

5 ano "A"

EE PROF UACURY

UACURY_ROSE FEB 20, 2019 05:33PM

HABILIDADES E CONTEÚDOS

16/12/2019

Avaliação final das habilidades realizadas no período de recuperação.

13/12/2019

Retomada das atividades; Diferenças entre Linguagem verbal e não verbal.

Habilidades EF05PL41 - Inferir em textos literários o efeito de sentido decorrente do uso de palavras, expressões, pontuação expressiva.

12/12/2019

Retomada das atividades de pontuação. Habilidades; EF35PL06, EF05LP41; EF05LP29.

11/12/2019

Diferenças entre Linguagem verbal e não verbal.

Habilidades EF05PL41 - Inferir em textos literários o efeito de sentido decorrente do uso de palavras, expressões, pontuação expressiva.

10/12/2019

Números e operações com números racionais • Situações-problema • Porcentagem no contexto diário

09/12/2019

MAT1_09GEO02 - (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

Estabelecer relações entre objetos com figura geométrica plana, observando suas características.

MANHÃ DE AUTÓGRAFOS ESTANTE MÁGICA

06/12/2019

Retomada de atividades de LP.
Arrumação da escola para Formatura

05/12/2019

Textos de Opinião

Crítica de espectadora sobre o filme Mulher-Maravilha .

Habilidade(s) da BNCC: EF15LP01, EF15LP02.

Gênero: Resenha Crítica

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos / Estratégias de leitura.

Leitura/Escuta compartilhada e autônoma.

04/12/2019

.Recuperação - Língua portuguesa

Resenha Crítica

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos / Estratégias de leitura.

Prática de linguagem: Leitura/Escuta compartilhada e autônoma.

EF15LP01, EF15LP02

03/12/2019

CONFRATERNIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DO 5º ANO, NA FAZENDA DUAS PONTES.

02/12/2019

Leitura inicial: Conto de Mistério - **O Fantasma do Lustre (Marlene B. Cerviglieri)**

Crônica: uma leitura do cotidiano

Habilidade(s) da BNCC: EF15LP01, EF15LP02.

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos / Estratégias de leitura.

Arrumação e entrega de materiais.

30/11/2019

Festa da primavera com exposição de atividades, projetos e sequências didáticas.

29/11/2019

SELEÇÃO DE ATIVIDADES PARA EXPOSIÇÃO.
ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

28/11/2019

SARESP DE MATEMÁTICA

27/11/2019

SARESP DE PORTUGUÊS

26/11/2019

Argumentação em textos de opinião
Artigo de opinião
Forma de composição do texto
Análise Linguística / Semiótica
EF05LP20

25/11/2019

Leitura inicial: Conto de Assombração
Leitura compartilhada: Propiciar aos alunos um momento de leitura de um conto de assombração, visando à apreciação da obra e a utilização de estratégias de antecipação e verificação do conteúdo do texto. Ampliar a competência leitora. Ouvir atentamente a leitura feita pelo professor. Inferir sobre o conteúdo do texto.

Arte 22/11/2019

Exibição do filme " Edgar Frankenweenie " continuação

22/11/2019

Leitura inicial: "Saborear Palavras"
Leitura do aluno: Gênero Artigo de Opinião.
Atividades de língua portuguesa, correção das atividades de tarefa de Casa.
Simulado Saresp.

21/11/2019

Leitura Inicial: Tempo dos dias sem escola. Ninfa Parreiras.
Correção das tarefas de casa de língua portuguesa.
Simulado Saresp

19/11/2019

Leitura inicial: IMAGINA! José Jorge Letria. - trecho do poema retirado da obra "A casa mágica dos versos, Paulinas Editora.
Matemática: Retomada e revisão das 4 operações com números naturais.

18/11/2019

Leitura pela professora: Tradições religiosas e culturais no Brasil. (EF05GE01); (EF05GE02), (EF05GE03), (EF05GE04), (EF05GE05).
Port- Leitura e interpretação de texto -"Livre como um Passarinho"

14/11/2019

Matemática: - UM GRÁFICO DE BARRAS -Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados, em tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráficos de linha. Habilidades; (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA25) - Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos ou de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.
- UMA TABELA DE FLORES - Problemas de adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.
- Leitura, coleta , classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas agrupados, pictórico e de linha. Habilidades; (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

13/11/2019

Português: leitura e interpretação de texto; gênero: artigo de opinião EF05LP15; EF05LP08; EF05LP11;
Língua usos e reflexão: EF05LP37
Retomada e correção das atividades do EMAI.
Matemática: Jogo da divisão(MMR).

12/11/2019

Leitura inicial: O rabo da raposa - Tatiana Belinky
Socialização da entrevista sobre o lixo.
Registro
Universo ao meu redor: Ampliar conhecimentos prévios sobre o

tema, compreendendo as relações entre homem e meio ambiente. Conhecer os verbetes, identificando características desse gênero textual. Ler e compreender textos informativos apresentados na forma de esquemas.

11/11/2019

Leitura inicial: Felicidade Clandestina – Clarice Lispector

Mat- Revisão e correção das atividades; Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números racionais, sem o uso de regras. Calcular o resultado de multiplicações e divisões de números racionais, por meio de estratégias pessoais.

Projeto didático “Universo ao meu redor”

Atividade 3A – Desequilíbrios provocados pelo homem. Atividade 3B – O desmatamento e sua influência em diferentes problemas ambientais. Atividade 3C – O desmatamento no Brasil e no mundo.

08/11/2019

Leitura inicial: O feiticeiro enfeitado - transcrito da CC Regacho - Novela de Cavalaria - Mitos e Lendas São Paulo; Ática 1993.

Leitura e produção de texto: Pré-adolescente é criança? - _artigo de opinião).

Retomada e correção das atividades de interpretação e compreensão de texto; oral e escrita.

Linguagem e construção do texto

07/11/2019

Conversa sobre comunicação) pinturas rupestres)

Leitura inicial: Fragmentos de novelas de cavalaria; "Espadas Lendárias"

Uso do dicionário (1)
(2)

Revisão e correção atividades de Português e matemática.

06/11/2019

Língua Portuguesa; Leitura Menina pode jogar bola Habilidade em foco (EF05LP05),(EF05LP06) ,(EF05LP10), (EF05PL12), (EF05LP15).

Treino para o Saresp

05/11/2019

Retomada das atividades de LP.

Revisão e retomada das atividades da OBEMEP.

04/11/2019

Leitura inicial : Vó caiu na piscina, Carlos Drummond de Andrade.

Retomada e correção das atividades de matemática. Leitura, coleta, classificação e interpretação de dados em tabela de dupla entrada, gráficos de colunas agrupados, gráficos pictóricos e gráficos de linhas. Um gráfico de barras, (EF05MA24), (EF05MA25).

Uma tabela de Flores, (EF05MA07), (EF05MA24).

Cantinho do artesanato, figuras geométricas, (EF05MA16). Moldes para montar caixas, (EF05MA16); Figuras geométricas espaciais, reconhecimento, representações, planificações e características.

Pirâmides e prismas. Caixas em formato de cubo. Medidas de capacidade . Como facilitar o troco, Fazendo compras- Propriedades de igualdade e noção de equivalência.

Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.

Um varal na aula de arte; Hab. Descrever um padrão de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. Descrever elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Uma sequência de desenhos.

A sequência de guilherme.

LP. LEITURA: ARTIGO DE OPINIÃO "Pré-adolescente é criança?"

Interpretação de texto: EF05LP15; EF05LP08;

LINGUAGEM E CONSTRUÇÃO DO TEXTO; as partes do artigo de opinião; EF05LP11; EF05LP37.

01/11/2019

-Calendário mensal do aluno

Leitura e síntese dos temas: Os alunos reconheçam e comparem diferentes formas de tratar uma informação em diferentes textos que falam do mesmo assunto EF05LP20, EF05LP21.

Identificar termos utilizados nas áreas científicas em comparação com seu uso em textos de linguagem usual. (EF05LP31).

Criar uma nomenclatura única e válida mundialmente para toda a comunidade científica.

Distinguir fatos de opinião (EF05PL15).

Os estudantes se posicionem sobre informações, apoiando-se em argumentos para justificar seu ponto de vista. (EF05LP02).

Retomada e revisão da avaliação da OBEMEP

31/10/2019

Leitura inicial: Texto informativo, resgatante a importância da personagem SACI, para a CULTURA BRASILEIRA.

Leitura Colaborativa; "Origem, características e curiosidades sobre o SACI.

Hora da Leitura: Histórias em quadrinhos.

Retomada e correção das atividades: Universo ao meu redor:

Compreender as causas do desmatamento. Relacionar desmatamento com sustentabilidade. Identificar ações que

podem ser praticadas para garantir a sustentabilidade do planeta em relação à preservação da biodiversidade. Elaborar uma definição de sustentabilidade. Utilizar procedimentos de estudo de textos de divulgação científica. Articular informações de dois textos para construir um conceito. Identificar aspectos principais em trechos de texto, de modo que se elaborem sínteses dele.

Compreender as causas do desmatamento. Relacionar desmatamento com sustentabilidade. Identificar ações que podem ser praticadas para garantir a sustentabilidade do planeta em relação à preservação da biodiversidade. Elaborar uma definição de sustentabilidade. Utilizar procedimentos de estudo de textos de divulgação científica. Articular informações de dois textos para construir um conceito. Identificar aspectos principais em trechos de texto, de modo que se elaborem sínteses dele.

Compreender as causas do desmatamento. Relacionar desmatamento com sustentabilidade. Identificar ações que podem ser praticadas para garantir a sustentabilidade do planeta em relação à preservação da biodiversidade. Elaborar uma definição de sustentabilidade. Utilizar procedimentos de estudo de textos de divulgação científica. Articular informações de dois textos para construir um conceito. Identificar aspectos principais em trechos de texto, de modo que se elaborem sínteses dele. e matemática.

30/10/2019

OBEMEP .

Retomada e Revisão:

ANALISANDO ALGUMAS CARTAS DE LEITOR Retomar o gênero carta de leitor e sua finalidade nos locais em que circula. Identificar a presença de opinião nas cartas de leitor. Comparar cartas com diferentes finalidades: elogiar, comentar, criticar etc.

29/10/2019

Leitura inicial: "Eles mamam na infância". Gênero informativo .

Leitura compartilhada, gênero informativo - conto- "A esperteza da dona Onça"

Ciências : A energia para viver,

25/10/2019

SAEB

Hora da leitura -

24/10/2019

Roda de Conversa. (Literária).

Retomada e correção das atividades de matemática.

Retomada e correção de atividades de Língua portuguesa.

23/10/2019

Língua portuguesa: retomada da correção das atividades proposta, termino.

Mat. Simetria - Construir figuras simétricas a uma figura dada. -

Identificar eixos de simetria num polígono.

- Identificar quadriláteros observando as relações entre seus lados (paralelos, congruentes e perpendiculares)

- Identificar semelhanças e diferenças entre polígonos, usando como critérios os eixos de simetria.

22/10/2019

Língua portuguesa: Retomada e correção das atividades - Texto informativo.

Ler textos informativos em diferentes fontes analisando e comparando as informações sobre o mesmo assunto. EF05LP10, EF05LP12, EF05LP08.

21/10/2019

Matemática - Revisão de conteúdo

Identificar as possíveis maneiras de combinar elementos de uma coleção e de contabilizá- -las usando estratégias pessoais.

Resolver problemas que envolvem diferentes representações de números racionais. Resolver problemas que envolvem o uso da porcentagem no contexto diário.

18/10/2019

Leitura inicial: O rabo da raposa - Tatiana Belinky

Socialização da entrevista sobre o lixo.

Registro

Universo ao meu redor: Ampliar conhecimentos prévios sobre o tema, compreendendo as relações entre homem e meio ambiente. Conhecer os verbetes, identificando características desse gênero textual. Ler e compreender textos informativos apresentados na forma de esquemas.

17/10/2019

Retomada das atividades de LP -

Retomada das atividades de matemática.

Educação - Comportamentos.

SAEB

16/10/2019

Português: leitura e interpretação de texto; gênero: artigo de opinião EF05LP15; EF05LP08; EF05LP11;

Língua usos e reflexão: EF05LP37

Retomada e correção das atividades do EMAL.

Matemática: Jogo da divisão(MMR).

15/10/2019

Mat- Retomada Figuras Geométricas espaciais; reconhecimento, representações, planificações e características (EF05MA16).
Avaliação

14/10/2019

Matemática: - UM GRÁFICO DE BARRAS -Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados, em tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráficos de linha. Habilidades; (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA25) - Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos ou de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.

- UMA TABELA DE FLORES - Problemas de adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

- Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas agrupados, pictórico e de linha. Habilidades; (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

11/10/2019

Exibição do filme "Sete minutos após a meia noite". Desenvolver a leitura. Identificar o foco narrativo.

Apreciar uma boa história de mistério. Desenvolver a competência leitora de imagens.

Carta de leitor; leitura CHC.

Show de talentos.

10/10/2019

Leitura inicial: As placas falante, "Ricardo da Cunha Lima".

Leitura e interpretação de textos.

Entrevista com a funcionária Rebeca.

Leitura de Carta (CHC)

09/10/2019

Conversa sobre o significado amplo da palavra RESPEITO.

Conversa sobre a entrevista que será realizada.

Planificação do gênero jornalístico (entrevista).

Preparação para a entrevista com a Rebeca, assunto

"RECICLAGEM"

Produção de texto jornalístico "ENTREVISTA"

08/10/2019

Leitura do texto "Como as cooperativas de catadores ajudam na cadeia de reciclagem"

07/10/2019

Estudos e Responsabilidades - Roda de Conversa.

Ciências: Retomada de atividades, tema resíduos sólidos. Leitura e interpretação de textos informativos.

04/10/2019

Confecção do calendário mensal.

Português:Planejar com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação de comunicativa; organizar em unidades de sentido e de acordo com as características do gênero textual; reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e com a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo. BNCC- EF35LP07, EF35 LP09 e EF35LP10

02/10/2019

Leitura e explicação sobre texto informativo.

Outras linguagens (Ilustrações científicas).

Leitura: Elefantes na Africa e na Índia.

Infográfico

Adjetivos e locuções adjetivas

01/10/2019

Conversa reflexiva sobre hábitos de estudo.

Comentários dos resultados das AAPs.

Ciências: Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.(EF05CI05)

Língua Portuguesa: Participar das interações orais em sala de aula e em outros ambientes escolares com atitudes de cooperação e respeito. (EF05LP01).

(EF05LP02) Opinar, em discussões e debates na sala de aula, sobre questões emergentes no cotidiano escolar ou sobre informações lidas, argumentando em defesa de sua posição. (EF05LP03) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas,

formulando perguntas pertinentes ao tem e solicitando esclarecimentos sobre dados apresentados em imagens, tabelas e outros meios visuais.(EF05LP08),

Localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto. (EF05LP09) Buscar e selecionar informações sobre o temas de

interesse escolar, em textos que circulam em meios digitais ou impressos, para solucionar problema proposto.

Educação Física

29/10/19

Gincanas

Educação Física

22/10/19

Conhecer o Esporte Basquetebol

Conhecer o Esporte Handebol

Educação Física

08/10/19

Jogos

Educação Física

01/10/19

Prova

Educação Física

24/09/19

Conhecer o Esporte Basquetebol

Conhecer o Esporte Handebol

30/09/2019

Leitura dos textos, Ampliar conhecimentos prévios sobre o tema, compreendendo as relações entre homem e meio ambiente.

Conhecer os verbetes, identificando características desse gênero textual.

Ler e compreender textos informativos apresentados na forma de esquemas.

27/09/2019

Aplicação da produção de texto da AAP - Escrita de Carta. Retomada das atividades; (EF05LP20); (EF05LP21), O estudante conheça e compare diferentes formas de tratar uma informação em textos que falam do mesmo tema, considerando as condições de produção e recepção.

Identificar termos utilizados nas áreas científicas em comparação com seu uso em textos de linguagem usual. (EF05LP31).

26/09/2019

Conversa e reflexão sobre "Setembro Vermelho"

Leitura inicial 2ª parte "A Aranha"

Port: Leitura - Procedimentos, comportamentos e capacidades de leitura. Localizar informações explícitas (EF05LP08).

Localizar informações implícitas no texto.

Fazer relação de causa-consequência que não aparece de modo explícito no texto, (EF05LP10).

Identificar a ideia central do texto. (EF05LP12).

Aplicação da AAP Língua Portuguesa.

24/09/2019

Retomada e correção das atividades de produção dos textos .

H 06 – Diferenciar o falante do narrador de uma crônica por meio da análise dos sinais de pontuação

25/09/2019

Leitura inicial: "A Aranha" Orígenes Lessa - Conto - Atividade de multiplicação Aplicação da AAP de matemática.

Mat: Reconhecer a composição e decomposição de números naturais em sua forma polinomial.

Port: Produção de texto

Educação Física

17/09/19

Conhecer o Esporte Basquetebol

Conhecer o Esporte Handebol

23/09/2019

Leitura Inicial "A rosa de Hiroshima" - Vinicius de Moraes.

Analisando algumas cartas de leitor. Retomar o gênero carta de leitor e sua finalidade nos locais em que circula Retomar o gênero carta de leitor e sua finalidade nos locais em que circula.

Identificar a presença de opinião nas cartas de leitor

20/09/2019

"Dia internacional do meio ambiente"

Leitura inicial: A lua no cinema - Paulo Lemioski.

Hora da Leitura : Procedimentos, comportamentos e capacidades de leitura de jornal/revista.

Desenvolver comportamento de leitor.

Identificar e produzir diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas.

19/09/2019

Leitura Inicial: Canto Livre

Término das ilustrações da estante mágica.

Retomada e revisão de matemática

18/09/2019

Leitura Inicial : O bicho – Manoel Bandeira.
Retomada das atividades de produção de texto.
Estante Mágica

17/09/2019

Leitura inicial: Três Marias Roseana Murray – Pro Manuel Bandeira.
Mat: Utilizar sinais convencionais (+, -, ×, : e =) na escrita de operações. Explorar regularidades nos resultados de operações com números naturais.

16/09/2019

Retomada e revisão de produção de textos para ESTANTE MÁGICA.
Ilustração dos textos da Estante mágica. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
Formação do leitor literário
Leitura colaborativa.
(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.)Leitura multissemiótica
Apreciação estética/Estilo
EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
(EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.

13/09/2019

Revisão de produção de textos para ESTANTE MÁGICA.
Ilustração dos textos da Estante mágica.

12/09/2019

Leitura Inicial: Bem no Fundo – Paulo Lemisk.
Retomada para revisão de conteúdos de Língua Portuguesa (artigo, pontuação, adjetivo e locução adjetiva.)
Leitura e interpretação de texto informativo- H 06 – Diferenciar o falante do narrador de uma crônica por meio da análise dos sinais de pontuação. H 07 – Identificar o discurso indireto em uma crônica por meio do reconhecimento dos sinais de pontuação e as marcas linguísticas. H 07 – Identificar o discurso indireto em uma crônica por meio do reconhecimento dos sinais de pontuação e as marcas linguísticas H 07 – Identificar o

discurso indireto em uma crônica por meio do reconhecimento dos sinais de pontuação e as marcas linguísticas.

11/09/2019

Leitura inicial: Desabar – Poema de Carlos Drummond de Andrade.
Vídeo.
Hist – Revisão de conteúdos estudados

10/09/2019

Leitura inicial: Término do conto "Biruta". Produção dos textos para Estante Mágica.

09/09/2019

Leitura da 2ª parte do conto.
Roda de Leitura.
Ampliar o repertório de contos de mistério da classe. Apropriar-se de comportamento leitor nas atividades de escolha, apresentação e indicação de textos lidos. ANALISANDO ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DOS CONTOS DE MISTÉRIO – Analisar os contos de mistério considerando as características linguísticas presentes no material lido até o momento. Identificar os elementos essenciais de cada conto lido, explicitando a função destes na organização de um conto, como: clímax, suspense e desfecho.

06/09/2019

Retomada e correção das atividades de matemática

05/09/2019

Definir critérios de busca de indicações que incluam conhecer a mata atlântica. Identificar nas indicações encontradas as que atendem ao critério definido. Ler as recomendações e selecionar um passeio para ser feito. Desenvolver procedimentos de leitura inspeccional. Desenvolver capacidades de localizar, inferir, construir e generalizar informações. Conhecer meios e recursos para pesquisar sobre possibilidades de lazer colocadas para o paulistano. Construir procedimentos de pesquisa de informações a partir de referências específicas de conteúdo.

Educação Física

10/09/19
(Conhecer o Esporte Basquetebol) (Conhecer o Esporte Handebol)

Educação Física

03/09/19

Jogos Recreativos/Jogos de Raciocínio

04/09/2019

MAT - **RETOMADA Sequência 16 (RC)** Compreender e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura e escrita, comparação, ordenação de números naturais de qualquer ordem de grandeza. Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações do campo aditivo envolvendo números racionais, e sem o uso de regras Utilizar procedimentos pessoais de cálculo para resolver adições com números racionais representados na forma decimal Utilizar procedimentos pessoais de cálculo para resolver adições com números racionais representados na forma decimal. . **Sequência 15 - RETOMADA** Utilizar procedimentos pessoais de cálculo para resolver adições com números racionais representados na forma decimal Utilizar procedimentos pessoais de cálculo para resolver adições com números racionais representados na forma decimal. Resolver situações-problema que envolvam o uso de medidas de comprimento, massa e capacidade, representadas na forma decimal.

03/09/2019

HORA DA LEITURA: O Fantasma da Quinta Avenida. Jerônimo Monteiro

Atividade de escrita referente ao texto lido.

02/09/2019

Retomada da atividade de Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais.

Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão.

Port- Retomada e correção: Analisar os contos de mistério considerando as características linguísticas presentes no material lido até o momento. Identificar os elementos essenciais de cada conto lido, explicitando a função destes na organização de um conto, como: clímax, suspense e desfecho

30/08/2019

Leitura inicial: Causo - tradição popular - Jair Kobe

Emai : correção das atividades propostas. Sequências 12 e 13

29/08/2019. Leitura inicial: A triste partida - Patativa de Asaré - Cordel

Roda de Jornal

Retomada: EMAI - Sequência 12; Reconhecer elementos e propriedades de poliedros e explorar planificações de algumas

dessas figuras. Resolver problemas envolvendo o número de vértices, faces e arestas de um poliedro. Sequência 13- Utilizar unidades usuais de tempo e temperatura em situações-problema. Resolver problemas com dados apresentados de maneira organizada em tabelas de dupla entrada. Ler horas em relógios digitais e de ponteiros

28/08/2019

Identificar expressões linguísticas presentes nos contos de mistério.

Ampliar o repertório sobre contos de mistério.

RETOMADA: ANALISANDO ASPECTOS LINGUÍSTICOS DOS CONTOS DE MISTÉRIO

27/08/2019

Ampliar o repertório de contos de mistério da classe.

Apropriar-se de comportamento leitor nas atividades de escolha, apresentação e indicação de textos lidos.

26/08/2019

Reconhecer elementos e propriedades de poliedros e explorar planificações de algumas dessas figuras. • Resolver problemas envolvendo o número de vértices, faces e arestas de um poliedro. Definir critérios de busca de indicações que incluam conhecer a mata atlântica. Identificar nas indicações encontradas as que atendem ao critério definido. Ler as recomendações e selecionar um passeio para ser feito. Desenvolver procedimentos de leitura inspeciona.

22/08/2019

Conversa reflexiva sobre estudos, comportamentos e atitudes.

Comparar e ordenar números racionais de uso frequente, na representação fracionária e na representação decimal, localizando-os na reta numérica. • Identificar frações equivalentes. • Relacionar representações fracionárias e decimais de um mesmo número racional.

21/08/2019

D21- Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.

D24- Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados. D25- Resolver problemas com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração..

20/08/2019

D20- Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração

retangular e combinatória.

D21- Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.

19/08/2019

Retomada das atividades Recuperação de LP.

Retomada e correção das atividades

16/08/2019

Orientação da tarefa de casa.

Escrita de poema "O lugar onde eu vivo".

Leitura das tiras - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados - Localizar informações explícitas em um texto. - Inferir uma informação implícita em um texto. - Identificar as marcas legulísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de u texto.

EXPLORANDO TIRINHAS NO COLETIVO;

15/08/2019

Análise de campanha Publicitaria.

Leitura feita pelo aluno.

Características do texto publicitário

Retomada e correção sequencia 4 mat. Resolução de problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

Educação Física

27/08/19

Coordenação, precisão.

Educação Física

20/08/19

Reflexão da aula passada.

Educação Física

13/08/19

Atividade em sala de aula.

Educação Física

06/08/19

Brincadeiras: populares

14/08/2019

Leitura coletiva conceito de Mobilidade Urbana.

Leitura de Campanha Publicitária

Análise de Campanha Publicitária

ARTE 13/16/20/23/27/30/08/19

Conteúdo

Projeto Folclore

Literatura de cordel

Gêneros musicais e danças populares

Habilidades

Valorizar as manifestações de Artes populares;

Desenvolver o gosto pela Arte através de desenhos e pinturas com xilogravuras;

Desenvolver habilidades e atividades de expressão oral e interpretação através de cartazes, livrinhos e expressões no desenhos;

Conhecer poemas consagrados da literatura de cordel Brasileira.

13/08/2019

Etapa 2 - Leitura de Carta de Leitor · Localizar informações explícitas em um texto. (D01)

- **Inferir uma informação implícita em um texto. (D4)**
- **Identificar o tema de um texto. (D6)**
- **Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. (D11)**

12/08/2019

Retomada 2B - **Discussão, Apreciação e Posicionamento diante de uma notícia.**

Contextualização e desenvolvimento

ATIVIDADE 3 - Situações-problema envolvendo unidades de medida de comprimento em suas representações decimais.

09/08/2019

Espaço e Forma ; | Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3

Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como: km, m, cm, mm, kg, g, l, ml

08/08/2019

Procedimento de leitura; localizar informações explícitas em um texto.

07/08/2019

AAP DE LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO DE TEXTO.
Retomada das atividades de matemática: RECUPERAÇÃO

06/08/2019

AAP - MATEMÁTICA

Arte 06e 09/08/19

Conteúdo

Cartão do Dia dos Pais

técnica de Kirigami

Habilidades

Exercitar, em seus trabalhos o uso expressivo da policromia e de valores monocromáticos;

05/08/2019

Sequência 1- Grandezas e Medidas Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

02/08/2019

Retomada de reta numérica, representação do numerais menor que 1 e maiores que zero na reta numérica.
- Atividades de lazer. Atividade - Pesquisar diversos portadores textuais, buscando indicações de atividades de lazer. Atividade - Organizando dicas de lazer - Pesquisar diversos portadores textuais, buscando indicações de atividades de lazer. - Organizando dicas de lazer

01/08/2019

Leitura inicial: O significado do folclore;
Retomada das sequencias didáticas de números racionais.
Jogo
correção das atividades.

31/07/2019

Conversa inicial: Assuntos diversos.
Calendário
Arrumação dos materiais escolares



17/06/2019

DESCOBRINDO O LAZER EM SUA CIDADE _H Conhecer melhor as opções de lazer dos paulistanos. Selecionar informações específicas. Aprender a recomendar passeios
Geo- Estações do ano H_ Identificar semelhanças e diferenças no ambiente de acordo com as diferentes estações do ano.

14/06/2019

Leitura Deleite de Gibi (Hora da Leitura)
Retomada da correção da lista de exercícios de matemática.
(Tarefa de casa)
Festa Junina.

13/06/2019

Mat/ Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão. Reconhecer elementos e propriedades de poliedros explorando planificações de algumas dessas figuras.
Caminhos do verde: Organizando dicas de lazer. H_ Identificar modos de se divertir na sua cidade. Sistematizar possíveis fontes de informação de dicas de lazer.

Educação Física

25/06/19
Gincanas

Educação Física

18/06/19
Brincadeiras

Educação Física

11/06/19

Ensaio festa junina

12/06/2019

Mat/ Retomada Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão. • Reconhecer elementos e propriedades de poliedros explorando planificações de algumas dessas figuras.

11/06/2019

Retomada de Ciências _ As estações do ano e movimentos da terra.

Matemática: Retomada das operações (multiplicação e divisão)

07/06/2019

Interdisciplinar/Ciências, português_H_ Conversa sobre o meio ambiente e atividades de escrita.

Mat_H_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. • Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão.

06/06/2019

Retomada e correção das atividade de divisão.

Retomada e correção de LP.

Dragonlearn

Mat/H_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. • Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão.H_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. • Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão.

10/06/2019

Interdisciplinar/Ciências, português_H_ AS ESTAÇÕES DO ANO E O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA – AS ESTAÇÕES DO ANO E O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA – MOVIMENTOS DA TERRA: ROTAÇÃO, TRANSLAÇÃO E ESTAÇÕES DO ANO. (Leitura compartilhada) -

Mat_ Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão. • Reconhecer elementos e propriedades de poliedros explorando planificações de algumas dessas figuras.

05/06/2019

ALUNOS NO CINEMA - PROJETO SANASA.

04/06/2019

Leitura da professora: Soneto do Amigo. H_ EF35LP06 EF35LP05 - Ler textos de diferentes extensões silenciosamente e em voz alta com crescente autonomia e fluência(padrão rítmico adequado e precisão), de modo a possibilitar a compreensão.

Retomada da correção e explicação de LP. - USO DOS ARTIGOS.

03/06/2019

Calendário mensal: _H_ Ler e discutir datas comemorativas distinguir religião e cultura datas comemorativas do mês de junho.

mat/ correção da tarefa de casa; 4 operações,multiplicação com 2 algarismos no divisor (retomada da adição) tabuada.

Port/ planejamento; carta do proerd.

31/05/2019

Retomada e leitura (momento 3) H_(EF05GE11), (EF05LP12), (EF35LP05), EF05LP08, EF05MA24

MOMENTO 4 - Exposição Oral- H_EF05Ge11, EF05LP06, EF05LP24.

Artigo: usos: H_ Ler textos de caráter informativo com conteúdos específicos.

Adjetivo e Locução _H_ Ler textos de conteúdos instrucional específico, de forma autônoma e fazendo associações com conteúdos que foram explorados.

30/05/2019

PORT_ Produção textual, (Proerd),

Dragonlearn , jogo.

História/Port "A conquista dos direitos dos Negros no Brasil." - "A luta dos trabalhadores"

Retomada e correção das divisões e 4 operações

29/05/2019

Mat_ H_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

Calculo de divisões com números naturais _H_Resolver divisões com números naturais utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Mat_H _ Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação e divisão. • Reconhecer elementos e

propriedades de poliedros explorando planificações de algumas dessas figuras.

Educação Física

04/06/19

Começando montar a coreografia para festa Junina.

28/05/2019

Conversa com os alunos sobre o aproveitamento das provas AAP, de Língua Portuguesa e Matemática.

As marcas linguísticas do discurso direto. H _ Identificar as marcas linguísticas do discurso direto a partir dos verbos "de dizer".

27/05/2019

Leitura inicial: Por que os cabelos ficam brancos? Franklin Rumjanek, Instituto de Bioquímica Médica, Universidade Federal do Rio de Janeiro

Estudo dos aspectos discursivos.

ESTUDANDO MANEIRAS DE INTRODUIR AS FALAS DOS PERSONAGENS : H 07 – Identificar o discurso indireto em uma crônica por meio do reconhecimento dos sinais de pontuação e as marcas linguísticas.

Retomada; Leitura do texto "Os direitos e deveres" . H_ BNCC EF05GE02

BNCC EF05HI02, BNCC EF05HI04,

BNCC EF05HI05.

Mat/ Correção das operações de adição e subtração.

Proerd

24/05/2019

História / Leitura compartilhada: "Lutar pela Cidadania". H_ BNCC EF05GE02

BNCC EF05HI02, BNCC EF05HI04,

BNCC EF05HI05.

Conversa com os alunos sobre trabalho infantil.

"Os direitos e deveres".

Leitura texto complementar

Mat: Resolução de adições e subtração sem reserva.

23/05/2019

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (AAP).

PRODUÇÃO DE TEXTO - (AAP)

MAT • Cálculo de adições e subtrações H_ Calcular o resultado de adições ou subtrações com números naturais, pelo uso de técnicas operatórias convencionais

22/05/2019

Leitura inicial: "Você sabia que o Brasil tem telescópios de última geração fora do próprio território?" AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (AAP).

21/05/2019

Leitura inicial: "Como se tornar um astronauta"

Retomada e correção da atividade de leitura e interpretação de texto. (Conto de Mistério).

20/05/2019

Leitura inicial de poema - CHC.

Port/Mat/Geo/Ciê/ : LIXO - retomada. H_ EF05LP19, EF05MA24.

MAT: Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. • Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

PROERD

17/05/2019

Leitura inicial: Quem hoje escreve, já leu muito. CHC Projeto "Hora da Leitura: Revista CHC - Socialização Port/ Leitura e interpretação de texto. H_EF05LP09 Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto, realizando buscas e acessando diferentes fontes de informação

16/05/2019

Leitura inicial: Quem hoje escreve, já leu muito. CHC.

Leitura introdutória: "A Bussola" (profª Elem) .

Geog/ Orientação e uso da bussola

Jogos e Estratégias

Por/ Leitura e interpretação de texto.

Mat/ Jogo 35

15/05/2019

Leitura inicial: Quem hoje escreve, já leu muito. CHC.

Port/ Atividades EF05LP03 - Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Português/Geografia/História: O aluno deverá reconhecer a si e ao outro como identidades diferentes, além de analisar e explicar situações do cotidiano, de forma a exercitar o respeito á diferença em uma sociedade plural.

14/05/2019

Leitura inicial: Quem hoje escreve, já leu muito. CHC.

Pontuação: H_ Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando as pontuações necessárias para sua compreensão.

- Leitura de Crônica. H 06 - Diferenciar o falante do narrador de uma crônica por meio da análise dos sinais de pontuação.

13/05/2019

Leitura inicial: Quem hoje escreve, já leu muito. CHC

Historia-Interdisciplinar/ História da Abolição da escravatura no Brasil.

Contos de Mistério: Projeto

Proerd.

10/05/2019

EVENTUAL

09/05/2019

Leitura inicial: "Ciclone na África afeta 2,6 milhões e mata centenas Mat _ H_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

Geo- Correção e retomada das atividades do Uso da bússola

08/05/2019

EVENTUAL

07/05/2019

Leitura inicial: O peixe sorvete Poema - CHC

Mat/ Retomada e correção de atividades.

Mat/ H_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

Calendário.

06/05/2019

Roda de Jornal - 1ª parte - H_ Aproximar o aluno do jornal, um portador de vários gêneros textuais sobre diferentes aspectos da vida na cidade e no mundo; Desenvolver o hábito de ler jornais, tanto para obter informações quanto para se distrair;

Desenvolver comportamentos de leitor de jornal.

Roda do Jornal - 2ª parte Procedimentos, comportamentos e capacidades de leitura de jornal. H_ . Reconhecer os diferentes veículos de informação como fontes dos acontecimentos que

cercam o nosso cotidiano.

Mat_ H_ • Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. • Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

PROERD.

30/04/2019

Leitura da professora: "Cartografo" - Reportagem - Revista CHC
Estudo do trajeto entre casa e escola. H_ Descrever, interpretar e representar a posição ou a movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço e construir itinerários. • Interpretar representações no plano cartesiano, usando coordenadas.

29/04/2019

Leitura de texto sobre a história da bússola.

Leitura dos pontos colaterais das regiões brasileira.

Mat-H_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais. • Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

Educação Física

28/05/19

Brincadeiras

Educação Física

21/05/19

Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

26/04/2019

Leitura inicial: Poema; "Segredo" Henriqueta Lisboa
Projeto Leitura - H_ Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário, conseguindo, com isso discutir ideias com colegas para gerar conhecimentos coletivos.

PROERD.

25/04/2019

Leitura do professor: Uma sala do barulho. Correção tarefa de casa.

-Lixo - leituras.

SALA DE LEITURA

Ortografia: H_ Os alunos deverão chegar a sistematização da escrita do sufixo ICE e da terminação -ISSE na formação de substantivos e na forma verbal do pretérito do subjuntivo, pela constatação de regularidades de cada uma.


INFORMATICA- DRAGOLEARN

24/04/2019

Leitura inicial: "Você sabia que há múmias no Brasil?". (CHC)
Leitura compartilhada (continuação) "O marreco que pagou o pato"

H_ Ler para estudar.

- Estudo da ortografia H_ H 05 - Identificar as diferenças na escrita dos verbos terminados em ISSE e substantivos terminados em ICE.

COMPLETANDO O QUADRO DE DESCOBERTAS -H_ 
Organizar o registro final da regularidade observada, de modo que elabore material que ofereça pistas para o aluno tomar as decisões adequadas sobre a regularidade ortográfica estudada.

23/04/2019 Leitura Compartilhada termino, cronica, O marreco que pagou o pato".

H_ Contextualizar os enunciados que serão tomados como referência para o estudo da introdução da fala do personagem no discurso do narrador.

22/04/2019

Roda de Conversa sobre o descobrimento do Brasil - (Historia)
Leitura de texto e atividades de Historia.

Correção atividades Emai H_ Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações do campo multiplicativo, envolvendo números naturais.

H_ Utilizar procedimentos próprios para a realização de cálculos de multiplicação.

18/04/2019

Leitura da professora - Termino do conto "Quem tem medo do Lobo Mau" Anna Flora (Reconto)

Mat/ Término da correção da AAP

Agendamento e reserva sala de leitura.

Mat/

Emai

17/04/2019

Correção da AAP de matemática

16/04/2019

Professora eventual

Leitura da professora- Poema A aranha CHC

Leitura compartilhada "Por que as lagartixas perdem o rabo?"

15/04/2019

Leitura inicial - Conto de Mistério

Etapa 3 - Ampliando os saberes sobre contos de mistério.

Atividade 3A - Conhecendo um pouco mais os contos de mistério. Atividade 3B - Comparando dois contos de mistério. PROERD

11/04/2019

Mat/ Jogo DragonLeran , acesso a reserva de livros da biblioteca.

Port/ Ling. Portuguesa_ produção de texto- Por que a questão do lixo no Brasil esta se tornando desafio assustador . H 08/ H 05 / H 12 - Localizar informações explícitas . Identificar ideia central do texto , ler textos de diferentes extensões.

10/04/2019

Leitura inicial: Conto

Roda de Conversa Natureza X Homem_H; Ler e localizar informações explícitas no texto.

Port/Mat: Ler e compreender situações problemas.H_ Compreensão leitura.

Mat/Port_H_

09/04/2019

Leitura da prof. - Conto de mistério.

Mat_ Coordenadas p. 22_ H_ Interpretar representações no plano cartesiano, usando coordenadas.

LING. PORTUGUESA_

Ler e escrever caminhos do verde ATV 3B Visitas educativas .

H 12 Localizar informações explícitas em um texto expositivo

||H 13 Inferir informações sobre o tema de um texto expositivo

Educação Física

14/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação, mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

Educação Física

07/05/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação, mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

Educação Física

23/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação, mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

08/04/2019

Leitura da prof.Astronomia na oca (CHC). 10/dez/2013.

port/Ciências- **Movimento Aparente do Sol** - H_Análise de resultados e comparação entre outros resultados. Formulação de hipóteses com bases científicas. Execução de procedimento coletivo Posição do Sol no decorrer do dia devido ao movimento de rotação da terra

Utilizando o metro - H_Reconhecer unidades padronizadas de medida de comprimento: metro e centímetro; Identificar números em diferentes contextos em que se encontram; Realizar medidas de comprimento por meio de unidades de medida não padronizadas e padronizadas;

05/04/2

Prof Eventual

Educação Física

16/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação, mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

04/04/2019

Leitura da professora da 2ª parte do conto

Mat_ Números naturais e sua representações na reta numérica H_Ler, escrever e ordenar números naturais com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizados como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

Sequência Numérica recursiva formadas por números naturais por meio de adições de um número fixo H_Identificar regularidades em sequências numéricas formadas por números naturais e completar os elementos faltantes.

RETAS NUMÉRICAS E CÁLCULOS_h_Realizar cálculos relativos ao campo aditivo e multiplicativo tendo como recurso a reta

numérica

Educação Física

09/04/19

Jogos de Equilíbrio, conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação, conhecer a Luta, mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

03/04/2019

Leitura da professora: Conto " A verdadeira História dos três porquinhos, vista pela ótica do lobo.

Dragolearner

Leitura de um conto de mistério.

Caminhos do Verde - Etapa 1 - Atividades de lazer

Mat_H_(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, calculo mental e algoritmos.

02/04/2019

Leitura Compartilhada de uma crônica para contextualizar o Estudo

01/04/2019

Mat_Grandezas e medidas H_Utilizar sistema monetário brasileiro em situações-problemas.

Atividades: 4.1, 4.2, 4.3

Port/ Assembleia de classe

Proerd

29/03/2019

Projeto Hora da Leitura

Leitura revista CHC

Retomada das atividades de Língua Portuguesa.

28/03/2019

Port_ Pontuação, entonação e expressividade. Atividade 1
Atividade-2 Favorece o efeito de sentido decorrente do uso de
reticências no texto(EF05LP30).
Produção de um poema

27/03/201

Interdisciplinar/Ciê./Geo. --Representação da Terra.
H_Observar imagens da terra vista do espaço com seus
continentes oceanos e regiões polares.Localizar o Brasil no
mundo e identificar sua posição em relação aos demais países.
Interdisciplinar/Ciê./Geo. Dias e noites.
Mat/ Sequência 3 - Compreender e utilizar as regras do sistema
de numeração decimal, para leitura e escrita, comparação,
ordenação de números naturais de qualquer ordem de
grandeza.
Resolver problemas com dados apresentados de maneira
organizada, por meio de tabelas simples de dupla entrada.
Resolver problemas com dados apresentados de maneira
organizada, por meio de tabelas simples de dupla entrada.

26/03/20

Leitura inicial - Poema - Fernando Pessoa..
Leitura da professora - Conto _ Medo de Espelhos.
Mat_ Compreender e utilizar as regras do sistema de
numeração decimal, para leitura e escrita, comparação,
ordenação de números naturais de qualquer ordem de grandeza.
• Resolver problemas com dados apresentados de maneira
organizada, por meio de tabelas simples de dupla entrada.

25/03/20

Mat_ Resolução de subtração de números naturais utilizando
algoritmos e estratégias de compensação. H_ Resolver
subtrações de números naturais utilizando algoritmos e
estratégias de compensação.

ARTE 26/03/19

Conteúdo
Luz e sombra
Jogando com a luz

1_ Habilidades
Identificar e analisar imagens e perceber as relações entre as
linguagens da Arte e o desenvolvimento de práticas e produções
artísticas, articulando diferentes técnicas, linguagens e materiais
artísticos.

22/03/2019

Leitura inicial: O Fantasma
Retomada e correção Entender e representar a terra.
mat_ • Movimentação no espaço • Construção de itinerários _
Descrever, interpretar e representar a posição ou a
movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço e construir
itinerários.
- Interpretar representações no plano usando coordenadas

21/03/19

Leitura inicial: O trem do Emanuel; poema malandrinho. Almir
Correia
AAP - matemática

20/03/201

Leitura inicial: O poder das cores
Aplicação AAP- Língua Portuguesa
Retomada matemática - correç

**19/03/19 Português Caminhos do verde
etapa 2H 12/ H 13_ definir critérios de busca
e identificar nas mediações encontradas as
encontradas as que atendam ao critério
definido . Ler recomendações , desenvolver
procedimentos 106_ Geografia Após na aula
anterior observarmos o globo terrestre
responder os desafios propostos ex se no
Brasil é dia em quais países serão noite
.Matemática Emai atv 3,6 e sequência 4
107_ Utilizar o sistema monetário**

18/03

Português Ler e escrever conto de mistério . O mistério d
mosteiro
104_ H 8 /H 9 Identificar personagens do foco narrativo .

Matemática Emai atv 3,5/3,6
105_ Resolver problemas com dados apresentados de maneira
simples , por meio de tabelas

Ciências

15/03

Português
102_ H 06/ H 07 / Ortografia e pontuação
103_ matemática jogos da tabuada grupos

Português 14/03

H 06/ H 03 101_ planificação da roda de jornal enchenes em SP

Reunião de pais

Educação Física

02/04/19

Pré-desportivo ao Atletismo, saltos e corridas

Educação Física

26/03/19

Esporte

Pré-desportivo ao Atletismo

Jogos de Equilíbrio

Mover no Espaço e no Tempo

e em relação ao outro

13/03/2019

Leitura inicial: Contos de Morte morrida.

Port_ (EF05LP01) Participar das interações orais em sala de aula e em outros ambientes escolares com atitudes de cooperação e respeito.

Educação Física 19/03/19 Esporte Pré-desportivo ao Atletismo Jogos de Equilíbrio Mover no Espaço e no Tempo e em relação ao outro

12/02/2019

Leitura inicial: Brasileirinha. - (CHC). Port. Conto de Mistério - H_08 e H_09. Retomada e correção tarefa de casa.

11/03/2019

Leitura do professor: texto literário; Cem anos de perdão.

Clarice Lispector .

Conto de mistério - Roda de conversa. H_08 - Identificar as personagens de uma narrativa literária em que envolvam o efeito de mistério em seu enredo. H_09 - Identificar marcas do foco narrativo no enunciado de um texto literário do gênero conto (assombração, detetive, popular e mistério) que envolva o efeito de mistério em seu enredo.

Leitura compartilhada. Conto de mistério.

Retomada da correção das atividades de matemática.

01/03/2019

Habilidade - Identificar as personagens de uma narrativa literária e m que envolvam o efeito de mistério em seu enredo. Grito carnavalesco.

28/02/2019 Leitura inicial - 2ª parte do texto. "Bonezinho Vermelho. Reescrita de Texto. 40 Reescrever final de um conto conhecido com características de linguagem escrita. Mat- Retomada da correção de atividades de matemática - Resolução de problemas

27/02/2019 Leitura inicial: Bonezinho Vermelho - parte 1 - Flávio de Souza. Conversa sobre os temas o que é SARAU, como funciona a biblioteca e Informática. 25-Esperar a vez de falar 26- Expressar sentimentos. 32- Respeitar o ponto de vista do outro.

Port- Sentido real e sentido figurado - pp. 24 e 25

Ditado diagnóstico de palavras

Mat - correção

26/02/2019 Como produzimos o lixo.Habilidade- 31-Conviver em grupo de forma respeitosa. Identificar e escrever problemas ambientais entorno da escola e da residencia.

25/02/2019 Leitura inicial: Noticia - Escola atinge meta nos anos iniciais Port- Estudo de vocabulário prática da oralidade -Roda de jornal. Mat- 44- Resolver situações problemas do campo aditivo e multiplicativo por meio de estratégias pessoais

22/02/2019 PROFESSOR EVENTUAL

21/02/2019 PROFESSOR EVENTUAL

Educação Física 12/03/19 Brincadeiras para lateralidade e coordenação.

20/02/2019 Port.: Saber ouvir e se colocar diante de novas informações. - Leitura da professora: Poema, Sertão, Patativa de Assaré. - Ortografia. Leitura e compreensão de texto.

19/02/2019 Mat - Habilidade - Descrever, interpretar e representar a posição ou a movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço e construir itinerários.

Port - 36_ Localizar palavras em dicionário , fazer um glossário
39_ informações explícitas de um texto jornalístico
Matmática 46_ contagem de numeros estratégias

Educação Física 26/02/19 Jogos sala de aula

Educação Física 19/02/19 Pré-desportivo ao Atletismo. Corridas

Educação Física 12/02/19 Diagnóstico do ano anterior

Jogos de Equilíbrio:Conhecimento do Corpo, conhecer o Jogo e a relação entre o prazer e a cooperação.
Mover -se no Espaço e no Tempo e em relação ao outro.

Arte 25-01/03/19 Conteúdo *Gramática das cores Primárias Secundárias *Linguagem visual das histórias em quadrinhos Balões Onomatopeias e o grafismo *Carnaval Máscaras e o samba enredo . Expressões fisionômicas Persona(criação) HABILIDADE 1_Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) e escrever aspectos constitutivos da fonte visual utilizada. 2_Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, utilizando estratégias para dar conta de sua própria aprendizagem. 3_Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas e acessar diferentes fontes de informação. 4_ Explorar, conhecer, fruir e analisar, criticamente, práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social e de diversas sociedades, em distintos tempos e contextos ,para reconhecer e dialogar com as diversidades.

15/02/2019

Projeto Hora da Leitura -História em quadrinhos - GIBI
Leitura da professora: A canção dos tamanquinhos - Henriqueta Lisboa. Poema

Habilidade - Mat - Identificar Unidade de Tempo. Realizar cálculos que envolvam adição e subtração.

ARTE-

18/02/2019

PORT- 1.A -Leitura compartilhada. - 2.A - Leitura de imagem.

Habilidade - 1.A - Esperar a vez para falar. Respeitar o ponto de vista do outro. -**2A** Estimular a observação dos elementos da imagem em questão.

Mat. Compreender e utilizar as regras do sistema de numeração decimal para leitura e escrita, comparação, ordenação de números naturais de qualquer ordem de grandeza.

Educação Física

05/11/19

14/02/2019 Professor eventual

13/02/2019

Leitura inicial: Fique Sabendo

Mat- Atividade livro didático pp. 12, 13, 14 - Correção. **Habilidade**

-

Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

Resolução das adições e subtrações de números naturais.

Habilidade - Resolver adições e subtrações de números naturais utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos, fazendo uso de propriedades das operações. Port- Conhecer o gênero poema, produção oral sobre a importância da imaginação.

Habilidades Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir diversas manifestações artísticas e Culturais.

12/02/2019

Leitura da prof., (Notícia) Furtada na Oscar Freire, Monica é achada em Matagal de Guarulhos. Folha de SP-2013.

-Retomada correção de atividades.

-Leitura do aluno: leitura de imagem p.8 (interdisciplinar).

-Conhecer a terra e ocupar o Espaço. Habilidade -

Arte

Educação Física.

11/02/2019

Mudanças no ambiente externo.

Estudo de Campo, mudança na paisagem.

Retomada das correções de atividades português e matemática.

Organização chapa do Grêmio.

Filme Grêmio estudantil.

ESTRATÉGIAS

Educação Física

19/11/19

Educação Física

12/11/19

16/12/2019

Avaliação deverá ser feita de acordo com as atividades propostas e executadas pelos alunos. Na forma de tabela apresentado o que foi apreciado nas aulas de recuperação.

13/12/2019

Leitura de tira do cartunista norte- americano Charles Schulz.

Atividades 7, 8, 9, 10, 11 e 12.

Alunos agrupados em duplas produtivas.

12/12/2019

Explorar os tipos de balões adequados para a situação, considerando que somente uma das personagens parece manifestar seu pensamento nesta tira.

11/12/2019

Leitura de tira do cartunista norte- americano Charles Schulz.

Atividades 5 e 6.

10/12/2019

Resolver situações-problema que envolvam o uso da porcentagem no contexto diário, como 10%, 20%, 50%, 25%.

09/12/2019

Calcular o perímetro de figuras triangulares. 2. Calcular a área de figuras triangulares pela decomposição de figuras quadrangulares. 3. Fazer leitura de informações apresentadas por meio de porcentagens, divulgadas na mídia e presentes em folhetos comerciais.

06/12/2019

Formatura

05/12/2019

Explique aos alunos que eles farão a leitura de um texto sobre o filme Mulher-Maravilha.

Apresente a resenha crítica projetada no telão.

Proponha aos alunos uma reflexão a partir do título e em seguida oriente-os a lerem silenciosamente o texto.

Durante a leitura, oriente os alunos a buscarem no texto as pistas que indicam o posicionamento do autor em relação ao filme resenhado

04/12/2019

Refletir acerca da importância de expressar opiniões e de respeitar o pensamento divergente. - Identificar a função social de textos de opinião que circulam em campos da vida social. - Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler.

Os alunos podem apresentar dificuldade na compreensão do texto, se costumam ler poucos textos opinativos.

Durante a discussão da imagem, alguns alunos podem não se manifestar, outros podem querer falar ao mesmo tempo que o colega ou mais alto para impor sua ideia. É importante que as discussões ajudem os alunos a compreenderem que expressar opinião é um direito e é preciso respeitar as opiniões divergentes.

Avalie se a turma necessita que as regras de uma discussão (esperar a vez para falar, ouvir o que colega fala, respeitar a opinião do outro) sejam combinadas antes de iniciar essa breve conversa ou se você pode iniciá-la e ir ajustando as regras durante as discussões.

02/12/2019

Compreender o gênero Crônica, reconhecendo suas principais características, o contexto de produção do gênero e os principais meios de circulação/suporte. Leitura / escuta (compartilhada e autônoma).

29/11/2019

Os alunos deverão separar e organizar as atividades para serem apresentadas na exposição de trabalhos

28/11/2019

SARESP DE MATEMÁTICA

27/11/2019

SARESP DE PORTUGUÊS

26/11/2019

Mantenha os alunos organizados em duplas para facilitar a troca de informações e a negociação das possibilidades de resposta às atividades.

Convide os alunos a lerem silenciosamente o texto

Após a leitura, promova uma breve discussão sobre o texto.

25/11/2019

Antes da leitura compartilhada, ler o texto e pensar em boas perguntas para fazer aos alunos. Organizar algumas pausas para que os alunos possam pensar no que virá em seguida no texto.

Arte 22/11/2109

Os alunos após o término da exibição preencherão a ficha descritiva sobre o filme ;
Gênero,vestuário, enredo ,personagens e suas características.

22/11/2019

As atividades deverão ser corrigidas e revisadas, individualmente.

Organizar os alunos em duplas para executar as alternativas do simulado de língua portuguesa e matemática.

21/11/2019

As atividades deverão ser corrigidas e revisadas, individualmente.

Organizar os alunos em duplas para executar as alternativas do simulado de língua portuguesa e matemática.

19/11/2019

Conversa coletiva com o propósito de elencar as dúvidas em relação a conteúdos já trabalhados e não assimilados pelos estudantes.

Após esse momento organizá-los em quartetos de acordo com as dificuldades,

18/11/2019

Leitura colaborativa e comentário por parágrafos, estudo do vocabulário, já resolvendo e corrigindo as questões propostas pela atividade.

14/11/2019/

Em roda conversar com estudantes a respeito do que sabem sobre tema pesquisa, fazer perguntas como por os objetivos de fazer pesquisa. Registro como deve ser, análise dos dados.

- Discussão sobre a importância do meio ambiente e a responsabilidade de cada um jogar o lixo no lixo, reduzir a produção de lixo.

13/11/2019

Leitura das regras do jogo e simular uma rodada para ter clareza dos procedimentos a serem adotados. Circular pela sala para observar se os estudantes estão realizando estimativas para as divisões.

12/11/2019

Roda de conversa

A atividade será realizada em pequenos grupos e depois haverá uma discussão coletiva.

11/11/2019

Mat- Discutir sobre a importância de se comprar apenas o necessário, cuidando para não comprar produtos desnecessários só porque está em promoção. Propor que leiam os problemas do Material do Aluno um a um. Pergunte se sabem calcular a metade e como calculam. Diga que vão resolver o problema individualmente. Dê um tempo para resolução do 1º problema. Depois explore a tabela. Perguntar o preço do vaso de margaridas no tamanho pequeno, no médio e no grande. Depois explorar a outra situação. Pedir que observem o outro cartaz e completem com os valores da promoção de violetas: Circular pela sala para observar se estão encontrando muitas dificuldades para o preenchimento das tabelas. Caso isso ocorra, acompanhe mais de perto os alunos, auxiliando-os em suas reflexões e operações a serem realizadas. Socialize as respostas na lousa.

08/11/2019

07/11/2019

06/11/2019

Os alunos deverão estarem organizados em duplas produtivas em quartetos de acordo com suas necessidades de aprendizagem.
Estudantes organizados em duplas produtivas.

05/11/2019

Os alunos deverão estarem organizados em duplas produtivas em quartetos de acordo com suas necessidades de aprendizagem.
Estudantes organizados em duplas produtivas.

04/11/2019

Essas atividades deverão ser corrigidas e revisadas, levando as dúvidas no coletivo e individualmente, para que possamos sanar qualquer dúvida que possa haver.
serão necessárias 4 aulas.
Os alunos deverão estarem organizados em duplas produtivas em quartetos de acordo com suas necessidades de aprendizagem.
Estudantes organizados em duplas produtivas.

01/11/2019

RODA DE CONVERSA PARA O CALENDÁRIO DO ALUNO, TRABALHO REFERENTE AS DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS DE NOVEMBRO. Individual.
Em relação a análise dos temas , as atividades serão realizadas em duplas produtivas.
Análise das alternativas e dificuldades da avaliação da OBEMEP, em duplas produtivas e coletivo.

31/10/2019

Estudantes organizados em trios, visando aqueles alunos com dificuldades de concentração e alguns que ainda apresentam muita dificuldade na leitura.

A atividade será realizada em vários momentos: alguns de maneira coletiva e outros em duplas.

30/10/2019

Explicitar os objetivos da atividade e proponha que os alunos analisem as cartas do leitor e respondam as perguntas 1 e 2 na coletânea proposta. Proponha que leiam as cartas e reflitam sobre a finalidade de cada uma delas (se elogiam, manifestam suas preferências, comentam uma matéria ou sugerem temas). Explicitar que, geralmente, na esfera jornalística, essas cartas são meios que os leitores encontram para se posicionar diante do que leem, razão pela qual elas costumam ter um caráter opinativo, escritas em primeira pessoa. Organize uma discussão sobre a importância dessas cartas: a turma considera que são importantes? Por quê? Após a leitura das cartas, é importante que as duplas reflitam sobre os itens a) e b), e depois, coletivamente, sobre os itens de c) e d) da questão 3. Ao final, socialize as conclusões das duplas com a classe toda, discutindo as características principais das cartas no contexto primário (quando foi escrita pelo leitor) e secundário (quando foi publicada).
Em duplas .

29/10/2019

Roda de leitura, com discussão sobre o tema.
A intenção é deixar que o estudante se expresse.
Duplas produtivas para a atividade de ciências.

25/10/2019

SAEB
Leitura deleite

24/10/2019

Em roda discutir acerca das questões discursivas do filme, trabalho oral do vocabulário, informações explícitas e implícitas do filme.
As atividades revisadas de matemática e língua portuguesa, serão desenvolvidas em quartetos, visando atendimento individualizado das dificuldades e habilidades não atingidas e apresentadas pelos estudantes.

23/10/2019

Estudantes agrupados em quartetos por habilidades, aqueles que apresentam dificuldades serão auxiliados pelos estudantes monitores e pela professora.

22/10/2019

Roda de conversa: Conversa espontânea e dirigida sobre o fato e opinião. Agrupamentos produtivos.

21/10/2019

Organizar os alunos em duplas e individual de acordo com as dificuldades. organizar as dificuldades por grupos, facilitando o atendimento.

18/10/2019

Roda de conversa

A atividade será realizada em pequenos grupos e depois haverá uma discussão coletiva.

17/10/2019

Roda de Conversa ; tema "Comportamento escolar",

Responsabilidade, respeito, educação familiar.

Conversa sobre o significado do SAEB. Comentários sobre a prova.

16/10/2019

-Leitura das regras do jogo e simular uma rodada para ter clareza dos procedimentos a serem adotados. Circular pela sala para observar se os estudantes estão realizando estimavas para as divisões.

15/10/2019

Os estudantes deverão ser organizados em grupos de 4, visando ajuda mutua, com a prof. circulando pelos grupos e observando os saberes, auxiliando e revisando as habilidades que apresentarem dificuldades.

14/10/2019

Em roda conversar com estudantes a respeito do que sabem sobre tema pesquisa, fazer perguntas como por os objetivos de fazer pesquisa. Registro como deve ser, análise dos dados.

- Discussão sobre a importância do meio ambiente e a responsabilidade de cada um jogar o lixo no lixo, reduzir a produção de lixo.

11/10/2019

Os alunos deverão assistir ao filme e observar, narrativas, tempo da narrativa e posteriormente comentar em conversa coletiva.

Opinar quanto ao enredo. Hora da leitura, comentário da carta, lida e relacionar a mesma com a reportagem da revista.

Participação de habilidades extra curriculares.

10/10/2019

Os estudantes deverão fazer a leitura dos selecionados pelo grupo para realizar a entrevista, neste momento deverão fazer os ajustes com a professora e os demais colegas de sala. Nesse momento desenvolverão as habilidades de leitura, escrita, escutar e opinar.

Organização da sala para a entrevista e realização da mesma. Ler e comparar cartas para a redação de revistas e jornais.

09/10/2019

Resgatar o sentido e significado da palavra respeito. Reflexões sobre as atitudes que os colegas tomam em relação a sua pessoa e vice-versa.

Em roda pensar e organizar o trabalho que será feito, sobre a entrevista com a Rebeca, pensar no meio de conduzir. Saber ouvir e hora certa de falar.

Registro das informações(planificação da entrevista) e divisão das tarefas a serem cumpridas.

Em grupos, produzirem os textos que serão utilizados e revisá-los.

08/10/2019

Leitura silenciosa, leitura colaborativa. Roda de conversa.

07/10/2019

Em roda conversar sobre as responsabilidades com os estudos e suas consequências; reler e revisar o texto produzido.

04/10/2019

Os alunos deverão ser organizados em duplas produtiva. Planejar coletivamente o texto.

Produção individual

02/10/2019

Retomada de conteúdos sobre diferentes linguagens , apresentação de infográfico, xilogravuras, ilustrações científicas, (discussão, coletiva e leitura colaborativa)

01/10/2019

Reunir os alunos em roda para expor as etapas e procedimentos para a realização da entrevista. Dividir os estudantes em grupos e organizar as perguntas, cada estudante deverá formular 3 perguntas o grupo deverá selecionar uma pergunta. As mesmas deverão ser elencadas na lousa para que o coletivo copie. Fazer a escolha do estudante que ira fazer a abertura da entrevista. Fazer o convite para a funcionária que será entrevistada.

Educação Física

29/10/19

Alunos em fileiras farão deslocamento lateral(dir e esq), frente e costas, competindo entre os colegas.Deslocamento com bola para frente.

Educação Física

22/10/19

Bola na torre, no círculo, três contra três.

Educação Física

08/10/19

Jogos de Tangram, força e jogo da velha

Educação Física

01/10/19

Prova

Educação Física

24/09/19

Exercícios de passe picada com bola de basquete e handebol. Queimada.

30/09/2019

Fazer a leitura individual e abrir discussão sobre o assunto.

Os alunos farão anotações em seus cadernos.

A atividade será realizada em pequenos grupos e depois haverá uma discussão coletiva.

27/09/2019

Produção individual, avaliação.

Atividades do livro didático serão realizadas em duplas e em alguns momentos individual. Serão corrigidas de forma coletiva, oportunizando o estudante a perguntas e esclarecimentos de dúvidas.

26/09/2019

Leitura texto informativo, Leitura compartilhada de textos organizados em bosques, apresentando aos estudantes diferentes formas no tratamento da informação para que os mesmos, comparem os textos pelos contextos de produção específicos dos gêneros e seus respectivos suportes (revistas, jornais, livros, sites, dicionários e enciclopédia). Notar que os textos combinados com imagens são multimodais.

Interpretação de texto, oral e escrita.

25/09/2019

Deverá ser aplicada individualmente.

Retomada e correção das atividades propostas do livro Emai - em duplas. Atendimento individual para esclarecimento de dúvidas.

Port: Transcrição e revisão dos textos do passeio

24/09/2019

Discurso direto e indireto, pontuação do discurso direto. Os alunos deverão se dispôr em grupos, para que possam socializar os acertos e esquivos quanto pontuação e a validação do discurso usado na produção

Educação Física

17/09/19

Exercícios de passe picada com bola de basquete e handebol. Queimada.

23/09/2019

Explicitar os objetivos da atividade e proponha que os alunos analisem as cartas do leitor e respondam as perguntas 1 e 2 na coletânea proposta. Propor que leiam as cartas e reflitam sobre a finalidade de cada uma delas (se elogiam, manifestam suas preferências, comentam uma matéria ou sugerem temas). Explicitar que, geralmente, na esfera jornalística, essas cartas são meios que os leitores encontram para se posicionar diante do que leem, razão pela qual elas costumam ter um caráter opinativo, escritas em primeira pessoa.Organizar uma discussão sobre a importância dessas cartas: a turma considera que são importantes? Por quê? Após a leitura das cartas, é importante que as duplas reflitam sobre os itens a) e b), e depois, coletivamente, sobre os itens de c) e d) da questão 3. Ao final, socializar as conclusões das duplas com a classe toda, discutindo as características principais das cartas no contexto primário (quando foi escrita pelo leitor) e secundário (quando foi publicada).

20/09/2019

Hora da Leitura: Leitura silenciosa, registro do gênero lido.

Roda Literária: Socialização.

Mat- retomada e correção das atividades. Coleta dos resíduos sólidos e recicláveis.

19/09/2019

Término das ilustrações da estante mágica.

18/09/2019

Retomada dos conteúdos sobre estrutura textual, planificação, gênero, clímax e desfecho. Primeiramente individual e depois em duplas produtivas. Correção coletiva das atividades do livro didático pp 160 a 162. Livro didático interdisciplinar pp. 230 atividades de 1 à 6.

17/09/2019

Roda de Conversa, Discussão com a turma de quais são os sinais e confecção de um cartaz com os símbolos: +, -, ×, :, =, escrevendo ao lado o significado de cada símbolo.

16/09/2019

Os estudantes depois de organizados deverão se atentar para o tema da história e ilustrar de acordo com o texto

13/09/2019

Os estudantes depois de organizados deverão se atentar para o tema da história e ilustrar de acordo com o mesmo.

12/09/2019

Leitura silenciosa, leitura colaborativa, em roda discutir e opinar sobre os textos lidos, dando opinião sobre o assunto, gostos e justificando-os. (Oralidade) Em seguida fazer as atividades do livro didático.

11/09/2019

Ler os textos da disciplina História silenciosamente para levantar questões e discutir com os pares, (primeiramente individual e depois em duplas. Passar este vídeo para que percebam a importância da confecção, ilustração e produção do livro de sua autoria.

10/02/2019

Planificação dos textos para Estante Mágica

09/09/2019

Retomada e correção das atividades de matemática EMAI- Planificação e produção de texto.

Conversa com os alunos sobre a finalidade da atividade e como ela se desenvolverá. Selecionar anteriormente alguns títulos, conforme sugestão da apostila e disponibilidade dos livros que existem na escola. Atividade 3E -

Retomada do capítulo 1 do conto "O último cuba-libre" cuja leitura foi feita anteriormente. Conversa com os estudantes sobre o propósito da atividade e a maneira como se desenvolverá. Orienta-los a respeito da organização em grupos de quatro alunos. Ler a consigna da atividade e faça, coletivamente, a análise do conto: "O último cuba-libre", para

que os estudantes se familiarizem com a tarefa. Focalizar como a história se inicia, anotando o título do conto e seu início na lousa, conforme o quadro sugerido. Buscar no texto junto com os alunos o trecho onde apresenta o início da complicação e como foi solucionado completando o quadro. A seguir, deixar que os estudantes continuem o trabalho fazendo o mesmo com o outro conto. Passar nos grupos e ir orientando-os de maneira que consigam observar os aspectos importantes

06/09/2019

Levantar as dificuldades e esclarece-las individualmente. Correção na lousa.

05/09/2019

Conversa com os alunos para apresentação das finalidades da atividade e de como se desenvolverá.

Vamos conhecer melhor uma importante zona de preservação da mata atlântica. Faça a leitura silenciosa do texto 3A, lembrando-se de:

a. ler cada um dos parágrafos e, usando seu lápis ou marca-texto, anotar, na margem esquerda do texto, palavras-chave que sintetizem o conteúdo;

b. quando terminar a leitura dos textos, circular, nas anotações da margem, aquelas que você considera como as mais importantes. Esse procedimento vai auxiliá-lo quando for apresentá-las para a classe; c. conversar com sua turma sobre o conteúdo do seu texto, comentando o que mais lhe chamou a atenção. Ouça também as apreciações e, quando considerar que são essenciais e você não as observou, faça anotações para complementar sua leitura.

Educação Física

10/09/19

Através de brincadeiras (duplas e trios), os alunos irão explorar bolas de basquete e handebol.

Educação Física

03/09/19

Alunos irão jogar Damas

04/09/2019

Fazer com os estudantes um levantamento das dúvidas e aponta-las nas atividades, visando solucioná-las. A sala será organizada em quartetos, podendo assim ser compartilhados os saberes. Serão utilizadas 100 minutos para a realização dessa aula.

03/09/2019

Atividade individual, leitura do texto (retomada), momento para socializar o texto, proposta de escrita (atividades)

02/09/2019

Atividade tem duas etapas ; primeiramente coletiva e depois em duplas.

L.P - Atividade será iniciada coletivamente e na sequência em grupos.

30/08/2019

Correção individual e coletiva das atividades.

29/08/2019

Socialize as respostas e explore a tabela. Verifique se percebem alguma regularidade, como, por exemplo, o número de vértices da pirâmide é igual ao número de vértices do polígono da base mais 1. Ou então regularidades relativas ao número de faces de uma pirâmide, que é igual ao número de lados do polígono da base mais um. Em relação às arestas, a regularidade é que o número de arestas é o dobro do número de lados do polígono da base.

28/08/2019

A atividade inicialmente é coletiva, e os alunos podem permanecer em suas carteiras. Depois, eles se organizarão em duplas, previamente definidas pelo professor

27/08/2019

A atividade é coletiva. Materiais Cada aluno com a obra que escolheu e leu e roteiro presente na Coletânea de Atividades. Duração aproximada: duas aulas de 50 minutos.

26/08/2019

A atividade será realizada coletivamente e os alunos poderão estar dispostos em círculo.

Coletânea de Atividades.

Duração aproximada: cerca de 40 minutos.

Mat- Duplas produtivas

22/08/2019

Retomar e corrigir as atividades das sequências 8 e 9. Apostila do aluno. Correção da Tarefa de casa. Retomada e correção da sequência 11, livro do EMAL.

21/08/2019.

Sequência 6 - atividades 4 e 5

Sequência 8 e 9. Duplas produtivas.

20/08/2019

Retomada e correção da sequência 5 - correção coletiva e individual. Levantamento de dúvidas e esclarecimento das mesmas.

Sequência 6 - atividades 1 e 2

16/08/2019

Roda de Conversa ; levantamento do conhecimentos prévios sobre Tiras em Quadrinhos

15/08/2019

Retomada e correção das atividades propostas e tarefa de casa.

E duplas e em círculo

Organizados em duplas produtivas

Educação Física

27/08/19

Alunos farão lançamentos de bolas de variadas distâncias.

Educação Física

20/08/19

Alunos falarão sobre o relato feito individualmente. Após, farei uma introdução ao arremesso.

Educação Física

13/08/19

Alunos deverão descrever a brincadeira pique bandeira, colocando passo a passo como deve ser brincada.

Educação Física

06/08/19

Alunos divididos em equipes, brincarão de pique bandeira, alerta, pega pega com bola.

14/08/2019

E duplas e depois coletivo em círculo

ARTE 13/16/20/23/27/30/08/19

EC/EA-Introdução da temática com sequência da cultura popular nordestina ,apresentando os versos para as duplas ,nesse momento ,provocaremos uma reflexão a partir da leitura dos versos e da história narrada, estabelecendo uma relação com o cordel e com a cultura popular nordestina .

EA_ES-Na sequência será exibido um filme"Lisbela e o Prisioneiro" de Guel Arres com duração de 1 hora e 50 minutos.

EC_Apresentação do Cordel 'África de César Obeid. Mostrando as culturas vindas do continente africano e tomaram dimensões próprias e com ilustrações no estilo da xilogravura nordestina.

EC_EI-Nesta aula realizaremos uma oficina de xilogravura aonde serão apresentadas imagens feitas com a técnica de xilogravura , e iniciar as impressões de cada dupla.

ES_EA-Depois de todos esses ensaios os alunos se dividiram em duplas e a partir de tudo o que eles acompanharam no decorrer das aulas de arte , produzirão os seus próprios cordéis.

13/08/2019

Fazer a leitura do texto em duplas e responder as questões. Em seguida de forma coletiva, as duplas deverão se colocar e debater, completando suas respostas fazendo uso do raciocínio de outras duplas.

12/08/2019

Leitura do texto em duplas, para registrar as conclusões das discussões no quadro.

O grupo deverá socializar suas conclusões e posicionamentos frente a notícia, justificando sua opinião.

Os alunos deverão ser organizados em duplas.

09/08/2019

Organização da turma em duplas e estabelecendo critérios para o agrupamento das crianças, por níveis de aprendizagem.

Esta atividade apresenta um problema do campo aditivo, com o significado de comparação, explorando números racionais em um contexto que envolve a grandeza massa.

08/08/2019

Apostila do aluno Aprender sempre

08/08/2019

Leitura compartilhada de um texto. Discussão coletiva e registro de algumas informações da leitura realizada. Discussão e registro das informações.

07/08/2019

AAP DE LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO DE TEXTO

06/08/2019

AAP - MATEMÁTICA

06 e 09 /08/19

EC_Direcionar os alunos o modo de fazer o cartão Kirigami

05/08/2019

Organização da turma em duplas e estabelecendo critérios para o agrupamento das crianças, por níveis de aprendizagem.

02/08/2019

Em duplas, leitura, Como lemos esses números? Qual número é maior: 0,1 ou 0,2? Qual número é menor: 0,7 ou 0,9? Que número foi registrado entre 0,4 e 0,6?

A atividade será realizada em duplas e, depois, socializada coletivamente.

Conhecer melhor as opções de lazer dos paulistanos Selecionar informações específicas. Aprender a recomendar passeios.

01/08/2019

alunos organizados em trios e depois em duplas.

leitura de texto informativo

confeção do jogo - atividade 10.4

correção das atividades que foram retomadas.

31/07/2019

Em roda conversar com os alunos e deixá-los se expressar contando o que fizeram nos dias que ficaram em casa explorar os sentimentos, ansiedades etc.

Confeccionar o calendário mensal, observando as datas comemorativas do mês de agosto.

Arrumação dos armários e atividades.



14/06/2019

Leitura individual e silenciosa, socialização em roda.

Cada aluno na lousa, principalmente aqueles que apresentam dificuldades para a correção e tirar as dúvidas.(multiplicação e divisão de números naturais)

17/06/2019

Peça aos alunos que se reúnam em duplas e leiam as dicas de lazer que constam da coletânea. Quando terminarem, deverão responder as questões, selecionando as informações e fazendo o que é solicitado. Antes de encerrar a aula, compartilhe as respostas das duplas, que deverão conferir o que fizeram e fazer as devidas correções, caso necessário.

Geo_ 1. Na atividade anterior os alunos conheceram um pouco sobre as estações do ano. A proposta aqui será aprofundar um pouco mais o conhecimento dos alunos sobre as estações do ano. 2. Proponha aos alunos que realizem uma pesquisa sobre os períodos que compõem as estações do ano no Brasil e suas características climáticas. 3. Utilize a ficha modelo sugerida no material. 4. Solicite aos alunos que pesquisem em diversas fontes como: jornais, revistas, enciclopédias, livros, internet, periódicos, entre outros. a respeito das quatro estações do ano e suas características básicas. 5. Pode ocorrer que algumas fontes apontem para o fato do Brasil - um país tropical - apresenta, na maioria do território, apenas duas estações bem definidas, visto que a região Sul do país é que encontramos um Clima Temperado, em que, as estações do ano são bem definidas. é um rico momento para discutir com os alunos as diferenças entre clima Equatorial / Tropical e Temperado. 6. Promova uma socialização na sala de aula, em que os alunos possam , comunicar o resultado de suas pesquisas, para que possam discutir as diferenças entre as mesmas e as fontes consultadas pelo grupo.

13/06/2019

Os alunos deverão ser organizados em duplas. Discutir as diferentes organizações de um mesmo exercício. Leitura silenciosa e depois comentar em conversa coletiva o que entendeu do texto.

Educação Física

25/06/19

Estações de corda, cones, bola e deslocamento lateral

Educação Física

18/06/19

Brincadeira para lateralidade e atenção (gato e rato), alerta

Educação Física

11/06/19

Ensaio festa junina

12/06/2019

Liste na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos. Liste na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos. Listar na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos.

11/06/2019

Leitura compartilhada , retomada e correção coletiva das atividades ciências. Matemática retomada e correção individual das atividades.

07/06/2019

Socialização dos esquemas feitos pelas crianças e as explicações que elas dão.

Problematizar a situação e verifique como as duplas estão encaminhando as discussões. Que comparações podem ser feitas entre os procedimentos da atividade 8.1 e desta atividade? Quanto às comparações entre o esquema (atividade 8.1) e o algoritmo da divisão (atividade 8.2), explore as semelhanças e as diferenças entre os dois procedimentos.

10/06/2019

Atividades de leitura compartilhada_ atividade 2A, 2B

Ler, em conjunto com os alunos, um problema de cada vez, tirando as dúvidas, se houver. Depois, peça que resolvam da maneira que julgarem mais pertinente. Socialize algumas resoluções e faça intervenções, se for preciso. Fazer um mural com as resoluções dos alunos. Liste na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos. Liste na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos. Listar na lousa os objetos que surgirem. Construa um quadro procurando classificar as ideias das crianças em dois grupos: poliedros e corpos redondos.

06/06/2019

MAT/As atividades deverão ser corrigida no coletivo e levantada as dúvidas.

PORT/As atividades deverão ser corrigida no coletivo e levantada as dúvidas.

jogo dragonlearn em duplas.

MAT/ Que comparações podem ser feitas entre os procedimentos da atividade 8.1 e desta atividade? Quanto às comparações entre o esquema (atividade 8.1) e o algoritmo da divisão (atividade 8.2), explore as semelhanças e as diferenças

entre os dois procedimentos.

05/06/2019

ALUNOS NO CINEMA - PROJETO SANASA.

04/06/2019

Atividade interdisciplinar de História/literatura. Conversa com os alunos antes da leitura com a finalidade de explicar o gênero soneto e estudarmos o vocabulário oralmente. Conversa sobre o autor, explicação do tempo medieval e leitura em voz alta do soneto.

Retomada da correção das atividades de LP, e **ATENDER INDIVIDUALMENTE AQUELES ALUNOS QUE APRESENTARAM DIFICULDADES PONTUAIS NA EXECUÇÃO DE ALGUNS EXECÍCIOS.**

03/06/2019

Explorar na roda de conversa as datas comemorativas do mês de junho, explorar a questão religiosa dos santos homenageados neste mês e relacioná-los com a cultura dos Europeus e nosso país.

Correção individual na lousa.

Planificação coletiva do texto para o proerd. Atividade coletiva.

31/05/2019

Retomar os conteúdos para a confecção de fichas.

Fazer a leitura compartilhada de textos do gênero reportagem, utilizando estratégia de leitura e interpretação de textos.

30/05/2019

Leitura dos procedimentos a serem seguidos e primeiramente escrever a introdução.

Organizados em duplas - Jogo Dragonlearn

Leitura colaborativa dos textos e explicação coletiva.

Alunos na lousa para correção das operações com números naturais.

29/05/2019

Ler com os alunos um problema de cada vez e proponha que resolvam em uma folha de papel.

Verifique se usam esquemas para resolver esse tipo de problema, ou se já fazem a escrita multiplicativa e apresentam o resultado. Faça intervenções para que avancem dos esquemas para as escritas numéricas. Socialize algumas produções.

Conversa inicial Provavelmente, os alunos se lembrarão dos procedimentos que utilizaram em atividades anteriores para faz

Socialização os esquemas feitos pelas crianças e as explicações que elas dão.

Educação Física

04/06/19

Começando montar os passos para festa Junina.

28/05/2019

A atividade será realizada em duplas, com socialização de discussões ao final, para sistematização de conhecimentos. . Orientar os alunos a reler o trecho do texto “O marreco que pagou o pato”, destacado na folha de atividade, buscando as palavras que introduzem o discurso direto. Socializar as escolhas, realizando discussão sobre essas palavras

27/05/2019

Conversa com os alunos para apresentação dos propósitos da atividade. , Peça que leiam os enunciados e verifiquem se têm alguma dúvida. Quando estiverem prontos, dê início aos trabalhos, mas acompanhe a reflexão de cada dupla, problematizando-a sempre que necessário. As intenções da atividade são que o aluno perceba que o discurso direto aparenta retratar com mais fidelidade as reações e emoções de quem fala, do personagem. Já no discurso indireto temos essas emoções e reações interpretadas pelo narrador. Dessa forma, as reações do personagem são “limpas” pela fala do narrador, provocando um efeito de distanciamento entre o leitor e o personagem. Retomada da leitura do texto e atividade. Correção das operações na lousa.

24/05/2019

Ler e comentar o texto fazendo intervenções e inferência depois reler o texto e responder as questões.

23/05/2019

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (AAP).
PRODUÇÃO DE TEXTO - (AAP)

22/05/2019

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (AAP)

21/05/2019

Corrigir e retomar as atividades de leitura e interpretação de texto.

20/05/2019

Leitura dos títulos de gráficos com os alunos e no final discussão coletiva sobre os registros feitos.

Emai, será trabalhada primeiramente no coletivo, depois individual.

17/05/2019

Leitura individual e registro das descobertas no texto.

Leitura individual e socialização, retomada do texto e esclarecimento das dúvidas que possa surgir.

16/05/2019

A professora Ellen do 3º ano, ministrou as aulas práticas de orientação e uso da bússola, depois das explicações conduziu os alunos a sala de informática para realizarem os jogos referentes ao assunto.

Leitura e roda de conversa sobre o texto.

Jogo: Elaboração do jogo em grupo de 4 alunos.

15/05/2019

Leitura e explicação das atividades coletiva, em seguida trabalhar com as duplas produtivas e atender as dúvidas das duplas.

14/05/2019

Reconhecer a fragmentação de um texto em palavras e frases considerando as pontuações necessárias para sua compreensão, através de leitura por parágrafos. Leitura coletiva em voz alta.

13/05/2019

Leitura inicial será realizada em 5 momentos.

Leitura de textos sobre a abolição dos escravos no Brasil: comentários e colocações individuais dos alunos acerca do assunto. Alunos deverão ser organizados em roda para trocar os saberes.

Estudar o vocabulário

10/05/2019

EVENTUAL

09/05/2019

Na ativ. 7.1- Conversa inicial Pergunte: como você faria para determinar o total de quadradinhos em cada caso, sem contar de 1 em 1? Aguarde as respostas dos alunos. Depois, peça que relacionem cada uma dessas figuras com as escritas apresentadas na atividade. Verifique se percebem a importância da escrita multiplicativa.

Na ativ. 7.2 Conversa inicial Comente com os alunos que vão retomar a malha quadriculada e analisar algumas figuras.

Pergunte: – Utilizando os conhecimentos construídos nas atividades anteriores, como podemos saber quantos quadradinhos estão dentro da figura desenhada?

Na ativ/ 7.3 -

Geo- Os alunos deverão se orientar pela bússola, onde possam perceber o funcionamento da mesma, aula ao ar livre.

08/05/2019

EVENTUAL

07/05/2019

Atividade deverá ser realizada em duplas.

A correção das atividades deverão ser realizadas no coletivo e na lousa, com a participação de todos.

Calendário individual

06/05/2019

A atividade poderá ser realizada em grupos, com socialização coletiva.

2ª parte - Socialização

As atividades deverão ser executadas em grupos e depois socializar

29/04/2019

Roda de conversa. Analise individual e coletiva do mapa do Brasil em relação aos pontos cardeais, e localização.

Atividades de matemática em duplas.

30/04/2019

Conversa sobre a leitura.

Trabalho em duplas, e depois socializar com os demais em conversa coletiva.

Educação Física

28/05/19

EA/ES/EC: Alunos brincarão de queimada, pega pega com bola e pique bandeira

Educação Física

21/05/19

EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, irão manusear bolas pequenas (azuis) para fixar a posição das mãos (toque).

Em seguida jogarão a bola no chão em progressão até o meio da quadra.

Dez minutos finais, queimada

26/04/2019

Roda literária.

Organização do grupo: a atividade é coletiva, e os alunos devem estar organizados em duplas (a leitura da crônica será na dupla).

25/04/2019

No primeiro momento a atividade deverá ser realizada em duplas e depois sozinhos. Correção coletiva,

24/04/2019

Possibilitar que os alunos experimentem utilizar o seu registro – que deve corresponder à regularidade observada – de modo a validar suas observações.

23/04/2019

Leitura do texto que se encontra na Atividade 1, e, depois, discuta seu conteúdo, verificando se as antecipações realizadas se confirmaram e, ainda, aprofundando o tema a partir das questões apresentadas na atividade

22/04/2019

Leitura em roda e comentário,

Retomadas e ampliadas as ideias do campo multiplicativo, principalmente as de multiplicação comparativa e uso de terminologia própria, como dobro, triplo, metade, etc. Explore esses termos com os alunos. Pergunte se sabem o que significa o dobro, o triplo, a metade, dentre outros.

- Explorar a tabela para os alunos perceberem a regularidade da proporcionalidade e, sobretudo, que estão montando uma tabela de multiplicação com o completamento da tabela da atividade.

18/04/2019

As tarefas serão executadas no coletivo.

17/04/2019

As questões deverão ser lidas e comentadas, levantar hipóteses e só depois solucioná-las, observando as estratégias que poderiam levar aos acertos.

16/04/2019

prof. eventual

15/04/2019

Conversar sobre os contos de mistérios já conhecidos pelos alunos. ♦ Elaborar um registro coletivo sobre contos, histórias e filmes de mistério, procurando levantar com eles que elementos existem nesses gêneros.

11/04/2019

LING Portuguesa Leitura compartilhada ,
leitura silenciosa usando os procedimentos de leitura de um texto informativo.

10/02/2019

Nesta atividade, os alunos deverão ser organizados em grupos de quatro, vão completar situações dadas, Anexo 1, e transformá-las em problemas.

09/04/2019

Ling Portuguesa_
Leitura compartilhada ,
Roteiro de visitaçao incluindo mapa com todos os locais previstos ,
]Lista de providências para fazer o passeio .

08/04/2019

O professor formará grupos de no máximo cinco alunos e distribuirá para cada grupo, três alfinetes, uma placa de isopor com a marcação dos pontos cardeais nas extremidades e uma lanterna. Os alunos deverão manusear as lanternas para produzirem as sombras utilizando os alfinetes espetados. Posição do Sol no decorrer do dia devido ao movimento de rotação da terra

Educação Física

14/05/19

Pique bandeira, queimada com duas bolas, alerta, polícia e ladrão.

Educação Física

07/05/19

Pique bandeira, queimada com duas bolas, alerta.

Educação Física

23/04/19

Pique bandeira, queimada com duas bolas, alerta.

05/04/2019

Prof. Eventual

04/04/2019

Para início de conversa, retome as aulas anteriores para relembrar e comentário do que já sabem sobre o assunto. Trabalho em duplas produtivas.

Educação Física

16/04/19

Brincadeiras de polícia e ladrão, barra manteiga, pega pega com bola, pique bandeira, bola ao centro.

Educação Física

09/04/19

Brincadeiras de polícia e ladrão, barra manteiga, pega pega com bola, pique bandeira.

03/04/2019

Visita a sala de informática por 30 minutos com a tutora do jogo para que os alunos pudessem ter o primeiro contato com o jogo. Caminhos do verde _Atividade 1- Pesquisar em diferentes portadores de textuais, buscando indicações de atividade de lazer.

Ativ- 1 B Organizando dicas de lazer

02/04/2019

Contextualizar os enunciados que serão tomados como referência para estudo da introdução da fala do personagem no discurso do narrador, a atividade é coletiva, e os alunos deverão estar organizados em duplas (a leitura da crônica será na dupla)

01/04/2019

Atividade 4.1 -Em conversa coletiva perguntar aos alunos se já fizeram compras e se receberam moedas de troco e se já ouviram falar em cartão de débito e/ou de crédito. Explicitar os valores menos conhecidos .

Atividade 4.2_ Comentário sobre a frase facilitar o troco.

Atividade 4.3

29/03/20

Após a escolha do texto na revista citada os alunos deverão ler o texto e em roda explicar aos colegas sua leitura, o gênero, e depois completar a atividade com o seu registro

28/03/2019

Ativ_1_Primeiramente essa atividade deverá ser realizada oralmente, pois os alunos deverão perceber a pontuação como recurso expressivo que orienta a leitura do texto escrito atribuindo-lhe significados.Essa atividade deverá ser realizada em dupla.

Atividade 2- atividade comentada, coletivo.

27/03/2019

Leitura de textos e imagens oferecidos no livro didático em seguida explorar o globo terrestre e o planisfério. Uso da sala de informática para pesquisa dos fusos horários entre o Brasil e outros países.

Mat_ Comentar que uma das formas para entender esses números seria explorar os dados da realidade em que eles estejam inseridos e que vão estudar algumas dessas situações. Conversa sobre a posição que o algarismo ocupa em um numeral.

26/03/2019

Leitura da professora - Conto _Medo de Espelhos - retirado do livro dos medos de Heloisa Prieto.

Ler o texto com eles e perguntar quem sabe a escrita numérica de 7 bilhões. Pedir para algum aluno fazer essa escrita. Perguntar como pensou para escrever esse número. Depois, pedir para escrever, por extenso, o número de habitantes do Brasil e o número de habitantes do estado de São Paulo. Verificar os procedimentos. Explore a tabela de ordens e classes para a colocação dos números, pois o uso dessa tabela facilita a leitura do número e, conseqüentemente, sua escrita por extenso

25/03/2019

Os alunos deverão realizar procedimentos de cálculo mental. Deverão verificar e validar os resultados dos procedimentos que podem ser feitos nesses casos por meio do uso da calculadora.

22/03/2019

Pedir aos alunos elaborar um texto, destacando as principais ruas e pontos de referência que lhes chamaram a atenção. Fazer a leitura de alguns textos e destaque os pontos de referência utilizados, os principais apontamentos, etc.

ARTE 26/03/19

1_ EC /Os alunos conhecerão uma nova classificação de cores com base no trabalho da cor.

1_2 EI /Os alunos vão compreender como a luz e a sombra produzem efeitos sobre a percepção das formas e cores dos objetos.

1_3 EA/ Entender o que é o teatro de sombras e identificar suas características.

ARTE 21/03/19

Os alunos deverão ser dispostos em fila sentados individualmente, para as atividades de matemática

20/03/

Os alunos deverão ser dispostos em fila sentados individualmente, para as atividades de língua portuguesa. Correção das atividades será feita coletiva e na lousa.

19/03/19

_ Em duplas após observarem o globo irão responder as atividades propostas em duplas

107_projeto mercadinho

18/03

104_cópia do texto para dupla, em duplas irão separar os personagens, local, climax que envolve o mistério.

MAtemática

105_ explorar leitura de tabelas de jornais, livros. Interpretar dados das tabelas

15/03

Produção de texto diferenciar o falante do narrador, sequência temporal dos fatos

103_ jogos de roletas envolvendo cálculos

14/03

101_ Roda de jornal encheites em S P e coletivamente faremos a planificação dos acontecimentos

Educação Física

02/04/19

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra irão pulando corda em velocidade.

Alunos ainda em colunas irão saltar cones que estarão deitados no chão.

Educação Física

26/03/19

ES/EA: Alunos em quatro colunas no fundo da quadra, irão se deslocar para frente pulando corda.

Educação Física 19/03/19 ES/EC: Alunos em grupos, irão saltar usando só perna direita, só perna esquerda e em outro momento ambos os pés (dentro do bambolê) ida perna direita, volta esquerda e depois os dois juntos.

11/03/2019

Conto de mistério - Roda de conversa sobre o conhecimento dos alunos em relação aos contos de mistério.

Conversar sobre os contos de mistérios já conhecidos pelos alunos. Elaborar um registro coletivo sobre contos, histórias e filmes de mistério, procurando levantar com eles que elementos existem nesses gêneros.

01/03/2019

Os alunos deverão assistir ao filme, com a finalidade de se interação do enredo dos contos de mistério, para posteriormente em uma roda de conversa comentar suas impressões sobre o filme.

28/02/2019

Conversa com os alunos e explanação das propostas de atividades para a aula. Apresentação do texto a ser reescrito seu final.

27/02/2019 Roda de Conversa em sala de aula.

26/02/2019- Leitura de imagem e silenciosa

25/02/2019 Resolução de Problemas em duplas e depois trocar para a correção. Discussão em roda das dificuldades. Localizar no texto as palavras do vocabulário e escrever seu significado ao lado acompanhando o sentido do texto

22/02/2019 PROFESSOR EVENTUAL

21/02/2019 PROFESSOR EVENTUAL

Educação Física 12/03/19 ES/EC: Gato e Rato, ordem unida, deslocamentos. ES/EC/EA: Coelho sai da toca(ao comando os alunos devem trocar de lugar um com o outro, tendo que se deslocar obrigatoriamente para o sentido horário).

20/02/2019 Port.: Em roda, fazer a leitura de imagem proposta e discutir os detalhes da mesma colocando suas impressões. Na correção das atividades ortográficas, os alunos deverão trocar com o colega fazer a correção consultando o dicionário com o apoio da professora. Ler o texto sugerido silenciosamente e depois acompanhar a leitura da professora, todos deverão executar a atividade coletivamente. Fazer o registro posteriormente, tarefa individual.

19/02/2019 Conversa coletiva: Comente com a classe que, nesta atividade, vão elaborar um texto que descreva o caminho de sua casa até a escola. Port. - 39_ Roda de jornal.

18/02/2019 Questionar os alunos sobre o tema da leitura, perguntar a eles se concordam que ler e escrever possa ser uma descoberta sem fim, estimulando-os a conversar e citar diferentes que ajudem a justificar a opinião de cada um

Mat. Após a conversa inicial, peça para lerem o texto da atividade do aluno e, em duplas, façam uma discussão sobre os ensinamentos do texto. Depois, socialize as discussões e peça que façam uma ilustração do texto.

Explore o valor posicional dos algarismos no número com as duas propostas desta atividade. Faça outras propostas em que um algarismo ocupe “lugares” diferentes no número e explore seu valor. Socialize as discussões e retome as características do nosso sistema numérico. Explore outras situações envolvendo números da ordem de unidades de milhar.

Educação Física 26/02/19 EC: Jogo de Xadrez, jogo da memória, tabuada

Educação Física 19/02/19 EC/ES: Nunca três, pega pega na linha. Gato e rato(lateralidade). EC: Corridas, saltos, deslocamentos.

Educação Física 12/02/19 EC: Andar em todas as linhas da quadra em diferentes direções, ao sinal do apito, mudar a direção. ES: Ao final brincamos de pedra, papel, tesoura e telefone sem fio,

Arte 25-01/03/19

1_1 EC/ES_Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais e colaborar com a aprendizagem destes.

2_1 EC/EA Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) e escrever aspectos constitutivos da fonte visual utilizada.

3_1 EC/ES Entender o carnaval como uma manifestação cultural que incorpora aspectos centrais da identidade cultural brasileira.

15/02/2019

Leitura individual, de gibi a sua escolha, em seguida registrar as informações do portador de texto.

Registro da história (título) escolhida e observações. Finalizar com a Socialização.

Mat- Em grupo deverão conversar sobre a questão do tempo. Como medi-lo? Em seguida entregar para cada grupo relógio (concreto) para que coloquem os horários solicitados.

14/02/2019 Professor eventual

13/02/2019

Mat-1 Antes da leitura conversar com os alunos tentar retirar todas as informações que eles conseguiram observar do texto.

Mat-1.1- Recuperação da leitura de alguns números com 4 e ordens, escrita na lousa e leitura coletiva. Fazer a atividade 1 e socializar os resultados. Na atividade 2 comentário das informações sobre a quantidade de ordens do número e sobre alguns algarismos. Socializar as informações coletivamente.

2- Comentário com os alunos

12/02/2019

Leitura de imagem.

Utilização das experiências prévias dos alunos para aprofundar a discussão.

11/02/2019

_2_PORT_ Mudanças no ambiente interno da nossa escola; Conversa com os alunos acerca de suas impressões de como era a escola antes da reforma. Estudo de Campo. Mudança na paisagem. Correção coletiva, envolvendo, leitura, comunicação.
_19_20_23-Mat_ Retomada Atividade corrigida na lousa individual e coletiva.

RECURSOS

Educação Física

26/11/19

Educação Física

19/11/19

Edu

Educação Física

12/11/19

Educação Física

05/11/19

16/12/2019

Folha de atividades avaliativas, e o trabalho devera ser feito de forma individual.

13/12/2019

Livro didático; tira impressa, e atividades na lousa, caderno.

12/12/2019

Livro didático; tira impressa, e atividades na lousa, caderno.

11/12/2019

Livro didático, caderno, folha impressa com atividades.

10/12/2019

Caderno, livro didático, folhas de atividades

09/12/2019

- Folha de papel A4 branca.
- Dado de 6 lados.
- Atividades impressas em folhas, coladas no caderno ou não.

06/12/2019

Formatura

05/12/2019

Alunos organizados em duplas
Organize os alunos em duplas para a leitura.
Promova a leitura dos textos em seu suporte real, pois dessa forma os alunos terão contato com os textos em seu meio de circulação e poderão compreender melhor a sua função social.
Caderno, sala de infomática ou sala 7 - Uso do telão, TV e internet.

04/12/2019

Imagem de meninas jogando futebol. A imagem pode ser projetada no telão ou impressa.
Resenha crítica impressa ou projetada no telão.
Texto de opinião de espectadores do filme resenhado (impresso ou projetado no telão).
Computador com acesso à internet.

02/12/2019

Projeter para exibição da Notícia* ou texto impresso para cada aluno
- Cópia do texto (Crônica*) para cada aluno
- 1 etiqueta em formato de estrela e 1 em formato de coração para cada aluno (Imprima aqui)
- Cola
- Papel madeira ou craft para a construção de um painel
- Pincéis atômicos/canetinhas

29/11/2019

Atividades realizadas no decorrer dos semestres do ano vigente.

28/11/2019

SARESP DE MATEMÁTICA

27/11/2019

SARESP DE PORTUGUÊS

26/11/2019

Os alunos deverão ser organizados em duplas.
Cópia do texto para os estudantes.

Atividade 3B

Atividade 3C

25/11/2019

Coletânea de Atividades do aluno com o conto “Maria Angula”. A atividade será realizada coletivamente.

08/11/2019

07/11/2019

22/11/2019

As atividades deverão ser corrigidas e revisadas, individualmente.
Organizar os alunos em duplas para executar as alternativas do simulado de língua portuguesa e matemática.

05/11/2019

Livro didático de LP, p.p. 120 á 126.

Arte 22/11/2019

Ficha técnica de roteiro

04/11/2019

Caderno,
Livro didático de matemática p.p.104 á 191 (3 aulas).
Livro didático de LP, p.p. 120 á 126.

21/11/2019

Livro de português, computador, sala de informática.

01/11/2019

Cópia do calendário oferecido para o aluno.
Livro didático p.p. 84 á 91 - (Língua Portuguesa).
Caderno

19/11/2019

Para esta atividade; caderno, apostila do EMAI.

31/10/2019

Duração aproximada: três aulas de 40 minutos. Apostila do Ler e escrever, caderno, livro didático para pesquisar.

18/11/2019

Livro didático Interdisciplinar parte de Geografia/história. p.p.

30/10/2019

OBEMEP
Coletânea de Atividades do aluno .

14/11/2019

Caderno do aluno, livro didático de matemática pp 104 e 105 -

29/10/2019

Textos oferecidos pela professora.
Livro didático indisciplinar.

13/11/2019

Caderno, livro didático, alunos organizados em duplas produtivas.

25/10/2019

SAEB

12/11/2019

Textos e quadro esquemático que constam na Coletânea de Atividades. Os alunos farão anotações em seus cadernos.

24/10/2019

11/11/2019

Livro de matemática EMAI – atividades 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5.
Apostila do Ler e escrever, sequência; Atividade 3A

Filme, internet, sala multiuso, caderno, livro didático e ler escrever(língua portuguesa), livro didático e apostila do Emai (matemática).

23/10/2019

Caderno, livro didático de matemática, EMAI, livro didático de LP..

22/10/2019

Caderno, dicionário, livro didático de português.

21/10/2019

caderno, livro didático, EMAI, calculadora, uso da tabela de Pitágoras.

18/10/2019

Textos e quadro esquemático que constam na Coletânea de Atividades. Os alunos farão anotações em seus cadernos.

17/10/2019

Caderno lápis , livro didático, apostila do emai

16/10/2019

Caderno, livro didático, alunos organizados em duplas produtivas.

15/10/2019

Atividades propostas do livro didático. pp.106, 107, 108, 109 e 110.

14/10/2019

Caderno do aluno, livro didático de matemática pp 104 e 105 -

11/10/2019

Filme - Netflix - TV, Sala Multiuso- multimídias. Revista recreio e CHC
Caderno.

10/10/2019

Cadernos, lápis, trabalho de revisar os textos coletivamente. Muita conversa e escuta. Os estudantes deverão organizar o ambiente para a entrevista - sala Multiuso.
Revista CHC.

09/10/2019

Material didático, livro , escola para o mundo, caderno, lousa, mídia sala 7, TV e internet.

08/10/2019

Caderno, livro "Escola para o mundo"

07/10/2019

caderno, texto produzido.

04/10/2019

Caderno, livro didático de língua portuguesa, pp. 107, 108, á 116.

02/10/2019

Livro didático de língua portuguesa pp.93 á 98. material do aluno.

01/10/2019

lousa, giz, caderno, folhas de sulfite para anotação da pergunta.

Educação Física

29/10/19
Quara, bola

Educação Física

22/10/19
Quadra, cones, bola, bambolê

Educação Física

08/10/19
Sala de aula

Educação Física

01/10/19
Prova

Educação Física

24/09/19
Quadra, bolas

30/09/2019

Livro do aluno; atividade 3A p. 109, 110 (Ler e Escrever).

Do mesmo livro, atividade 2A, p. 19

Atividade 2B, exercício 1.

Livro didático interdisciplinar pp. 128 a 130.

27/09/2019

Material do aluno.

Atividades do livro didático, pp. 84, 85, 86 e 87.

26/09/2019

Livro didático pp. 78, 79.

Atividades pp.80, 81.

Atividades pp. 82 e 83.

Alunos organizados em duplas.

Cadernos de LP e produção de textos.

25/09/2019

Material do aluno. (Avaliação).

Apostila do Emai

24/09/2019

Cópia do texto produzido pelo aluno. Caderno.

Educação Física

17/09/19

Quadra, bolas

23/09/2019

Em duplas.

Coletânea de Atividades do aluno. Ler e escrever. Caderno do aluno.

20/09/2019

Revista CHC, caderno para registro.

Livro Emai, sequência 23.1 e 23.2.

régua, escola, fita métrica, regra de papel. metro de madeira, trena.

Folhas para desenhar.

Livro didático Emai sequência 22.5.

18/09/2019

Livro didático interdisciplinar pp. 230 atividades de 1 à 6.

livro didático pp 160 a 162.(Port).

17/09/2019

Livro de matemática EMAI - Caderno, Cartolina livro de matemática didático.

16/09/2019

Lápis de cor, texto e folha de ilustração

13/09/2019

Lápis de cor, texto e folha de ilustração

12/09

livro didático de Língua portuguesa, ler e escrever - apostila didática.

caderno. Roda de leitura e comentários. Apresentação das ideias.

11/09/2019

Livro didático interdisciplinar

Vídeo e depois conversa. Sala 7

internet

10/09/2019

Folha para planificação

Folha para escrita do texto

09/09/2019

Leitura da atividades 3D - atividade é coletiva. Cada aluno com a obra que escolheu e leu e roteiro presente na Coletânea de Atividades.

Retomada e correção atividade 3E - A atividade será iniciada coletivamente e na sequência em grupos. Materiais necessários: textos dos contos "Se eu fosse Sherlock Holmes" e "O último cuba-libre" lidos anteriormente e questões orientadoras da análise (quadro de análise), que consta da folha de Atividade 3E.

06/09/2019

Apostila dos estudantes, cadernos.

05/09/2019

A atividade será realizada ora em duplas, ora coletivamente. Coletânea de Atividades.

Educação Física

10/09/19

Quadra, cones, bolas

Educação Física

03/09/19
Sala 7

04/09/2019

Serão necessários para essa aula, cadernos de matemática e apostila do emai (material do aluno).

03/09/2019

Apostila do Ler e Escrever do aluno, perguntas no caderno de classe. Atividades para tarefa de casa..

02/09/2019.

Apostila do aluno (Ler e escrever)
Apostila do aluno EMAI
Caderno do aluno

30/08/2019

Caderno e livro didático do aluno.
Quadro numérico.

29/08/2019

Livro didático Emai.
Sala 7 - Internet
Caderno do aluno.

28/08/2019

Coletânea de Atividades.

27/08/2019

Conversar com os alunos sobre a finalidade da atividade e como ela se desenvolverá. Selecionar anteriormente alguns títulos, conforme sugestão do quadro abaixo e disponibilidade dos livros que existem na escola.

26/08/2019

Livro didático - Emai - sequencias 11
Livro didático - Ler e escrever.
Apostila do aluno - RI

22/08/2019

Apostila do aluno.
Quadro numérico, lousa, caderno do aluno.

21/08/2019

Apostila do aluno
Quadro numérico, lousa, caderno do aluno.

20/08/2019

Apostila do aluno, (Aprendendo Sempre). Alunos organizados em duplas produtivas.Lousa,

16/08/2019

Coletivo (semi-circulo)
No coletivo analise de uma tirinha..

15

15/08/2019

Apostia do aluno, lousa

14/08/2019

Apostia do aluno, lousa

Educação Física

27/08/19
Quadra, bolas e cones

Educação Física

20/08/19
Sala de aula, quadra e bola.

Educação Física

13/08/19
Sala de aula.

Educação Física

06/08/19
Quadra, fita, bola

ARTE 13/16/20/23/27/30/08/19

Cartazes
Sulfite
Lápis de cor
Tesoura

cola
canetinhas
régua
barbante
placa de isopor

13/08/2019

Apostila de Língua Portuguesa, caderno, lousa.

12/08/2019

Apostila do aluno de LP, caderno para registro, lousa, e outros.
Apostila do aluno de Matemática, quadro de números decimais, quadro de ordem e classes do nosso sistema de numeração decimal.

09/08/2019

APOSTILA APRENDER_SEMPRE, CADERNO DO ALUNO.

08/08/2019

APRENDER_SEMPRE_LP - APOSTILA DO ALUNO, CADERNO

07/08/2019

AAP DE LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO DE TEXTO

06/08/2019

AAP - MATEMÁTICA

Arte 06 e 09/08/19

Papel cartão
folha sulfite colorida
tesoura
cola
molde da gravata
mensagem
criatividade

05/08/2019

Apostila do aluno

02/08/2019

Jornais, suplementos de jornais que contêm dicas culturais, revistas e outros materiais nos quais seja possível encontrar dicas de lazer.

A atividade será realizada em duplas e, depois, socializada

coletivamente. Materiais consultados na aula anterior e caderno do aluno.

01/08/2019

cartolina , cola, tesoura régua.
livro EMAI- atividades 10.2, 10.3, 10.4.

31/07/2019

material de sala como livros, pastas, cadernos etc..



17/06/2019

Ler e escrever-Atividade 1C, caderno,
Geo- Cópia para todos os alunos da ficha modelo - atividade 02.
Cópia para todos os alunos da reportagem do Jornal Folha de São Paulo - atividade 03.

Para a realização das pesquisas: individualmente Para a realização das socializações: coletivamente
Sala de Informática

14/06/2019

Lousa, giz e alunos. Professor

13/06/2019

Livro didático - Emai - sequência 8
Livro didático Ler e escrever - sequência do verde-atividade 1B -
montagem dos sólidos geométricos anexos do Emai

Educação Física

25/06/19

Quadra, corda, bola, cones.

Educação Física

18/06/19

Quadra, bola

Educação Física

11/06/19

Quadra e som

12/06/2019

Livro de matemática sequencia 8

Caderno de matemática

11/06/2019

Atividades oferecidas pelas professora livro didático do Emai..

10/06/2019

Cópias de de textos e atividades oferecidas aos alunos. Uso da sala 7 - Internet, site da escola, livro didático "Caminhos e descobertas".

Livro didático Emai_ atividades 8.4; 8.5 e 8.6 - Retomada e correção das atividades 8.2, 8.3.

07/06/2019

Livro de matemática Emai- 8.1, 8.2. Caderno, Folha de atividade oferecida pela professora.

06/06/2019

Caderno de matemática, livro de língua portuguesa, didático.

Livro de matemática Emai - atividades 8.2, 8.3, 8.4.

05/06/2019

ALUNOS NO CINEMA - PROJETO SANASA.

04/06/2019

Caderno do aluno livro didático de LP. Livro de língua portuguesa extra.

03/06/2019

Cópia do calendário mensal.

Lousa, revista do proerd, caderno de português.

31/05/2019

Livro didático da escola para o Mundo,pp. 21,22,23.

Livro didático da escola para o Mundo,pp. 24,25 26 27, 28 e 29..

Livro didático de língua portuguesa pp.55 e 56. Uso do dicionario.

Livro didático de língua portuguesa pp.57 e 58.

Livro didático de língua portuguesa pp. 59 á 64.

30/05/2019

Livro didático p.125 á 129

Caderno lousa giz, livro didático de matemática p.80 e 81. sala de informática - revista do proerd

29/05/2019

Livro didático de matemática, caderno, atividades 7.6 e 8.1 do Emai.

Educação Física

04/06/19

Quadra, som

28/05/2019

Coletânea de Atividades 2B - Livro didático ler/escrever. Caderno

Folha de leitura e explicação.

27/05/2019

A atividade será realizada em duplas, com socialização de discussões ao final, para sistematização de conhecimentos.

Coletânea de Atividades.

Livro didático Interdisciplinar pp.121 à 124.

Lousa e caderno.

24/05/2019

Livro didático de História Interdisciplinar pp 118, 119 e 120. Mat/ operações na lousa, caderno .

23/05/2019

CADERNOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (AAP).
CADERNOS DE PRODUÇÃO DE TEXTO - (AAP)

22/05/2019

CADERNOS DA AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (AAP)

21/05/2019

Livro didático Ler e Escrever, caderno para anotações.

20/05/2019

Atividades do livro didático da Escola para o Mundo pp.18 e 19.
Livro didático Emai - ativ/ 7.4 e 7.5 - Corrigido

17/05/2019

Revista Ciência Hoje da Criança
Caderno para anotações pertinentes.
Livro de atividades do Ler e escrever.

16/05/2019

Área externa da escola, sala de informática, texto sobre a história da bússola, jogos sobre localização e estratégias de localização. Texto para leitura e interpretação. Confecção do jogo de matemática em grupo.

15/05/2019

Livro didático de Língua Portuguesa, p.p 37 e 38; pp.54 e 55.

14/05/2019

Texto do livro Ler/Escrever - Atividade 3.6 (retomada).
Leitura e numeração dos parágrafos (individual).

13/05/2019

Livro didático Interdisciplinar -História. Organizados em roda. apostila do proerd.

10/05/2019

EVENTUAL

09/05/2019

Caderno, malha quadriculada, livro didático Emai - Atividades 7.1; 7.2, 7.3.

Pátio 2 - área externa da escola, bússola, e depois na informática - jogos.

08/05/2019

EVENTUAL

07/05/2019

Caderno, livro didático Emai, lousa.

06/05/2019

Jornal completo para cada grupo.
Caderno para registro.
Atividade do livro EMAI_ 6.6 malha quadriculada.

30/04/2019

Revista Ciência Hoje da criança
Malha quadriculada.

29/04/2019

Livro didático Interdisciplinar pp. 24, 25, 26 e 27.
Livro Emai - atividades 6.1 e 6.2
Atividades 6.3 e 6.4.
Atividades 6.4 e 6.5

Educação Física

28/05/19

Quadra, bolas, fita

Educação Física

21/05/19

Quadra, bolas azuis pequenas

26/04/2019

Coletânea de poema.
Revista Saiba Mais.
Livro didático L/E - pp. 27 á 33. Coletânea de Atividades.

25/04/2019

Atividade do Ler e Escrever e livro didático como tarefa de casa.

24/04/2019

Os alunos trabalharão em duplas. ♦ Coletânea de Atividades. 1C
: Coletânea de Atividades. 1D
Os alunos trabalharão individualmente.

23/04/2019

Coletânea de Atividades.
A atividade é coletiva, e os alunos devem estar organizados em duplas (a leitura da crônica será na dupla).

22/04/2019 Texto para consulta, Historia

Livro Emai atividades 6.1, 6.2.
Caderno, livro didático

18/04/2019

Avaliação AAP, caderno de matemática.
Livro didático pp. 31 á 34
Emai - Ativ. 5.6 e 5.7
Sala de Informática

17/04/2019

Avaliação corrigida pela professora e caderno de matemática.

16/04/2019

prof. eventual

15/04/2019

Os alunos deverão ser organizados em roda. (conto de mistérios escolhido pelo professor (prepare cópias do conto para todos os alunos).

11/04/2019

cópia dos textos para consulta ,
folha de almaço para a produção de texto , dicionário.

10/02/2019

Livro didático Emai- Sequencia 4.6 - anexo 1

09/04/2019

Ler e escrever , marca texto mapa de localização, sulfite para criação do roteiro explicativo .

08/04/2019

Grupos de no máximo cinco alunos e distribuir para cada grupo, três alfinetes, uma placa de isopor com a marcação dos pontos cardeais nas extremidades e uma lanterna. Sala multiuso.

Educação Física

14/05/19
Quadra, bolas e fita

Educação Física

07/05/19
Quadra, bolas e fita

Educação Física

23/04/19
Quadra, bolas e fita

08/04/2019

Livro didático-Interdisciplinar pp. 18/19.
Livro didático - Interdisciplinar pp.
20/21/23.
Livro didático matemática pp. 22
Livro didático de mat- p. 29

05/04/201

Prof Eventual

04/04/2019

Livro didático de matemática pp .22 e 23. Fita métrica, régua, lousa e cartolina.

Educação Física

16/04/19
Quadra, bola, fita

Educação Física

09/04/19
Quadra, bola, fita

03/04/2019

coletânea de atividades
sala de informática
Ler e Escrever

02/04/2

Coletânea de atividades do Ler e Escrever - Etapa 1 - Leitura de Crônica

01/04/2019

Livro Emai -
Sala 7, caderno., computador, televisão....

29/03/20

Revista ChC- caderno, conversa sobre os textos.

28/03/2019

Roda Literária na sala multiuso com a finalidade de que todos apresentem sua produção de texto.
Uso da revista CHC.

27/03/201

Uso do livro didático Interdisciplinar, pp. 12 á 17 - Globo Tridimensional, Planisfério, Uso da sala multiuso lanterna, Uso da sala de informatica para pesquisa dos fuso horários entre o Brasil e outros países.

26/03/2019

Livro de poemas de Fernando Pessoa.
Emai- atividades 3.1, 3.2, 3.3.

25/03/2019

Uso do livro didático p.19. Uso de calculadora. Caderno

22/03/2019

Livro de mate matemática Emai 1- Sequencia 2.2 e 2.3,Caderno, folha de sulfite para desenho, mapa - cópia de guia de rua.

5A 26/03/19

Livro didático
caderno de arte
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário do texto sugerido.

21/03/2012

Cópias da AAP de matemática para os alunos.

20/03/2019

Cópias da AAP para os alunos, cadernos livro de matemática

19/03/19

globo físico, caderno.

18/03

Jornal, tabelas, caderno e livros

15/03

texto para o aluno,, jornal

14/03

Cópia para o aluno ,, da reportagem

Educação Física

02/04/19

Quadra, corda individual, cone

Educação Física

26/03/19

Quadra, corda individual

Educação Física 19/03/19 Quadra, bambolê

12/02/20

Texto "O mistério do Mosteiro" folha.
Caderno.

11/03/2019

Os alunos devem estar organizados em roda. Materiais necessários: conto de mistérios escolhido pelo professor. Cópias do conto para todos os alunos)
Sala 7

01/03/2019

Filme DPA 2
Sala multiuso
Pátio. e aparelhagem de som.

28/02/2019

Caderno com as atividades para terminar a correção, lousa, giz.
Folha para a reescrita do conto

27/02/2019

Livro didático pp24 e 25.
folha para o ditado
livro e caderno de matemática, para correção coletiva
lousa e giz

26/02/2019 Livro didático- Escola para o mundo.

25/02/2019 Uso do livro didático. de matemática pp. 17, 18,19 e 20. Uso do livro didático de português pp. 22, 23 e 24

20/02/2019 Livro didático de língua portuguesa. Dicionário Caderno

Educação Física 12/03/19 Quadra, bambolê.

19/02/2019 Livro - Emai - Sequencia 2 Atividade - 2.1- p. 14.

Port. - Alunos - jornais - caderno para anotação e dicionário.

18/02/2019 Em roda, no pátio. Material Humano, imagem do livro didático pp.10 e 11. Mat. - Livro Emai - Sequencia 1

Educação Física 26/02/19 Sala 7

Educação Física 19/02/19 Quadra

Educação Física 12/02/19 Quadra

Arte 25-01/03/19

livro didático
caderno de desenho
canetinha
lápis de cor
giz de cêra
criatividade

brilho
brocal
lantejolas

15/02/2019

relógios , atividade impressas, caderno e livros didático. Uso do quadro valor de lugar para os cálculos, caderno, lousa e giz para correção individual. Folhas de atividades.

14/02/2019 Professor eventual

13.02.2019

Mat- Atividade livro didático pp. 12, 13, 14 -
Roda de Conversa.
Leitura coletiva
Giz, lousa, quadro valor de lugar.

12/02/2019 Utilização do livro didático

Utilização do livro didático

11/02/2019

1_PORT_ Mudanças no ambiente interno da nossa escola. Observação das imagens que estão expostas nos corredores do primeiro piso. Volta pela escola. Ao corrigir as tarefas coletivamente os alunos deverão expressar sua opinião e escutar o mesmo dos colegas.

_19_20_23-Mat_ Material humano, lousa, giz, livro, caderno.

OBSERVAÇÕES

16/12/2019

AVALIAÇÃO FINAL

13/12/2019

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.

12/12/2019

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.

CONSELHO DE CLASSE

11/12/2019

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA, CONSELHO DE CLASSE

10/12/2019

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.

09/12/2019

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.

06/12/2019

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.

05/12/2019

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.

04/12/2019

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.

02/12/2019

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.

21/11/2019

Arte 22/11/2019

Ficha técnica de roteiro

19/11/2019

As atividades deste dia foram preparadas pensando na RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.

18/11/2019

ATIVIDADES PARA SER REALIZADA EM CASA, EM VIRTUDE DE COMPENSAÇÃO DE AUSÊNCIA.

04/11/2019

As atividades de matemática fazem parte das ações do MMR

01/11/2019

Atividades referentes a recuperação das habilidades não atingidas de LP-(MMR).

30/10/2019

Revisar conteúdos, pensando em preparar os estudantes para o SARESP e recuperar continuamente as questões e habilidades não compreendidas.

24/10/2019.

Neste dia as atividades foram desenvolvidas pensando em recuperar os conteúdos e habilidades não atingidos pelos estudantes. (RECUPERAÇÃO CONTÍNUA).

16/10/2019

ATIVIDADE MAT. (MMR)

10/10/2019

PARA ESTÁ ATIVIDADE CONTAMOS COM A COLABORAÇÃO DA DIREÇÃO NA MONTAGEM DO SOM E FILMAGEM DA ENTREVISTA.

16/10/2019

Livro didático de matemática; p.190.
Livro didático de português pp. 120 á 126

09/10/2019

Tarefa de casa para o dia 10/10/2019. PRODUÇÃO DE UMA CARTA , PARA O DEPARTAMENTO DO MEIO AMBIENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS, solicitante um ponto de coleta de resíduos sólidos no bairro.

03/10/2019

C.C.S

RECADO

Organize o tempo. Sabemos que o dia escolar é dinâmico, mas poderemos ajudar como equipe, se soubermos o que está planejado.



Neste planejamento, iniciamos a qualidade do ensino. Se não acreditarmos nisso, melhorias não acontecerão.

18/09/2019

RECUPERAÇÃO INTENSIVA - LÍNGUA PORTUGUESA

26/09/2019 Aguardando preenchimento dos Planos de Aula

13/09/2019

MMR - Hábitos de estudo

12/09/2019

RECUPERAÇÃO CONTINUA.

11/09/2019

RECUPERAÇÃO CONTINUA.

06/09/2019

REUNIÃO DE PAIS

05/09/2019

MMR - Hábitos de estudo

30/08/2019

Recuperação continua.

29/08/2019

Recuperação continua.

28/08/2019

MMR- Hábitos de estudos.

27/08/2019

RECUPERAÇÃO CONTINUA

26/08/2019

RECUPERAÇÃO INTENSIVA.

22/08/2019

RECUPERAÇÃO INTENSIVA.
MMR - HÁBITOS DE ESTUDOS.

20/08/2019

RECUPERAÇÃO INTENSIVA

16/08/2019

RECUPERAÇÃO APRENDENDO SEMPRE

15/08/2019

RECUPERAÇÃO

14/08/2019

TEATRO DA SANASA

Educação Física

13/08/19

Os alunos ficaram na sala de aula para escrever sobre as regras e desenvolvimento da brincadeira feita na quadra. Pois alguns não estão aceitando regras.

13/08/2019

RECUPERAÇÃO LP
Neste dia, aulas de especialistas.

12/08/2019

RECUPERAÇÃO LP
RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA.

09/08/2019

RECUPERAÇÃO MATEMÁTICA

08/08/2019

RECUPERAÇÃO - PORTUGUÊS

05/08/2019

Recuperação - APRENDER SEMPRE

02/08/2019

01/08/2019

31/07/2019



12/06/2019

Recuperação contínua para alunos abaixo do básico.

11/06/2019

Recuperação contínua para alunos abaixo do básico.

10/06/2019

RETOMAR ALGUMAS DAS ATIVIDADES DA SEQUÊNCIA 8, (EMAI)-

ATUALIZAR O TREM URGENTE

21.05.2019 - EDSON MAMPRIN



aguardando preenchimento

ACERTO

Izabel, no celular, não aparece o lápis para editar. Mas pode clicar nos 3 pontinhos verticais, e depois em EDITAR POST, que a barra de ferramentas aparece
