A associação com o significado no português será realizada oralmente com a orientação da professora.

8A/8B_ 11/03/19 a 15/03/19

8A : 1_3/2_2 -EC - Leitura em voz alta realizada pela professora, com uma explanação sobre o texto após a leitura.

1_4/2_3 - EC - Elaboração do vocabulário realizado pela professora, e copiado no caderno.

1_5/2_4 - EC - Após explicações, os alunos, responderão as questões sobre o texto no caderno.

8B : 1_3/2_ - EC/EI- Leitura em voz alta, iniciada pela professora e com a participação de alguns alunos.

70_3/71_2 - EC - Os alunos pesquisarão no dicionário o significado das novas palavras e produzirão no caderno seu próprio vocabulário.

8A/8B_ 25/02/19 a 01/03/10

63_1 - Relembrando os verbos regulares e irregulares.

63_2 - EC - Leitura em voz alta dos diálogos, realizada pela professora

63_3 -EC/EI - Listando os verbos que indicam ações. Verbos serão retirados do texto e outros de uso mais frequente serão colocados pela professora.

63_4 EC/EI- Produzir pequenos diálogos, com base nos exemplos lidos.

8A/8B_ 18/02/19 a 22/02/19

70/71_1 - EC/EI/ES - Pesquisando no dicionário os significado de algumas palavras (verbos) que indicam ações do cotidiano.

70_2 - EI - Produzir um texto com base no vocabulário construído.

8A/8B_ 11/02/19 a 15/02/19

1_1 - EC - Leitura em voz alta.

1_2 - EC/EI - Construção do vocabulário.

2_ - EC - Interpretação do texto.

3_1 - EI - Conversando sobre o texto.

8A/8B_ 04/02/19 a 08/02/19

RECURSOS



8B_27/06/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de Exercícios.

8A_25/06/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios.

8A_18/06/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto e lista de exercícios.

8B_14/06/2019

Lousa.
Caderno para anotações
Texto e lista de exercícios.

8A_11/06/2019

Caderno para anotações.
Texto impresso.

8B_07/06/2019

Caderno para anotações
Texto impresso.

8A_04/06/2019

Caderno para anotações
Texto impresso

8B_31/05/2019

Caderno para anotações
Sala de informática

8A_28/05/2019

Caderno para anotações
Sala de informática

8B_24/05/2019

Caderno para anotações.
Lista de exercícios.

8A_21/05/2019

Caderno para anotações
Lista de exercícios.

8B_ 17/05/2019

Caderno para anotações
Sala de Informática

8A_14/05/2019

Caderno para anotações
Folha impressa

8B_10/05/2019

Sala de Informática
Caderno para anotações

8A_07/05/2019

Sala de Informatica
Caderno para anotações

8A_ 30/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto em folha impressa
Dicionário (celular)

8B_ 26/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto em folha impressa
Dicionário
Livro didático

8A_ 23/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Livro didático.
/dicionário (Celular).

8A_ 16/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto em folha impressa.
Dicionário
Livro didático

8A_ 09/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto em folha impressa
Dicionário

8B_12/04/2019

Caderno para anotações
Sala de Informática

8A_ 02/04/2019 8B_ 05/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Dicionário (celular)

Lista de exercícios.

Livro didático

8A_ 26/03/2019 8B_ 29/03/2019

Lousa

Caderno para anotações

Dicionário para consulta

Livro didático

8A_ 19/03/2019 8B_ 22/03/2019

Lousa

Caderno para anotações

Dicionários (celular)

Texto em folha impressa

8A/8B_ 11/03/19 a 15/03/19

Lousa

Caderno para anotações.

Cópias de texto.

Dicionário (celular)

8A/8B_ 25/02/19 a 01/03/10

Lousa

Caderno para anotações.

Cópias de Textos impressos

8A/8B_ 18/02/19 a 22/02/19

Lousa

Caderno para anotações.

Folha para rascunho

Dicionários.

8A/8B_ 11/02/19 a 15/02/19

Folha impressa com o texto.

Caderno para anotações

Lousa.

Livro didático.

8A/8B_ 04/02/19 a 08/02/19

OBSERVAÇÕES





8A_28/05/2019 e 8B_31/05/2019

Fernando,
Por gentileza, agende a Sala de Informática para mim.
28/05/2019 - 1ª e 2ª aulas -8A
31/05/2019 - 5ª e 6ª aulas -8B
Obrigada!!

8A_21/05/2019

OBSERVAÇÃO: A aula deste dia não foi efetuada.
Aplicação da prova OBMEP.
Será aplicada em 28/05/2019.

04/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.

ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.

ATENCIOSAMENTE

28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.

ATENCIOSAMENTE!

22/03/19

AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. CAMPO DAS ESTRATEGIAS DESCREVER.

17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

COMUNICADO: 15/03/2019 O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

8A/8B_ 25/02/19 a 01/03/10 PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. - ORIENTAÇÃO 63_1 - De que forma será desenvolvida a estratégia para Relembrando os verbos regulares e irregulares? 63_2 - É sugerido que essa estratégia seja realizada na sala 7, multiuso ou espaço mais amplo como área externa ou palco (será individual pelos alunos?) A professora que irá realizar a leitura? 63_3 - Como será realizada a lista dos verbos? Será oral ou descritiva? Individual? Como será o registro? 63_4 - Essa estratégia será socializada? Como será o registro? Em caso de VIDEO: empo do vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? APRESENTAÇÃO DO CONCEITO Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? REFERENTE AS ATIVIDADES As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma ? Agrupamento produtivo? A professora resolve? RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos. FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALHO!
