

6A/B - GEOGRAFIA

EE PROF UACURY

SECRETARIAJANELAUACURY 03/01/19, 13:04 HS

COMPETÊNCIA A SER TRABALHADA



6°A 14/06/2019

Habilidades:

- 12_ Comparar paisagens distintas
- 13_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens
- 14_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta
- 15_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites

- 16_ Conhecer os movimentos do planeta Terra
- 17_ Dominar os pontos cardeais e colaterais
- 18_ Aplicar técnicas de orientação relativa

6°B 14/06/2019

Habilidades:

- 12_ Comparar paisagens distintas
- 13_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens
- 14_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta
- 15_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites
- 16_ Conhecer os movimentos do planeta Terra
- 17_ Dominar os pontos cardeais e colaterais
- 18_ Aplicar técnicas de orientação relativa

6°A 13/06/2019

Habilidades:

- 12_ Comparar paisagens distintas
- 13_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens
- 14_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta
- 15_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites
- 16_ Conhecer os movimentos do planeta Terra

17_ Dominar os pontos cardeais e colaterais

18_ Aplicar técnicas de orientação relativa

6ºB 11/06/2019

Habilidades:

12_ Comparar paisagens distintas

13_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens

14_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta

15_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites

16_ Conhecer os movimentos do planeta Terra

17_ Dominar os pontos cardeais e colaterais

18_ Aplicar técnicas de orientação relativa

6ºA 07/06/2019

Conteúdo:

Orientação relativa: a rosa dos ventos

Habilidades:

16_ Conhecer os movimentos do planeta Terra.

17_ Dominar os pontos cardeais e colaterais.

18_ Aplicar técnicas de orientação relativa.

6ºB 07/06/2019

Conteúdo:

Orientação relativa: a rosa dos ventos

Habilidades:

16_ Conhecer os movimentos do planeta Terra.

17_ Dominar os pontos cardeais e colaterais.

18_ Aplicar técnicas de orientação relativa.

6ºA 06/06/2019

Conteúdo:

Orientação relativa: a rosa dos ventos

Habilidades:

16_ Conhecer os movimentos do planeta Terra.

17_ Dominar os pontos cardeais e colaterais.

18_ Aplicar técnicas de orientação relativa.

6ºB 04/06/2019

Conteúdo:

Orientação relativa: a rosa dos ventos

Habilidades:

16_ Conhecer os movimentos do planeta Terra.

17_ Dominar os pontos cardeais e colaterais.

18_ Aplicar técnicas de orientação relativa.

6ºA 31/05/19

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

6ºB 31/05/19

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

6ºA 30/05/19

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

6ºB 28/05/19

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

6ºA 24/05/19

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

6ºB 24/05/19

Conteúdo:

O mundo e suas representações

15_ Compreender o significado da seletividade na representação cartográfica e a distinção entre os mapas e as imagens de satélites.

6ºA 23/05/19

Conteúdo:

As paisagens da Terra

14_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta.

6ºB 21/05/19

Conteúdo:

As paisagens da Terra

14_ Identificar a difusão desigual dos objetos técnicos pela superfície do planeta.

6ºA 17/05/19

Conteúdo:

As paisagens da Terra

12_ Comparar paisagens distintas

13_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens

6ºB 17/05/19

Conteúdo:

As paisagens da Terra

12_ Comparar paisagens distintas

13_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens

6ºA 16/05/19

Conteúdo:

As paisagens da Terra

12_ Comparar paisagens distintas

13_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens

6ºB 14/05/19

Conteúdo:

As paisagens da Terra

12_ Comparar paisagens distintas

13_ Observar os diferentes usos dos recursos na natureza; identificar as desigualdades sociais impressas nas paisagens

6ºA 10/05/19

Conteúdos:

Leitura da paisagem; Paisagem e memória; As paisagens captadas pelos satélites.

1_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.

2_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.

3_Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

6ºB 10/05/19

Conteúdos:

Leitura da paisagem; Paisagem e memória; As paisagens captadas pelos satélites.

1_Construir e aplicar o conceito de paisagem.

2_Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.

3_Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

6ºA 09/05/19

Conteúdos:

Leitura da paisagem; Paisagem e memória; As paisagens captadas pelos satélites.

1_Construir e aplicar o conceito de paisagem.

2_Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.

3_Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

6ºB 07/05/19

Conteúdos:

Leitura da paisagem; Paisagem e memória; As paisagens captadas pelos satélites.

1_Construir e aplicar o conceito de paisagem.

2_Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.

3_Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

6ºB 30/04/19

Conteúdos:

Leitura da paisagem; Paisagem e memória; As paisagens captadas pelos satélites.

1_Construir e aplicar o conceito de paisagem.

2_Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.

3_Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

6ºA 26/04/2019

Conteúdos:

Leitura da paisagem;

Paisagem e memória;

As paisagens captadas pelos satélites.

1_Construir e aplicar o conceito de paisagem.

2_Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.

3_Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

4_Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.

5_Ler e interpretar textos.

6_Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.

7_Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.

8_Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºA 25/04/2019

Conteúdos:

Leitura da paisagem;

Paisagem e memória;

As paisagens captadas pelos satélites.

- 1_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.
- 2_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.
- 3_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.
- 4_ Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.
- 5_ Ler e interpretar textos.
- 6_ Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.
- 7_ Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.
- 8_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºB 25/04/2019

Conteúdos:

- Leitura da paisagem;
Paisagem e memória;
As paisagens captadas pelos satélites.
- 1_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.
 - 2_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.
 - 3_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.
 - 4_ Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.
 - 5_ Ler e interpretar textos.
 - 6_ Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.
 - 7_ Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.
 - 8_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºB 23/04/2019

Conteúdos:

- Leitura da paisagem;
Paisagem e memória;
As paisagens captadas pelos satélites.
- 1_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.
 - 2_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.
 - 3_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.
 - 4_ Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.
 - 5_ Ler e interpretar textos.
 - 6_ Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.
 - 7_ Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.
 - 8_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºA 18/04/2019

Conteúdos:

- Leitura da paisagem;
Paisagem e memória;
As paisagens captadas pelos satélites.
- 1_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.
 - 2_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.
 - 3_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.
 - 4_ Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.
 - 5_ Ler e interpretar textos.
 - 6_ Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.
 - 7_ Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.
 - 8_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºB 16/04/2019

Conteúdos:

Leitura da paisagem;

Paisagem e memória;

As paisagens captadas pelos satélites.

1_ Construir e aplicar o conceito de paisagem.

2_ Descrever elementos constitutivos de uma paisagem.

3_ Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem.

4_ Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem.

5_ Ler e interpretar textos.

6_ Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.

7_ Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.

8_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºA 12/04/2019

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites

8_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºA 11/04/2019

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites

8_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºB 11/04/2019

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites

8_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºB 09/04/2019

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites

8_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºB 05/04/2019

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites

8_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºA 05/04/2019

Conteúdo:

As paisagens captadas pelos satélites

8_ Relacionar informações representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente.

6ºA 04/04/2019

Conteúdo:

Paisagem e memória

7_ Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.

6ºB 02/04/2019

Conteúdo:

Paisagem e memória

7_Produzir conhecimentos por meio de um trabalho de pesquisa e de interpretação dos resultados da pesquisa.

6º A/B_29/03/2019

Conteúdo:

Paisagem e memória

6_Descrever elementos constitutivos das mudanças e permanências de uma paisagem.

6º A_28/03/2019

Conteúdo:

Paisagem e memória

5_Ler e interpretar textos

6º B_26/03/2019

Conteúdo:

Paisagem e memória

5_Ler e interpretar textos

6º A/B _ 18/03 a 22/03/2019

Conteúdo:

Paisagem e memória

5_ Ler e interpretar textos

**6º A/B _11/03 a 15/03/2019 Conteúdo: Leitura da paisagem
3_Compreender que a construção do conhecimento histórico
está vinculada a informações de natureza**

6º A/B _11/03 a 15/03/2019

Conteúdo:

Leitura da paisagem

3_Relacionar informações que permitam a percepção dos diferentes elementos da paisagem

6º A/B _11/03 a 15/03/2019

Conteúdo:

Leitura da paisagem

4_ Identificar em imagens diferentes manifestações de objetos produzidos em temporalidades distintas, tanto na escala da história natural quanto na da história humana; a partir da observação de imagens, levantar hipóteses que expliquem as mudanças ocorridas na paisagem

ESTRATÉGIAS



6ºA 14/06/2019

12_13_14_15_16_17_18-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

6ºB 14/06/2019

12_13_14_15_16_17_18-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

6ºA 13/06/2019

12_13_14_15_16_17_18-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

6ºB 11/06/2019

12_13_14_15_16_17_18-1-Os alunos responderão questões de forma oral.

6ºA 07/06/2019

16_17_18-2-ES-EA- Será feito juntamente com os alunos um experimento que visa construir uma bússola.

6ºB 07/06/2019

16_17_18-2-ES-EA- Será feito juntamente com os alunos um experimento que visa construir uma bússola.

6ºA 06/06/2019

16_17_18-1-EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de imagem sobre O movimento aparente do Sol, sobre o movimento de rotação e translação da Terra. Em seguida responderão questões. Por fim, as respostas serão socializadas.

6ºB 04/06/2019

16_17_18-1-EC-EA- Os alunos farão a leitura e análise de imagem sobre O movimento aparente do Sol, sobre o movimento de rotação e translação da Terra. Em seguida responderão questões. Por fim, as respostas serão socializadas.

6ºA 31/05/19

15_3-EC-EA- Os alunos responderão questões propostas da unidade lida sobre representações cartográficas.

6ºB 31/05/19

15_3-EC-EA- Os alunos responderão questões propostas da unidade lida sobre representações cartográficas.

6ºA 30/05/19

15_2-EC- Os alunos farão a leitura da unidade sobre representações cartográficas, em seguida incluirão outros elementos no mapa confeccionados na aula anterior.

6ºB 28/05/19

15_2-EC- Os alunos farão a leitura da unidade sobre representações cartográficas, em seguida incluirão outros elementos no mapa confeccionados na aula anterior.

6ºA 24/05/19

15_1-EI- Após sensibilização sobre o tema, os alunos desenharão um mapa que oriente sobre o trajeto de sua casa até a escola. Este mapa deve conter caracteres e legendas

6ºB 24/05/19

15_1-EI- Após sensibilização sobre o tema, os alunos desenharão um mapa que oriente sobre o trajeto de sua casa até a escola. Este mapa deve conter caracteres e legendas.

6ºA 23/05/19

14_1-ES-EA- Os alunos observarão imagens de paisagens de várias partes do mundo, em seguida, discutirão as semelhanças e diferenças entre elas e o lugar onde vivem. Discutirão as paisagens que foram modificadas pela técnica e a desigualdade de sua difusão.

6ºB 21/05/19

14_1-ES-EA- Os alunos observarão imagens de paisagens de várias partes do mundo, em seguida, discutirão as semelhanças e diferenças entre elas e o lugar onde vivem. Discutirão as paisagens que foram modificadas pela técnica e a desigualdade de sua difusão.

6ºA 17/05/19

12-13_2 - EC-EA - Haverá a discussão sobre os vídeos, abordando as impressões e pontos interessantes sobre a vida nas comunidades de Tinfou e Sounbel. Em seguida, haverá a construção coletiva dos textos.

6ºB 17/05/19

12-13_2 - EC-EA - Haverá a discussão sobre os vídeos, abordando as impressões e pontos interessantes sobre a vida nas comunidades de Tinfou e Sounbel. Em seguida, haverá a construção coletiva dos textos.

6ºA 16/05/19

12-13 _ 1 - EC-EA - Os alunos a dois vídeos "Tinfou- de frente para o deserto" e "Sounbel - no coração da savana". Após assistirem e realizar anotações sobre os dois vídeos, os alunos farão no caderno um relatório de cada vídeo utilizando as anotações. Em seguida, ocorrerá a socialização da atividade.

6ºB 14/05/19

12-13 _ 1 - EC-EA - Os alunos a dois vídeos "Tinfou- de frente para o deserto" e "Sounbel - no coração da savana". Após assistirem e realizar anotações sobre os dois vídeos, os alunos farão no caderno um relatório de cada vídeo utilizando as anotações. Em seguida, ocorrerá a socialização da atividade.

6ºA 10/05/19

Os alunos construirão um tabuleiro para o jogo com objetivo de retomar o conteúdo. A construção envolverá toda a sala, cada um responsável por sua confecção.

6ºB 10/05/19

Os alunos concluirão o jogo de tabuleiro proposto na aula passada (07/05/2019).

6ºA 09/05/19

Os alunos elaborarão em grupo questões referentes a conteúdos e habilidades do 1ºbimestre para a confecção de cartas para um jogo de tabuleiro. O objetivo é realizar uma retomada de conteúdo.

6ºB 07/05/19

Os alunos construirão um tabuleiro para o jogo com objetivo de retomar o conteúdo. A construção envolverá toda a sala, cada um responsável por sua confecção.

6ºB 30/04/19

Os alunos elaborarão em grupo questões referentes a conteúdos e habilidades do 1ºbimestre para a confecção de cartas para um jogo de tabuleiro. O objetivo é realizar uma retomada de conteúdo.

6ºA 26/04/2019

EC- Os alunos farão uma autoavaliação, descrevendo como eles imaginam que tenham se saído durante este bimestre, quais assuntos se saíram melhor, quais tiveram dificuldades,

quais pontos positivos e negativos.

6ºA 25/04/2019

EA -Construção coletiva de texto com base nas questões da prova dissertativa.

6ºB 25/04/2019

EC- Os alunos farão uma autoavaliação, descrevendo como eles imaginam que tenham se saído durante este bimestre, quais assuntos se saíram melhor, quais tiveram dificuldades, quais pontos positivos e negativos.

6ºB 23/04/2018

EA -Construção coletiva de texto com base nas questões da prova dissertativa.

6ºA 18/04/2019

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões que serão projetadas. Será projetada uma questão por vez e os alunos terão em média 8 minutos para ler, analisar e responder cada questão. Os alunos anotarão as alternativas corretas em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

6ºB 16/04/2019

Avaliação bimestral. Os alunos responderão questões que serão projetadas. Será projetada uma questão por vez e os alunos terão em média 8 minutos para ler, analisar e responder cada questão. Os alunos anotarão as alternativas corretas em uma folha de resposta que lhes serão distribuídos.

6ºA 12/04/2019

8_2-ES-EA- Os alunos analisarão imagens noturna de satélite do Brasil e responderão questões sobre a mesma. Em seguida, as respostas serão socializadas.

6ºA 11/04/2019

8_2-ES-EA- Os alunos analisarão imagens noturna de satélite do planeta Terra e responderão questões sobre a mesma. Em seguida, as respostas serão socializadas.

6ºB 11/04/2019

8_2-ES-EA- Os alunos analisarão imagens noturna de satélite do Brasil e responderão questões sobre a mesma. Em seguida, as respostas serão socializadas.

6ºB 09/04/2019

8_2-ES-EA- Os alunos analisarão imagens noturna de satélite do planeta Terra e responderão questões sobre a mesma. Em seguida, as respostas serão socializadas.

6ºB 05/04/2019

8_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura do texto "Os satélites". Em seguida responderão as questões propostas pelo professor. Por fim, socializarão essas respostas.

6ºA 05/04/2019

8_1-EC-EA- Os alunos farão a leitura do texto "Os satélites". Em seguida responderão as questões propostas pelo professor. Por fim, socializarão essas respostas.

6ºA 04/04/2019

7_1-EC-EA-Os alunos pesquisarão imagens de transformações na paisagem no meio onde vivem, em seguida confeccionarão painéis informativos sobre essas transformações.

6ºB 02/04/2019

7_1-EC-EA-Os alunos pesquisarão imagens de transformações na paisagem no meio onde vivem, em seguida confeccionarão painéis informativos sobre essas transformações.

6ºA/B_29/03/2019

6_1-ES-EI- Os alunos visualizarão algumas imagens de Campinas de épocas distintas e, em seguida anotarão em seus cadernos as mudanças que ocorreram. Em seguida, responderão se essas mesmas mudanças ocorreram no bairro onde moram.

6ºA_28/03/2019

5_2-EC-EA- Os alunos pesquisarão, utilizando dicionário ou celular, termos utilizados no texto "As mudanças ocorridas na cidade de São Paulo no último decênio". Após o registro no caderno, farão a socialização dos resultados.

6ºB_26/03/2019

5_2-EC-EA- Os alunos pesquisarão, utilizando dicionário ou celular, termos utilizados no texto "As mudanças ocorridas na cidade de São Paulo no último decênio". Após o registro no caderno, farão a socialização dos resultados.

6º A/B _ 18/03 a 22/03/2019

5_1-EC- EA- Os alunos farão uma leitura compartilhada do texto "As mudanças ocorridas na cidade de São Paulo no último decênio". Em seguida, utilizarão o dicionário para pesquisa de algumas do texto cujo o significado lhes é desconhecido. Em seguida, o professor promoverá uma discussão sobre o texto traçando um paralelo com o lugar onde habitam

6º A/B _11/03 a 15/03/2019

3_1-ES- EA- Ouvir as músicas "A Majestade, o sabiá" interpretada por Jair Rodrigues e "Cidadão" interpretada por Zé Ramalho. Em seguida os alunos irão identificar os elementos culturais e naturais presentes na letra da música. Após identificar esses elementos, serão escolhidos alguns alunos para socializarem os resultados.

6º A/B _11/03 a 15/03/2019

4_1-EI- Debate sobre o documentário "O Mundo sem Ninguém", assistido na aula anterior. O debate será norteado por questões previamente elaboradas pelo professor.

RECURSOS



6ºA 14/06/2019

6ºB 14/06/2019

6ºA 13/06/2019

6ºB 11/06/2019

6ºA 07/06/2019

Imã, rolha, agulha, fita adesiva, prato fundo com água.

6°B 07/06/2019

Imã, rolha, agulha, fita adesiva, prato fundo com água.

6°A 06/06/2019

Projektor, lápis e caderno.

6°B 04/06/2019

Projektor, lápis e caderno.

6°A 31/05/19

Livro didático, caderno e lápis.

6°B 31/05/19

Livro didático, caderno e lápis.

6°A 30/05/19

Livro didático, mapa anteriormente confeccionado, lápis de escrever e lápis de cor.

6°B 28/05/19

Livro didático, mapa anteriormente confeccionado, lápis de escrever e lápis de cor.

6°A 24/05/19

Lápis e sulfite

6°B 24/05/19

Lápis e sulfite

6°A 23/05/19

Projektor

6°B 21/05/19

Projektor

6°A 17/05/19

Projektor, lápis e caderno.

6°B 17/05/19

Projektor, lápis e caderno.

6°A 16/05/19

Projektor, lápis e caderno.

6°B 14/05/19

Projektor, lápis e caderno.

6°A 10/05/19

Cartolina, postite, lápis de cor, canetinha, tesoura e cola.

6°B 10/05/19

Cartolina, postite, lápis de cor, canetinha, tesoura e cola.

6ºA 09/05/19

Lápis e caderno.

6ºB 07/05/19

Cartolina, postite, lápis de cor, canetinha, tesoura e cola.

6ºB 30/04/19

Lápis e caderno..

6ºA 26/04/2019

Caderno, lápis, lousa e giz

6ºA 25/04/2019

Lousa, giz, caderno e lápis

6ºB 25/04/2019

Caderno, lápis, lousa e giz

6ºB 23/04/2019

Lousa, giz, caderno e lápis.

6ºA 18/04/2019

Projedor, folha de resposta, lápis e caneta

6ºB 16/04/2019

Projedor, folha de resposta, lápis e caneta.

6ºA 12/04/2019

Projedor, lousa, giz, caderno e lápis.

6ºA 11/04/2019

Projedor, lousa, giz, caderno e lápis.

6ºB 11/04/2019

Projedor, lousa, giz, caderno e lápis.

6ºB 09/04/2019

Projedor, lousa, giz, caderno e lápis.

6ºB 05/04/2019

Texto impresso, lápis e caderno.

6ºA 05/04/2019

Texto impresso, lápis e caderno.

6ºA 04/04/2019

Imagem impressa, cartolina e acesso a internet.

6ºB 02/04/2019

Imagem impressa, cartolina e acesso a internet

6ºA/B_29/03/2019

Projeter, imagens de Campinas, caderno e lápis

6ºA_28/03/2019

Texto impresso, dicionário, celular conectado a internet, lápis e caderno.

6ºB_26/03/2019

Texto impresso, dicionário, celular conectado a internet, lápis e caderno.

6º A/B _ 18/03 a 22/03/2019

Texto impresso, dicionário, lápis e caderno.

6º A/B _11/03 a 15/03/2019

Celular, caixa de som, lápis, caderno e lousa.

6º A/B _11/03 a 15/03/2019

Lápis e caderno para algumas anotações.

OBSERVAÇÕES



BLZ



21/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.

COORDENAÇÃO

19/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO.

COORDENAÇÃO

12/05/19

URGENTE - ANTECIPAR O PLANEJAMENTO PELO MENOS UMA SEMANA ANTECIPADA.

- ATENÇÃO: OS PLANOS DE AÇÃO NÃO CONSTAM NO CAMPO DE OBSERVAÇÃO, É NECESSÁRIO O CRONOGRAMA PARA DAR SENTIDO E ORGANIZAÇÃO NA PRÁTICA.
COORDENAÇÃO.

04/05/19

URGENTE

O SEU PLANO DE AULA/ DIÁRIO DE CLASSE E PLANO DE ENSINO INTEGRADOS NÃO CONTEMPLAM A SEMANA EM DESENVOLVIMENTO. A GESTÃO ESCOLAR NECESSITA DO REGISTRO DESSA DOCUMENTAÇÃO COMO FOI FIRMADO NO PLANEJAMENTO INICIAL, ENTENDENDO QUE SEM A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL PRODUZIDA DE FORMA TEÓRICA E PRÁTICA, NÃO HÁ PLANEJAMENTO, ITEM DOS MAIS IMPORTANTES DO TRABALHO INICIAL CLÁSSICO DOCENTE, NÃO CONTEMPLANDO ASSIM UMA DAS GRANDES DIMENSÕES DO P.P.P QUE É A TRANSPARÊNCIA.

ATENCIOSAMENTE.

-QUANTO A PESQUISA INTERNET, É NECESSÁRIO ANTES DOS ALUNOS IREM NA SALA DE INFORMÁTICA OS LINKS JÁ DEVEM ESTAR PRÉ ESCOLHIDOS PELO PROFESSOR PARA ASSIM INTRODUI-LO NA "SAI" LINKS DOS PROFESSORES, PELA COORDENAÇÃO.
ATENCIOSAMENTE

28/04/19

DATAS DE CONVOCAÇÕES, NÃO HAVERÁ AULA. DIAS 02/03/ DE MAIO.

IMPORTANTE PREENCHER ANTECIPADAMENTE.
ATENCIOSAMENTE!

21/04/19

É NECESSÁRIO QUE P.A. SEJA PRODUZIDO PELO MENOS COM UMA SEMANA DE ANTECIPAÇÃO
COORDENAÇÃO

17/03/2019 COMUNICADO: O AS ATIVIDADES DEVEM TER AS DATAS REFERENTES A PRÁTICA EM TODAS AS ATIVIDADES. P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

09/03/2019 COMUNICADO: O P.A é um documento oficial e necessita ser preenchido antecipadamente na percepção de construção, de processo e flexibilidade, integrando três documentos de extrema importância para a vida dos alunos. Ressaltamos também que o P.A é o instrumento que norteia o trabalho da coordenação pedagógica, sendo a ponte entre a teoria e a prática. Obrigado!

PARA ADEQUAÇÃO DO P.A. ORIENTAÇÃO

O tempo de vídeo? como será desenvolvido? Irá ocorrer paradas estratégicas durante o vídeo para intervenção da professora? Ou será corrido? Como será a devolutiva do vídeo produzida pelos alunos? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma? As atividades serão construídas pelos alunos ou serão dadas prontas pela professora? A resolução irá de forma individual ou em duplas ou trios? A correção irá ocorrer de que forma? Como corrigir? O aluno irá na lousa de forma autônoma ? Agrupamento produtivo? A professora resolve? Como irá ocorrer a apresentação do conteúdo? De que forma?

RECURSOS: Todos as ferramentas utilizadas para as estratégias acima devem aparecer no espaço recursos.

FINAL: Importante descrever as ações pontuais no desenvolvimento das estratégias. BOM TRABALHO
