

# 8A/B - ARTE

E.E. PROF. UACURY

SECRETARIAMEIOUACURY 03/02/19, 22:27 HS

## HABILIDADES E CONTEÚDOS

### 8B -05 e 12/12/2019 -

Recuperação contínua.

### 8A 02 e 09/12/2019

Recuperação contínua.

### 8B 28/11/2019

Patrimônio cultural

Aleijadinho

Habilidades

EF69AR34 Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

### 8A 25/11/2019

Patrimônio Histórico

Tema : Aleijadinho

Habilidades

EF69AR34 - Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

### 8B 21/11/2019

Conteúdo

Patrimônio Cultural

Habilidades

EF69AR34 Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

### 8A 18/11/2019

Conteúdo

Patrimônio Cultural

Habilidades

EF69AR34 Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

### 8B 14/11/2019

Conteúdo

Prova dissertativas;

Narrativa sobre a imagem imagem proposta , relacionando as diferentes dimensões da vida social, cultural, histórica, estética e ética em arte.

Habilidade

EF69AR31\_ Relacionar as principais práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.

### 8A 11/11/2019

Conteúdo

continuação...

Prova dissertativas;

Narrativa sobre a imagem imagem proposta , relacionando as diferentes dimensões da vida social, cultural, histórica, estética e ética em arte.

Habilidade

EF69AR31\_ Relacionar as principais práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.

### 8B 07/11/2019

Conteúdo

Prova dissertativas;

Narrativa sobre a imagem imagem proposta , relacionando as diferentes dimensões da vida social, cultural, histórica, estética e ética em arte.

Habilidade

EF69AR31\_ Relacionar as principais práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.

## **8A 04/11/2019**

Conteúdo

Prova dissertativas;

Narrativa sobre a imagem imagem proposta , relacionando as diferentes dimensões da vida social,cultural, histórica,estética e ética em arte.

Habilidade

EF69AR31\_ Relacionar as principais práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural,política, histórica,econômica,estética e ética.

## **8A 28/10/2019**

Feriado

## **8B 17/24/10/2019**

PLANO DE AÇÃO

CORREÇÃO DA PROVA DIGITAL

## **8A 21/28/10/2019**

PLANO DE AÇÃO

CORREÇÃO DA PROVA DIGITAL

## **8B 10/10/2019**

Semana de arte Moderna

EF69AR33 Analisar aspectos históricos, sociais e políticos da produção artística, problematizando as narrativas eurocêntricas e as diversas categorizações da arte ( arte, artesanato, folclore ,design, etc...)

## **8A 07/10/2019**

Semana de arte Moderna

EF69AR33 Analisar aspectos históricos, sociais e políticos da produção artística, problematizando as narrativas eurocêntricas e as diversas categorizações da arte ( arte, artesanato, folclore ,design, etc...)

## **8B 04/10/2019**

Semana de arte Moderna

EF69AR33 Analisar aspectos históricos, sociais e políticos da produção artística, problematizando as narrativas eurocêntricas e as diversas categorizações da arte ( arte, artesanato, folclore ,design, etc...)

## **8A 30/09/2019**

Arte cinética texto continuação

A música , A qualidade do som, A orquestra, música antiga e seus instrumentos,  
a música está em todos os lugares

Habilidades

EF69AR16 -A canção e a cultura Brasileira.

EF69AR20 elementos da linguagem de música

## **8B 27/09/2019**

Arte cinética texto CONTINUAÇÃO

A música , A qualidade do som, A orquestra, música antiga e seus instrumentos,  
a música está em todos os lugares

Habilidades

EF69AR16 -A canção e a cultura Brasileira.

EF69AR20 elementos da linguagem de música

## **8A 23/09/2019**

Arte cinética texto

A música , A qualidade do som, A orquestra, música antiga e seus instrumentos,  
a música está em todos os lugares

Habilidades

EF69AR16 -A canção e a cultura Brasileira.

EF69AR20 elementos da linguagem de música

## **8B 19/09/19**

Arte cinética texto

A música , A qualidade do som, A orquestra, música antiga e seus instrumentos,  
a música está em todos os lugares

Habilidades

EF69AR16 -A canção e a cultura Brasileira.

EF69AR20 elementos da linguagem de música

## **8A 16/09/19**

Arte cinética texto

A música , A qualidade do som, A orquestra, música antiga e seus instrumentos,  
a música está em todos os lugares

Habilidades

EF69AR16 -A canção e a cultura Brasileira.

EF69AR20 elementos da linguagem de música

## **8B 12/09/19**

Arte cinética texto

A música , A qualidade do som, A orquestra, música antiga e seus instrumentos,  
a música está em todos os lugares

Habilidades

EF69AR16 -A canção e a cultura Brasileira.

EF69AR20 elementos da linguagem de música

## **8A 09/09/19**

Arte cinética

Habilidades

EF69AR16 -A canção e a cultura Brasileira.

EF69AR20 elementos da linguagem de música

## **8B 05/09/19**

Revisão para prova

## **8B 29/08/19**

Perspectiva com numeros e letras

Habilidades

Conscientizar-se dos processos de estudo, de pesquisa e de produção em Arte desenvolvidos durante o semestre

## **8A 26/08/19**

Perspectiva com numeros e letras

Habilidades

12-Conscientizar-se dos processos de estudo, de pesquisa e de produção em Arte desenvolvidos durante durante o semestre.

## **8B 22/08/19**

Musica

Leitura de imagens e gênero musical.

Habilidades

10\_ Ampliar repertórios pessoais e culturais, percebendo sua importância em processos de criação nas várias áreas de conhecimento humano

11\_Operar com suportes, imagens, ideias e sentimentos por meio da especificidade dos processos de criação artística, gerando sua expressão em artes visuais, dança, música e teatro

## **8A 19/08/19**

Musica

Leitura de imagens e gênero musical.

Habilidades

10\_ Ampliar repertórios pessoais e culturais, percebendo sua importância em processos de criação nas várias áreas de conhecimento humano

11\_Operar com suportes, imagens, ideias e sentimentos por meio da especificidade dos processos de criação artística, gerando sua expressão em artes visuais, dança, música e teatro

## **8B 15/08/19**

Musica

Leitura de imagens e gênero musical.

Habilidades

10\_ Ampliar repertórios pessoais e culturais, percebendo sua importância em processos de criação nas várias áreas de conhecimento humano

11\_Operar com suportes, imagens, ideias e sentimentos por

meio da especificidade dos processos de criação artística, gerando sua expressão em artes visuais, dança, música e teatro

## **8A 12/08/19**

Recuperação

Musica

Leitura de imagens e gênero musical.

Habilidades

10\_ Ampliar repertórios pessoais e culturais, percebendo sua importância em processos de criação nas várias áreas de conhecimento humano

11\_Operar com suportes, imagens, ideias e sentimentos por meio da especificidade dos processos de criação artística, gerando sua expressão em artes visuais, dança, música e teatro

## **8A 05/08/19**

Recuperação

Musica

Leitura de imagens e gênero musical.

Habilidades

10\_ Ampliar repertórios pessoais e culturais, percebendo sua importância em processos de criação nas várias áreas de conhecimento humano

11\_Operar com suportes, imagens, ideias e sentimentos por meio da especificidade dos processos de criação artística, gerando sua expressão em artes visuais, dança, música e teatro

## **8B 01/08/2019**

Recuperação

Musica

Leitura de imagens e gênero musical.

Habilidades

10\_ Ampliar repertórios pessoais e culturais, percebendo sua importância em processos de criação nas várias áreas de conhecimento humano

11\_Operar com suportes, imagens, ideias e sentimentos por meio da especificidade dos processos de criação artística, gerando sua expressão em artes visuais, dança, música e teatro



### **8B 20/06/19**

Feriado

### **8A 17/06/19**

Conteúdo

A perspectiva e suas vertentes.

24\_ Suportes, ferramentas e procedimentos técnicos

### **8B 13/06/19**

Conteúdo

A perspectiva e suas vertentes.

24\_ Suportes, ferramentas e procedimentos técnicos

### **8A 10/06/19**

Conteúdo

A perspectiva e suas vertentes.

24\_ Suportes, ferramentas e procedimentos técnicos

### **8B 06/06/19**

Cinema

### **8A 03/06/19**

Conteúdo

A perspectiva e suas vertentes.

24\_ Suportes, ferramentas e procedimentos técnicos

### **8B 23/05/19**

Conteúdo

Linha do tempo da Arte em música

Plano de ação

Mapear os conceitos e procedimentos estudados e experimentados em arte durante o 1º bimestre mandar lição de casa para uma recuperação contínua.

### **8A 20/05/19**

Plano de ação

Mapear os conceitos e procedimentos estudados e experimentados em arte durante o 1º bimestre mandar lição de casa para uma recuperação contínua.

### **8B 16/05/19**

Conteúdo

linha do tempo da evolução da música .

10\_ Ampliar repertórios pessoais e culturais, percebendo sua importância em processos de criação nas várias áreas de conhecimento humano

15\_ Reconhecer e usar o repertório cultural.

### **8A 13/05/19**

Conteúdo

linha do tempo da evolução da música .

10\_ Ampliar repertórios pessoais e culturais, percebendo sua importância em processos de criação nas várias áreas de conhecimento humano

### **8B 09/05/19**

Conteúdo

linha do tempo da evolução da música .

10\_ Ampliar repertórios pessoais e culturais, percebendo sua importância em processos de criação nas várias áreas de conhecimento humano

15\_ Reconhecer e usar o repertório cultural.

### **8A 06/05/19**

Conteúdo

linha do tempo da evolução da música .

10\_ Ampliar repertórios pessoais e culturais, percebendo sua importância em processos de criação nas várias áreas de conhecimento humano

### **8B 11/04/19**

Conteúdo

Trabalho sobre a origem e evolução da fotografia.

Fotografia , trabalho sobre a origens da fotografia e suas evoluções com o tempo.

2\_ Desenvolver as percepções visual, sonora, espacial e sinestésica na leitura e na criação de ideias nas linguagens da arte. •

3\_ Operar o pensamento analítico na distinção dos modos de utilizar o espaço nas diferentes linguagens da arte no decorrer do tempo.

## 8A 08/04/19

### Conteúdo

Trabalho sobre a origem e evolução da fotografia.

Fotografia , trabalho sobre a origens da fotografia e suas evoluções com o tempo.

2\_ Desenvolver as percepções visual, sonora, espacial e sinestésica na leitura e na criação de ideias nas linguagens da arte. •

3\_ Operar o pensamento analítico na distinção dos modos de utilizar o espaço nas diferentes linguagens da arte no decorrer do tempo.

## 8B 04/04/19

### Conteúdo

Fotografia , trabalho sobre a origens da fotografia e suas evoluções com o tempo.

2\_ Desenvolver as percepções visual, sonora, espacial e sinestésica na leitura e na criação de ideias nas linguagens da arte. •

3\_ Operar o pensamento analítico na distinção dos modos de utilizar o espaço nas diferentes linguagens da arte no decorrer do tempo.

## 8A 01/04/

### Conteúdo

Fotografia , trabalho sobre a origens da fotografia e suas evoluções com o tempo.

2\_ Desenvolver as percepções visual, sonora, espacial e sinestésica na leitura e na criação de ideias nas linguagens da arte. •

3\_ Operar o pensamento analítico na distinção dos modos de utilizar o espaço nas diferentes linguagens da arte no decorrer do tempo.

## 8A/25/03/19

8B/28/03/19

### Conteúdo

Textura

linha

cor

traços

Intervenção da fotografia com o desenho e vice-versa

1\_ Reconhecer, interpretar e estabelecer diferenciações entre as

linguagens artísticas, tendo o espaço como foco. •

2\_ Desenvolver as percepções visual, sonora, espacial e sinestésica na leitura e na criação de ideias nas linguagens da arte. •

3\_ Operar o pensamento analítico na distinção dos modos de utilizar o espaço nas diferentes linguagens da arte no decorrer do tempo.

## 8A/8B 11/15/03/19 Conteúdo • Processos de criação: intenção criativa, escolha e diálogo com a matéria, repertório pessoal e cultural, imaginação criadora, poética pessoal

2\_ Manejar diferentes suportes na criação de ideias na linguagem da arte.

16\_ Experimentar diferentes modos de construção e solução estética a partir de temáticas.

## 8A/8B 25-01/03/19

A dimensão artística do espaço no decorrer dos tempos: percursos de pesquisa na História da Arte

1\_ Reconhecer, interpretar e estabelecer diferenciações entre as linguagens artísticas, tendo o espaço como foco. •

2\_ Desenvolver as percepções visual, sonora, espacial e sinestésica na leitura e na criação de ideias nas linguagens da arte. •

3\_ Operar o pensamento analítico na distinção dos modos de utilizar o espaço nas diferentes linguagens da arte no decorrer do tempo.

Processos de criação: intenção criativa, escolha e diálogo com a matéria, repertório pessoal e cultural, imaginação criadora, poética pessoal

## 11/15/02/19

1\_ Interpretar e relacionar, na leitura de obras de arte, a diferenciação entre suportes convencionais, não convencionais e imateriais usados no fazer arte. 2\_ Manejar diferentes suportes na criação de ideias na linguagem da arte. 3\_ Compreender o suporte como matéria de construção poética na materialidade da obra de arte. 4 Distinguir suportes materiais e imateriais nas produções artísticas

## 8A/8B 18/22/02/19

A dimensão artística do espaço no decorrer dos tempos: percursos de pesquisa na História da Arte

1\_ Reconhecer, interpretar e estabelecer diferenciações entre as linguagens artísticas, tendo o espaço como foco. •

2\_ Desenvolver as percepções visual, sonora, espacial e sinestésica na leitura e na criação de ideias nas linguagens da arte. •

3\_ Operar o pensamento analítico na distinção dos modos de utilizar o espaço nas diferentes linguagens da arte no decorrer do tempo.

## **ESTRATÉGIAS**

---

### **8B 05 e 12 /12/2019**

EF69AR34 \_ EA\_ O aluno deverá montar um patrimônio cultural Europeu.

### **8A 02 e 09 /12/2019**

Recuperação contínua

EF69AR34 \_ EA\_ O aluno deverá montar um patrimônio cultural Europeu.

### **8B 28/11/2019**

EF69AR34 \_ EA\_ O aluno deverá montar para a exposição um a demonstração das obras de aleijadinho .

### **8A 25/11/2019**

EF69AR34 \_ EA\_ O aluno deverá montar para a exposição um a demonstração das obras de aleijadinho .

### **8B 21/11/2019**

EF69AR34- EC\_EA - O Aluno realizará as atividades sobre patrimônio cultural na apostila .

### **8A 18/11/2019**

EF69AR34- EC\_EA - O Aluno realizará as atividades sobre patrimônio cultural na apostila .

### **8B 14/11/2019**

Prova dissertativa

EF69AR31 \_EI-Narrativa sobre a imagem proposta , relacionando as diferentes dimensões da vida social,cultural, histórica,estética e ética em arte.

### **8A 11/11/2019**

Prova Dissertativa

EF69AR31 \_EI-Narrativa sobre a imagem proposta , relacionando as diferentes dimensões da vida social,cultural, histórica,estética e ética em arte.

### **8B 07/11/2019**

EF69AR31 \_EI-Narrativa sobre a imagem proposta , relacionando as diferentes dimensões da vida social,cultural, histórica,estética e ética em arte.

### **8A 04/11/2019**

EF69AR31 \_EI-Narrativa sobre a imagem proposta , relacionando as diferentes dimensões da vida social,cultural, histórica,estética e ética em arte.

### **8B 17/24/10/2019**

PLANO DE AÇÃO

OS ALUNOS EM DUPLA IRÃO REFAZER A PROVA COM CONSULTA DE DICIONÁRIO E INTERNET

### **8A 21/28/10/2019**

PLANO DE AÇÃO

OS ALUNOS EM DUPLA IRÃO REFAZER A PROVA COM CONSULTA DE DICIONÁRIO E INTERNET

### **8B 10/10/2019**

F69AR33 \_ EC\_ O aluno realizara uma leitura do material entregue pela professora e fará o trabalho com todas datas e acontecimentos da semana de arte moderna de 1922, a capa do trabalho trará uma obra de arte de escolha livre pelo aluno , que deverá coloca-lá dentro de uma moldura cenográfica que será montada pelo aluno .

### **8A 07/10/2019**

F69AR33 \_ EC\_ O aluno realizara uma leitura do material entregue pela professora e fará o trabalho com todas datas e acontecimentos da semana de arte moderna de 1922, a capa do trabalho trará uma obra de arte de escolha livre pelo aluno , que deverá coloca-lá dentro de uma moldura cenográfica que será montada pelo aluno .

### **8B 04/10/2019**

F69AR33 \_ EC\_ O aluno realizara uma leitura do material entregue pela professora e fará o trabalho com todas datas e acontecimentos da semana de arte moderna de 1922, a capa do trabalho trará uma obra de arte de escolha livre pelo aluno , que deverá coloca-lá dentro de uma moldura cenográfica que será montada pelo aluno .

### **8A 30/09/2019**

EF69AR16 -A canção e a cultura Brasileira .O aluno deverá com a sua dupla pesquisar sobre o assunto em questão e fazer a

cartolina utilizando técnicas e estéticas, para a apresentação do assunto.

## **8B 27/09/2019**

EF69AR16 -A canção e a cultura Brasileira .O aluno deverá com a sua dupla pesquisar sobre o assunto em questão e fazer a cartolina utilizando técnicas e estéticas, para a apresentação do assunto.

## **8A 23/09/2019**

EF69AR16 -A canção e a cultura Brasileira .O aluno deverá com a sua dupla pesquisar sobre o assunto em questão e fazer a cartolina utilizando técnicas e estéticas, para a apresentação do assunto.

## **8B 19/09/19**

EF69AR16 EC\_EI -alunos em duplas farão uma pesquisa sobre alguns assuntos que foram discutidos em sala de aula e a partir desse momento a atividade será a confecção dos cartazes

## **8A 16/09/19**

EF69AR16 EC\_EI -alunos em duplas farão uma pesquisa sobre alguns assuntos que foram discutidos em sala de aula e a partir desse momento a atividade será a confecção dos cartazes

## **8B 12/09/19**

EF69AR16 EC\_EI -alunos em duplas farão uma pesquisa sobre alguns assuntos que foram discutidos em sala de aula e a partir desse momento a atividade será a confecção dos cartazes

## **8A 09/09/19**

EF69AR16 EC\_EI -alunos em duplas farão uma pesquisa sobre alguns assuntos que foram discutidos em sala de aula e a partir desse momento a atividade será a confecção dos cartazes .

## **8B 05/09/19**

Textos e atividades para recordar as habilidades do semestre

## **8A 02/09/19**

Textos e atividades para recordar as habilidades do semestre

## **8B 29/08/19**

Perspectiva com numeros e letras

Habilidades

Conscientizar-se dos processos de estudo, de pesquisa e de produção em Arte desenvolvidos durante

## **8A 26/08/19**

Perspectiva com numeros e letras

Habilidades

Conscientizar-se dos processos de estudo, de pesquisa e de produção em Arte desenvolvidos durante

## **8B 22/08/19**

11\_ EC\_ Promover um diálogo abordando a importância da música em nossas vidas;

- 10\_ EA\_ Abordar os diferentes sentimentos que a música pode nos proporcionar no nosso cotidiano;
- 10\_ ES\_ Instigar os alunos a refletirem sobre este momento, em quais situações de suas vidas a música teve um momento especial;
- 11\_ ES- Produzir 2 obras com 2 estilos musicais, escolhido pelo professor

## **8A 19/08/19**

.

11\_ EC\_ Promover um diálogo abordando a importância da música em nossas vidas;

- 10\_ EA\_ Abordar os diferentes sentimentos que a música pode nos proporcionar no nosso cotidiano;
- 10\_ ES\_ Instigar os alunos a refletirem sobre este momento, em quais situações de suas vidas a música teve um momento especial;
- 11\_ ES- Produzir 2 obras com 2 estilos musicais, escolhido pelo professor

## **8B 15/08/19**

Recuperação·

11\_ EC\_ Promover um diálogo abordando a importância da música em nossas vidas;

- 10\_ EA\_ Abordar os diferentes sentimentos que a música pode nos proporcionar no nosso cotidiano;
- 10\_ ES\_ Instigar os alunos a refletirem sobre este momento, em quais situações de suas vidas a música teve um momento especial;
- 11\_ ES- Produzir 2 obras com 2 estilos musicais, escolhido pelo professor

## **8A 12/08/19**

Recuperação·

11\_ EC\_ Promover um diálogo abordando a importância da música em nossas vidas;

- 10\_ EA\_ Abordar os diferentes sentimentos que a música pode nos proporcionar no nosso cotidiano;
- 10\_ ES\_ Instigar os alunos a refletirem sobre este momento, em quais situações de suas vidas a música teve um

momento especial;

- 11\_ ES- Produzir 2 obras com 2 estilos musicais, escolhido pelo professor

## 8A 05/08/19

Recuperação

11\_ EC\_ Promover um diálogo abordando a importância da música em nossas vidas;

- 10\_ EA\_ Abordar os diferentes sentimentos que a música pode nos proporcionar no nosso cotidiano;

· 10\_ ES\_ Instigar os alunos a refletirem sobre este momento, em quais situações de suas vidas a música teve um momento especial;

- 11\_ ES- Produzir 2 obras com 2 estilos musicais, escolhido pelo professor

## 8B 01/08/2019

Recuperação

11\_ EC\_ Promover um diálogo abordando a importância da música em nossas vidas;

- 10\_ EA\_ Abordar os diferentes sentimentos que a música pode nos proporcionar no nosso cotidiano;

· 10\_ ES\_ Instigar os alunos a refletirem sobre este momento, em quais situações de suas vidas a música teve um momento especial;

- 11\_ ES- Produzir 2 obras com 2 estilos musicais, escolhido pelo professor



## 8B 20/06/19

Feriado

## 8A 17/06/19

24\_ Os alunos devem traçar linhas para o ponto de fuga e construir a sombra da figura geométrica .

## 8A 13/06/19

24\_ Os alunos devem traçar linhas para o ponto de fuga e construir a sombra da figura geométrica .

## 8A 10/06/19

24\_ Os alunos devem traçar linhas para o ponto de fuga e construir a sombra da figura geométrica .

## 8B 06/06/19

cinema

## 8A 03/06/19

24\_ Os alunos devem traçar linhas para o ponto de fuga e construir a sombra da figura geométrica .

## 8B 23/05/19

24\_ EA A dupla de alunos deverá em uma cartolina fazer uma linha do tempo sobre acontecimentos relacionados com a música a partir de (3000 a.C) até o (século XIX hoje). E escolher para ilustrar o trabalho 2 imagens do contexto.

## 8A 20/05/19

10\_ EA A dupla de alunos deverá em uma cartolina fazer uma linha do tempo sobre acontecimentos relacionados com a música a partir de (3000 a.C) até o (século XIX hoje). E escolher para ilustrar o trabalho 2 imagens do contexto.

## 8B 16/05/19

10\_ EA A dupla de alunos deverá em uma cartolina fazer uma linha do tempo sobre acontecimentos relacionados com a música a partir de (3000 a.C) até o (século XIX hoje). E escolher para ilustrar o trabalho 2 imagens do contexto.

## 8A 13/05/19

10\_ EA A dupla de alunos deverá em uma cartolina fazer uma linha do tempo sobre acontecimentos relacionados com a música a partir de (3000 a.C) até o (século XIX- hoje). e escolher para ilustrar o trabalho 2 imagens do contexto

## 8B 09/05/19

10\_ EA A dupla de alunos deverá em uma cartolina fazer uma linha do tempo sobre acontecimentos relacionados com a



música a partir de (3000 a.C) até o (século XIX- hoje). e escolher para ilustrar o trabalho 2 imagens do contexto

## **8A 06/05/19**

10\_EA A dupla de alunos deverá em uma cartolina fazer uma linha do tempo sobre acontecimentos relacionados com a música a partir de (3000 a.C) até o (século XIX- hoje). e escolher para ilustrar o trabalho 2 imagens do contexto.

## **8B 11/04/19**

2\_1 EC/EA A dupla de alunos deverá fazer um fichamento sobre a origem da evolução da máquina fotografia até os dias de hoje em folha almaço .

## **8A 08/04/19**

2\_1 EC/EA A dupla de alunos deverá fazer um fichamento sobre a origem da evolução da máquina fotografia até os dias de hoje em folha almaço .

## **8B 04/04/19**

2\_1 EC/EA A dupla de alunos deverá fazer um fichamento sobre a origem da evolução da máquina fotografia até os dias de hoje em folha almaço .

## **8A 01/04/19**

2\_1 EC/EA A dupla de alunos deverá fazer um fichamento sobre a origem da evolução da máquina fotografia até os dias de hoje em folha almaço .

## **8A/25/03/19**

2\_1 EC\_EI TEXTURA .O aluno deverá desenhar 16 quadrados e aplicar em cada quadro uma textura estudada.

LINHAS o aluno deverá fazer 16 quadrados e preencher cada quadrado com exemplos de efeitos feito com linhas e traços.

16\_ ES Fazer uma intervenção com o desenho e a fotografia e com a fotografia e o desenho no caderno de desenho.

## **8A/8B 11/15/03/19**

2\_1 EC Leitura e atividades práticas para melhor entendimento do conceito.

16\_ ES Fazer uma intervenção com o desenho e a fotografia no caderno de desenho.

## **8A/8B 18/22/02/19**

1\_1 EC Reconhecer, a partir da leitura de imagens de obras e manifestações artísticas, suportes convencionais e não convencionais (corpo, parede, papel, tela, poste, piano, fachada

de prédio etc.). •

2\_1 ES Distinguir suportes nas produções artísticas (pedestal, corpo, instrumentos musicais, tela). 3\_2 ES • Relacionar sons agudos, médios e graves a um repertório de sons corporais (agudo, médio e grave; palmas, estalos, bater no peito, sopros).

3\_2 ES/EC• Identificar os quatro fatores do movimento (fluência, espaço, tempo e peso)

## **11/15/02/19**

Reconhecer, a partir da leitura de imagens de obras e manifestações artísticas, suportes convencionais e não convencionais (corpo, parede, papel, tela, poste, piano, fachada de prédio etc.). • Distinguir suportes nas produções artísticas (pedestal, corpo, instrumentos musicais, tela).

## **RECURSOS**

---

### **8B 05 e 12 /12/2019**

Lápis

tesoura

cola

passo a passo para montagem do monumento histórico europeu

### **8A 02 e 09 /12/2109**

Lápis

tesoura

cola

passo a passo para montagem do monumento histórico europeu

### **8B 28/11/2019**

Lápis

tesoura

cola

passo a passo para montagem do monumento histórico com obras do aleijadinho

### **8A 25/11/2019**

Lápis

tesoura

cola

passo a passo para montagem do monumento histórico com obras do aleijadinho

### **8B 21/11/2019**

Caderno do aluno

lápis

pesquisa

**8A 18/11/2019**

Caderno do aluno  
lápiz  
pesquisa

Saiba Mais  
canetinha  
desenhos  
lápiz de cor  
giz de cera

**8B 14/11/2019**

prova com caneta

**8A 30/09/2019**

livro didático,  
Caderno desenho  
celular para pesquisa e cartolina

**8A 11/11/2019**

prova  
caneta

**8B 27/09/2019**

livro didático,  
Caderno desenho  
celular para pesquisa e cartolina

**8B 07/11/2019**

prova  
caneta

**8A 23/09/2019**

livro didático,  
Caderno desenho  
celular para pesquisa e cartolina

**8A 04/11/2019**

Prova  
caneta

**8B 19/09/19**

livro didático,  
Caderno desenho  
celular para pesquisa e cartolina

**8B 17/24/10/2019**

CADERNO DE ARTE  
PESQUISA

**8A 16/09/19**

livro didático,  
Caderno desenho  
celular para pesquisa e cartolina

**8A 21/28/10/2019**

CADERNO DE ARTE  
PESQUISA

**8B 12/09/19**

livro didático,  
Caderno desenho  
celular para pesquisa e cartolina

**8B 10/10/2019**

Saiba Mais  
canetinha  
desenhos  
lápiz de cor  
giz de cera

**8A 09/09/19**

livro didático,  
Caderno desenho  
celular para pesquisa e cartolina

**8A 07/10/2019**

Saiba Mais  
canetinha  
desenhos  
lápiz de cor  
giz de cera

**8B 05/09/19**

caderno do aluno com textos selecionados pela professora.

**8B 04/10/2019****8A 02/09/19**

caderno do aluno com textos selecionados pela professora.

canetinhas  
guache

### **8B 29/08/19**

caderno de arte  
lápis de cor  
régua

### **8B 01/08/2019**

Recuperação  
Aparelho de celular  
caderno de arte  
lápis de cor  
canetinhas  
guache

### **8A 26/08/19**

caderno de arte  
lápis de cor  
régua

### **8B 22/08/19**

Perspectiva com numeros e letras  
Habilidades  
Conscientizar-se dos processos de estudo, de pesquisa e de produção em Arte desenvolvidos durante

### **8A 19/08/19**

Aparelho de celular  
caderno de arte  
lápis de cor  
canetinhas  
guache

### **8B 15/08/19**

Recuperação  
Aparelho de celular  
caderno de arte  
lápis de cor  
canetinhas  
guache

### **8A 12/08/19**

Recuperação  
Aparelho de celular  
caderno de arte  
lápis de cor  
canetinhas  
guache

### **8A 05/08/19**

Recuperação  
Aparelho de celular  
caderno de arte  
lápis de cor



### **8B 20/06/19**

FERIADO

### **8A**

caderno de arte  
régua  
lápis

### **8B 13/06/19**

caderno de arte  
régua  
lápis

### **8A 10/06/19**

caderno de arte  
régua  
lápis

## **8B 06/06/19**

cinema

## **8A 03/06/19**

caderno de arte  
régua  
lápis

## **8B 23/05/19**

Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário.

## **8B 23/05/19**

10\_EA A dupla de alunos deverá em uma cartolina fazer uma linha do tempo sobre acontecimentos relacionados com a música a partir de (3000 a.C) até o (século XIX hoje). E escolher para ilustrar o trabalho 2 imagens do contexto.

## **8A 20/05/19**

Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário.

## **8B 16/05/19**

Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário.

## **8A 13/05/19**

Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário.

## **8B 09/05/19**

Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário.

## **8A 06/05/19**

Livro didático  
cartolina  
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário.

## **8B 11/04/19**

Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário.

## **8A 08/04/19**

Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário.

## **8B 04/04/19**

Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário.

## **8A 01/04/19**

Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala sobre vocabulário

## **8A/25/03/19**

8B/28/03/19  
Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala

## **8A/8B 11/15/03/19**

Livro didático  
caderno de arte  
Pesquisa na internet em sala

## **8A/8B 25-01/03/19**

Livro didático para pesquisa,sobre textura,  
Caderno desenho com desenhos de texturas.

## **11/15/01/19**

Livro didático para pesquisa,sobre textura,  
Caderno desenho com desenhos de texturas.

## **OBSERVAÇÕES**

---

## **8B 17/24/10/2019**

PLANO DE AÇÃO  
OS ALUNOS VÃO REFAZER A PROVA EM DUPLA E IRÃO

MONTAR UM GLOSSÁRIO PARA AUXILIAR NA COMPREENSÃO DO TEXTO E QUESTÕES.

**8A 21/28/10/2019**

PLANO DE AÇÃO

OS ALUNOS VÃO REFAZER A PROVA EM DUPLA E IRÃO MONTAR UM GLOSSÁRIO PARA AUXILIAR NA COMPREENSÃO DO TEXTO E QUESTÕES.

**8A/8B Recuperação com interdisciplinariedade de Português/Habilidade (s) a ser (em) desenvolvida (s):**

- Localizar informações explícitas em um texto;
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão / inferir uma informação implícita; em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido, e daquelas em que será recebida. Analisar - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. Objetos de Aprendizagem: Leitura de imagens e gênero musical.



\*\*\*\*\*