

6A/B - HISTÓRIA

EE PROF UACURY

UACURY_IZABEL 04/02/19, 12:31 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS



6ºA 12/06/2019

Habilidades:

5_Reconhecer a importância da escrita com base nos seus diferentes suportes ao longo da história.

6_Reconhecer a importância do trabalho humano, com base nos registros sobre as formas de sua organização, em diferentes contextos histórico-sociais.

7_Identificar os códigos legais bem como a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história

6ºB 12/06/2019

Habilidades:

5_Reconhecer a importância da escrita com base nos seus diferentes suportes ao longo da história.

6_Reconhecer a importância do trabalho humano, com base nos registros sobre as formas de sua organização, em diferentes contextos histórico-sociais.

7_Identificar os códigos legais bem como a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história

6ºA 10/06/2019

Habilidades:

5_Reconhecer a importância da escrita com base nos seus diferentes suportes ao longo da história.

6_Reconhecer a importância do trabalho humano, com base nos registros sobre as formas de sua organização, em diferentes contextos histórico-sociais.

7_Identificar os códigos legais bem como a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história

6ºB 10/06/2019

Habilidades:

5_Reconhecer a importância da escrita com base nos seus diferentes suportes ao longo da história.

6_Reconhecer a importância do trabalho humano, com base nos registros sobre as formas de sua organização, em diferentes contextos histórico-sociais.

7_ Identificar os códigos legais bem como a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história

6ºA 05/06/2019

Passeio Escolar

6ºB 05/06/2019

Passeio Escolar

6ºA 03/06/2019

Conteúdo:

África, o berço da humanidade Habilidade:

8_ Reconhecer a África como o lugar de surgimento da humanidade a partir de dados e vestígios arqueológicos.

6ºB 03/06/2019

Conteúdo:

África, o berço da humanidade Habilidade:

8_ Reconhecer a África como o lugar de surgimento da humanidade a partir de dados e vestígios arqueológicos.

6ºA 29/05/19

Conteúdo:

O Código de Hamurábi: Os princípios de justiça na Mesopotâmia

7_ Identificar os códigos legais bem como a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história

6ºB 29/05/19

Conteúdo:

O Código de Hamurábi: Os princípios de justiça na Mesopotâmia

7_ Identificar os códigos legais bem como a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história

6ºA 27/05/19

Conteúdo:

O Código de Hamurábi: Os princípios de justiça na Mesopotâmia

7_ Identificar os códigos legais bem como a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história

6ºB 27/05/19

Conteúdo:

O Código de Hamurábi: Os princípios de justiça na Mesopotâmia

7_ Identificar os códigos legais bem como a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história

6ºB 22/05/19

Conteúdo:

O Código de Hamurábi: Os princípios de justiça na Mesopotâmia

7_ Identificar os códigos legais bem como a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história

6ºA 22/05/19

Conteúdo:

O Código de Hamurábi: Os princípios de justiça na Mesopotâmia

7_ Identificar os códigos legais bem como a presença e a preservação das desigualdades que caracterizam as sociedades ao longo da história

6ºB 20/05/19

O Rio Nilo e o trabalho dos camponeses no Egito Antigo
6_Reconhecer a importância do trabalho humano, com base nos registros sobre as formas de sua organização, em diferentes contextos histórico-sociais.

6ºA 20/05/19

O Rio Nilo e o trabalho dos camponeses no Egito Antigo
6_Reconhecer a importância do trabalho humano, com base nos registros sobre as formas de sua organização, em diferentes contextos histórico-sociais.

6ºB 15/05/19

Conteúdo:

O Rio Nilo e o trabalho dos camponeses no Egito Antigo
6_Reconhecer a importância do trabalho humano, com base nos registros sobre as formas de sua organização, em diferentes contextos histórico-sociais.

6ºA 15/05/19

Conteúdo:

O Rio Nilo e o trabalho dos camponeses no Egito Antigo
6_Reconhecer a importância do trabalho humano, com base nos registros sobre as formas de sua organização, em diferentes contextos histórico-sociais.

6ºB 13/05/19

Conteúdo:

Os suportes e os instrumentos da escrita
5_Reconhecer a importância da escrita com base nos seus diferentes suportes ao longo da história.

6ºA 13/05/19

Conteúdo:

Os suportes e os instrumentos da escrita

5_Reconhecer a importância da escrita com base nos seus diferentes suportes ao longo da história.

6ºA 08/05/19

Conteúdos:

1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade
2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.
3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

6ºB 08/05/19

Conteúdos:

1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade
2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.
3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

6ºA 06/05/19

Conteúdos:

1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade
2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.
3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

6ºB 06/05/19

Conteúdos:

- 1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade
- 2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.
- 3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

6ºA 29/04/19

Conteúdos:

- 1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade
- 2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.
- 3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

6ºB 29/04/19

Conteúdos:

- 1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade
- 2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.
- 3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

6ºB 24/04/19

Conteúdos:

- Sistemas sociais e culturais de notação de tempo ao longo da história;

As linguagens das fontes históricas;

A vida na Pré-história e a escrita.

- 1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade
- 2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.
- 3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.
- 4_Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºA 24/04/19

Conteúdos:

Sistemas sociais e culturais de notação de tempo ao longo da história;

As linguagens das fontes históricas;

A vida na Pré-história e a escrita.

- 1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade
- 2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.
- 3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.
- 4_Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºB 22/04/19

Conteúdos:

Sistemas sociais e culturais de notação de tempo ao longo da história;

As linguagens das fontes históricas;

A vida na Pré-história e a escrita.

- 1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade
- 2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.
- 3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.
- 4_Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºA 22/04/19

Conteúdos:

Sistemas sociais e culturais de notação de tempo ao longo da história;

As linguagens das fontes históricas;

A vida na Pré-história e a escrita.

1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade

2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.

3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

4_Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºA 17/04/2019

Conteúdos:

Sistemas sociais e culturais de notação de tempo ao longo da história;

As linguagens das fontes históricas;

A vida na Pré-história e a escrita.

1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade

2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.

3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

4_Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºB 17/04/2019

Conteúdos:

Sistemas sociais e culturais de notação de tempo ao longo da história;

As linguagens das fontes históricas;

A vida na Pré-história e a escrita.

1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade

2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.

3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

4_Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºA 15/04/2019

Conteúdos:

Sistemas sociais e culturais de notação de tempo ao longo da história;

As linguagens das fontes históricas;

A vida na Pré-história e a escrita.

1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade

2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.

3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

4_Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºB 15/04/2019

Conteúdos:

Sistemas sociais e culturais de notação de tempo ao longo da história;

As linguagens das fontes históricas;

A vida na Pré-história e a escrita.

1_Reconhecer os acontecimentos históricos em sua temporalidade, estabelecendo relações de anterioridade e posterioridade

2_Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.

3_Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

4_Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºB 10/04/2019

Conteúdo:

A vida na pré-história e a escrita

4_Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºA 10/04/2019

Conteúdo:

A vida na pré-história e a escrita

4_Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºB 08/04/2019

Conteúdo:

A vida na pré-história e a escrita

4_ Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºA 08/04/2019

Conteúdo:

A vida na pré-história e a escrita

4_ Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºB 03/04/2019

Conteúdo:

A vida na pré-história e a escrita

4_ Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºA 03/04/2019

Conteúdo:

A vida na pré-história e a escrita

4_ Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºB 01/04/2019

Conteúdo:

A vida na pré-história e a escrita

4_ Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6ºA 01/04/2019

Conteúdo:

A vida na pré-história e a escrita

4_ Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6º A/B_27/03/2019

Conteúdo:

A vida na Pré-história e a escrita 4_ Identificar a existência das diferentes linguagens nas fontes históricas.

6º A/B_25/03/2019

Conteúdo:

As linguagens das fontes históricas

3_ Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

6º A/B _ 18/03 A 22/03/2019

Conteúdo:

As linguagens das fontes históricas

3_ Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

6º A/B _11/03 a 15/03/2019

Conteúdo:

As linguagens das fontes históricas

3_ Compreender que a construção do conhecimento histórico está vinculada a informações de natureza variada.

ESTRATÉGIAS



6ºA 12/06/2019

5_6_7-1- Os alunos responderão questões de forma oral.

6ºB 12/06/2019

5_6_7-1- Os alunos responderão questões de forma oral.

6ºA 10/06/2019

5_6_7-1- Os alunos responderão questões de forma oral.

6ºB 10/06/2019

5_6_7-1- Os alunos responderão questões de forma oral.

6ºA 05/06/2019

Passeio Escolar

6ºB 05/06/2019

Passeio Escolar

6ºA 03/06/2019

8_1- EC- Os alunos farão a leitura das páginas 98 a 110 sobre a África Antiga. Em seguida responderão questões sobre o Capítulo.

6ºB 03/06/2019

8_1- EC- Os alunos farão a leitura das páginas 98 a 110 sobre a África Antiga. Em seguida responderão questões sobre o Capítulo.

6ºA 29/05/19

7_2-EI-EA- Os alunos debaterão sobre o texto " A desigualdade de tratamento jurídico no Direito Penal Brasileiro: aspectos criminológicos" com o objetivo de fazer um paralelo entre as desigualdades na Babilônia na aplicação da leis do Código de Hamurabi e a desigualdades no Brasil na aplicação do Direito Penal.

6ºB 29/05/19

7_2-EI-EA- Os alunos debaterão sobre o texto " A desigualdade de tratamento jurídico no Direito Penal Brasileiro: aspectos criminológicos" com o objetivo de fazer um paralelo entre as desigualdades na Babilônia na aplicação da leis do Código de Hamurabi e a desigualdades no Brasil na aplicação do Direito Penal.

6ºA 27/05/19

7_2-EC-EA- Os alunos responderão questões do Livro Didático. Em seguida as respostas serão socializadas.

6ºB 27/05/19

7_2-EC-EA- Os alunos responderão questões do Livro Didático. Em seguida as respostas serão socializadas.

6ºB 22/05/19

7_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de 3 excertos sobre a Mesopotâmia e o Código de Hamurabi. Em seguida, identificarão as ideias principais, escolherão palavras-chave e pesquisarão conceitos referentes a cada um dos excertos. Por fim, as respostas serão socializadas.

6ºA 22/05/19

7_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de 3 excertos sobre a Mesopotâmia e o Código de Hamurabi. Em seguida, identificarão as ideias principais, escolherão palavras-chave e pesquisarão conceitos referentes a cada um dos excertos. Por fim, as respostas serão socializadas.

6ºA 20/05/19

6_2-EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise do texto " O Egito e o Rio Nilo". Em seguida os alunos responderão as atividades pertinentes, utilizando inclusive dicionário para melhor compreensão do texto. Por fim, as respostas serão socializadas. E para finalizar, os alunos assistirão uma reportagem do Fantástico sobre o Rio Nilo, em seguida haverá um breve debate para finalizar.

6ºB 20/05/19

6_2-EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise do texto " O Egito e o Rio Nilo". Em seguida os alunos responderão as atividades pertinentes, utilizando inclusive dicionário para melhor compreensão do texto. Por fim, as respostas serão socializadas. E para finalizar, os alunos assistirão uma reportagem do Fantástico sobre o Rio Nilo, em seguida haverá um breve debate para finalizar.

6ºB 15/05/19

6_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura do texto "A Civilização Egípcia" e, em seguida responderão questões sobre o texto. Ao final, as respostas serão socializadas.

6ºA 15/05/19

6_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura do texto "A Civilização Egípcia" e, em seguida responderão questões sobre o texto. Ao final, as respostas serão socializadas.

6ºB 13/05/19

5_1-EA- Os alunos farão a exposição do resultado de suas respectivas pesquisas sobre alguns suportes de escrita antigo.

6ºA 13/05/19

5_1-EA- Os alunos farão a exposição do resultado de suas respectivas pesquisas sobre alguns suportes de escrita antigo.

6ºA 08/05/19

Em grupo, os alunos jogarão o jogo de tabuleiro por eles confeccionados.

6ºB 08/05/19

Em grupo, os alunos jogarão o jogo de tabuleiro por eles confeccionados.

6ºA 06/05/19

Retomada de conteúdo. Os alunos confeccionarão um tabuleiro conforme instrução da aula passada.

6ºB 06/05/19

Retomada de conteúdo. Os alunos confeccionarão um tabuleiro conforme instrução da aula passada.

6ºA 29/04/19

Retomada de conteúdo. Os alunos elaborarão questões que serão utilizadas em um jogo de tabuleiro.

6ºB 29/04/19

Retomada de conteúdo. Os alunos elaborarão questões que serão utilizadas em um jogo de tabuleiro.

6ºB 24/04/19

EC- Os alunos farão uma autoavaliação, descrevendo como eles imaginam que tenham se saído durante este bimestre, quais assuntos se saíram melhor, quais tiveram dificuldades, quais pontos positivos e negativos.

6ºA 24/04/19

EC- Os alunos farão uma autoavaliação, descrevendo como eles imaginam que tenham se saído durante este bimestre, quais assuntos se saíram melhor, quais tiveram dificuldades, quais pontos positivos e negativos.

6ºB 22/04/19

EA -Construção coletiva de texto com base nas questões da prova dissertativa.

6ºA 22/04/19

EA -Construção coletiva de texto com base nas questões da prova dissertativa.

6ºA 17/04/2019

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões dissertativas passadas na lousa. Os alunos responderão as questões em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

6ºB 17/04/2019

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões dissertativas passadas na lousa. Os alunos responderão as questões em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

6ºA 15/04/2019

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões que serão projetadas. Será projetada uma questão por vez e os alunos terão em média 8 minutos para ler, analisar e responder cada questão. Os alunos anotarão as alternativas corretas em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

6ºB 15/04/2019

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões que serão projetadas. Será projetada uma questão por vez e os alunos terão em média 8 minutos para ler, analisar e responder cada questão. Os alunos anotarão as alternativas corretas em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

6ºB 10/04/2019

4_5-EC-EA- Os alunos farão a leitura dos textos "A vida na Pré-História" e "Os Hominídeos". Em seguida anotarão as ideias centrais de cada texto e escolherão palavras-chave. Por fim, socializarão as respostas.

6ºA 10/04/2019

4_5-EC-EA- Os alunos farão a leitura dos textos "A vida na Pré-História" e "Os Hominídeos". Em seguida anotarão as ideias centrais de cada texto e escolherão palavras-chave. Por fim, socializarão as respostas.

6ºB 08/04/2019

4_4-EC-EA- Os alunos assistirão a uma reportagem do Fantástico sobre Pré-História no Brasil. Em seguida responderão questões sobre a reportagem. No fim as respostas serão compartilhadas.

6ºA 08/04/2019

4_4-EC-EA- Os alunos assistirão a uma reportagem do Fantástico sobre Pré-História no Brasil. Em seguida responderão questões sobre a reportagem. No fim as respostas serão compartilhadas.

6ºB 03/04/2019

4_3-EC-EA- Os alunos, após coletarem as informações sobre os Períodos da Pré-história, confeccionarão cartazes utilizando as informações coletadas. Em seguida socializarão as informações coletadas.

6ºA 03/04/2019

4_3-EC-EA- Os alunos, após coletarem as informações sobre os Períodos da Pré-história, confeccionarão cartazes utilizando as informações coletadas. Em seguida socializarão as informações coletadas.

6ºB 01/04/2019

4_2-EC-EA- Os alunos, em grupo, coletarão da internet informações sobre os Períodos da Pré-História. As informações coletadas servirão para a confecção de cartazes.

6ºA 01/04/2019

4_2-EC-EA- Os alunos, em grupo, coletarão da internet informações sobre os Períodos da Pré-História. As informações coletadas servirão para a confecção de cartazes.

6º A/B_27/03/2019

4_1- EC-EA- Os alunos o Capítulo 3 do Livro Didático que trata do tema Pré-História. Em seguida, em grupo, os alunos farão o levantarão informações de cada período da Pré-História. Ao final, as respostas serão socializadas.

6º A/B_25/03/2019

3_2-EI-EA- Os alunos farão uma visita virtual a três museus de São Paulo, Pernambuco e Lisboa (Portugal). Em seguida identificarão os tipos de fonte que cada peça do museu correspondem. Observarão também as semelhanças e diferenças de cada um dos museus e, por fim socializarão as suas experiências.

6º A/B _ 18/03 A 22/03/2019

3_1-EC- Os alunos assistirão a entrevista do arqueólogo Rodrigo Silva ao Programa do Jô (13m30s). Após a entrevista, haverá um debate sobre a importância das fontes materiais e o ofício do arqueólogo para a compreensão da História. No fim, os alunos produzirão um pequeno texto sobre o que aprenderam com a discussão.

6º A/B _11/03 a 15/03/2019

3_1- EC- EA- Leitura das páginas 26, 27, 28 e 29 do Livro Didático de História - texto " Encontro com a Arqueologia" . Após a leitura e discussão do texto, os alunos responderão algumas questões propostas pelo professor. A correção será feita de forma oral, serão escolhidos alguns alunos para socializar a sua resposta com os demais.

6º A/B _11/03 a 15/03/2019

2_2- EI - Leitura e discussão sobre o texto "O Tempo da Fábrica". Imaginar como seria a evolução humana sem as descobertas científicas que propiciaram instituir o tempo do relógio.

6 A/B _ 11/02 a 15/02/19

1.1 _ Realizar um desenho representando o tempo História, o da Natureza e o Cronológico.

6 A/B _ 18/02 a 22/02/19

2.1 _ Confeccionar no caderno um calendário semelhante ao dos povos Xingú com as atividades anuais dos alunos.

RECURSOS



6°A 12/06/2019

6°B 12/06/2019

6°A 10/06/2019

6°B 10/06/2019

6°A 05/06/2019

Passeio Escolar

6°B 05/06/2019

Passeio Escolar

6°A 03/06/2019

Livro didático, caderno e lápis.

6°B 03/06/2019

Livro didático, caderno e lápis.

6°A 29/05/19

Projeto

6°B 29/05/19

Projeto

6°A 27/05/19

Livro Didático, caderno e lápis

6°B 27/05/19

Livro Didático, caderno e lápis.

6°B 22/05/19

Projektor, lápis, caderno.

6ºA 22/05/19

Projektor, lápis, caderno.

6ºB 20/05/19

Projektor, caderno, dicionário e lápis.

6ºA 20/05/19

Projektor, caderno, dicionário e lápis.

6ºB 15/05/19

Projektor, caderno, lápis.

6ºA 15/05/19

Projektor, caderno, lápis.

6ºB 13/05/19

Caderno e pesquisa previamente feita.

6ºA 13/05/19

Caderno e pesquisa previamente feita.

6ºA 08/05/19

Jogo de tabuleiro confeccionado pelos alunos.

6ºB 08/05/19

Jogo de tabuleiro confeccionado pelos alunos.

6ºA 06/05/19

Cartolina, cola, tesoura e postite.

6ºB 06/05/19

Cartolina, cola, tesoura e postite.

6ºA 29/04/19

Lápis, papel e conteúdo do 1º bimestre.

6ºB 29/04/19

Lápis, papel e conteúdo do 1º bimestre.

6ºB 24/04/19

Caderno, lápis, lousa e giz.

6ºA 24/04/19

Caderno, lápis, lousa e giz.

6ºB 22/04/19

Lousa, giz, caderno e lápis.

6ºA 22/04/19

Lousa, giz, caderno e lápis.

6ºA 17/04/2019

Folha de resposta, lápis e caneta.

6ºB 17/04/2019

Folha de resposta, lápis e caneta.

6ºA 15/04/2019

Projetor, folha de resposta, lápis e caneta

6ºB 15/04/2019

Projetor, folha de resposta, lápis e caneta.

6ºB 10/04/2019

Texto projetado, lápis e caderno

6ºA 10/04/2019

Texto projetado, lápis e caderno

6ºB 08/04/2019

Projetor, lousa, giz, lápis e caderno.

6ºA 08/04/2019

Projetor, lousa, giz, lápis e caderno.

6ºB 03/04/2019

Cartolina, lápis de cor, lápis preto e caderno.

6ºA 03/04/2019

Cartolina, lápis de cor, lápis preto e caderno

6ºB 01/04/2019

Lápis, caderno, livro didático e acesso a internet.

6ºA 01/04/2019

Lápis, caderno, livro didático e acesso a internet.

6º A/B_27/03/2019

Livro didático, lápis, caderno, giz e lousa.

6º A/B_25/03/2019

Projetor, acesso a internet, lápis e caderno.

6º A/B _ 18/03 A 22/03/2019

Projetor, computador, caderno, lápis e lousa.

6º A/B _11/03 a 15/03/2019

Livro didático, caderno, lápis, lousa e giz.

6º A/B _11/03 a 15/03/2019

Texto impresso, lápis e caderno para algumas anotações.

6 A/B _ 11/02 a /02/19

Papel sulfite, lápis de cor ...

6 A/B _ 18/02 a 22/02/19

Livro didático, caderno, lápis de cor ...

OBSERVAÇÕES



21/05/19

ATENÇÃO

É NECESSÁRIO PREENCHER AS ESTRATÉGIAS E RECURSOS A PARTIR DE 08/05/19 E ANTECIPAR O PREENCHIMENTO DO P.A.

COORDENAÇÃO

19/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.

COORDENAÇÃO

12/05/19

URGENTE -

- ATENÇÃO: OS PLANOS DE AÇÃO NÃO CONSTAM NO CAMPO DE OBSERVAÇÃO, É NECESSÁRIO O CRONOGRAMA PARA DAR SENTIDO E ORGANIZAÇÃO NA PRÁTICA. COORDENAÇÃO.

04/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.

ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUIZI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.

ATENCIOSAMENTE

28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.

ATENCIOSAMENTE!

21/04/19

É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO.

COORDENAÇÃO

14/04

SUGEST



Rupestre

por ACamargo.com Peças para Tratores

YOUTUBE

17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

6º A/B _ 18/03 A 22/03/2019

NECESSITA INTRODUIR O CONTEÚDO NO CAMPO HABILIDADES E CONTEÚDOS ACIMA DAS HABILIDADES.

09/03/2019 COMUNICADO: O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado! PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. ORIENTAÇÃO

O tempo de vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma? Agrupamento produtivo? A professora resolve? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma?

RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos.

FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALH
