

1º ANO A

PROF

SALAMULTIUSOUACURY JAN 03, 2019 03:19PM

HABILIDADES E CONTEÚDOS

16\12\2019

recuperação intensiva \ reflexão sobre processo de leitura e escrita

*Avaliação final

13\12\2019

Recuperação intensiva \ reflexão sobre processo de leitura e escrita

*CONSELHO DE CLASSE

12\12\2019

recuperação intensiva \ reflexao sore processo de leitura e escrita

bichodário

*CONSELHO DE CLASSE *

11\12\2019

Leituira inicial - texto científico revista ciência hj
recuperação intensiva \ reflexão sobre processo de leitura e escrita bichodário
explorar quadro numérico

10\12\2019

recuperação intensiva \ reflexão sobre processo de leitura e escrita bichodário

m- explorar o calendário

explorar quadro numérico

09\12\2019

recuperação intensiva \ reflexao sobre processo de leitura e escrita bichodario
manha de autografos

05\12\2019

Recuperação intensiva

reflexao sobre processo de leitura e escrita bichodario

festa de natal

04\12\2019

ler para apreciar gêneros artísticos literários

bichodário

m-jogos de tabuleiro \ quadro numerico (explorar os números)

03\12 3ª feira

LP- recuperação intensiva reflexão sobre a leitura e escrita - H1
- ler palavras com estruturas silábica canonica (ANA) , leitura de nomes proprios EF12LP01

EF12LP04 identificar e reproduzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, considerando a situação comunicativa

M- explorar quadro numerico

02\12 2ª feira

Mostra Cultural

Organização dos materiais do ano letivo

28/11/2019

LP.-EF12LPAB- ler para apreciar gêneros artístico literário

LP -Reflexão sobre processo de leitura e escrita

Saresp para outros anos

27/11/2019i

LP-EF12LPABA-ler para apreciar gêneros artistico literário

LP-interpretação de texto-H3 resolver resolver finalidade de texto

H4-localizar informações explícitas num texto

SARESP HJ PARA OUTRAS SALAS

26/11/2019

LP-EF12LPA8A ler para apreciar gêneros do Campo artístico literário

Arte

Arte

M
M

25/11/2019

EF12LPA8A - ler para apreciar gêneros do Campo aditivo e literário

EF12LP04 lista dos ajudantes da semana

Identificar e reproduzir lista de ajudantes com autonomia ou com ajuda

-Refletir sobre processo de leitura e escrita

EmaiMMR

Quatro numérico

22\11\2019

LP- fluência leitora

leitura feita pelos alunos

LP continuação da aula do 21\11\2019 - Cartaz Voce sabia? sobre Urutau

Ed física jogos - bingo de numeros

ed física fichas sobrepostas

21\11\2019 5 f

lp- fluência leitora-

leitura compartilhada URUTAU

lp- Produção textual- escrita coletiva

Voce sabia?

Ciencias da natureza-MINHA CASA \ LUGARES DA ESCOLA

M-Emai MRM-at 8.4 e 8.5

seq 13 volume 1 erial do professor)

20\11\2019 feriado consciencia negra

19\11\2019

LP-fluência leitora

leitura - MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

arte

arte

M-emai 33.1- analisar,interpretar e resolver situações problema com diferentes significados de campo aditivo por meio de estratégias pessoais

33.2 identificar componentes, utilizando,passos palmos e fita metrica

18\11\2019 2ª feira

LP EF 12P04- Reproduzir em colaboração com colegas ou autonomia listas de ajudantes da semana

LP--FLUENCIA LEITORA

LEITURA DRAMÁTICA

LP--

M-emai 32.4- Utilizar o tangram figuras

para compor e decompor

M-emai32.5identificar e nomear algumas formas planas

15\11\2019

FERIADO 15 DE NOVEMBRO

14\11\2019

atividades diversificadas -

(Falta professora)

13\11\2019 4ª feira

LP- EF12PABA ler para apreciar gêneros do campo artístico e literário _LEITURA TEXTO INFORMATIVO _ PETECA (fluência leitora)

LP- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

H4- localizar informações explícitas num texto

H5- compreender os sentidos das palavras e expressões do texto

H6- identificar o assunto de um texto

EF12LP11 escrever em colaboração em autonomia legendas

considerando o assunto

seguir instruções para montar um catavento

C- Os lugares do meu dia a dia\ leitura poema Meu pequeno mundo (tipos de moradia)

Emai 32.5 -Identificar e nomear algumas figuras planas

12\11\2019 3ª feira

LP EF12PABA Ler para apreciar gêneros do campo artístico e literário JÀ PRA CAMA, MONSTRINHO!

arte -trabalhandon traços e linhas\ ouvir cantigas

Emai-32.3 e 32.4 - Utilizar o tangram para compor e decompor figuras planas

EF12PABA 2ª feira

ler para apreciar generos de campo artistico literario - O GATINHO LEVADO - ADAM STOWER (fluência leitora)

LP- Sondagem de escrita para não alfabeticos

EP12LP06- Produzir bilhetes em colaboração ou autonomia

M-32.2- construir um catavento com formas triangulares

08\11\2019

LP hora da leitura (FLUENCIA LEITORA)

LP- tour virtual para uma exposição

M 32.3 - utilizar o tangram para campos e decompor figuras planas

07\11\2019

LP-EF12LP18A ler para apreciar generos do campo artistico literario texto O rabo do gato - (FLUENCIA LEITORA- LEITURA PELO ALUNO INDIVIDUAL E DRAMATIZAÇÃO EM GRUPOS)
Interpretação de texto
emai- representar objetos do seu cotidiano por meio de desenho relacionar figuras planas com contornos de faces de figuras tridimensionais

06\11\2019

LP- EF12LP18A- ler para apreciar generos do campo artistico literario
LP- revisao de uma reescrita coletiva Branca de Neve
31.4 situacao problema envolvendo fatos basicos da multiplicacao
31.5 preencher tabelas simples com fatos basicos de multiplicacao e da divisao

05\11\2019 3ª feira

LP-EF12LP18A LER para apreciar generos do campo artistico literario SOPA DE PEDRINHAS - PEDRO MALASARTES ARTE-
LP- Refletir sobre sistema de leitura e escrita Ditado feita pela professor
emai- 31.2 - 31.3 analisar, interpretar, resolver e formular situacao problema compreendendo alguns significados de multiplicacao e divisao

04\11\2019 2ª feira

LP- EF12LP18A- Ler para apreciar gêneros do campo artistico-literario(conto) BRANCA DE NEVE
EF12P04- Reproduzir, em colaboração com colegas ou autonomia listas dos ajudantes da semana
LP- PRODUÇÃO TEXTUAL-REESCRITA DE INICIO DE CONTO BRANCA DE NEVE\ LISTA
EMAI-30.- Resolver situações-problema envolvendo a idéia de dobro e triplo

01\11\2019 6a feira

LP- Hora da Leitura
arte
Emai 32.1 representar objetos do cotidiano por meio de desenhos
jogos diversos

31\10\2019 5ª feira

LP-EP12PABA- ler para apreciar gêneros do campo artistico literario Texto informativo. Halloween
LP- refletir sobre processo de leitura e escrita
LP- projeto índios
m- emai 30.3- 30.4 - 30.5 situação problema que envolva o dobro e triplo

30\10\2019 4ª feira

LP- EP12PABA ler para apreciar gêneros do campo artistico literario ,, Pedro Malasartes
proj índios
arte
emai-30.1- preencher tabelas com alguns fatos basicos das operacoes, para observacao de regularidades da adicao e subtracao
emai 30.2- socializar com os alunos os significados de dobro

29\10\2019 3ª f EP12PABA - ler para se apreciar gêneros do campo artistico literario

LP_EP12P04- organizar listas de ajudantes do dia
LP_Projeto índios- 4 C apreciação do mito
Emai 29.4- e 29.5- explorar quadro numerico e localizacao; ditado de numeros num quadro numerico\ completar os espacos em branco de acordo com o ditado \ registro e socializacao

25\10\2019

hora da leitura- Revista Recreio
Filme- Pedro o coelho
Emai jogos diversos- 27.4- localizar numeros, 29.1- explorar caracteristicas do cubo
29.1- realizacao de um jogo,utilizando estrategias de calculo mental

24\10\2019

LP-EF12PABA- ler para apreciar gêneros de campo artistico Historia em Quadrinhos
LP- Interpretação de texto\ reescrita de trecho
H4-localizar informacoes explicita num texto
H6- identificar o assunto de um texto
H6- identificar o assunto em um texto
M- 29.2 comparar numeros e identificar o maior e menor

23\10\2019 4ª feira

LP-EF12PABA- ler para apreciar gêneros de campo artistico literario
A bailarina
Projeto índios-3e escrita de perguntas para a curiosidade
3F-produção de novos desenhos e legendas sobre os povos indigenas
EF01LP17 - planejar e produzir, ilustrações considerando a situacao comunicativa e finalidade do texto
m--29.2 comparar numeros e identificar o maior e menor
2

22\10\2019 3Feira

LP- EF12PABA- ler para apreciar gêneros de campo artístico literário

Pinoquio

LP- Refletir sobre processo de leitura e escrita Produção de Texto: Bilhete

EF12LP04- produzir listas em colaboração ou autonomia

EF12LP06- produzir bilhetes em colaboração ou autonomia

EF01LP16- produzir parlendas em colaboração

M- 28.1 Identificar características de formas geométricas tridimensionais

M- Representar os objetos do seu cotidiano por meio de desenhos

28.3- realizar estimativas relativas a estimativas

21\10\2019 2ª feira

LP-EF12PABA- ler para apreciar gêneros de campo artístico literário Genero Canção-ASA BRANCA

LP-EF12P04- Organizar listas de ajudantes do dia

LP_Projeto índios At 3D- Leitura de curiosidade e destaque de informações

EF12LP17- ler e compreender, em colaboração ou autonomia curiosidades

H3 - reconhecer finalidade de um texto

H4 -localizar informações

H5- compreender sentido

H6- identificar assunto

M- emai 27.1 e 27.2 - 27.3 preencher tabelas simples, com algumas fatos básicos da adição e da subtração.

18\10\2019

LP- hora da leitura \ leitura pela professora o prince sapo

EF12LP11 escrever em colaboração ou com autonomia

fotolegendas considerando o assunto

informatica

emai 26.1 construir procedimentos para comparar quantidade de objetos de duas coleções

26,3 comparar numeros maior e menor

17\10\2019 5ª feira

LP-EF12PABA- ler para apreciar generos de campo artistico literario POEMA- O GATO E O RATO

LP- Interpretação de texto - Reescrita de trecho

H4- Localizar informações explícitas num texto

H5- Compreender os sentidos de palavras e expressões em textos

H8- Identificar o assunto em um texto

Ciencias da Natureza

Emai- 25.4- Resolver situações problema de campo aditivo \ reconhecer cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro usado no dia a dia

Jogos diversos

16\10\2019

LP-EF12PABA ler para apreciar gêneros do campo artistico literario - CANÇÃO- O SAMBA DE ARNESTO

H5- compreender os sentidos das palavras e expressões nas musicas

14\10\2019

Leitura inicial- EF12PABA- ler para apreciar gêneros do campo artistico literario _DIREITOS DOS ANIMAIS

LP-produção de textos EF12LP04 produzir textos em colaboração ou com autonomia

show de talentos

11\10\2019

hora da leitura

Lp- refletir sobre leitura e escrita

cantos diversificados

Gincana

10\10\2019

LP-EF12PABA_ ler para se apropriar do genero de campo artistico literario

LP- H4- localizar informações explícitas num texto

h6- realizar inferencias a partir da leitura de textos verbais

h8- identificar o assunto no texto

09\10\2019

LP-EF12PABA- ler para se apropriar do genero de campo artistico literarioa

LP- refletir sobre processo de leitura e escrita

filme

08\10\2019

LP-EF12PABA- ler para se apropriar DE GENEROS de campo artistico literario

ARTE

EFo1LP17-identificar e reproduzir em colaboracao ou autonomo organizando o tema

M-emai 24.4 modelar tema relacionado fazendo uso da massinha

24.5 montar jogos da memoria de figuras de formas planas e arredondadas

07\10\2019

LP- EF12PABA- ler para se apropriar de generos de campo artistico literario- texto informativo "Brega"

LP-EF12PO4-Organizar listas de ajudantes do dia

LP_3D leitura de curiosidades Proj indios

M-Emai 24.2 e 24.3-Identificar, nos objetos, superficies planas e arredondadas

04\10\2019

EF12PABA ler para se apropriar de generos de campos artisticos literario

Projeto indios 3A apreciar a leitura de um texto literario
emai- explorar a leitura de numeros do quadro numerico e ditado de numeros
complementar com didaticos
cantinhos diversificados jogos de lingua portuguesa e matematemat

03\10\2019 5ª feira

EF12PABA- ler para se apropriar de generos de campos artisticos literario

Refletir sobre processo de leitura e escrita
Informatica
emai-emai 24.1 construir procedimentos para comparar a quantidade de objetos de duas coleções
jogos

02\10\2019

CONSELHO DE CLASSE

01\10\2019

EF12PABA ler para apreciar generos de campo artistico literario

arte
emai -23.4- comparar e identificar numeros

30\09\2019

EF12PABA -ler para apreciar generos de campo artistico literario

LP- EP12P04- organizar a lista de ajudantes do dia
SETEMBRO AMARELO- campanha contra suicidio
LP-- Interpretação de texto
h3-reconhecer a finalidade do texto
localização informações explícitas em texto
emai a23.3- construir procedimentos para comparar a quantidade de objetos de duas coleções

27\09\2019

HOra da leitura
Informatica
arte

26\09\2019

EF12PABA- ler para apreciar generos de campo artistico literario
Ciencias da Natureza
LP- Interpretação de texto- Convite
H3-Reconhecer a finalidade do texto
Localizar informações explícitas em texto

Emai- 24.4-Relacionar figuras planas contorno de faces de objetos tridimensionais

25\09\2019 4ª feira

EF12PABA- ler para apreciar generos de campo artistico-literario
AVALIAÇÃO PUA

PROJ INDIOS-
M- 24.1- construir procedimentos para comparar a quantidade de objetos de dias, coleções, identificando a que tem mais, a que tem menos ou a mesma quantidade
explorar quadro numerico

24\09\2019 3º feira

EF12PABA- ler para apreciar generos de campo artistico-literario
AVALIAÇÃO AAP 24º -Matematica

LP-EF01LP16-ler e escrever em colaboração ou autonomia, parlandas, considerando a situação comunicativa e o tema e organização

23\09 \2019- 2ª feira

EF12LPA8A- ler para apreciar generos de campo artistico-literario

EF12LP04-Identificar e reproduzir lista de ajudantes com autonomia ou ajuda.
AVALIAÇÃO AAP -LP 24º

20\09\2019

Hora de leitura
leitura pelo aluno
Informatica
ativiiidade estanTe magica

19\09\2019

EF12LP18A -ler para se apropriar dos generos
Interpretação de textos
H4-localizar informações explícitas
H6- realizar inferencias atraves de leitura , leitura compartilhada do texto
emai- 21.4 ler dados em tabelas simples
complementar com didatico

18\09\2019

EF12LP18A ler para se apropriar dos genero
Projeto indios-
Produção de textos- organizar um bilhete
emai-21.3 construir procedimentos para comparar quantidade de objeto de duas coleções

17\09\2019

EF12LP18A- ler para se apropriar do genero

APU- avaliação de historia \ geografia

ARTE

Emai- 21.2_ Construir procedimentos para comparar a quantidade de objetos de duas coleções

16\09\2019

EF12LP18A- ler para se apropriar dos generos

EF12LP04-organizar a lista de ajudantes da sala

-apu historia

APU Geografia dia, mes e

M_ Emai - Identificar escritas numericas atraves de ditado

emai- 21.1 relacionar dia, mes e ano presentes na escrita de uma data.

13\09\2019

HOra da leitura

desenvolvimento do trabaho (estante magico)

atividade na sala de informatica

m-jogos dew matematica

12\09\2019

Ler para se apropriar do genero

Projeto indios-2E Leitura de imagens legendadas EF12LP08 ler e compreender em coaboração com fotolegendas (BNCC)

emai- 21.1 - identificar dia mes e ano presentes nas datas - complementar com didatico

11\09\2019

LP-ler para se apropriar do genero EF12LP18A Fabula- o leão e o ratinho

EFO!LP16 ler e escrever em coaboração com colegas e professores

Interpretação de teto

Emai-20.5 Contar em escala ascendente e descendente

20.6 - Identificar escritos numericos relativos a numeros familiares e frequentes (ditado de palavras)

10\09\2019

LP- ler para se apropriar de generos

EF12LP18A Fabula -O leão e o ratinho-

ARTE- terminar de pintar Cuca - Tarsila do Amaral

EF12LP01-ler palavras tomando como referencia paavras conhecidas BNCC

M-Emai 20.4 e 20.5 Analisar, interpretar e resolver situação problema com diferentes significados de campo aditivo

09\09\2019

LP- Ler para se apropriar do genero EF12LP18A Texto científico - Borboletas na praia

LP-Organizar a lista de ajudantes da semana EF12LP04

refletir sobre processo de leitura e escrita

Projeto indios 2D- H escrever uma lista de palavras do mesmo campo semantico, a partir de ditado do professor

Emai-20.1Utilizar estratégias de contagem 20.2

06\09\2019

Hora da leitura

auditorio

informatica

ed fisica

ed fisica

05\09\2019

LP-EF12P1A- BNCC

Ler para apreciar generos

Texto informativos-Nem cobra nem minhoca

H4- Localizar informações explicita num texto

Ciencarias da Natureza-

M- Emai 20.1analisar, interpretar e resolver situações-problema com diferentes significados do camo aditivo por meio de estratégias pessoais

11;30 - brincar de cantigas de roda

04\09\2019

LP-EF12P1A=BNCC

Ler para apreciar generos Lenda_ Pandora

LP-EF01LP17

Produção de texto- Reproduzir com ajuda ou com autonomia bilhetes

LP-Ler e escrever - Projeto indios 2E Legendas EF12L08 ler e compreender em colaboracao com o colega fotolegenda

M-19.5 analisar situação problema de campo aditivo

03\09\2019

LP-EF12P1A-BNCC

Ler para apreciar generos -Fábula

O galo e a perola

arte

M-Identificar posição e movimentação dos espaços

M- Trabalhar o conteudo de forma ludica -jogos

02\09\2019 2 feira

LP-EF12P18A-BNCC

Ler para apreciar generos -Conto-Principe rã e Henrique de Ferro

LP- Rotina- EF12LP04- Organizar a lista dos ajudante da semana\refletir sobre sistema de leitura e escrita

LP- Ler e escrever - Projeto indios -2D

H04-Escrever uma lista de palavras do mesmo campo

semantico, a partir do ditado do professor(AAP)

M- emai 19.1- identificar dias da semana e dias do mes, explorando o calendario2

19.2 identificar posição e movimentação de espaços

30\08\2019

Hora da leitura

retirada de livros na biblioteca

Lp- Refletir sobre processo de leitura

Informatica

ed fisica

29\08\2019

LP_EF12P18A-BNCC

Ler para apreciar generos

Rotina

LP-Produção de texto -Bilhete EF12LP06(BNCC)

-Escrever um bilhete a partir de um contexto de produção com características do genero

Cienc ias da Natureza-

M-Emai 19.2 Realizar estimativas relativas a medição, analisar , interpretar e resolver situações problema de campo aditivo

28\08\2019

LP- EF12P18A-BNCC

Ler para apreciar generos

Rotina

Lp- auditorio Escrever palavras tomando como referencia a lista de nomes proprios/interpretação de texto e produção para alfabéticos,para não alfabéticos ficha de atividade p reflexão sobre a escrita e escrita coletiva c prof escriba

LP-Projeto Indios2 B

EF12LP17BNCC-Ler e compreender texto considerando a situação comunicativa e o assunto do texto

H8-Identificar o assunto do texto

H9-Estabelecer relações entre as partes (ana)

H4-localizar informações explicitas

H5- compreender o sentido das palavras

Emai 19.1Organizar em tabelas simples os resultados obtidos ao realizarem a medição de comprimento

M- jogos diversificados

27\08\2019

LP-EF12LP18A-BNCC

Ler para apreciar generos -Texto jornalístico sobre -Queimadas na Amazonia

Arte- Conhecer aspectos da cultura popular brasileira em suas manifestações de musica e dança, vinculadas ao folclore

-Localizar palavras ditas pela prof numa parlenda conhecida e para alfabéticos escrever.

Emai 18 4 - Utilizar estratégias de contagem dos objetos de uma coleção

Tratamento de Informação- er tabelas simples com numeros familiares

26\08\2019

LP-EF12LP18A-BNCC

Ler para apreciar generos (poemas)

Rotina-EP12LP04-Organizar a lista de ajudantes da semana

LP-Proj LER E ESCREVER - Indios -EP01LP16-ler e compreender letras de canções " Ouvir e cantar uma canção sobre o encontro de portugueses e indigenas no Brasil em 1500

M- Produzir escritas numericas em ditado de números

emai18.3- Identificar comprimento,utilizando as mãos e a fita metrica

23\08\2019

LP Hora da leitura

LP- Auditorio

M- Informatica

Ed fisica

ed fisica

22\08\2019

LP-leitura inicial contos indigena

Lista de nomes indigenas/com intervenção pontual

LP- Efolp16 ler e escrever quadrinhas, parlendas e trava-linguas

M- Emair8.3 identificar cumprimentos, utilizando palmos

M-identificar e comparar numeros\ utilizar estrategias de contagem

21\08\2019 (quarta feira)

LP-Leitura inicial - conto cinderela

LP-projeto indios

1B- Apresentação do projeto e do produto final

- Conhecer as etapas do Projeto e produto final

M- Emair 18.1| Emair 18.2Identificar cumprimentos, utilizando passos,palmos,e tambem fita métrica

20\08\2019

LP- leitura inicial-texto informativo sobre folclore .Bumba meu boi

arte - EF15AR25- conhecer e valorizar o patrimonio cultural video sobre folclore

Lista personagem folclore

Cantiga Folcorica

M--Analisar,interpretar e resolver situações problema de campo aditivo

19\08\2019

LP- Leitura inicial- A velha afiar

LP- Projeto índios-

1A- Aproximação do tema e levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos(levantar conhecimentos sobre tema)

-Escrita de legendas para os próprios desenhos (EPO1LP17)

LP_Auditorio (refletir sobre processo de leitura e escrita)

M- Comparar escritas numéricas e identificar número maior e menor

identificar escritas registradas no quadro numerico (RI)

15\08\2019

leitura inicial

M- Identificar dias do mes, explorando o calendario (atividade 4)

_ Identificar a localização de objetos em ilustrações (atividade 5)

LP_identificar e reproduzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor,listas (RI)

14\08\2019

leitura inicial _Texto científico

Teatro Sanasa

M-Utilizar estratégias de contagem de coleções fixas pelo uso da sequência numerica oral

Identificar as escritas numericas correspondentes registradas em placas

13\08\2019

leitura inicial-Poemas

EF12LP18 - Leitura com o professor

apreciar poemas, observando sonoriedade, rimas (BNCC)

_Refletir sobre a leitura e escrita

(RI) Identificar e comparar números da ordem das dezenas - (atividade 1)

atividade 2 - (R I)Utilizar estratégias de contagem de objetos de uma coleção fixa pelo uso de sequência numerica oral e registrar as quantidades obtidas em algarismos

12\08\2019

Leit inicial:Fumacinha

leitura feita pela professora (ler para apreciar generos

(EF12LBNCC)

H6- Realizar inferencias a partir da leitura (ANA)

H8- identificar o assunto do texto (ANA)

Refletir sobre sistema de leitura e escrita

M-Identificar e comparar numeros naturais da ordem da dezena

_Produzir escritas numericas em ditado de números

09\08\2019

Leitura inicial Revista recreio - hora da leitura

Refletir sobre processo de leitura e escrita AUDITORIO

INFORMATICA

ED FISICA

08\08\2019 5ªfeira

leitura inicial conto

Roda literaria

At de leitura- localizar palavras numa lista

m- jogo de percurso

jogo de domino

Situações problemas - Utilizar estratégias de contagem de

objetos\ comparar quantidades maior\menor

07\08\2019 4ª feira

Leitura inicial -leitura de texto informativo \ roda de conversa

-Parlenda

-ler e escrever em colaboracao com seu par e do proferssor

Quadro numerico- explorar quadro numerico linhaXcoluna

06\08\2019 3 feira

leitura inicial

MAvaliação de aprendizagem

_ produzir escritas numericas\ ditado de numeros

-Utilizar estratégias de contagem dos objetos de uma coleção

- compara escritas numericas maior\menor

-explorar calendarios

-Identificar localização de objetos em ilustração

- ler tabelas simples com numeros familiares

LP- Refletir sobre processo de leitura e escrita - bilhete

enigmatico

05\08\2019

Leitura inicial-poesia "Sangue de barata"

Avaliação em Processo de Aprendizagem

-Escrever seu proprio nome

-Escrever o nome de 5 colegas

-escrever um bilhete

-Localizar palavras ditadas pelo prof \ numa cantiga

-escrever trecho de uma parlenda

-Escrever listade palavras

M- Identificar dia mes, explorar calendario

02\08\2019

Ler para se apropriar do genero

leitura inicial - conto O ganso Dourado

- Refletir sobre processo de leitura e escrita

Informatica

educacao fisica

01\08\2019

Leitura inicial - Bililico- Eva furnari

Roda de conversa

Refletir sobre processo de leitura e escrita

Auditorio
M- Numeros\ contagem

27/06/2019

Hora da leitura
Informática
Ed física

26/06/2019

Ida ao Cinema
Filme toy story (primeiros e segundos anos)

24/06/2019 25/06/2019

Conselho de Classe

21/07/2019

Ponto facultativo

20/06/2019

Feriado

19/06/2019

Ler para se apropriar do gênero
Refletir sobre sistema de leitura e escrita
Retirar livro da biblioteca para levar para casa
Emai 13 2 reconhecer algumas cédulas e moedas do sistema monetario brasileiro

18/06/2019

Ler para se apropriar do gênero
Formatura Proerd

Ilustração capa finalizacao trabalho.
Emai13.1comparar números e identificar o maior e o menor

17/06/2019

LP ler para se apropriar do gênero (conto de fadas)
Refletir sobre sistema de leitura e escrita
Emai-12.3 e 12.4-ler tabelas simples
Emai 12.5 de trilhas

14/06/2019

Ler para se apropriar do gênero
leitura relacionado a festa junina

Lista de comidas juninas
Festa junina - apresentar danças juninas

13/06/2019 5 feira

LP- Ler para se apropriar do gênero
LP- Retirada de livro da biblioteca
Lp atividade de leitura
M-Emai 14.5Utilizar a sequencia dos numeros

12/06/2019 4ª feira

LP- Ler para se apropriar gênero
LP - Refletir sobre leitura e escrita
M-Emai 14.4- Comparar números e identificar maior e menor,
formular hipóteses sobre leitura e escrita

11/06/2019 3ª feira

LP- Ler para se apropriar do gênero (conto de fadas)
LP _Refletir sobre processo de leitura e escrita
LP- Refletir sobre processo de leitura e leitura
M-Emai-14.1-

10/06/2019

LP- Ler para se apropriar do gênero
LP- Realização e avaliação do evento
M- Comparar números e identificar o maior e o menor
M-
Reconhecer algumas cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro usados no dia- a dia

07/06/2019

Hora da leitura
LP-Refletir sobre processo de leitura e escrita
Informatica-Dragonlearn
Ed física
Ed física

06/06/2019

Lp- Ler para se apropriar do genero
Finalização da sequência de capítulos do filme Toy Story 3
M- Emai 12.3 12.4 - Realizar contagens de objetos móveis,
comparar números, ler tabelas simples
M-12.5- Jogos de trilha (comparar numeros)

05/06/2019

LP-Ler para se apropriar do gênero- Voce sabia - peteca

LP- refletir sobre sistema de leitura , escrita e leitura de imagem

M-localização de partes da escola

Emai-10.3 \10.4

04\06\2019

LP- ler para se apropriar do genero(continuação da leitura João e o pé de feijão, em forma de poema

Arte_ sem prof- PRODUÇÃO textual- Convite - elaborar um convite coletivo para os alunos do 2º ano

ARTE-sem prof-Elaborar capa do projeto Brincadeiras

Tradicionais

M- Emai- 11.4 e 11.5 Realizar a contagem de objetos de 1 em 1, 2 em 2, 3 em 3

Emai 12.1 e 13.2- Comparar numeros e identificar numeros maior e menor\ler tabelas simples

03/06/2019

LP-Ler para se apropriar do gênero -em forma de poema :João e o pé de feijao

Refletir sobre o sistema de leitura e escrita (escrita espontanea)
Proj brincadeiras-seleção das brincadeiras que farão parate do evento

M-realizar contagem de objetos

M-Refletir sobre escrita numérica

31\05\2019

Hora da leitura
contação de estoria
informatica
ed fisica
ed fisica

30\05\2019

LP - Reconto oral (contos de fadas)

LP- Filme Toy Storie

M- Emai 9.3 -fazer contagens orais em escalas ascendentes e descendentes, de um em um, dois em dois

M -emai 9.4 reconhecer a utilização de números no contexto

29\05\2019

Ler para se apropriar do gênero (continuação do conto de fadas da aula anterior)

LP - Refletir sobre sistema de leitura e escrita

LP-Refletir sobre sistema de leitura e escrita

M- Emai 9.1 Indicar pontos de referencia para se chegar a um lugar

M- Compreender o espaço e sua localização\ Saber ouvir dicas pagina 111 - localização de pessoas no espaço.

28\05\2019

LP-Ler para se apropriar do genero

(contos de fadas - Rapunzel)

arte

arte

M- Ditado de numeros ordem decrescente

M- Emai 8.5 Explorar os números do quadro numerico (jogo do bingo)

27\05\2019

LP- Ler para se apropriar do genero (poesias)

Lp- Projeto Brincadeiras- planejar o evento, definir quantas e quais brincadeiras farao parte.

M- Contar de maneira exatas, através do jogo (Boliche)

M- Emai- 8.4 fazer contagens em escalas ascendentes e descendentes de 1 em 1, 2 em 2...

24\05\2019

hora da leitura

LP- at de leitura - refletir sobre sistema de leitura e escrita

Informatica

ED fisica

Ed fisica

23\05\2019 5Feira

ler para se apropriar do genero

dentro do projeto brincadeiras associar o tema ao filme Toy Story I

Mat-emai8.3 retomada identificar dias dos meses explorando o calendário

22\05\2019

ler para se apropriar do genero

M_ avaliação de matematica

Lp-observar as alterações nas ordens das escritas, nas sonorizaçãoe significado das palavras

21\05\2019

LP- ler para se apropriar do genero (Poema)

avaliação de lingua portuguesa

M- utilizar os números naturais como indicador de quantidade ou ordem

20\05\2019

Lp- Ler para se apropriar do genero

LP- projeto brincadeiras -reflexão sobre sistema de leitura e escrita

M-identificar dias da semana e dias do mes, explorando o calendário

17\05\2019

Hora da leitura

LP- H 03A – Escrever um bilhete, a partir de um contexto de produção, com características do gênero. (PRODUÇÃO DE TEXTO)

INFORMATICA-- Localização

ed Física

ed física

16\05\2019

leitura inicial - ler para se apropriar do genero(TEXTO JORNALISTICO)

LP- Escrever trecho de uma parlenda cujo conteúdo tenha sido previamente memorizado (PRODUÇÃO DE TEXTO)

LP- projeto brincadeiras tradicionais- familiarizar-se com a linguagem dos textos instrucionais que contem regras de brincadeiras e brincar

M- emai 8.1 e 8.2 Identificar dias da semana, explorando o calendário.

15\05\2019

LP- LEITURA COMPARTILHADA- VOCE SABIA QUE...a ciranda é uma cantiga de roda folclórica originária de Pernambuco?

LP-Reconhecer que os sons das palavras ajudam a escrever outras palavras

reconhecer quantas e quais letras possui uma determinada palavra

M-Emai 7.4 Comparar a quantidade de objetos de duas coleções apresentadas indicando a maior ou a menor. •

M- emai 7.5 • Comparar escritas numéricas e identificar o maior ou o menor número representado. • Identificar escritas registradas num quadro numérico.

14\05\2019

LP-ler para se apropriar do genero arte

arte

M- cantos diversificados- participar de uma situação de escolha de parceiros, materiais e atividades retirada de livros da sala de leitura

13\05\2019(2ª feira)

LP- Ler para se apropriar do gênero

De noite no bosque - Ana Maria machado (continuação)

LP-Projeto brincadeiras-selecionar imagens de brincadeiras

para estudo e posterior escrita de legendas para expor na sala

Lp- continuidade da aula anterior

M_ Emai 7.3 Explorar situações problema para usar números

M- Contar utilizando diferentes estratégias como o pareamento ou outros agrupamentos

12/04/2019

EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogos Populares

Morto Vivo

10\05\2019

LP_Hora da leitura- ler para se apropriar do generos interdisciplinarietà - Muitas emoções

INformatica

ed física

ed física

09\05\2019

LP- ler para se apropriar do genero POEMA _ Se todas as coisas fossem mães SYlvia Orthof

LP_Escrita coletiva bilhete para a familia

LP_Projeto Brincadeiras- 3C Produzir ficha informativa sobre a brincadeira realizada.

M-Emai 7.5 Contar oralmente a sequencia numerica

08\05\2019

LP- Ler para se apropriar do genero - HQ

Leitura compartilhada- Piteco, a menina que não acreditava em dinossauros

Lp- Identificar personagens basicos da narrativa

Interpretação de texto, inferir sentido

LP_ retirada de livro da sala de leitura (biblioteca)

M-Emai 7.4 Trabalhar a contagem de objetos

07\05\2019

LP-Ler para se apropriar do genero

ARTE

ARTE 930 hs Palestra Sanasa Higiene Bucal

M-CANTOS DIVERSIFICADOS-

Participar de uma situação de escolha de parceiros, materiais e atividades

06\05\2019

LP-Ler para se apropriar do genero

LP_Projeto Brincadeiras Tradicionais 3B leitura compartilhada das regras de uma brincadeira selecionada em um livro para os alunos brincarem

LP_3C produzir ficha informativa da brincadeira realizada

M- Emai 7.2- explorar quadro numérico

M-Emai 7.3 explorar situações problema para fazer uso dos numeros

03\05\2019

REUNIAO COM DIRETOR _ MMR

02\05\2019

CONSELHO DE CLASSE

01\05\2019

FERIADO

30\04\2019

Leitura inicial- texto informativo sobre abelhas - ler para passar informações\ associar ao tema trabalho

arte

arte

Cantos diversificados - dar oportunidade para que o aluno vivencie situações diversas do seu dia a dia, e que possa escolher o grupo que queira participar

Emai-7.2 explorar quadro numerico

29\04\2019

Leitura compartilhada : A cigarra e a formiga

H05- Escrever trecho de uma parlenda e um verso de uma cantiga cujo conteudo tematico tenha sido previamente memorizado

LP_Projeto brincadeiras tradicionais- Compreender e familiarizar-se com as características de um texto instrucional (regras de brincadeiras)

CONTEUDO_ Leitura de textos instrucionais Pega-pega corrente - prática

M-Utilizar numeros naturais como indicador de quantidade em diferentes situações

26/04/2019_ED Física

26\04\2019

hora da leitura

Refletir sobre processo de leitura e escrita

Aula de informatica - reconhecer numeros e identifica-los no quadro numerico

ED Fisica

Ed fisica

25\04\2019

leitura inicial- Poemas Mario Quintana

Projeto Brincadeiras Tradicionais - leitura compartilhada de uma das brincadeiras selecionadas em um dos livros 3B e prática

emai 8.2 e 8-Identificar dias da semana, utilizando o calendario

24\04\2019

Leitura inicial- poesia

Reconto oral das partes da Branca de neve e os 7 anões

Refletir sobre processo de leitura e escrita\ atividade com listas Emai7.5 Identificar escritas numericas trabalhadas num quadro numerico

8.1-identificar dias da semana utlizando o calendario

23\04\2019

Leitura inicial- Branca de neve e os 7 anões

Leitura do texto feita pelos alunos informativo sobre Ema (leitura de imagem)

_ARTE

-ARTE

LP-Projetos Brincadeiras 3A- Pesquisa de regras de brincadeiras em livros e textos

EMAI-6.5 trabalhar a aleitura e escrita de numeros , fazendo uso da calculadora

22\04\2019

Leitura inicial _ Branca de neve e os 7 anões

At de leitura do aluno - Leitura de palavras para completar uma cruzadinha- ler mesmo antes de saber ler,.

LP-\Interdisciplinariiedade- Apropriar -se da historia do Brasil,- -Conhecimento da formação cidadã do aluno

Cantos diversificados- Participar de uma situação de escolhas de percursos,, materiais e atividades

18\04\2019

cantar

Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na escrita

Conteudo- Receita -Bolo de Cenoura

H06-Escrever uma lista

Projeto brincadeiras -aprender brincadeiras a partir da leitura de textos instrucionais pelo professor (coelhinho sai da toca)

M- Identificar a localização de objetos

Conteudo- Caça ao tesouro Pascoa

17\04\2019

cantar

Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na escrita TExtO cientifico - O coelho

- Refletir sobre processo de leitura e escrita
-localizar palavras ditadas pelo professor numa cantiga conhecida "Coelhinho da Pascoa"
M- 7.4 -Comparar a quantidade de objetos de duas coleções apresentadas, indicando o maior e menor (situação-problema)

16\04\2019

Cantar
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na escrita
Conteúdo- A lebre e a tartaruga
ARTE
ARTE
M-

15\04\2019

Cantar
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura
LP-H05- Escrever trecho de uma parlenda, cujo conteúdo tenha sido antes planejado
LP-Projeto Brincadeiras tradicionais - Brincar de acordo com as regras ensinadas pelos familiares
Cantos diversificados - Participar de uma situação de escolhas de parceiros, materiais e atividades
Emai- 7.2 -Identificar escritas registradas num quadro numérico
Emai 7.3- Comparar quantidades de duas coleções indicando maior e menor

12\04\2019r

Hora da leitura
Ler para se apropriar do genero
LP - refletir sobre processo de leitura e escrita
M- Emai 2- Hab- identificar escritas registradas num quadro numerico
Conteúdo- Quadro numerico
Utilizar estratégias de contagem de uma coleção de objetos fixos

09/04/2019

cores e formas
tema sobre a pascoa
falar sobre a pascoa como e visto pelas crian

11\04\2019

Cantar
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura- _____
leitura feita pelo aluno
Biblioteca
LP -Conteúdo- biblioteca \ida a biblioteca - refletir sobre

leitura e escrita de titulos das obras
emai 6.5produzir escritas numericas
emai 7.1
comparar a quantidade de objetos de coleções

10\04\2019

Cantar
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura
leitura poesia
H06 - Escrever uma lista a partir do ditado da professora(reflexão sobre a escrita)
Projeto Brincadeiras Tradicionais- 2 D visita da mae para ensinar a brincadeiraat 2C - Planejamento do encontro dos convidados para ensinar a brincadeira
M- Comparar a quantidade de objetos - Quantificar e Nomear

09\04\2019

Momento de cantar
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura
A casa sonolenta
arte
arte
Emai - Identificar dias da semana explorando o calendario
Ler tabelas simples
Emai6.1 - Emai 6 Organizar o calendario da semana numa tabela
emai 6.2 - Ler tabelas simples

08\04\2019 (segunda-feira

Momento de cantar
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura
cont- A Bela adormecida
H04-localizar algumas palavras ditadas pelo professor numa parlenda conhecida
H03A- escrever um bilhete a partir de um contexto de produção com característica do genero
- Participar de uma situação de escolhas de parceiros,materiais e atividade
Conteúdo- cantos diversificados
M- emai 5r a quantidade de coleções apresentadas indicando maior e menor
produzir escritas numericas e frequentes

ARTE VISUAL-CORES

02/04/2019

misturas de cores primarias e secundarias.
falar sobre a nova cor que aparece na mistura
fazer desenho com pincel em folha usando a mistura de cores

05\04\2019

leitura inicial - Revista recreio
LP- Utilizar estrategias de selecao, antecipacao e verificacao, considerando o que os alunos ja sabem sobre o sistema de escrita alfabetico.
EMAI 1
M- Estabelecer comparacoes entre objetos do espaco fisico e objetos geometricos,
-identificar caracteristicas de solidos geometricos

04\04\2019

leitura inicial- texto jornalístico (Folhinha de SP)
H02 -escrever o nome de 5 colegas de classe
compreender que a ordem da letra não é aleatoria,
LP- AT 1-Leitura compartilhada - PLANTAS CARNIVORAS EXISTEM MESMO criar condições para que as estratégias de atribuição de sentido sejam explicitadas pelos diferentes leitores\promover intercambio de ideias
M- Utilizar estrategias de contagem de objetos de uma colecao de objetos fixo

03\04\2019

cantigas
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atencao na leitura
Estória- A casa sonolenta
Ciencias da Natureza (Experimento)
H03A Escrever um bilhete, a partir de um contexto de producao com caracteristica do genero
M - Participar de uma situacao de jogos no qual podem escolher, parceiros, materiais e jogos 9 CANTOS DIVERSIFICADOS)

02\04\2019

Cantigas
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atencao na leitura Conto- A Bela Adormecida parte 2
Emai-4.2- Identificar escritas registradas num quadro numerico

01\04\2019

Cantigas
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atencao na leitura - Conto - A Bela Adormecida parte 1
LP-Entender quais são as situações problemáticas e comprometer-se com a melhoria
-Colocar-se no lugar do outro
Conteudo- ASSEMBLEIA de classe

LP-PROJETO BRINCADEIRAS TRADICIONAIS at 1E - selecao das dez brincadeiras menos conhecidas pelo grupo de alunos e socializacao do produto final (lista)
hab -ler mesmo antes de saber ler convencionalmente
M- Hab- Comparar escritas numericas e identificar o maior ou o menor numero apresentado
AT 3.5

29\03\2019

hora da leitura
H09- localizar palavras ditadas pela professora em poema
Informatica- refletir sobre sistema de leitura e escrita
M- Emai

28\03\2019

respeitar o outro escutando atentamente e focar leitura e musiquinhas
Lp - cantos diversificados
Proj Brincadeiras tradicionais - At 1 E selecao das 10 brincadeiras menos conhecidas pelo grupo de alunos e socializacao da pesquisa
Emai- 3.3 identificar escritas numericas

27\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar Ciencias da Natureza
Proj Brincadeiras Tradicionais
Socializacao das brincadeiras pesquisadas e elaboracao de um cartaz
EMAI
BIBLIOTECA

26\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar Joao e MARIA (continuacao)
arte
arte
M- utilizar estrategias de contagem dos objetos de uma colecao de objetos fixos

25\03\2019

respeitar os outros escutando atentamente e focar leitura inicial
H02-Escrever o nome de cinco colegas da classe conteudo_ sistema de escrita, alfabeto, nomes proprios e alfabeto
Identificar semelhancas e diferencas entre os sons\ alfabeto ditado\ auditorio
Matemati Identificar dias da semana, explorando o calendario, comparar quantidade de a objetos de duas colecoes , indicando a maior e menor Emai 3.1 3.2
atividade extra classe (bambole) para trabalhar numeros

26/03/2019

26/03/2019_arte visual

as cores

fundamentos de cores primarias e secundarias, misturas de cores, execução de através de pinturas e misturas de cores, mostrar na natureza e locais da escola que existem cores primarias e secundarias.

22\03\2019respeitar os outros escutando atentamente e focar trabalhar o dia da agua para conscientizar os pequenos \ assistir a videos de desenho relacionados ao tema \socializar \ fazer uma experiencia sobre o te

Lp
H05 Escrever trecho de uma parlenda, cujo conteudo tenha sido previamente memorizado (sistema de escrita)
brincadeiras fora da sala

21\03\2019

respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção na leitura - O PRINCIPE SAPO
H01 escrever seu proprio nome
conteudo sistema de escrit alfabetica, alfabeto e relação grafofonica
cantos diversificados
Matematica - identificar dias da semana explorando o calendario
cantos diversificados

20\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
Leitura inicial
MATEMATICA
ADE -01 Realizar contagens de objetos de uma coleção
ADE-02Identificar escritas de numeros em um quadro numérico
ADE-03 Escrever números ditados pelo professor
ADE-04Resolver situações-problema do campo aditivo
A
ADE-05resolver situações problema do campo aditivo com a idéia de transformação
ADE-06 identificar objetos e fuguras
ADE-07comparar tamanhos de objetos indicando maior
cIENCIAS identificar estações do ano

19\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
Leitura inicial:ARTE

ARTE
TEATRO SANASA
Continuidade da ADE 06
brincadeiras diversas

18\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
Leitura inicial:
Nomes proprios
L.P
ADE-01-Escrever o próprio nome
ADE-02-Escrever uma lista de palavras de um mesmo campo semântico, ditado pela professora
ADE-03 Localizar palavras ditadas pelo professor
ADE-04 Escrever trecho de textos
ADE-05Localizar palavras ditadas num texto
ADE-06 produzir um texto

CANTINHOS DIVERSIFICADOS

15\03\2019

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
sala de informatica

14\03\2019

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial
_Participação em situações de jogos nos quais se podem escolher parceiros(cantos diversificados)
H01_ escrever seu proprio nome
conteudo (sistema de escrita \ alfabeto
M_

OBS NESse dia apos intervaçlo reuniao de pais - ANONYMOUS

13\03\2019

1_Respeitar os outros, escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial
H06_ escrever atraves de ditado ao professor
Conteudo: elaboração de ficha para realização de pesquisa sobre brincadeiras de infancia a ser feita com familiares
CIENCIAS
M_ Retomada da tarefa de casa
Interagir com seus pares
atividade extra sala \ jogos relacionados a numeros e letras

12\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial:

ARTE

ARTE

M -Utilizar diferentes estratégias para quantificar elementos de uma coleção e interpretar informações apresentadas numa tabela simples;

PARA CASA: EMAI 2.1 (ficha de identificação do aluno| numero do SAPATO, DA CASA, NUMERO DE IRMAOS- PESQUISA)

11\03\2019

1_ Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial

H06-Escrever uma lista de brincadeiras

conteudo:roda de conversa sobre as brincadeiras de hoje e de antigamente e elaboração da lista de titulos das brincadeiras.

_Participação em situações de brincadeiras e jogos nos quais se podem escolher parceiros, materiais e jogos

conteudo(cantos diversificados)

EMAI 2.4 Identificar dias da semana, explorando o calendario

04\03 ponto facultativo 05\03 carnaval

06\03 13;00 Planejamento 07\03

planejamento 08\03 planejamento

01\03

1_respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
5, 6

19_ escrever seu proprio nome

8_ interagir com sus pares

28\02

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

5_ conhecer op outro

6_ esperar a vez de falar

7_ expressar sentimentos

21_utilizar a lista de nomes dos alunos da propria sala como repertorio estavel para novas escritas

23_ localizar algumas palavras ditadas pela professora

46

identificar dias da semana utilizando o calendario

27\02

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

5_ conhecer o outro

6_ esperar a vez de falar

7_expressar sentimentos

44_ produzir escritas numericas

utilizar estrategias de contagem de objetos de uma coleção

26\02

!_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

ARTE

ARTE

22_ escrever uma lista de palavras a partir de um contexto de produção

25\02

1_respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

4+demonstrar habilidades de comunicação com firmeza e assertividade em respostas as diferentes situações

35+ apropriar-se de atitudes proprias de convivio coletivo

42+ escrever um bilhete a partir de um contexto de produção

22+ escrever uma lista de palavras a partir de um contexto de produção

25

22\02\2019

1_ respeitar o outros escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial

6_ esperar a vez de falar

7_ expressar os sentimentos

19_ escrever o proprio nome

14_ produzir escritas numericas

15_utilizar estrategias de contagens de objetos de uma coleçã

21\02\2019

1_respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial - continuação O patinho Feio

6_ esperar a vez de falar

7_ expressar os sentimentos

19_ escrever o proprio nome

14_ produzir escritas numericas

15_ utilizar estrategias de contagens de objetos de uma coleção

20\02\2019

1_respeitar os outros escutando atentamente e focara a atenção
leitura inicial

6_ esperar a vez de falar

7_ expressar sentimentos

roda de conversa

19_ escrever o proprio nome

ciencias seres humanos

Identificar dias da semana -explorar o calendario

19\02\2019

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial _ dona baratinha
6- esperar a vez de falar
7_ expressar sentimentos roda de conversa
arte
arte
19_ escrever o proprio nome
24_ produzir escritas numericas
25_ utilizar estrategias de contagens de objetos de uma coleção

18\02\2019

1_ respeitar os o
utros escutando atentamente e focar a atenção
Leitura inicial
6_ esperar a vez de falar
7_ expressar sentimentos
roda de conversa
19_ escrever o proprio nome
20_ localizar palavras ditadas pela professora
18_ utilizar estrategias de contagem para objetos de uma coleção
8_ interagir com seus pares
9_ externar seus sentimentos

15\02\2019

1_ Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial:Chapeuzinho Vermelho- Charles Perrault
roda de conversa: retomada dos episodios da estoria (oralidade),
com dramatização da estoria
19_ escrever o proprio nome e alfabeto
22_ escrever uma lista de palavras a partir do ditado da
professora(lista das personagens da estoria dos chapeuzinho)
20_ realizar a contagem de objetos de uma coleção

14|02|2019

1_ Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção .
Leitura: O macaco e o rabo
6_ Esperar a vez de falar
7_ Expressar sentimentos

12_ conviver em grupo de forma respeitosa
8_ Interagir com seus pares(cantos diversificados)
15_ realizar contagens dos objetos de uma coleção
16_ produzir escritasde numeros familiares ou frequentes
18_ utilizar estrategias de contagem para objetos de uma coleção
8_ interagir com seus pares
9-externar seus sentimentos
10_ respeitar regras

19_ Escrever seu próprio nome
(atividade permanente)

13\02\2019

1_ Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção .
Leitura: O lobo e o cão

6_ Esperar a vez de falar
7_ Expressar sentimentos

19_ Escrever seu próprio nome
4_ Demonstrar habilidades de comunicação com firmeza
e com assertividade em repostas as diferentes situações (
Musica:cabeça ombro joelho e pe)
11_Apropriar-se de atitudes próprias do convívio coletivo
8_ Interagir com seus pares
10_ Respeitar regras
15_ realizar contagens de objeto de uma coleção
18_ Utilizar estratégias de contagem para objetos de uma
coleçãoos (contagem \jogos de domino)

12/02/2019

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial:O gato, o rato e o galo (Fábula)

19_ escrever seu proprio nome
8_ interagir com os pares
9_ externar seus sentimentos
10_ respeitar regras (Bingo de letras)

11/02/2019

19_ Escrever seu proprio nome
Leitura inicial Meu mundinho Azul
15_ matematica- contagem dos objetos de uma coleção

05/0/2019

ESTRATÉGIA

16\12\2019

auditorio\ mesmo campo semantico \ animais

13\12\2019

leitura feita pela professora- lobo
auditório

12\12\2019

auditório proj bichodário
animais

11\12\2019

leitura feita pela professora - Baleia
auditório- campo semântico animais
m- explorar quadro numerico - atividades sugeridas pela
diretoria - emai - completar numeros faltosos e jogos

10\12\2019

Leitura feita pela professora espécies de cobras
auditório- campo semântico animais
com intervenções pontuais
M- explorar o calendário exposto na sala, marcar dias, registrar
ao final numa ficha.
jogos para contar,

09\12\2019

auditorio, campo semantico, animais- com intervenções
pontuais
evento lançamento evento livro lançados pelos alunos

04\12\2019

leitura feita pela professora
inicio do projeto
m- realizar a atividade at 27.4 (RI) dividir a classe em duplas e
discutir a regra do jogo
iniciar o jogo, fazendo as intervenções ,correção coletiva

03\12 3ª f

LP- atividades diferenciadas em grupos
matemática- explorar quadro numérico e fazer uso de
tampinhas, para ditado interativo.

02\12 2ª feira

tour pela sala para apreciar a exposição dos alunos do 1º ao 5º
ano
Organização dos materiais do ano letivo

22\11\2019

leitura feita pelos alunos
retomar as informações sobre o texto estudado na aula anterior,
para elaborar o Voce sabia.

21\11\2019

Leitura compartilhada(atividade extra sala)- conhecimentos
prévios, fazer questões relacionadas ao tema QUEM É O
URUTAU?
SEU DISFARCE E CANTORIA...
apos, a leitura e exploração do texto, ja em sala produção de
texto, ditar para a professora
ciências\ questionar\ desenhar levar para a realidade
emai- vamos retomar quadro numerico

19\11\2019

leitura feita pela professora
atividades artisticas
emai- resolver as socializar resultado retomar medidas do
corpo e fita metrica e socializar
r

LP- elaborar coletivamente a lista dos ajudantes respeitando a ordem alfabetica

LP- treinar para desenvolver a leitura dramática \ atividade
extra sala - leitura dramática O rabo do gato
Emai-retomar a aula com o tangram, identificar e nomear
algumas figuras

13\11\2019

LP- Leitura compartilhada
- leitura feita pelo aluno de legendas \ atividade com escritas,
letras iniciais e finais\interpretação de texto\ oralidade
C-ver tipos de moradia

M-registro no livro

12\11\2019

leitura feita pela professora (fluencia leitora) rODA DE
CONVERSA SOBRE O TÍTULO- levando para a realidade
ARTE
emai -conhecimentos previos, ouvir a estoria sobre o tangram\
questionamentos a respeito das figuras cortadas\ quadriláteros
socializar montagens

11\11\2019

leitura feita pela professora
LP- listas de palavras mesmo campo semantico\ produzir texto

bilhete
M- construir um catavento \ socializar

hora da leitura livros paradidaticos para leitura individual

visitar uma exposição por meio de um tour virtual

emai- construi figuras com tangram

07\11\2019

leitura feita pela professora o rabo do gato
LP- trabalhar a interpretação de texto coletivamente
emai- registro da atividade apos comentario e socialização

06\11\2019

retomar a leitura e fazer a planificação da estória oralmente
revisar uma estoria na lousa, com participação de todos.
emai- problematizar a situação preencher o quadro, fazer intervenções desafia los

05\11\2019

Lp- leitura feita pela professora -
arte- pintura com tinta
lp-ditado feito pela professora
emai- atividade coletiva, registro no livro socialização

04\11\2019

LP- leitura feita pela professora
Para alunos alfabéticos- reescrita Branca de Neve
para não alfabeticos- ditado feito pela professora -mesmo campo semânticos
Elaborar listas de alunos
situação problema- resolver questões relacionadas e socializar

na hora da leitura os alunos usam a revista recreio ara a realização da leitura silenciosa

31\10\2019 5ª feira

Texto informativo sobre o haloween leitura feita pela professora numa roda de conversa na leitura e escrita trabalhar palavras em auditorio, pequenos textos
resolver em du,plas produtivas situação problemas e socializar caminhos para resultado

30\10\2019 4ª feira

leitura feita ela professora
proj indios- finalização - conversando sobre exposição numa roda de conversa
Emai- trabalhar o dobro, registrar no emai e socializar com os demais

29\10\2019 3ª feira

LP_ leitura feita pela professora - gênero TEXTO INFORMATIVO INDIOS
assistir a varios videos relacionados ao tema - CRIANÇAS brincando, via indigena
LP_ atividade para trabalhar o nome - escrita dos ajudantes do dia
Roda de conversa projeto indios
Emai trabalhar quadro numerico e localizar numeros faltosos no quadro

25\10\2019

leitura feita pelo aluno,
assistir ao filme,que fala sobre amizade, dividir com amigos,não fazer maldade, porque haverá consequencia
M- Jogos diversificados em cima do conteúdo que ja vem sendo trabalhado

24\10\2019

leitura feita pela professora
Trabalhar o texto oralmente e fazer as intervenções
M- registradas

23\10\2019

leitura feita pela professora
LP- para alfabéticos produção de bilhete e listas
para não alfabeticos- formar palavrinhas,ordenar parlendas
M- realizar a brincadeira do o que é o que é
M- comparar nos desenhos os numeros
registrar no livro\ complementar com didatico

21\10\2019

LP-leitura feita pela professora
Para alfabéticos - produzir um bilhete para o príncipe - conto " A Bela e a Fera".
-elaborar uma lista do mesmo campo semântico
para não alfabeticos- formar palavrinhas,ordenar parlendas com intervenção da professora
M- realizar brincadeiras de O que é o que é\ fazer desenhos relacionados a formas geometricas

20\10\2019

LP -leitura feita pela professora
organizar com ajuda dos alunos a lista dos ajudantes da semana
LP-leitura compartilhada com questões relacionadas ao texto
M- trabalhar em duplas produtivas as tabelas de adição e subtração

18\10\2019

leitura individual de pequenos textos
construir fotolegendas socializar
registro de atividades

17\10\2019

LP - leitura feita pela professora
LP- Interpretação - leitura feita pelos alunos\socialização
atividades para interpretar, ordenar, reescrita de um trecho
ciências da natureza
emai-registrar resultado de situações problema e socializa las

16\10\2019

leitura compartilhada.
conversa sobre a letra da música e sentido das expressões
utilizadas
LP em duplas produtivas elaborar uma lista de frutas e outra de
legumes. Antes conhecimentos previos sobre diferença entre
frutas, legumes e verduras
M- continuidade sobre as listas , no livro do aluno Emai deverao
contar quantidade de frutas e marcar os numeros. A seguir
marcar o total e realizar uma situação problema.

14\10\2019

acervo da escola
ficha de atividades

leitura feita pela professora - texto informativo sobre direito dos animais para alfabeticos produzir textos não alfabeticos completar silabas faltosas

show de talentos

11\10\2019

leitura feita pelos alunos
LP- ficha de atividades de escrita e leitura
cantos de jogos - domino.jogo da memoria, , formar
palavras.Gruos que vao passando elas mesas de jogos.
gincana

10\10\2019

leitura feita pela professora
interpretação de texto
semana da criança - show de talentos

09\10\2019

leitura feita pela professora de texto informativo sobre pijama
lp-produção de texto para alfabeticos e auditorio para não
alfabeticos
filme

08\10\2019

leitura de conto pela professora
desenvolver a atividade de acordo com livro didatico e
combinados
organizar a regra do jogo que sera trabalhado
apos cartas e conversas , a que conclusao podemos chegar

07\10\2019

leitura feita pela professora. Na semana da criança, cada dia eles
virao com um traje diferente
LP- com a colaboração da professora, os alunos organizarao a
lista de ajudante
projeto indios atividade leitura e escrita
apos coniersa, registro da atividade

04\10\2019

leitura feita pela professora
localizar numa lista a palavra munduruku apos realizar a leitura
e comparar com a nossa realidade
emai-retomar a leitura do quadro numerico, realizar ditado de
numeros
jogos- cada grupinho passara pelos cantinhos diversificados
percurso formar alavras domino

03\10\2019

leitura feita pela professora
auditorio para alunos com dificuldade e produção de texto para
demais
emai- conversa inicial
probleminhascom questões para refletir
registrar e socializar resostas e procedimentos

01\10\2019

leitura feita pela professora
atividades relacionadas ao projeto trabalhado
emai leitura e socializacao

30\09\2019

leitura feita pela professora
realizar a atividade coletivamente
Lp-leitura coletiva, roda de conversa realização da atividade,
socialização
SETEMBRO AMARELO- roda de conversa bullying, amizades,
conversa com pais \ pais como amigos
emai - leitura pela professora, descobrir o total de flores de cada
vaso, socializar resposta

27\09\2019

leitura feita pelo aluno
atividades na sala de informática
arte- atividades diversas, de pintura recorte e colagem para
formar objeto

26\09\2019

leitura feita pela professora
ciências da natureza-
Mostrar diversos tipos de convites, com diversos tipos sobre,
apresentar a atividade e realizar a atividade
m- trabalhar na prática as atividades, com objetos para que
alunos, manuseiem \ socializar \ registro no livro

25\09\2019

leitura feita pela professora-
realização da avaliação de história, geografia e ciências
M- trabalhar em grupos, quantidades de palitos e tampinhas,
comparar grupos que tem mais, menos. Socializar \ realizAR
atividades
Após explorar o quadro numérico, brincar de bingo

24\09\2019

leitura feita pela professora- conto
AVALIAÇÃO- seguir as orientações do manual do aplicador para
a aplicação da avaliação
LP-macaca sofia -leitura coletiva, localizar palavras, completar
lacunas

jogos diversos em grupos, na sala de aula

23\09\2019

leitura feita pela professora = texto científico,
Elaborar em ditado pelo professor a lista dos ajudantes da
semana
AVALIAÇÃO- seguir as orientações do manual do aplicador para
a aplicação da avaliação .

20\09\2019

alunos fazem leitura de revistas
fichas para leitura
informática

19\09\2019

leitura feita pela professora
atividade de leitura e interpretação de texto, roda de conversa,
socialização das questões, registro das questões abalhar com
tabelas simples

18\09\2019

leitura feita professora
projeto índios
organizar um bilhete maluco \ socializar
para não alfabetizados \ atividade para escrever palavras

18\09\2019

leitura feita pela professora
trabalhar o projeto
leitura compartilhada atividades realizadas
trabalhar tabelas

17\09\2019

leitura feita pela professora - fábula
avaliação de múltipla escolha
situação problema leitura \ realização individual \ socialização de
resultados \ registro
complementar com didático

16\09\2019

-leitura feita pela professora
ditado pela professora.

socialização das respostas, ao final, localização dos números no
quadro numérico.
21.1- trabalhar com o calendário, explorando-o, ao final, registro.

13\09\2019

leitura feita pelos alunos
trabalhar continuidade do estante mágica
jogos para alfabetizar \ formar pequenos textos ordenar
jogos

12\09\2019

leitura feita pela professora
projeto índios- conversa sobre legendas registro da atividade
registro no livro

leitura feita pela professora

roda de conversa para compreender o texto\ registro das
respostas\ socialização coletiva
contagem, registro, ditado pelo professor

10\09\2019

LP-leitura compartilhada
LP-leitura feita pelos alunos pelo sussurro fone
atividades de interpretação de textos

09\09\2019

LP= leitura feita pela professora e comentários
LP organização coletiva da lista de ajudantes, cada um escreve
na lousa
Projeto índios-ditado pela professora com intervenções pontuais
e-mail-registro no livro

06\09\2019

leitura de pequenos textos para alunos que já leem.
informática

05\09\2019

leitura feita pela professora
Leitura e interpretação do texto informativo\ com conversas
ciências da natureza
EMAI-ler conjuntamente a situação problema, discutir vários
maneiras diferentes para se chegar a um mesmo resultado \
registro no livro
brincadeiras de cantigas de roda

04\09\2019

Leitura feita pela professora
para alfabetizados- elaboração de um bilhete
para não alfabetizados- organizar filipetas para formar um bilhete
com ditado pela professora
LP- trabalhar conjuntamente legendas
M- ler e resolver situações problemas

03\09\2019

leitura feita pela professora
arte
continuidade da atividade da aula anterior
trabalhar números, adição, contagem atrás do jogo

02\09\2019

LP leitura feita pela professora-
LP- na lousa coletivamente com ajuda dos alunos\escrita feita
por eles
ditado de lista de palavras do mesmo campo semântico
e-mail-explorar calendário com auxílio do livro
atividade onde professora conta uma estória e alunos desenham
de acordo com instruções

30\08\2019

leitura feita pelos alunos de pequenos textos ou para os que
ainda não leem mesmo sem saber ler e de imagens
trabalhar de acordo com nível de escrita para alfabetizados e não
alfabetizados
Informática

29\08\2019

leitura feita pela professora\ paradidáticos
Para alfabetizados solicitar o destinatário na comanda para que
elabore um bilhete
para não alfabetizados, organização das etapas de um bilhete numa
representação . Num primeiro momento, todos prestam atenção
na organização do bilhete, para a seguir dividir as atividades de
acordo com nível de escrita

Ciências da Natureza

M-E-mail trabalhar coletivamente as estimativas e registrar

28\08\2019

leitura feita pela professora
Para não alfabetizados - auditorio
Para alfabetizados- escrita de pequeno texto
LP-leitura compartilhada\ questões para reflexão
M- trabalhar medidas dos alunos, registrar em tabelas simples os
resultados. maior\ menor
m- realizar contagens através do jogo (dominó\percurso),
realizar jogos com letras e sílabas

27\08\2019

Leitura feita pela professora de notícia de jornal sobre a
reportagem sobre queimada na Amazônia- antes da leitura ouvir
o que sabem sobre o assunto
-Trabalhar a palavra ter a letra para leitura localização de
palavras e para alunos que já escrevem a escrita da letra numa
versão própria em duplas

M- Explorar quadro numérico, realizar contagens de objetos
concretos na sala de aula e em seguida de objetos registrados no
livro\ registrar em tabelas simples e ler

26\08\2019

- leitura feita pela professora sobre o genero , poema.
- dentro da rotina da semana, nomear com a ajuda dos alunos a lista de nomes dos ajudantes da semana, para ser afixada em sala de aula
-Na sala 7 com o auxilio do video assistir ao video da canção Pindorama\ conversar, acompanhar etra , interpretar palavras que remetem ao descobrimento\chegada dos portugueses
-trabaha estrofes \indio e portugueses, ao final, ilustrar
M- explorar quadro numerico fazendo leitura coletiva e individual, levantando comentarios sobre numero que vem antes, depois\ ditado de numeros
M- utilizar o palmo para fazer medições

23\08\2019

LP-Os alunos farão a leitura individual de texto e para os que ainda não leem convencionalmente, farao a leitura da imagem
LP- Escrita de palavras na lousa
Informatica
ed fisica
ed fisica

22\08\2019

LP- Leitura feita pela professora
LP-alfabeticos--escrevem sozinhos
nao afabeticos fiipetas ou palavras para competir parlenda

Lista de nomes indigenas utilizando seus conhecimentos
Cienciaa da natureza_ trabalho o passar do tempo e seu desenvolvimento
M- representar na lousa\ socializar as medidas, comparar, registrar\ registra no livro didatico

21\08\2019(quarta-feira)

LP- Leitura feita pela professora
LP-em roda, ler com os alunos etapa por etapa do projeto .
M-Emai-atividade extra sala\ roda de conversa sobre taanho de familiares
Marcar o chao, andar sobre a marca, anotar numeros de passos, comparar maior e menor. Levantar comentarios sobre o assunto.
Registro. Anotar em papael kraft

20\08\2019

leitura compartilhada feita pela professora
arte- conversa sobre patrimonio cultural e folclore e video Bia Beldram video sobre bumba meu boi- conhecendo a Cultura brasileira boi vermelho vermelho vou azul
Lista dos personagens do folclore com escrita corretiva na Lousã de acordo com nível de escrita aproximada/intervenção
Cantiga -alfabéticos escrever
Não alfabeticos -Montar filipetas

M- situações problemas, onde alunos tem um tempo para responder e socialização de como chegaram aquele resultado

19\08\2019

LP-Leitura feita pela professora
LP-atividade onde os alunos deverao desenhar sobre o que sabem sobre os indios.
apos desenho, legenda, com ajuda do professor
LP-Atividade de escrita de palavras
M- atividades para completar sequencia de numeros, contar, comparar , situação problema\ socialização

15\08\2019

leitura feita ela professora
M- trabalhar o calendario, explorando-o
identificar a localização com conversa e realização da atividade

14\08\2019

leitura inicial
Teatro sanasa
M- contagem oral e registro

13\08\2019

_ leitura feita pela professora, de um poema colocado na lousa , para leitura coletiva e apreciação de rimas,etc
_ auditorio e ficha para localizar palavras numa lista e separa-las num quadro
--M_ trabalhar quadro numerico, ler texto, observar ilustração e fazer perguntas
M- at em duplas, conversar sobre caixas de ovos e desenvolver a atividade

12\08\2019

leitura feita pela professora, apos oralmente trabalhar título, personagens, assunto, final da estoria
AUDITORIO_ professora dita palavras, alunos usam todo seu conhecimento para escrita das palavras, um vai de cada vez, ate chega mais a escrita convencional
_ ficha de escrita alfabeticos- frases
não alfabeticos - duplas produtivas, para recortar e colar palavras

09\08\ 2019

leitura pela professora\ leitura pelo aluno
atividade de escrita mesmo campo semantico
informatica - kLAN ACADEMY
ED FISICA

08\08\2019

leitura feita pela professora
roda de conversa sobre os livros lidos
Ficha para localizar palavras numa lista, utilizando todos seus conhecimentos para leitura
M- jogos de contagem- ficha para marcar os alunos que estão jogando para ao final de 3 partidas descobrir que ganhou situações problemas para solucionar através de estratégias pessoal\ socialização com sala

07\08\2019

leitura feita pela professora\ socialização sobre as informações
- Parêntese- atividade em duplas de acordo com nível de escrita e dificuldade
M-explorar conjuntamente o quadro numérico\ bingo de número\ registro na ficha

06\08\2019

Leitura feita pela professora
M- aplicação da avaliação de acordo com manual de aplicação do professor
Lp- descobrir o que está escrito no bilhete enigmático e reescrever

05\08\2019

Leitura feita pela professora
Aplicação da avaliação de acordo com orientações do manual de aplicação do professor
M- explorar calendário na lousa, chamando vários alunos, após concluir, com registro de alunos na ficha

02\08\2019

Leitura feita pela professora
-Localizar nomes próprios de acordo com a legenda solicitada, site- Iara medeiros - atividades para alfabetizar, completar sílabas para formar palavras

01\08\2019

Leitura feita pela professora- roda de conversa sobre o texto lido com questões orais para interpretação\ conversa sobre as férias -at com nomes próprios- escrita de 5 nomes de coleguinhas da sala\ bingo de nomes
- Ditar algumas palavras para que o aluno individualmente a escreva na lousa, se não tiver correta, vai outro aluno até que chegue o mais próximo do real, com intervenção da professora
M-Atividade extra sala- brincar de ovo choco(sequência\ lugar onde sentar\atenção)
Contagem - contar coletivamente em círculo uma quantidade

(concreto), problematizar, para que pensem e ao final dividir a quantidade no número de alunos, de forma que cada um receba a mesma quantidade

19/06/2019

Leitura feita pela professora
Trabalhar lista, localização de palavras ,ditado
Ir a sala de leitura para escolha de livros para serem lidos nas férias
Roda de conversa sobre cédulas e moedas e mostrar/ registro no e-mail

18/06/2019

Leitura feita pela professora
Ilustrar capa de projeto
Trabalhando com saúde do corpo mente higiene
E-mail -comentar sobre o contexto da situação apresentada.Fazer questionamentos,dar tempo para registro e ao final justificar algumas respostas

17/06/2019

Leitura feita pela professora
Trabalhar listas,localização de palavras ditado
E-mail-atividade coletiva fazer questionamentos realizar pesquisar registrar e socializar
Jogo em trio,marcar pontos para socializar

14\06\2019

Leitura feita pela professora relacionada a Festa Junina
Ditar para os alunos a lista de comidas típicas danças juninas

13\06\2019

leitura feita pela professora
LP- retirar livros da biblioteca para levar para casa
LP- atividade de leitura para alunos
realizar a atividade e socializar com os demais

12\06\2019

LP_ Leitura feita pela professora
atividade de leitura , escrita de palavras, listas e leitura
M- atividades para desenvolver sozinhos e socializar posteriormente. Completar com livro didático

11\06\2019

LP-Leitura feita pela professora
LP-trabalhar listas, palavras e leitura

10\06\2019

Leitura feita pela professora
LP-Projeto brincadeiras tradicionais- Os alunos terão autonomia para tentar resolver e ensinar regras das brincadeiras e participação dos alunos, Após , roda para que avaliem o que deu certo, o que deu errado.
M-discutir sobre numeros maiores e menores, questionar,comparar

07\06\2019

Leitura feita pelos alunos.Cada aluno pega uma revista recreio e le mesmo sem saber ler.
trabalhar a leitura e escrita atraves de exercicios

06\06\2019

LP-Leitura feita pela professora
LP- assistir ao filme, para socialização dos episodios , adicionar ao Projeto brincadeiras
M - em trio, brincar de trilha. Em seguida, fazer socialização .

05\06\2019

LP-leitura feita pela professora
LP- at em duplas, trabalhar as questões com explicação para posterior socialização
m- localizar partes da escola, atividade do Emai- realizar atraves de dicas da professora um caça ao tesouro, onde os alunos seguirao informações para se chegar a um determinado local

04\06\2019

LP-leitura feita pela professora
LP- trabalhar gênero convite, onde coletivamente elaboraremos um convite e entregaremos a turma do 2º ano.Utilizar como auxilio o livro didatico
Emai-Deixar os alunos contarem e em seguida problematizar, levando-os a refletir.Quantificar \ maior, menor. ao final registrar em tabelas simples

03/06\2019

LP -leitura feita pela professora-Joao e o pé de feijão - continuação
LP-os alunos individualmente escrevem as palavras, usando todas as palavras que sabem
LP-os alunos conjuntamente selecionarão as brincadeiras que farão parte do evento e organizar ao como será o evento.
M-contagem de 1 em 1 2 em 2registro no livro do Emai
M-brincar de bingo professora dita número para alunos procurarem,após alguém escreve na lousa .

31\05\2019

leitura feita pelo aluno de revista recreio
leitura deleite
atividade com silabas, letras(site iara medeiros)

30\05\2019

reconto feito pelos alunos, respeitando as sequencias
assistir ao filme 2 , para poder estar a par do filme 4 que assistirao no cinema
M-Emai utilizar o quadro numerico
registro no livro

29\05\2019

Leitura feita pela professora
LP -Lista de palavras ditadas pela professora
LP - at de leitura \ localizar palavras \ associar a imagem/
localizar palavras numa parlenda conhecida (hoje é domingo)
M- alunos dispostos para localizar amigos da direita, esquerda, frentefazer modelo na lousa, para orientar a sala
realizar um caça ao tesouro, onde os alunos deverao ouvir dicas para se chegar a um lugar

28\05\2019

leitura feita pela professora
M- realizar o ditado com os alunos, individualmente e apos correção na lousa, coletivamente.
M- explorar quadro numerico, tapando numeros para descobrirem , registro da atividade no livro do emai do aluno, concluir com brincadeira de bingo, fora da sala
Na aula de arte que está sem professor,trabalhar parlendas para ordena las com variações de acordo com nível e intervencoes

27\05\2019

Lp- leitura feita pela professora
leitura feita pelos alunos
LP- planejar e registrar coletivamente informações importantes (prof escreba), recuperar a proposta do produto final, registro na lousa
M- brincar com o jogo do boliche, feito de garrafa pet, cada garrafa sera numerada, ao derrubar as garrafas, soma-se os numeros, para posterior tabela de pontos
Continuidade de contagem com registro no livro

24\05\2019

os alunos escolhem a revista leem mesmo sem saber ler e apos o termino é escolhido pela professora 5 alunos que na frente mostra sua figura e fala sobre ela
Lp- at de leitura , onde tera uma imagem e o aluno devera localizar em meio a tres escritas, qual é a escrita que

corresponde a imagem- grau de dificuldade , as tres ja começam com a mesma letra

23\05\2019

Leitura feita pela professora

Conversa previa sobre brinquedos assistir ao filme Toy Story I e ao final discutit o tema aproveitando tambem a ida a Sanasa onde assistirao ao mesmo filme numero IV

Emai-cada aluno estará com uma ficha contendo o calendário anual,para explorar e responder questoes relacionadas.Ex mes que estamos,quantidade de meses do ano,medidas férias.Pintar meses com 30,31 e 28 dias.

22\05\2019

leitura feita pela professora

M- Aplicar a avaliação de acordo com o manual do aplicador

Lp-Ler, junto com os alunos, mas deixa-los fazer sozinhos, para ver como se apropriam do sistema de escrita. Correção coletiva e finalizar com escrita de um verso

21\05\2019

Lp- leitura feita pela professora

Aplicar a avaliação de acordo com o manual do aplicador

M-conversa sobre contagem, onde contamos, observar ilustração e desenvolver as atividades \duplas produtivas. elaborar coletivamente uma situação problema

20\05\2019

LP- leitura feita pela professora

leitura feita pelo aluno do alfabeto, listas e murais escrita espontanea dos nomes das brincadeiras, at em duplas produtivas, cruzadinha com banco de palavras tendo intervenção pontual da professora para alguns alunos M-Retomar o calendario ja estudado, fazendo leitura e questionamento aos alunos, pintar numeros ditados - atividade coletiva

17\05\2019

leitura feita pelo aluno, individualmente de textos da revista recreio, mesmo que não saiba ler convencionalmente. Ao final, devera contar para os demais a imagem que escolheu para socializar

LP- Retomar rapidamente o trecho da estoria Branca de neve e os 7 anões e elaborar conjuntamente tendo a professora como escriba, num ditado pelo aluno,um bilhete de Branca de neve , agradecendo aos 7 anoes, pelos dias que ficou na casa deles.

16\05\2019

leitura feita pela professora de uma noticia de jornal (folhinha)

LP- retomar com a sala a atividade sobre Emoções, onde

assistimos ao filme Monstros Sa. refletir sobre o que a musica Boi da cara preta pode trazer de emoção\expressão para uma criança. apos , ordenar as frases para formar a letra. Projeto brincadeiras- brincar de cabra-cega e pular corda Emai- trabalhar o calendário exposto na sala, recitando os meses do ano e localizando dias da semana e numeros. Preencher o calendario, com intervenções pontuais, se necesssario. retomar o calendario para a proxima atividade. desenhar o que farão na proximo domingo, ouseja, aproveitar para trabalhar, presente, passado, futuro associando as ações realizadas- Ilustrar

17\05\2019

leitura feita pelos alunos, mesmo sem saber ler convencionalmente. Ao final, escolhem uma imagem e falam sobre

Os alunos deverao acompanhar a leitura que esta no livro Ler e escrever e em roda, faremos paradas para comentarios e questionamentos do professor

Lp- atividade coletiva de leitura ,cantiga, localização de palavras, alfabeto num contexto\ leitura e escrita

M- explicar e dar um tempo para que a criança realiza a atividade sozinho. fazer perguntas, observar estrategias desenvolvidas, utilizar o quadro numerico, ocultar numeros para dizerem qual esta faltando..para depois realizar o preenchimento do quadro com numeros faltosos e responder as questões

14\05\2019

LP- leitura feita pela professora

M- montar cantinhos diversos de arte - pintura

-recorte e colagem

- massinha

-pintura com giz

conhecer a sala de leitura e retirar livros para ler em casa

13\05\2019

LP- Leitura feita pela professora

Lp- Na sala 7, vídeo onde em roda discutiremos sobre a imagem de brincadeiras pintadas por artistas famosos, daremos continuidade na sala de aula com imagens do livro ler e escrever do aluno, lendo mesmo sem saber ler e atividade em duplas para que façam as escritas das brincadeiras que observaram M-explorar com os alunos o quadro numerico, responder questões e comparar números, identificar antecessor e sucessor. deixar que façam e socializar estrategias. se necessario, utilizar palito para a contagem e fichas de numeros

12\04\2019

No primeiro momento sentados em roda.
Segundo momento vivencia a prática ser realizada.

10\05\2019

momento de leitura do aluno, onde escolhe uma revista e le cada aluno escolhe uma expressão e faz o desenho relacionado, ao final troca com o amigo para que o outro diga qual a impressão que o desenho passou - roda de conversa ouvir diversos tipos de musica e perguntar o que sentem

09\05\2019

LP-leitura feita pela professora
escrever coletivamente tendo a professora como escriba, um bilhete para a familia, pela data dodia das maes
a seguir ilustrar a capa com a pintura guache na mao para sair a copia da maozinha e desenhar o cabinho
Emai- utilizar o quadro numerico, cobrir alguns numeros e pedir que descubram qual é o numero. Questionar qual a estrategia utilizada para descobrir e completar quadro numerico

08\05\2019

LP-Leitura feita pela professora com paradas para conversa, chamando a atenção para detalhes do genero.Alunos acompanham a leitura e a leitura da sequencia de imagem e detalhes
LP_ interpretação de texto, apos a leitura coletiva
LP-Conhecer a sala de leitura, retirar livro e com a intervenção da professora anotar numa ficha que sera colada no caderno, constando titulo e autor
M- Emai 7.4-Antes da contagem, deixar que façam a estrategias e apos problematizar, com ajuda de objetos da sala, realizar a atividade

07\05\2019

LP-continuidade da leitura da aula anterior\ leitura feita pela professora
leitura feita pelo aluno -
Cantos diversificados- das profissões - dentista, professor,escritorio, cozinheiro

06\05\2019

LP-Leitura feita pela professora - De noite no bosque - Ana Maria machado
Leitura feita pelo aluno,(lista de nomes, alfabeto da sala, textos dos murais)
LP_Projetos brincadeiras Tradicionais-familiarizar-se com as brincadeiras, leitura compartilhada, ajustando o falado ao escrito. fazer perguntas e apos brincar.
LP- De volta a sala, produzir a escrita da ficha de brincadeira, usando a professora como escriba
M-Emai- Explorar com o aluno o quadro numerico, responder

questoes e comparar numeros
Emai7.3-At coletiva, ditado de numeros\ identificar sucessor e antecessor

30\04\2019

leitura feita pela professora, roda de conversa sobre o assunto cantos diversificados relacionados ás profissões - professor dentista-escritorio cozinha
emai- realizar ditado de numeros e explora quadro numerico, circulando numeros ditados pela professora

29\04\2019

com o auxilio do datashow realizar a leitura compartilhada, fazendo paradas com questões relacionadas a fabula- refletir\ associar o tema ao dia do trabalho
H05-Ler junto com os alunos, para que relembre, pedir para que registrem o verso da cantiga e o trecho da parlenda no livro didatico., com a escrita espontanea\ socializar com a sala
LP_ atividade extra sala - no plato- leitura da regra do jogo pega pega corrente e brincar para aprender
m- ditado de números e atividades relacionadas a contagem

26/04/20149_Ed. FisI

26\04\2019

Leitura feita pelos alunos- livro Alfabeto\para cada dupla ler
2- Leitura do alfabeto e ficha para completar, nomear individualmente. At de leitura, um desenho e tres escritas para aluno localizar a escrita correta
Informatica- os alunos em duplas produtivas, jogarao o jogo do castelo, onde uma vez de cada, completa os numeros faltosos e depois o outro e ao final soma os pontos que conseguiu.

25\04\2019

at coletiva- recuperar as informações da aula anterior, fazer a leitura compartilhada da brincadeira selecionada (sala 7)
Fazer perguntas relacionadas ao texto. Depois da leitura, conversar com a sala para ver se entenderam a brincadeira e brincar no plato
emai- utilizio ar o calendario mais uma vez explorando o, fazer outras questões e apresentar o calendario com todos os meses- cantar musica socializar

24\04\2019

Leitura feita pela professora
Retomar oralmente trechos da estoria Branca de Neve\ refletir sobre a sequencia-

Em duplas produtivas, fazer a lista dos nomes dos anões\ intervenção pontual da professora
Registrar contagens orais, fazer a leitura do quadro numerico, utilizar como base o quadro da sala, fazendo perguntas, registro no quadro e conversa
8.1-cada aluno deve completar o seu, depois de completo, responder ass questoes oralmente depois registrar

23\04\2019

Leitura feita pela professora
leitura feita pelo aluno com interpretação coletiva
ARTE
ARTE
LP-Atividade realizada em quarteto, pesquisa de brincadeiras e suas regras\retirada do próprio livro do aluno ou outros.Introduzir texto instrucional e o que contém neles, Emai- mostrar a calculadora, conhecimentos previos sobre o aparelho e sua utilização.Explorar o teclado, digitar numeros ditados ,Pedir que digitem primeiro por exemplo, 1 e 3 e anotem num papel, depois 3 e 1 - questionar se ha diferença na leitura e na quantidade.Apos, ditado de numeros ditados na calculadora.observe- registrar os numeros o caderno

18\04\2019

cantar
Leitura feita pela professora _ Genero Receita Bolo de Cenoura H06_ Os alunos em duplas produtivas deverao escrever a lista dos ingredientes da receita de bolo de cenoura, utilizando tudo o que ja sabem

Projeto brincadeiras - ler para os alunos as instruções de como se brinca. Discutir com sala, quem ja conhecia, se era do mesmo jeito. Sair para desenvolver o jogo. Ao termino, discutir com a sala se a instrução foi correta.
M- A professora reunira a turma, fara a leitura de uma dica, onde os alunos ao ouvirem, correrao para o local, para pegar a proxima dica e assim, continuarão até chegar ao tesouro, onde entao...havera uma mensagem de pascoa e todos receberão um mimo.

Leitura inicial feita pela professora

At de leitura do aluno- Conhecimentos previos sobre cruzadinha. Explicar para os alunos, que cada letra vai dentro de um quadrinho\ quantidade de letras e banco de palavras. Após o término, socializar respostas. Fazer intervenção nas mesinhas\letra inicial, letra final
Assitir ao video Pindorama e em sala, socializar e ilustrar- falando sobre o tema
cantos de atividades diversificadas, previamente montado , a escolha dos alunos
Emai- mostrar a calculadora, conhecimentos previos sobre o aparelho e sua utilização.Explorar o teclado, digitar numeros ditados ,Pedir que digitem primeiro por exemplo, 1 e 3 e anotem num papel, depois 3 e 1 - questionar se ha diferença na leitura e

na quantidade.Apos, ditado de numeros ditados na calculadora.observe- registrar os numeros o caderno

17\04\2019

leitura feita pela professora - leitura compartilhada , fazendo uso do datashow com paradas para discussão. iniciando com conhecimentos previos sobre o tema, ler fazendo questionamentos
M-7.4-Convidar os alunos a contarem os objetos de cada coleção. Ler as questões e dar tempo para que a criança responda. Utilizar o palito como ajuda. Observar estrategias dos alunos.Trabalhar oralmente e discutir registros.

16\04\2019

cantar dentre as musicas , incluir musicas de pascoa
leitura feita pela professora
M- lembrar com os alunos episodios da fabula A lebre e a tartaruga. Em seguida, organizar numa ficha contendo desenho, as cenas, pintar.

15\04\2019

Leitura feita pela professora
leitura feita pelos alunos- ler alfabeto , lista de nomes
LP _H05- Ler mesmo sem saber ler, várias vezes a parlenda.
montar grupos produtivos e montar a parlenda
LP- Projetos brincadeiras -Apos o encontro, escolha uma brincadeira e deixe as crianças brincarem, após, registre em um cartaz, dados das brincadeiras. Retomar informações relevantes.
Cantos diversificados- Montar cantos de pintura, dominó, percurso, leitura e escrita
Emai-7.2- Retomar com os alunos a coleção de tampinhas.Fazer uma leitura dos dados da tabela simples, responder as questões orais. Encerrar com o ditado e exploração do quadro numerico.
Emai-7.3 Explicar o que é problema, dar exemplos, ler para a sala alguns modelos e registrar no livro

12\04\2019

revista recreio - escolher um titulo para ler e apresentar para a sala
parlenda- recitar varias vezes para que aluno se aproprie, ler conjuntamente, localizar palavras, organizar a parlenda
M- Dar continuidade ao que ja vem sendo trabalhado em sala de aula, sobre o tema. No datashow, explicar o jogo, que sera realizado em duplas produtivas, para que aluno descubra o numero oculto.
novaescola.org.br\arquivo\jogo\castelo
E competição
atividade complementar- em sala de aula com livro didatico.
Iniciar cantando musicas que contém os numeros e brincadeiras - registro no livro paginas 32 e 33(livro didatico)

09/04/2019

Contar uma historia sobre a pascoa
ensinar como desenhar um ovo de pascoa e o coelhinho, e fazer
a pintura dos mesmos

11\04\2019

leitura realizada pela professora
leitura feita pelo aluno alfabeto e lista de nomes e pequenos
textos que se sabem de cor, afixados em sala de aula
Lp- retirar livro da biblioteca, ir á sala, conhecer, para depois
poder retirar titulo
Ja em sala, montar uma lista com nomes para que possamos
registar os titulos das obras, ler com os alunos
Emai- apresentar a calculadora, explicando sobre o uso, dando
exemplos, deixando os alunos utilizarem- Realizar o ditado de
numeros, registrando na calculadora
7.1- dar continuidade a contagem de nossa coleção de
tampinhas, que durante a semana, foram trazidas pelos alunos.
complementar com a atividade 7.1, onde tambem tratara das
coleções de objetos, Comparar dados de uma pesquisa de coleção
do livro, quem teve mais votos, quem teve menos votos.

10\04\2019

H06- atividade em duplas produtivas. Retomada da aula anterior
do Emai sobre alimentação saudável. Ditado de uma lista de
frutas
2C
Em sala, lembrar as brincadeiras, elaborar perguntas para
participantes, propor que os alunos copiem as perguntas,
estabelecer combinados, eleger quem fará perguntas, utilizar a
escrita da professora para
2D - encontro com a mae da aluna Taiane -Sueli que ensinara a
brincadeira AMARELINHA DE "6a
m-trabalhar os numeros no concreto e no quadro numerico-
Continuar a coleção de tampinhas da semana, onde o aluno
trouxe, cada dia contamos e juntamos para na sexta feira , fazer
a contagem geral da semana toda.
Leitura do quadro numerico- atividade individual e em grupo,
localizar numeros no quadro, contar palitos e tampinhas.
Registro de contagem no livro do aluno, com acompanhamento e
discussão da sala.atividade duplas produtivas

09\04\2019 Leitura pela professora

Leitura feita pelo aluno
Roda de conversa sobre importancia da merenda e alimentos
saudáveis. Ler conjuntamente o cardápio da escola, falando
sobre prioridades. usar junto o calendário para localizar ontem e
hoje.Organizar conjuntamente a tabela, pra explorar linhas e
colunas. Entrevista com merendeira

08\04\2019 Leitura feita pela professora - leitura feita pelo aluno- solicitar varios alunos para que façam a leitura oralmente

H03A -retomada do bilhete da aula anterior \ atividade
complementar com bilhete, livro didatico.Trabalhar a parlenda-
Mariana foi a feira, como forma de apropriar-se do genero,
localizando palavras ditadas pela professora e em seguida ver um
bilhete que esta relacionado a parlenda, onde trabalharemos
interpretação, de quem é o bilhete, para quem, assunto principal
- oral e escrito refletindo a escrita
M u emai 5.4 semana os alunos trarao para a sala todos os dias
um pouquinho de tampinha Pet fazia. No dia em que trazerem,
contamos de todos e marcamos a quantidade no registro \livro
fim do mo que aprenderam ou que faltou

05\04\2019

Leitura da imagem , na revista recreio,. A seguir o aluno, escolhe
uma imagem e fala sobre ela(oral)
LP- Nessa atividade, retornaremos a leitura da Parlenda Rei
Capitão, comparando com a escrita da sala, os alunos serão
desafiados em duplas produtivas, a descobrir , o que tem de
diferente na nova parlenda.....e então, prosseguirá, fazendo a
reescrita, coletiva.
EMAI 1
M-Assistir ao video MIKA e as formas- conversa sobre o video e
as formas geometricas....introduzir o Tangran, (lenda)
comentando sobre a lenda e em seguida, desenvolver o uso do
tangran , por meio de jogo no computador
(www.divertido.com.br tangram1

02/04/2019

preparar a sal para misturas das cores
distribuir folhas e orientar como fazer o desenho com pincel
usando estas novas cores

04\04\2019

leitura feita pela aprofessora - apresentar o jornal num todo e
falar sobre partes que o compoem, quem ja viu jornal, para que
serve, separar a parte infantil para manuseio e leitura
H02
os alunos receberão uma lista com os nomes embaralhados para
que organizem , recortem e colem do jeito certo.
LP at 1Apresentar o texto no telão,apontar a materia, dando
dados de onde foi tirado e o que sabem sobre o assunto e iniciar
a leitura compartilhada
M-os alunos deverão trazer para a aula durante uma semana
tampinhas, para serem contadas dia a dia e comparada.
Complementação da habilidades, no livro didatico

03\04\2019

leitura feita pela professora- apresentar livro, capa, autor, mostrar imagem e perguntar sobre o que acham que falara a estoria
leitura feita pelo aluno, ler alfabeto,, lista de nomes e cartazes afixados na sala

H03A

Explicar a proposta do bilhete, retomar o bilhete feito para os pais, a finalidade, mostrar que hj a finalidade sera outra. Ditar para a professora (at sala 7)

M-prpor diferentes cantos, jogos de construção,jogos de percurso,domino,cantos de desenho)

02\04\2019

cantar

Retomada da parte lida na aula anterior sobre o conto, respeitando as sequencias dos fatos, LEITURA FEITA PELA PROFESSORA, atividade na area externa.

LEITURA FEITA PELOS ALUNOS em sala, do alfabeto, da lista de nomes

emai 4.2 Explorar o quadro numerico\ linha e coluna\localizar numeros solicitados pela professora,, levar o aluno a perceber o que se repete no quadro

Registro da atividade no livro do aluno....completar numeros ocultos.

At na ficha - desenvolver atividade em que numa ficha de numeros os alunos deverão analisar um quadro de numeros ate 30, tentando desvendar qual o numero intruso ou seja que esta na sequencia errada. apos completar da maneira certa. At com intervencao da professora

01\04\2019

Cantigas para recebimento dos alunos em sala de aula pela professora e alunos

LEITURA FEITA PELA PROFESSORA em area externa da escola,Antes da leitura, conhecimentos previos sobre a estoria, apresentar autor, titulo , quem serão os personagens, para so depois proceder a leitura.

LEITURA FEITA PELOS ALUNOS do alfabeto da classe e da lista de nomes

LP- Apresentar a historia do Patinho Feio ja lida em sala, para em um circulo discutir a questão do bullying e entao iniciar com as questoes: eu critico, eu felicito eu sugiro. Ao final, anotar para rever

LP- atividade em duplas \ deixar que as duplas indiquem as brincadeiras menos conhecidas, circular pela sala e dar dicas- escolher 1 ou 2 brincadeiras para brincar\ r etomar e socializar M-Ler em voz alta os numeros, explicar linhas e colunas, localizar numeros no quadro numerico.

Mostrar fichas com numeros para aluinos dizerem qual o numero maior e o numero menor. Fazer de dois em dois ate ficar o vencedor (JOGO)

29\03\2019

leitura feita pelos alunos,mesmo antes de saber ler\ leitura de imagem\aluno escolhe a imagem na revista e na frente fala

sobre a imagem

Poema- Chatice \ ler varias vezes para que aluno conheça ,professora dita palavras para que localizem

28\03\2019

leitura feita pela professora

cantar musiquinhas

at em duplas produtivas, cada dupla receberá copia da lista de brincadeiras menos conhecidas e deverão descobrir quais são.Marcar no cartaz da sala, escolher 1 ou 2 brincadeiras para brincar

levantar as hipotese de a pessoa vir ensinar a brincadeira para eles

Emai- leitura pela professora e pelos alunos de numeros do quadro numerico\ registro da atividade

27\03\2019

cantar

leitura feita pela professora

Ciencias da natureza

LP- E xplorar topicos da pesquisa onde esta escrito NOME,COMO SE BRINCA, pq esse dado éimportante

Como foi a entrevista.Listar no cartaz afixado na lousa as brincadeiras pesquisadas

observar semelhanças e diferenças

expor cartaz na sala

retirada de livros da sala de leitura- como primeira ida, explicar sistema,conhecer(pegar na quarta para entregar na segunda feira)

26\03\2019

leitura feita pela professora

Retomada oral da estoria

trabalho oral com a sequencia de letras para formar um nome- registro na lousa, atividade coletiva

Numa ficha com vários desenhos, contar selecionar e marcar a quantidade

em duplas produtivas, jogos para contagem

25\03\2019 nas palavras

leitura feita pela professora

H02- compreender que as letras nas palavras nao é aleatoria.Os alunos receberão fichas com nomes de colegas, para recortar e colocar na ordem. Atividade individual com intervencao da professora.

leitura feita pelos alunos das letras do alfabeto, atividade coletiva com auxilio da professora\ socializacao dos alunos

professora dita a palavra e cada aluno escolhido de acordo com nivel de escrita, escreve a palavra na lousa
Matematica-at permanente - calendario dia anterior dia de hoje
leitura do quadro numerico

comparar objetos mostrados na sala - conversa inicial sobre numeros de calçados- preparar dados na lousa, para comparar- registro na lousa

26/03/2019_arte cores

trabalhar com cores, primarias, secundarias, fazendo misturas para criação de cores diferentes usando a mistura das cores primarias e secundarias, execução de desenhos e formas livres com pintura com dedos e a mão.

26/03/2019

usar cache e água para mistura das cores, usar a mão, dedos para poder pintar com as cores primarias secundarias,e as novas cores criadas por eles.

22\03\2019

leitura feita pela professora _ O mundinho Azul conhecimentos previos sobre o tema,lembrar fatos comentados na palestra da Sanasa\ assistir ao video desenho Luna e como acontece a chuva\ água\ ao final socializar e participar de um experimento atividade com parlendas de acordo com nivel de escrita\ em duplas, recitar parlenda montar conjuntamente uma parlenda grande, identificar rimas, criar outras, at de leitura para organizar versos, so colar depois de varios questionamentos brincar com as parlendas

21\03\2019leitura feita pela professora - O principe sapo \ trabalhar a oralidade e reconto oral

H01 musica da vogal para aprender e cantar - reconhecimento de letras inicial e final,brincadeira da vogal, contagem de letras, caça palvras leitura de imagem explorar o calendario trabalhar atividades em cantinhos de matematica- jogo de percurso e domino.Dois grupos com domino e dois grupos compercurso,depois inverte

20\03\2019 leitura feita pela professora leitura e explicação da avaliação pela professora de acordo com manual do aplicador cantinhos diversos

conversa sobre estações do ano\ vestir bonequinhos com roupas adequadas a temperatura e estação\ saida da sala para colher materiais para trabalhinho....montar uma ficha do outono

19\03\2019 leitura feita pela professora

continuação da aplicação da ADE de acordo com livro de aplicacao
TEATRO SANASA
brincadeiras extra classe

18\03\2019Leitura feita pela professora Leitura pelos alunos do nome proprio, escolher seu nome e dizer letra inicial e final,escrever seu nome e o nome de mais cinco colegas (Ler e Escrever) 01,02,03,04,05e06- atividades da avaliação com leitura e explicação da professora, de acordo com as orientações para aplicação

15\03\2019

hora da leitura pelo aluno- cada launo escolhe uma revista recreio, escolhe uma imagem e fala individualmente sobre a figura....pode fazer de conta que le, pode criar seu texto(leitura de imagem apresentar a sala ao aluno e o computador..deixa lo manusear o mouse e para entao apresenta lo a atividade

14\03\2019

1_ leitura feita pela professora rotina - localização do seu nome e de seus colegas\ leitura pelo aluno do alfabeto cantos de recortes e colagens (canto dos numeros\ cantos das letras\ cantos das imagens\ canto livre. reconhecer a diferença entre letras, numeros e imagens, atraves da atividade anterior de cantinhos, ressaltar as vogais nas palavras, recitar - bingo de nomes (registro livro didatico p

13\03\2019 !- leitura feita pela professora

rotina - l ocalização do seu nome e de seus colegas\ leitura pelo aluno do alfabeto H06_sala em semicirculo.Retomada da roda de conversa, propor realização de uma pesquisa com os pais sobre brincadeiras antigas, montar junto com os alunos as perguntaseles falam professora escreve\ditado pelo aluno CIENCIAS M_ retomada da atividade sobre numeros de calçados, cas, etc, montar um grafico simples com dados comuns.

12\03\2019

Leitura feita pela professora rotina localização do seu nome e de seus colegas\ leitura pelo aluno do alfabeto

rotina

ARTE

ARTE

M-Fazer a contagem de elementos de uma coleção com o auxílio de palitos e tampinhas, montar conjuntamente uma tabela simples, recitar sequência numérica (contar de 1 em 1 com auxílio de material para alunos que ainda apresentem dificuldade)

11\03\2019

1_Leitura feita pela professora

rotina do dia

H06_ realizar uma roda com o tema brincadeiras preferidas, lançar perguntas, comparar brincadeiras antigas, contar sobre as minhas, elaborar cartaz junto com a turma e afixar na sala.

_ cantos diversificados - montar os cantos, para que alunos escolham em qual quer participar, cada 15 minutos muda....para que possa passar por todos ou dois (dar oportunidade para outro brincar onde ele esta)

Emai_ apresentar o calendario-- antes conhecimentos previos, quem ja viu um calendario, onde e para que serve. mostrar o calendario, fazendo perguntas , localizar data, data de ontem datas que virao- ao final....registro no livro professora fazendo junto....um modelo na lousa

01\03

1_ leitura feita pela professora

1_ e 6 5_ leitura feita pelos alunos(cada aluno escolhe uma revista recreio- ler antes mesmo de saber ler....apos escolhe uma figura, vai paraa frente e fala sobre sua figura

19_ atividade permanente, o aluno pega o seu nome em meio a varios, diz letra inicial e final....apos escolhe o nome de um coleguinha e faz o mesmo

8_ Baile de Carnaval

28\02

1_ leitura feita pela professora

5,6 e 7 roda de conversa sobre o tema Carnaval -apresentar uma ficha com a palavra carnaval, deixar que alunos descubram -21_ associando letras iniciais e finais a nomes da sala - fazendo a intervenção. deixar que falem o que é o carnaval e entao ler um texto informativo para complementar.mostrar figuras atraves do notebook para que digam o nome e prof escreba para escrever na lousa.

ouvir marchinhas de carnaval e 23 dar a cada um a copia da marcha mamee eu quero- afixar um cartaz na lousa com a letra , para que localizem palavras ditadas pela professora

46_ apresentar o calendario

explicar completar coletivamente um calendario

27\02

leitura feita pela professora

5,6 e 7 roda de conversa " TEma cidade visual - atividades

relacionadas

44_ retomar atividade do livro Emai - fazendo na lousa e chamando aluno para fazer, utilizar nas contagens palito, tampinhas

26\02

1_ leitura feita pela professora

ARTE

ARTE

sondagem de escrita - individual - escrita de listas de palavras (mapa classe)

enquanto acontece a sondagem - cantos diversificados

25\02

leitura inicial

35_ retomar oralmente a estoria- assistir ao video do Patinho Feio

42_ apresentar varios bilhetes

escrita coletiva de bilhetes profa escreba .Esdte bilhete sera para a mamee do patinho feio...ele ira explica la sobre seu sumiço

22_ sondagem de escrita individual -escrita de listas de palavras(mapa classe

enquanto os demais estarao nos cantos diversificados

22\02\2019

1_ leitura feita pela professora

Hora da leitura

(o aluno escolhera uma figura da revista recreio e falara sobre ela

19_ buscar seu nome em meio a varios, falar a letra inicial e a letra final. Fazer isso com o nome de outros colegas.

Em duplas , brincar de bingo de nome e finalizar com ordenação dos nomes numa lista.

15_ atividade concreta contagem de objetos e registro no Emai dramatização - dedoche o patinho feio

21\02\2019

1_ leitura feita pela professora

roda de conversa sobre a estoria e atitudes reconto oral - trabalhar na oralidade os episodios da estoria, sequencia de fatos, oral e em sala retomar na lousa junto com os alunos, o que acontece primeiro, o que vem depois(com ilustração)

19_ at permanente

nomes espalhados aleatoriamente para cada aluno pegar seu nome e dizer letra inicial e letra final e fazer o mesmo com o nome de um coleguinha- quantas letras tem seu nome

14_ utilizar o palito para fazer contagens na sala, complementar com atividades do livro didatico, que complementam com contagem de numeros de letras do nome de colegas

para finalizar pintura de um dedoche do patinho feio para dramatização

20\02\2019

leitura feita pela professora
at permanente
nomes espalhADOS aleatoriamente para cada aluno pegar o seu e dizer letra inicial e letra final\em seguida pegar de um colega.
ocultar primeira e ultima letra para que aluno descubra de quem
"e o nome
perfil do rosto onde cada dupla fara o desenho do outro.para
isso um passa para o outro
matematica- apresentar o calendario anual
elaborar junto com a sala um calendario

19\02\2019

leitura feita pela professora
Dona baratinha
19_ at permanente os nomes estarao espalhados aleatoriamente
e com ajuda dos alunos, montaremos a lista para mural,
ordenando alfabeticamente
24_ contagem com tempinhas e palitos e registro no livro

1_leitura feita pela professora

Chapeuzinho vermelho
area externaa
6_ comparar duas versoes, conversar sobre elas. qual gostou?
19_ at permanente- buscar seu nome em meio a outras fichas\
dizer letra nomes, inicial e letra final\fazer o nome de um colega
-apresentar nomes, ocultando letras para descobrir dono do
nome
Parlenda_ suco gelado, colocando na lousa,para exploração das
letras do alfabeto- recitar alfabeto
at pratica e registro no livro do alun
realizar atividades diversas,suco gelado, ovo choco, morto vivo

18\02\2019

1_leitur

15\02\2019

1_leitura feita pela professora
6,7 levar o aluno com ajuda da professora a expressar-se sobre a
estoria realizando um reconto oral, onde cada um ajuda com um
epsodio, seguindo e fazendo intervenções para que respeitem a
sequencia
19_ at permanente- onde os alunos um a um pega seu nome,
identifica letra inicial e final, em seguida trocamos, fazendo o
mesmo com o nome de um colega.
22_ os alunos utilizam seus conhecimentos para escrever o
nome dos personagens.A seguir a professora coloca a lista na
lousa, para que os alunos comparem a letra inicial com nomes
dos colegas
20_ realizar contagens produzir escritas, utilizar estrategias (
cantar ovo choco\ a galinha pintadinha)

14\02\2019

1_leitura feita pela professora
roda de conversa (sobre texto de acumulação)
cantinhos diversificados(domino,desenho, jogos de tabuleiro
15_ Atividade com tampinhas e palitos- ditado de numeros para
os alunos fazerem na lousa,com intervenções.Complementar
com atividades iniciais do livro didatico pag 10 E 11(AT contagem,
sequencia, contar e anotar)
8,9 e 10-brincadeiras tradicionais como ovo choco, cabo de
guerra(para trabalhar o corpo), passar bola, por cima , por baixo,
recitar alfabeto, onde parar, falar uma palavra com a mesma
letra. bambole para contagem (cada numero ditado o aluno entra
no bambole)

13\02\2019

| 1_ leitura feita pela professora 6,7_Roda de conversa sobre
animais de estimação e seu nome 19_ Numa mesa será
espalhado fichas com nomes dos alunos. Cada um procura o seu
nome, mostra para a sala e diz com que letra começa e termina.
Depois que todos, estiverem feito, cada aluno escolhe uma ficha
com o nome de um colega e diz de quem é o nome. 11_ Ciencias
da Natureza- seres humanos.Conversa sobre nosso corpo, partes
do corpo. Musica_ cabeça ombro joelho e pe(escrita da letra
pela professora para fixar no mural, ouvir, cantar e fazer os
gestos). Como registro, no livro, desenho do corpo e da mão. Ao
final, socialização com demais alunos 15_ Num primeiro
momento, sera formado grupos de quatro alunos, para que os
alunos interajam nos resultados. A professora lança questões,
para que os alunos resolvam, fazendo uso da coleção de
tampinhas. 18_ explicação geral sobre o jogo de domino e
acompanhamento da professora nas mesinhas, fazendo
intervenções , no jogo.

| 1_ leitura feita pela professora 6,7 – trabalhar a oralidade,
levar o aluno a relatar pelo menos dois episódios do texto lido
pela professora 19_ Numa mesa será espalhado fichas com
nomes dos alunos. Cada um procura o seu nome, mostra para a
sala e diz com que letra começa e termina. Depois que todos,
estiverem feito, cada aluno escolhe uma ficha com o nome de
um colega e diz de quem é o nome.

12/02/2019

1-leitura feita pela professora
19_ o aluno procura seu nome em meio a varios, diz letra inicial e
final;faz o mesmo para os nomes dos coleguinhas. na leitura do
alfabeto feita 'pela professora, diz seu nome quando vê a letra do
nome.
8,9 e 10_ Explicação feita professora das regras do jogo(at
externa)
utilização nas mesinhas,do alfabeto movel para formar nomes

11/02/2019

Bingo de numeros ae 20; os alunos em grupos, farão num
primeiro momento a contagem de tampinhas:receberão um
pote, onde separarão por cores e em seguida farão a contagem
Numa roda localizar seu nome em meio a nomes espalhados na

mesa; localizar nomes dos colegas
Esperar a vez de falar;expressar sentimentos

RECURSO

13\12\2019

sulfite

12\12\2019

revista ciencia da crianças

11\12\2019

revista ciência hoje das crianças

sulfite

quadro numérico móvel

xerox das atividades do Emai

jogos

10\12\2019

revista ciência hoje das crianças, sulfite, jogos de dominó, jogo de percurso, quadro numérico móvel, ficha de atividades

09\12\2019

sulfite, revistas ciencia hoje das crianças

04\12\2019

ler e escrever

projeto bichodario

m- emai do aluno

03\12 3ª feira

ficha

quadro numérico e tampinhas

02\12

materiais diversos

25/11/2019

Ler e Escrever coletania de textos do aluno

Emai e ficha avulsa

22\11\2019acervo da escola

emai do aluno

21\11\2019

sala 7 telao web

novaescola.org.br/plano-de-aula/4734/caracteristicas-do-uratau

http.chc.org.br/artigo/bom-no-disfarce-e-na-cantoria

emai do aluno

19\11\2019

acervo da escola

materiais artisticos

emai do aluno

18\11\2019

livro didatico

emai do aluno

13\11\2019

LP- ler e escrever

livro didatico emai do aluno

12\11\2019

acervo da escola

arte cola, tesoura, barbante , cd de musicas

emai do aluno , tesoura

11\11\2019

acervo da escola\ leitura extra sala

emai do aluno

07\11\2019

livro didatico de lp

emai do aluno

06\11\2019

LP-KRAFT COM O TEXTO

EMAI DO ALUNO

05\11\2019

LP- texto extraido da web

arte - tintas, papeloes

emai- livro do aluno

04\11\2019

LP- ler e escrever - coletânea de texto dos alunos

Emai do aluno

30\10\2019

texto extraído do site web
ler e escrever proj índios
emai do aluno

29\10\2019

livro ler e escrever
videos projeto alana
pbmirim
emai

revista recreio da escola

Filme
jogos diversificados -

24\10\2019

texto extraido da web
ler e escrever
m

23\10\2010

acervo da escola
ler e escrever do aluno
emai do aluno

21\10\2019a

LP- texto extraído da web
ficha de atividades da avaliação de aprendizagem em processo (2º bimestre 2017)
emai do aluno

20\10\2019

acervo da escola
emai do aluno

18\10\2019

ficha de leitura
emai do aluno

17\10\2019

livro didatico
emai do auno

16\10\2019

ler e escrever - coletania de textos dos alunos
emai do aluno

11\10\2019

ficha de atividades
diversos jogos

10\10\2019

acervo da escola
livro didatico

09\10\2019

texto da web
ficha de atividades
filme

08\10\2019

ler e escrever do aluno
emai do aluno

07\10\2019

extraido da web
emai do aluno

acervo

lista
emai do aluno
jogos

03\10\2019

acervo da escola
emai do aluno
jogos

01\10\2019

acervo da escola
emai do aluno
materiasi de apoio

30\09\2019

acervo da escola
emai do aluno

(balao de amarelo\ desenhos)

27\09\2019

fichas para aluno ler
site- sala de informatica
arte- diversos tipos de materias\ tesoura\cola\durex\jornal

livro paradidatico acervo da escola

emai do aluno
livro didatico
modelos de convite
diversos tipos de caixas vazias para manuseio

25\09\2019

livro paradidatico\ avaliação PUA
Emai\complementar com livro didatico paginas 94 a 96
tampinhas e palitos
jogo do bingo

24\09\2019

coletania de texto do aluno ler escrever
avaliação AAP
livro didatico de lingua portuguesa 164 a 167
jogo de domino, percurso, jogo da memoria e jogo para
completar silabas

23\09\2019

coletania de textos do aluno ler e escrever
avaliação AAP

20\09\2019

revista recreio
ficha de leitura
informatica

19\0-9\2019

livro didatico
emai do aluno\ livro didatico

18\09\2019

acervo da escola
Emai do ALUNO
LIVRO DIDATICO

17\09\2019

coletania de textos pela professora
avaliação
emai do aluno

16\09\2019

coletania de textos - Ler e escrever
emai do aluno

13\09\2019

acervo de livros
fichas
jogos diversos

12\09\2019

livro ler e escrever e emai

11\09\2019

ivro didatico
emai

10\09\2019

livro didatico lp
sussurro fone
emai do aluno

09\09\2019

coletania de teto ler e escrever
LP-ficha
livro ler e escrever do aluno
emai do aluno

06\09\2019

ficha de leituras com pequenos textos

05\09\2019

livro didatico
ficha de atividade
emai do aluno

04\09\2019

coletania de textos - ler e escrever
ficha de atividade
ler e escrever do aluno
emai do aluno

03\09\2019

coletania de textos -ler e escrever
jogos domino, percurso, jogo da memoria

02\09\2019

coletania de textos -ler e escrever
livro ler e escrever
emai do aluno

30\08\2019

livros paradidaticos
ficha de atividades
sala de informatica

29\08\2019

acervo da escola
ficha
emai do aluno
fita metrica

28\08\2019

acervo da escola
Livro ler e escrever do aluno
Emai do aluno
jogos de domino, percurso, domino de letras, formar paavras

27\08\2019

Reportagem do jornal Correio Popular
livro de arte
brincadeira no plato
livro didatico

26\08\2019

-acervo da sala de leitura
sala 7 video Uol <http://mais.uol.com.br/palavracantadapindorama>
fita metrica

23\08\2019

LP-acervo da sala de leitura
Informativa-
Ed Fisica

22\08\2019

LP-acervo da escola
LP-ficha com parlendas, para não alfabeticos
Cienciaa da natureza_ trabalhando qssado e presente/desenvolvimento.lagarta e a borboleta etapas
M- livro didatico e Emai

21\08\2019

acervo da escola
- folha kraft \ fita crepe
Emai do aluno

20\08\2019

texto do site Bia Bedran
livro didatico de matematica

19\08\2019

acervo da escola
folha de sulfite
livro didatico

15\08\2019

acervo livro da escola
M- ficha de atividade (R I), calendario e localização de lugares

14\08\2019

leitura inicial - revista ciencia hoje
- ficha -(RI)

13\08\2019

Poema em cartaz
ficha para localizar palavras
ficha 1 e @ matematica

12\08\2019

livro paradidatico
ficha de atividades
quadro numerico (RI)

09\08\2019

Revista recreio

Coletânea de textos do aluno
Ler e Escrever / livro didático
Emai do aluno

08\08\2019

livro acervo da escola
at extra sala
- ficha de lista de palavras
-domino \ jogo de percurso

07\08\2019

revista Ciencia Hoje
Fichas de parlendas \ de acordo com nivel de escrita
quadro numerico da sala\ ficha para bingo\ quadriculado para numeros

06\08\2019

acervo de livros da escola
caderno do aluno
ficha - bilhete enigmatico

05\08\2019

revista Ciencia Hoje das Crianças
avaliação - caderno do aluno
M- calendario para cada aluno

02\08\2019

livro- acervo da biblioteca
ficha de nomes
sala de informatica

01\08\2019

livro- acervo da biblioteca
ficha para escrita de nomes para bingo
- chocolate bis para contagem

19/06/2019

Livro didático LP

EMAI do aluno

18/06/2019

Coletânea do aluno Ler e Escrever
Ficha emai do aluno

17/06/2019

14\06\2019

texto on line sobre tema
lista
festa junina

13\06\2019

acervo da escola
ficha
emai

12\06\2019

livro ler e escrever de texto do aluno
Emai do aluno
Livro ler e escrever

11\06\2019

livro do aluno de texto
livro do ler e escrever
M- Emai

11\06\2019

LP- Leitura ler e escrever -coletania
livro didatico de lingua portuguesa

10\06\2019

livro ler e escrever do aluno
Proj brincadeiras tradicionais
M- emai do aluno

07\06\2019

revista recreio
livro didatico
sala de informatica

06\06\2019

livro ler e escrever
filme
emai do aluno

05\06\2019

LP- leitura texto on line
livro paradidatico pags 99 a 103
emai

04\06\2019

LP-livro paradidatico do acervo da escola
livro didatico-Convite pag 168,169,170
LP-folha de sulfite
Emai do aluno

03/06/2019

Livro paradidático do acervo da escola
Ler e Escrever do aluno
Emai/ ficha de números para bingo

31\05\2019

revista recreio
iara medeiros

30\05\2019

prof escriba registro
filme
quadro numerico

29\05\2019

livro coletania de textos do aluno
livro didatico de matematica
Caixa de bis para caça ao tesouro
pagina 111 e112 livro didatico

28\05\2019

livro coletania de textos do aluno
M- Emai do aluno, quadro numerico da sala, fichas para jogo do bingo com peças.
Fichas de parlendas para recorte e colagem La em cima do piano/maçada sofia

27\05\2019

Lp- livro paradidatico
M- jogo de boliche, emai do aluno

24\05\2019

revista recreio
Lp- ficha de atividade

23\05\2019

livro ler e escrever tema brincadeiras
filme toy story I
Ficha com calendário anual.

22\05\2019

livro paradidatico
M-avaliação
LP-livro didatico lingua portuguesa 62

21\05\2019

LP- coletania de textos ler e escrever
avaliação
livro didatico de matematica pags 56 a 58

Lp- livro paradidatico

ler e escrever do aluno
Emai do aluno

17\05\2019

revista recreio
na lousa, professora , com possivel digitação e impressão para colar nos cadernos dos alunos

16\05\2019

folha de Sao Paulo
ficha com a letra Boi da cara preta
tapa olho e corda

15\05\2019

ler e escrever do aluno pagina 52
livro didatico paginas 52 a 55
emai do aluno\ palitos\tampinhas\quadro numerico afixado na sala

14\05\2019

livro paradidatico
M- folha de sulfite e lápis de cor
- revistas, tesoura e cola
- massa de modelar
- papel kraft e giz de cera
livro paradidatico

13\05\2019

LP- Livro paradidatico
LP- vídeos sobre imagens de brincadeiras -obra de arte\ livro
ler e escrever do aluno
Emai do aluno
livro didatico de matematica paginas 54 e 55
palitos e tampinhas

12/04/2019

Próprio corpo

10\05\2019

revista recreio
livro interdisciplinarietà

09\05\2019

livro paradidatico
guache vermelho e verde
cartolina
emai do aluno\ palitos e tampinhas

08\05\2019

LP- livro didatico
emai do aluno

07\05\2019

Lp-livro paradidatico
materiais dos cantos diversificados

06\05\2019

livro paradidatico
alfabeto, lista e textos da sala de aula
LP- livro ler e escrever do aluno\ brincadeira no plato\ ficha
para completar no livro Ler e escrever
emai do aluno

30\04\2019

Texto impresso da web - fonte- Centro de especialização Cri
arte
professor-jaleco, olhos, lousa, folhas
dentista- tnt branco, dente , mascara para boca, luva
escritorio- calculadora, notebook velho, telefone, caneta e folhas
cozinha- massinha, areia, forminhas, vasilhas
Emai do aluno, quadro numerico impresso

29\04\2019

sala 7 - texto on line - datashow
livro didatico -lingua portuguesa pag 45 com at na pag 259
pag 45 com at na pag 260
LP- livro ler e escrever do aluno
M- livro didatico pag 33

26/04/2019 -Ed. Fisica

26\04\2019

livro paradidatico
ficha de atividade impressa

25\04\2019

leitura livro ler e escrever
texto retirado da internet para fazer leitura compartilhada

24\04\2019

coletania de textos ler e escrever
Ficha para ordenar a estoria por meio de desenhos
sulfite para cada dupla

23\04\2019

ler e escrever do aluno
livro didatico-
emai

22\04\2019

Leitura inicial- Coletania de textos -ler e escrever
Video sobre Pindorama
Ler e escrever

18\04\2019

Ficha de Bolo de Cenoura

17\04h\2019

texto para datashow - Infoescola Coelho - Por Thais Pacievitch

livro Emai

16\04\2019

livro paradidatico
ficha com episodios da estoria em desordem para que aluno
coloque na ordem

15\04\2019

livro paradidatico
parlenda fatiada
livro ler e escrever
emai do aluno (modelo de situação-problema)

12\04\2019

revista recreio
sala de informatica
parlenda
site; novaescola.org.br\arquivo\jogos\castelo
livro didatico de matematica

09/04/2019

lápis de cor
tesoura
cola
papel cartolina já cortado no tamanho e na medida para
desenhar, pintar e colar
formando uma pequena cesta de ovos.

11\04\2019

livro paradidatico
alfabeto e lista de nomes afixados na sala
sala de leitura
uso da calculadora
Emai do aluno

09\04\2019 Coletania de textos – ler e escrever do aluno I

alfabeto e lista de nomes afixados na sala de aula
entrevista com merendeira
emai do aluno

08\04\2019 Coletania de textos – ler e escrever do aluno Alfabeto e lista de nomes, afixados em sala de aula

livro didatico de lingua portuguesa pags158, 159 e 160 (bilhete)
emai e livro didatico

05\04\2019

revista recreio
livro ler e escrever do aluno
video da Mika,
site- www.divertido.com.br tangram1

02/04/2019

papel para pintura
pincel
copinhos para misturas
sala preparada
panos para limpeza apos os exercicios

04\04\2019

folha de SP (folhinha)
ficha com nomes com letras aleatorias
LP -at 1 texto :Plantas carnivoras existem mesmo
bingo de nomes extra sala
colecão de tempinnhas

03\04\2019

livro paradidatico
datashow
jogos de percurso, domino, construção, folha de sulfite e giz de
cera

02\04\2019

coletania de textos do aluno-Ler e Escrever
alfabeto e lista de nomes afixado na sala de aula
Emai do aluno
Ficha com quadro numerico

01\04\2019

Coletania de textos do aluno -Ler e escrever
alfabeto e lista de nomes afixado na sala de aula
folha kraft e canetao
ler e escrever do aluno
Emai do aluno

29\03\2019

revista recreio
ler e escrever
informatica
emai do aluno

28\03\2019

livro paradidatico
livro ler e escrever
kraft canetão
emai do aluno

27\03\2019

livro paradidatico
Ler e escrever do aluno
folha kraft canetão
QR CODE para retirada de livro

26\03\2019

livro coletania Ler e escrever do aluno
ficha de atividades
jogos de contagem

25\03\2019

livro coletania Ler e escrever
Ficha com tres nomes\tesoura\cola lista de nomes afixados na sala

livro didatico LP pags 30\31
at na lousa auditorio

calendario do mes vigente
quadro numerico fixado na lousa

emai do aluno
bambole

26/03/2019_Arte

tinta cache
folhas ou cartolinas
água para mistura
local preparado
forrar o chão ou a mesa se for necessário
encontrar na internet uma historia lúdica que fale das cores para poder ler para eles antes de executar as tarefas eu encontrei a historia bom dia todas as cores deve também ter áudio e vídeo sobre a historia mas não consegui gravar. Se encontra seria interessante também eles terem uma aula de vídeo sobre esta historinha.

22\03\2019 livro paradidatico

ler e escrever do aluno
video Luna material para experimento(prato raso fundo agua gelo agua fervendo) modelo de parlenda grande para construção coletiva registro no livro ler e escrever (recortar e montar)bola e corda
Emai do aluno

21\03\2019livro paradidatico

livro didatico lp
emai do aluno domino jogo de percurso bambole

20\03\2019

livro paradidatico
manual do aplicador ADE
livro Interdisciplinar do aluno\ correção coletiva\ folhas secas

19\03\2019 coletania de texto livro ler e escrever avaliação ADE corda

18\03\2

| Coletania textos do aluno -ler e escrever
Ler e Escrever - livro do aluno AVALIAÇÃO DIAGNOSTICA DE ENTRADA DOMINO TABULEIROJOGO DA VELHA MESA DOS DESENHOS

15\03\2019

revista recreio
sala de informatica

14\03\2019

livro paradidatico
fichas de nomes
alfabeto da parede
revistas\tesoura e cola
livro didatico pagina 18 e 19 - ficha de nomes - ficha bingo de nomes

13\03\2019

livro paradidatico ficha de nomes alfabeto da parede
ler e escrever do aluno
livro didatico de ciencias
Emai

12\03\2019

livro paradidatico ficas de nomes alfabeto da parede
EMAI DO ALUNO, PALITO, TAMPINHAS

11\03\2019

1_coletania de textos do aluno- ler e escrever
H06_livro ler e escrever, pincel e folha kraft.
_domino, tabuleiro, dado, tangran, folha e lapis de cor
-Emai -emai do aluno, calendarios

01\03

livro paradidatico
revista recreio

ficha com nomes dos alunos

28\02

!_acervo ler e escrever - coletania de textos dos alunos
fichas com palavra CARNAVAL
uso do notebook par pintarema que sala identifique as figuras
letra da musica MAMAE eu quero
ficha para
46_calendario Emai do aluno

27\02

livro paradidatico
material de apoio
livro do aluno Emai
palitos tampinhas para contagem

27\02

livro paradidatico
material de apoio visao

26\02

LIVRO PARADIDATICO

25\021_

coletania de textos livro do aluno ler e escrever
35_ video
42_ diversos modelos de bilhete
folha de sulfite para sondagem

22\02\2019

livro paradidatico
revista recreio
ficha com nomes proprios
ficha de bingo
dedoche

21\02\2019

1_ coletania livro do aluno ler e escrever
ficha de nomes
14_ palitos
14_ livro didatico de matematica

20\02\2019

livro paradidatico

fichas com nomes
livro interdisciplinar
calendario

19\02\2019

livro paradidatico
19_ painel na parede, para afixar
ficha com os nomes, alfabeto da classe
24, 24 Emai do aluno

18\02\2019

livro de coletania de textos
fichas com nomes dos alunos
ler e escrever do aluno
emai
at nas areas externas

15\02\2019

coletania de textos dos alunos - ler e escrever
fantoche e cenario
ficha de nomes
palitos, tampinhas,registro no emai

14\02\2019

Coletania de textos - ler e escrever
19_ Ficha com nome de cada aluno
domino, tabuleiro, fichas de desenhos
15_ tampinhas, palitos, livro didatico

13\02\2019

| 1_ Coletania de textos _ Ler e escrever 19_ ficha com nome de cada aluno 11_ livro didático Integrado , Cartaz com letra da musica 15_ tampinhas diversas, ficha para anotar, jogo de domino

12/02/2019

1_ coletania de textos do ler e escrever
19_ ficha com nomes proprios, alfabeto movel
8.9e 10_ cartelas para bingo de nomes, alfabeto movel

11/02/2019

ficha para bingo, tampinhas coloridas para contagem
fichas com os nomes dos alunos; alfabeto da sala de aula
livro paradidatico

Ficaram pendentes as estratégias e recursos utilizados nos dias 25,26,27 e 28/11/2019

OK

25\11 estratégias- leitura feita pela professora, explorar quadro numerico, sentar em circulo e por o quadro numerico no chão, para um ditado interativo

refletir sobre leitura e escrita, com auxilio do livro didatico

26\11 leitura feita pela professora

27\11 leitura feita pela professora, interpretação de texto coletivo

prova saresp

28\11 saresp

11\11\2019 A 14\11\2019

20 M -DIARIOS COM ALUNOS QUE SE ENCONTREM EM DEFASAGEM DE CONTEUDO.(PROJETO BICHODARIO)

FLUENCIA LEITORA -LEITURA pela PROFESSora\leitura compartilhada\ leitura pelo aluno

Conforme conversamos na ATPC do dia 05/11, lembrar de especificar as atividades de recuperação contínua e aquelas que contemplem a fluência leitora (MMR)

08.10.2019



Especificar as leituras feitas pela professora (Leitura em voz alta)

07\10 texto informativo. Brega - extraido da web

08\10- porque inventaram o dia do cabelo maluco? extraido da web

09\10texto informativo - porque surgiu Dia do pijama? extraido da web

10\10 direitos das crianças

07\10a 11\10

08\10-terça feira grupo de estudos

todos os dias 30 m de recuperação para alunos em defasagem e leitura para demais.

de 30\09 a 06\10\2019

RI atividades diferenciadas para alunos com dificuldade OBSERVACAO_ TROQUEI Dia 03\10 com 04\10 inverter atividades

23\09\2019 a 27\09\2019

RI- atividades diferenciadas em todos os dias da semana, para os alunos com dificuldade no processo de leitura e escrita -, reconhecimento do alfabeto e sílabas, completar lacunas para formar palavras simples, parlendas fatiadas, numeros, quantidade(Jean\Jonas\Leila\Maria abriela\Luiz Miguel) 3ª feira- grupo de estudo

16\09\2019 sem a prova hj

atividade alterada para produção de texto - o soldadinho de chumbo para alfabeticos, para não alfabeticos -completar sílabas faltosas

M- contagem e situação problema

Sondagem de escrita\produção de bilhete

09\09\2019 a 13\09\2019 Atividades diferenciadas e RI todos os dias, para os alunos com dificuldade no processo de leitura e escrita.(jean\Jonas\Leila\Maria Gabriela e Luiz Migue)

10\09- Grupo de estudos

26\08\2019 a 30\08\2019

Todos os dias RI e auditorio para alunos que com dificuldade no processo de leitura e escrita

RI (Jean Carlos\Jonas, Leila, Maria gabriela,Luiz Miguel) auditorio

19a 23 - todos os dias RI- auditorio\ leitura

12\08 a 16\08 RI

01e 02\08\2019

04\06\2019 a 10\06\2019 aplicação Sondagem de escrita

OK



20a 24\05

Recuperação continua
atividades diferenciadas para os alunos que não avançam
leitura continua das letras do alfabeto, para reconhecimento,
leitura e escrita do alfabeto, completar letras faltosas, ligar para
formar desenhos
)BS- os alunos que não avançam são os mesmos que faltam

13\05 a 17\05

RECUPERAÇÃO CONTINUA
atividades diferenciadas para os alunos que não avançam
leitura continua das letras do alfabeto pela professora, para
reconhecimento
-localizar seu nome em meio aos demais;
-leitura e escrita do alfabeto, completando letras faltosas,
ligando para formar desenhos, parlendas e cantigas para fixar
alfabeto\ alfabeto movel -
matematica- leitura dos numeros\ quantificar com o uso de
palitos ou tampinhas

13\05\2019

tarefa de casa- pag 56- livro didático matemática

07\05\2019

rotina alterada devido a falta do professor do primeiro ano

06\05\2019

rotina alterada devido a falta da profª do outro primeiro ano.
Filme Monstro SA - roda de conversa sobre o assunto- lista dos
personagens- trabalhando Emoções (emojis triste alegre
raiva...), ilustração.

08\05\2019

ATIVIDADE PARALELA
alunos com dificuldades- leitura do alfabeto, nomear,
fazer uso do alfabeto movel, para escrita do seu nome e de
outros coleguinhas\ localizar seu nome em meio a outros

06\05\2019

ATIVIDADE PARALELA
LP
Dentre as atividades, utilizar um tempo para atividade paralela
com os alunos que não avançam (atividade para ler junto com a
professora as letras do alfabeto, contar letras do nome e ligar
ordem alfabética, tendo a ordem como modelo)

16\04\2019

Incluir quadro numérico, nesse dia, nas aulas do professor que
faltara amanhã.

12\04\2019

A rotina de hoje foi alterada, devido ao Teatro da Emei, onde os
alunos do primeiro ano foram convidados a participar. Na primeira
- Leitura feita pela professora - poesias
Teatro- até horário do intervalo A informática também foi
alterada devido a nova professora de ed física - não tivemos hj.
Matemática - emai- finalizamos a coleção de tampinhas. Fizemos
a contagem do total em grupos, de 10 em 10 - e em seguida, os
alunos sentavam em grupos para separar por cores e anotar
numa ficha.

17\04\2019

atividade paralela- atividade para ler e reconhecer o alfabeto, ler junto com a professora, ler sozinho...ler letras de seu nome

16\04\2019

atividade paralela com numeros quantificar com palitos e nomear \ ler quadro numerico, comparar coleções

15\04\2019

atividade paralela -alfabeto movel para alunos que ainda nao avançaram na hipotese de escrita (permanecem pre) escrita do nome - reconhecimento de letras do alfabeto
Semana para realizar sondagem

11\04\2019 não deu para ir a biblioteca, terminando la cadastro de livros-

atividade diferenciada- localizar espaços da escola- A professora leu informações para que os alunos localizassem espaços- reunidos no patio. Primeira dica- Oiii, nesse espaço...tudo é quentinho, saudável e oferecido com carinho- COZINHA - senha para retirar a proxima dica BOM DIA!!!

Oiii nesse espaço é feito documentos de alunos e professores SECRETARIA senha BOM DIA.....proxima dica Ela fica com os alunos no intervalo sILvia senha Bom dia e para finalizar vamos nos encontrar onde realizamos nossas brincadeiras PLATO ao termino nos reunimos, para saber o que deu certo e porque e o que deu errado. Registro Ema i6.5 meu lugar na sala de aula

10/04/2019 _faltou especificar

os recursos utilizados.

sulfite para lista de palavras das duplas. Livro ler e escrever \ desenho da amarelinha de 6 no chao\ tampinhas \quadro numerico – ANONYMOUS

ok obrigada – ANONYMOUS

05/04/2019_ o vídeo www.divertido.com.br não consegui abrir e nem colar no SAI

Se quiser utilizar os vídeos sobre as plantas carnívoras já tem dois no aba SAI do site Uacury. Basta clicar. Pode enriquecer a aula.

03\04\2019

at paralela para alunos que não avançam na escrita dos numeros(Carlos\Jean\Leila|Maria\Ale bastante dificuldade motora

01\03\2019

at paralela para alunos que não avançam na escrita do nome - alfabeto movel com intervenção da professora

30\03\2019

Ok Obrigada

Leitura diaria 27\03 Texto científico ;A cobra cega 28\03 leitura feita pela coordenadora 29\03 Hora da leitura (revista recreio) 27\03 - Cancelada a ida a biblioteca devido a finalização de cadastro de alguns livros novos

Habilidade - Mati -utilizar estrategia de contagem de objetos de uma coleção de objetos fixos (contar tampinhas\ registro no livro didatico)

Emai3.3 Trabalharems com numeros de telefones, onde os alunos farao a leitura junto com a professora, pesquisaremos coletivamente numero de telefone da escola, e telefones mais uteis.para ao final fazer o registro no livro Emai do aluno

Especificar a leitura diária realizada de forma a podermos acompanhar os gêneros que estão sendo desenvolvidos.

Especificar qual a atividade do EMAI, as habilidades e quais estratégias foram utilizadas.

Anotar no campo observção que a ida a biblioteca foi adiada.

Vi este pequeno vídeo e achei interessante (Vanya)

Vídeo Clipe "Uma música para ensinar a ler e a escrever" Prof. Jaime Zorzi

apresenta uma nova proposta para facilitar o processo regular de alfabetização e, principalmente, o ensino da leitura e da escrita para crianças e jovens com dificuldades de aprendizagem



Clipe "As Letras Falam"

by CEFAC FONOAUDIOLOGIA

YOUTUBE

**Conforme combinado os Planos de Aula
devem ser preenchidos com antecedência.**

Por favor, Edson – ANONYMOUS
