

# 7A/7B - INGLÊS

EE PROF UACURY

UACURY\_MARIA 04/02/19, 13:30 HS

## HABILIDADES E CONTEÚDOS



### 7B\_24/06/2019

Grammar: Verbo modal Can - Para expressar habilidades.  
59\_Reconhecer o uso do verbo modal can para indicar habilidades.

### 7A\_26/06/2019

Grammar: Verbo modal Can - Para expressar habilidades.  
59\_Reconhecer o uso do verbo modal can para indicar habilidades.

### 7B\_17/06/2019

Atividade no Dragon Learn  
Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

### 7A\_18/06/2019

Atividade no Dragon Learn  
Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

### 7B\_10/06/2019

Texto: What`s your favorite sport?  
13\_Reconhecer o uso de palavras da língua inglesa em esportes.  
15\_Relacionar descrições com esportes.  
16\_Reconhecer o uso do tempo presente simples.

### 7A\_11/06/2019

Texto: What`s your favorite sport?  
13\_Reconhecer o uso de palavras da língua inglesa em esportes.  
15\_Relacionar descrições com esportes.

16\_Reconhecer o uso do tempo presente simples.

### **7B\_03/06/2019**

Grammar: Uso do auxiliar Do/Does, nas formas negativa e interrogativa.

Texto para leitura e compreensão.

56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais ( nas forma Negativa e interrogativa ).

### **7A\_04/06/2019**

Grammar: Uso do auxiliar Do/Does, nas formas negativa e interrogativa.

Texto para leitura e compreensão.

56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais ( nas forma Negativa e interrogativa ).

### **7B\_27/05/2019**

Atividade no Dragon Learn

Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

### **7A\_28/05/2019**

Atividade no Dragon Learn

Treinar a atenção, lógica e percepção espacial.

### **7B\_20/05/2019**

Continuação: RECUPERAÇÃO 1º Bimestre

Grammar: Retomando ao Simple Present

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

### **7A\_21/05/2019**

Continuação : RECUPERAÇÃO 1º Bimestre

Grammar: Retomando ao Simple Present

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

### **7B\_13/05/2019**

RECUPERAÇÃO 1º Bimestre

Grammar: Retomando ao Simple Present

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

### **7A\_14/05/2019**

RECUPERAÇÃO 1º Bimestre

Grammar: Retomando ao Simple Present

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

56\_Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

### **7B\_06/05/2019**

Atividades no DRAGON LEARN

Pesquisa: A importação de palavras e expressões em inglês para a nossa língua.

7\_ Identificar informações específicas.

10\_ Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

### **7A\_07/05/2019**

Atividades no DRAGON LEARN

Pesquisa: A importação de palavras e expressões em inglês para a nossa língua.

7\_ Identificar informações específicas.

10\_ Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

### **7A\_ 30/04/2019 7B\_ 29/04/2019**

Grammar: Retomando - Tempo verbal Present - Uso do auxiliar: to do nas formas negativa e interrogativa.

56\_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

### **7A\_ 23/04/2019 7B\_ 22/04/2019**

Grammar: Retomando - Tempo verbal Present - Uso do auxiliar: Do / Don't e Does / Doesn't, formas negativa e interrogativa.

56\_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

### **7A\_ 16/04/2019 7B\_ 15/04/2019**

Textos para leitura e interpretação:

Mapas, placas e tabelas de horário.

7\_ Identificar informações específicas.

9\_ Desenvolver habilidades de escrita.

10\_ Levantar ideias, organizar e selecionar informações.

11\_ Redigir parágrafos, revisar e fazer edição final.

### **7A\_ 09/04/2019 7B\_ 08/04/2019**

Grammar: There be ( Verbo Haver ) Simple Present - Negative and interrogative forms.

Texto para Leitura - Music

8\_ Reconhecer situação de uso da expressão there to be (formas afirmativa, negativa e interrogativa).

### **7A\_ 02/04/2019 7B\_ 01/04/2019**

Grammar: There be ( Verbo Haver ) Simple Present - affirmative form.

Texto para Leitura - Music

8\_ Reconhecer situação de uso da expressão there to be (formas: afirmativa, negativa e interrogativa).

### **7A\_ 26/03/2019 7B\_ 25/03/2019**

Texto para leitura: Diálogos(Rotina )

Enriquecimento do Vocabulário: Grammar: Adjetivos

54\_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

55\_ Identificar o significado de palavras.

### **7A\_ 19/03/2019 7B\_ 18/03/2019**

Enriquecimento do vocabulário. Grammar: Trabalhando com os substantivos.(Os mais usados em Inglês )

54\_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

55\_ Identificar o significado de palavras

### **7A/7B\_ 11/03/19 a 15/03/19**

Tempo verbal Presente - Verbos de Ação. Textos: Diálogos

9\_ Desenvolver habilidades de escrita.

10\_ Levantar ideias, organizar e selecionar informações

56\_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

### **7A/7B\_ 25/02/19 a 01/03/19**

Textos para leitura e escrita - Mapas.

2\_ Identificar a localização de lugares a partir da leitura de mapa

3\_ Reconhecer mensagens verbais e não verbais a partir da leitura de placas de aviso

## **7A/7B\_ 11/02/19 a 15/02/19**

Retomando: Textos para leitura e escrita. - Denominação em língua inglesa dos espaços comerciais.

1\_ Reconhecer os nomes de diferentes prédios que es 3\_ Reconhecer mensagens verbais e não verbais a partir da leitura de placas de aviso tão nos arredores da escola (banco, padaria, supermercado, farmácia).

2\_ Identificar a localização de lugares a partir da leitura de mapa.

## **7A/7B\_ 18/02/19 a 22/02/19**

Enriquecimento do vocabulário - Tempo verbal presente - Conjugação de alguns verbos.

Produção textual ( Pequenas Orações)

54\_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

56\_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações.

## **7A/7B\_ 04/02/19 a 08/02/19**

# **ESTRATÉGIAS**

---



## **7B\_24/06/2019**

59\_1 - EC- Na lousa através de exemplos será explicado o uso e função do verbo CAN.

59\_2 - EC - Em uma lista de exercícios os alunos irão reconhecer o verbo e sua função do verbo

## **7A\_26/06/2019**

59\_1 - EC- Na lousa através de exemplos será explicado o uso e função do verbo CAN.

59\_2 - EC - Em uma lista de exercícios os alunos irão reconhecer o verbo e sua função do verbo.

## **7B\_17/06/2019**

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

## **7A\_18/06/2019**

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

## **7B\_10/06/2019**

13\_1 - EC - Após leitura do texto, os alunos identificarão no texto as palavras de língua inglesa utilizadas em nossa língua.

15\_1 - EC/EA - Em duplas, os alunos irão identificar e reconhecer as descrições dos esportes no texto.

16\_1 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão os verbos e tempo verbal presente no texto.

## **7A\_11/06/2019**

13\_1 - EC - Após leitura do texto, os alunos identificarão no texto as palavras de língua inglesa utilizadas em nossa língua.

15\_1 - EC/EA - Em duplas, os alunos irão identificar e reconhecer as descrições dos esportes no texto.

16\_1 - EC/EA - Em duplas os alunos identificarão os verbos e tempo verbal presente no texto.

## **7B\_03/06/2019**

56\_13 - EC - Os alunos reconhecerão nas orações as formas negativa e interrogativa.

56\_14 - EC - Os alunos passarão orações da forma afirmativa, para as formas negativa e interrogativa.

56\_15 - EC/EA - Os alunos identificarão no texto as formas negativa e interrogativa.

## **7A\_04/06/2019**

56\_13 - EC - Os alunos reconhecerão nas orações as formas negativa e interrogativa.

56\_14 - EC - Os alunos passarão orações da forma afirmativa, para as formas negativa e interrogativa.

56\_15 - EC/EA - Os alunos identificarão no texto as formas negativa e interrogativa.

## **7B\_27/05/2019**

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

## **7A\_28/05/2019**

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site.

## **7B\_13/05/2019**

56\_10 - EC/EI - Após leitura, os alunos, irão selecionar e classificar os verbos quanto ao tempo verbal, indicando as ações que eles indicam.

56\_11 - EC - Após conversa sobre o texto, os alunos irão responder as questões sobre o texto.

56\_12 -EC - Os alunos irão selecionar algumas informações do texto e as colocarão na forma negativa.

## **7A\_14/05/2019**

56\_10 - EC/EI - Após leitura, os alunos, irão selecionar e classificar os verbos quanto ao tempo verbal, indicando as ações que eles indicam.

56\_11 - EC - Após conversa sobre o texto, os alunos irão responder as questões sobre o texto.

56\_12 -EC - Os alunos irão selecionar algumas informações do texto e as colocarão na forma negativa.

## **7B\_06/05/2019**

Atividades realizadas no Dragon Learn.

7\_3 / 10\_3 - EC/EI/EA - Em duplas os alunos após realizarem atividades no Dragon Learn, farão a pesquisa, sob a supervisão da professora.

## **7A\_07/05/2019**

Atividades realizadas no Dragon Learn.

7\_3 / 10\_3 - EC/EI/EA - Em duplas os alunos após realizarem atividades no Dragon Learn, farão a pesquisa, sob a supervisão da professora.

## **7A\_30/04/2019 7B\_29/04/2019**

56\_7 - EC/EA - Retomando a lista de exercícios, onde em duplas os alunos resolvem os exercícios com o auxílio do professor.

56\_8 - EC - Atividade do livro didático: Lendo o texto acompanhado pela professora.

56\_9 - EC - Individualmente, os alunos irão identificar no texto os verbos no tempo presente e nas terceiras pessoas do singular.

## **7A\_ 23/04/2019 7B\_ 22/04/2019**

56\_5 - EC - Na lousa, a professora irá retomar o conceito do presente simples e o uso do auxiliar nas formas negativa e interrogativa.

56\_6 EC/EA - Exercício: Uma lista de frases na forma afirmativa, onde os alunos em dupla, transformarão em negativa e interrogativa.

## **7A\_ 16/04/2019 7B\_ 15/04/2019**

7\_1 - EC/EI - Leitura em voz alta, realizada pela professora e no segundo momento a leitura é acompanhada pelos alunos. Focando na pronúncia de algumas palavras.

7\_2 - EC/EA - Após leitura os alunos em dupla responderão as questões sobre os textos levantadas pela professora e colocadas na lousa.

10\_2/11\_1 EC/EI/EA - Produção textual: Com base em informações fornecidas pela professora, os alunos em duplas produzirão uma tabela de horário.

## **7A\_ 09/04/2019 7B\_ 08/04/2019**

8\_5 - EC - Usando a lousa, a professora conceituará as formas negativa e interrogativa do verbo There Be ( Haver no presente simples ).

8\_6 - EC - 1º Exercício: Individualmente, podendo consultar o colega e a professora, os alunos transformarão as frases que estão na afirmativa e negativa e interrogativa. 2º

Exercício: Individualmente, os alunos irão transformar ( passar ) as frases do singular para o plural.

## **7A\_ 02/04/2019 7B\_ 01/04/2019**

8\_1 - EC - Apresentação do verbo there be - Explicação e exemplificação realizada pela professora. Observando que este verbo é formado com o auxílio do verbo to be no

presente.

8\_2 - EC - Leitura ( Musica ) realizada pela professora na sequência, coletivamente, a segunda leitura acompanhada pelos alunos, focando em algumas pronúncias.

8\_3 - Ouvindo a música e acompanhando.

8\_4 - Após leitura e audição da música os alunos individualmente no caderno, farão cópia e identificação dos verbos no texto.

## **7A\_ 26/03/2019 7B\_ 25/03/2019**

54\_4 - EC - Retomando ao conceito, na lousa a professora colocará alguns exemplos de adjetivos e explicará com exemplos o que é e qual a sua função.

54\_5 - EC - Os alunos em duplas Pesquisarão no dicionário, os significados de alguns adjetivos que irão utilizar na produção de um pequeno texto..

55\_ - EC - Os alunos após a pesquisa no dicionário, farão associações com o significado das palavras no português..

## **7A\_ 19/03/2019 7B\_ 18/03/20**

54\_2 - EC - A professora na lousa retomará ao conceito do que é substantivo, explicando e exemplificando

54\_3 - EC - Após uma lista de substantivos fornecida pelo professor, os alunos, em dupla pesquisarão no dicionário o significado de alguns substantivos para utilizar na produção de texto.

55\_1 - EC - Continuando em dupla, os alunos irão pesquisar no dicionário, o significado das palavras e relacioná-las ao português.

## **7A/7B\_ 11/03/19 a 15/03/1**

56\_3 - EC - Será conjugado na lousa alguns verbos de ação no presente. Observando as mudanças em relação as terceiras pessoas do singular.

56\_4 - EC/ES - Atividade do livro didático: Texto para leitura e dramatização dos diálogos. Primeira leitura realizada pela professora e em seguida pelos alunos com o auxílio da professora.

9/10\_1 - EC/EI - Produção Textual: Com base no exemplo do livro didático, os alunos produzirão pequenos diálogos para leitura e dramatização.

## **7A/7B\_ 25/02/19 a 01/03/19**

2\_2 - EC - Individualmente, com o auxílio da professora, os alunos irão identificar e ler os dados do mapa.

2\_3 - EC - Após a leitura e interpretação do mapa os alunos individualmente no caderno irão responder as questões, colocadas na lousa pela professora.

3\_3 - EI - Atividade do livro didático: Coletivamente com o auxílio da professora os alunos farão leitura de placas - Associando suas imagens a seu significado.

## **7A/7B\_ 18/02/19 a 22/02/19**

56\_1 - EC/EA - Em dupla, os alunos irão pesquisar verbos em inglês no dicionário ( buscando seu significado em português).

56\_2 - EI - A dupla com o auxílio da professora, irá produzir frases e/ou orações com base no vocabulários construído.

54\_1 - EI/ES - Os alunos em dupla ou individualmente, farão o uso dos dicionários (de mão e da internet ) sempre tirando dúvidas com a professora.

## **7A/7B\_ 11/02/19 a 15/02/19**

1\_1 - EC - Primeira leitura realizada pela professora, segunda leitura pelos alunos com a ajuda da professora..

1\_2 / 3\_2 - EC - Os alunos (em dupla ) formarão um vocabulário, consultando o dicionário.

2\_1 / 3\_1 - EC Com uma nova leitura realizada pela professora que fará algumas colocações e em seguida responderão as questões de interpretação do texto.

## **7A/7B\_ 04/02/19 a 08/02/19**

## **RECURSOS**

---



## **7B\_24/06/2019**

Lousa

Caderno para anotações

## **7A\_26/06/2019**

Lousa

Cadernos para anotações

## **7B\_17/06/2019**

Caderno para anotações

Sala de informática

## **7A\_18/06/2019**

Caderno para anotações

Sala de Informática

## **7B\_10/06/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Texto para leitura.  
Sala 7

## **7A\_11/06/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Texto para leitura.  
Sala 7

## **7B\_03/06/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Lista de exercícios.

## **7A\_04/06/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Lista de exercícios.

## **7B\_27/05/2019**

Caderno para anotações  
Sala de Informática

## **7A\_28/05/2019**

Caderno para anotações  
Sala de informática

## **7B\_13/05/2019**

Caderno para anotações  
Folha impressa

## **7A\_14/05/2019**

Caderno para anotações  
Folha Impressa

## **7B\_06/05/2019**

Sala de Informática  
Caderno para anotações

## **7A\_07/05/2019**

Sala de Informática  
Caderno para anotações

## **7A\_30/04/2019 7B\_29/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Livro didático

## **7A\_23/04/2019 7B\_22/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Lista de exercícios.

## **7A\_16/04/2019 7B\_15/04/2019**



Lousa  
Caderno para anotações  
Dicionário ( celular )  
Folha impressa com textos  
Livro didático.

### **7A\_ 09/04/2019 7B\_ 08/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Dicionário ( celular )

### **7A\_ 02/04/2019 7B\_ 01/04/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Texto em folha impressa  
Dicionário ( Celular )

### **7A\_ 26/03/2019 7B\_ 25/03/2019**

Lousa  
Caderno para anotações  
Dicionários

### **7A\_ 19/03/2019 7B\_ 18/03/2019**

Lousa  
Livro didático  
Caderno para anotações.

### **7A/7B\_ 11/03/19 a 15/03/19**

Lista impressa dos substantivos.  
Caderno para anotações.  
Dicionários ( Internet )  
Livro didático

### **7A/7B\_ 25/02/19 a 01/03/19**

Lousa.  
Caderno para anotações.  
Textos impressos.  
Folha para rascunho

### **7A/7B\_ 18/02/19 a 22/02/19**

Lousa  
Caderno para anotações.  
Dicionários  
Celular

### **7A/7B\_ 11/02/19 a 15/02/19**

Lousa.  
Caderno para anotações.  
Folha impressa.  
Dicionário ( celular ).

### **7A/7B\_ 04/02/19 a 08/02/1**

## **OBSERVAÇÕES**

---



### **7A\_18/06/2019 e 7B\_18/06/2019**

Fernando,  
Por gentileza, agende a sala de informática para mim.  
17/06/2019- 7B - 5ª e 6ª aulas  
18/06/2019- 7A - 3ª e 4ª aulas  
Obrigada!!!!

### **7A\_11/06/2019 e 7B\_10/06/2019**

Fernando,  
Por gentileza, agende a sala 7 para mim.  
10/06/2019- 7B 5ª e 6ª aulas  
11/06/2019- 7A 3ª e 4ª aulas  
Obrigada!!!!

**BLZ**



### **7A\_28/05/2019 e 7B\_27/05/2019**

Fernando,  
Por gentileza, agende a sala de informática para mim.  
27/05/2019- 5ª e 6ª aulas 7B  
28/05/2019- 3ª e 4ª aulas 7A

### **21/05/19**

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.  
COORDENAÇÃO

### **19/05/19**

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO

CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.  
COORDENAÇÃO

**04/05/19**

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.

ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.  
ATENCIOSAMENTE

**28/04/19**

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.  
ATENCIOSAMENTE!

**22/03/19**

INTRODUZIR AS AULAS DE FORMA INDEPENDENTE (POR AULA)

**17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!**

**01/04/19 e 01/04/19**

AGENDAR

01/04 SALA 7 - 5ª e 6ª aulas

02/04 SALA 7 - 3ª E 4ª aulas

**7A/7B\_ 18/03/19 a 22/03/**

15/03/2019 ADEQUAÇÃO AS ESTRATÉGIAS NECESSITAM DO DESENVOLVIMENTO, COMO IRÁ OCORRER, E EM QUE ESPAÇO ESPECÍFICO PARA O MELHOR DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

\*\*\*\*\*