

4º ANO B

EE PROF UACURY

UACURY_ALICE FEB 04, 2019 11:21AM

HABILIDADES E CONTEÚDOS

16\12\19

Finalizando a RI- Apresentação da reescrita - pontuar e necessário. Avaliação final - 2019.

13\12\19 - RI- recuperação intensiva - Retomando - pontuar é necessário, comparar discurso direto e indireto, recordando a presença de sinais de pontuação, aplicando -as adequadamente através da reescrita de trechos de narrativas conhecidas. Conselho de classes e series.

12\12\19

Leitura - inicial- Contos- RI - Reescrita pontuar é necessário - Conselho de classes e series.

11\12\19

Leitura inicial- FÁBULAS - RI- Recuperação intensiva- Bichonario, A Proposta é que o estudanre conheçam pouco melhor o alfabeto visualizarm e memorizarem o ALFABETO. Retomando atividades Reescrita discurso direto e indireto.

10\12\19

Leitura inicial - poesias- RI- Recuperação intensiva- MAT- Reta numerada- Ler e escrever e ordenar números naturais até na ordem dezenas de milhar.,

09\ 12\19

Leitura inicial -Crônicas - RI - Recuperação intensiva, Reescrita de discurso : pontuar é necessário, discurso direto e pontuação, Estante mágica - entrega dos livros realizados pelos alunos.

Educação Física

25/11/19

27/11/19

Ensaio coral

Educação Física

18/11/19

Ensaio coral

20/11/19

Feriado

Educação Física

11/11/19

13/11/19

Ensaio Coral

Educação Física

04/11/19

06/11/19

Iniciamos a montagem do coral

06\12\19

Leitura inicial- O fantástico mistério de feurinha- (cap- 3) - Retomando - Mat. Reta numerica - parte II - habilidade EFO4MA01) ler e escrever e ordenar números naturaia até na ordem dezenas de milhar

05\12\19

Leitura inicial- O fantástico mistério de feiurinha - (cap.2) Mat:

**Reta Numerada - parte II
Habilidade: EF04MA01)
Ler, escrever e ordenar
números naturais até a**

ordem de dezenas de milhar.

04\12\19

Leitura inicial- fantástico mistério de feiurinha (cap. 10).

Retomando

L.P **Reescrita de discurso: pontuar é necessário!**

HABILIDADES; EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de apostro.

(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.

Educação Física

02\12\2019

Leitura inicial- O homem calculava , Visitação das salas dos 1, ao 5 ano- feira cultural, e retirando as atividades apresentadas.

29\11\19

Leitura inicial- O homem que calculava- Organizando as salas para feira cultural , atividades realizadas durante o ano letivo.

03\12\19

Ler, escrever e ordenar .Leitura inicial- conto os três cabritinhos - RI- Recuperação intensiva-Projeto bichodário

L.P **Reescrita de discurso: pontuar é necessário!**

HABILIDADES; EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de apostro.

(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.

Mat:

Reta Numerada - parte II

Habilidade: EF04MA01)

Ler, escrever e ordenar números naturais até a

ordem de dezenas de milhar.

28\11\19

Leitura inicial- O homem que calculava- Avaliação de matemática-Emai - Sequência 32- ATIVIDADES- 32.1 , 32.2, 32.3, 32.4, 32.5- Utilizar em situações- problema unidades usais de medida de comprimento , medida de massa ou medida de capacidade., comparar números racionais na sua representação fracionário e decimal.

27\11\19

Leitura inicial- O homem que calculava- Avaliação de português- , Emai- Sequência - 31- Atividades 31.1 ,31.2, 31.3, 31.4, e 31.5- Explorar a simetria de figuras planas, resolver problemas que envolvam o cálculo de área e perímetro de figura poligonais e não poligonais.

26\11\19

Leitura inicial- O homem que calculava-Emai- Sequência 29 e 30 - atividades - 29.1 , 29.2 , 29.3, 29.4,-29,5 - Ler e interpretar gráficos simples de setores , explorar a ideia de probabilidade em situações - problemas. EMAI- - Sequência 30- Atividades . 30.1 ,30.2, 30.3, 30.4, 30.5. Analisar, interpretar e resolver situações - problemas , compreendendo diferentes significados das operações com números naturais.completar sequência numérica pela observação de uma dada regra de formação dessa sequência.

25\11\19

Leitura inicial: O homem que calculava- Emai Atividades 28.3, 28.4 , 28.5- Resolver situações - problema que envolvam alguns dos significados dos números racionais: quociente parte do todo, estabelecer relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional..Informática- Dragonlearn- Campeonato , jogos, tabelas.

22\11\19

Hora da leitura, , Emai- Sequência - 28, Atividades 28.1,28.2- Ler números racionais de uso frequente, nas representações fracionária e decimal, estabelecer relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.

21\11\19

Leitura inicial- O homem que calculava -(cap- VI) - Emai-
Atividade- 27.5, 27.6- Descrever, interpretar e representar a
posição ou a movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço
e construir itinerários.Ler e escrever- sequência didática-
versões de contos, Atividade 5- Aprender procedimentos de
revisão, utilizando alguns recursos discursivos, compreender a
importância da revisão no aprimoramento da linguagem.

20\11\19

Feriado

19\11\19

Leitura inicial :O homem que calculava (cap. V)- MMR.
Habilidades em defasagens - Emai- volume sequência- 3,8 e 12 -
3 -figuras geométricas (poligonais e circulares) 8 .Reconhecer
semelhanças e diferenças entre corpos redondos e poliedros,
identificar planificações de prismas e pirâmide. 12 - Identificar
nos poliedros os elementos como face, vértices e arestas, e fazer
contagem.

18\11\19

Leitura inicial: O homem que calculava (cap. IV). Ler e escrever-
Atividade 3 - Escrita de um final de conto- Perceber a diferença
entra a linguagem oral e linguagem escrita,desenvolver
comportamento de escritor : planejar o que irá escrever reler o
que já escreveu, verificar se não esqueceu informações
importantes ou questões que comprometem a coerência e a
coesão do texto, escolher uma entre várias possibilidades para
se terminar m texto, revisas enquanto escreve. Informática -
Campeonato - dragonlearn- .

15\11\19

Feriado

12\11\19

Leitura inicia- O homem que calculava (cap. I) ,EMAI - Volume 1
- Sequência 14, Aividade - 14, Ação MMR- Matemática-- campo
multiplicativo (diferentes significados) Comparativa e
configuração retangular,

14\11\19- Leitura inicial- O H homem que calculava (cap. III

EMAI ; Atividades- 27.3, 27.4- Descrever, interpretar e
representar a posição ou a movimentação de uma pessoa ou
objeto no espaço e construir itinerários. ,resolver situações-
problema envolvendo unidades de massa e de comprimento.
Geografia- Organizando o espaço - Analisar a organização do
espaço, que se dá como resultados do trabalho,ampliar as
noções relativas á representação cartográfica.

13\11\19

Leitura inicial-O homem que calculava (cap, 2)- Ler e escrever
Sequência didática - Produção de finais e outras versões de
contos Atividade 4 - Escrita de final de conto em duplas -
Desenvolver alguns comportamento de escritor: planejar o que
vai escrever, a partir do trecho lido.Livro didático de matemática
(correção lição para casa).EF04MA20- medir e estimar
comprimento,massas e capacidades.

11\11\19

Leitura inicial- Charadas , Sondagem ,ditados de palavras,
reescrita de um contos A princesa e a ervilha- (alfabeticos).-
INFORMÁTICA - Dragon learn- Navegação teste, campeonato
teste.

08\11\19

Hora da leitura, (GIBI) - EMAI- Sequência 7 - Atividade- 27.1 , 27.2
- Relacionar as ideias de per´metro e área de figuras
poligonais,calcular perímetros e áreas de figuras poligonais
desenhadas em malha quadriculadas.

07\11\19

Leitura inicial- Charadas e piadas, Livro de didática -
Matemática, correção lição de casa. (Na lousa)- Emai-
Atividade- 26,4, 26,5- formular situações- problemas,
compreendendo diferentes significados das operações com
números naturais.

06\11\19

Leitura inicial- Charadas e piadas- EMAI- Atividades 26.2,26,3-
Analisar, interpretar e resolver situações - problemas,
compreendendo diferentes significados das operações com
números naturais L ,D. Lição para casa ,corrigido na lousa ,Medir
e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e
capacidade, utilizando unidades de medidas padronizadas mais
usuais , valorizando e respeitando a cultura local.

05\11\19

Leitura inicial- Charadas e piadas , RS- Recuperação continua -
MMR- Matemática- (EF- 04MA22) - Ler e registrar medidas e
intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações
relacionadas ao seu cotidiano, como informar horas de início e
término de realização de uma tarefa e sua duração.- Emai-
Atividade - 26.3- Dominar estratégias de verificação e controle
de resultados elo

04\11\19

Leitura inicial- Charadas e piadas- Emai- sequência -26-
Atividade 26.1,26.2- Dominar estratégias de verificação e

controle de resultados pelo uso do cálculo mental e da calculadora. Informática- Dragon learn-

01\11\19

Hora da leitura - revista CHC, Carta de leitor- Retomando atividade - Ler e escrever- Atividade - 5B- Análise de carta de leitor- Identificar a presença de opinião na carta de leitor., conhecer o gênero carta do leitor e sua finalidade nos locais em que circula.

31\10\19

Leitura inicial- Txto informativo - Halloween, EMAI Atividade- 25.4, 25.5 - Identificar possíveis maneiras, de combinar elementos de uma coleção e de contabilizá- las usando estratégias pessoais, Ler escrever - Atividade 5A- Identificando aspectos de uma carta de leitor- Ler diferentes tipos de carta, levantar conhecimentos prévios,

30\10\19

Leitura inicial- Charadas e piadas- Olimpíadas brasileira de matemática NÍVEL A- Somando novos talentos para o Brasil

29\10\19

Leitura inicial- Charadas e piadas- Ler e escrever- Sequência de foco narrativo , tempo e lugar Atividade 3 - escrita coletiva de um conto, com mudança do foco narrativo- Desenvolver comportamentos de escrito: planejar o que irá escrever, reler o que já escreveu, para verificar se não esqueceu informações importantes ou questões que comprometam a coerência e a coesão do texto , revisar enquanto escreve.

28\10\19

Feriado

25\10\19

Hora da leitura- (Revista CHC, Ler e escrever- Projeto didático Jornal- Atividade 3A As marcas do contexto das notícias - Compreender a necessidade de adequar o texto que escreve ao público ao que se destina, de maneira a ajustá -lo aos interesses desse leitor e às suas possibilidades de compreensão.

24\10\19

Leitura inicial- Charadas e piada Emai- Atividade-25.4 ,25.5- Identificar possíveis maneiras elementos de uma coleção e de contabilizá-las usando estratégias pessoais. Matemática - Desafios - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e d divisão , adição de parcelas iguais configuração retangular,proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

23\10\19

Leitura inicial- Charadas e piadas- RI - Reescrita de contos- Atividade 3B- Revisão do texto produzido - Aprender procedimentos de revisão , utilizando alguns recursos discursivos. Matemática - Desafios de contagem, Problemas de contagem.

22\10\19

Leitura inicial- charadas e piadas- Emai- Atividades 25.2, atividades 25.3- Identificar possíveis maneiras de combinar elementos de uma coleção e de contabilizá-las usando estratégias pessoais- Ler e escrever- Sequência didática - Mudanças de foco narrativo, tempo e lugar-Atividade 1- Conversa com os alunos e apresentação da sequência didática.

21\10\19

Leitura inicial: Charadas e piada , Ler e escrever - Projeto didático - Jornal- Atividade 2 C- Recuperar alguns aspectos do contexto de produção de diferentes notícias, identificando os elementos que a constituem, Informática -Dragonlearn- Treinamentos para competições.

18\10\19

Hora da leitura (revista recreio)- Curiosidades- (Roda da leitura e apresentação da curiosidades lidas). Atividade - outubro rosa - pesquisa e frases sobre o tema - confecção de cartazes- Emai; sequência 25- Atividades 25.1 - Identificar possíveis maneiras de combinar elementos de uma coleção e de contabilizá-las usando estratégias pessoais.

17\10\19

- Leitura inicial: Charadas, piadas- Ler e escrever- Projeto didático jornal- Atividade 2A- Observar que o jornal possui uma estrutura própria, familiarizar-se com os cadernos que compõem o jornal. Matemática - lição para casa- Registros de multiplicações - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão.

Educação Física

30/10/19

Brincadeiras

Educação Física

28/10/19

Gincanas

Educação Física

23/10/19
Brincadeiras

Educação Física

21/10/19
Brincadeiras

Educação Física

16/10/19
Brincadeiras(atenção)

Educação Física

14/10/19
Brincadeiras lateralidade

Educação Física

09/10/19
Licença médica

Educação Física

07/10/19
Brincadeiras

Educação Física

02/10/19
Conselho

Educação Física

30/09/19
Brincadeiras

Educação Física

25/09/19
Jogos

Educação Física

23/09/19
Brincadeiras

Educação Física

18/09/19
Brincadeiras

Educação Física

16/09/19
Falta Abonada

16\10\19

Leitura inicia -Vida de urso- Emai- Sequência - 24 - atividade24.1 - Resolver situações - problema simples que envolvam alguns dos significados dos números racionais :quociente e parte todo.

15\10\19-

Feriado

14\10\19

Leitura inicial- Lar é onde o seu coração está- Setembro amarelo -Atividades relacionados câncer de mama, pesquisa ,ilustração do tema, Informática- escola games , jogos ,competições.

11\10\19

Hora da leitura- SHOW DE TALENTOS.

10\10\19

Leitura inicial- Arcos e flechas- - Brincadeiras, atividades relacionadas semana da criança.

09\10\19-Leitura inicial- Um presente de Geseto- Comemoração Dia das crianças- (Filme)

08\10\19

Leitura inicial- A bela sem sono- Ler e escrever- Projeto didático- Jornal- ATIVIDADE 2A- explorando os cadernos do jornal- Conhecer com que nomenclatura os cadernos são identificados em diferentes jornais.,Emai- Atividade 23.6- Descrever, interpretar e representar a posição ou a movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço e construir itinerários.

07\10\19

Leitura inicial- Pongo, o cão leal- Emai - Atividade 23.5- Relacionar as ideias de perímetro e área de figuras poligonais.- Informática- Dragonlearn- Jogos e competições,

04\10\19

Hora da leitura- (revista recreio- curiosidades) ,Através da leitura roda de leitura apresentando o que lido na sua curiosidade. Ler e escrever -Projeto jornal- Atividade1 B- Compreender o jornal como veículo de informação diária.

03\04\19

Conselho de classes e séries -

02\10\19

Leitura inicial- Confusão tripla- Retomando a Atividade emai 23.2- Utilizar malhas quadriculadas para representar no plano, a posição e, ou a movimentação de uma pessoa ou objeto.Emai 23.3e 23.4- Calcular o perímetro de figuras poligonais.

01\10\19

Leitura inicial-A canção de ninar elefante- Emal- Correção das atividades (na lousa - sequência 23- Atividade23.1- Calcular o resultado de divisões de números naturais, pelo uso de técnicas operatórias convencionais, Atividades23.2 - Calcular o perímetro e área de figuras poligonais.

02\10\19

Leitura inicial- A história do Marlin-- Ler e escrever-Projeto didático jornal-Atividade- 1A- Apresentação do projeto didático objetivos e etapas- Compreender os objetivos do projeto e compreender-se com ele.EMAI- Atividade 23,3-

30\09\19-

Leitura inicial- O pássaro que enganou o gato- -Emal-Atividade- 22.2,22.3,22.4-calculando o resultados de divisões de números naturais ,pelo uso de técnicas operatórias convencionais.,informática- dragonlearn., jogos.

27\09\19

Hora da leitura- revista CHC- carta ao leitor- Emal- Correção das atividades realizadas- Calcular o resultado de multiplicações e divisões de números naturais, por meio de estratégias pessoais e pelo usos de técnicas operatórias convencionais.

26\09\19 -Leitura inicia-

O vento e o sol- Retomando as avaliações matemática e português , estudantes que faltaram, Em grupos finalizando atividade setembro amarelo

25\09\19

Leitura inicial- O cego que não era bobo- Avaliação de português-

24\09\19- Leitura inicial- Contos de art manha- O sapo e o coelho- Avaliação de matemática-AAP -

20\09\19

Hora da leitura- (Ciência hoje) carta ao leitor- Finalizando estante mágica ,Emal - Atividade 22.2- Calcular o resultado de multiplicações e divisões.

23\09\19

Leitura inicial- Casa mal assombrada- Emal- Retomando atividade 22.2- Devido atividade Dia mundial da limpeza será realizada hoje, , calcular o resultado de multiplicações e divisões de números naturais, Informática- Escola games , dragon learn, Jogos,

19\09\19

Leitura inicial-O mistério da casa azul- Finalizando as ilustrações estante mágica, e realizando as história para as estudantes que não realizaram, Emal -Sequência 22- Atividade- 22.1- Calcular o resultado de multiplicações e divisões de números naturais , por meio de estratégias pessoais e pelo uso de técnicas operatórias convencionais,

18\09\19

Leitura inicial- O mistério do velho casarão ,Estante magica- Retomando - construindo as ilustrações do livro realizados pelos estudantes, Emal- Atividades- 21.4,e21.5- Dar continuidade ao contexto das atividades anteriores que é a análise de preços de cestas básicas e de alguns produtos.

ARTE 10,12/09/19

Patrimônio Cultural/Histórico

Museus.

Habilidades

(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

ARTE 3,5/09/19

Revisão para prova

17\09\19

Leitura inicial- APU- Avaliação - Ciências, história . geografia , Arte, Ed, física.

16\09\19

Leitura inicial-Aurora e o dragão ajudante- Emai - atividade 21.4 - Atividades serão comparados preço de alguns produtos para organização de uma cesta básica mais barata. Retomando atividade Estante mágica- ilustrando sua própria história.

13\09\19

Hora da leitura- (revista recreio) - Curiosidades- Sondagem - ditado de palavras- Elaborando atividade Estante mágica.

12\09\13

Leitura inicial- Branca de neve e a pequena lagarta- Emai- atividade 21.2- Ler e interpretar tabelas simples e gráficos de linhas- 21.3- Ler e interpretar tabelas simples e gráfico de linhas. Retomando revisão de conteúdos história.

11\09\19

Leitura inicia -Ariel e o filhote de golfinho, Ema - Sequência 21- Atividade 21.1 Ler e interpretar tabelas simples e gráficos de linhas, - Geografia e História - Revisão de conteúdos apresentados- Estante mágica- através da história a realizada pelo aluno , ilustrações da história.

10\09\19

leitura inicial- conto- Chapeuzinho branca- Estante mágica - Projeto de incentivo à leitura -O estudante escreve e ilustra a sua própria história em sala de aula, Revisão Ciências- cadeias alimentares- analisar e construir cadeias alimentares simples reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos .

09\09\19

Leitura inicial = contos Chapeuzinho Verde- Retomando conteúdos Ciências , História e Geografia=Nosso lugar no mundo BNCC- EF04GE11- Identificar as características das paisagens naturais (relevo, cobertura vegetal) ,Informática Dragonlearn- campeonato .

06\09\19

Hora da leitura- (revista recreio)- curiosidades- Reunião de pais.

05\09\19 Leitura inicial- Conto

Chapeuzinho abóbora- Ler e escrever retomando atividade Leitura dramatizada realizada pelos alunos escolhas dos personagens O macaco e o rabo, Atividade 4 - Discussão sobre pontuação- Refletir sobre a pontuação de um período, fazendo alterações necessárias , Emai- ATIVIDADE 21.3 21.4- Ler e interpretar tabelas simples e gráficos de linhas.

04\09\19

Leitura inicial- Contos Chapeuzinho Preto - Ler e escrever- Sequência didática- Atividade2- Leitura compartilhada e discussão sobre usos dos sinais de pontuação- Observar e refletir sobre os usos de sinais de pontuação em diálogos. Emai- Atividade- 21.1, 21.2- Ler e interpretar tabelas simples e gráficos de linhas. Geografia- Construindo mapas Imagens e mapas - Ler os versos e observar o desenho a seguir.

03\09\19-Leitura Inicial- Contos Chapeuzinho azul- Emai- Atividade-20.5 - Utilizar o sistema monetário brasileiro em situações - problemas- RI recuperação intensiva-Hora da curiosidade científica meio ambiente, Ler para se informar e aprender mais sobre temas relevantes - Correção lição para casa.

Educação Física

11/09/19

Jogos de Equilíbrio

Educação Física

09/09/19

Conhecer o Jogo com Bola

Educação Física

04/09/19

Conhecer o Jogo com Bola

Educação Física

02/09/19

Jogos de Raciocínio

02\09\19-Leitura inicial-conto de suspense Caio- Emai- atividade sequência 20 - atividade 20.1,20.2 Utilizar o sistema monetário brasileiro em situações- problemas- atividade - Informática- realizando empréstimos dos livros literários pelo site do Uacury , dragonlearn.

30\08\19

Hora da leitura - (ciência hoje)- carta ao leitor-ler e escreve- sequência didática pontuação- Observar e refletir sobre os usos sinais de pontuação.Leitura dramatizada do conto.

29\08\19 -Leitura inicial- A serpente branca- Emai - Atividade 19.5 - Para desenvolvimento desta atividade tenha a folha com a malha pontilhada para construir seu tangram-

RI- retomando atividade -Jornal da TV, em duplas-Por meio da leiturs os alunos podem aprender sobre a função e a linguagem dos textos jornalísticos para formar leitores interessados em se manter bem informados.

28\08\19

Leitura inicial- O pavão do abre- e- fecha, roda literária- apresentação dos livros literários sala de leitura, ler e escrever- Retomando atividade 7 - jornais notícia veiculadas num jornal falado ,

27\08\19

Leitura inicial- O macaco e o rabo -Através atividades18.4 - retomando fração - envolvam alguns dos significados do números quociente parte- todo..Ler e escrever - Atividade 2 - Leitura dramatizadad do conto- Observar e refletira sobre os usos de sinais de pontuação em diálogos.

26\08\19

Leitura inicial- O menino das meias vermelhas- Emai atividade 19.3 - Reproduzir figuras poligonais em malhas quadriculadas ou pontilhadas , observando seus elementos, Informática - realizando reserva da sala de leitura através site da escola , dragonlearn.

23\08\19

Hora da leitura- gibi- Ler e se crever- Sequência didática- pontuação- Atividades 2 L=-leitura compartilhada e discussão sobre o usos sinais de pontuação,observar e refletir em sinais de pontuação em diálogos. Livri didático de matemática-Registro

multiplicações- Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicção.

22\08\19

Leitura inicial- O nome da fera- Emai sequência 19 - atividade 19.1- Identificar figuras poligonais e circulres nas superfícies planas das figuras trimensionais.Atividade 19.2 -Reproduzir figuras poligonais em malhas quadriculadas ou pontilhadas, observando seus elementos. R ecuperação - Roda de jornal - Desenvolver comportamento de leitor de jornal, , um portador de vários gêneros textuais .

21\08\19

Leitura inicial- O faraó e a ovelha- Roda literária- Apresentação do livros literários retirados da sala de leitura- Ler e escrever- Sequência didática pontuação- atividade 1- Textos em frases e parágrafos- Refletir sobre a fragmentação de um texto em frases, considerandoas pontuações adequadas.

20\08\19

Leitura inicial- Tem jogo na floresta- RI- recuperação intensiva - ler e escrever-Atividades 4 - Cruzadinhas com banca de palavras- Compreender a natureza da relação oral\escrita, utilizar o conhecimento sobre o valor sonoro convencional das letras.L.D- Registro de multiplicações- Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão ,adição de parcelas iguais .

19\08\19

Leitura inicial- O dragão e o rato- Emai-atividade-18.3 - Ler números racionais de uso frequente na representação fracionária- Atividade-18.4- Reconhecer números racionais no contexto diário (metades e terças partes)- Informática- jogos - escolas games- dragonlearn- entrando no site para reserva livros sala de leitura,

Educação Física

28/08/19

Habilidade mãos e pés.

Educação Física

26/08/19

Coordenação com os pés, direção.

Educação Física

21/08/19

Trabalharei: precisão, força.

Educação Física

19/08/19

Trabalharei: precisão, força.

Educação Física

14/08/19

Trabalharei, velocidade e atenção

Educação Física

12/08/19

Relembrando: brincadeiras populares.

Educação Física

07/08/19

Relembrando: brincadeiras populares.

Educação Física

05/08/19

Relembrando: brincadeiras populares.

16\08\19

Hora da leitura (gibi) -RI- Recuperação intensiva- Cruzadinhas com banco de palavras- Compreender a natureza da relação oral\escrita- Projeto- Estante mágica.

15\08\19

Leitura inicial- O nome da fera- Roda literária- Relatar sobre o livro literário da sala de leitura (emprestimo da semana). Emai - 18.3-Ler números racionais de uso frequente na representação fracionária. Sala de leitura devolução do livro, e emprestimo .

ARTE 13/15/20/22/27/29/08/19

Conteúdo

Projeto folclore

.Brincadeiras no folclore

.Brincadeiras de roda

.Parlendas

Mito " Saci-pererê

Lendas e atividades relacionadas ao personagem em destaque.

Habilidades

Ao brincar e explorar brincadeiras, como jogos, canções as e danças, buscando reconhecer nelas a contribuição e as influências dos diferentes povos que contribuíram para construção da cultura nacional, trabalham-se as habilidades

EF15AR24 e EF15AR25

(BNCC)

14\08\19

Leitura inicial - O nome da fera - Teatro - projeto sanasa- RI- Recuperação intensiva ler e escrever- Atividades 3 - Organizar estrofes de um poema- Refletir sobre o sistema da escrita, confrontando as hipóteses de escrita dos alunos, organizar trechos de um poema que se sabe de memória.

13\08\19

Leitura inicial-O nome da fera- Emai- iniciando volume II- Atividades18.1 - Analisar interpretar e resolver situações - problemas , compreendendo o significado da multiplicação comparativa entre números naturais- Atividade 18.2- Resolver situações- problemas simples que envolvam alguns dos significados dos números racionais: quociente parte -todo.

12\08\19

Leitura inicial- Os gnomos e o sapateiro- RI- Recuperação intensiva-Leitura compartilhada de poema- As borboletas - Utilizar na leitura estratégias de seleção , antecipação e verificação,considerando aquilo que já sabem sobre o sistema de escrita, para localizar-se na leitura de poemas. Informática- dragonlearn, escola game- jogos

Arte 06 e 08 /08/19

Conteúdo

Cartão do Dia dos Pais

técnica de Kirigami

Habilidades

Exercitar, em seus trabalhos o uso expressivo da policromia e de valores monocromáticos;

09\08\19

Hora da leitura- revista ciência hoje carta do leitor-

08\08\19

Leitura inicial- O nome da fera- Emai- retomando última sequência 17 volume I, Atividade 17.4 e 17.5

07\08\19

Leitura inicial- O nome da fera- Retomando avaliação de português Reescrita , e reaplicando a valiação para os alunos que faltarem.

0608\19

Leitura inicial- O nome da fera- Avaliação de Português

05\08\19

Leitura inicial- O nome fera- cap- A verdadeira história do bicho
- papão- Avaliação de Matemática

02\08\19

Hora da leitura-Revista recreio, Emai- Atividade- 17.3, 17.4, 17.5 -
Utilizar malhas quadriculadas para representar no plano, a
posição de uma pessoa ou objeto, descrever , interpretar e
representar a posição ou movimentação de uma pessoa ou
objeto no espaço e construir itinerários.

01\08\19

Leitura inicial- O nome da fera - cap- I - O bicho papão-
Dinâmica - o meu sonho (o que quero ser). Retomando
atividades - Emai- Atividades , 17.1, 17.2- Analisar ,interpretar e
resolver situações problemas , compreendendo diferentes
significados das operações de multiplicação e divisão entre
números naturais.

Educação Física

31/07/19
Brincadeiras

31\07\19

Leitura inicial: Jornal -Boas notícias - A cidade onde crianças de
5 anos vão sozinhas para escola., Relato como foi minhas
ferias,correção lição das ferias, Roda literária -



2

27\06\19

Cinema projeto SANASA - 3 E 4 ANOS

26\06\19

Hora da leitura- L.D Matemática- situações problemas

25\06\19

Conselho de classes e series

24\08\19

Conselho de classes e series

21\06\19

Ponto facultativo

20\06\19

Feriado

19\06\19

Leitura inicial- Fábula- A raposa e a cegonha - Ler e escrever-
Confabulando fábula Atividades 2E- Outras fábulas- Ampliar o
repertório de fábulas, comparar fábulas diferentes épocas -
Emai Correção das atividades realizadas anteriores- atividade-
12,3,12.4- Identificar regularidades nas contagens de faces,
vértices e arestas no caso dos prismas.

18\06\19

Leitura inicial- História meio ao contrário- Empréstimo livros
literários- (devolução e empréstimos livros leitura nas ferias).
Emai-sequência 12- atividade 12.1 12.2- Identificar nos poliedros
os elementos como face , vértices e arestas, fazer sua contagem-
Formatura PROERD .

17\06\19

Leitura inicial -- O menino que criou o lobo -Emai atividade-
11.3,11.4 - calcular o resultados de adições e subtrações com
números naturais , por meio de estratégias pessoais e por
cálculos aproximados realizados por estimativas e
arredondamento de números naturais ou pelo uso de técnicas
operatórias convencionais, Ler e escrever- sequência
ortografica- Atividade -5B - Agrafia de alguns adjetivos pátrios(ES
\ ESA-) - Observar a regularidade morfológico - gramatical
presente no substantivo e adjetivos. Informática - Dragonlern

Educação Física

26/06/19 11\061

Gincanas

11\06

Educação Física

24/06/19

Brincadeiras

11\0

Educação Física

19/06/19

Gincanas

11

11\06

Educação Física

17/06/19

Brincadeiras

11\06\

11\06\1

Educação Física

12/06/19

Ensaio festa junina

11\06\19

11\06\

Educação Física

10/06/19

Ensaio festa junina

11\06

11

14\06\19

Hora da leitura- Gibi- Festa Junina~-

11\06

11\0

14\06\19

Hora da leitura- Gibi- Festa Junina Apresentação de danças realizadas pelos alunos 1 ao 5 anos.-

11\06\19

11\06\1

13\06\19

Leitura inicial- Poema - Aí ,que frio! Aí que medo! L.D.

Matemática - Os registros de multiplicações- mostrar , por decomposição e composição que todo número natural pode ser escrito por meios de adições e multiplicações por potência dez, Sala de leitura ,

11\061

11\

12\06\19

Leitura inicial- conto de suspense A porca- Ensaio quadrilha 4 e 5 anos, Roda literária- apresentação dos, alunos, livros emprestimos da sala de leitura- L.D- Português- Texto informativo - Emai - atividade - 11. 2 -Dominar estratégias de verificação e controle de resultados pelo uso do cálculo mental.

11\06\19

11\06\19

11\06\1

11\06\19

11\06\19

11\06\19

11\06\

11\06\19

11\06

Leitura inicial- conto polul

11

11\06\19

11\06\19

Leitura inic

1

11\06\19

11\06\19

L

11

11\06\19

11\06\19

Leitura

11\06\1

11\06\19

11\06\19

I

11\06\19

11\06\19

11\06\19

Leitura inicial- conto polu

11\06\19

Leitura inicial

11\06\19

Leitura inicial- conto

11\06\19

Leitura inicial-

11\06\19

Leitura inicial- c

11\06\19

Leitura inicial- conto poluar

11\06\19

Leitura inicial-

11\06\19

Leitura inicial- conto polua

11\0

11\06\19

11

11\06\19

11

11\06\19

11\0

11\06\19

1

11\06\19

11\06\19

L

11

11\06\19

11

11\06\19

11\06\1

11\06\19

11\06\19

Leitura inicial- c

11\06\19

Leitura inic

11\06\19

Leitura inicial-

11\06\19

Leitura inicial- conto polua

11\06\19

Leitura inicial- conto polu

11\06\19

11\06\19

Leitura inicial- conto poluar

11\06\19

Leitura inicial- conto

11\06\19

Leitura inicial

11\06\19

Leitura inicial-

1

11\06\19

11\0

11\06\19

11\06\19

l

11\06\19

11\06\19

Leitura

11\06\19

Leitura inicial- conto polular -O jabuti e a fruta- Ensaio quadrilha 4 e 5 anos, ler e escrever- sequência didática - ortografia- atividade5.A entre substantivos e adjetivos- Desenvolver atitude de preocupação com a escrita correta das palavras- Emai- sequência 11- Atividade 11.1- Calcular o resultado de adições e subtrações com números naturais por meio de estratégias

10\06\19

Leitura inicial- Tesouro no cemitério (Cap. XIV)- Emai- Atividade- 10,5 Coletar e organizar dados sobre medidas de massas , usando gráfico de colunas, Sequência 11- Atividades- 11.1- - Calcular o resultado de adições e subtrações com números naturais , por meio de estratégias pessoais e por cálculos aproximados realizados por estimativa e arredondamento de números naturais ou pelo uso de técnicas operatórias convencionais. Informática - Jogos dragonlearn- escolas games uso

07\06\19

Hora da leitura- Ciência hoje- carta ao leitor, Emai - Atividade 10.3 , 10.4- Coletar e organizar dados sobre medidas de massas, usando gráficos de colunas. realizar estimativas sobre o resultado de uma dada medição de massa, Ler e escrever -

Atividade 5A - Desenvolver atitude de preocupação com escrita correta das palavras.

0

06\05\19

Leitura inicial- Tesouro do cemitério -(Cap.XIII) - L.D. Português - correção realizada na lousa- Projeto integradores- Momento 2- Comparação dos hábitos e valores de outra cultura refletir sobre os desafios da convivência em grupo e a pensar sobre a diversidade e ao convívio com as diferenças, Emprestimos livros sala de leitura.

05\06\19

Leitura inicial- Tesouro do cemitério- (Cap. XII). Hoje é dia de Roda literária- Apresentação dos alunos livros empréstimos sala de leitura - Emai - sequência - 10 - Atividade- 10.1 - Utilizar em situações - problemas unidades usuais de medida de massa e Atividade-10,2 Realizar estimativas sobre o resultados de uma dada medição de massa.- Lição para casa- L.D. Português-Conto de suspense - Ler e interpretar narrativa ficcional de suspense.

04\06\19

Leitura inicial- Tesouro do cemitério (cap. XI). Ler escrever- Confabulando com fábulas - Atividades- 4A- Comparação de duas versões de uma mesma fábula- Comparar diferentes maneiras de expressar o mesmo conteúdo e analisar os recursos discursivos presentes de cada uma das normas de expressão. Emai- Atividade 9.6 - Utilizar em situações- problemas unidades usuais,, de medida de comprimento

03\06\19

Leitura inicial- Tesouro do cemitério cap (X) - Emai- Atividade 9.4,9.5 Realizar estimativas sobre o resultado de ma data medição de comprimento. coletar e organizar dados sobre medidas de comprimento. usando tabelas simples ou de dupla entrada, Dragon learn , Analisa as ações de cada aluno dá na base de tarefa interativas que correspondem ao programa escolar.

Educação Física

05/06/19

Começando montar a coreografia para festa Junina.

Educação Física

03/06/19

Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

31\05\19

Hora da leitura- Ciência hoje - carta ao leitor- Emai- Atividade 9.2, 9.3 - Fazer uso de instrumentos para medir comprimentos- , realizar estimativas sobre o resultado de uma dada medição de comprimento.

30\05\19

- Leitura inicial- O tesouro do cemitério- Projetos integradores - Momento 2- Os alunos terão a oportunidades de ampliar o repertório de leitura e conhecimentos sobre Moçambique.- - Emai- Sequência 9- Atividade 9.1 e 9.2- Utilizar em situações - problemas unidades usuais de medidas de comprimento, Ler escrever- ortografia-Atividade 4B- O uso do AÕ, AM, no final de verbos. - Refletir sobre os usos das terminações ãO, AM, nas palavras compreendendo os efeitos de sentido decorrentes do uso de uma ou outra forma (uso do tempo verbal no passado ou futuro.

29\05\19 -

Leitura inicial- O tesouro do cemitério- Roda literária- através dos empréstimos dos livros apresentação dos livros, Correção de lição de casa- L.D -matemática-Emai- Atividade 8.5 - Reconhecer semelhanças e diferentes moldes formados por quadrados . Sala de leitura devolução e empréstimo de livros.

28\ 05\19

Leitura inicial- O tesouro do cemitério (cap VII). Emai - atividades- 8.3 e 8.4 - Identificar planificações de prismas e pirâmides. Ler escrever - Produção e destino do lixo-Atividade 1B Levantamento de questões de interesse do grupo e discussão sobre fontes de informação - Elaborar perguntas sobre o que classe gostaria ou precisa saber sobre o tema. , L.D - Matemática - Tabela com alimentos orgânicos ., compra na feira- lição para casa.

27\05\19

Leitura inicial- O tesouro do cemitério - (cap- VI) - Ler e escrever - Confabulando fábulas - Atividades- 2 D- Moral das fábulas sentidos e finalidades- Ampliar o repertório de histórias, discutir o caráter moralista e ético associado ao contexto social e histórico por meio de comparação das fábulas em suas variadas versões escritas por autores em diferentes épocas. informática - jogos escolas games, dragon learn- Para ensino com base em exercícios em forma de tarefa em forma de jogos.

24\05\19

Hora da leitura- Gibi- Retomando - avaliação de português - Produção do final de uma história (CONTO OU NÃO CONTO). Ler e escrever- Produção e destino do lixo - Atividades1 B - Levantamento de questões de interesse do grupo e discussão sobre fontes de informação, ler um texto para suscitar questionamentos sobre o tema.

23\05\19

Leitura inicial- O tesouro do cemitério .(capítulo VI) - Avaliação Português

22\05\19

Leitura inicial- O tesouro do cemitério (capítulo V) - Roda literária através empréstimo livros sala de leitura, Emai- Atividade8.2 Identificar planificações de prisma e pirâmides. Sala de leitura (Empréstimo de livros).

21\05\19

Leitura inicial- O tesouro do cemitério (capítulo lv)- Avaliação de matemática.

20\ 05\19

Leitura inicial- Tesouro do cemitério (capítulo iil), Ler e escrever- Sequência didática Produção e destino do lixo Atividade 1.A apresentação do tema -Compreender o objetivos do estudo e comprometer-se com ele,conhecer as etapas do trabalho,ativar seus conhecimentos sobre o tema.Emai- Sequência 8 , Atividade -8.1-Reconhecer semelhanças e diferenças entre poliedros (prisma e pirâmides.

Educação Física

29/05/19
Jogo de Resta Um.

Educação Física

27/05/19
Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

Educação Física

22/05/19
Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

Educação Física

20/05/19
Falta Médica

17\05\19

Hora da leitura - revista recreio -curiosidades-, Emai; Atividade7,4 ,7,5 - analisar interpretar e resolver situações - problemas,compreendendo diferentes significados das operações do campo aditivo.

16\ 05\19

Leitura inicial suspense e mistério O Tesouro do cemitério,(cap. I) - FOGE, BAT , FOGE !. Ler escrever - Ortografia- ATIVIDADE 4.A - formas de representar o som nasal na escrita, Emai- ATIVIDADE .7.2 ,7,3 Calcular o resultado de adições e subtrações com números naturais , por meio de estratégias pessoais e pelo uso das técnicas operatórias convencionais.

15\05\19

Roda Literária - apresentação dos livros (empréstimos sala de leitura), ler e escrever - confabulando fábulas Atividade 2F- Ampliar o repertório de histórias ,observar diferentes formas de introduzir o discurso direto., Emai atividades- Sequência 7 - Atividade 7.1 - Analisar, interpretar e resolver situações - problema, , compreendendo diferentes significado das operações do campo aditivo., sala de leitura.

14\05\19

Leitura inicial - Conto de suspense -A PORCA - Emai- Atividade- 6.4, 6.5, - Fazer leitura de informações de tempo e de temperatura divulgadas na mídia. L.D . português - Palavras e sílabas - a finalidade das atividades desta seção é que alunos constituíç

13\05\19

Leitura inicial- Conto popular - O sapo e o coelho, LER E ESCREVER - atividade- 2E - Outras fábulas (compara fábulas de diferentes épocas, observando as diferenças em relação ao seu conteúdo e ao modo como ela é contada , informática- Dragonlerna.

10\09\19

aulas suspensa devido a manutenção caixa da água.

08\05\19

Roda literária, através dos livros sala de leitura, Retomando projeto integradores (Escola para o mundo) ,Projeto 1 (ÁFRICA, TECENDO NOVOS OLHARES ! Trabalhar com textos, imagens a práticas que apresentem elementos da cultura, das artes, da história e da sociedade moçambicana. Empréstimo sala de leitura (devolução e empréstimo).

07\05\19

Leitura inicial - O Mistério da professora Julieta(XII), Calendário mês de maio, Emai- Atividade 6.3 Utilizar unidade de tempo e temperatura em situações problemas, Ler e escrever- Atividade 2 C -observar as características do comportamento humano atribuídas às personagens na fábula.

09\05\19 Leitura inicial -O mistério da professora Julieta capítulo (XIII) , Correção lição de casa, (L.D. (matemática) ler e escrever- Projeto confabulando fábulas - Atividades 2D moral das fábulas sentidos e finalidades ampliar o repertório de histórias , Confecção cartão Dia das mães.

06\05\19

Leitura inicial- O mistério da professora Julieta (capítulo XI).Projetos integradores - Da escola para o Mundo (Projeto 1-ÁFRICA ,Tecendo novos olhares!, Informática (Dragon learn).

03\05\19

M.M.R -Gestão em foco

02\05\19

“Conselho classes séries

01\05\19

Feriado

30\04\19

Leitura inicial- Omistério da professora Julieta (capítulo X) L.D (português). Pontuação e expressividade(atividade oral e escrita) Sinais de pontuação, Emai - Atividade 6.4 Fazer leitura de informações de tempo e de temperatura divulgadas na mídia

29\04\19 - Leitura inicial- Omistério da professora Julieta (capítulo IX) Emai-Retomando a atividade situações problemas - Quem cria problemas e você!, Sala de informática- Jogos competição Dragonlearn

26\04\19 Hora da leitura (Ciência hoje) carta de leitor , EMAI - Atividade extra- Situações problemas - Quem cria problemas , e você!,desenvolver habilidades de leitura e escrita e produção texto,definir o contexto e os dados numéricos do problema, a partir da pergunta apresentada.

Educação Física

15/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

25\04\19

Leitura inicial - o mistério da professora Julieta (capítulo VIII) Ler escrever - confabulando fábulas- atividades 2.C , Emai- Sequência 6 - atividade6.1Reconhecer unidades usuais de tempo e temperatura-, Atividades.6.2 Fazer leitura de informações de tempo e de temperatura divulgadas na mídia

Educação Física

13/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

Educação Física

08/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

Educação Física

06/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro. Resgate das brincadeiras de rua

Educação Física

24/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro. Resgate das brincadeiras de rua

24\04\19

Leitura inicial - O mistério da professora Julieta (capítulo-vll) „Roda literária, correção lição d e casa -(L.D- MATEMÁTICA) - Sala de leitura (Emprestimo de livros) - Ler escrever - confabulando fábulas., Atividades - 2.C.

23\04\2019 - Leitura inicial- O mistério da professora Julieta (capítulo vl). Emai- Atividade -5.6 Dominar estratégias de verificação e controle de resultados pelo uso do cálculo mental. Ler e escrever - Confabulando com fábulas - atividades -2C leitura compartilhada de Fábula - Comparar o papel da raposa nas fábulas O corno e a raposa e raposa e a cegonha.

22\04\19

Leitura inicial- Texto informativo Descobrimto do Brasil, Livro didatico de português - Leitura conto de suspense (Caio) , interpretação de texto e compreensão do texto- Informatica(Dragon learn) jogos escolas games.

18\04\19

Leitura inicial- O mistério da professora Julieta (capítulo v). Dia do livro(dia 18) Monteiro lobato - texto informativo ,personagens Sitio do pica pau amarelo- ,confeção lembrancinha páscoa,sondagem (ditado de palavras ,reescrita de contos - TrÊS PORQUINHOS).

17\04\19

Leitura inicial - O Mistério da professora Julieta(capítulo lv)- Texto informativo- Páscoa,(leitura compartilhada), Retomando atividades Emai, correção 5.3,5.4 Sequência didática ortografia - Atividade 2B ditado interativo- Desenvolver atitude de preocupação com a escrita correta das palavras, Sala de leitura- empréstimo livros.

16\04\19

-Leitura inicia - O Mistério da professora Julieta (capitulolll),Retomando atividade ler escrever- Comparação de fábula em verso e prosa (diferenças e semelhanças).Emai atividade- 5.3, Calcular o resultado de adições e subtrações com números naturais ,por meio de estratégias pessoais. Atividade 5.4 Dominar estratégias de verificação e controle e controle de resultados pelo uso do cálculo men

15\04\19

Leitura inicial- O mistério da professora Julieta .(capítulo ll). Leitura compartilhadas Plantas carnívoras existem mesmos,- Ler e escrever , Projeto confabulando com fábulas- atividades 2B - Comparação de fábula em verso e em prosa, conhecer e comparar duas formas de apresentação das fábulas - em verso e em prosa

12\04\19

Hora da leitura (gibi),Emai - Reconhecer número com até cinco ordens e seu cotidiano.

11\04\19

Leitura inicial - O mistério da professora Julieta(capítulo l) Ler e escrever- Sequência didática -confabulando com fábulas - Leitura compartilha (1 texto- Raposa e o corvo- 2 texto Corvo e a Raposa, entendimento do texto , moral da historia -Livro didático de matematica (Desafios,jogos) composição e decomposição de número escrita ,comparação e ordenação de até cinco ordens.

10|04|19

Leitura inicial- A mesada - Correção ler e escrever ,pesquisa com os pais- confabulando com fábulas , Sala de leitura(empréstimo de livros), Emai- Retoamndo atividade 5.1, 5.2.

Analisar , interpretar e resolver situações problemas, compreendendo diferentes significados das operações do campo aditivo.

09\04\2019

Leitura inicial- Mesada(capítulo ll) - LIVRO Didático--Usos e refelexão - parágrafo e organização do texto- Emai- Atividade- 4.4- ,4.5 Ler informações de tempo em ,diferentes registros. Sequência 5- Atividade 5.1- Analisar , interpretar e resolver situações - problemas,compreendendo diferentes significados das operações do campo aditivo Sala leitura (empréstimo de livros).

08\04\19

Leitura inicial- Mesada (capítulo I),- Emai - Retomando atividade (composição e decomposição de polígonos através do Tangram, ler e escrever Projeto didático - confabulando com fábulas Atividade 2,A Fábula finalidades e conteúdo - Ampliar o repertório de fábulas.

05\04\19

Hora da leitura- revista recreio (curiosidades)- Atividade Emai- Identificar triângulos e quadriláteros a partir da composição de decomposição das peças do Tangram

Educação Física

17/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

Educação Física

15/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

Pré desportivos de atletismo.

Educação Física

10/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro

Educação Física

08/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo, Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro

04\04\19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar com atenção - leitura inicial- Conto- Rapunzel- Palestra SANASA- Relatório sobre SANASA- Correção lição de casa

03\04\19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar com atenção- leitura inicial- conto João e o pé de feijão. Emai- Atividade-4.2-Utilizar medidas de tempo em realizações de conversões simples,entre dias e semanas. Atividade- 4.3-Ler informações de tempo em diferentes registros. Ler escrever - Retomando atividade -Sequência didática confabulando com fábulas - Atividade 1B -Entrevistando alguém da família.

02\04\19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar atenção ,Leitura inicial- Pele de asno- Ler e escrever- Sequência Didático - Confabulando com fábulas- Compreender os objetivos do projetos e comprometer-se com ele.EMAI- Atividade- 3.5 - Identificar planificações de corpos redondos, Sequência 4 - Atividade- 4.1 - Reconhecer unidades usuais de tempo.

01\0419

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção -E Leitura inicial- Conto A princesa e a ervilha .Emai - atividades 3.3, 3.4 - Identificar planificações de corpos redondos e de poliedros.-livro didático de português -associar os gêneros textuais finalidade de organização em prosa e ou em prosa.

29\03\

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção- Hora da leitura(revista ciência hoje) Livro ler escrever - Sequência didática (Ortografia), Refletir sobre os usos do R inferindo as regras.- Emai- Atividade 3.3- Observar as formas geométricas.

28\03\19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção- Leitura inicial- Conto A pequena vendedora de fósforo. Emai- sequência 3 - Atividade 3.1 Reconhecer semelhanças e diferenças entre corpos redondos e poliedros, Atividade 3.2 Identificar planificações de corpos redondos e de poliedros.

27\03\19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção= Leitura inicial- O menino e que criou o lobo , Livro didático - Desafios - Relações entre adição e subtração e multiplicação e divisão.,Retomando atividades ler e escrever,revista ciência hoje.

26\03\19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção - Leitura inicial-Fábula A Lebre e a tartaruga- Ler e escrever Leitura da revista ciência hoje ,Atividade 1 - Leitura da reportagem de capa e exploração da revista .Correção EMAI- Atividades 2.1, 2.2.

25\03\19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção- Leitura inicial- texto informativo -Dia Mundial da Água-- Emai- Sequência 2- Atividade 2.1 -Compreender e utilizar as regras do sistema de numeração usando quadro numérico completando alguns números que estão faltando.Atividade 2.2- Leitura e escrita ,comparação e ordenação de números naturais.

Educação Física

03/04/19

Atletismo

Pré-desportivo ao Atletismo

Educação Física

01/04/19

Atletismo

Pré-desportivo ao Atletismo

22\03\19

Hora da leitura (gibi)- finalizando avaliação de português- Ciência A água e nossa saúde.

21\03\19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção - Leitura - Contos de fadas, Tres porquinhos - Retomando Avaliação de Português Produção relato pessoal.

Educação Física

27/03/19

Pré-desportivo ao Atletismo

Educação Física

25/03/19

Atletismo

Pré-desportivo ao Atletismo

20\03\19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção -
Leitura inicial- No reino perdido de bebelèu (capítulo 10) .
Avaliação de matemática.

19\03\19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção-
Leitura inicial- No reino perdido de bebelèu (capítulo 9) -
Avaliação retomando avaliação de português reescrita de um conto.

18| 03|19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção-
Leitura inicial-No reino perdido de bebelèu (capítulo 8) -
Avaliação de português

Educação Física 20/03/19 Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro. Jogos de Equilíbrio

Educação Física 18/03/19 Jogos de Equilíbrio Conhecimento do Corpo Conhecer o Jogo Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

15/03/19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar atenção
Hora da leitura (revista recreio curiosidades).

14/03/19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar atenção -
Leitura inicial - No reino perdido do bebeléu - cap (7)
Retomando atividade de matemática correção(onde os alunos reconheçam as relações inversas entre adições e subtrações, multiplicações e divisões. Reunião de Pais.

13/03/19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar atenção-
Leitura inicial- No reino de beleleu cap(6)- Livro didático
Matemática Estimar e calcular relações entre adição e subtração

e entre multiplicação e divisão uso cálculos mental e se realizam estimativas.- Ler e escrever- leitura compartilhada A última crônica reconhecer , em uma crônica os recursos linguísticos e estilísticos utilizados pelo autor.

12/03/19

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção-
Leitura inicial- No reino do beleleu cap(5) - Emai - Retomando atividade-1.5 Explorando as fichas recortadas anexo .1. - Livro didático Retomando Fábula em verso e prosa identificar os elementos da narrativa ,personagem,tempo,espaço e narrador.

11/03/19 Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção-leitura inicial -No reino perdido do beleleu - capítulo(4) ,ler e escrever - leitura compartilhada da crônica O lixo-Observar as características do gênero crônica, Emai- Atividade1.5 - compreender e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura para leitura ,escrita comparação e ordenação dos números.

Educação Física 13/03/19 Brincadeiras para lateralidade e coordenação.

Educação Física 11/03/19 Brincadeiras para lateralidade e coordenação.

Educação Física 27/02/19 Jogos na sala de aula

Educação Física 25/02/19 Conhecer o Jogo, brincadeiras

Educação Física 20/02/19 Mover -se no Espaço e no tempo e em relação ao outro

Educação Física 18/02/19 (Conhecer o Jogo) (Se-Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro)

Educação Física 13/02/19 (Conhecer o Jogo) (Se-Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro)

Educação Física 11/02/19 Diagnóstico do ano anterior (Conhecimento do Corpo) (Conhecer o Jogo) (Se-Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro)

Arte 25-01/03/19 Conteúdo *Gramática das cores Primárias Secundárias *Linguagem visual das histórias em quadrinhos Balões Onomatopeias e o grafismo *Carnaval Máscaras e o samba enredo . Expressões fisionômicas Persona(criação) HABILIDADE 1_Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) e escrever aspectos constitutivos da fonte visual utilizada. 2_Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando estratégias para dar conta de sua própria aprendizagem. 3_Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas e acessar diferentes fontes de informação. 4_ Explorar, conhecer, fruir e analisar, criticamente, práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social e de diversas sociedades, em distintos tempos e contextos ,para reconhecer e dialogar com as diversidades.

20/02/2019

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar atenção , leitura inicial; A pomba e a formiga EMAI; Atividades - 1.3 Compreender e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, leitura e escrita, comparação e ordenação de números naturais.

19/02/2019

1 - Respeitar os outros escutando atentamente e focar atenção, leitura inicial: A batalha na neve - 43 resolver situações problemas do campo aditivo e multiplicativo -34 - Planejar ,escrever e revisa uma fábula utilizando-se de procedimentos de escritor.

18/02/2019

-1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção, leitura inicial - conto chapeuzinho vermelho 23- roda de conversa ,esperar a vez de falar, expressa sentimentos. 40 Reescrever o final de um conto do ponto de vista da pontuação- Emai; sequência 1 - atividades 1.1 Reconhecer números naturais no contexto diário.

15/02/2019

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção, leitura inicial -A cigarra e a formiga 14- Ler por si mesmo diferentes gêneros- Correção de casa.

14/02/2019

1- Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção ,leitura inicial- o lixo- 18- produzir textos de autoria- 23- realizar ,cálculos que envolvam adição, subtração, multiplicação.

13/02/2019

_1 Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção- leitura - leitura inicial- Pedro o lobo ,19 !9- Produzir escritas numéricas, em ditado de números, 20- Compreender as características do sistema de numeração.

12/02/2019

1 Respeitar os outros ,atentamente e focar atenção, leitura inicial : os sete cabritinhos, 17 - Reescrever o final de um conto conhecido ,correção lição de casa.

11/02/2019

1-Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção.leitura inicial : festa d gêneros..

ESTRATÉGIAS

16\12\19

RI - AVALIAÇÃO FINAL.

13\12\19

RI - Em duplas leitura compartilhada fazer reescrita transformando - o direto para indireto. Conselho de classes e series.

12\12\19

Despertar prazer pela leitura- RI - Em duplas ler pausadamente o texto, e apoiando também pela leitura da biografia de Munduruku, , Reunião professores do 1 a 5 anos.

11\12\19

Despertar prazer pela leitura- RI- Bichonário - Através de ficha técnica de cada animal , com foco na leitura e escrita , uso alfabeto móvel.,Retomando a atividades em duplas discurso direto e indireto ,leitura do trecho do texto O saber dos avós- .

10\12\19

Despertar prazer pela leitura- RI- em duplas localizar comparar números de até 5 ordem na reta numerada.

09\12\19

Despertar prazer pela leitura- RI- Em duplas comparar discurso direto e indireto, recordando a presença de sinais de pontuação no discurso direto, aplicando -os adequadamente através da reescrita de trechos de narrativas conhecidas.Estante mágica-

Educação Física

25/11/19

27/11/19

Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

Educação Física

18/11/19

Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

20/11/19

Feriado

Educação Física

11/11/19

13/11/19

Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

Educação Física

04/11/19

06/11/19

Começamos ensaiar a música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

06\12\19

Despertar prazer pela leitura- Retomando MAT- Localizar e comparar números de até 5 ordens na reta numerada.

05\12\19

Despertar prazer pela leitura

Mat:

Localizar e comparar números de até 5 ordens na reta numerada.

04\12\19

Despertar prazer pela leitura

L.P; **Comparar discurso direto e indireto, recordando a presença de sinais de pontuação no discurso direto, aplicando-os adequadamente através da reescrita de trechos de narrativas conhecidas.**

03\12\19

Despertar prazer pela leitura

L.P; **Comparar discurso direto e indireto, recordando a presença de sinais de pontuação no discurso direto, aplicando-os adequadamente através da reescrita de trechos de narrativas conhecidas.**

Mat:

Localizar e comparar números de até 5 ordens na reta numerada.

02\12\ 19-

Despertar prazer pela leitura, Estudantes observaram as exposições de cada anos iniciais e anos finais, conteúdos realizados ano 2019.

29\11\19

Despertar prazer pela leitura-Mostragem das atividades realizadas com os alunos durante 2019.

28\11\19

Despertar prazer pela leitura- Avaliação diagnosticar os conhecimentos, Emai - Atividades- 32.1, 32.2, 32.3, 32.4, 32.4 e 32.5, Essas atividades oferecem as possibilidades de os estudantes explorarem algumas divisões e por meio da calculadora perceber que nem sempre o resultados de uma divisão é exato,

27\11\19

Despertar prazer pela leitura, Avaliação diagnosticar conhecimentos dos estudantes, Emai: Atividades - 31.1, 31.2, 31.3,

31.4, 31.5- As atividade propõe que os alunos, após a leitura da primeira parte, recortem e dobrem quadrados, desenhando contornos e recortando-os com o intuito de obter figuras simétricas em relação a um eixo, que é resultante da dobra realizada.

26\11\19

Despertar prazer pela leitura, Emai- Atividades 29.1, 29.2, 29.3, 29.4, 29.5 Propor o preenchimento de um quadro com resultados de um experimento aleatório, Emai- Atividades - 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5 - Em duplas, leem o enunciados da primeira situação- problema e discutam os procedimentos que podem utilizar para responder à questão formulada, verificar se realizam as operações necessárias à solução.

25\11\19

Desertar prazer pela leitura- EMAI - Atividades- 28.3,28.4,28.5, Nestas atividades são apresentadas números em representações fracionárias solicitadas representações decimais e comparações entre eles, leitura compartilhada e uso da calculadoras. Informática - Dragon learn- competição on line.

22\11\19

Despertar prazer pela leitura, (Revista recreio). Emai- 28.1,28.2- Nessa atividade são apresentados preços de quilos de fruta para que sejam comparados os valores, propor a atividade em duplas e organize grupo, solicitar que leiam o texto inicial do enunciado da atividades.

21\11\19

Despertar prazer pela leitura- EMAI Atividade - 27.5, 27.6- Iniciar a conversa perguntando se já ouviram falar ou leram alguma coisa sobre o Museu do futebol em São Paulo, propor que os alunos observem um trecho do mapa da cidade de São Paulo, onde se localiza o Museu do futebol,organizar situações e produzir desenhos relativos às atividades de localização., Ler e escrever- Atividade- 5 - Em duplas assinalar algumas questões relacionadas à linguagem, principalmente as que comprometem a progressão temática e a coerência do texto.

20\11\19

Feriado

19\11\19

Despertar o prazer pela leitura, MMR - habilidades em defasagens- Sequência - 8 - Atividade propõe que os estudantes observam os moldes de diversas formas geométricas, identificar quais são essas formas e desenhem como acham que elas ficam montadas.

18\11\19

Despertar prazer pela leitura, Ler e escrever- Ler o título do texto Uma questão de ponto de vista, e discuta com os estudantes o que o título no leva a pensar e antecipar sobre o conteúdo da história, o que significa ter um ponto de vista, identificar, com os estudantes, os personagens e a descrição da ação de cada um deles, Informática - Jogos, Campeonato Dragon learn,

15\11\19- Feriado

14\11\19

Despertar prazer leitura - Emai- Atividades 27.3, 27.4. - Em duplas, solicitar que os estudantes leiam o enunciado da atividade e analisam a ilustração, questionar, se nesse caso há área da figura é difícil afirmar que é difícil de calcular, Geografia, Organizando o espaço- Oralmente apresentando várias profissões auxiliar os estudantes a evitar preconceitos.

13\11\19- Despertar prazer pela leitura

Ler escrever- Atividade 4- Apresentar para os estudantes um conto escolhido por você que será lido para posterior escrita final. Agrupar em duplas, observando os conhecimentos e as afinidades dos alunos.L.D. Matemática- Correção- Números e unidades de medida A explorar conteúdo sobre grandezas e medida.

12\11\19- Despertar prazer pela leitura- MMR . Emai-Atividade 14,1 E m duplas os estudantes reflitam sobre seu questionamento e analise coletivamente as possibilidades de resolução, verificando total de ladrilhos retangulares do trecho de uma calçada,

11\11\19

Despertar prazer pela leitura- sondagem- diagnosticar os estudantes em cada fase, INFORMÁTICA - Analisa as ações de cada estudante, desempenho nas tarefas o tempo gasto, o número de erros e acertos e oferece novos exercícios com uma abordagem e trajetória individuais.

08\11\19

Despertar prazer pela leitura, Emai -Atividades- 27.1, 27.2- Iniciando esta conversa com os estudantes retomando algumas ideias já trabalhadas em atividades anteriores sobre área de poligonais, a proposta dessa atividades os estudantes analisem como se constrói com jornais quadrados de um metro de lado.

07\11\19

Despertar prazer pela leitura, LD, correção, Medidas e leitura, ler registro de medidas de comprimento e massa, capacidade e valores monetários do sistema brasileiro, essa atividade explora grandezas e medidas em que os naturais não são suficientes para expressar os resultados. EMAI- Atividade 26.4, 26,5- Essas atividades é proposta para que as crianças resolvam situações problemas do campo aditivo ,

06\11\19

Despertar prazer pela leitura- EMAI- Atividade- 26.2, 26,3- Essa proposta para que as crianças identifiquem o valor posicional de cada algarismo em um número natural, com explorações a partir do uso da calculadora e realizem cálculos mentais ou com a utilização da calculadora.

05\11\19

Despertar prazer pela leitura, -RS- MMR- Resolver e elaborar problemas que envolvam situação de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto , enfatizando o consumo ético , consciente e responsável, Emai- Atividade 26,1

04\11\19

Despertar prazer pela leitura- Emai - Atividade 26.1,26.2 - A proposta para que os estudantes resolvam situações - problema no campo aditivo com o significado de composição e do campo multiplicativo com os significados de proporcionalidade e de configuração retangular. Dragon learn, navegação teste.

01\11\19

Despertar prazer pela leitura- Ler escrever - Atividade e propor que os estudantes analisem a carta de leitor que consta coletânea de atividades lendo e refletindo sobre sua finalidade.

31\10\19

Despertar prazer pela leitura- Emai 25.4 ,25.5- Essas atividades tem o objetivo de que os estudantes explorem situações em que é necessário combinar elementos., lerem o texto e resolva a situação proposta, Ler e escrever - No primeiro momento, fazer uma roda de conversa para investigar os conhecimentos que os estudantes já têm sobre cartas, socializando as ideias que surgirem.

30\10\19

Despertar prazer pela leitura- Olimpíadas brasileira de matemática - Diagnosticar o raciocínio lógico de cada estudante.

29\10\19

Despertar prazer pela leitura, Ler e escrever- Atividade 3 - Entregar aos estudantes a coletânea de atividades e os orientar e acompanhar leitura, em seguida , identifique , com os estudantes , a voz do narrador do texto lido, marcando onde aparece o narrador que será substituído, registrando o uso dos termos que serão substituídos.

28\10\19

Feriado

25\10\19

Despertar prazer pela leitura , Ler e escrever , em dupla , os alunos trabalharão, em duplas , para depois socializarem a reflexão que fizeram,

24\10\19

Despertar prazer pela leitura Emai- Atividade 25.4,25.5- Explorar diferentes procedimentos para serem socializados, como esquemas , cálculos. propõe que os alunos resolvam uma situação- problema envolvendo perímetro de figuras desenhadas em malhas quadriculadas e duas envolvendo representações fracionárias de dois tipos de inteiros .-Matemática- Resolver e elaborar problemas diferentes significados da multiplicação(adição de parcelas iguais,

23\10\19 -Despertar prazer pela leitura

RI- Reescrita de contos - Ler o texto a partir dele observar a linguagem, é importante que corrigindo os erros ortografia .Matemática- Resolver , com o suporte de imagem e\ou material manipulário , problemas simples de contagem como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar.

22\10\19

Despertar prazer pela leitura, Emai Atividades- 25.2, 25.3- Observar se utilizem desenhos ou esquemas como procedimentos para resolução e socializem, propor que os estudantes leiam o enunciados verificar se utilizem desenho ou esquemas por meio da multiplicação. Ler e escrever-Registrar coletivamente a frequência e etapas em um cartaz.

21\10\19

Despertar prazer pela leitura, Projeto didático atividade 2C, É importante que os estudantes percebam e façam perguntas indicadas, procurando as pistas que permitam antecipar a quem

se destinam as notícias, Informática - Treinamentos para competições - sequência dos jogos.

18\10\19

Despertar prazer pela leitura, - Compreender a natureza da relação oral\escrito. Emai- Atividades25.1- Essa atividade tem o objetivo de que as estudantes explorem situações em que é necessário combinar elementos.

17\10\19

Despertar prazer pela leitura -Ler e escrever Jornal - Explorar os diferentes gêneros textuais qu estão presentes no jornal, identificá-los nas diferentes sugestões encontradas. Matem´tica - Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação, utilizando estratégias diversas como cálculo mental por estimativa.

Educação Física

30/10/19

Pega pega na linha, dedinhos, alerta, pique bandeira

Educação Física

28/10/19

Alunos em fileiras farão deslocamento lateral(dir e esq), frente e costas, competindo entre os colegas.Deslocamento com bola para frente.

Educação Física

23/10/19

Pega gelo, alerta, pega pega bruxa

Educação Física

21/10/19

Polícia e ladrão, pega pega com bola

Educação Física

16/10/19

Alunos em duas fileiras numeradas, de costas, bola ao centro, ao comando os números correspondentes levantarão, vence quem pagar a bola primeiro.

Após brincarão de dedinhos.(uma mistura de atenção e estátua)

Educação Física

14/10/19

Correr e contornar os cones, pega pega na linha com obstáculos, corda

Educação Física

09/10/19

Licença médica

Educação Física

07/10/19

Queimada, pique bandeira, pega pega em duplas

Educação Física

02/10/19

Conselho

Educação Física

30/09/19

Queimada, corda, pega pega

Educação Física

25/09/19

Jogo da memória, damas, quebra cabeça

Educação Física

23/09/19

Pique bandeira, queimada

Educação Física

18/09/19

Polícia e ladrão, pique bandeira, queimada

Educação Física

16/09/19

Falta Abonada

16\10\19

Despertar prazer pela leitura- Emai -Atividade 24.propõe que os aluno identifiquem a parte de um inteiro, no caso , um inteiro representado

15\10\19

Feriado

14\10\19

Despertar prazer pela leitura , Setembro amarelo, leitura do tema através de pesquisa ,realizada a-- do jornais , revistas- Apresentação e exposição- Informática - Jogos-

11\10\19

Despertar prazer pela leitura- Apresentação dos alunos inscritos no SHOW DE TALENTOS.

10\10\19

Despertar prazer pela leitura- Brincadeiras.

09\10\19

Despertar prazer pela leitura- Filme (lazer).

08\10\19

Despertar prazer pelo aluno- Ler e escrever- Jornal- Distribuir os diferentes jornais pela classe, ,fazer ma roda de conversa e oriente e orientar os alunos manusear o jornal observando que ,internamente, vem dividido em partes , chamadas cadernos.Emai- atividade23.6- Explorar uma situação de movimentação em que foi necessário dar instruções ás pessoas para que,estando na estrada da escola.para chegar ao local destinado.

07\10\19

Despertar prazer pela leitura- Emai- atividade 23,5- Esta atividade propõe que os alunos reflitam sobre cálculo de perímetro, uso do metro como unidade de medida de comprimento . Informática- Realizando as atividades dragonlearn.

04\10\19

Despertar prazer pela leitura- Ler e escrever- Ler e escrever- Iniciando a conversa perguntando aos alunos se acostumam ler jornais e esse suporte circulam em casa, distribuir os jornais aos alunos e peça que folheiem e identifiquem o que lhe chamam a atenção.

03\10\19

Conselho de classes e séries

02\10\19

Despertar prazer pela leitura- Emai- atividade -23.2 A explorar situações em que se mede o contorno de uma figura , o foco é o conceito de perímetro de figuras, embora esse termo não tenha sido enfatizado na atividade,Emai 23.3, 23.4- iniciar a conversa perguntando aos alunos como calcular o espaço ocupado pela

figura na malha quadriculada?, Atividade23.4 Atividade propõe que os alunos calculem quantos metros de madeira, explorar esse tipo de registro .

01\10\19

Despertar prazer pela leitura.Emai atividade23.1- Propor a resolução do primeiro cálculo conversa inicial, observando como os alunos refletem e decidem quais os números serão inseridos,EMAI 23.2- Atividade 23.2- iniciar a conversa ,desenhando na ousa uma malha quadriculada com uma figura representada,,

30\09\19

despertar prazer pela leitura, Emai - em duplas ler o enunciado e discutir os procedimentos realizados por Ana e por Patrícia , reproduzir na lousa os dois registros e questionar sobre a decomposição realizada pela Ana. Informática Jogos , calculos mental para realizar a atividades propostas.

Despertar o prazer pela leitura (através da leitura realizadas na revista , escrita da carta ao leitor para revista CHC, Emai- Realização da correção das atividades realizadas na lousa,

26\09\19

Despertar prazer pela leitura- Avaliações - Diagnosticar os conhecimentos dos estudantes conteúdos apresentados.

25\09\19

Despertar prazer pela leitura, Avaliação de português - Diagnosticar o conhecimentos dos conteúdos apresentados.

24\09\19

Despertar prazer pela leitura- Avaliação de matemática- Diagnosticar os conhecimentos dos conteúdos apresentados.

23\09\19

Despertar prazer pela leitura, Emai - 22,2 - Essa atividade e prospota para que os estudantes reflitam e analisem procedimentos para multiplicar números naturais. Informática - Escolas games- Jogos educativos envolvendo questões de matemática ,português, Dragon learn-

20\09\19

Despertar prazer pela leitura- Folhas de ilustrações da história de cada estudantes, Emai - atividade 22.2- Essa atividade é proposta para que os estudantes reflitam e analisem procedimentos para multiplicar números naturais,

19\09\19

Despertar prazer pela leitura - Estante mágica- Finalizando as folhas para ilustrações , e realizando aqueles estudantes que não finalizarão, Emai- atividade 22.1 -Nesta atividade, propor que os estudantes em duplas , leiam enunciado e discutam os procedimentos realizados por Ana e por Patrícia.

18\09\19

Despertar prazer pela leitura- Estante mágica- Ilustrações do livro realizado , Emai - atividades- 21,4 . 21.5 - Propor que os estudantes observem preços de cestas básicas em diversas capitais e estabeleçam relações entre preços.

17\09\19

Despertar prazer pelo aluno, APU- Diagnosticando os conteúdos ensino aprendizado de cada estudante.

16\09\19

Despertar prazer pela leitura,Emai- atividade 21.4- O objetivo desta atividade comparem números racionais em sua representação decimal por meio da articulação com o sistema monetário- Estante mágica- Ilustrando s sua história

13\09\19

Despertar prazer pela leitura,Diagnosticar aprendizagem do estudante através ditado de palavras, Estante mágica- Ilustrando sua própria história,

12\09\19

Despertar prazer pela leitura, Emai-21.2 ,21.3 O objetivo da atividade é que que o alunos explorem e comparem essas duas formas de registro (gráfico e tabela).

11\09\19

Despertar prazer pela leitura Emai - atividade 21.1-Propor que os alunos analisem um gráfico de linhas que apresenta a variação ocorrida no preço. do quilo do açúcar presente na cesta básica e. uma cidade brasileira.

10\09\19

Despertar prazer pela leitura - Estante mágica - iniciando o Projeto ilustração da capa do livro realizados pelos estudantes .

Ciências - Com informações aqui apresentadas explicar aos estudantes que, nso esquemas de cadeia alimentares, as setas sempre têm o sentido do ser vivo que serve de fonte de alimento , não é contrário.

09\09\19

Despertar prazer pela leitura - Retomando conteúdos - Desenvolver a capacidade de representar o espaço geográfico, reconhecer alfabeto cartográfico e estruturar uma legenda. Dragonlearn - jogos envolvendo formas geométricas calculos,

06\09\19 -Despertar prazer pela leitura-

Conversa com os pais sobre a vida escolar dos seus filhos.

05\09\19

Despertar prazer pela leitura, Ler escrever- Ler e escrever - entregar a coletânea aos alunos e reflitam sobre a pontuação presente no texto , realizando em duplas , marcar as alterações que fariam para melhorá-lo em relação a esse aspecto. Emai- atividade 21.3,21.4- Essa atividades a proposta é dar continuidade ao contexto das atividades anteriores. , e que os alunos analisem por meio da articulação com sistema monetário,

04\09\19

Despertar prazer pela leitura- Ler e escrever- Leitura dramatizada- Marcar as falas de cada um dos personagens através do texto, Emai Atividades 21.1, 21.2- Apresentar o gráfico informando que é possível comparar duas informações que tratam do mesmo assunto. Geografia - Representação indireta desenho feito base em uma fotografia.

03\09\19

Despertar prazer pela leitura, Emai atividade 20.5 - Atividade propõe a resolução de uma situação - problema envolvendo preços de alguns calçados ,explorar o sistema monetário efetuando alguns cálculos. RI- Os alunos leem um pequeno texto informativo para localizar informação explícita, uma habilidade importante relacionada á compreensão de um texto. - Correção realizada da lousa

Educação Física

11/09/19

Alunos brincarão de Briga de galo.

Em duplas, trocando sempre.

Educação Física

09/09/19

Alunos irão usar bolas diferentes dos jogos praticados.

Educação Física

09/09/19

Alunos irão usar bolas diferentes dos jogos praticados.

Educação Física

04/09/19

Alunos irão usar bolas diferentes dos jogos praticados.

Educação Física

02/09/19

Alunos jogarão Damas

02\09\19 Despertar prazer pela leitura, Emai- atividade 20.1,20.2 Conversa inicial eplorarem situações que envolvem cédulas do Real, reflitam sobre o que é possível comprar com uma cédula de cem reais , ou com uma cédula de cinquenta reais e assim por diante.,Informática, Através dos computadores reserva dos livros literários ,jogos dragon learn, envolvendo situações problemas.

30\08\19

Despertar prazer pela leitura- verificando através da revista carta do leitor , onde os alunos realizam sua crta para revista CHC. - Ler e escrever- Propor que os alunos marquem o nome do personagem que diz cada uma das falas do texto.

29\08\19

Despertar prazer pela leitura, Emai 19.5 -Atividade propõe que os alunos explorem o quebra- cabeça identificando como tangram, primeiramente observando um deles desenhando em uma malha pontilhada. RI - Em duplas apresentação da notícia que ouviram como se estivessem num jornal da TV. (retomando atividades).

27\08\19

Despertar prazer pela leitura- Emai 18.4 - Discutir sobre a situação sobre um todo e como realizar a divisão em partes iguais sobre esse tipo de registro e como se lê as representações fracionárias, Ler e escrever- Leitura dramatizada d conto cada aluno lerá a fala de um personagem que diz no texto.

28\08\19

Despertar prazer pela leitura, relato sobre o livro literário sala de leitura através de escolhas semanal,Ler escrever - atividade 7- Em duplas prepararão apresentação da notícia que ouviram, como se estivessem num jornal.

26\08\19

Despertar prazer pela leitura, Emai - atividade- 19.3- Os alunos ao pintar os polígonos da mesma cor com características semelhantes em relação ao número de lados. Informática - Observarem os livros literários para leitura semanal, dragonlearn, jogos envolvendo formas geométricas, cálculos envolvendo multiplicação,

23\08\19

Despertar prazer pela leitura- ler e escrever - Leitura dramatizada do conto propor a leitura, alunos marcarem o nome do personagem que diz cada uma das falas do texto . Livro didático matemática - Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculos.

22\08\19

Despertar prazer pela leitura- Emai - atividades19.1- Esta atividade propor que os alunos após contornarem as faces diferentes sólidos geométricos, analisem algumas dessas figuras obtidos e identifiquem de quais sólidos elas podem ser consideradas faces, verificando se são verdadeiras ou não algumas afirmações,, Emai- 19.2 Propor que os alunos observem um grupo de figuras planas apresentadas por informação de que são polígonos.-RI- Ler textos jornalísticos e discutir notícias ou reportagens , para que eles se informem, aprendam mais sobre determinado assunto e forme opinião, entre outras coisas.

21\08\19

Despertar prazer pela leitura- Roda literária- através dos livros literários,apresentação do que foi lido. ler e escrever- sequência didática pontuação- Atividades I- Realizar uma reflexão coletiva do que as duplas pensaram a respeito da atividade e revise o texto na lousa.

20\08\19

Despertar prazer pela leitura- RI- Atividade 4 cruzadinha - Em duplas ,Todos conhecem as figuras,para que saibam exatamente o que precisam escrever.LD- Matemática- Aproximar os alunos de técnicas operatórias convencionais relativas ao cálculos de multiplicação.

19\08\19

Despertar prazer pela leitura- Emai - atividade 18.3 - Atividade propõe que os alunos verifiquem como representar numericamente a metade de um inteiro em uma situação em que uma criança reparte seu lanche em duas partes iguais, atividade 18.4 - orientar que vão trabalhar com papel dobraduras em duplas, entregar dois círculos--e peça para dobrarem um deles na metade, questionar como representar numericamente cada uma das metades

22\08\10

Despertar prazer pela leitura, Emai - atividade 19.1 - Propor que os alunos contornarem as faces de diferentes sólidos geométricos, analisar algumas dessas figuras obtidas e identificar de quais, algumas afirmações. Sólidos elas podem ser consideradas como faces, verificando se são diferenciadas um são verdadeiras ou não, atividade 19.2 - Esta atividade possibilita que os alunos reflitam sobre quais são as características

Educação Física

28/08/19

Alunos lançarão a bola(mãos) e o colega rebaterá com o pé.

Educação Física

26/08/19

Alunos brincarão de base quatro (bola grande). Após, alerta.

Educação Física

21/08/19

Quatro cones nas laterais da quadra, os alunos terão que acertá-los(bola pequena e grande)

Educação Física

19/08/19

Quatro cones nas laterais da quadra, os alunos terão que acertá-los.

Educação Física

14/08/19

Alunos em duas equipes brincarão de pedra papel tesoura.

Educação Física

12/08/19

Alunos jogarão com bolas de diferentes tamanhos, ora alerta, pega pega com bola, e ovo choco.

Educação Física

07/08/19

Alunos divididos em dois grupos, jogarão queimada, inicialmente com uma bola e depois com duas, (queimada quatro cantos)

Educação Física

05/08/19

Alunos divididos em dois grupos, jogarão queimada com uma bola. Em seguida brincarão de alerta.

ARTE 13/15/20/22/27/29/08/19

EC_ES_ Fazer o aluno conhecer e exercitar-se com brincadeiras folclóricas que passam de geração em geração, por meio da apreciação de imagens de artistas distintos, que registravam brincadeiras como tema das suas produções, mediados por diferentes procedimentos artísticos.

15\08\19

Despertar o prazer pela leitura, apresentação dos livros dala de leitura, Emai- atividade 18.3 - iniciar a conversa perguntando aos alunos se já repartiram alimentos, tais como bolachas, pão, frutas, irmãos e colegas. Sala de leitura pesquisar e escolher livros sala de leitura.

14\08\19

Despertar prazer pela leitura- Teatro- Sanasa- RI- Selecionar um poema que tenha sido trabalhado anteriormente com os alunos, escrever o poema na lousa e fazer a leitura com os alunos.

13\08\19

Despertar prazer pela leitura- Emai - 18.1- Propor que os alunos reflitam sobre problemas do campo multiplicativo em que o foco é a comparação de quantidades e que, para resolvê-los por meio de cálculo mental. - Atividade 18.2 - Em duplas, observem o quadro de números e verifiquem que relações existem entre os números das três l colunas, situados na mesma linha.

12\08\19

Despertar prazer pela leitura, RI- Organizar em duplas, levar em consideração os saberes com relação à leitura, fazer comentários por meio de perguntas, aprofundar os comentários dos alunos. Informática- Jogos, pesquisas, através do uso do computador completar atividades propostas.

Arte 06 e 08 /08/19

Direcionar os alunos o modo de fazer o cartão Kirigami

09\08\19

Despertar prazer pela leitura

08\08\19

Despertar prazer pela leitura

07\08\19

Despertar prazer pela leitura, Avaliação diagnóstica dos conhecimentos prévios dos conteúdos apresentados.

06\08\19

Despertar prazer pela leitura - AAP Avaliação diagnóstica dos conhecimentos prévios dos conteúdos apresentados

05\08\19

Despertar prazer pela leitura - AAP Avaliação diagnóstica dos conhecimentos prévios dos conteúdos apresentados .

02\08\19

Despertar prazer pela leitura - Emai- 17,3, 174,17,5 - Explorar uma situação de movimentação em que foi de necessário dar instruções às pessoas para que , estando na entrada do espaço destinado ao evento , possam chegar ao local destinado .

01\08\19

Despertar prazer pela leitura, Através da escrita e leitura, apresentando seu sonho, Emai- em duplas propor que os alunos resolvam situações - **problema do campo multiplicativo, escolhendo como procedimento de resolução uma das formas exploradas anteriormente.**

Educação Física

31/07/19

ES/EA: Alunos brincarão de queimada com duas bolas.

31\07\19

Despertar prazer pela leitura, Através da roda, relatando suas férias e roda literária - apresentação dos livros lidos durante as férias .

25\06\19

Conselho de classes e series

26\06\19- Despertar prazer leitura- L.D- Envolvendo multiplicação e divisão.

24\06\19

Conselho de classes e series

21\06\19

Ponto facultativo

20\06\19

Feriado

1

19

19\06\19

Despertar prazer pela leitura- Ler e escrever - Orientar os alunos que realizem um primeira silenciosa dos textos, em seguida definir dois alunos para leitura de cada um dos textos e orientar que todos acompanhem a leitura, que os alunos falem sobre o compreenderam sobre a moral. Emai- Aatividade propõe que alunos observam as pirâmides e prismas , contando os números de vértices, faces, arestas e anotando na tabela.

18\06\19Despertar prazer pela leitura- Escolha dos livros literários - Emai- Observar os poliedros desenhados que possuem uma das faces pintadas, e verificar faces iguais - Proerd (alunos dos 5 anos).

17\06\19

Despertar prazer pela leitura- Emai- Essa atividades tem um caráter investigativo, isto é propor que os alunos tentem verificar qual foi o critério para o preenchimento dos quadros a partir da observação de cada números apresentados e de número arredondamento. Ler es crever- atividade 5.B Antes de considerar a questão ortografica , fazer leitura do texto e deixe- os alunos comentarem sobre o conteúdo.Informática - dragonlern - campeonato -

Educação Física

26/06/19

Brincadeiras saltando, correndo em diferentes direções com bola, estações com corda e cones.

Educação Física

24/06/19

Alunos em deslocamento e velocidade, baterão a bola usando a mão direita na ida e esquerda na volta. Frente costas e lateralmente.

Educação Física

19/06/19

Alunos brincarão de passar a bola por cima da cabeça, por baixo das pernas, baterão a bola no chão em deslocamento.

Educação Física

17/06/19

Alunos irão brincar de mamãe polenta, pega fruta, pega ajuda, alerta

Educação Física

12/06/19

Ensaio festa junina

Educação Física

10/06/19

Ensaio festa junina

14\06\19

Despertar prazer pela leitura -Dança quadrilha .

13|06|19

Despertar prazer pela leitura- L.D - Matemática- Informar os alunos que o procedimento utilizado poderá de uma maneira diferente, ler e analisar estratégia . Emprestimo livros literários,-

12\06\19

Despertar prazer pela leitura- Cada aluno relatando sobre o que foi lido , explorando autor ,ilustrador e indicando o livro para seus colegas, L.D- Interpretando o texto, estudar partes do texto informativo- Emai 11.2 - Explorar as ideias trabalhadas na atividade anterior para determinar alguns resultados , e isto poderá ser realizado por meio de um cálculo mental ou de um cálculo escrito.

11\06\19

Despertar prazer pela leitura - Ler e escrever- É fazer que o aluno compreenda as diferentes funções dessas categorias gramaticais no texto e, a partir disso , tenha condição de formular uma regra que o auxilie na grafia dessas palavras. Emai-

atividade11.1- Atividade propõe a resolução de situações - problema com o objetivo de estimar alguns resultados por meio de arredondamento e cálculo mental.

10\06\19

Despertar prazer pela leitura- Emai- atividade- 10.5- Propor a construção de um gráfico de colunas a partir das informações constantes de uma tabela,leitura das informações da tabela , ATIVIDADE 11.1 - A resolução de situação - problema com objetivo de estimar alguns resultados por meio de arredondamento. Informática, através dos jogos observar qual estratégias para resolver cada situação.

10\06\19

Despertar prazer pela leitura- Emai - Essa atividade apresenta informações organizadas em forma de tabelas e gráfico de colunas relativas ao levantamento feito em outra sala de aula, sobre quanto pesa cada estudante a proposta é que os alunos analisam as informações contidas.,ler e escrever-Esclarecer a atividade que irão estudar um item ortográfico com a leitura de um haicai, perguntar se já ouviram falar de haicais., para o aluno basta informar que trata-se de um poema de três versos.

06\06\19

Despertar prazer pela leitura- llição para casa,estudar a atividade apresentadas, Projeto integradores Identificar previamente termos que possam causar estranhamento que não faz parte , algumas situações, a duvida pode ser resolvida com a leitura atenta., consultar o dicionário, Sala de leitura- Emprestimos livros

05\06\19-

Despertar prazer pela leitura- Roda literária- participação da atividade orais interagir na atividade de roda literária- Emai- Atividade-10.1- Questionar sobre como se calcula peso de cada um de nós, qual instrumento de medida , explorar os resultados que surgirem destacando que no momento em que nos pesamos, Atividade 10.2 Dando continuidade ás discussões da atividade anterior a respeito da grandeza massa e questionar sobre pesos de animais.

04\06\19

Despertar prazer pela leitura. Ler e escrever - atividade4.A- Propor para sala fazer leitura compartilhada da primeira versão da fábula, sem interrupções e sem substituir as palavras difíceis por outras mais fáceis, uma maneira de ampliar o vocabulário, e fazer comentários sobre o texto. EMAI- Atividade 9.6- Explicar para os alunos que esta atividade vai avaliar o que aprenderam,lembrar que essa atividade é composta por teste.

03|06|19

Despertar prazer pela leitura, Emai- Atividade -9.4 e 9.- Em dupla propor que os alunos descubram os comprimentos , em centímetros de algumas serpentes brasileiras seguindo as dicas dadas e estabelecendo relações entre as informações. Dragon learn- jogos - o aluno em caso de acerto, passa para o exercício seguinte, em caso de erro, o aluno recebe ajuda que o levará a resposta correta.

Educação Física

05/06/19

Começando montar os passos para festa Junina.

Educação Física

03/06/19

EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, jogarão a bola para cima e em seguida darão um toque até o meio da quadra.

Depois em duplas farão o mesmo em deslocamento lateral.

31\05\19

Despertar prazer pela leitura, Solicitar que meçam , usando algumas sugestões de instrumentos que forem sendo propostas por eles, pode surgir ideias de medir borracha , palmo, caderno, lápis , socializar as sugestões, anotando- as na lousa.

30\05\19

Despertar prazer pela leitura- Projeto integradores- Através da leitura realizadas pelos alunos descobrirão diferenças entre os hábitos do passado e os do presente, com base na comparação dos hábitos e valores de outra cultura., Emai- atividade 9.1
Propor que os alunos preencha as lacunas de um texto que envolve a temática das medidas, para que percebam que ação de medir está presente em nosso cotidiano- Ler escrever- Após a leitura , explorar que os alunos já sabem a respeito acontecimentos mencionados na notícia ja ocorreram.

29\05\19

Despertar prazer pela leitura - Resumo dos livros literários sala de leitura e apresentação de cada aluno- Emai - atividade 8.5- A proposta dá continuidade ao trabalho da atividade anterior , pois montar moldes de cubo , e verificar diferentes moldes de formados por quadrados . Emprestimos de livros.,

28\05\19

Despertar prazer pela leitura-Emai - atividades 8.3 e 8.4 -
Propor que oa alunos , após observarem as representações de algumas formas geométricas, escrevam nomes de objetos que se pareçam com elas- Ler e escrever-Compartilhar com os alunos o objetivo da proposta definir o que quer saber sobre o tema em questão. L.D. matemática,Iniciar perguntando se tem hábito de ir

as ferias com seus familiares., analisar dados da tabelas simples , gráficos ou colunas .

27\05\19

Despertar prazer pela leitura, Ler e escrever - iniciar a discussão apresentado a leitura - A causa da chuva de Millôr Fernandes ,mostrar que as diferentes morais atribuídas as mesmas fábulas e a relação delas ao contexto social em que è contada, considerando seus usos. Informática- Jogos dragon learn-, cada aluno com sua senha realizando exercício português e matemática.

24\05\19

Despertar prazer pela leitura, AAP - diagnosticar saberes do aluno (produção), Ler e escrever- Iniciar a atividade compartilhando com os alunos a leitura do texto classificação, depois da leitura fazer perguntas gerais sobre o que compreenderam.

23\05\19

Despertar prazer de leitura. AAP - Diagnosticar os saberes do aluno

20\05\19

Despertar prazer pela leitura , Ler e escrever,Atividade 1 A
Observar as imagens descrevendo -as identificando detalhes e relacionando-as ao tema desta sequência , promover uma discussão que possibilite ao aluno ativar seus conhecimentos,Emai- Atividade 8.1 - Propor que alunos observem os moldes de diversas formas geométricas foram analisadas e utilizadas como dicas para se descobrir qual era a forma escolhida por alguém.

21\05\19

Despertar prazer pela leitura , Avaliação visa diagnosticar os saberes dos alunos,

22\05\19

Despertar prazer pela leitura,, Apresentação dos alunos livros relatando o que foi lido e sua opinião sobre o livro, Emai- Atividade 8.2- Propor que alunos organizem em duplas analisar as caixas montadas, separando-as segundo critérios definidos pela própria dupla.Sala de leitura (escolha dos livros semanal).

17/05/2019_Despertar prazer pela leitura

EMAI: Atividade 7.4, e 7.5 Retomar as ideias exploradas na atividade 1.5 quando foram utilizadas fichas sobrepostas para

compor e decompor naturais ., e observem os procedimentos utilizados para calcular a adição de dois números.

Educação Física

29/05/19

EA/ES/EC: Alunos em sala de aula confeccionando jogo de Resta Um.

Educação Física

27/05/19

EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, jogarão a bola para cima e em seguida darão um toque até o meio da quadra.

Depois em duplas farão o mesmo em deslocamento lateral.

Dez minutos finais, corda.

Educação Física

22/05/19

EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, irão manusear bolas pequenas (azuis) para fixar a posição das mãos (toque).

Em seguida jogarão a bola no chão em progressão até o meio da quadra.

Educação Física

20/05/19

Falta Médica

16\05\19

Despertar prazer pela leitura, Ler e escrever - atividade 4.A
propor que os alunos leiam o texto o texto da reportagem grifar as palavras que apresentam o som an\,en\,in\,on, un,\ao. Emai- atividade 7,2,7,3 - Propor a resolução de situação - problema envolvendo o campo aditivo .Os alunos deverão , inicialmente, por meio de estimativa , verificar, dentre as quatro possibilidades de respostas, qual é o resultado de cada operação.

15\05\59

Despertar prazer pela leitura, Ler escrever, Atividade 2 F,
Analisar três fábulas observando

14\05\19

Despertar prazer pela leitura, Emai- Propor que cada dupla escreva um texto que contemple as informações contidas na segunda ilustração da atividade e socializem com o grupo de alunos da turma . L.D. Estimular atividades desta seção é que os alunos percebam a constituição da sílaba como impulso.

13\05\19

Despertar prazer pela leitura , ler e escrever - atividade-2 E- orientar os alunos para que realizem uma primeira silenciosa dos textos, propor alunos que os falem sobre que compreenderam sobre o texto .

10\05\19

aulas suspensa devido a manutenção caixa da água .

08\05\19

Despertar prazer pela leitura, Projeto - Visa levantar os conhecimentos prévios dos alunos a respeito da África e igualmente mobilizá -los para uma reflexão sobre a história do país em que vivem.

09\05\19

Despertar prazer pela leitura , LER E ESCREVER Esclarecer objetivos da atividade que vai discutir as diferentes morais atribuídas às mesmas fábulas e a relação ,

07\05\19

Despertar prazer pela leitura, Emai- Propõe que os alunos resolvam situações que apresentem o contexto de temperaturas, Ler e escrever - Esclarecer as etapas da atividades , leitura você, leitura em duplas, observação e anotação .

06\05\19

Despertar prazer leitura, Projetos ÁFRICA (Conhecer um pouco da diversidade do continente africano por meio da história da capulana, sala de informática (jogos ,

03\05\19

M.M.R- Gestão em foco

02\05\19

Conselho de classes e séries

01\05\19

Feriado

30\04\19

Despertar prazer pela leitura, L.D. Propor alunos releia em voz alta a fala cigarra e as formigas, uso de entonação de voz para atribuição de sentidos aos sinais de pontuação, Emai - Atividade

6.4 Propor que as crianças observem o registro de um jornal sobre as variações do tempo e temperatura no dia-a dia da cidade onde você mora.

29\04\19

Despertar prazer pela leitura ,Em duplas elaborar problemas ,a partir da pergunta de cada situações , jogos através do site onde cada fase uma situação.

26\04\19

Despertar prazer pela leitura, Emai- Em duplas elaborar e inventar e que problema nùmerico e aquele que depende de nùmeros para sua resolução. discutir com os alunos - no que foi preciso pensar para elaborar o problema,.

25\04\19

Despertar prazer pela leitura, Ler e escrever - Atravès das fàbulas comparando varios tipos de moral , Emai - Questionar sobre a temperatura, tais como informações màxima e mínima uso de termômetro.

Educação Física

15/05/19

Polícia e ladrão, gincanas

24\04\19

Despertar prazer pela leitura-Roda da literária ,atravès dos livros lidos apresentados na sala ,Devolução e empréstimo da sala de leitura- ler escrever ,atividade 2.C. Verificar com os alunos as hipóteses sobre aspectos da história sirvam para iniciar a discussão sobre o papel dos animais nas fàbulas.

Educação Física

13/05/19

Queimada com duas bolas

Educação Física

08/05/19

Queimada com duas bolas

Educação Física

06/05/19

Alerta, pega pega com bola, gavião, queimada

Educação Física

24/04/19

Polícia e ladrão, pique bandeira, alerta

24\04\19 Despertar prazer pela leitura

23\04\2019

Despertar prazer pela leitura, Emai- Atividade-5.6 - Explicar que está atividade está avaliando o que aprenderam na unidade 1, Ler escrever - Em duplas , leitura para você ,leitura em duplas por meio da questões poderão ser antecipadas algumas discussões que alunos farão em dupla.

12\04\19

Emai, Atravès de fichas sobre postas decomposição e composição de numeros,uso de classes e ordens , antecessor sucessor.

22\04\19 Despertar prazer pela leitura, Livro didatico português- Sugerir depois de uma leitura silenciosa , seja feita uma leitura compartilhada com momentos de parada para que alunos comentem sobre o gênero conto de suspense,informatica(introduzir passo a passo sobre como usar a dragonlearn,

18\04\19

Despertar prazer pela leitura,texto informativo on line , lista de personagens, Descrever os personagens do sitio do pica pau amarelo., sondagem realizada cada aluno (Rapunzel).

17\04\1

Despertar prazer pela leitura , Emai- observar tanto nas operações quanto no resultados, e no momento de socialização é discutir o resultado., Ler e escrever- Propor um ditado interativo um verso do poema sem interrupções e alunos escrevem.

16\04\1

Despertar prazer pela leitura - Ler e escrever Observar as diferenças de estilo ente as duas formas de composição, Emai- Propor a resolução de situações problema do campo aditivo com numeros maiores ,envolvendo a ordem de grandezas das centenas, Atividade 5.4 Explorar os procedimentos de cálculos da adição usando cálculos me

15\04\ 19

Despertar prazer pela leitura, Atravès da leitura comentando sobre o texto ,o que acham das plantas carnivoras ,entender o texto pesquisa,roda de conversa , Ler e escrever- Fazer a leitura

de cada uma delas fábula A raposa e a cegonha , em verso, e prosa, comparação entre as duas versões da fábula.

11/04/19_Despertar prazer pela leitura , Ler e escrever - Propor alunos que façam a leitura , lendo com autonomia cada fábula, Em roda da conversa discutir sobre cada moral ,o ensinamentos de cada fábula . Livro didático- Mostrar ,por decomposição e composição que todo número pode ser escrito por meio de adições e subtração por potências de dez,

10\04\19

Despertar o prazer pela da leitura ,correção realizada da lousa ,Emai - atividade 51,5.2 Questionar se os alunos sabem quantos estudam do 1 ao 5 ano na escola,pesquisando a quantidade na secretaria da escola o uso lista piloto- Sala de leitura - escolha dos livros.

09\04\19

Despertar prazer pela leitura , livro didático -fazer uma reflexão sobre o papel do parágrafo como organizar os momentos do textos ,, observar a partir da letra inicial maiúscula e da pontuação.Emai - Observar a imagens de relógios digitais e identificar as horas , Iniciar com uma conversa formas de se indicar as horas, minutos, como por exemplo, diferentes tipos de relógios

08\04\19

Despertar prazer pela leitura , Em dupla retomando atividade Tangram , apresentar quantas peças precisa para ser construídos com duas peças , trapézio, quadrado.. Ler escrever - Fazer um conhecimentos prévio o que os alunos já sabe sobre a fábula anotar na lousa.

04\04\19

Despertar prazer pela leitura- Dinâmica de participação dos alunos perante a palestra ,prê informação do assunto,

05\04\19

Em duplas pintar as peças Tangram identificar os polígonos que formam o Tangram é um quebra cabeça composto por sete peças,montar quadriláteros ou triângulos utilizando as peças confeccionados por eles

Educação Física

17/04/19

Alunos ao comando do professor, irão saltar, correr e se

equilibrar em uma das pernas.

Brincadeira de queimada com uma bola.

Educação Física

15/04/19

Alunos ao comando do professor, irão saltar, correr e se equilibrar em uma das pernas.

Brincadeira de queimada com uma bola.

Educação Física

10/04/19

Brincadeiras de polícia e ladrão, barra manteiga, pega pega com bola.

Educação Física

08/04/19

Brincadeiras de polícia e ladrão, barra manteiga, pega pega com bola.

03\04\19

Despertar o prazer pela leitura -Emai- Atividade-4.2 Explorar,conversar com os alunos sobre os meses do ano e a importância de organizar o calendário-Atividade 4.3- Comentar e verificar quem e mais velho,o mais novo, e analisar as datas de nascimento de cada um dos alunos, Ler escrever- Os alunos deverão propor as perguntas a um adulto próximo e anotar as respostas no espaço correspondente.

02\04\

Despertar prazer pela leitura, Ler e escrever -Atividade- 1.A - Relembrar com os alunos as fábulas que eles já ouviram e organiza uma lista coletiva na lousa- Emai - atividade 3.5- Propõe que os alunos observem foto de pirâmides do Egito e que as desenhem- Atividade- Sequência 4. Atividade 4.1 -Por meio da leitura de um texto preenchimento de lacunas , retomar alguns aspectos importantes tema medidas de tempo, uso do calendário anual.

01\04\19

Despertar o prazer pela leitura, Emai atividade 3.3.-3.4, Atividade propõe que os alunos leiam a propostas explorem algumas formas geometricas, tais como cubo, paralelepipedo,pirâmedes, ..Livro didático - .Momento de apresentação, em forma de esquema das principais características do gênero em estudo

29\03\19

Revista ciência hoje, (Além das matérias em destaque , a revista tem várias seções fixas.

28\03\1

Despertar prazer pela leitura -Emai -atividade .3.1 Observarem o ambiente da sala de aula e identificar os que têm superfície arredondadas e os que não têm, atividade 3.2 Questionar se os alunos sabem o que e molde de uma caixa, explorando os moldes de diferentes caixas, com análise de seus formatos.

27\03\19

Despertar o prazer pela leitura, Matemática ,mostrar por decomposição e composição que todo números natural pode ser escrito por meio de adições mulplicações .-Ler escrever - Aproximar os alunos da linguagem e dos temas pertinentes a matérias científicas publicadas em revistas.

26\03\1

Desenvolver prazer pela leitura- Ler e escrever, aproximar os alunos da linguagem e dos temas pertinentes a matérias científicas publicadas em revista ciência hoje, correção emai realizada na lousa.

25\03\19

Despertar prazer pela leitura-
Atividade 2.1 Propor que alunos preencham o quadro numérico ,questionando como se escreve o números da ordem do milhar para que ampliam o campo numérico e percebam regularidade desse sistema. Atividade 2.2- Mencionar que a realização dessa atividade possibilitará reflexões sobre a forma de escrever e ler números,principalmente os de vários algarismos.

Educação Física

03/04/19

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra irão pulando corda em velocidade.

Alunos ainda em colunas irão saltar cones que estarão deitados no chão.

Educação Física

01/04/19

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra irão pulando corda em velocidade.

Alunos ainda em colunas irão saltar cones que estarão deitados no chão.

22\03\

Roda de leitura,diagnosticar os percurso de aprendizagem e o conhecimento prévio, leitura compartilhada sobre o assunto

21\0319

Diagnosticar os percurso de aprendizagem e o conhecimento p

Educação Física

27/03/19

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra, irão se deslocar para frente pulando corda.

Educação Física

25/03/19

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra, irão se deslocar para frente pulando corda.

20\03\1

Despertar prazer pela leitura, Avaliação diagnòstica (compreender o ensino da aprendizagem relacionada ao ano que aluno se encontra).

19\03\19

Desenvolver prazer pela leitura, Avaliação diagnòstica (compreender o ensino da aprendizagem relacionada ao ano que aluno se encontra.,

18\03\19

Avaliação diagnòstica (compreender o ensino da aprendizagem relacionada ao ano que aluno se encontra).

Educação Física 20/03/19 ES/EC: Alunos em grupos, irão saltar usando só perna direita, só perna esquerda e em outro momento ambos os pés (dentro do bambolê) ida perna direita, volta esquerda e depois os dois juntos.

Educação Física 18/03/19 ES/EC/EA: Alunos irão manusear os bambolês livremente, após isso cada um demonstrará o que descobriu e passará aos outros alunos.

15/03/19

Utilizar procedimentos e capacidades leitoras envolvidas no ato de ler para saber sobre o tema.

14/03/19

A importância da parceria entre pais e escola para o bom rendimento escolar dos filhos.

13/03/19

Despertar prazer pela leitura Matemática - Incentivarem os alunos a resolverem as atividades por cálculos mental, explicando que estimar e calcular o valor aproximado. Ler e escrever - H O3 - Identificar as características do gênero crônica, mobilizando conhecimentos sobre o gênero ,tema e assunto principal.

12/ 03/19

Despertar prazer pela leitura- Emai- Organizar grupos de três ,verificar se percebem que as fichas são organizadas em numeros de um algarismo(as unidades .dezenas. centenas,unidades de milhar).Livro didatico (Port). Participação em leitura jogralizada,interação oral em atividade em grupo.

11/03/19

Despertar prazer pela leitura, H O2Reconhecer o tema de uma crônica com base em sua compreensão global.- Emai - Propor a composição de números a partir de fichas que sobrepõem para que os alunos percebam a diferença entre numeração falada e escrita.

Educação Física 13/03/19 ES/EC/EA: Coelho sai da toca(ao comando os alunos devem trocar de lugar um com o outro, tendo que se deslocar obrigatoriamente para o sentido horário).

Educação Física 11/03/19 ES/EC: Gato e Rato, ordem unida, deslocamentos.

Educação Física 27/02/19 EC: Jogo de Xadrez, jogo da memória, tabuada

Educação Física 25/02/19 ES/EA: pega pega na linha, pega pega corrente, pega pega americano

Educação Física 20/02/19 ES/EC: elefantinho colorido, mãe da rua, pega pega gelo, alerta

Educação Física 18/02/19 ES/EA: pega pega aviãozinho, pega pega ajuda, pega corrente, pega pega alto

Educação Física 13/02/19 ES/EC: Nunca três, briga de galo, elefantinho colorido, pedra papel tesoura

Educação Física 11/02/19 ES/EA: Espelho humano, telefone sem fio, gato e rato, pega fruta

Arte 25-01/03/19 Conteúdo *Gramática das cores Primárias Secundárias *Linguagem visual das histórias em quadrinhos Balões Onomatopeias e o grafismo *Carnaval Máscaras e o samba enredo . Expressões fisionômicas Persona(criação) HABILIDADE
1_Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) e escrever aspectos constitutivos da fonte visual utilizada. 2_Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando estratégias para dar conta de sua própria aprendizagem. 3_Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas e acessar diferentes fontes de informação. 4_ Explorar, conhecer, fruir e analisar, criticamente, práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social e de diversas sociedades, em distintos tempos e contextos ,para reconhecer e dialogar com as diversidades.

20/02/2019

1- Despertar prazer para leitura,, Iniciando conversa fazendo perguntas alguém faz coleção de figurinhas explorar as situações

19/02/2019

1 - Despertar o prazer pela leitura ,43- Desafios uso cálculos mental,34- Reconhecer a estrutura do gênero fábula.

18/02/2019

Despertar prazer pela leitura, 23 - elaborar os combinados através roda de conversa , 40 conto rapu nzel reescrita final do conto a partir; Emai; atividade 1.2 compreender e utilizar as regras do sistema de numeração.

15/02/2019

1- Despertar prazer pela leitura,
-14 - curiosidades, informativas

14/02/2019

1'Despertar o prazer pela leitura, 18- textos escrito pela sua autoria, 23- situações problemas.

13/02/2019

! - Despertar prazer pela leitura - 19- ditado de números,20- ler e ordenar números até a ordem de dezenas de milhar.

12/02/2017

1- Despertar prazer pela leitura, 17- Leitura e escrita reescrita de um conto, correção da lição realizada na lousa

11/02/2019

1-Despertar o prazer pela leitura reconhecer o gênero fábula. - roda da conversa- participar de situações oral e

RECURSOS

16\12\19

AVALIAÇÃO FINAL.

13\12\19

Folhas sulfite, e impressão da leitura.

12\12\19Leitura - on - line RI Atividade em impressão.

11\12\19

Leitura on- line - Bichonário- RI- [https|| nova escola.](https://nova.escola.org.br)

10|12|19

Leitura on- line - RI- [https|| nova escola .org.br](https://nova.escola.org.br).plano de aula 559 - reta numerada partes material e atividades.

09\12\19

leitura on - line - Folhas xerox
Livros da estante mágica.

Educação Física

25/11/19

27/11/19

Sala 7

Educação Física

18/11/19
Sala 7
20/11/19
Feriado

Educação Física

11/11/19
13/11/19
Sala 7

Educação Física

04/11/19
06/11/19
Sala 7

06\12\19

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/559-reta-numerada-partes-material-e-atividades>.

05\12\19

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/559-reta-numerada-partes-material-e-atividades>.

04\12\19

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/36660-reescrita-de-discurso-pontuar-e-necessario>.

03/12/2019

L.P;
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3660/reescrita-de-discurso-pontuar-e-necessario/sobre>
MAT:<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/559/reta-numerada-parte-ii#materiais-e-atividades>

02\12\19

Recolhando os trabalhos dos estudantes.

29\11\19

Uso de materiais para preparar para feira.

28\11\19

Livro literário, folha xerox, Emai volume 2.

27\11\19

Livro literária- Folha xerox- Emai - volume 2.

26\11\19

Livro literário, EMAI - Volume 2-

25\11\19

Livro literário- EMAI VOLUME 2- Sala de informática.

22\11\19

Revista recreio , Emai volume 2

21\11\19

Livro literário- Emai volume 2, Ler e escrever.

20\11\19

Feriado

19\11\19

Livro literário , Emai volume 1, folha sulfite , moldes.

18\11\19

Livro literário- Ler e escrever - coletânea de atividades- Sala de informática.

15\11\19

FERIADO

14\11\19

Livro literário de capítulos

13\11\19

Livro literário de capítulos - (Autor Malba Tahan - Ler e escrever - coletânea de atividades.

12\11\19

Livro literário de capítulos- Emai - volume 1

11\11\19

Livro de charadas, folha sulfite , pautada, sala de informática.

08\11\19

Gib1- Emai - volume -2

07\11\19

Livro charadas, L.D. Matemática, EMAI - volume 2.

06\11\19

Livro de charadas, Emai- volume 2, Livro didático matemática.

05\11\19

livro de charadas e piadas - Livro didático de matemática-Emai - volume 2.

04\11\19

Livro de charadas, Emai- volume 2- Sala de informática.

01\11\19

Revista CHC, Ler e escrever- Coletânea de atividades.

31\10\19

Leitura - on - line- Emai - volume 2, Ler e escrever - coletânea de atividades.

Livro de charadas e piadas, Folhas e gabaritos da avaliação.

29\10\19 - Livro de charadas , Ler e escrever- coletânea de atividades.

Feriado

25\10\19

Revista CHC- Ler escrever - coletânea de atividades.

24\10\19

Livro de charadas , Emai - volume 2, Livro didático de matemática.

23\10\19

Livro de charadas- Ler e escrever- Coletânea , livro didático .

22\10\19

Livro de charadas, Emai- volume .2.- Ler e escrever-

21\10\19

Livro de charadas, Ler e escrever - coletânea de atividades, sala de informática.

18\10\19

Revista recreio , Emai volume 2. Folha sulfite, cola, color set, garrafa pet.

17\10\19

Livro literário, ler e escrever 'jornais completos- livro didático matemática.

Educação Física

30/10/19

Quadra, bola, fita

Educação Física

28/10/19

Quadra, bola

Educação Física

23/10/19

Quadra, bola

Educação Física

21/10/19

Quadra, bola

Educação Física

16/10/19

Quadra, bola

Educação Física

14/10/19

Quadra, corda e cones

Educação Física

09/10/19
Licença médica

Educação Física

07/10/19
Quadra, bola, fita

Educação Física

02/10/19
Conselho

Educação Física

30/09/19
Quadra, corda, bola,

Educação Física

25/09/19
Sala 7

Educação Física

23/09/19
Quadra, fita, bola

Educação Física

18/09/19
Quadra, bola, fita

Educação Física

16/09/19
Falta Abonada

15\10\19

Feriado

14\10\19

Livro literário- jornais, revistas ,sala de informática.

11\10\19

livros literários- Pátio.

10\10\19

Livro literário , espaço livre.

09\10\19

Livro literário - Sala multi uso.

08\10\19

Livro literário- Ler e escrever coletânea do aluno, JORNAIS , Emai; volume 2.

07\10\19

Livro literário- Emai - volume 2 - lousa, sala de informática.

04\10\19

Revistas recreio, Ler e escrever, coletânea de atividades, vários jornais.

03\10\19

Conselho de classes e séries.

02\10\19

Livro literário, Emai - volume 2

01\10\19

Livro de histórias, Emai volume 2.

30\09\19Leitura on-line, Emai volume 2, Sala da informática.

27\09\19

Revista CHC, Emai - volume 2.

26\09\19

Leitura - on -line, caderno de provas , folhas color set, papel laminados, regua

25\09\19

Leitura - on -line- caderno de provas.

24\09\19-

Leitura on - line - caderno de provas - AAP.

23\09\19- Leitura - on-line E

Emai- volume 2. Sala de informática.

20\09\19

Revista CHC- Folhas ilustrações - Emai volume 2,

19\09\19

On line leitura- folha de ilustrações Emai- volume 2.

18\09\19

leitura on line- Folha de ilustrações , Emai volume 2.

17\09\19

APU- SALA DE INFORMÁTICA

16\09\19 Livro literário , Emai volume 2 , folha personalizada para ilustrações.

Revista recreio- folha sulfite, folha personalizada para ilustrações,

12\09\19

Livro literário , Emai volume 2,

11\09\19

Livro literário-Emai volume 2- Livro ciência ,história, geografia.

10\09\19

Livro literário- Folha impressa estante mágica- livro ciência.

09\09\19

Livro literário- livro interdisciplinar ciência,geografia e história,
Sala de informática.

10\09\19

Despertar prazer pela leitura- Estante mágica- Iniciando o
Projeto ilustração da capa do livro realizado pelos
estudantes.Ciências - com informações aqui apresentadas

explicar aos estudantes que, nos esquemas de cadeia
alimentares, as setas sempre têm o sentido do ser vivo que serve
de fonte de alimento, não é contrário.

06\09\19

Revista recreio

05\09\19 - Livro literário- Ler escrever- Emai - volume 2.

04\09\19

Livro literário, Ler e escrever - coletânea de atividades- Emai
volume-2-livro interdisciplinar .

03\09\10

Livro literário- Emai- volume 2 - Ler e escrever RI- recuperação
intensiva

Educação Física

11/09/19

Quadra

Educação Física

09/09/19

Quadra e bolas

Educação Física

04/09/19

Quadra, bolas

Educação Física

02/09/19

Sala 7

02\09\19- Livro literário, Emai - volume 2- Sala de informática.

30\08\19

Revista CHC. Ler e escrever -coletânea de atividades, correção
,lição de casa.

29\08\19

Livro literário, Emai- anexo 1- RI- Jornal-.

28\08\19

Livro literário, ler e escreve, pesquisa, jornal, coletânea de atividades.

27\08\19 Livro literário, Emai ler e escrever , coletânea do aluno.

26\08\19

livro literário, Emai volume 2- , sala de informática.

23\08\19

-Gibi, ler e escrever, coletânea de atividades , livro didático

22\08\19

Livro literário, Emai volume 2- ler e escrever recuperação intensiva , coletânea de atividades.

21\08\19

Livro literário, livros sala de leitura, ler e escrever- coletânea de atividades.

20\08\19

Livro literário- Ler e escrever RI- Coletânea de atividades, livro didático de matemática

19\08\19

Livro literário- -Emai- volume II, Salade informática .

Educação Física

28/08/19
Quadra e bola

Educação Física

26/08/19
Quadra, cones e bola

Educação Física

21/08/19
Quadra, cones e bola

Educação Física

19/08/19
Quadra, cones e bola

Educação Física

14/08/19
Quadra

Educação Física

12/08/19
Quadra, diferentes tipos de bola

Educação Física

07/08/19
Quadra e bola

Educação Física

05/08/19
Quadra e bola

ARTE 13/15/20/22/27/29/08/19

Imagens
Músicas
Desenhos
Caderno de arte
Tesoura
Guache
Lápis de cor
Canetinha
Criatividade e imaginação

15\08\19

Livro literário- Emai volume II, Sala de leitura.

14\08\19

Livro literário - Espaço para apresentação teatro sanasa- ler e escrever recuperação intensiva.

13\08\19

Livro literário, Emai- volume II.

12\08\19

livro literário, ler e escrever RI- coletânea de atividades- sala de informática.

Arte 06 e 08 /08/19

Papel cartão
folha sulfite colorida
tesoura
cola
molde da gravata
mensagem
criatividade

09\08\19

Revista ciência hoje

08\08\19

LIVRO Literário - Emai

07\08\19

Livro literário- caderno do aluno para aplicação APP.

06\08\19

Livro literário - caderno do aluno para aplicação APP.

02\08\19

Revista recreio- , Emai- volume I.

01\08\19

Livroliterário, bexiga, Emai- volume I.

Educação Física

31/07/19
Quadra e bolas

31\07\19

Leitura - jornal boas noticias, livros sala de leitura.



2

26\o6\19

Revista recreio - L.D

25\06\19

Conselho de classes e series

24\06\19

Conselho de classe e series

21\o6\19

Ponto facultativo

20\06\19

Feriado

1

19\06\19 Leitura on line ler e escrever- coletânea de atividades- Emai- volume I

Leitura - on line- sala de leitura- Emai - volume , Pátio
formatura - Proerd.

17\06\19

Leitura on line- EMAI Volume I, Ler escrever - Coletânea de atividades sala de informática.

Educação Física

26/06/19

Quadra, bola , corda e cones

Educação Física

24/06/19

Quadra, bola

Educação Física

19/06/19

Quadra,

Educação Física

17/06/19

Quadra, bola

Educação Física

12/06/19

Quadra e som

Educação Física

10/06/19

Quadra e som

14\06\19

Festa junina realizar na quadra , para apresentação

13\06\19

Livro literários, L.D. matemática.

12\06\19

Livros literários L.D. português , Emai - volume I.

11\06\19

Livro literário- Ler e escrever- coletânea de atividades- Emai - volume I

10\06\19

Livro literário- Emai volume I- Sala de informática,

07\06\19

Revista ciência hoje, Emai- volume I, ler e escrever coletânea de atividades.

06\05\19

Livro literário, Livro da escola para o mundo- projetos- sala de leitura.

05\06\19

Livro literário- Livros empréstimos sala de leitura- Emai - volume I- L,D -português.

04\06\19

Livro literário, Ler e escrever - coletânea do aluno- Emai volume I

03\06\19

Livro literário - Emai volume I- Sala de informática.

Educação Física

05/06/19

Quadra, som

Educação Física

03/06/19

Quadra, bolas azuis pequenas

31\05\19

Revista ciência hoje, Emai- volume I.

30\05\19

Livro literário- Livro projetos integradores- Emai - ler escrever.

29\05\19

Livro literário , Emai- volume I, Sala de leitura.

28\05\19

Livro literário, Emai- volume I, ler e escrever coletânea de atividades -L.D. matematica.

27|05|19 Livro literário, Ler e escrever- - coletânea de atividades- sala de informática

24\05\19

Gibis - Cebolinha, Mônica, etc. caderno aplicação dos alunos- ler e escrever- coletânea de atividades e caderno.

23\05\19

Livro literário- caderno de aplicação dos alunos.

22\05\19

livro literário, Emai - volume I

21\05\19

Livro literário, caderno da aplicação AAP.

20\05\19

Livro literário, ler e escrever - coletânea de atividades, Emai - moldes de diversas formas geométricas.

17\05\19

Revistas recreio, Emai volume I, ficha sobrepostas.

Educação Física

29/05/19
Sala de aula.

Educação Física

27/05/19
Quadra, bolas azuis pequenas, corda.

Educação Física

22/05/19
Quadra, bolas azuis pequenas

Educação Física

20/05/19
Falta Médica

16\05\19

Livro literário, Ler e escrever coletânea de atividades, Emai volume I

15|)5|19

Livros literários, ler e escrever , coletânea de atividades,EMAI , VOLUME I, Sala de leitura.

14\05\19

Livro literário- EMAI- VOLUME I, L,D, PORTUGUÊS.,

13\05\19

livro literário , ler e escrever Coletânea de atividades , sala de informática.

10\05\19

aulas suspensa devido a manutenção caixa da água.

09\0519

Livro literária, coletânea de atividades, sulfite. lápis de cor tesoura.

08\05\19

Livros literários apresentação, dos alunos, livro de projetos,sala de leitura.

07\05\19- Livro literários, Emai volume I. ler e escrever coletanea de atividades.

06\05\19

Livro literários, sala de informática,

03\05\19

M.M.R- Gestão em foco

02\05\19

conselho de classes e séries

01\05\19

Feriado

30\04\19

Livro literário de capítulos, livro didático, de português, EMAI- Volume I.

29\04\19

Livro literário de capítulos, folha almaço, lousa giz , lápis, borracha, sala de informática.

26\04\19 revista ciência hoje

Folha sulfite, lousa giz, lápis borracha

25\04\219

,Livros literário de capítulos, ler e escrever coletânea de atividades, Emai- volume I.

Educação Física

15/05/19

Quadra, corda, bola, cone

24\04\19

Livro literário de capítulos, sala de leitura, Ler e escrever- coletânea de atividades.

Educação Física

13/05/19

Quadra e bolas

Educação Física

08/05/19

Quadra e bolas

Educação Física

06/05/19

Quadra, bolas

Educação Física

24/04/19

Quadra, bola e fita

22\04\19 Através on- line -leitura realizada pelo professor, livro didático, sala de informática.

23\04\2019 - Livro de literário, Emai volume I, Ler e escrever - coletânea de atividades e caderno registro.

18\04\19 Livro de capítulo, leitura , texto informativo on line,sulfite, lousa.

17\04\19

Livro de história (uso de capítulo) Emai volume I, ler escrever coletânea atividade , caderno.

16\04\1

Livro de história(uso de capítulo) Ler escrever - coletânea de atividades do aluno, Emai ,volume I

15\04\1

Livro de história (uso de capítulo) folha sulfite , lousa ,

12\04\19

Gibis(cascão, cebolinha,mônica,)Emai- Atividades impressas em folha, lápis e borracha.

11/04/19

Livro de história , Ler escrever ,Livro didático,fichas do anexo.

10\04\19

Livro de história, Emai . - volume I Sala de leitura.

09\04\19

Livro de história ,Livro didático de português,Emai - volume

08\04\19

Livro de história , lousa, coletânea de atividades.

04\04\19

Livro de contos, sala multi uso (palestra)- lousa ,livro didático de matemática,(correção).

05\04\19

Lousa , papel,,tesoura,lápis de cor

Educação Física

17/04/19
Quadra, bola

Educação Física

15/04/19
Quadra, bola

Educação Física

10/04/19
Quadra, bola

Educação Física

08/04/19
Quadra e bola

03\04\1

Livros de contos de fadas ,Emai - volume I, Ler e escrever, coletânea de atividades.

02\04\19

Livro de contos de fadas, Ler e escrever ,lousa folha de sulfite, Emai- volume I.

01\04\19

Livro de contos de fadas (Ana Maria Machado). Emai - volume I, formas geometricas anexo2. livro didático de português.

29\03

Revista ciência hoje, ler e escrever ,livro, caderno ,lousa.

28/03/2019 Livro contos de fadas, Emai, v

volume 1, recorte do anexo 2 .

27\03\19

Grupos, exemplar da revista ciência hoje, folha sulfite.

26\03\1

Leitura - on line, revista ciência hoje exemplar mais recente ,lousa.

25\03\19

Leitura - on-line, Livro do Emai, lousa

Educação Física

03/04/19
Quadra, corda individual e cone

Educação Física

01/04/19
Quadra, corda individual e cone

Gibis (mônica,cascão, cebolinha) , xerox da avaliação livro de ciência.

21\03\19

folha de sulfite- xerox- da avaliação

Educação Física

27/03/19
Quadra, corda individual

Educação Física

25/03/19
Quadra, corda individual

20\03\19

Uso data show para realização da prova

19\03\19

Uso data show para realização da prova.

18\03\19

Uso data show para realização da prova.

Educação Física 20/03/19 Quadra e bambolê

Educação Física 18/03/19 Quadra, bambolê

14/03/1

Reunião 10:30 h.

13/03/19

ler e escrever atividade 3, livro didático matemática , lousa para correção.

12/03/19

Emai - fichas-anexo 1, livro didatico,lousa ,giz.

11/03/19

Livro ler escrever, Emai- recorte das fichas anexo 1.

Educação Física 13/03/19 Quadra, bambolê.

Educação Física 11/03/19 Quadra

Educação Física 27/02/19 Sala 7

Educação Física 25/02/19 Quadra

Educação Física 20/02/19 Quadra, bola

Educação Física 18/02/19 Quadra

Educação Física 13/02/19 Quadra

Educação Física 11/02/19 Quadra

**livro didático caderno de desenho canetinha
lápiz de cor giz de cêra criatividade brilho
brocal lantejolas**

19/02/2019

caderno,lousa

18/02/2019

uso de cartolinas, sulfite,lápiz de cor, livro ler e escrever de contos,EMAI VOLUME 1

15\ 02\2019

14- revistas saiba mais, sulfite ,lápiz de cor.

14/02/2019

Lousa,giz caderno de atividades.

13/02/2019

Folha sulfite contando o quadro numerico.

12/02/2017

Folha de almaço, giz,lousa

11/02/2019

Lápis , lousa giz,livro ler escrever de textos

OBSERVAÇÕES

**11\12\19 - O aluno VINICIUS ASSIS
NASCIMENTO- o estudante esta na fase
silabico alfabetico - uso do bichanário.**



24\09\19

Campanha Setembro Amarelo, Prevenção ao suicídio , entre nessa causa e use seu amor para salvar vidas!. (Atividades sobre esse tema).

20\09\19

Foi realizado atividade Dia mundial da limpeza(FAÇA PARTE DE ALGO GRANDE).Visa promover a mobilização de voluntários para limpeza de sua cidade, bairros, praias , praças e parques , escolas.

10\09\19 -Ação MMR - Estudantes monitores para auxiliar hábito de estudos os estudantes- Vinicius, Nicole Luis Gustavo, Maxwell.

03\09\19 Ação MMR - alunso

monitores para auxiliar hábito , de estudos, os alunos- Vinicius, Nicole, Luis Gustavo, Maxwell, João Gabriel.

27\08\19 Através atividade do Emai , focando em fração será realizado um bolo para , utilizar a divisão num todo partes iguais,

27\08\19

Ação MMR alunos monitores para auxiliar os alunos hábito de estudo os alunos, Vinicius, Nicole , Luis Gustavo, Maxwell, João Gabriel.

20\08\19

Ação MMR alunos monitores para auxiliar os alunos hábito de estudo. os alunos são: Vinicius, Nicole, Luis Gustavo, Maxwell, João Gabriel.

14/08/2019

Especificar as at

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a Recu

14/08/2019

Especificar as atividades

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a

14/08/2019

Especificar as atividades referentes

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a Recuperação Contínua

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a Recuperação C

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a Recuperação Contínua R

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a Recuperação Contínua RI

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a Recuperação Cont

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a Recuperação Contínua RI

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a Recuperação Contínua RI
Dias 08 e 09 não constam as estr

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a Recuperação Contínua RI
Dias 08 e 09 não constam as estra

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a Recuperação Contínua RI
Dias 08 e 09 não constam as estrat

14/08/2019

Especificar as atividades referentes a Recuperação Contínua RI
Dias 08 e 09 não constam as estratégias utilizadas

14/08/2019

Port - Identificar e utilizar sinais de pontuação distinguindo suas funções, para leitura escrita em textos ,e usar adequadamente na escrita, ponto final, interrogação,dois-pontos ,travessão em diálogos (discurso direto),virgulas em enumerações e em separação de vocativo e de oposto- portanto alguns alunos podem ter dificuldades no momento de transcrever essas complexas marcas da língua falada para língua escrita.



05\08\19

Livro literário- caderno do aluno para aplicação AP.

12\06\19

A rotina nesse dia foi acrescentada assembleia- Como realizo minhas lições de casa.

10\06\19 - Início ensaio da quadrilha 4 e 5 anos,

Recuperação continua o aluno Vinicius - alfabetização lista dos nomes alunos da sala, uso do alfabeto movel.

29\05\19-

Sala de leitura será realizada todas as quinta - feira , não nas quarta- feira.

27\05\19

Recuperação continua - Aluno Vinicius - Alfabetização - sala de informática através do teclado o aluno faz uso para realizar atividades como colocar senha para jogos dragon learn,.

PRECISA ATUALIZAR. Planejamento antes das aulas.

06\05\19

Recuperação continua, jogos envolvendo afabetização , alunos Vinicius, Nicole.

22/04/19_ aguardando preenchimento da semana

18/04/19_ Qual o conto que foi utilizado na reescrita?

12/04/2019 _ faltou preencher o campo estratégias

09\o4\19

Recuperação continua - quadro de números (completar o quadro os número de falta 1 à99).

Aguardando preenchimento

de 05/05 e semana de 08 a 12/04

04/04/19 preencher estratégias e recursos do dia 04/04

29/03 preencher as estratégias de matemática

Recuperação contínua

Nome próprio, lista nomes da classe.

26/02/2019 Plano de aula não preenchido para observação.

Especificar as atividades de recuperação paralela no espaço de observações
