

8A/B - INGLÊS

EE PROF UACURY

UACURY_IZABEL 04/02/19, 12:06 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS

8Ae 8B_ 16/12/2019

AVALIAÇÃO FINAL

8Ae 8B_ 12/12/2019

CONSELHO DE CLASSE

8A e 8B_02/12/19 a 16/12/19

HABILIDADES DO PLANO DE AÇÃO.

Habilidade: MP37 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de recursos de variantes linguísticas (linguagem formal e informal) em um texto (publicitário, sinopse de filmes encontrados em sites de cinema, artigo de opinião, conto, crônica, trecho de romance, letra de música).

Habilidade: MP31 - Reconhecer os elementos constitutivos da organização interna de um texto (publicitário, sinopse de filmes encontrados em sites de cinema, artigo de opinião, conto, crônica, trecho de romance, letra de música).

8B_29/11/2019

Texto sobre energia renovável.

Caderno do aluno.

- 1_ Identificar o assunto geral de um texto .
- 2_ Localizar informações específicas em um texto.

8A_26/11/2019

CONTINUAÇÃO: Atividades no caderno do aluno.

- 1_ Identificar o assunto geral de um texto .
- 2_ Localizar informações específicas em um texto.
- 20_ Identificar as características de um gênero textual (carta pessoal).

8A_19/11/2019

Texto sobre energia renovável.

Caderno do aluno.

- 1_ Identificar o assunto geral de um texto .
- 2_ Localizar informações específicas em um texto.

8A_12/11/2019

Texto para leitura e interpretação.

Música.

- 1_ Identificar o assunto geral de um texto .
- 2_ Localizar informações específicas em um texto.

8B_22/11/2019

Texto para leitura e interpretação.

Música.

- 1_ Identificar o assunto geral de um texto .
- 2_ Localizar informações específicas em um texto.

8B_08/11/2019

DRAGON LEARNING

8A_05/11/2019

DRAGON LEARNING

8B_01/11/2019

A gramática no texto.

Interrogative words.

1. Identificar o assunto geral de um texto.
- 2_ Localizar informações específicas em um texto.
- 8_ Reconhecer características culturais de diferentes países nas comemorações de datas festivas.

8A_29/10/2019

Texto para leitura e interpretação.

Tema: HALLOWEEN

- 2_ Localizar informações específicas em um texto
- 5_ Identificar o assunto geral de um texto

8B_25/10/2019

Texto para leitura e interpretação.

Tema: HALLOWEEN

2_ Localizar informações específicas em um texto

5_ Identificar o assunto geral de um texto

8A_22/10/2019

Texto para leitura e interpretação.

Tema: HALLOWEEN

2_ Localizar informações específicas em um texto

5_ Identificar o assunto geral de um texto

8B_11/10/2019

Texto para leitura e interpretação.

Musica

2_ Localizar informações específicas em um texto

5_ Identificar o assunto geral de um texto

8A_08/10/2019

Texto para leitura e interpretação.

2_ Localizar informações específicas em um texto

5_ Identificar o assunto geral de um texto

8B_04/10/2019

DRAGON LEARNIING

8A_01/10/2019

DRAGON LEARNING

8B_27/09/2019

Leitura e Interpretação de texto:

8A_24/09/2019

CONTINUAÇÃO: Retomando ao Simple Present - Interrogative form.

12_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

8B_17/09/2019

CONTINUAÇÃO: Retomando ao Simple Present - Interrogative form.

12_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

8A_17/09/2019

CONTINUAÇÃO: Retomando ao Simple Present Interrogative form.

12_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

8B_13/09/2019

DRAGON LEARNING

8A_10/09/2019

DRAGON LEARNING

8B_06/09/2019

CONTINUAÇÃO: Retomando ao Simple Present Affirmative and negative forms.

12_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

8A- 03/09/2019

CONTINUAÇÃO: Retomando ao Simple Present Affirmative and negative forms.

12_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

8B_30/08/2019

Retomando ao Simple Present Affirmative form.

12_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

8A_27/08/2019

Retomando ao Simple Present Affirmative form.

12_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

8B_23/08/2019

CADERNO DO ALUNO

2_ Localizar informações específicas em um texto

22_ Compreender o propósito geral de um texto

8A_20/08/2019

CADERNO DO ALUNO

2_ Localizar informações específicas em um texto

22_ Compreender o propósito geral de um texto

RECUPERAÇÃO: 8A_06/8/2019 E 13/8/2019

Habilidades:

01_ Identificar o assunto geral de um texto.

02_ Localizar informações específicas.

RECUPERAÇÃO: 8B_02/8/2018 e 09/8/2019

Habilidades:

01_ Identificar o assunto geral de um texto.

02_ Localizar informações específicas.



8B_27/06/2019

Retomando: Grammar: Verb There Be Simple Past

Texto para leitura, compreensão e interpretação.

75_ Reconhecer o uso do tempo verbal.

8A_25/06/2019

Retomando: Grammar: Verb There Be Simple Past

Texto para leitura, compreensão e interpretação.

75_ Reconhecer o uso do tempo verbal.

8A_18/06/2019

Retomando: Grammar: Verb There Be Simple Present.

Texto para leitura, compreensão e interpretação.

75_ Reconhecer o uso do tempo verbal.

8B_14/06/2019

Retomando: Grammar: Verb There Be - Simple Present

Texto para leitura, compreensão e interpretação.

75_ Reconhecer o uso do tempo verbal.

8A_11/06/2019

Texto para leitura, compreensão e interpretação. What do you do in your free time?

15_ Identificar características de um gênero textual.

16_ Localizar informações específicas em um texto.

66_ Reconhecer o uso dos conectivos AND, BUT, SO para

organizar um texto.

8B_07/06/2019

Texto para leitura, compreensão e interpretação. What do you do in your free time?

15_ Identificar características de um gênero textual.

16_ Localizar informações específicas em um texto.

66_ Reconhecer o uso dos conectivos AND, BUT, SO para organizar um texto.

8A_04/06/2019

RECUPERAÇÃO DO 1º Bimestre (Continuação) Grammar:

Simple Present. (Uso do auxiliar Do/Does)

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

64_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

71_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

72_ Identificar o significado de palavras.

8B_31/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a Atenção, lógica e percepção espacial.

8A_28/05/2019

Atividade no Dragon Learn

Treinar a Atenção, lógica e percepção espacial.

8B_24/05/2019

RECUPERAÇÃO DO 1º Bimestre (Continuação) Grammar: Simple

Present: Uso de Do/Does

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

64_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

71_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

72_ Identificar o significado de palavras.

8A_21/05/2019

RECUPERAÇÃO DO 1º Bimestre (Continuação) Grammar:

Simple Present. (Uso do auxiliar Do/Does)

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

64_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

71_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

72_ Identificar o significado de palavras.

8B_17/05/2019

Atividades no Site DRAGON LEARN

Pesquisa Datas comemorativas

5_ Identificar o assunto geral de um texto.

6_ Localizar informações específicas em um texto.

10_ Identificar características de um poster de divulgação de uma comemoração.

8A_ 14/05/2019

RECUPERAÇÃO DO 1º Bimestre

Grammar: Simple Present

Texto para leitura, interpretação e compreensão.

64_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

71_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

72_ Identificar o significado de palavras.

8A_07/05/2019

Atividades no Site DRAGON LEARN

Pesquisa Datas comemorativas

5_ Identificar o assunto geral de um texto.

6_ Localizar informações específicas em um texto.

10_ Identificar características de um poster de divulgação de uma comemoração.

8B_03/05/2019

REUNIÃO CONSELHO

8A_ 30/04/2019

Texto para leitura e interpretação:

Describing a famous festivals

7_ Identificar características de textos descritivos.

1_ Identificar o assunto geral de um texto.

2_ Localizar informações específicas em um texto

10_ Identificar características de um poster de divulgação de uma comemoração.

11_ Comparar datas em que uma comemoração ocorre no Brasil e nos Estados Unidos

8B_ 26/04/2019

Texto para leitura e interpretação:

Describing Celebration dates.

1_ Identificar o assunto geral de um texto.

2_ Localizar informações específicas em um texto.

3_ Identificar características de textos descritivos.

4_ Reconhecer características culturais de diferentes países nas comemorações de datas festivas .

8A_ 23/04/2019

Retomando: Nome de países e nacionalidades em língua inglesa.

8_ Reconhecer características culturais de diferentes países nas comemorações de datas festivas.

72_ Identificar o significado de palavras.

8A_ 16/04/2019

Texto para leitura e interpretação:

Describing Celebration dates.

1_ Identificar o assunto geral de um texto.

2_ Localizar informações específicas em um texto.

3_ Identificar características de textos descritivos.

4_ Reconhecer características culturais de diferentes países nas comemorações de datas festivas .

8A_ 09/04/2019

Grammar: Tempo verbal - Passado Simples - Formas Negativa e interrogativa - Verbos Regulares e Irregulares.

9_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.

12_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

64_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais (presente e passado simples, em verbos regulares e irregulares)

8B_ 12/04/2019

Aula Experimental no Dragon Learn

HA_

8A_ 26/03/2019 8B_ 29/03/2019

Grammar: Retomando - Tempo verbal Present - Uso do auxiliar: Do / Don't e Does / Doesn't, formas negativa e interrogativa.

64_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

8A_ 02/04/2019 8B_ 05/04/2019

Grammar: Tempo verbal - Passado Simples - Forma afirmativa - Verbos Regulares e Irregulares.

9_ Diferenciar verbos regulares e irregulares.

12_ Reconhecer e utilizar verbos regulares e irregulares.

64_ Reconhecer o uso apropriado dos tempos verbais (presente e passado simples, em verbos regulares e irregulares)

8A_ 19/03/2019 8B_ 22/03/2019

Texto para leitura: Diálogos(Routine)

Enriquecimento do Vocabulário: Grammar: Adjetivos

71_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

72_ Identificar o significado de palavras.

8A/8B_ 11/03/19 a 15/03/19

Texto para leitura e interpretação.

Grammar: Enriquecimento do vocabulário: substantivo

1_ Identificar o assunto geral de um texto.

2_ Localizar informações específicas em um texto.

70_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

71_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

8A/8B_ 25/02/19 a 01/03/10

Retomando: Tempo verbal Passado Simples (Verbos regulares e Irregulares). Textos para leitura (Pequenos diálogos).

63_ Relacionar o uso de passado simples (verbos regulares e irregulares) com acontecimentos passados, ações completas, hábitos e estados finalizados.

8A/8B_ 18/02/19 a 22/02/19

Enriquecimento do vocabulário. Tempo verbal presente. Texto para Leitura e interpretação.

70_ Reconhecer informações em um verbete de dicionário.

71_ Reconhecer o uso do tempo verbal presente simples para indicar rotinas e informações factuais.

8A/8B_ 11/02/19 a 15/02/19

Texto para leitura e interpretação.

1_ Identificar o assunto geral de um texto

2_ Localizar informações específicas em um texto

3_ Identificar características de textos descritivos

8A/8B_ 04/02/19 a 08/02/19

ESTRATÉGIAS

8Ae 8B_ 16/12/2019

AValiação FINAL

8Ae 8B_ 12/12/2019

CONSELHO DE CLASSE

8A e 8B_02/12/19 a 16/12/19

Lousa

Caderno para anotações

Textos impressos.

8B_29/11/2019

Lousa

Caderno para anotações

Caderno do aluno

Dicionários para consulta.

Celulares para pesquisa na internet.

8A_26/11/2019

Lousa

Caderno para anotações

Caderno do aluno

Dicionários para consulta.

Celulares para pesquisas.

8A_19/11/2019

Lousa

Caderno para anotações

Caderno do aluno

Dicionários para consulta.

Celulares para pesquisa na internet.

8B_22/11/2019

Lousa

Caderno para anotações.

Texto Impresso

8A_12/11/2019

Lousa

Caderno para anotações.

Texto Impresso

8B_08/11/2019

SALA DE INFORMÁTICA

8A_05/11/2019

SALA DE INFORMÁTICA

8B_01/11/2019

Lousa

Caderno para anotações.

Caderno do aluno 4º Bimestre.

8A_29/10/2019

Lousa

Caderno para anotações

Folha impressa.

8B_25/10/2019

Lousa

Caderno para anotações

Folha impressa.

8A_22/10/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa.

8B_11/10/2019

Lousa
Caderno para anotações
Folha impressa.

8A_08/10/2019

Lousa
Cadernos para anotações
Folha impressa

8B_04/10/2019

SALA DE INFORMÁTICA

8A_01/10/2019

SALA DE INFORMÁTICA

8B_27/09/2019

Lousa
Caderno para anotações

8A_24/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Dicionário

8B_17/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios

8A_17/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios

8B_13/09/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NA PLATAFORMA DE ESTUDOS
DRAGON LEARNING

8A_10/09/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NA PLATAFORMA DE ESTUDOS
DRAGON LEARNING

8B_06/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios.

8A_03/09/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios.

8B_30/08/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios.

8A_27/08/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios.

8B_23/08/2019

Lousa
Caderno para anotações
Caderno do Aluno

8A_20/08/2019

Lousa
Caderno para anotações.
Caderno do aluno

RECUPERAÇÃO: 8A_06/8/2019 E 13/8/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios

RECUPERAÇÃO: 8B_02/8/2018 e 09/8/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios



8B_27/06/2019

75_3 - EC - Na será colocado o conceito do verbo, através de exemplos os alunos vão entender o uso there be (haver) no passado.

75_4 - EC/EA - Em duplas os alunos identificará no texto o uso do verbo e na sequência completarão uma lista de exercícios.

8A_25/06/2019

75_3 - EC - Na lousa, será colocado o conceito do verbo, através de exemplos os alunos vão entender o uso there be (haver) no passado.

75_4 - EC/EA - Em duplas os alunos identificará no texto o uso do verbo e na sequência completarão uma lista de exercícios.

8A_18/06/2019

75_1 - EC - Retomando o conceito do verbo, através de exemplos os alunos vão lembrar do uso there be (haver) no presente.

75_2 - EC/EA - Em duplas os alunos identificará no texto o uso do verbo e na sequência completarão uma lista de exercícios.

8B_14/06/2019

75_1 - EC - Retomando o conceito do verbo, através de exemplos os alunos vão lembrar do uso there be (haver) no presente.

75_2 - EC/EA - Em duplas os alunos identificará no texto o uso do verbo e na sequência completarão uma lista de exercícios.

8A_11/06/2019

15/16_1 - EC/EI - Após leitura, os alunos respond/erão as questões sobre o texto.

66_1 - EC - Os alunos identificarão no texto os conectivos e qual sua função (quais termos estão ligando).

8B_07/06/2019

15/16_1 - EC/EI - Após leitura, os alunos respond/erão as questões sobre o texto.

66_1 - EC - Os alunos identificarão no texto os conectivos e qual sua função (quais termos estão ligando).

8A_04/06/2019

64_6 - EC - Após leitura em voz alta, os alunos irão identificar nos verbos, o tempo verbal do texto.

64_7 - EC/EA - Os alunos em duplas farão uma lista dos verbos presentes no texto, identificando a ação ou informação que eles apresentam.

71_6 / 72_4 - EC / EI - Será pesquisado nos dicionários os significados das palavras desconhecidas.

8B_31/05/2019

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site

8A_28/05/2019

EC / EI - Os alunos realizam atividades no Site

8B_24/05/2019

64_7 - EC - Após leitura em voz alta, os alunos irão identificar nos verbos, o tempo verbal do texto.

64_8 - EC/EA - Os alunos em duplas farão uma lista dos verbos presentes no texto, identificando a ação ou informação que eles apresentam.

71_6 / 72_4 - EC / EI - Será pesquisado nos dicionários os significados das palavras desconhecidas.

8A_21/05/2019

64_5 - EC - Após leitura em voz alta, os alunos irão identificar nos verbos, o tempo verbal do texto.

64_6 - EC/EA - Os alunos em duplas farão uma lista dos verbos presentes no texto, identificando a ação ou informação que eles apresentam.

71_5 / 72_3 - EC / EI - Será pesquisado nos dicionários os significados das palavras desconhecidas.

8B_17/05/2019

Exercícios realizados no Site Dragon Learn.

5_1/6_1 e 10_1 - EC/EI - Os alunos farão pesquisa de textos referente a datas comemorativas no Brasil e em um país de língua inglesa.

8A_14/05/2019

64_5 - EC - Após leitura em voz alta, os alunos irão identificar nos verbos, o tempo verbal do texto.

64_6 - EC/EA - Os alunos em duplas farão uma lista dos verbos presentes no texto, identificando a ação ou informação que eles apresentam.

71_5 / 72_3 - EC / EI - Será pesquisado nos dicionários os significados das palavras desconhecidas.

8A_07/05/2019

Exercícios realizados no Site Dragon Learn.

5_1/6_1 e 10_1 - EC/EI - Os alunos farão pesquisa de textos referente a datas comemorativas no Brasil e em um país de língua inglesa.

8A_30/04/2019

8A:

7_1 - EC/EI - Leitura em voz alta, realizada pela professora acompanhada pelos alunos.

1_9/7_2 - EC/EI - Os alunos coletivamente respondem a algumas questões levantadas pela professora.

1_10/2_8 - EC/EI - Em dupla os alunos responderão as questões referente ao texto.

10_1 - EC/EI - Oralmente os alunos farão colocações sobre a tipologia e gênero textual.

8B_26/04/2019

1_6 - EC - Leitura em voz alta realizada pela professora, em seguida os alunos coletivamente fazem uma leitura.

1_7 / 2_6 / 3_2 - EC/EI - Os alunos fazem inferências oralmente só com base na leitura.

1_8 / 2_7 / 3_3 - EI - Os alunos farão pesquisa no dicionário sobre as palavras desconhecidas.

4_1 - EC/EA - Exercício: Após leitura, e conversa sobre o texto, os alunos em duplas, responderão as questões sobre o texto.

1

8A_23/04/2019

8_1 - EC/EI Leitura dos textos realizada pela professora acompanhada pelos alunos.

8_2 - EC/EI - Através de uma conversa, os alunos farão inferências sobre as informações do texto.

8_3 - EC/EA - Os alunos em dupla responderão no caderno, questões específicas sobre o texto.

72_2 - EC/EI/EA - Os alunos em dupla farão pesquisa sobre os significados de algumas palavras.

8A_16/04/2019

1_6 - EC - Leitura em voz alta realizada pela professora, em seguida os alunos coletivamente fazem uma leitura.

1_7 / 2_6 / 3_2 - EC/EI - Os alunos fazem inferências oralmente só com base na leitura.

1_8 / 2_7 / 3_3 - EI - Os alunos farão pesquisa no dicionário sobre as palavras desconhecidas.

4_1 - EC/EA - Exercício: Após leitura, e conversa sobre o texto, os alunos em duplas, responderão as questões sobre o texto.

8A_09/04/2019

9_3 - EC - Na lousa, conceituar o tempo verbal - Passado simples, conjugando verbos na forma negativa e interrogativa. Observando que nestas formas, usa-se o verbo auxiliar to do passado (Did).

9_4 - EC - Exercício: Através da resolução de alguns exercícios os alunos, transformarão as frases na forma afirmativa, para as formas negativa e interrogativa.

12_3 / 64_4 - EC - Exercícios: Em um texto, os alunos em duplas, reconhecerão e identificarão os verbos nas formas negativa e interrogativa.

8A - Com o auxílio da professora, os primeiros verbos serão identificados coletivamente.

8B_12/04/2019

HA_1 - Os alunos farão atividades no Site DragonLearn .

8A_02/04/2019 8B_05/04/2019

9_1 - EC - Na lousa, conceituar o tempo verbal - Passado simples, conjugando alguns verbos, para exemplificar para os alunos. Observando porque os verbos se diferem em regular e irregular.

9_2 - EC - Exercício: Através da resolução de alguns exercícios os alunos identificarão os verbos regulares e irregulares nas frases do exercício.

12_2 / 64_3 - EC - Exercícios: Em um texto, os alunos em duplas, reconhecerão e identificarão os verbos regulares e irregulares.

8A - Com o auxílio da professora irão conjugar os verbos para reconhecer e diferenciar o regular do irregular.

8A_26/03/2019 8B_29/03/2019

64_1 - EC - Na lousa, a professora irá retomar o conceito do presente simples e o uso do auxiliar nas formas negativa e interrogativa.

8B

64_2 EC/EA - Exercício: Uma lista de frases na forma afirmativa, onde os alunos em dupla, transformarão em negativa e interrogativa.

8A - As primeiras frases serão realizadas com o auxílio da professora, coletivamente.

8A_19/03/2019 8B_22/03/2019

8B
71_3 - EC - Retomando ao conceito, na lousa a professora colocará alguns exemplos de adjetivos e explicará com exemplos o que é, e qual a sua função?
8A - Será feito um exercício no coletivo, onde os alunos acompanhará a professora na realização do mesmo.

8B
71_4 - EC - Os alunos em duplas Pesquisarão no dicionário, os significados de alguns adjetivos que irão utilizar na produção de um pequeno texto.

8A - As pesquisas das palavras serão acompanhadas pela professora.

72_1 - EC - Os alunos após a pesquisas no dicionário, farão associações com o significado das palavras no português.

8A - A associação com o significado no português será realizada oralmente com a orientação da professora.

8A/8B_ 11/03/19 a 15/03/19

8A : 1_3/2_2 -EC - Leitura em voz alta realizada pela professora, com uma explanação sobre o texto após a leitura.

1_4/2_3 - EC - Elaboração do vocabulário realizado pela professora, e copiado no caderno.

1_5/2_4 - EC - Após explicações, os alunos, responderão as questões sobre o texto no caderno.

8B : 1_3/2_ - EC/EI- Leitura em voz alta, iniciada pela professora e com a participação de alguns alunos.

70_3/71_2 - EC - Os alunos pesquisarão no dicionário o significado das novas palavras e produzirão no caderno seu próprio vocabulário.

8A/8B_ 25/02/19 a 01/03/10

63_ 1 - Relembrando os verbos regulares e irregulares.

63_ 2 - EC - Leitura em voz alta dos diálogos, realizada pela professora

63_ 3 -EC/EI - Listando os verbos que indicam ações. Verbos serão retirados do texto e outros de uso mais frequente serão colocados pela professora.

63_ 4 EC/EI- Produzir pequenos diálogos, com base nos exemplos lidos.

8A/8B_ 18/02/19 a 22/02/19

70/71_ 1 - EC/EI/ES - Pesquisando no dicionário os significado de algumas palavras (verbos) que indicam ações do cotidiano.

70_2 - EI - Produzir um texto com base no vocabulário construído.

8A/8B_ 11/02/19 a 15/02/19

1_1 - EC - Leitura em voz alta.

1_2 - EC/EI - Construção do vocabulário.

2_ - EC - Interpretação do texto.

3_1 - EI - Conversando sobre o texto.

8A/8B_ 04/02/19 a 08/02/19

RECURSOS

8Ae 8B_ 16/12/2019

AVALIAÇÃO FINAL

8Ae 8B_ 12/12/2019

CONSELHO DE CLASSE

8A e 8B_02/12/19 a 16/12/19

ETRATÉGIAS PARA O PLANO DE AÇÃO:

MP31 e 37_EC_Leitura em voz alta de textos diversos (reportagem , entrevistas, conto, crônica, etc.).

MP031 e 37_EC/EI_Roda de conversa sobre o texto.

MP031 e 37_EC/EI_Levantamento do vocabulário.

MP31 e 37_EC/EI/EA_ em duplas os alunos resolverão as atividades.

8B_29/11/2019

1_5/2_13_EC/EI_ Os alunos irão acompanhar a leitura realizada pela professora.

1_6/2_14_EC/EI_ Levantamento do vocabulário.

1_7/2_15_EC/EI/EA_ Em duplas, os alunos irão fazer os exercícios do caderninho.

8A_26/11/2019

CONTINUAÇÃO

1_8/2_16_EC/EI_ Oralmente, a professora relembrará a leitura do texto na aula anterior.

1_9/2_17_EC/EI_ Os alunos retornarão aos exercícios para finalizar e corrigir.

1_10/2_18_20_1_EC/EI/EA_ Com base nas pesquisas realizadas, identificarão o gênero do texto e farão algumas observações sobre suas pesquisas.

8A_19/11/2019

1_5/2_13_EC/EI_ Os alunos irão acompanhar a leitura realizada pela professora.

1_6/2_14_EC/EI_ Levantamento do vocabulário.

1_7/2_15_EC/EI/EA_ Em duplas, os alunos irão fazer os exercícios do caderninho.

8B_22/11/2019

1_2/2_10_EC/EI_ Os alunos irão ouvir a música, acompanhando o texto impresso.
1_3/2_11_EC/EI_ Levantamento do vocabulário.
1_4/2_12_EC/EI/EA_ Em duplas, os alunos farão os exercícios propostos pela professora.

8A_12/11/2019

1_2/2_10_EC/EI_ Os alunos irão ouvir a música, acompanhando o texto impresso.
1_3/2_11_EC/EI_ Levantamento do vocabulário.
1_4/2_12_EC/EI/EA_ Em duplas, os alunos farão os exercícios propostos pela professora.

8B_08/11/2019

ATIVIDADES REALIZADA NO SITE.

8A_05/11/2019

ATIVIDADES REALIZADAS DENTRO DO SITE.

8B_01/11/2019

1_1/2_8/8_1_EC/EI_ Leitura em voz alta do texto, roda de conversa sobre o texto e levantamento do vocabulário.
1_1/2_9/8_2_EC/EI/EA_ Em duplas os alunos responderão as questões sobre o texto.

8A_29/10/2019

2_4/5_4_EC_Leitura em voz alta do texto realizada pela professora.
2_5/5_5_EC/EI/EA_Levantamento do vocabulário.
2_6/5_6_EC/EI/EA_ Roda de conversa sobre o texto. Em seguida os alunos responderão as questões sobre o texto.
2_7/5_7_EC/EA_ Para encerrar, os alunos produzirão um cartaz sobre o tema.

8B_25/10/2019

2_4/5_4_EC_Leitura em voz alta do texto realizada pela professora.
2_5/5_5_EC/EI/EA_Levantamento do vocabulário.
2_6/5_6_EC/EI/EA_ Roda de conversa sobre o texto. Em seguida os alunos responderão as questões sobre o texto.
2_7/5_7_EC/EA_ Para encerrar, os alunos produzirão um cartaz sobre o tema.

8A_22/10/2019

2_4/5_4_EC_Leitura em voz alta do texto realizada pela professora.
2_5/5_5_EC/EI/EA_Levantamento do vocabulário.
2_6/5_6_EC/EI/EA_ Roda de conversa sobre o texto. Em

seguida os alunos responderão as questões sobre o texto.
2_7/5_7_EC/EA_ Para encerrar, os alunos produzirão um cartaz sobre o tema.

8B_11/10/2019

2_1/5_1_EC_Audição do texto.
2_2/5_2_EC/EI/EA_Levantamento do vocabulário.
2_3/5_3_EC/EI/EA_ Em duplas os alunos responderão as questões.

8A_08/10/2019

2_1/5_1_EC_Audição do texto.
2_2/5_2_EC/EI/EA_Levantamento do vocabulário.
2_3/5_3_EC/EI/EA_ Em duplas os alunos responderão as questões.

8B_04/10/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE DRAGON LEARNING

8A_01/10/2019

ATIVIDADES REALIZADAS NO SITE DRAGON LEARNING

8B_27/09/2019

Texto para Leitura e Interpretação.

8A_24/09/2019

12_8_EC - Na lousa, relembrar a forma interrogativa dos verbos regulares e irregulares. Observando o uso do verbo auxiliar DID.
12_9_EC/EA - Em duplas, os alunos transformarão as orações afirmativa em negativa.
12_10_EC/EA - Em duplas, os alunos irão reconhecer em um texto, os verbos nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.

8B_17/09/2019

12_5_EC - Na lousa, relembrar a forma interrogativa dos verbos regulares e irregulares. Observando o uso do verbo auxiliar DID.
12_6_EC/EA - Em duplas, os alunos transformarão as orações afirmativa em negativa.
12_7_EC/EA - Em duplas, os alunos irão reconhecer em um texto, os verbos nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.

8A_17/09/2019

12_5_EC - Na lousa, relembrar a forma interrogativa dos verbos regulares e irregulares. Observando o uso do verbo auxiliar DID.
12_6_EC/EA - Em duplas, os alunos transformarão as orações afirmativa em negativa.

12_7_EC/EA - Em duplas, os alunos irão reconhecer em um texto, os verbos nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.

8B_13/09/2019

SALA DE INFORMÁTICA

8A_10/09/2019

SALA DE INFORMÁTICA

8B_06/09/2019

12_3 - EC -Retomar ao tempo verbal Simple Present - Através de exemplos, transformar a forma afirmativa em negativa.

12_4 - EC/EA - Em duplas, os alunos resolverão a lista de exercícios proposta.

8A_03/09/2019

12_3 - EC -Retomar ao tempo verbal Simple Present - Através de exemplos, transformar a forma afirmativa em negativa.

12_4 - EC/EA - Em duplas, os alunos resolverão a lista de exercícios proposta.

8B_30/08/2019

12_1 - EC - Através de exemplos, retomar ao tempo verbal Simple Present.

12_2 - EC/EA - Em duplas, os alunos resolverão a lista de exercícios proposta.

8A_27/08/2019

12_1 - EC - Através de exemplos, retomar ao tempo verbal Simple Present.

12_2 - EC/EA - Em duplas, os alunos resolverão a lista de exercícios proposta.

8B_23/08/2019

2_1/22_1 - EC - Primeira leitura realizada pela professora.

2_2/22_2 - EC/EI - Levantamento do vocabulário.

2_3/22_3 - EC/EI/EA - Os alunos, oralmente responderão as questões da professora, fazendo inferências.

2_4/22_4 - EC/EA - Em duplas e no caderno, os alunos responderão as questões sobre o texto.

8A_20/08/2019

2_1/22_1 - EC - Primeira leitura realizada pela professora.

2_2/22_2 - EC/EI - Levantamento do vocabulário.

2_3/22_3 - EC/EI/EA - Os alunos, oralmente responderão as questões da professora, fazendo inferências.

2_4/22_4 - EC/EA - Em duplas e no caderno, os alunos

responderão as questões sobre o texto.

RECUPERAÇÃO: 8A_06/8/2019 E 13/8/2019

01_1_EC - Retomando as características do gênero textual.

Descrevendo datas comemorativas.

01_2_EC/EI - Leitura de textos, 1ª leitura realizada pela professora.

01_3_EC/EI - 2ª leitura realizada pelos alunos.

01_4/02_1_EA/EI - Conversa sobre o texto.

01_5/02_2_EC/EI - No caderno, os alunos, farão o levantamento do vocabulário.

01_6/2_3_EC/EA - No caderno e em duplas, os alunos responderão as questões, proposta pelo professor, sobre o texto.

RECUPERAÇÃO: 8B_02/8/2018 e 09/8/2019

01_1_EC - Retomando as características do gênero textual.

Descrevendo datas comemorativas.

01_2_EC/EI - Leitura de textos, 1ª leitura realizada pela professora.

01_3_EC/EI - 2ª leitura realizada pelos alunos.

01_4/02_1_EA/EI - Conversa sobre o texto.

01_5/02_2_EC/EI - No caderno, os alunos, farão o levantamento do vocabulário.

01_6/2_3_EC/EA - No caderno e em duplas, os alunos responderão as questões, proposta pelo professor, sobre o texto.



8B_27/06/2019

Lousa

Caderno para anotações

Lista de Exercícios.

8A_25/06/2019

Lousa
Caderno para anotações
Lista de exercícios.

8A_18/06/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto e lista de exercícios.

8B_14/06/2019

Lousa.
Caderno para anotações
Texto e lista de exercícios.

8A_11/06/2019

Caderno para anotações.
Texto impresso.

8B_07/06/2019

Caderno para anotações
Texto impresso.

8A_04/06/2019

Caderno para anotações
Texto impresso

8B_31/05/2019

Caderno para anotações
Sala de informática

8A_28/05/2019

Caderno para anotações
Sala de informática

8B_24/05/2019

Caderno para anotações.
Lista de exercícios.

8A_21/05/2019

Caderno para anotações
Lista de exercícios.

8B_17/05/2019

Caderno para anotações
Sala de Informática

8A_14/05/2019

Caderno para anotações
Folha impressa

8B_10/05/2019

Sala de Informática
Caderno para anotações

8A_07/05/2019

Sala de Informatica
Caderno para anotações

8A_30/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto em folha impressa
Dicionário (celular)

8B_26/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto em folha impressa
Dicionário
Livro didático

8A_23/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Livro didático.
/dicionário (Celular).

8A_16/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto em folha impressa.
Dicionário
Livro didático

8A_09/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Texto em folha impressa
Dicionário
8B_12/04/2019

8A_ 02/04/2019 8B_ 05/04/2019

Lousa
Caderno para anotações
Dicionário (celular)
Lista de exercícios.
Livro didático

8A_ 26/03/2019 8B_ 29/03/2019

Lousa
Caderno para anotações
Dicionário para consulta
Livro didático

8A_ 19/03/2019 8B_ 22/03/2019

Lousa
Caderno para anotações
Dicionários (celular)
Texto em folha impressa

8A/8B_ 11/03/19 a 15/03/19

Lousa
Caderno para anotações.
Cópias de texto.
Dicionário (celular)

8A/8B_ 25/02/19 a 01/03/10

Lousa
Caderno para anotações.
Cópias de Textos impressos

8A/8B_ 18/02/19 a 22/02/19

Lousa
Caderno para anotações.
Folha para rascunho
Dicionários.

8A/8B_ 11/02/19 a 15/02/19

Folha impressa com o texto.
Caderno para anotações
Lousa.
Livro didático.

8A/8B_ 04/02/19 a 08/02/19

OBSERVAÇÕES

8A E 8B

PLANO DE AÇÃO TRABALHADO NO REFORÇO NO PERÍODO DE
02/12/19 A 16/12/19

12/12/19

Preencher o P.A. até o dia 16/12.
Introduzir o Plano de reforço com o cronograma.

8A e 8B - PLANO DE AÇÃO

22/10/2019 a 01/11/2019, as habilidades trabalhadas, são as
mesmas em defasagem.
As habilidades em defasagem serão trabalhadas em todas as
atividades da sala.

8B_27/09/2019

AULA DADA POR EVENTUAL.
Estava em convocação!

RECUPERAÇÃO: 8B_06/8/2019 E 13/8/2019

As atividades de recuperação serão trabalhadas nos textos e no
Site Dragon Learning.

RECUPERAÇÃO: 8A_06/8/2019 E 13/8/2019

As atividades de recuperação serão trabalhadas nos textos e no
Site Dragon Learning.





8A_21/05/2019

OBSERVAÇÃO: A aula deste dia não foi efetuada.

Aplicação da prova OBMEP.

Será aplicada em 28/05/2019.

28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.
ATENCIOSAMENTE!

22/03/19

AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. CAMPO DAS ESTRATEGIAS DESCREVER.

17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

COMUNICADO: 15/03/2019 O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

8A/8B_ 25/02/19 a 01/03/10 PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. -ORIENTAÇÃO 63_1 - De que forma será desenvolvida a estratégia para Relembrando os verbos regulares e irregulares? 63_2 - É sugerido que essa estratégia seja realizada na sala 7, multiuso ou espaço mais amplo como área externa ou palco (será individual pelos alunos?) A professora que irá realizar a leitura? 63_3 - Como será realizada a lista dos verbos? Será oral ou descritiva? Individual? Como será o registro? 63_4 - Essa estratégia será socializada? Como será o registro? Em caso de VIDEO: tempo do vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? APRESENTAÇÃO DO CONCEITO Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? REFERENTE AS ATIVIDADES As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma? Agrupamento produtivo? A professora resolve? RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos. FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALHO!