

De pais para filhos (e de filhos para pais)

100

PERGUNTAS
que vão dar o que falar

Pergunte às crianças, registre as respostas.

Depois de um tempo, volte a perguntar,
registre de novo... Compare, pergunte novamente...

Você vai se surpreender!

Quem vai perguntar?

Quem vai responder?

Perguntar faz bem!

Em alguns momentos da vida passamos por experiências únicas, que podem ser marcantes por diversos motivos. Ora porque são diferentes do que estamos acostumados a vivenciar, ora porque provocam fortes emoções, nos deixam muito tristes ou muito felizes. Mas vivemos também outro tipo de experiência, a do dia a dia, que nos parece tão comum e para a qual não damos muita importância.

Essa bagagem cotidiana é também fundamental para nossa formação, nosso entendimento dos acontecimentos, nossos sentimentos. Porém, os detalhes do dia a dia em geral acabam se perdendo. Não pensamos nem falamos sobre eles, deixando escapar a oportunidade de refletir mais sobre temas importantes e até de dialogar com os filhos (netos, sobrinhos...) a respeito das escolhas que fazem, das ideias que formam, dos dilemas que enfrentam e dos projetos de vida que constroem.

Aquele bate-papo sincero ou aquela aproximação autêntica com as crianças e jovens nem sempre são fáceis ou triviais, todos sabemos. Mas são momentos importantes, que os ajudam a criar referências e colaboram para que cresçam saudáveis, conscientes dos papéis que querem desempenhar, do lugar que pretendem ocupar no mundo, e que favorecem uma boa Educação.



É interessante (e, acredite, é fascinante!) falar com eles sobre temas corriqueiros, questões tão presentes em nossa vida: os sentimentos, as atitudes diante de problemas difíceis de resolver, as polêmicas, os impasses da vida cotidiana, as preferências, o dia a dia na escola, as aprendizagens, a rotina e a forma como lidamos com ela.

Neste caderno, você – pai, mãe, tio, tia, avô, avó ou qualquer adulto que conviva intensamente com crianças e se importa com o relacionamento que tem com elas – encontrará 100 perguntas pensadas para disparar essas conversas.

Após cada uma delas há um espaço para você registrar as respostas, ano a ano, e um comentário inspirador. Que tal começar já? Lembre-se, a ideia é contribuir com o diálogo. Não há regras. Com o passar do tempo, você pode retomar uma pergunta já feita. Será interessante comparar com o que pensavam antes e, por que não, tentar imaginar o que virá no futuro.

As crianças têm opiniões sobre como o mundo funciona e como poderia funcionar. Ouvir o que pensam sobre o lugar que idealizam para elas no mundo é uma boa forma de fazê-las pensar sobre assuntos diversos e ajudá-las a se posicionar.

Que as conversas entre vocês sejam muito prazerosas e, acima de tudo, permitam que o diálogo entre pais e filhos, adultos e crianças, estreite esses vínculos tão fundamentais vida afora!

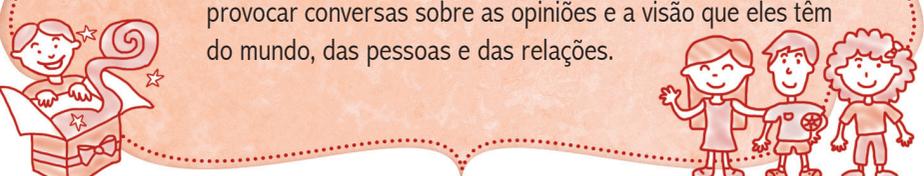


As 100 perguntas estão misturadas ao longo do caderno, mas você vai reconhecer nelas quatro grandes temas:



Sentimentos

As perguntas desse grupo têm relação com os sentimentos pessoais, com escolhas e preferências das crianças e jovens. Os assuntos sugeridos são variados e têm a intenção de provocar conversas sobre as opiniões e a visão que eles têm do mundo, das pessoas e das relações.



Educação

Nesse grupo, estão as perguntas que pretendem ajudar na valorização dos professores e da aprendizagem que as crianças geralmente recebem na escola. E também questões que procuram valorizar as inúmeras formas de conhecimento.





A criança e o jovem no mundo



As perguntas sobre esse tema têm a intenção de disparar conversas relacionadas ao projeto de vida e ao protagonismo das crianças e jovens. O que sabem sobre as profissões? Que percepções têm do mundo? Como acham que ele estará num futuro próximo?



Cultura e esporte



As perguntas dessa natureza tratam da ampliação do universo cultural e esportivo das crianças. Aqui, a proposta é inspirar a criança para que ela pense sobre as preferências dela e da família e amplie o contato com novos conhecimentos.



Ótima leitura, ou melhor, ótimos diálogos!

Divirtam-se!

O que você sente e pensa ao saber que te amo?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Para crescer segura sobre o lugar que ocupa na família e no mundo, a criança precisa saber que é amada. Mesmo que as palavras não sejam ditas, muitas coisas que os pais ou familiares fazem ou dizem representam esse amor.



Você leu na escola hoje? O quê?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



A leitura é uma atividade muito presente na vida escolar das crianças, e muitas vezes uma das mais prazerosas. Saber o que se leu ou o que foi lido pelo professor ajuda a conhecer melhor o que os filhos fazem na escola. E falar sobre o universo escolar é uma ótima maneira de se aproximar das experiências dos filhos e compartilhar sentimentos e emoções.



Que profissão você acha mais legal? Por quê?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Trocar ideias sobre profissões pode ajudar a criança a pensar e a fazer planos para o futuro, pois muitas vezes o que ela conhece são apenas as profissões de pessoas mais próximas. Mas podemos também chamar a atenção para outras profissões não tão conhecidas. E até para aquelas que ainda nem existem!

Eis um ótimo tema para brincar de procurar significados na internet.



Se você fosse um super-herói, qual seria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

O mundo das crianças é povoado de heróis e heroínas, príncipes e princesas, reis e rainhas, vilões e bruxas... Conhecer o que escolhem e por que escolhem pode ajudar a entender melhor o que pensam. Também é legal que você comente quais eram os super-heróis de sua época, pois alguns se mantêm na preferência de várias gerações ao longo do tempo, outros não.



O que te deixa com muita raiva?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Raiva é um sentimento forte, intenso... Muitas vezes, revela os nossos valores ou o que privilegiamos. Porque normalmente o que nos causa raiva é algo que vai contra esses valores e sentimentos. Falar sobre o que nos provoca raiva ajuda a entender melhor as diferenças e a nos comportar de maneira menos egoísta e mais tolerante.



O que você mais gosta de fazer na escola?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Falar sobre o que se faz nesse longo período do dia em que as crianças estão na escola mostra a elas que você dá valor ao que realizam.

Do que você acha que as pessoas mais precisam no mundo?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Ser solidário, pensar no outro, envolver-se com os problemas do vizinho, da comunidade, é uma forma de ser cidadão. Possibilitar que as crianças falem e pensem sobre esses assuntos ajuda a formar valores. É também um bom momento para mostrar como é importante o trabalho de familiares, vizinhos e amigos.



Do que você mais tem medo?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Ao falar sobre os medos, podemos conhecer melhor os sentimentos das crianças. Com isso, podemos mostrar que é natural sentir medo e ajudá-las a enfrentá-lo. E que os medos vão mudando ao longo da vida e que nós vamos ficando cada vez mais fortes para lidar com eles.



Do que você mais gosta de brincar?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

Saber do que as crianças mais gostam de brincar pode dar boas pistas sobre o que pensam e sentem. Também pode abrir espaço para trazer outras brincadeiras para o dia a dia, como as que eram comuns na infância dos adultos que convivem com elas.



Qual foi o dia mais feliz da sua vida?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Falar sobre os dias que nos marcaram faz com que eles fiquem ainda mais vivos na memória. Mais do que isso, compartilhar a alegria com os outros faz com que nos conheçam melhor e saibam o que nos deixa contentes.

Ter boas lembranças faz parte de uma vida feliz.



O que você mais gostou de aprender na escola até hoje?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Aprender! Esse é um tesouro que ninguém pode nos tirar. É como ter um poder que nos faz sempre melhores do que no dia anterior. Valorizar o que as crianças aprendem pode incentivá-las a continuar aprendendo. E se as crianças indicam que aprenderam algo que achamos que não é bom? Ótima oportunidade para falar sobre isso com elas.

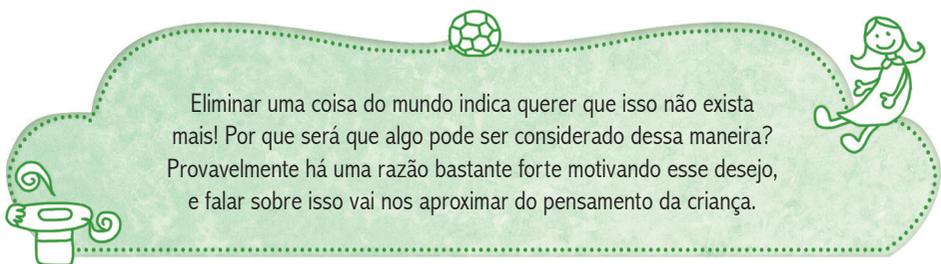


Se você pudesse tirar uma coisa do mundo, o que seria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Eliminar uma coisa do mundo indica querer que isso não exista mais! Por que será que algo pode ser considerado dessa maneira? Provavelmente há uma razão bastante forte motivando esse desejo, e falar sobre isso vai nos aproximar do pensamento da criança.

Existe algum lugar do mundo que você gostaria de conhecer? Qual?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Conhecer lugares novos pode ser uma grande aventura. Mesmo que nem sempre possamos viajar para lá. Sonhar com esses lugares e acalantar o desejo de conhecê-los é sempre estimulante.



Qual é a sua música preferida?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

Conhecer o gosto musical de uma criança pode ser surpreendente. Entender por que uma música é a preferida, mais ainda. Os adultos também têm preferências musicais. Será que são as mesmas?



Se pudesse escolher o seu nome, qual seria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Que criança não gostaria de saber por que ganhou o nome que tem?
E possivelmente gostaria de ter outro, seja porque é o nome de alguém famoso, de um amigo querido ou simplesmente porque o ouviu e gostou dele. Não importa o motivo, o interessante é descobrir qual seria o nome e tentar desvendar essa preferência.



De tudo o que você aprendeu até hoje na escola,
o que acha que foi mais importante?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



As crianças aprendem muitas coisas na escola. Mas saber o que é marcante para elas pode ser revelador. Pode inclusive indicar algo que nem os adultos mais velhos sabem. Esse pode ser um bom momento para a criança fazer uma coisa diferente e, muitas vezes, divertida: ensinar algo a um adulto.

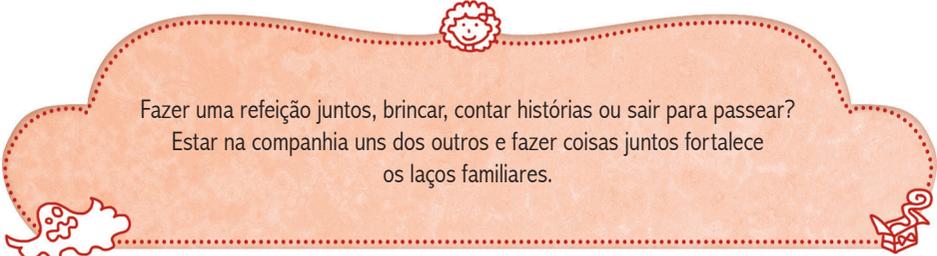


O que você mais gosta de fazer em família?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Fazer uma refeição juntos, brincar, contar histórias ou sair para passear?
Estar na companhia uns dos outros e fazer coisas juntos fortalece os laços familiares.

O que te faz feliz hoje?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Falar sobre a felicidade é entrar no universo íntimo da criança.
Isso aproxima muito pais e filhos.
Aproveitar esse momento é encantador.

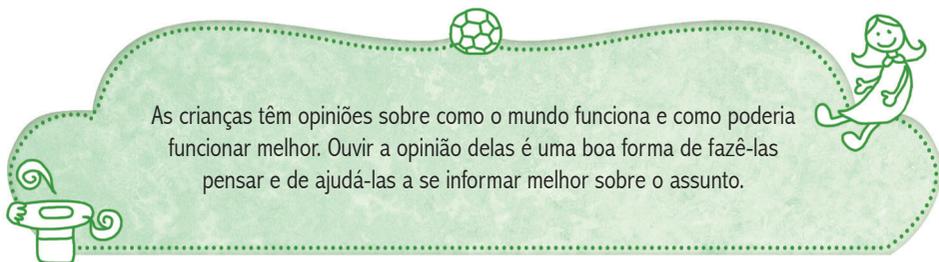


Como as crianças contribuem com a sociedade?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



As crianças têm opiniões sobre como o mundo funciona e como poderia funcionar melhor. Ouvir a opinião delas é uma boa forma de fazê-las pensar e de ajudá-las a se informar melhor sobre o assunto.

Qual foi o dia mais triste da sua vida?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Há situações que ao serem lembradas nos deixam tristes, decepcionados, bravos... Falar sobre elas ajuda a entender por que sentimos isso e faz com que as crianças entendam que a tristeza também é um sentimento natural, que faz parte da vida e que, com o passar do tempo, nos deixa mais fortes.



Qual é a melhor lembrança da sua vida?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



As memórias são como pedras preciosas... Guardar uma boa lembrança pode ampliar nossa riqueza interior. Além disso, saber o que as crianças valorizam e retêm na memória pode trazer surpresas e puxar lembranças semelhantes de seus pais, numa conversa animada e emocionante.



Que história de família você não gostou de ouvir?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Nem sempre as situações que vivemos e compartilhamos em família são positivas. Algumas são difíceis, e vale a pena falar sobre elas. Assim, podemos entendê-las, aprender com elas e, principalmente, saber o que mais chama a atenção dos pequenos e por que motivo.



Se pudesse escolher uma história, qual seria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

Nossa vida é constituída de histórias. Desde pequenas, as crianças ouvem histórias contadas pelos pais, avós, professores e amigos... Mas que história nos marcou? Por que motivo, por exemplo, alguém gosta do conto da Princesa e a ervilha ou de Pinóquio? Será que as crianças continuam gostando dos contos clássicos de fadas ou preferem as histórias mais recentes?



Se pudesse entrar em uma piscina cheia de uma coisa a escolher, o que você escolheria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Em um filme, uma senhora bem velhinha sonha em nadar em uma piscina de espaguete. Uma escolha inusitada! Que tal pensar em que mergulhar e submergir? Pode indicar gostos e preferências interessantes e ser bem divertido!



O que foi mais difícil de aprender na escola até hoje?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Algumas aprendizagens são difíceis em um momento da vida e passam a ser fáceis em outro. Registrar essas mudanças pode ser muito representativo de como nossos conhecimentos evoluíram. Com o passar dos anos, ler o que pensávamos sobre isso será muito divertido!

O que você já ficou sabendo que te deixou muito triste?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Alguma coisa pode nos deixar tristes, com um grande “buraco” no meio do peito, como se ninguém pudesse nos ajudar! Mas falar sobre esses sentimentos e momentos é um jeito de compartilhar a vida, ampliar o que pensamos e entender o que sentimos.

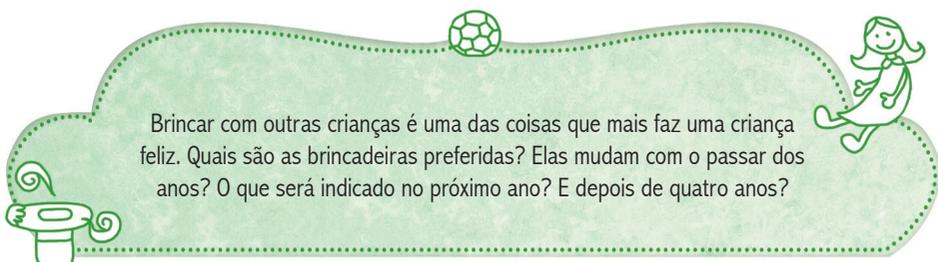


O que você mais gosta de fazer junto com outras crianças?

 / / _____

 / / _____

 / / _____



Brincar com outras crianças é uma das coisas que mais faz uma criança feliz. Quais são as brincadeiras preferidas? Elas mudam com o passar dos anos? O que será indicado no próximo ano? E depois de quatro anos?

Se você pudesse voar, para onde gostaria de ir?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Voar é um dos sonhos do homem. Quem já sonhou que voava sentiu a mágica! Se, além de voar, pudermos escolher um lugar real ou imaginário... qual poderia ser? Que lugar e por quê?



Quem é seu ídolo?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

Todas as pessoas admiram outras, por diferentes motivos. Nossos ídolos mudam com o passar do tempo, seja porque valorizamos coisas diferentes, seja porque mudamos de opiniões e gostos. Conversar sobre quem são os ídolos das crianças pode ser uma boa forma de conhecer o que pensam e suas preferências.



Você acredita em fantasmas?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Ter medo de coisas imaginárias é muito comum na infância. Fantasiamos a existência de seres de outro mundo. Falar sobre isso pode ajudar as crianças a entender os seus receios e a superar o que as assusta.



Quem é ou foi seu professor preferido? Por quê?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



O professor é como um ídolo! Alguns deles marcam a vida. Saber quem é o professor que marca ou marcou a vida das crianças é uma boa maneira de começar uma conversa sobre o que fazem e de que gostam as pessoas que admiramos e por quem temos um carinho especial.



O que você acha que existe depois da morte?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Independentemente de religião ou de crença, a discussão sobre a vida e a morte é um tema instigante para adultos e crianças. Falar sobre esse assunto é fundamental para qualquer ser humano, e pode ajudar as crianças a encarar os processos naturais da existência.



Você sabe algo sobre atitudes de pessoas, países e empresas que prejudicam nosso planeta? Como mudaria isso?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



A maneira como tratamos o planeta está cada vez mais em pauta, seja na tevê, nos jornais impressos ou nas discussões entre as pessoas.

Abrir espaço para ouvir as crianças a respeito é uma forma de ajudá-las a desenvolver o espírito crítico e a formar opinião.

Elas sabem muito sobre isso, basta ouvi-las!



O que te faz sentir-se muito forte?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Em alguns momentos na vida nos sentimos muito fortes.
Seja porque algo nos deixa confiantes, seja porque nos dá conforto e felicidade.
Sentimentos positivos são ótimos para serem compartilhados.



Como você acha que pode deixar o nosso mundo melhor?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



A criatividade é uma das características mais presentes na infância. Muitas vezes, ao crescer perdemos essa capacidade, por não colocá-la em prática. Pensar em como tornar o mundo melhor, mesmo que só em planos, pode ser uma forma de exercitar essa criatividade.



O que você acha mais legal em um jogo de futebol, basquete ou vôlei?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

Há diversas ações, situações e oportunidades que só se relacionam ao esporte. Algumas crianças são muito ligadas nesses aspectos, outras nem tanto. O esporte tem grande valor no desenvolvimento socioemocional, para a saúde e para a aprendizagem. Por isso, é importante estimular sempre as crianças a apreciar e a praticar esportes.



Hoje foi maravilhoso porque...

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Ao final de um dia, é interessante olhar para o que aconteceu e conversar sobre o que julgamos ter sido mais importante. Encontrar algo que fez o dia ser maravilhoso pode ser um jeito de mostrar o lado bom das coisas.



De que você mais gosta na escola?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



As crianças passam muitas horas nesse espaço. O que as faz gostar da escola? Conhecer esses pontos pode ser importante para comunicá-los aos professores em reuniões escolares e para participar mais ativamente da vida escolar dos filhos.

Algum amigo já te deixou muito feliz? O que ele fez?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Os amigos são como pessoas da família que escolhemos. Conhecer os amigos dos filhos e saber o que fazem de especial pode ser uma forma de se aproximar ainda mais do desenvolvimento das crianças e saber um pouco mais sobre o que as faz felizes.

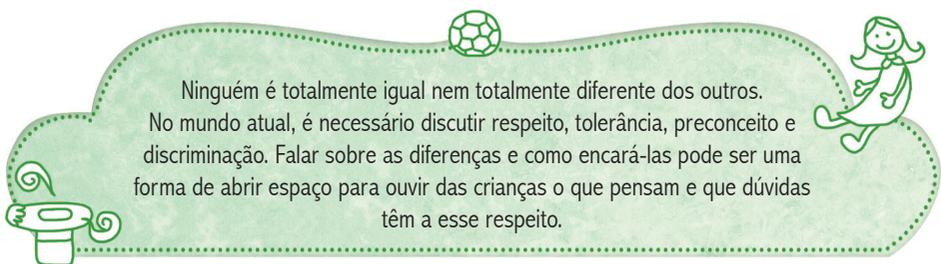


O que você pensa sobre o fato de as pessoas serem diferentes umas das outras?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Ninguém é totalmente igual nem totalmente diferente dos outros. No mundo atual, é necessário discutir respeito, tolerância, preconceito e discriminação. Falar sobre as diferenças e como encará-las pode ser uma forma de abrir espaço para ouvir das crianças o que pensam e que dúvidas têm a esse respeito.

O que significa guerra para você?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



O Brasil está distante das atuais guerras que ocorrem em outras regiões. Mas há também conflitos de outras naturezas, nem sempre claros e explícitos, porém mais próximos de nós, como a violência urbana. Falar sobre isso pode ajudar as crianças e jovens a compreender melhor o mundo.



Se você pudesse realizar um desejo, qual seria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Quem de nós nunca pensou em ter a possibilidade de pedir ao gênio da lâmpada a realização de desejos? Brincar com essa possibilidade pode abrir espaço para ótimas conversas. E falar sobre seus desejos também pode surpreender. Será que há semelhanças, coincidências ou divergências?



Como você acha que vai ser o mundo daqui a cem anos?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Imaginar como será o futuro pode revelar o que pensamos sobre o presente. Será que somos mais pessimistas ou mais otimistas? Será que em determinados momentos da vida pensamos as mesmas coisas que em outros?



De que parte do seu corpo você não gosta?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Com certeza, essa é uma resposta que varia muito em cada fase da vida de uma pessoa. O que seu filho pensa disso? O que você pensava quando tinha a idade dele? Conversas sobre esse assunto podem gerar relatos da intimidade de cada um que ajudam a aproximá-los.



O que você acha que existe depois das estrelas? E além do espaço?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Quanto mais sabemos sobre o universo, mais pensamos na nossa existência e no nosso mundo. Nossas considerações sobre o universo podem estar baseadas no que sabemos cientificamente ou no que imaginamos com nosso poder criativo. Vale tudo para começar um viagem intergaláctica em boa companhia!



O que te deixou triste hoje?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Às vezes ficamos tristes com algo que nos aperta o coração e nem sabemos ao certo o que é. No fim do dia sentimos uma angústia que não se explica. Falar sobre o que passamos pode nos ajudar a compreender e enfrentar melhor o que ocorreu, diminuindo a tristeza.



Se você pudesse aumentar a quantidade de alguma coisa do mundo, o que escolheria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Se tivéssemos um varinha mágica e pudéssemos escolher multiplicar uma coisa, o que seria? Essa é uma brincadeira boa de fazer em muitos momentos, não só para registrar aqui: na ida para a escola, em uma viagem, em uma conversa na hora de dormir ou num papo no fim da tarde.



Como você acha que o homem apareceu no mundo?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Diferentes teorias tratam desse tema. Às vezes o assunto fica polêmico, quando visto sob o ponto de vista de crenças e valores. Mas aqui podemos ouvir o que pensam as crianças e deixá-las colocar em jogo a própria “teoria”.



O que você tem medo de perder?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Medo de perder... Receio de ficar sem... O que será que as crianças temem não ter mais? Em diferentes momentos da vida, esses medos mudam. Discutir a que se referem, se a bens materiais ou a valores e sentimentos, por exemplo, pode dizer muito sobre o que pensam as crianças.



O que você acha que existe depois da linha do horizonte?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

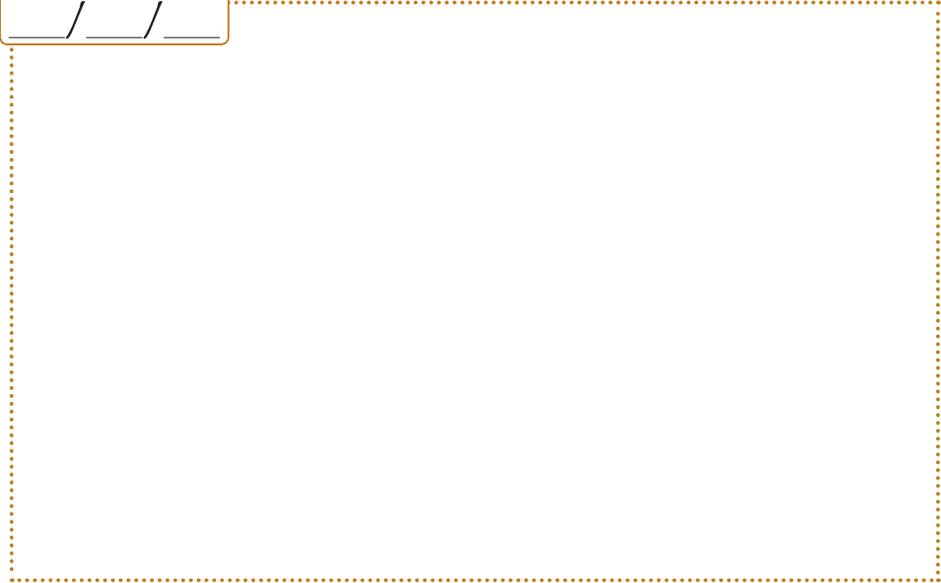
___ / ___ / ___



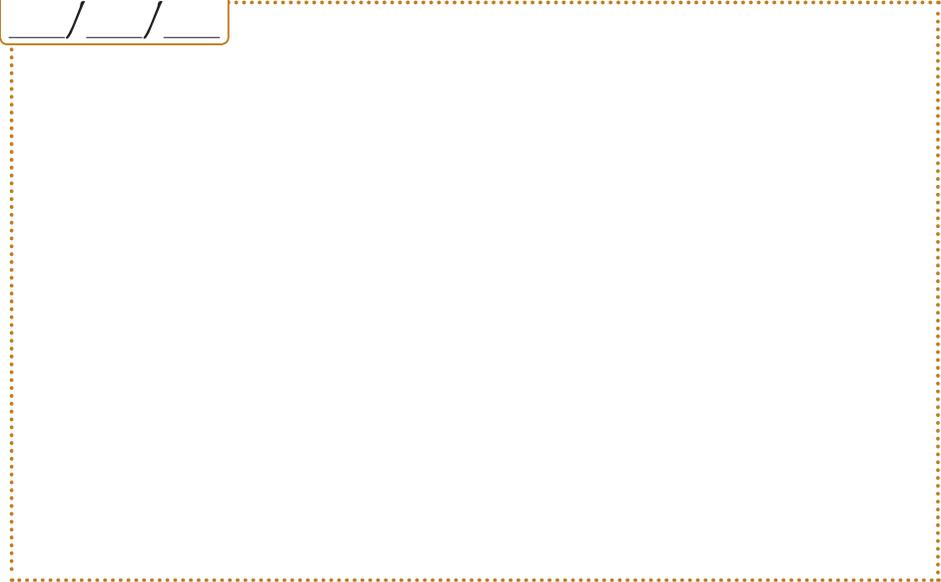
Essa brincadeira pode disparar boas conversas.
Melhor ainda se a fizermos em um momento tranquilo,
olhando para um campo aberto ou para o mar!

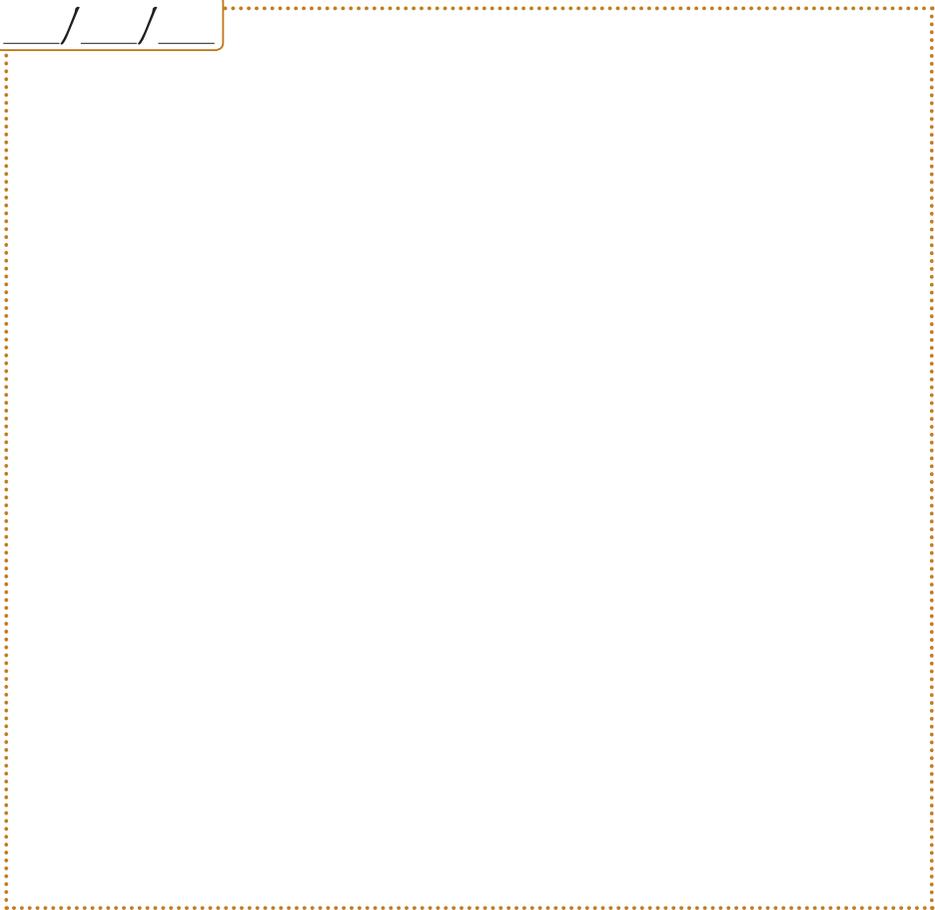
Gostaria de desenhar algo? Então aproveite o espaço abaixo.

___ / ___ / ___



___ / ___ / ___





Desenhar também é uma forma de comunicar. Quando crescemos, quase todos deixamos de desenhar. Uma pena! Devíamos manter sempre esse costume.



Complete seu nome com um sobrenome de alguém famoso de quem você gosta muito.

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Que pessoa famosa poderia ser nosso parente e compartilhar o nome conosco? Ouvir o que as crianças dizem sobre isso é uma maneira de saber o que estão curtindo no momento.



Você acha que rosa é cor de menina e azul é cor de menino?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Em nosso mundo é comum ouvir essa divisão sexista. Mas precisamos ajudar as crianças a pensar: quem definiu que cor tem sexo? Por que rosa é de menina e azul de menino? Abrir espaço para as crianças se questionarem sobre definições aleatórias que são estabelecidas como norma pode ser de grande ajuda.



Como foi o dia de hoje na escola?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Acompanhar a vida escolar dos filhos é uma das formas de mostrar que você se interessa pelo que fazem. Isso demonstra como eles são queridos e importantes. Mais do que saber o que a criança fez na escola, a conversa que surge daí aproxima pais e filhos e pode ajudar a identificar dificuldades e preferências.



Há alguma coisa que eu faça de que você gosta muito?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Que os pais gostam muito dos filhos todo mundo sabe, mas saber o que o filho gosta que você ou outra pessoa da família faça é outra história. Isso porque nem sempre o que fazemos é apreciado pelo outro, mesmo que seja pelo seu bem.

Conversar sobre esse assunto pode ser bem revelador.



O que você acha de menina jogar futebol?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Contribuir para um mundo com menos divisões do que “é de menino” ou “é de menina” pode ser um ponto de partida para uma sociedade melhor.

Para ajudar a combater os preconceitos, é melhor começar com algo simples, como essa conversa sobre meninas que jogam futebol.



O que você mais gostaria de ganhar?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



E não é só de coisas materiais que falamos: pode ser um abraço, um carinho...
Falar sobre isso revela desejos, gostos, valores. Compartilhar também o que
você gostaria de ganhar pode mostrar semelhanças ou diferenças.



O que você mais gosta de fazer quando está em casa?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Passear é bom, mas ficar em casa pode ser melhor ainda. Conversar sobre o que as crianças gostam de fazer quando estão em casa é uma maneira de saber o que as envolve e as encanta. Seja algo simples e cotidiano ou algo diferente e esporádico, o que vale é poder compartilhar e procurar fazer parte disso!



O que você já aprendeu que mais te deixou feliz?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Aprender é bom demais! Faz-nos sentir realizados e entusiasmados para mais aprendizados! Essa pergunta pode dar bons motivos para uma conversa que nos incentive a continuar aprendendo.



Que notícia você já recebeu que te deixou muito feliz?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

Conversar com as crianças sobre notícias marcantes pode nos dar gratas surpresas e até indicar coisas de que nem mesmo os adultos se lembravam mais.

Que desenho você mais gosta de fazer? Por quê?

____ / ____ / ____

____ / ____ / ____

____ / ____ / ____



Os desenhos são muito representativos. As crianças são ótimas desenhistas. Conversar com elas sobre os desenhos que fazem e incentivá-las sempre a desenhar, dando-lhes lápis e papel, é um bom jeito de ajudá-las a aperfeiçoar os traços e a se sentir seguras para continuar a exercer essa atividade.



Se você pudesse escolher uma coisa para ter para sempre, o que seria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Poder ter algo para sempre... Isso revela o que mais estamos valorizando nesse exato momento. Será que a escolha permanece ao longo da vida ou muda, dependendo do que estamos vivendo? Conversar sobre isso e conhecer os desejos das crianças pode render bons momentos de troca.



De qual história que ouviu na escola você mais gostou?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Uma história marcante ouvida na escola pode ser uma das lembranças felizes desse período da vida. Ajudar a criança a recuperá-la vai demonstrar que você valoriza esses momentos.



Algum amigo já te magoou muito? O que ele fez?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Nem sempre gostamos de tudo o que os amigos fazem. Às vezes eles também nos magoam. Incentivar as crianças a falar sobre isso é reconfortante, faz com que elas se sintam acolhidas e seguras para demonstrar os sentimentos e entender o que se passou.



Do que você menos gosta na escola?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Mesmo que a escola seja um lugar muito especial, nem sempre tudo o que acontece por lá é apreciado pelas crianças. Provavelmente, com o passar dos anos, as coisas de que elas não gostam serão diferentes. Incentivá-las a falar sobre isso e apoiá-las pode ajudá-las a compreender o que as incomoda e a enfrentar melhor a situação.



Como você acha que a Terra surgiu?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Provavelmente as crianças já tiveram contato com diferentes teorias sobre o surgimento da Terra. Ouvir o que pensam em cada etapa da vida pode ser uma divertida e instigante descoberta da forma de pensar das crianças.



Quem é a pessoa que você mais conhece?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Quem é a pessoa mais próxima da criança, a quem ela conhece melhor? Será a mesma ao longo dos diferentes momentos da vida? Por que é essa pessoa e não outra? Buscar as respostas para essas perguntas pode ser uma maneira de se aproximar das crianças e saber mais sobre suas preferências.



Por que você acha que a Terra gira e se movimenta?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Buscar explicações para o que vemos e vivemos é uma forma de desenvolver o raciocínio. Incentivar que pensem sobre esses assuntos pode ser uma maneira de aproximar as crianças do conhecimento.

Se pudesse escolher ser outra pessoa, quem você seria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Quem nunca pensou em ser outra pessoa? Conversar sobre essa fantasia pode ser uma forma de saber do que as crianças estão gostando no momento. Fingir ser alguém pode ajudar a transmitir valores e o que se pensa.



Que invenção do homem você acha mais extraordinária?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



O homem inventou milhões de coisas ao longo da história. Coisas boas e coisas ruins. Que continuam e que já desapareceram. Ou que se transformaram.

Que invento chama a atenção das crianças? Será que elas conseguem distinguir o que foi inventado do que faz parte da natureza, por exemplo?



Você acha que os meninos e as meninas são iguais? Por quê?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Essa pergunta permite diferentes respostas, de acordo com a interpretação que se faz. A justificativa é que trará boas discussões entre pais e filhos. Pode-se tratar de questões como o preconceito, a igualdade de direitos e a diferença entre as formas de ser de cada um. Vale a pena discutir tudo para ampliar as informações dos pequenos.



Há alguma coisa que eu faço que você acha muito ruim? Por quê?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Apesar de os pais quererem fazer o melhor para os filhos, nem sempre isso é visto por eles dessa maneira. Então, ouvir o que eles pensam a respeito e explicar mais detalhadamente suas intenções pode ser uma maneira de ir além do “porque sim” e “porque não”.



Quem é o seu melhor amigo? O que você mais gosta nele?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Ao longo da vida, fazemos novas amizades, mas às vezes mantemos os mesmos amigos por muitos e muitos anos. Guardar a lembrança do melhor amigo e das razões por que gostamos tanto dele pode ser um tesouro para recordarmos depois de adultos.



Se pudesse escolher o sonho da próxima noite,
o que escolheria para sonhar?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Há sonhos que, de tão reais, parecem acontecer de verdade. Há sonhos dos quais não queremos acordar. Como aqueles em que mantemos os olhos fechados para tentar senti-los um pouco mais, mesmo quando já acordamos. Ah, se pudéssemos escolher com que sonhar... Isso pode revelar muito do que somos e do que queremos.



Do que você mais gosta de brincar?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Brincar é coisa séria! Falar sobre o que gostamos de brincar é um jeito de descobrir preferências. Guardar essas lembranças em diferentes momentos da vida pode se tornar uma grande e divertida brincadeira.



Que profissão você acha que é muito ruim? Por quê?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



As crianças pensam nas diferentes profissões que conhecem, exercidas por pais, vizinhos e parentes, além daquelas que observam nos meios de comunicação. Falar sobre isso pode ajudá-las a entender melhor do que trata cada profissão, mesmo quando acham que não gostariam de seguir essa ou aquela.



Que história de família você mais gostou de ouvir?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Todas as famílias têm histórias para contar. Quando se juntam em festas ou em almoços de domingo, muitas vezes as histórias são contadas pelos mais velhos.

As crianças guardam na memória esses relatos e até pedem para ouvi-los repetidamente. O que será que já ouviram por aí? Por que gostaram mais dessa ou daquela história?



Qual foi o passeio mais legal que você já fez?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Além de fotos que tiramos em passeios, há imagens que ficam marcadas na memória para sempre. Principalmente dos lugares de que mais gostamos. Nem sempre o passeio para mais longe ou o mais incomum foi o mais legal. A lembrança pode estar relacionada a detalhes de diferentes naturezas. Ouvi-las contar pode nos emocionar e nos divertir!



O que te faz sentir-se muito fraco?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Falar sobre sensações e sentimentos com outras pessoas nem sempre é fácil. Mas se respondemos a uma pergunta como essa, que nos faz refletir, fica mais fácil quebrar a barreira. Para começar, você pode compartilhar com seu filho o que o faz sentir-se fraco nesse momento. Quando percebem que os adultos também têm fraquezas, as crianças se abrem mais.



Qual é a coisa mais importante da sua vida?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Saber a que seu filho dá valor é uma forma de conhecê-lo melhor.
Será que o que é importante vai variar com o passar do tempo?



Você sabe alguma coisa a respeito das iniciativas de pessoas, países e empresas que são boas para o nosso planeta?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Boas iniciativas são colocadas em prática a cada dia em todo o mundo. Dar relevância a esses fatos é mostrar que muita gente se preocupa com o planeta e com seus semelhantes. Falar sobre isso mostra às crianças o valor da vida.



O que significa paz para você?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Muito se fala dessa pequena palavra: paz. O seu significado pode variar, dependendo do ponto de vista de cada pessoa. Que tal dar uma olhadinha no dicionário e comparar com o que pensamos?

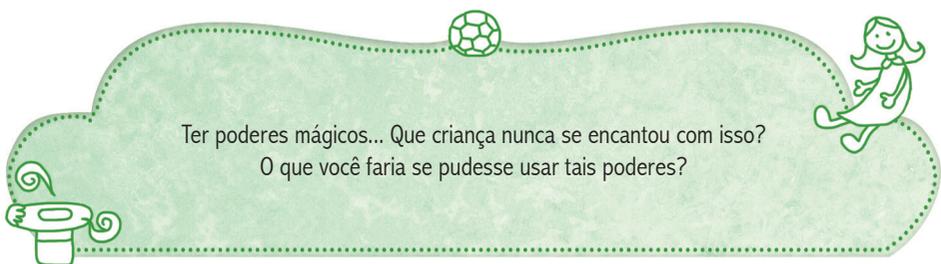


Se você fosse mágico, que mágica gostaria de fazer?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Ter poderes mágicos... Que criança nunca se encantou com isso?
O que você faria se pudesse usar tais poderes?

De que parte do seu corpo você mais gosta?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Com certeza essa resposta vai variar muito em cada fase da vida de uma pessoa. O que seu filho pensa disso? O que você pensava quando tinha a idade dele? Há semelhanças ou diferenças?

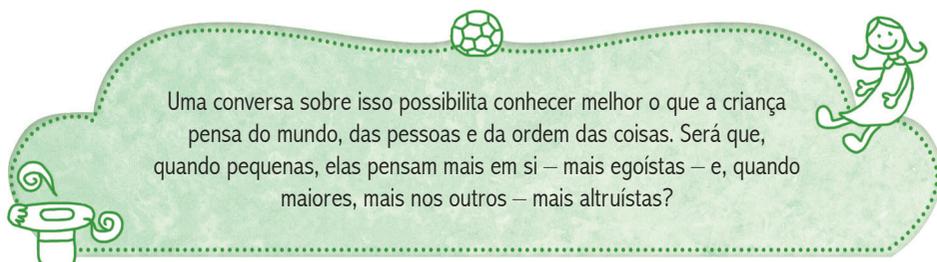


Se você fosse a pessoa mais poderosa do planeta, o que faria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Uma conversa sobre isso possibilita conhecer melhor o que a criança pensa do mundo, das pessoas e da ordem das coisas. Será que, quando pequenas, elas pensam mais em si – mais egoístas – e, quando maiores, mais nos outros – mais altruístas?

Quem você acha que mais te conhece?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Essa pergunta pode intimidar um pouco as crianças, e é importante deixá-las à vontade para responder. Caso seja possível, conte quem era a pessoa que mais te conhecia quando você tinha a mesma idade de seu filho. Esse começo vai ajudá-la a expor o que pensa.



Se você pudesse inventar a cura para uma doença, para qual seria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



As crianças ouvem os comentários das pessoas a respeito das notícias que circulam e ficam atentas. Caso vivenciem situações semelhantes, isso as estimulará a se identificar e pensar sobre o assunto. Assim, falar sobre esse tema pode ser um jeito de elas desabafarem algum sentimento guardado ou de ajudá-las a entender esse universo.



Qual é a sua comida preferida?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Todos temos um prato predileto, que pode mudar ao longo da vida. Nosso paladar se altera à medida que crescemos e também com as oportunidades que temos de experimentar novos sabores. Lembrar as comidas prediletas pode ser um jeito de estimular a reflexão sobre as diferentes etapas da vida.



Você acha que carrinho é brinquedo de menino e boneca, de menina?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Essa pergunta ajuda a falar sobre regras que nunca foram bem definidas e que foram impostas na sociedade sem qualquer fundamento. Propor essa pergunta pode ajudar as crianças a entender que não há padrões para os gostos de meninas e meninos.



O que você não gosta de fazer na escola?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Nem sempre as crianças gostam de tudo o que é proposto na escola. Há coisas das quais gostamos mais e outras de que não gostamos tanto. O mais importante é saber que nem sempre fazemos só o que nos agrada. É preciso fazer de tudo. Muitas vezes, acabamos mudando de opinião.



Imagine que você vai dar seu brinquedo preferido a alguém. Qual seria e para quem?

/ / _____

/ / _____

/ / _____

Brinquedo preferido e alguém especial: será que essa combinação sofre mudanças ao longo do tempo? Quem seriam os escolhidos? Por que motivo? Conversar sobre essa seleção pode revelar muito a respeito da personalidade da criança e do que ela gosta.

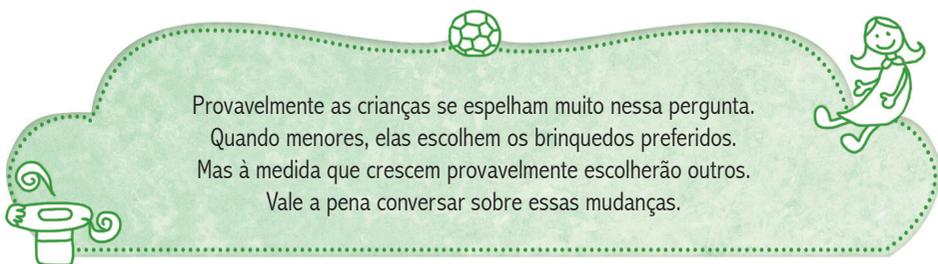


Se você fosse Papai Noel, que presente daria às crianças que nunca tiveram com que brincar?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Provavelmente as crianças se espelham muito nessa pergunta. Quando menores, elas escolhem os brinquedos preferidos. Mas à medida que crescem provavelmente escolherão outros. Vale a pena conversar sobre essas mudanças.

O que te deixa muito feliz?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



A felicidade é algo que sempre buscamos em todos os momentos da vida. Conversar sobre esse sentimento pode aproximar pais e filhos de aspectos felizes da nossa experiência de vida.



Qual é o seu filme preferido?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

Alguns filmes são marcantes para as crianças desde muito pequenas. Mas os preferidos mudam de tempos em tempos, à medida que se conhecem novos títulos. Registrar os nomes dos filmes e depois voltar a vê-los pode ser uma experiência interessante. Conversar sobre o que motivou essas preferências é um jeito de conhecer os gostos das crianças.



Se pudesse escolher uma pessoa com quem gostaria de se encontrar, quem seria?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Quem pode ser tão importante que mereça ser escolhido para um encontro? Qual será a justificativa dessa escolha? Saber o que pensa a criança a respeito dessa pergunta pode gerar boas conversas sobre suas ansiedades e desejos.



Qual é o seu lugar preferido no mundo?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Todas as pessoas têm um lugar onde preferem estar, seja em situações felizes ou tristes. Um lugar especial, só seu. Que lugar é esse? Será que o segredo pode ser revelado? Contar também o seu lugar preferido pode ser um jeito de compartilhar um segredo com seu filho.



Quem é o seu personagem preferido?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

Os personagens de histórias muitas vezes são encarnados pelas crianças por meio de suas fantasias. Será que eles são os mesmos em diferentes momentos da vida? Muitos personagens de histórias se mantêm na preferência de diferentes gerações ao longo dos anos, como Branca de Neve, Batman... Será que os personagens prediletos dos pais e dos filhos são os mesmos?



Qual a sua cor preferida?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Toda criança tem uma cor preferida, seja para colorir um desenho, seja na hora de escolher uma roupa. Qual é a cor do momento? Ela pode ser a mesma por muito tempo ou pode mudar. Como será com o seu filho?



Que esporte você mais gosta de praticar?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

Nem sempre as crianças praticam esportes. Mas é importante incentivá-las a escolher algo que esteja de acordo com o seu temperamento. Conversar sobre suas preferências nesse campo pode ajudar a descobrir o que as atrai e ajudar a desenvolver talentos.



Das pessoas que já morreram, com quem você gostaria de se encontrar de novo?

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___



Saudades de quem se foi é algo que muitas vezes sentimos com muita intensidade. Poder falar sobre esse sentimento ajuda a lidar bem com ele.



Hoje foi difícil porque...

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

___ / ___ / ___

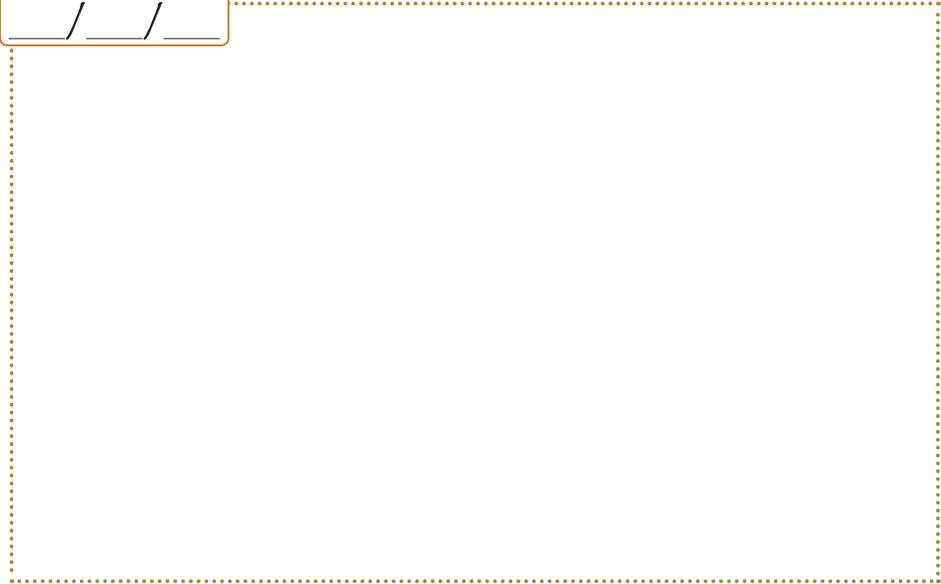


Essa provocação pode ter diferentes respostas, dependendo do momento. O importante é conversar sobre os temas que surgirem e mostrar que você está ali para dividir angústias e desafios.

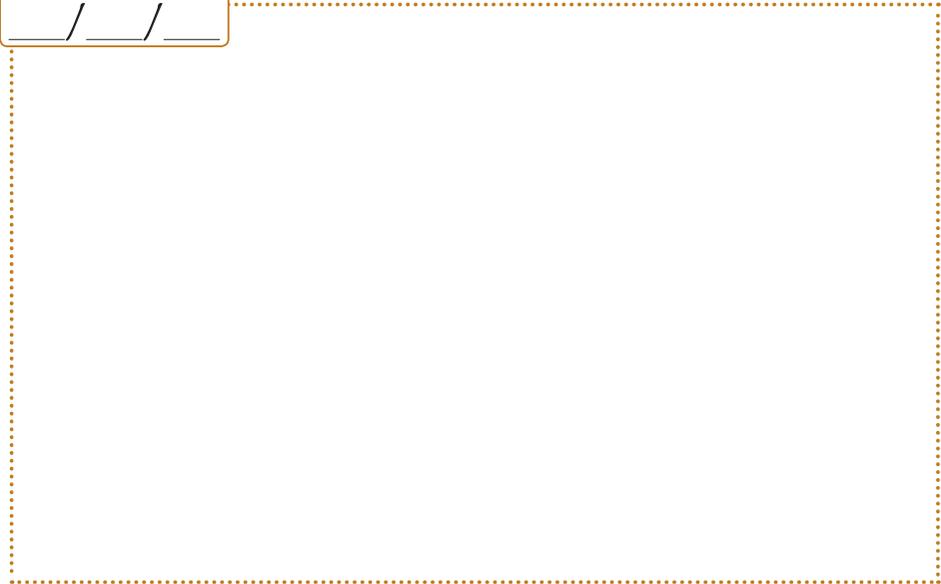


Faça abaixo seu autorretrato:

___ / ___ / ___



___ / ___ / ___



___ / ___ / ___

Large empty rectangular area with a dotted border for drawing.

Como será que a criança desenha a si mesma? Como ela se vê ao longo do tempo? Pode ser uma caricatura ou um desenho representativo. O que importa é guardar esse registro para relembrar e se divertir!

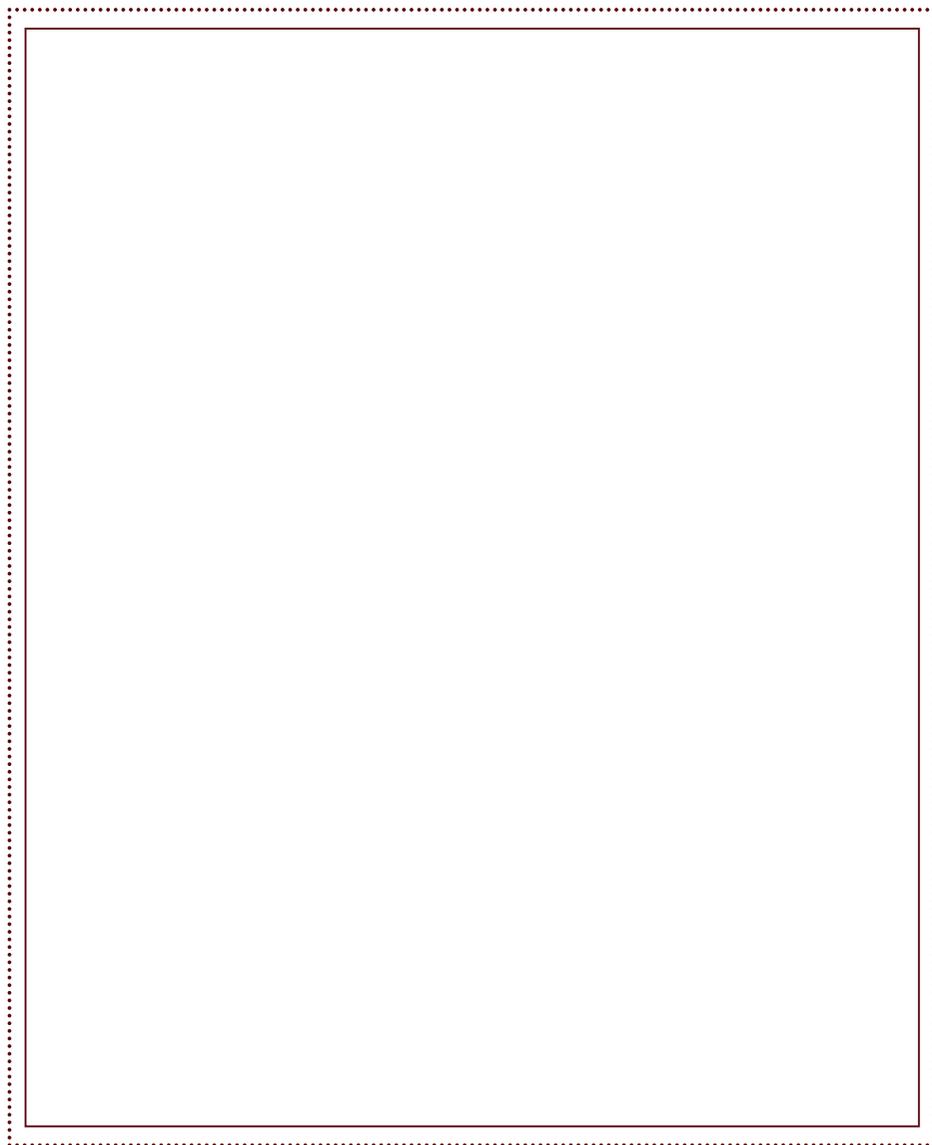


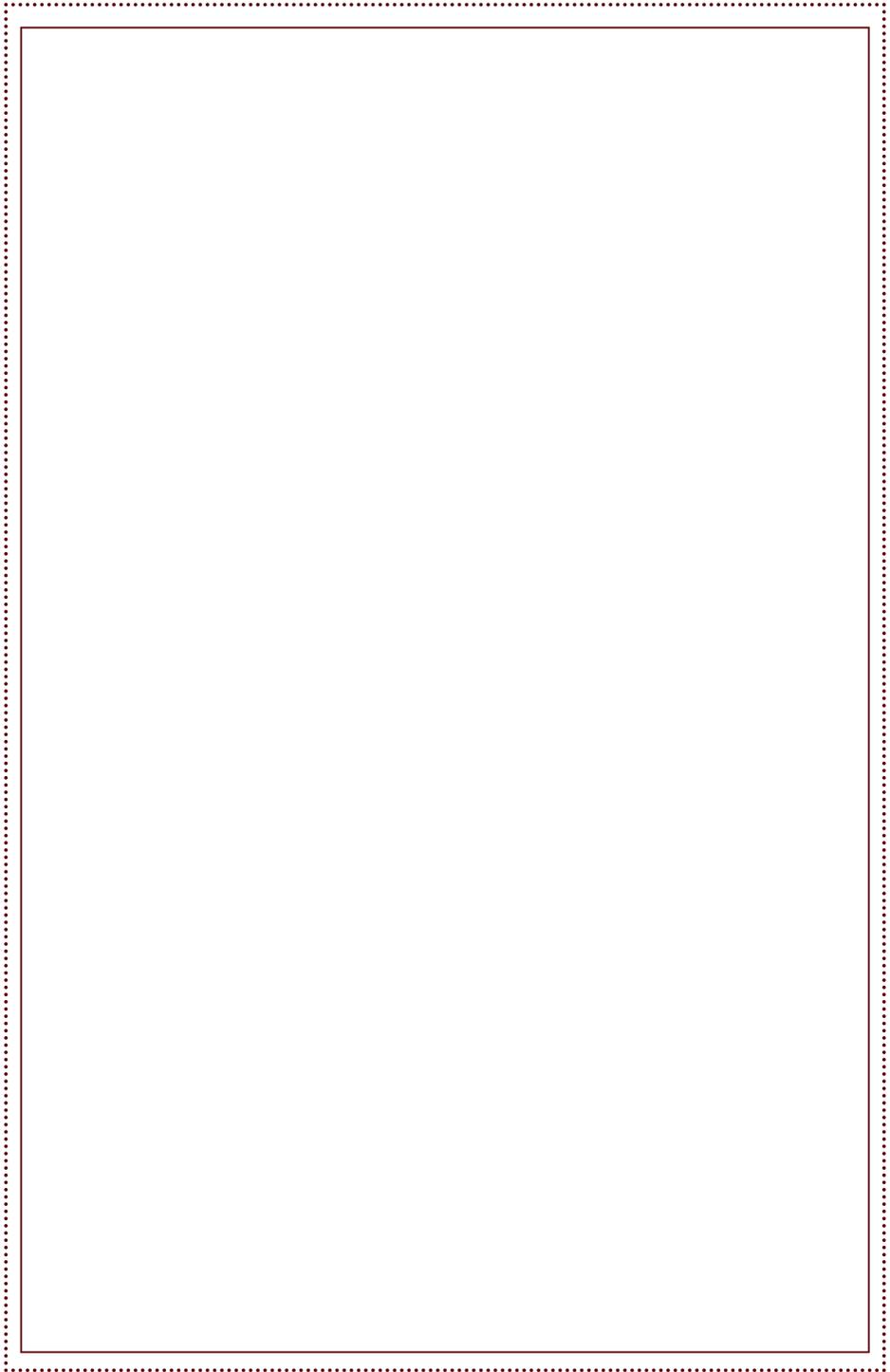
Crianças e jovens adoram fazer perguntas!

Quem nunca ouviu um “Por que isso” ou um “Por que aquilo”?

Dar vazão a essa curiosidade é uma excelente maneira de iniciar uma conversa interessante.

Use este espaço para registrar as questões mais curiosas que você ouvir.

A large empty rectangular box with a dotted border, intended for recording questions.



Busca rápida

Sobre sentimentos

O que você sente e pensa ao saber que te amo?	6
O que te deixa com muita raiva?	10
Do que você mais tem medo?	13
Qual foi o dia mais feliz da sua vida?	15
Existe algum lugar do mundo que você gostaria de conhecer? Qual?	18
Se pudesse escolher o seu nome, qual seria?	20
O que você mais gosta de fazer em família?	22
O que te faz feliz hoje?	23
Qual foi o dia mais triste da sua vida?	25
Que história de família você não gostou de ouvir?	27
Se pudesse entrar em uma piscina cheia de uma coisa a escolher, o que você escolheria?	29
O que você já ficou sabendo que te deixou muito triste?	31
Se você pudesse voar, para onde gostaria de ir?	33
Você acredita em fantasmas?	35
O que você acha que existe depois da morte?	37
O que te faz sentir-se muito forte?	39
Hoje foi maravilhoso porque... ..	42
Algum amigo já te deixou muito feliz? O que ele fez?	44
O que significa guerra para você?	46
Se você pudesse realizar um desejo, qual seria?	47
De que parte do seu corpo você não gosta?	49
O que te deixou triste hoje?	51
O que você tem medo de perder?	54
Complete seu nome com um sobrenome de alguém famoso de quem você gosta muito	58
Há alguma coisa que eu faça de que você gosta muito?	61
O que você mais gostaria de ganhar?	63
O que você mais gosta de fazer quando está em casa?	64
Que notícia você já recebeu que te deixou muito feliz?	66
Se você pudesse escolher uma coisa para ter para sempre, o que seria?	68
Algum amigo já te magoou muito? O que ele fez?	70
Quem é a pessoa que você mais conhece?	73
Se pudesse escolher ser outra pessoa, quem você seria?	75
Há alguma coisa que eu faço que você acha muito ruim? Por quê?	78
Quem é o seu melhor amigo? O que você mais gosta nele?	79
Do que você mais gosta de brincar?	81
Que história de família você mais gostou de ouvir?	83

Qual foi o passeio mais legal que você já fez?	84
O que te faz sentir-se muito fraco?	85
Qual é a coisa mais importante da sua vida?	86
O que significa paz para você?	88
De que parte do seu corpo você mais gosta?	90
Quem você acha que mais te conhece?	92
Qual é a sua comida preferida?.....	94
O que te deixa muito feliz?.....	99
Se pudesse escolher uma pessoa com quem gostaria de se encontrar, quem seria?	101
Qual é o seu lugar preferido no mundo?	102
Qual a sua cor preferida?	104
Das pessoas que já morreram, com quem você gostaria de se encontrar de novo?	106
Hoje foi difícil porque... ..	107

Sobre Educação

Você leu na escola hoje? O quê?	7
O que você mais gosta de fazer na escola?	11
O que você mais gostou de aprender na escola até hoje?	16
De tudo o que você aprendeu até hoje na escola, o que acha que foi mais importante?	21
O que foi mais difícil de aprender na escola até hoje?	30
Quem é ou foi seu professor preferido? Por quê?	36
De que você mais gosta na escola?	43
O que você acha que existe depois das estrelas? E além do espaço?	50
Como você acha que o homem apareceu no mundo?	53
O que você acha que existe depois da linha do horizonte?	55
Como foi o dia de hoje na escola?	60
O que você já aprendeu que mais te deixou feliz?	65
Que desenho você mais gostou de fazer?	67
De qual história que ouviu na escola você mais gostou?	69
Do que você menos gosta na escola?	71
Como você acha que a Terra surgiu?	72
Por que você acha que a Terra gira e se movimenta?	74
Que invenção do homem você acha mais extraordinária?	76
Se você pudesse inventar a cura para uma doença, para qual seria?	93
O que você não gosta de fazer na escola?	96

Sobre a criança e o jovem no mundo

Que profissão você acha mais legal? Por quê?	8
Do que você acha que as pessoas mais precisam no mundo?	12
Se você pudesse tirar uma coisa do mundo, o que seria?	17
Como as crianças contribuem com a sociedade?	24
Qual é a melhor lembrança da sua vida?	26
O que você mais gosta de fazer junto com outras crianças?	32
Você sabe alguma coisa a respeito das atitudes de pessoas, países e empresas que são prejudiciais para o nosso planeta? Como você mudaria isso?	38
Como você acha que pode deixar o nosso mundo melhor?	40
O que você pensa sobre o fato de as pessoas serem diferentes umas das outras?	45
Como você acha que vai ser o mundo daqui a cem anos?	48
Se você pudesse aumentar a quantidade de alguma coisa do mundo, o que escolheria?	52
Você acha que rosa é cor de menina e azul é cor de menino?	59
O que você acha de menina jogar futebol?	62
Você acha que os meninos e as meninas são iguais? Por quê?	77
Se pudesse escolher o sonho da próxima noite, o que escolheria para sonhar?	80
Que profissão você acha que é muito ruim? Por quê?	82
Você sabe alguma coisa a respeito das iniciativas de pessoas, países e empresas que são boas para o nosso planeta?	87
Se você fosse mágico, que mágica gostaria de fazer?	89
Se você fosse a pessoa mais poderosa do planeta, o que faria?	91
Você acha que carrinho é brinquedo de menino e boneca, de menina?	95
Se você fosse Papai Noel, que presente daria às crianças que nunca tiveram com que brincar?	98

Sobre cultura e esporte

Se você fosse um super-herói, qual seria?	9
Do que você mais gosta de brincar?	14
Qual é a sua música preferida?	19
Se pudesse escolher uma história, qual seria?	28
Quem é seu ídolo?	34
O que você acha mais legal em um jogo de futebol, basquete ou vôlei?	41
Gostaria de desenhar algo? Então aproveite o espaço abaixo.	56
Imagine que você vai dar seu brinquedo preferido a alguém. Qual seria e para quem?	97
Qual é o seu filme preferido?	100
Quem é o seu personagem preferido?	103
Que esporte você mais gosta de praticar?	105
Faça abaixo seu autorretrato:	108

Como foi ou está sendo sua experiência com este caderno?

Escreva para contato@5atitudes.org.br e conte sua experiência.

O Todos Pela Educação e as 5 Atitudes

O Todos Pela Educação é um movimento da sociedade brasileira que tem como missão contribuir para que o Brasil assegure Educação Básica de qualidade a todas as crianças e jovens. Conheça o trabalho do movimento em: www.todospelaeducacao.org.br.

Em 2013, o movimento percorreu as cinco regiões do País para ouvir pais de alunos e educadores sobre as ações e comportamentos que favorecem a parceria entre família, escola e comunidade e que impactam positivamente no aprendizado dos alunos. Com base nesse levantamento, o movimento propõe 5 Atitudes que mostram como a população brasileira pode ajudar crianças e jovens a aprender cada vez mais e por toda a vida. São elas:

Atitude 1

Valorizar os professores, a aprendizagem e o conhecimento

Atitude 2

Promover as habilidades importantes para a vida e para a escola

Atitude 3

Colocar a Educação escolar no dia a dia

Atitude 4

Apoiar o projeto de vida e o protagonismo dos alunos

Atitude 5

Ampliar o repertório cultural e esportivo das crianças e dos jovens

Saiba mais em www.5atitudes.org.br

Expediente

Coordenação Editorial

Todos Pela Educação

Priscila Cruz – Presidente-executiva

Maria Lucia Meirelles Reis – Diretora Administrativo-financeira

Camilla Salmazi – Gerente de Mobilização e Comunicação

Carolina Fernandes – Coordenadora de Mobilização e Comunicação

Ricardo Falzetta – Gerente de Conteúdo

Texto

Comunidade Educativa Cedac

Tereza Perez – Diretora Presidente

Patrícia Diaz e Roberta Panico – Diretoria de Desenvolvimento Educacional

Debora Samori e Sandra Medrano – elaboração

Fátima Couto – revisão

Lia Penteado – Projeto gráfico, diagramação e ilustrações

100

PERGUNTAS que vão dar o que falar

Qual foi o dia mais feliz da sua vida?

Você leu hoje na escola? O quê?

Se você pudesse tirar alguma coisa do mundo, o que seria?

Imagine que você vai dar seu brinquedo preferido a alguém.

Qual seria e para quem?

Que tal fazer estas e muitas outras perguntas aos filhos ou crianças da família, registrar as respostas e compará-las ao longo dos anos?

Os diálogos serão reveladores e vão fazer você se aproximar ainda mais deles e do dia a dia escolar.

Quer apoiar esta iniciativa? Fale conosco: contato@5atitudes.org.br



TODOS PELA EDUCAÇÃO

www.todospelaeducacao.org.br