

2 ANO B

EE PROF UACURY

UACURY_ROSE FEB 18, 2019 07:51PM

HABILIDADES E CONTEÚDOS

16/12/2019

- _ Leitura em voz alta do texto, "Minhas Poesias", de Fernando pessoa.
- _ Resolver situação-problema do campo multiplicativo
- _ Avaliação final

13/13/2019

- _ Leitura em voz alta do poema "Meus Oito Anos", de Cassimiro de Abreu
- _ Reescrever um poema conhecido (sistema de escrita)
- _ Reescrever uma música conhecida (sistema de escrita).

Inferir características das personagens a partir da leitura de um conto de fadas realizadapelo professor.

12/12/2019

- Leitura em voz alta do conto "O Pequeno Polegar"
- _ Inferir características das personagens a partir da leitura de um conto de fadas realizada pelo professor.
 - _ Conselho de Classe.

11/12/2019

- Leitura em voz alta do poema "Pontinho de Vista" de Pedro Bandeira
- _ Completar uma sequência numérica, usando a contagem em escalas ascendentes e descendentes.
 - _ Conselho de Classe

10/12/2019

- _ Leitura em voz alta do poema "Poeminha do Contra" de Mário Quintana.
- _ Identificar unidades de tempo – dia, semana e mês e utilizar calendários.
- _ Plantio de árvores - Finalizando projeto Conhecer Para Conservar

09/12/2019

- _ Leitura m alta voz do do poema "A Foca" de Vinicius de Moraes
- _ Escrever uma lista de nomes, a partir do ditado do professor.
- _ Manhã de autógrafos - Finalizando o Projeto Estante mágica

06/12/2019

- _ Leitura em voz alta do Livro Poema "O Menino Azul" de Cecília Meireles
- _ Escrita de frases utilizando palavras canônicas e não canônicas
- _ Cálculos envolvendo o campo aditivo e multiplicativo

05/12/2019

- _ Leitura em voz alta do livro "O Pato de 5 Cores" de Tiago Gayer de Alencar
- _ Ortografia - Ditado de palavras canônicas e não canônicas
- _ Festa de Natal

04/12/2019

- _ Leitura em voz alta do Livro "Macaco Danado" de Julia Donaldson
- _ Produzir uma ficha técnica do Tucano a partir de um texto que traz informações a respeito, com características da linguagem escrita
- _ Inferir características das personagens a partir da leitura de um conto de fadas realizada pelo professor.

03/12/2019

- _ Leitura em voz alta do livro "Tenho Monstros na Barriga" de Tania Casarin
- _ Reescrever o final de um conto conhecido com características próprias do gênero.
- _ Formar frases através de palavras originárias
- _ Situações problemas enfatizando o campo aditivo e multiplicativo.
- _ Cálculos multiplicativos e aditivos

02/12/2019

- _ Leitura em voz alta do poema "IA Menina e as asas" de Fernando Paixão
- _ Colagem e reescrita de texto fatiado
- _ Possibilidades numéricas, através de um determinado número.

30/11/2019

- _ Mostra Cultural

29/11/2019

- _ Leitura em voz alta do livro "E Agora Papagaio" de Girles Eduar.
- _ Reconhecer cédulas e moedas do sistema monetário nacional e resolver problemas.

28/11/2019

- _ Leitura em voz alta da poesia "Infancia" de José Paulo Paes

- _ Avaliação de Matemática

27/11/2019

- _ Leitura em voz alta da poesia "Gato da China" de José Paulo Paes
- _ Avaliação de Língua Portuguesa

26/11/2019

- _ Leitura em voz alta da poesia "A Chácara do Chico Bolacha" de Cecília Meireles
- _ Realizar cálculos por meio de estratégias pessoais e algumas técnicas operatórias convencionais.

25/11/2019

- _ Leitura em voz alta do livro "Marcelo, Marmelo, Martelo" de Ruth Rocha
- _ Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados dos campos aditivo e multiplicativo.
- _ Reconhecendo o Bioma local e suas características.

Educação Física

- 25/11/19
- 26/11/19
- Ensaio coral

Educação Física

- 18/11/19
- 19/11/19
- Ensaio coral

Educação Física

- 11/11/19
- 12/11/19
- Ensaio (coral)

ARTE 22/11/2019

Exibição do filme" continuação do filme da semana de Halloween

22/11/2019

- _ Leitura em voz alta do poema de Mario Quintana, "O Poema".
- _ Identificar medidas de tempo – hora, pelo uso de relógios de ponteiro.
- _ Leitura e Reescrita de conto de fadas em duplas – “O príncipe-rã” .

21/11/2019

- _ Leitura inicial do poema de Gonçalves Dias, "Canção do Exílio"
- _ Utilizando a ortografia SS/ S
- _ Campo Multiplicativo

20/11/2019

- _ Feriado - Consciência Negra

19/11/2019

- _,_ Leitura inicial do Livro "Menina bonita do laço de Fita" de Ana Maria Machado, enfatizando a importância do dia da Consciência Negra
- _ Compreender a origem do dia da Bandeira
- _ Identificar medidas de tempo – hora, pelo uso de relógios de ponteiro

18/11/2019

- _ Leitura inicial do livro "Bicho de Goiaba", de Alcione Ribeiro Leite
- _ Revisão do sistema monetário e de medidas de tempo (Horas)
- __ Relacionar a extinção de plantas e animais com as alterações ambientais e refletir sobre as ações para a preservação das espécies ameaçadas.

15/11/2019

- _ Feriado

14/11/2019

- _ Leitura em voz alta da fábula "O Lobo Disfarçado", da coleção Fábulas

- _ Período de tempo: Bimestre, semestre e trimestre
- _ Situação problema (campo multiplicativo)

13/11/2019

- _ Leitura em voz alta do livro "Era uma vez um lobo mau...", de Bia Villela
- _ _ Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e divisão
- _ Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas
- _ Aproximar-se da linguagem escrita de um conto

12/11/2019

- _ Leitura em voz alta do livro "Karina", de Júlio Emílio Braz
- _ Ler, escrever, comparar e ordenar números. Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e divisão
- _ Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas

11/11/2019

- _ Leitura em voz alta do livro "Medo de Escuro" , de Antonio Carlos Pacheco
- _ Separação de sílabas e completando palavras através de da tecnologia.
- _ Identificar através de tabela numérica números pares e ímpares.

Educação Física

04/11/19

05/11/19

Iniciamos a montagem do Coral

08/11/2019

- _ Leitura em voz alta do livro "Festa na Floresta", de Nellie Rego Santee
- _ Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e divisão (proporcionalidade e configuração retangular).
- _ Escrita do nome completo.

07/11/2019

- _ Leitura em voz alta do texto "O Leão" de Dalton Trevisan
- _ Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e divisão.
- _ Selecionar algumas características das personagens, a partir da leitura de um conto de fadas.

06/11/2019

- _ Leitura em alta voz do poema " O Relógio" de Vinícius de Moraes.
- _ Identificar períodos de tempo – hora e minuto, pelo uso de relógios digitais.
- _ Identificar período de tempo bimestre, semestre trimestre
- _ Escrever o nome completo

05/11/2019

- _ Leitura em voz alta da parlenda "Cadê o Toucinho".
- _ Confecção do jacaré do pantanal e da Anta

04/11/2019

- _ Leitura em voz alta da parlenda "Galinha gorda".
- _ Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- _ Reconhecer células e moedas do sistema monetário nacional e resolver problemas.

01/11/2019

- _ Leitura em voz alta do texto "Nem cobra nem Minhoca" de Oscar Rocha Barbosa - UERJ
- _ Reconhecer células e moedas do sistema monetário nacional e resolver problemas (Correção).
- _ Reescrever o final de um conto conhecido com características próprias do gênero.

31/10/2019

- _ Leitura em voz alta do livro "Gato Pra Cá, Rato para Lá", de Sylvia Ortthof
- _ Elaborar um texto cujo conteúdo é conhecido, utilizando-se de recursos próprios da linguagem dos contos
- _ Reconhecer células e moedas do sistema monetário nacional e resolver problemas.
- _ Celebração do Dia do Saci

30/10/2019

- _ Leitura em voz alta do Livro
- _ Reconhecer células e moedas do sistema monetário nacional e resolver problemas.
- _ Refletir sobre o uso do S/SS ou R/RR no início e meio das sílabas

29/10/2019

- _ Leitura em voz alta do livro "Léo e a Baleia" de Benji Davies
- _ Identificar períodos de tempo – bimestre, trimestre e

semestre.

_ Medir utilizando procedimentos pessoais ou convencionais.

25/10/2019

_ Leitura em voz alta do texto "Borboleta-de-Praia (MEC, 02/2003)

_ Relacionar a extinção de plantas e animais com as alterações ambientais e refletir sobre as ações para a preservação das espécies ameaçadas.

_ Correção do Livro didático de Língua Portuguesa.

24/10/2019

_ Leitura em voz alta do texto "Gigante entre as Araras" Extraído de Ciência Hoje das Crianças/2004.

_ Identificar habilidade da escrita através de ditado de palavras canônicas e não canônicas.

_ Utilizar a calculadora para produzir escritas numéricas e observar regularidades.

_ Identificar características de cubos e de paralelepípedos.

23/10/2019

_ Leitura em voz alta da Fábula "O Vento e o Sol" de Esopo

_ Identificar características de cubos e de paralelepípedos.

_ Aproximar-se da linguagem característica do gênero contos de fadas.

22/10/2019

_ Leitura em voz alta do texto "Nem cobra nem minhoca" Ciência hoje das crianças n.42

_ Comparar formas diferentes de expressar o mesmo conteúdo em duas versões de contos de fadas.

21/10/2019

_ Leitura em voz alta do texto "Acorda! Acooooooda!" do livro O mistério da pirâmide de queijo de Geronimo Stilton

_ Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo um dos significados da multiplicação (proporcionalidade).

18/10/2019

_ Leitura em voz alta do Livro Para Mudar o Mundo de Paricia Engel Secco

_ Identificar características de cubos, paralelepípedos e pirâmides.

_ Reconhecer a interação entre o ser humano e a paisagem em diferentes contextos e as consequências que resultam destas relações

17/10/2019

_ Leitura em voz alta do texto "Pelo de gata por ter mais cor do que do macho" Revista Super interessante de 11/1996

_ Calcular o dobro ou o quádruplo de números naturais.

_ Calcular o dobro de um número dado.

16/10/2019

_ Leitura em voz alta do livro " Descobrindo o Brasil - A Mata Atlântica" de Patria Engel Secco última parte

_ Utilizar a ordem alfabética para, com a ajuda do professor, organizar um texto

_ Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo um dos significados da multiplicação (proporcionalidade).

15/10/2019

_ FERIADO - DIA DO PROFESSOR

14/10/2019

_ Leitura em voz alta do livro " Descobrindo o Brasil - A Mata Atlântica" de Patria Engel Secco 6ª Parte

_ (EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.

11/10/2019

_ Leitura em voz alta do livro " Descobrindo o Brasil - A Mata Atlântica" de Patricia Engel Secco 5ª Parte

_ Socialização e afetividade.

10/10/2019

_ Leitura em voz alta do livro " Descobrindo o Brasil - A Mata Atlântica" de Patricia Engel secco 4ª Parte

_ Utilizar sinais convencionais (+, -, =) na escrita de operações de adição e de subtração.

09/10/2019

_ Leitura em voz alta do livro " Descobrindo o Brasil - A Mata Atlântica" de Patricia Engel Secco 3ª Parte

_ Identificar, por meio de agrupamentos de 2 em 2, características de números pares e números ímpares.

08/10/2019

_ Leitura em voz alta do livro " Descobrindo o Brasil - A Mata Atlântica" de Patricia Angel Secco 2ª Parte

_ Elaborar um texto cujo conteúdo já é conhecido, utilizando-se de recursos próprios da linguagem dos contos

07/10/2019

- _ Leitura em voz alta do livro " Descobrimdo o Brasil - A Mata Atlântica" de Patrica Engel Secco 1ª Parte
- _ Correção da AAP Língua Portuguesa.
- _ Identificar, por meio de agrupamentos de 2 em 2, características de números pares e números ímpares. .
- Conservação da Mata Atlântica - Projeto Meio Ambiente

04/10/2019

- _ Leitura em voz alta do texto de divulgação científica "Galo-de-campina".
- _ Correção da AAP Matemática
- _ Revisar e editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, em suporte adequado, manual ou digital. (Plataforma Estante Mágica)

Educação Física

29/10/19
Brincadeiras

Educação Física

28/10/19
Feriado

Educação Física

22/10/19
Brincadeiras (atenção)

Educação Física

21/10/19
Brincadeiras (atenção)

Educação Física

15/10/19
Feriado

Educação Física

14/10/19
Brincadeiras(atenção)

Educação Física

08/10/19
Brincadeiras populares

Educação Física

07/10/19
Brincadeiras populares

03/10/2019

_ Conselho de Classe

02/10/2019

- _ Leitura em voz alta da fábula de Esopo "O vento e o sol".
- _ Identificar, por meio de agrupamentos de 2 em 2, características de números pares e números ímpares.
- _ Revisar e editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, em suporte adequado, manual ou digital. (Plataforma Estante Mágica)

01/10/2019

- _ Leitura em voz alta do texto de divulgação científica "Desmatamento" (Superinteressante, 10/1996).
- _ Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

30/09/2019

- _ Leitura em voz da Fábula de Esopo, "O corvo e o Jarro"
- _ Ler palavras com estrutura silábica canônica.
- _ Ler palavras com estrutura silábica não canônica.
- _ Escrever um texto em que o conteúdo temático se tem de memória segmentando-o em palavras.

27/09/2019

Leitura em voz alta do poema "Tia avó" de Ziraldo

- _ Aplicação da APU
- _ EF15LP07) Revisar e editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, em suporte adequado, manual ou digital. (Plataforma Estante Mágica)

26/09/2019

- _ Leitura em voz alta do poema "Cultura" de Arnaldo Antunes
- _ Aplicação da AAP de Língua Portuguesa
- _ EF15LP07) Revisar e editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, em suporte adequado, manual ou digital. (Plataforma Estante Mágica)

25/09/2019

- _ Leitura em voz alta do poema "Versos de Abril" de Ilka Brunhilde Laurito
- _ Aplicação da APP Matemática
- _ EF15LP07) Revisar e editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, em suporte adequado, manual ou digital. (Plataforma Estante Mágica)

Educação Física

01/10/19
Brincadeiras lateralidade

Educação Física

30/09/19
Brincadeiras populares

Educação Física

24/09/19
Brincadeiras populares

Educação Física

23/09/19
Brincadeiras populares

24/09/2019

- Leitura em voz alta do do poema "Vasos de Abril" de Ilka Brunhilde Laurito
- _ Escrever uma lista de animais do pantanal, a partir do ditado do professor
 - _ Escrever o final de um conto, observando as informações implícitas

23/09/2019

- _ Leitura em voz alta da lenda "Como a Noite apareceu"
- _ Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos e impactos no cotidiano da cidade e do campo
- _ Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas simples, de dupla entrada ou em gráficos de colunas
- _ Apropriar-se de alguns aspectos da vida de um animal a partir da leitura de um texto de divulgação científica.

Educação Física

17/09/19
Brincadeiras

Educação Física

16/09/19
Falta abonada

20/09/2019

- _ Leitura em voz alta Poema "Língua" de Léo Cunha
- _ Conhecer aspectos da vida de um animal a partir da leitura de um texto de divulgação científica
- _ Identificar períodos de tempo – bimestre e trimestre.

18/09/2019

- _ Leitura em voz alta do poema "O Beija Flor" de Auta de Souza
- _ Aplicação da APU Ciências
- _ Revisão dos conteúdos de Historia e Geografia

17/09/2019

- _ Leitura em voz alta do
- _ Revisão do conteúdo de Ciências
- _ Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)

19/09/2019

- _ Leitura em voz alta do poema Segredo de Henriqueta Lisboa
- _ Aplicação da APU de História e Geografia
- _ Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.
- _ Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.

16/09/2019

- _ Leitura em voz alta "As Duas Flores"
- _ Compreendendo as palavras e separando de forma correta
- _ Realizar sondagem, conforme indicado pela a DE
- _ Utilizar a decomposição das escritas numéricas para a realização de cálculos que envolvem a adição ou a subtração

13/09/2019

- _ Leitura em voz alta do poema "Batatinha"
- _ Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

12/09/2019

- _ Leitura em voz alta do poema "Musica de Câmera" de Ronald de Carvalho

- _ Realizar o plantio do feijão para observação. Projeto Meio ambiente
- _ • Utilizar sinais convencionais (+, -, =) na escrita de operações de adição e de subtração

11/09/2019

- _ Leitura em voz alta do poema, "Mis Sapataria", de Leo Cunha
- _ Organizar dados apresentados num gráfico de colunas em uma tabela simples.
- _ Reescrever final de um conto, observando as informações explícitas

10/09/2019

- _ Leitura em voz alta com o poema " Musica de Câmera".
 - _ Rescrita do texto do livro. Projeto estantes mágica
- _ Mobilizar os alunos para a realização do projeto, explicando o produto final e cada etapa e realizar o levantamento prévio dos conhecimentos que os alunos possuem sobre os animes que serão estudados.

09/09/2019

- _ Leitura em voz alta do poema, "As Duas Flores", de Castro Alves
- _ Utilizar sinais convencionais (+, -, =) na escrita de operações de adição e de subtração.
- _ Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado

06/09/2019

- _ Leitura em voz alta do poema, "Infância" de Guilherme de Almeida.
- _ Identificar impacto no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existente na comunidade em que vive.

05/09/2019

- _ Leitura em voz alta do poema "Pescaria", de Guilherme de Almeida
 - _ Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas simples ou de dupla entrada.
 - _ Ler e interpretar informações apresentadas em gráficos de colunas.
 - _ Sinais de pontuação
- Projeto Meio Ambiente Conhecendo mais sobre a importância das plantas e das árvores

Educação Física

10/09/19
Jogos de Equilíbrio

Educação Física

09/09/19
Jogos de Equilíbrio

Educação Física

03/09/19
Jogos de raciocínio.

Educação Física

02/09/19
Jogos de raciocínio.

04/09/2019

- _ Leitura em voz alta do poema "Na Rua Aurora"
- _ Projeto Estante Mágica, Escrita da história do livro.
- _ Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados do campo aditivo (composição, transformação e comparação).

03/09/2019

- _ Leitura em voz alta do texto "Os Reis do Pedaco"
- _ Explorar, com a mediação do professor, textos informativos e encontrar as informações implícitas e explícitas do texto
- _ Localizar algumas palavras ditadas pela professora em um texto
- _ Ler, escrever, comparar e ordenar números

02/09/2019

- _ Leitura em voz alta do texto "O Anão de Jardim", de Juliana Gonsalves
- _ Investigar e estabelecer relações entre características e comportamentos dos seres vivos e condições do ambiente em que vivem valorizando a diversidade da vida.
- _ Compreender que a separação de palavras faz-se necessária para a legibilidade do texto, a partir de reescrita.

30/08/2019

- _ Leitura em voz alta do
- _ Ditado de palavras
- _ Resolver situação-problemas do campo aditivo com significado de decomposição.

29/08/2019

- _ Leitura em voz alta do poema O Beija-flor de Auta de Sousa
- _ Escolhendo o título e pensando na história para escrita do livro; Projeto Estante Mágica
- _ Ler e compreender com certa autonomia CANTIGAS, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana

28/08/2019

- _ Leitura em voz alta do poema Recreio de Leo Cunha
- _ Reescrita do final de um conto
- _ Ler e Interpretar informações apresentadas em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráfico de colunas.

27/08/2019

- _ Leitura em voz alta do poema Cultura de Arnaldo Antunes
- _ Estabelecer relação entre partes do oral e partes do escrito, refletindo sobre o sistema de escrita alfabético.
- _ Investigar e analisar, semelhanças e diferenças entre vários ambientes, reconhecendo os elementos (água, solo, ar e os seres vivos e não vivos) comuns entre eles.

26/08/2019

- _ Leitura em voz alta da poesia A Estrelinha de Ilka Brunhilde Laurito
- _ Separação entre palavras
- _ Ler, escrever, comparar e ordenar números com centenas
- _ Escrita convencional com cálculos de soma e subtração

23/08/2019

- _ Leitura em voz alta da poesia É "Ô" ou "O" de Ricardo Mello
- _ Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo significados do campo aditivo (composição e transformação).
- _ Utilizar a decomposição das escritas numéricas para a realização de cálculos que envolvem a adição.
- _ Projeto Estante Mágica: Conhecendo as parte de um livro

22/08/2019

- _ Leitura em voz alta da poesia Recreio de Léo Cunha
- _ Reescrever o final de um conto conhecido do ponto de vista da preença dos acontecimentos narrados
- _ Projeto ambiental : Introdução

21/08/2019

- Leitura em voz alta do livro O Livro da escrita de ruth Rocha
- _ Identificar características de alguns sólidos geométricos
- _ Utilizar a decomposição das escritas numéricas para a realização de cálculos que envolvem a adição. • Ler e interpretar

informações apresentadas em tabelas.

19/08/2017

- _ Leitura em voz alta do conto O Gato de Botas de Charles Perrault
- _ Utilizar a decomposição das escritas numéricas para a realização de cálculos que envolvem a adição. • Utilizar sinais convencionais (+, =) na escrita de operações de adição.
- _ Projeto Estante mágica Confeção do livro

20/08/2019

- _ Leitura em voz alta do livro O Livro da Escrita de Ruth Rocha Parte I
- _ Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo significados do campo aditivo (composição e transformação).
- _ Identificar características de alguns sólidos geométricos.

16/08/2019

- _ Leitura em voz alta O Grufalo de Julia Donaldson
- _ RI EF12LP06 Identificar e reproduzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de brincadeiras existentes
- _ Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo significados do campo aditivo

15/08/2019

- _ Leitura em voz alta do Texto de Ruth Rocha Marcelo, Martelo Marmelo
- _ RI EF01L P16 Ler e escrever, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, parlendas,
- _ Ler, escrever, comparar e ordenar números.

Educação Física

27/08/19
Agilidade, velocidade e atenção

Educação Física

26/08/19
Agilidade, velocidade, atenção.

Educação Física

20/08/19
Agilidade, força de membros superiores.

Educação Física

19/08/19

Agilidade, força de membros superiores.

Educação Física

13/08/19

Lateralidade, atenção, força de membros inferiores.

Educação Física

12/08/19

Lateralidade, atenção, força de membros inferiores.

Educação Física

06/08/19

Retomamos brincadeiras para coordenação e lateralidade.

Educação Física

05/08/19

Retomamos brincadeiras para coordenação e lateralidade.

ARTE 13/16/20/23/27/30 /08/19

Conteúdo

Projeto folclore

.Brincadeiras no folclore

.Brincadeiras de roda

.Parlendas

Mito "Cuca

Lendas e atividades relacionadas ao personagem em destaque.

Habilidades

Ao brincar e explorar brincadeiras, como jogos, canções as e danças, buscando reconhecer nelas a contribuição e as influências dos diferentes povos que contribuíram para construção da cultura nacional, trabalham-se as habilidades

EF15AR24 e EF15AR25

(BNCC)

Arte 31/07/19

Conteúdo

Cartão do Dia dos Pais

técnica de Kirigami

Habilidades

Exercitar, em seus trabalhos o uso expressivo da policromia e de valores monocromáticos;

14/08/2019

_ Leitura em voz alta da fabula de Esopo O Pernelongo e o Leão

_ RI EF01LP16 Ler e escrever, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, PARLENDAS,

_ Identificar características de esferas, cones e cilindros e identificar características de cubos, paralelepípedos e pirâmides.

13/08/2019

_ Leitura em voz alta da fabula de Esopo O Estômago e os Pés

_ RI EF01LP16 Ler e escrever, produzindo em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, trava-línguas,

_ Estabelecer comparações entre objetos do espaço físico e objetos geométricos – corpos redondos e poliedros com uso de alguma nomenclatura.

12/08/2019

Leitura em voz alta da fábula de Esopo O Cachorro e o Pedaco de Carne

_ RI EF02LP05, Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n)

09/08/2019

_ RI EF02LP03, Leitura em voz alta do texto Sobre Sucatas de Manoel de Barros

_ Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas e correspondências regulares contextuais

_ Observar e reconhecer figuras geométricas tridimensionais presentes em elementos naturais e nos objetos criados pelo homem e indentificar algumas de suas características.

08/08/2019

_ Leitura em voz alta do texto O Lavador de Pedras de Manoel de Barros

_ RI EF01LP17 , EF02LP03 Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

_ Construir fatos básicos da adição a partir de situações-problema, para a constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo .

07/08/2019

_ Leitura em voz alta do texto Brincadeiras de Manoel de Barros

_ RI EF12LP04, EF01LP10 Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

_ RI EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

06/08/2019

- _ Leitura em voz alta do texto Delirios de Manoel de Barros
- _ Aplicação de Avaliação

05/08/2019

- _Leitura em voz alta do texto Apanhador de desperdícios de Manoel de Barros.
- _Aplicação de Avaliação
- _Ler e interpretar informações representadas por gráficos de colunas.

02/08/2019

- _ Leitura em voz alta do texto Fraseador;
- _Ler e interpretar informações representadas por gráficos de colunas.
- _ Revisão de conteúdo.

01/08/2019

- _ Leitura em voz alta do texto Escova de Manoel de Barros;
- _ Correção de tarefas;
- _ Calendário;
- _ • Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas simples ou de dupla entrada.

31/07/2019

- _Leitura em voz alta do Menino Que Ganhou Um Rio de Manoel de Barros:
- _Roda de conversa iterária;
- _Comparar e/ou ordenar números naturais.

28/06

"FÉRIAS"

27/06

"Concelho de Classe"

26/06

"Passeio ao cinema"

25/06

- _Leitura em voz alta Fabula de Esopo "A Galinha dos Ovos de Ouro"
- _Treinando Raciocínio lógico matemático

_Separação silábica

24/06

Revisão de conteúdos

21/06

"Ponto Facultativo"

20/6

Feriado "Corpus Christi"

19/06

- _Leitura em voz alta Fabula de Esopo O Bambu e a Oliveira
- _ Utilizar sinais convencionais (+, -, =) na escrita de operações de adição e de subtração

18/06

- _Leitura em voz alta Fabula de Esopo, O Corvo e a Raposa
- _Construir fatos básicos da adição e da subtração a partir de situações-problema, para a constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo.

17/06

- _Leitura em voz alta, Fabula de Esopo A Tartaruga e a Lebre
- _ler e interpretar informações de um texto através de ouvir o que se lê.
- _Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas simples ou de dupla entrada.

14/06

- _Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas simples ou de dupla entrada.

13/06

- _Leitura em voz alta O cavalo e o Asno Fabulas de Esopo
- _Construir fatos básicos da adição a partir de situações-problema, para a constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo.
- _Refletir sobre questões ortograficas e o uso das letras S e SS.

Educação Física

25/06/19
Brincadeiras

Educação Física

24/06/19
Brincadeiras

Educação Física

18/06/19
Brincadeiras

Educação Física

17/06/19
Brincadeiras

Educação Física

11/06/19
Brincadeiras

Educação Física

10/06/19
Brincadeiras

12/06

_Leitura inicial A Cigarra e a Formiga- Fabulas de Esopo
_ Comparar duas receitas para decidir qual é a melhor (comportamento de leitor).

11/06

_Leitura inicial
-Revisando AAP de matemática

10/06

_Leitura inicial A Ostra e A Pérola de Eunice Prado
_ Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo um dos significados do campo aditivo (composição).

07/06

_Leitura inicial A Lã de Eunice Braido
_ Refletir sobre questões ortográficas e o uso das letras S e SS.

06/06

_Leitura Inicial A semente e o fruto de Eunice Braido
_ Ler um texto considerando o que sabe sobre o conteúdo, as letras, os sons e os aspectos gráficos do texto
_Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo um dos significados do campo aditivo (composição).

05/06

_Leitura inicial Comigo Não Camaleão! De Evelyn Heine
_Refletir sobre as questões de legibilidade relacionadas à separação entre as palavras.
__Situações matemáticas para avaliar os conhecimentos das crianças

04/06

_Leitura inicial A Lã de Eunice Braido
_ Utilizar estratégias de seleção, antecipação e verificação, considerando aquilo que já sabem sobre o sistema de escrita, para localizar os itens pedidos.
_Reescrita de uma receita

03/06

_Leitura inicial Era Uma Vez Um Caracol Furado... de Bia Villela
_Desenvolver o trabalho com lateralidade(esquerda/ direita) através de Cantiga popular.
_Situações matemáticas para avaliar os conhecimentos dos alunos

31/05

_Leitura inicial: Que Dificuldade de Simone Oliveira Santos
_Regularidades e características do sistema sobre a leitura e escrita de números a partir de um quadro numérico com números de 100 a 199
_Ler o texto considerando o que sabe sobre o conteúdo, as letras, os sons e aspectos gráficos.

30/05

_Leitura inicial, Quero Colo de Estela Barbieri e Fernando Vilela
_Ler e escrever parlenda e compreender o assunto do enredo (sobre brincadeira Batata Quente)
_Praticar soma e subtração

25/05 até 29/05

Professora substituta

Educação Física

04/06/19
Gincanas para lateralidade.

Educação Física

03/06/19
Gincanas

Educação Física

28/05/19
Brincadeiras para coordenação

Educação Física

27/05/19
Brincadeiras para lateralidade

Educação Física

21/05/19
Brincadeiras

Educação Física

20/05/19
Falta Médica

24/05/19

_1 Leitura inicial de um poema Cidadezinha cheia de graça.
Autor: Mário Quintana.
_ler e Escrever projeto didático comidas típicas de festa junina.
Compreender o modo de fazer de uma receita. Trabalhando medidas e o texto instrucional. Depois de pronto o bolo de fubá os alunos irão degustar o bolo feito por eles.
Matemática jogos . Trabalhar o raciocínio lógico e a concentração.
_Aplicação da AAP de Matemática.

23/05/19

_1 Leitura inicial do texto Borboletas urbanas.
_Aplicação da AAP de Língua Portuguesa.

22/05/19

_1 Leitura inicial Branca de neve
_ Aplicação da AAP de língua Portuguesa.

21/05/19

_1 Leitura inicial Branca de neve
Ler e escrever projeto receitas leitura de um texto instrucional ativ. 3B.
Escrita de uma receita escolhida pelo aluno no livrinho de receitas.
Refletir sobre as diferentes formas de escrita de gêneros textuais.

20/05/19

_1 Leitura inicial Do conto de fadas Chapeuzinho vermelho.
Ortografia -Duas letras mesmo som Z e S. Livro didático de Português.
_Ler e escrever parlendas
_Emai Atividade 8.4 Organizar agrupamentos para contagem e comparação da coleções.

17/05/19

_1Leitura inicial da Faulá A cegonha e a raposa.
-Emai Atividade 8.4 Organizar agrupamentos para contagem e comparação da coleções.
_Português brincando com as sílabas jogos . Refletir sobre o sistema de leitura e escrita.

16/05/19

_1Leitura inicial do poema As duas avós.
-Livro Didático de Português leitura de quadrinho Ziraldo.
- Assembleia de classe com a participação da Maria Alice.
Ortografia -Duas letras mesmo som Z e S. Livro didático de Português.
_Emai ati. 8.3 identificar relações de posição entre objetos no espaço.

15/05/19

_1 Leitura inicial da Fabulá A Reunião dos Ratos.
-Ler e escrever projeto cantigas Atividade 3C Substituição de nomes que aparecem na cantiga. Refletir sobre o sistema de escrita.
_ ler e escrever .Atividade de leitura e escrita Lista de animais conhecidos.
_Matemática livro didático de barras - comparar informações de dupla entrada.

14/05/19

_1Leitura inicial do conto de fadas;
Cinderela.

_Ler e rescrever parlenda Ativ 4D.

Reconhecer que sons das palavras ajudam a escrever outras palavras.

-Emai Sequência 8. ativ. 8.1 8.2 Identificar a movimentação de pessoas ou objetos no espaço.

13/05/19

-1Leitura inicial do conto de fadas
Cinderela.

_Projeto receitas escrita do aluno de uma receita escolhida por ele escrita coletiva.

Refletir sobre o funcionamento do sistema de escrita.

_História diferentes regiões mostrar a história de crianças de outros países.

10/05/19

_1Leitura inicial do conto de fadas

João e o pé de feijão .

_Projeto receitas escrita do aluno de uma receita escolhida por ele escrita coletiva.

Refletir sobre o funcionamento do sistema de escrita.

_História diferentes regiões mostrar a história de crianças de outros países

09/05/19

_1Leitura inicial do conto de fadas

João e o Maria.

Autor: Irmãos Grimm

Produção de texto escrita do final do conto de fadas Rapunzel.

-Emai ativi. 7.5 Utilizar a calculadora para produzir e comparar escritas numéricas.

08/05/19

_Leitura inicial do conto de fadas

_Projeto Receitas comidas típicas

Ler e escrever atividade 3A

ditado de dos ingredientes de uma receita.

Refletir sobre o funcionamento do sistema de escrita.

_EMAI ativi. 7.4 jogo .

Construir, a partir das duas cartelas selecionadas, o maior número e como realizam a comparação dos números.

07/05/19

_Leitura inicial do conto de fadas

Rapunzel.

Autor: Irmãos Grimm

_Projeto cantigas de roda / atividade de leitura. organizar cantiga na ordem correta.

Texto fatiado do cravo e a rosa.

Ler e Escrever Sequência didática: Era uma vez um conto de fadas.

_Emai Ativ. 7.2, 7.3 Estimativas

Formular hipóteses pela identificação da quantidade

Organizar agrupamentos para facilitar a contagem e a comparação entre coleções.

06/05/19

_Leitura inicial do conto de fadas Rapunzel.

Autor: Irmãos Grimm

_Ler e escrever ativi 8D/ E Cruzinha com bancos de palavras

_ler e escrever parlendas 4C leitura e criação de uma parlenda a partir do modelo dado.

Compreender a natureza da relação oral/escrito. Considerando aquilo que já sabem sobre o sistema de escrita, para localizar palavras no banco de palavras.

_EMAI- Sequência 7. ativi 7.1 tabela

preencher com dados dos números de alunos da escola. Ler e interpretar informações apresentadas em tabelas simples.

30/04/19

_Leitura inicial do conto de fadas Rapunzel.

_ler e escrever atividade permanente parlendas.

-Reconhecer que sons das palavras ajudam a escrever outras palavras.

_EMAI ativ. 6.5 Contar em escalas ascendentes e descendentes de um em um, de dois em dois, de cinco em cinco, de dez em dez.

26/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.
Autor: Eva Furnari
-Cálculos de adições e subtrações por meio de estratégias pessoais .
_Matemática jogos . Trabalhar o raciocínio lógico e a concentração.

29/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:O Gato de botas.
-Ler e escrever projetos Cantigas popular
_Emai sequência 62 Ati. 6.4 Identificar unidade de tempo. Sejam capazes de diferenciar dias, meses, semana e ano.

25/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.
Autor: Eva Furnari
_ler e escrever parlenda Atividade 4A e AB refletir sobre o sistema de escrita.
Emai sequência 62 Ati. 6.3 /6.4 Identificar unidade de tempo. Sejam capazes de diferenciar dias, meses, semana e ano.

Educação Física

14/05/19
Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

Educação Física

13/05/19
Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

24/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.
Autor: Eva Furnari
_Ditado de palavras refletir sobre o sistema de escrita.
_Emai Resolução de situações problemas.(Atividade semanal do Emai) - 2 ano A e B

23/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.
Autor: Eva Furnari
-Ler e escrever Ativ 11A Lista de festa. Atividade de leitura e escrita.
_Projeto Diádico Pé de moleque... Ati. 2A Escrita de um bilhete. Diferenciar linguagem escrita de linguagem falada.
_Emai sequência 6 Ati. 6.1 /6.2 Identificar unidade de tempo. Sejam capazes de diferenciar dias, meses, semana e ano.

Educação Física

07/05/19 Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

Educação Física

06/05/19 Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

Educação Física

23/04/19
Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

19/04/1

FERIADO

22/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.
Autor: Eva Furnari
_ler e escrever ati. 4A Atividade permanente parlendas. A partir do modelo dado criar uma parlenda com rimas, e fazer com que refitam sobre o sistema de escrita.
Ativi.8D Cruzadinha com bancos de palavras. Compreender a natureza da relação oral/escrito. Considerando aquilo que já sabem sobre o sistema de escrita, para localizar palavras no banco de palavras.
_Emai ativ. 5.5 Atividade de múltipla escolha em situações problemas. Formular hipóteses sobre situações -problemas analisando as alternativas para encontrar a resposta correta.

18/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_EMAI ativ.5.3 Comparação da quantidade de elementos feita a partir da determinação do número de elementos de cada coleção, porém também se dá por meio de uma associação.

_EMAI Ativi. 5.4 Contagem a partir de um número dado .

_ler e escrever Atividade permanente Parlenda

17/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_ler e escrever ativi Cruzinha com bancos de palavras

Compreender a natureza da relação oral/escrito. Considerando aquilo que já sabem sobre o sistema de escrita, para localizar palavras no banco de palavras.

_EMAI Ativ.5.2 Sistema de contagem. Essa atividade explora situações de contagem em coleções e que há possibilidade de serem utilizados diferentes procedimentos em função da distribuição dos elementos e a comparação da quantidade.

16/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_Continuação Ciências Aprendendo com a família. árvore Genealógica Conhecer a a história da família.

_Ler e escrever 1B Projeto didático pé de moleque recitas juninas..

Escrita coletiva da lista das comidas típicas da festa junina.

15/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_Projeto didático Cantigas de roda transcrever uma cantiga de roda A barata diz que tem. Escrever uma cantiga, cujo conteúdo temático tenha sido previamente memorizado (sistema de escrita).

_Emai Sequência 5. ativ. 5.1 Calendário. Identificar unidades de tempo – dia, semana e mês e utilizar calendários.

Educação Física

16/04/19

Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

Educação Física

15/04/19

Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

12/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_ler e escrever Projeto didático cantigas populares .Livro didático de Português leitura coletiva e trabalhando a cantiga.

Ampliação do universo cultural e a relação com outras manifestações da cultura popular atividade relacionada ao ritmo e ao movimento corporal.

_Emai ativi. 4.5 quadro numérico ordem crescente e decrescente e preencher a na ordem que segue.

10/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_ler e escrever Atividade 5- leitura pelo professor, leitura de um texto de divulgação Científica Plantas carnívoras existem mesmo? Ciência Hoje das crianças.

_Localizar informações explícita no texto.

_Emai Quadro numérico contagem de 1 em 1; 10 em 10 e 100 em 100.

11/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_Ler e Escrever atividade permanente . Atividade 3 B Escrita de de uma parlenda conhecida REi Capitão. Refletir sobre o sistema de escrita.

_Emai ativi. 4.4 Roda de contagem agrupamento.

_Ciências Aprendendo com a família. árvore Genealógica Conhecer a a história da família.

09/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_Ler e escrever Apresentação do projeto Pé de moleque, Canjica e outras Receitas Juninas:um jeito gostoso de aprender a ler e escrever. E produto final Livro de receitas.

Atividade 1A - Roda de conversa sobre a festa junina e suas comidas típicas. Permitir a aprendizagem de práticas de leitura e escrita relacionadas aos textos instrucionais.

_Emai Ativi.4.3 Que alunos observam e saibam identificar os números naturais que nesta situação são utilizados como função códigos, em placas de de veículos.

Educação Física

Arte.

Educação Física 09/04/19 Atletismo , locomoção coordenação motora

Brincadeiras e brinquedos.

08/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_Ler EscreverAtiv. Cruzadinha com bancos de Palavras.Pág 24 refletir sobre a escrita.

_Continuação Emai Sequência 4. ativ. 4.1/4.2 Localizar pessoas e objetos no espaço pgs 25,26

Educação Física

08/04/19

Atletismo , locomoção
coordenação motora.

Brincadeiras e Brinquedos

04/03/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_Ler e escrever Projeto Didático Cantigas populares Lista de cantigas Ativ. 1B. Pág 91.

_Emai Sequência 4. ativ. 4.1/4.2 Localizar pessoas e objetos no espaço pgs 25,26

05/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_Matemática Livro didático pg 86 Numerar as casas que restam seguindo a sequência numérica.

Ordenar e comparar Números naturais pelo sistema de numeração decimal. (Recuperação Contínua).

_Ler e escrever Apresentação do projeto Pé de moleque, Canjica e outras Receitas Juninas:um jeito gostoso de aprender a ler e escrever. E produto final Livro de receitas.

Atividade 1A - Roda de conversa sobre a festa junina e suas

comidas típicas. Permitir a aprendizagem de práticas de leitura e escrita relacionadas aos textos instrucionais.

03/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_Ler e Escrever Ativi. 2 Leitura coletiva de uma Parlenda Pág 57 São propostas de leitura, escrita e comunicação oral em que os alunos são convidados a ler, escrever e declamar Parlendadas conhecidas.

_Ditados de palavras da parlenda.

(recuperação contínua).

_EMAI Ativi. 3.4 pág 23. Preencher a tabela através das contagens.

3.5 pág 24. Preencher o quadro numérico com os números que estão faltando.

Ler e interpretar Informações após preenchimento da tabela simples.

02/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro:Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_ História Unidade 2 Ser criança Identificar de que materiais são feitos os objetos do cotidiano de hoje com os objetos eram produzidos no passado.

_Matemática Utilizar números para quantificar elementos de uma coleção

Educação física

Arte.

01/04/19

1_Leitura inicial do conto do livro: Os Problemas da família Gorgonzela.

Autor: Eva Furnari

_ Continuação Ler e escrever Projeto Didático Cantigas de roda elaborar um gráfico através das pesquisas feitas pelos com os pais das cantigas preferidas. Ativi. Em conjunto com o 2A.

_Ler E escrever Ativ. 8A Cruzinha com bancos de Palavras.Pág 23

refletir sobre a escrita

Educação Física

Arte.

Arte 25/26/03/19

conteúdo

Arte com imagens pag 10

1_ Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, dos locais

às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

29/03/19

1_Leitura inicial do conto do livro:

O ratinho, e o morango vermelho e o grande grande urso esfomeado.

Autores: Don e Audrey Woode.

_Ler e escrever Atividade 7 leitura de um poema. Ler e completar o poema. Ampliar seus conhecimentos sobre esse gênero e aprender a apreciar poemas.

_ Sequência 1 Matemática Números e operações adição e subtração. Ler e interpretar números naturais.

_ Ler e escrever Projeto Didático cantigas de roda no pátio.

28/03/19

1_Leitura inicial do conto do livro: Os heróis em defesa da água.

Autor: Bia Monteiro.

_Ler e escrever Projeto Didático Cantigas de roda elaborar um gráfico através das pesquisas feitas pelos com os pais das cantigas preferidas. Ativi. Em conjunto com o 2A.

_ler e escrever Atividade 6 leitura do aluno, leitura de uma Parlanda Lá em cima do piano leitura coletiva.

Estabelecer relação entre partes do oral e partes do escrito.

_Emai Ativi. 3.3 preencher a tabela com dados da contagem.

27/03/19

1_Leitura inicial do conto do livro:

Os heróis em defesa da água.

Autor: Bia Monteiro.

_ EMAI sequência 3 Ativ. 3.1 Agenda de telefone e Ativ. 3.2. completar a tabela de telefones.

_ ler e escrever Atividade 5- leitura pelo professor, leitura de um texto de divulgação Científica Plantas carnívoras existem mesmo? Ciência Hoje das crianças.

_Localizar informações explícita no texto.

25/03/19

1_Leitura inicial do conto do livro: Momentos Mágicos.

Coleção Disney.

_Retomando a atividade anterior de Matemática

2_Identificar unidade de tempo

2_EMAI Ativi.2.4, 2.5 e 2.6

Produzir escritas numéricas frequentes e escrever identificando regularidade e regras no sistema de numeração decimal.

Educação Física

Arte

Educação Física

02/04/19

Atletismo , locomoção

coordenação motora

26/03/19

1_Leitura inicial do conto do livro: Momentos Mágicos.

Coleção Disney.

1_Ciências Quem sou?

Noção de identidade e pertencimento.

_ Sequência 1Matemática Contagem em escalas ascendentes e descendentes.

Educação Física

Arte.

Educação Física

01/04/19

Atletismo , locomoção

coordenação motora

Educação Física 26/03/19 Conhecer Brincadeiras e Brinquedos . Lateralidade.

Educação Física 25/03/19 Conhecer Brincadeiras e Brinquedos. Lateralidade e coordenação.

22/03/19

1_Leitura inicial do conto de fadas A pequena Sereia.

_ Aplicação da AAP de Matemática

21/03/19

1_Leitura inicial do conto de fadas A pequena Sereia.
_Aplicação da AAP de Língua Portuguesa.

20/03/19

1_ Leitura inicial do conto de fadas A pequena Sereia.
_ Aplicação da AAP de Língua Portuguesa.

Educação Física 26/03/19 Conhecer Brincadeiras e Brinquedos . Lateralidade.

Educação Física 25/03/19 Conhecer Brincadeiras e Brinquedos. Lateralidade e coordenação.

Educação Física 19/03/19 Conhecer Brincadeiras e Brinquedos Brincadeiras para lateralidade e coordenação

Educação Física 18/03/19 Conhecimento do Corpo Conhecer Brincadeiras e Brinquedos Brincadeiras para lateralidade e coordenação

19\03\191_Leitura inicial do conto de fadas A pequena Sereia.

_ Retomando a atividade anterior de Matemática
2_Identificar unidade de tempo
2_EMAI Ativi.2.1, 2.2 e 2.3.
Produzir escritas numéricas frequentes e escrever identificando regularidade e regras no sistema de numeração decimal.
_ Ler e escrever Leitura e escrita dos nomes dos membros da família/recuperação contínua.
Educação Física
Arte

18\03\191_Leitura inicial do conto de fadas A pequena Sereia.

Continuação Unidade 1_Ciências
Quem sou?
Noção de identidade e pertencimento.
_ Ler e Escrever Projeto didático Etapa 1 Início do Projeto Cantigas Populares.
Arte

Educação Física.

15/03/19 1_Leitura inicial do conto de fadas A pequena Sereia. Autor :

H03_Relação grafológica.
_Roda da leitura
2_Produzir escritas numéricas.
27_ Interagir com seus pares.

14/03/191_Leitura inicial do conto de fadas A pequena Sereia. 1_Ciências Quem sou? Noção de identidade e pertencimento. _EMAI Ativ.2.4 e 2.5 Explorar unidades de medidas de tempo e a sequência de dias e dos meses do ano. Reunião de pais.

Educação Física 12/03/19 Brincadeiras para lateralidade e coordenação

Educação Física 11/03/19 Brincadeiras para lateralidade e coordenação

13/03/191_Leitura inicial do conto de fadas A pequena Sereia. 2_Identificar unidade de tempo 2_EMAI Ativi.2.1, 2.2 e 2.3.Produzir escritas numéricas frequentes e escrever identificando regularidade e regras no sistema de numeração decimal. H03A_Organizar um trecho de uma cantiga, refletir sobre o sistema de escrita. H04_Localizar palavras ditadas pelo professor.

12/03/19 1_Leitura inicial do conto de fadas Pinóquio. 6_Participar de situações de intercâmbio oral na em situações comunicativas do cotidiano.

H01_Leitura e escrita dos nomes próprios./ recuperação contínua.
2_ EMAI Ativ. 1.3, 1.4 e 1.5
Utilizar números como código na organização de informações.
Educação Física.

Arte.

11/03/19 1_leitura inicial do conto de fadas Pinóquio

H01_ leitura e escrita dos nomes próprios./ recuperação contínua

H04_ Escrever uma cantiga de roda.

1_ EMAI Atividade 1.1 e 1.2 Reconhecer números no contexto social

Educação Física.

Arte.

Educação Física 26/02/19 Brincadeira usando os sentidos

Educação Física 25/02/19 Coordenação e lateralidade.

Educação Física 19/02/19 Lateralidade

Educação Física 18/02/19 Brincadeiras Populares Conhecer Brincadeiras e Brinquedos

Educação Física 12/02/19 Conhecer Brincadeiras e Brinquedos

Educação Física 11/02/19 Diagnóstico do ano anterior. Jogo. Brincadeiras Populares Conhecimento do Corpo

01/03/2019 1_leitura inicial A onça, o macaco e o boneco de cera.

27_ Interagir com seus pares.

H02_ Alfabética.

H03_ Escrever uma marchinha.

1_ Produzir escritas numéricas.

Carnaval

28/02/2019 1_leitura Inicial A onça, o macaco e o boneco

48_ Ler tabelas simples

44_ Resolver situações problemas envolvendo a adição e subtração

27_ Interagir com seus pares

27/02/2019 1_Leitura inicial Poema A casa

25_ Esperar a vez de falar

40_ Reescrever final de um conto A menina do leite

45_ Identificar as características de formas geométricas

29_ respeitar regras

26/02/2019 1_ leitura inicial da Fábula : O leão e o ratinho.

35_ Escrever trecho de uma parlenda.

36_ localizar palavras em uma parlenda conhecida.

Educação Física

Arte

25/02/2019 1_ leitura inicial do livro A galinha e os ovos de ouro.

44_ Resolver situações- problemas no campo da multiplicação.

45_ utilizar estratégias de contagem a partir de um número dado

Educação Física

Arte

25/01/03/19 Arte

Exercitar, em seus trabalhos, o uso expressivo da policromia e de valores monocromáticos.

1_ Sempre que possível, nos momentos de apreciação estética, instigar os alunos a observar

como cada um, assim como diferentes artistas, tratou do mesmo tema: um retrato, uma paisagem, a figura humana, um encontro, uma criança...

Observar a ocupação do espaço, a pincelada, o uso das cores, a técnica, os materiais, as formas, a composição.

Utilizar, intencionalmente, texturas em seus trabalhos expressivos

2_ Problematizar a utilização de texturas, de forma significativa,

nas produções dos alunos.
Estimular a criação de diferentes texturas em argila, massa de Utiliza, de forma intencional, simbólica, as texturas em suas produções.

22/02/2018

1_ Leitura inicial do conto das Estrelas.
Autor: André de Martini
40_ Reescrever final de um conto de fadas Branca de neve.
45_ Identificar as características de figuras geométricas.

21/02/2019

1_ leitura inicial O cão.
40_ Reescrever final de um conto de fadas Branca de neve
46_ Utilizar estratégias de contagem de dois em dois

20/02/2019 1_ leitura inicial do conto de fadas O patinho feio. Autor: Hans

25_ Esperar a vez de falar
36_ localizar palavras no texto
46_ Utilizar estratégias de contagem
27_ Interagir com seus pares

19/02/2018 1_ Leitura Inicial do conto de Fadas: O patinho Feio. Autor: Hans Andersen

34_ ler texto de memória
48_ Ler tabela simples
44_ Resolver situações-problemas no campo aditivo
Arte/ Educação Física

18/02/2019 1_ leitura inicial da Fábula: A raposa gulosa. Autor : Esopo.

46_ Utilizar estratégias de contagem a partir de um número dado.
40_ Reescrever um conto conhecido Branca de Neve. (reconto oral)
Educação física / Arte

ESTRATÉGIAS

16/12/2019

_ Resolver os cálculos envolvendo o campo multiplicativo, através de resolução de problemas
_ Avaliação final

13/13/2019

_ Ler para os alunos o poema Meus Oito Anos
_ Pedir aos alunos que reescreva o poema modificando algumas palavras, depois cada um irá ler o seu poema.
_ Cantar com os alunos a música Bom dia, Boa tarde, pedir que eles reescrevam a letra da música.

12/12/2019

_ Realizar a leitura do conto O Pequeno Polegar, depois pedir aos alunos que reescreva o final observando as características dos personagens
_ Conselho de Classe.

11/12/2019

_ Na lousa será colocado quatro quadros numéricos (com dezena, centena e milhar) com algumas lacunas que deverá ser preenchidas pelos alunos.
Logo após os alunos irão realizar jogos matemáticos envolvendo das questões de matemática que foram trabalhadas.
_ Conselho de Classe

10/12/2019

_ Os alunos deverão preencher o quadro de dias do mês de dezembro para identificar os dias da semana que deverão estar na escola, depois cada um deverá o dia da semana que será feriado neste mês e através da visualização de um calendário anual identificar a que bimestre o mês trabalhado pertence.
_ Realizar junto com a turma do 2º Ano A, o plantio de quatro árvores no espaço onde fica a escola.

09/12/2019

_ A professora irá ditar nomes dos colegas da sala de aula para os alunos, em seguida realizará a correção na lousa dos mesmos.
_ Logo após os alunos irão realizar jogos matemáticos envolvendo das questões de português que foram trabalhadas.

06/12/2019

_ Em duplas escrever frases com palavras que a professora irá direcionar

_ Realizar cálculos de soma e multiplicação através de jogos matemáticos.

05/12/2019

_ Ditar palavras canônicas e não canônicas
_ Fazer a correção das palavras no coletivo.
_ Festa de Natal

04/12/2019

_ Ler o Texto O Tucano, para os estudantes para que confeccionem a ficha técnica do tucano
_ Reler um trecho do conto Branca de Neve e os Sete Anões e pedir que os alunos reescreva o final com características do gênero de conto

03/12/2019

_ Reler um trecho do conto O Lobo e os sete Cabritinhos e pedir que escrevam o final observando a maneira correta de se escrever um conto.
_ Apresentar palavras originárias e pedir que os alunos formem frases e leiam em voz alta o que escreveram
_ Resolver cálculos multiplicativos e aditivos através de situações problemas.

02/12/2019

_ Com o Texto "D Aranha" todo em desordem pedir aos alunos em duplas, que reorganize o o texto da forma correta e depois faça a escrita modificando o final da música.
_ Entregar cartões aos alunos com os num 3, 2, 6 e 8 e pedir que registrem as possibilidades que conseguirem formar com esses números.

30/11/2019

_ Mostra Cultural

29/11/2019

_ Relembrar o sistema Monetário Brasileiro, apresentando cédulas de 2, 5, 10, 20, 50 e 100
_ Realizar atividades que envolva o reconhecimento dessas cédulas realizando cálculos que envolva o campo aditivo e multiplicativo.

28/11/2019

_ Realizar a avaliação por escrita, lendo para os alunos os textos necessários

27/11/2019

_ Realizar a avaliação por escrita, lendo para os alunos os textos necessários

26/11/2019

_ Explicar aos alunos que multiplicar é o inverso de dividir nos cálculos matemáticos.
_ Utilizando tampinhas de garrafa pet os alunos deverão realizar as divisões conforme atividade oferecidas pela apostila.

25/11/2019

_ Resolver atividades de situações problemas que envolva a multiplicação e adição
_ Relembrar com os alunos sobre as características existente no bioma ao redor da escola
_ Fazer a ficha técnica do bioma local.

Educação Física

25/11/19

26/11/19

Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

Educação Física

18/11/19

19/11/19

Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

Educação Física

11/11/19

12/11/19

Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

ARTE 22/11/2019

Os alunos assistiram ao filme e como lição de casa irão fazer o desenho sobre o filme

22/11/2019

_ Apresentando um relógio de ponteiro grande em EVA, mostrar aos alunos novamente como são lidos as horas e minutos, depois realizar atividades envolvendo questões sobre horas.
_ Os alunos irão ler o Conto e realizar em duplas a reescrita do mesmo.

21/11/2019

- _ Realizar atividades de preencher lacunas utilizando as ortografias SS/S '
- _ Calcular operações envolvendo multiplicação
- _ Resolver situações problemas envolvendo multiplicações.

20/11/2019

- _ Feriado - Consciência Negra

19/11/2019

- _ Resolvendo situações problemas lembrar medidas de tempo com horas através de relógio de ponteiro.
- _ Explicar sobre a origem do dia da bandeira e a sua importância.
- _ Os alunos farão o desenho da bandeira do Brasil

18/11/2019

- _ Atividades em jogos multimídia envolvendo o campo multiplicativos e medidas de hora
- _ Lembrar os alunos sobre os animais em extinção e em roda de conversa refletir sobre como se pode agir para preservar essas espécies ameaçadas.

15/11/2019

- _ Feriado

14/11/2019

- _ Apresentar o calendário com todos os meses para que os alunos possam perceber as divisões em bimestre, trimestre e semestre.
- _ Os alunos deverão completar o quadro de meses no caderno separando bimestre, trimestre e semestre.
- _ Atividade

13/11/2019

- _ Corrigir com os alunos na lousa as atividades anterior de tabela e multiplicativas.
- _ Contar a historia do conto de fadas Banca de Neve
- _ Fazer Roda de conversa
- _ Rescriata do inicio do conto contado

12/11/2019

- _ Resolver situações problemas utilizando a multiplicação
- _ Realizar a interpretação de tabela de frutas, através da leitura e das respostas dadas para cada questão

11/11/2019

- _ Atrvés de jogos interativos realizar a separação de sílabas de diversas palavras. Também utilizando o mesmo o mesmo recurso completar palavras com as sílabas flutuantes.
- _ Analizando uma tabela numérica localizar uma sequencia de números pares e ímpares.

Educação Física

04/11/19

05/11/19

Começamos ensaiar a música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

08/11/2019

- _ Atividade propõe que sejam resolvido situações problemas através da multiplicação observando a proporção das imagens apresentadas.
- _ Treinando o proprio nome e de mais cinco dos colegas da sala.

07/11/2019

- _ A atividade apresenta varios grupos de frutas para que os estudantes fação o reconhecimento da quantidade de cada grupo através da multiplicação das fileiras das frutas.
- _ Retomar a história do conto Ali Baba e os 40 ladroes, para que os alunos possam fazer o reconhecimento das características dos personagens da história.

06/11/2019

- _ Explicar como deve ser feita a leitura das horas, minutos e segundos através de imagens silalares a de um relógio digital.
- _ Apresentar novamente aos alunos os calendários de julho a dezembro, retomando a importancia de conhecer os períodos de tempo de um ano. Utilizando questionamentos oral.
- _ Escrever um pequeno bilhete ao colega parabenizando por alguma gentileza, orientando a não esquecer de escrever o nome completo ao final.

05/11/2019

- _ Retomar a leitura sobre meio ambiente dando enfase em partes do texto sobre a Anta e sobre o Jacaré do Pantanal.
- _ Junto com os alunos confeccionar o jacaré e a Anta.

04/11/2019

- _ A professora irá ler em voz alta o conto de fadas "Ali Babá e os Quarenta ladrões", para que os alunos possam identificar as repetições que existem. E para que reescrevam um novo final para o conto no coletivo, tendo a professora como escriba,
- _ Resolver situação problema que envolva troca entre cédula e moedas do sistema monetário nacional.

01/11/2019

- _ Realizar a correção das atividades de matemática.
- _ Os alunos deveram reescrever o final do conto de Ali Babá e os Quarentas Ladrões, utilizando a escrita com as características do gênero.

31/10/2019

- _ Ler para os alunos o Conto "Ali Babá e os Quarenta Ladrões"
- _ Utilizando a escrita e a linguagem de contos, recontar o final do conto lido.
- _ Retomar a importância de conhecer as cédulas de dinheiro.
- _ Através de atividades escritas e de imagens os alunos irão fazer o reconhecimento de cada cédula e realizar a soma dos valores que estão representados na atividade.
- _ Leitura sobre a comemoração do dia do Saci
- _ Pintura da atividade sobre dia do Saci.

30/10/2019

- _ Apresentar as cédulas do sistema monetário aos alunos e explicar sobre a escrita numérica em reais.
- _ Explicar que cada cédula corresponde a um valor e a importância de conhecê-las.
- _ Retomar o conceito do uso da ortografia com S/SS e R/RR.
- _ Escrever na lousa atividade de preencher lacunas com as letras trabalhadas na atividade anterior e dar um tempo para responderem, após os alunos irão a lousa para fazer a correção.

29/10/2019

- _ A atividade apresenta os calendários dos meses de julho e agosto de um mesmo ano e explora o número de dias desse bimestre e comparações entre quantidades de um determinado dia da semana.
- _ Utilizando régua, de palma da mão e de pés realizar medidas diversas de vários objetos e de espaços.

25/10/2019

- _ Através de imagens e da leitura de pequenos textos explicar a importância de se preservar a natureza e os animais.
- _ Fazer a correção na lousa das atividades realizadas no livro de português.

24/10/2019

- _ Ditar diversas palavras finalizando com uma frase e realizar a correção coletiva.
- _ Retomar o conceito dos sinais (+, -, X, :). E utilizando a calculadora explicar aos alunos como se deve usar para realizar cálculos que envolva as quatro operações matemáticas.
- _ Mostrar aos alunos como é a forma geométrica através da planificação, depois pedir que recortem o cubo e o cilindro planejados e reconstruam em formato normal.

23/10/2019

- _ Com caixas abertas explicar aos estudantes como identificar ao visualizar a imagem aberta. Responder questões que enfocam as explicativas.
- _ Ler o conto de fadas "O Lobo e Os sete Cabritinhos", depois pedir aos alunos que identifiquem as características da Cabra e do Lobo e depois reescrever o final do conto utilizando as características de um conto.

22/10/2019

- _ Ler duas versões do conto de fadas "Chapeuzinho Vermelho" e pedir aos alunos que reescrevam trechos das duas versões.

21/10/2019

- _ Ler e interpretar problemas que envolva cálculos multiplicativos.
- _ Realizar cálculos multiplicativos através de contas escritas.

18/10/2019

- _ Identificar as formas geométricas através de imagens e comparar com objetos do cotidiano.
- _ Conhecendo a importância de saber sobre os arredores da escola através de atividades que explicam como são os arredores do local.

17/10/2019

- _ Escrever o conceito de multiplicação na lousa e explicar com exemplos.
- _ Realizar atividades de comparação e de tabela multiplicativa utilizando as tabuadas do 2 e do 4, enfatizando o dobro e o quádruplo.

16/10/2019

- _ Utilizando o site Escola games com jogos interativos que trabalhe as ordens alfabéticas em textos
- _ Ler o enunciado para que os alunos possam realizar a atividade de proporcionalidade, utilizando a tabela para responder as questões.

15/10/2019

- _ FERIADO - DIA DO PROFESSOR

14/10/2019

- _ Professora irá reler pequenos relatos já lidos e ajudar os alunos a lembrar de fatos curiosos que foram observados através das leituras.
- _ Escrever textos que expliquem os fatos estudados e as

curiosidades aprendidas, utilizando a escrita de pequenos textos de curiosidades.

11/10/2019

- _ Dança da cadeira objetivando contagem e raciocínio lógico.
- _ Recreação com os brinquedos trazidos pelos estudantes, fazendo a socialização entre os colegas

10/10/2019

- _ Realizar atividade de soma e subtração utilizando cálculos mentais e escritos. Resolver situações problemas que envolvam adição e subtração.

09/10/2019

- Organizar dezenas e centenas em ordem crescente e decrescente, depois separar pares e ímpares
- _ Fazer comparação de quantidade entre imagens utilizando os números.
 - _ Assistir ao filme

08/10/2019

- _ Contar o conto "O Patinho Feio" de Hans Christian Anderson, depois pedir aos alunos que reescrevam o conto utilizando a forma escrita de um conto (características)

07/10/2019

- _ Corrigir as questões dadas na AAP de Língua Portuguesa.
- _ Realizar cálculos por meio de decomposição dos números.
- _ Realizar a leitura do texto sobre o desmatamento da Mata Atlântica com os alunos e identificar no mapa do Brasil o quanto ainda resta de Mata Nativa no país.

04/10/2019

- _ Corrigir as questões dadas na AAP de matemática.
- _ Continuar a revisão dos textos e as pinturas para confecção do livro.

Educação Física

29/10/19

Pega gelo, alerta, pega pega bruxa.

Educação Física

28/10/19

Feriado

Educação Física

22/10/19

Dedinhos, alerta, morto vivo

Educação Física

21/10/19

Alunos em duas fileiras numeradas, de costas, bola ao centro, ao comando os números correspondentes levantarão, vence quem pagar a bola primeiro.

Após brincarão de dedinhos.(uma mistura de atenção e estátua).

Educação Física

15/10/19

Feriado

Educação Física

14/10/19

Alunos em duas fileiras numeradas, de costas, bola ao centro, ao comando os números correspondentes levantarão, vence quem pagar a bola primeiro.

Após brincarão de dedinhos.(uma mistura de atenção e estátua).

Educação Física

08/10/19

Alunos em cinco fileiras pularão corda. Brincadeira de alerta, pega corrente, alerta.

Educação Física

07/10/19

Alunos em cinco fileiras pularão corda. Brincadeira de alerta, pega corrente.

03/10/2019

- _ Conselho de Classe

02/10/2019

- _ Explicar como será realizada as atividades de par em par , e ímpares.

- _ Continuar a revisão dos textos e as pinturas para confecção do livro .

01/10/2019

- _ Ouvir o aluno a recontar sua história para compreender de forma correta e fazer ajustes necessários caso precise.

30/09/2019

_ Através de jogos interativos trabalhas com sílabas canônicas e não canônicas.

_ Escrever Um livrinho com o tema de Setembro Amarelo, voltadas para prevenção, valores...

27/09/2019

_ Realizar a aplicação da APU

_ Continuar a revisão com os alunos em individual dos textos dos livros do projeto e os demais continuarão a realizar os desenhos para o livro do projeto.

26/09/2019

_ Realizar a aplicação da AAP de Língua Portuguesa

_ Continuar a revisão com os alunos em individual dos textos dos livros do projeto e os demais continuarão a realizar os desenhos para o livro do projeto.

25/09/2019

_ Realizar a aplicação da AAP de matemática

_ Continuar a revisão com os alunos em individual dos textos dos livros do projeto e os demais continuarão a realizar os desenhos para o livro do projeto

Educação Física

01/10/19

Correr e contornar os cones, pega pega na linha com obstáculos, corda

Educação Física

30/09/19

Briga de galo, dedinhos

Educação Física

24/09/19

Polícia e ladrão, queimada livre, pedra papel tesoura

Educação Física

23/09/19

Pedra papel tesoura, pega pega corrente

24/09/2019

_ Ditar para os alunos os nomes dos animais do pantanal a serem trabalhados pelo projeto.

_ Ler o conto "O Macaco e o Rabo", para os alunos, na segunda leitura parar em determinado lugar pedir que continuem escrevendo o final da história.

23/09/2019

_ Leitura do texto sobre os impactos que o desmatamento ode causar no ambiente e apresentar imagens que mostra os acontecimentos

_ Ler e analisar gráficos e responder as atividades propostas

_ Pedir que os alunos leiam o texto científico "Tuiuiú", depois realizar a interpretação sobre os aspectos do tuiuiú e preencher a ficha do animal

Educação Física

17/09/19

Polícia e ladrão, pega pega fruta

Educação Física

16/09/19

Falta abonada

20/09/2019

_ Ler o texto científico Tapirus terrestres apresentando o animal Anta e explicar aos alunos como deve ser preenchida a ficha técnica com as informações de cada animal

_ Realizar atividades propostas da apostila EMAI

19/09/2019

_ Aplicar avaliação de História e Geografia

_ Explicar aos alunos as diversas causas e prejuízos que tras o desmatamento

_ Explicar aos alunos a importancia de saber sobre os Biomas da Mata Atlântica e sua preservação

18/09/2019

_ Aplicar a APU de Ciências

_ Realizar a revisão dos conteúdos aplicas de História e geografia

17/09/2019

_ Revisar conteúdo para prova de ciências

_ Continuar a escrever e desenhar a história para o livro do projeto Estante Mágica

16/09/2019

_ Jogos interativos que formam palavras e separa as sílabas

_ Aplicar a sondagem conforme indicação.

_ Calcular utilizando a decomposição

13/09/2019

- _ Explicar a semelhança que o ser humano tem com a árvore
- _ Realizar as atividades propostas pelo projeto.
- _ Ler para os alunos o texto "Desmatamento da Mata Atlântica"

12/09/2019

- _ Realizar o plantio do feijão em copos descartáveis com algodão úmido
- _ Realizar atividades propostas na apostila EMAI

11/09/2019

- _ Realizar a pesquisa sobre qual time é mais votado na sala e fazer a montagem do gráfico.
- _ Fazer a leitura do conto "Como a noite apareceu (lenda tupi), depois recontá-lo novamente e pedir que os alunos terminem o conto de onde a professora parou

10/09/2019

- _ Os alunos irão reescrever os textos que fará parte do projeto Estante Mágica
- _ Explicar o projeto Animais do Pantanal
- _ Conhecer a lista de animais que serão trabalhados durante o projeto

09/09/2019

- _ Matemática divertida, através de jogos na internet
- _ Atividades propostas pelo projeto Ambiental

06/09/2019

- _ Ao visualizar imagens do antes e depois da cidade de Campinas e da Escola Uacury, os estudantes através de roda de conversa e da exposição da realizada
- _ Responder os questionamentos que aparecem nas atividades do projeto

05/09/2019

- _ Retomar o assunto sobre tabelas e gráficos, ler e interpretar e resolver as atividades propostas
- _ Retomar a importância dos sinais de pontuação em um texto.
- _

Educação Física

10/09/19

Alunos brincarão de Briga de galo.
Em duplas, trocando sempre.

Educação Física

09/09/19

Alunos brincarão de Briga de galo.
Em duplas, trocando sempre.

Educação Física

03/09/19

Alunos jogarão Damas

Educação Física

02/09/19

Alunos jogarão Damas

04/09/2019

- _ Iniciar a escrita do livro para o projeto Estante mágica.
- _ Ler, compreender e resolver situações-problemas

03/09/2019

- _ Retomar a explicação do que é um texto informativo
- _ Realizar a leitura do Texto informativo "Por que os crocodilos fêmeas são boas mães?"
- _ Ditar palavras do texto para que os alunos possam encontrá-las
- Realizar a interpretação do texto encontrando as informações implícitas e explícitas
- _ Preencher tabelas numéricas com números até 200
- _ Realizar atividades de sucessor e antecessor observando a ordem numérica.

02/2019

- _ Explicar as diferenças das características e comportamentos dos seres vivos em relação a diferentes lugares. Realizar atividades propostas pelo livro.
- _ Realizar a leitura da parlenda "Lá Na 24...", depois fazer a escrita da parlenda, observando a separação das palavras conforme a escrita correta.

30/08/2019

- _ Realizar o ditado de palavras já conhecidas dos alunos
- _ Resolver situações-problemas conforme a apostila do Sempre e EMAI

29/08/2019

- Com o auxílio do professor os alunos irão pensar no tema e título para escrita do livro a ser confeccionado e já fazer algumas anotações importantes para o projeto
- _ Ler e escrever cantigas populares

28/08/2019

- _ Fazer a correção coletiva do final do conto Joãozinho-sem-medo de Italo Calvino, pedir que os alunos transcrevam para o caderno
- _ Realizar atividades de cálculos através da interpretação da tabelas e gráficos

27/08

- _ Ditado: Escrever a lista de cantigas em ordem alfabética
- _ Em roda de conversa analisar os conhecimentos dos alunos em relação ao meio ambiente ao redor da escola
- _ Confeccionar um cartaz com as principais informações levantadas pelos alunos sobre o meio ambiente ao redor da escola.

26/08/2019

- _ Escrever na lousa o texto emendado, depois ler para os alunos, para que reescrevam de modo correto com as palavras separadas.
- _ Escrever númeos com centenas EMAI, e escrever cálculos no caderno
- _ Atividades de cálculos de soma e subtração

23/08/2019

- _ Resolver situações prolemas e cálculos simplies que envolvam cálculos de soma e subtração através do método tradicional e da decomposição.
- _ Apresentar aos alunos diversos livros e explicar suas diferenças, e o que não pode faltar na confecção de um livro.

22/08/2019

- ler para os alunos o conto Joãozinho-sem-medo de Italo Calvino, depois reler e para em um determinado lugar e pedir para que os alunos reescreva o que lembrar
- _ em uma roda de conversa falar sobre o projeto ambiental e verificar até que ponto os alunos sabem sobre o meio ambiente. registrar na lousa e no caderno do professor

21/08/2019

- _ Realizar atividades propostas EMAI
- _ Cada aluno irá ler uma parte de um texto
- Roda de conversa sobre as parlendas lidas.

20/08/2019

- _ Realizar atividades conforme proposta EMAI

19/08/2019

- _ Realizar atividades propostas do EMAI
- _ Mostrar diversos modelos de livros aos alunos para juntos escolher um para confecção do livros do projeto

16/08/2019

- _ Em roda de conversa discutir quais brincadeiras populares existem
- _ Escrever uma lista junto com um colega das brincadeiras citadas
- _ Jogos interativos que envolva atividades de Língua Portuguesa

15/08/2019

- _ Cada aluno irá ler a parlenda escrita da forma que lembrou da história
- _ Realizar atividades do EMAI

Educação Física

27/08/19

Alunos livres na quadra brincarão de alerta, um aluno lança a bola, fala o nome de outro colega e este tem que pegar a bola antes dela cair no chão.

Educação Física

26/08/19

Alunos livres na quadra brincarão de alerta, um aluno lança a bola, fala o nome de outro colega e este tem que pegar a bola antes dela cair no chão.

Educação Física

20/08/19

Alunos irão lançar e receber bola, em fileiras e em deslocamento.

Educação Física

19/08/19

Alunos irão lançar e receber bola, em fileiras e em deslocamento.

Educação Física

13/08/19

Alunos em fileiras deverão passar a bola pelo lado direito e correr pelo lado esquerdo.

Educação Física

12/08/19

Alunos em fileiras, devem pular o bambolê com o pé esquerdo,

pé direito, e os dois juntos.

Educação Física

06/08/19

Fundo de quadra, quatro colunas, os primeiros com uma bola. Ao comando passarão a bola por cima da cabeça. Depois por baixo das pernas e depois lateralmente.

Educação Física

05/08/19

Fundo de quadra, cinco colunas, os primeiros com uma corda. Ao comando irão até o outro lado da quadra iniciando o movimento de pular corda com a perna esquerda. Na volta farão o mesmo com a perna direita.

ARTE 15/16/22/23/29/30 /08/19

EC_ES_ Fazer o aluno conhecer e exercitar-se com brincadeiras folclóricas que passam de geração em geração, por meio da apreciação de imagens de artistas distintos, que registravam brincadeiras como tema das suas produções, mediados por diferentes procedimentos artísticos.

Arte 31/07/19 e 02/06/09/08/19

Direcionar os alunos o modo de fazer o cartão Kirigami

14/08/2019

_ Ler algumas parlendas para os alunos identificarem o gênero textual, após junto com um colega fazer a reescrita da parlenda escolhida com a ajuda do professor
_ Realizar as atividades propostas pelo EMAI.

13/08/2019

_ Escrever tipos de trava-línguas para compreensão do gênero textual e pedir que os alunos produzem seu próprio trava-língua e apresente para os colegas.
_ Apresentar e explicar aos alunos peças com formas geométricas diferenciadas

12/08/2019

_ Orientar e observar a criação de uma lista com palavras que apresente no fonema nasal as grafias til, m e n
_ Orientar o aluno a escolher duas das palavras e construir um bilhete para o colega

09/08/2019

_ Produzir crachás em forma de carteirinha para memorização do nome e sobre nome
- Atividades proposta pelo material adotado

08/08/2019

Orientar os Alunos Produzir
□ Explorar Números Naturais para Aumentar o Repertório dos Alunos em Casos Matemáticos com As Duas parcelas Que Tem Como apresentar os números 9 e 10.

07/08/2019

_ Orientar e observar os alunos a organizar e montar o cartaz com os nomes da turma em ordem alfabética. Ao finalizar fazer a leitura em voz alta com os alunos, cada um lendo seu próprio nome utilizando e percebendo o som fonético.
_ Aplicar AAP aos alunos que faltaram.

06/08/2019

_Aplicar AAP de Língua Portuguesa

05/08/2019

_Aplicar AAP Matemática
_ Após a explicação desenhar o gráfico na lousa para melhor compreensão.

02/08/2019

_ EMAI 12.2
_ Jogos interativos de português e matemática.

01/08/2019

_ Corrigir as tarefas das férias;
_ Montar o calendaro do mês de Agosto
_ EMAI 12.1

31/07/2019

_Acolhimento
_Roda de conversa literária para expor as leituras realizadas nas férias;
_Dinâmica contagem Maluca
_Correção de parte das tarefas de casa.

28/06

"FÉRIAS"

27/06

"Concelho de Classe

26/06

"Passeio ao cinema"

25/06

_Jogos matemáticos

_Jogos para alfabetização"

24/06

_Revisar conteúdos de soma e subtração.

_Revisar conteúdos de ortografia

21/06

"Ponto Facultativo"

20/06

Feriado "Corpus Christi"

19/06

_Sequencia numérica através da soma e subtração

_Comparar quantidades através de imagens

_Situações problemas envolvendo adição e subtração

_Realizar situações problemas que envolvam ca

_Realizar situações problemas que envolvam cal

18/06

_Realizar situações problemas que envolvam cálculos de subtração e adição

18/06

17/06

_O aluno irá ler um texto com os fones feitos de canos, para ouvir sua própria voz e conseguir interpretar de forma correta o que está lendo.

_EMAI - Realizar atividades envolvendo tabelas

14/06

_EMAI - Realizar atividades envolvendo tabelas

13/06

_Ler e interpretar situações problemas proposta pelo livro

_Realizar atividades que envolvam o uso das letras S e SS.

Educação Física

25/06/19

Alerta, pega americano, corda

Educação Física

24/06/19

Gato e rato, alerta

Educação Física

18/06/19

Pega avião, telefone sem fio, pega com bola

Educação Física

17/06/19

Jô quem pô, queimada

Educação Física

11/06/19

Elefantinho colorido, gavião, dedinhos

Educação Física

10/06/19

Brincadeiras de pega pega, alerta, mamãe polenta

12/06

_Apresentar aos alunos duas receitas de Arroz-doce e juntos descobrir as diferenças existentes, depois escolher uma delas para colocar no livro de receitas

11/06

_Correção das frases realizadas na aula anterior

_Realizar a revisão da AAP matemática de forma coletiva focalizando as questões que apresentam maiores erros

10/07

- _ Correção das problematizações EMAI
- _ Explorar proplemas do campo aditivo, EMAI

07/06

- _ Antes da leitura explicar o som do S/SS
- _ Preencher com S/SS as lacunas nas frases
- _ Leitura do texto A Rosa E A Borboleta

06/06

- _ Leitura da parlenda pelo aluno
- _ Fazer a cópia da parlenda
- _ Apresentar situações problemas explicar a importância de saber interpretar o que está escrito para a resolução dos proplemas.

05/06

- _ Fazer o ditado de um poema limeriques para que eles o escrevam verso por verso. Após a escrita, discutir com a turma quantas palavras ele tem
- _ Refazer as atividades avaliativas proposta pelo EMAI, para tirar as dúvidas que ainda existem dos alunos

04/06

- _ Propor aos alunos que leiam e marquem os contos já lidos.
- _ Questionar com os alunos sobre a letra inicial e final dos títulos e se sabe o que está escrito
- _ Reescrever receitas de comidas típicas

03/06

- _ Cantiga popular Pirulito que bate, bate. Em duplas os alunos irão realizar a brincadeira para trabalhar a lateralidade e saber que se trata de uma brincadeira antiga de sociedades passadas.
- _ EMAI, atividades avaliativas para verificar se as expectativas propostas foram alcançadas pelos alunos.

31/05

- _ EMAI Completar a tabela numérica e compreender a leitura e escrita dos números até 100
- _ Após a leitura da Parlenda pela professora os alunos deverão compreender e organizar as ordens do texto.

30/05

- _ Desenvolver a leitura e escrita através de ouvir, ler e escrever o texto.
- _ Observando as palavras-chaves compreender sobre qual

assunto/ brincadeira fala o texto.

_ Resolver as operações matemáticas de soma e subtração.

25/05 até 29/05

Professora substituta

Educação Física

04/06/19

AS/EA: Pega pega, alerta.

Educação Física

03/06/19

ES/EA/EC: Alunos em quatro colunas, deverão passar a bola por baixo das pernas, depois por cima da cabeça, e por último fazendo zig zag.

Educação Física

28/05/19

ES/EA/EC: brincadeiras com corda, para lateralidade, alerta.

Educação Física

27/05/19

ES/EA/EC: alunos em colunas deverão passar a bola só pelo lado direito.

Alunos irão passar a bola por cima da cabeça, e depois pelo lado esquerdo. Conforme forem acabando pularão corda até o meio da quadra.

Educação Física

21/05/19

ES/EA:

Pega pega na linha, mamãe da rua, pedra papel tesoura

Educação Física

20/05/19

Falta Médica

24/05/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ Receitas atividade coletiva com o 2A. na cozinha. Alguns alunos irão fazer um bolo de fubá, os outros participarão observando.

_ Matemática atividade em duplas produtivas.

_ Atividade individual.

23/05/19

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- _Atividade individual

22/05/19

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- _ Atividade individual.

21/05/19

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- ler e escrever Leitura compartilhada.
- _ Projeto receitas Desenvolver procedimentos de leitor.

20/0519

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- _Ortografia observar que no final das sílabas indicam o mesmo som.
- _Emai atividade em duplas.

17/05/19

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- Emai atividade em duplas produtivas.
- Português atividade em duplas produtivas.

16/05/19

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- _Leitrua compartilhada.
- _Ortografia observar que no final das sílabas indicam o mesmo som.
- _Emai atividade coletiva.

15/05/19

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- Ler e escrever atividade coletiva Atividade 3C.
- Ler e escrever - listas- Reconhecer que os sons de palavras conhecidas ajudam a escrever outras palavras . Atividade em duplas produtivas.
- _Matemática livro didático. gráficos Interpretar os dados apresentados num gráfico .

14/05/19

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- _ler e escrever atividade em duplas produtivas.
- Emai Socializar os pontos de referência e os trajetos dos caminhos realizados por eles.
- Ler e ecrever atividade coletiva .

13/05/19

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- Projeto receitas atividade coletiva
- Interpretar a própria escrita (ler o que escreveu).
- _História conhecer e valorizar a riqueza e a diversidade cultural de sociedades distantes da realidade dos estudantes.

10/05/19

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- _Projeto receitas atividade coletiva
- Interpretar a própria escrita (ler o que escreveu).
- _História conhecer e valorizar a riqueza e a diversidade cultural de sociedades distantes da realidade dos estudantes.

09/05/19

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- Desenvolver comportamento de escritor como: planejar o que irá escrever, revisar o texto enquanto escreve.
- Emai atividade em duplas.

08/05/19

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- _Projeto Receitas comidas típicas
- Ler e escrever atividade 3A
- Refletir sobre o funcionamento do sistema de escrita associando o som com a letra.
- _EMAI ATIV 7.4 Organizar grupo com 3 alunos cada para organizar números a partir da cartela.

07/05/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_Ler e escrever projeto cantigas

Atividade em duplas produtivas os alunos precisam conhecer a cantiga para organizar na ordem correta/ concentração e leitura.

_EMAI ativ. 7.2 7.3 .

Atividade em duplas

Observar que é solicitada a comparação entre as quantidades de lápis e canetas. Verificando se conseguem determinar o resultado de “quantos a mais” a partir de procedimentos de contagem.

06/05/19

_1 Desenvolver o gosto pela leitura.

_Ler e escrever atividades em duplas produtivas./ coletivo socialização da atividade.

_Emai os alunos saem pela escola em busca dos dados para preencher a tabela.

30/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ler e escrever atividade em duplas produtivas.

_Emai ativ 6.5 Utilizar procedimentos de contagem.

29/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ler e escrever

-Emai ativ. 6.4 roda da conversa.

26/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_Matemática atividade em duplas produtivas. Calcular o resultado de adições e subtrações com números naturais, por meio de estratégias pessoais

25/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ler e escrever escrita de uma parlenda de memória. O macaco foi a feira.

Emai ativ. 6.2 .63 e 64 roda da conversa.

24/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_texto e leitura.

_ Emai Competição entre meninos e meninas das salas - 2 ano A e B.

Educação Física

14/05/19

Alunos brincarão de: dedinhos, mamãe da rua, pega pega com bola.

Educação Física

13/05/19

Alunos brincarão de: ovo choco, dedinhos, elefante colorido

23/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_Ler escrever Ativ. 11A Refletir sobre o sistema de escrita.

-Ler e escrever atividade coletiva professor como escriba na lousa.

-Emai ativ. 6.1/6.2 roda da conversa.

Educação Física

07/05/19

Alunos em duas fileiras numeradas disputará quem pega a bola primeiro. Alunos em cinco colunas com uma corda cada, irá até o fim da quadra de voleibol com a perna direita e volta com a esquerda.

Educação Física

06/05/19

Alunos em duas fileiras numeradas disputará quem pega a bola primeiro. Alunos em cinco colunas com uma corda cada, irá até o fim da quadra de voleibol com a perna direita e volta com a esquerda.

Educação Física

23/04/19

Alunos em duas fileiras brincarão de barra manteiga, ainda em

duas fileiras numeradas disputará quem pega a bola primeiro.

22/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_Ler e escrever Ativ.4 B / 8D atividade em duplas produtivas.

_ Emai ativ. 5.5 Fazer uma leitura compartilhada do enunciado e após a resolução das atividades socializar com os colegas os cometários e o procedimentos utilizados,

18/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_EMAI 5.3 cada um usara seus recursos próprios para a contagem, por meio de associação, contagem por agrupamento de 2 em 2 .Depois socializar os procedimentos e os resultados.

_EMAI 5. 3 Observar regularidades nas contagens a partir de um número par e contar de dois em dois, e em um número ímpar.

_ler e escrever Parlendas

17/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_Ler e escrever atividades em duplas produtivas.

_EMAI 5.2 Utilizar diferentes formas de contagem de 1 em 1, 2 em 2 (formando pares), de 5 em 5 (em função da distribuição dos gatos nas linhas), de 3 em 3 ou de outras formas.

16/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura

_ Continuação Ciências Aprendendo com a família. reconhecer semelhanças e diferenças em relação aos antepassados.

_ler e escrever socializar as pesquisas feitas e envolver os alunos na elaboração da lista de recitas/cartaz .

15/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ler e escrever Atividade em duplas produtivas. Compreender antecipadamente o que está escrito.

_EMAI ativ. 5.1 Explorar oralmente a sequência dos meses do

ano. eque possam expressar e compreender a escrita para que possam fazer a associação de cada mês com a ordem dele no ano.

Educação Física

16/04/19

Alunos irão brincar e cantar escravos de jó, mamãe polenta, ovo choco.

Educação Física

15/04/19

Alunos irão brincar e cantar escravos de jó, mamãe polenta, ovo choco.

12/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ler e escrever / livro didático projeto cantigas. Oralidade e livro leitura compartilhada, ler com os alunos ler com os alunos a estimulando -os a memorizar as mudanças da letra acompanhar /cantar fazendo gestos equivalente a cada momento.

_Emai 4.5 explorar o quadro numérico e sua sequência escondida e comparar números que são formados por dois algarismo.

11/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

Ler e escrever atividade em duplas produtivas.

_Emai ativ. 4.4 Utilizar procedimento de contagens fazendo agrupamentos. Atividade em pares e de 5 em 5. contagem oralmente e socializar com os alunos,

_ Ciências Aprendendo com a família. reconhecer semelhanças e diferenças em relação aos antepassados.

08/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_Ler e escrever localizar a palavra correspondente em meio a outras; nesse caso, os desafios não são de escrita, mas de leitura.

_ Continuação Emai Ativ. 41/ 42 Fazer um croqui da sala de aula que tenha indicação do lugar em que ela ocupa ou um ponto da escola indicando um ponto de referencia.

09/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_Ler e escrever Apresentação do projeto didático Pé de moleque... Roda da conversa . Roda da conversa. Socializar as comidas típicas conhecidas e despertar a curiosidade no preparo e no prazer de saborear novos pratos. Receias.

_Emai ativi 4.3 roda da conversa. localizar códigos em placas.

10/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_Ler e escrever leitura/Apropriar - se das características do gêneros que envolvem a divulgação científica.

- Emai Utilizar procedimento de contagens fazendo agrupamentos de 1 em 1;10 em 10 e 100 em100.

Educação Física

09/04/19

ES/EA: Alunos em colunas deverão se locomover saltando para frente com ambos os pés(salto em distância).

Alunos deverão saltar para cima, até o meio da quadra(salto em altura).

Educação Física

08/04/19

ES/EA: Alunos em colunas deverão se locomover saltando para frente com ambos os pés(salto em distância).

Alunos deverão saltar para cima, até o meio da quadra(salto em altura)

04/04/19

1_ desenvolver o gosto pela leitura.

_ler e escrever projeto didático cantigas populares Ativ 1B. Roda da conversa/Organizar os alunos em duplas produtivas, e solicitar que escrevam a lista . Ao voltar a sala socializar as cantigas preferidas com os colegas.

_Emai Ativ. 41/ 42 Fazer um croqui da sala de aula que tenha indicação do lugar em que ela ocupa ou um ponto da escola indicando um ponto de referencia.

05/04/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ Matemática Livro didático pg 86 Dividir os alunos em grupo de quatro (grupos produtivos) para realizar a atividade depois pedir para fazer a recitação da contagem 1grupo de 1 a 25; 2 grupo de 26 a 50; 3 grupo de 51 a 75 e o último de 76 a 100.

_Ler e escrever Apresentação do projeto didático Pé de moleque... Roda da conversa . Roda da conversa. Socializar as comidas típicas conhecidas e despertar a curiosidade no preparo

e no prazer de saborear novos pratos. Receias.

03/04/19

1_ desenvolver o gosto pela leitura.

_ler e escrever pág 57

Os alunos que ainda não compreenderam a relação entre a fala e a escrita terão nesses textos inúmeras possibilidades de tentar ajustar o oral ao escrito e assim avançar em suas hipóteses sobre o funcionamento do nosso sistema de escrita.

_Localizar palavras na Parêntese ditada pela professora.

_Emai ativi. 3.4/ 35 Produzir escritas numéricas de números frequentes e escreve-los em sequência identificando a regularidade .

Arte 25/26/03/19

1_ EC/EA Pela leitura de imagens propostas,os a imalunos são incentivados a obs_ervaragens e comentarem sobre materiais que já conhecem e já utilizaram

02/04/19

1_Desenvolver o gosto pela leitura.

_ História Unidade 2 Ser criança Explorar o conhecimento dos materiais que fazem parte do nosso cotidiano e sua importância (vidro, madeira, metais...)

_Matemática Estratégia de contagem e de comparação de uma coleção.

01/04/19

1_Desenvolver o gosto pela leitura.

_ Continuação Ler e escrever/

Matemática que alunos sejam capazes de construir uma gráfico de barra e de colunas com as dados obtidos e possam ler e interpretar os dados.

_Ler e escrever localizar a palavra correspondente em meio a outras; nesse caso, os desafios não são de escrita, mas de leitura

29/03/19

1_Desenvolver o gosto pela leitura.

_Ler e escrever Atividade em duplas nas quais ambos ainda não dominam o sistema alfabético de escrita e escrevem segundo hipóteses próximas./ recuperação contínua. Avançar em seus conhecimentos sobre a escrita, ao escrever segundo suas hipóteses, e confrontar sua produção com a do colega.

_Sequencia 1 Sejam capazes de calcular o resultado das subtrações e adições, através de recursos próprios.

_ ler e escrever aprender as cantigas de roda . fazer uma roda e com o livro de textos ou de memória se apropriar da cantiga na oralidade para depois transcrever no livro de cantigas.

para frente em velocidade, saltando no lugar e pulando corda

28/03/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ Ler e escrever/ Matemática que alunos sejam capazes de construir uma gráfico de barra e de colunas com as dados obtidos e possam ler e interpretar os dados.

_ Ler escrever Refletir sobre o sistema de escrita alfabético.

_ Emai Produzir escritas numéricas de números frequentes e escreve-los em sequência identificando a regularidade .

27/03/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ Emai Ativi. 3. Sejam capazes de utilizar números como código na organização de informações.

_ Ler e escrever leitura/ Apropriar - se das características do gêneros que envolvem a divulgação científica.

26/03/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

1_ Ciências

Aprender que cada pessoa tem um nome e sobrenome.

_ Sequência 1 Matemática Ler e escrever observando critério que definem uma classificação de números (maior que, menor que e entre que).

25/03/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

2_ Socialização das data de Nascimento dos alunos, escrever números em sequência, identificando regularidades e construção de tabelas.

Educação Física

02/04/19

Alunos em colunas irão ao comando se deslocarem rapidamente

Educação Física

01/04/19

Alunos em colunas irão ao comando se deslocarem rapidamente para frente em velocidade.

Educação Física

26/03/19

Alunos em colunas, ao comando saltam, correm ou sentam.

Educação Física 25/03/19

Voltamos nas brincadeiras de pega pega em duplas, dedinhos(alunos vão andando conforme o comando, no apito eles virarão estátuas)

22/03/

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ Avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos.

21/03/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ Avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos.

20/03/ 19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

_ Avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos.

Educação Física 26/03/19

Educação Física 25/03/19

Educação Física 19/03/19 ES/EC: Alunos em grupos, irão saltar usando só perna direita, só perna esquerda e em outro momento ambos os pés (dentro do bambolê) ida perna direita, volta esquerda e depois os dois juntos.

Educação Física 18/03/19 ES/EC/EA: Os alunos irão manusear os bambolês livremente, em seguida cada um vai demonstrar o que descobriu e todos tentarão executar.

19\03\19 1_Desenvolver o gosto pela leitura.

2_ Socialização das data de Nascimento dos alunos, escrever números em sequência, identificando regularidades e construção de tabelas.

_ ler e escrever Lista dos nomes dos membros da família

18\03\19 1_Desenvolver o gosto pela leitura.

Continuação Unidade1_Ciências

Aprender que cada pessoa tem um nome e sobrenome.

_ ler e Escrever Atividades 1A Apresentação do Projeto;

_ Ler e Escrever Atividade1B Lista de Cantigas conhecidas.

Conversar com os alunos sobre algumas cantigas conhecidas e elaborar um cartaz com as listas conhecidas.

15/03/19 1_ Desenvolver o gosto pela leitura. H03_Construção de palavras e frases. _ Desenvolver procedimento de leitores. 2_Escrever os números por extenso. 27_Dinâmica cooperativa/ lateralidade / atividade o mestre mandou.

14/03/19 1_Desenvolver o gosto pela leitura. Unidade1_Ciências Aprender que cada pessoa tem um nome e sobrenome. 2_ Socialização das data de Nascimento dos alunos, escrever números em sequência, identificando regularidades e construção de tabelas.

Educação Física 12/03/19 ES/EC/EA: Coelho sai da toca(ao comando os alunos devem trocar de lugar um com o outro, tendo que se deslocar obrigatoriamente para o sentido horário).

Educação Física 11/03/19 ES/EC: Gato e Rato, ordem unida, deslocamentos.

13/03/19 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

2_ utilizando calendário reconhecer dia, dia da semana, mês.

2_ Explorar os números e suas diversas funções e produzir escritas em ordem crescente.

H03_Escrever trecho de memória/ Marcha Soldado.

H04_ Que os alunos consigam localizar palavras relacionado o oral e o escrito.

12/03/19 1_ Desenvolver o gosto pela leitura. 6_Roda da conversa H01_Lista dos nomes dos colegas

1_Identificar regularidades na série numérica para nomear, ler e escrever números naturais.

11/03/19

1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

H01_Ampliar o conhecimento da escrita do próprio nome e doas colegas.

HO4_Cantiga Pintinho.

1_ Ampliar os conhecimentos dos números e suas diversas funções sociais.

Educação Física 26/02/19 ES: Brincadeira do Fantasma (alguns alunos são escolhidos para serem os fantasminhas, os alunos(não escolhidos) abaixam a cabeça e levantam o dedo e os que tiverem os dedos tocados, deverão descobrir quem os tocou, para assim trocarem de lugar com os escolhidos.

Educação Física 25/02/19 ES/EC: Nunca três, pega pega nas linhas da quadra de voleibol.

Educação Física 19/02/19 ES/EC: Brincadeira do Gato e Rato (Labirinto), deslocamento na linha (direita/esquerda)

Educação Física 18/02/19 ES: pega corrente. EC/ES: Nunca três.

Educação Física 12/02/19 ES: Vivo-morto, stop de letras(zoo, casa)

Educação Física 11/02/19 EC/ES: Telefone sem fio, espelho humano, pega pega, pega gelo

01/03/2019

- 1_ Despertar o gosto pela leitura.
- 27_ Marchinhas de carnaval.
- H20_ Organizar palavras de acordo com a ordem alfabética.
- H30_ Escrita da marchinha Mamãe eu quero.
- 1_ Leitura e escrita de números. carnaval

28/02/2019

- 1_ Despertar o gosto pela leitura
- 48_ Construção coletiva de tabelas
- 44_ Utilizar-se de recursos próprios/ estratégias pessoais.
- 27_ Marcha soltado

27/02/2019 1_ Desenvolver o gosto pela leitura

- 25_ Roda da leitura
- 40_ Reescrever final de um conto de fadas conhecido / reconto oral
- 45_ identificar as formas
- 29_ Dinâmica cooperativa/ lateralidade/ atividade o mestre mandou

26/02/2019

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.
- 35_ texto de memória
- 36_ ditado

25/02/2019 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

- 44_ situações problemas multiplicação
- 45_ Contagem orais de 2 em 2/ múltiplos
- 36_ ditado

25/01/03/19 Arte

- 1_ EC/ES Possibilitar ao aluno experimentar a criação de diversas tonalidades da mesma cor, acrescentando a esta,

diferentes quantidades de tinta branca.
Oferecer à apreciação do aluno diferentes obras de arte, para estudo do uso intencional da cor .

22/02/2019

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura
- 40_ Reescrever o conto de fadas (continuação) Em duplas produtivas
- 45_ conhecendo as formas

21/02/2019

- 1_ Desenvolver o gosto pela leitura
- 40_ Reescrever o conto de fadas
- 46_ Multiplicação

20/02/2019 1_

- 25_ Roda da leitura
- 36_ Ditado
- 46_ Contagem na sequência numérica de dois em dois
- 27_ Dinâmicas cooperativos

Especificar de forma mais detalhada como as atividades serão desenvolvidas – ANONYMOUS

19/02/2019 1_ Desenvolver o gosto pela Leitura.

- 34_ leitura de textos de memória
- 48_ Elaborar tabelas
- 44_ Resolução das situações problemas

18/02/2019 1_ Desenvolver o gosto pela leitura.

- 46_ Sondagem e observação
- 40_ Professor como escriba na lousa, os alunos ditam o final

RECURSOS

16/12/2019

- _ Folha de papel almaço
- _ Lousa
- _ Avaliação impressa

13/12/2019

- _ Texto Meus oito anos para leitura do professor
- _ Música Bom dia boa tarde
- _ Folha de papel almaço

12/12/2019

- _ Texto O Pequeno Polegar para leitura do professor
- Folha de papel almaço
- Conselho de Classe

11/12/2019

- _ Folha de papel almaço
- _ lousa
- _ Jogo da dominó numérico

10/12/2019

- _ Caderno
- _ Calendário para preencher impresso
- _ Calendário com todos os meses do ano
- _ Árvores para plantio

09/12/2019

- _ Folha de papel almaço
- _ lousa
- _ Jogo da memória

06/12/2019

- _ Lousa e caderno
- _ Jogos matemáticos

05/12/2019

- _ Lousa e caderno
- _ Festa de Natal

04/12/2019

- _ Texto explicativo O Tucano
- _ Livro de Textos
- _ Folhas de sulfite
- _ caderno

03/12/2019

- _ Caderno
- _ Lousa
- Atividade de situações problemas impresso.

02/12/2019

- _ Caderno e lousa

30/11/2019

- _ Mostra Cultural

29/11/2019

- _ Apostila do EMAI 32.1 até 32.5

28/11/2019

- _ Avaliação impressa

27/11/2019

- _ Avaliação impressa

26/11/2019

- _ Apostila do EMAI 31.1 e 31.5

25/11/2019

- _ EMAI 30.3 - 30.5
- _ Texto explicativo sobre o bioma de Campinas
- _ Ficha técnica do bioma local, impressa

Educação Física

25/11/19
26/11/19
Sala 7

Educação Física

18/11/19
19/11/19
Sala 7.

Educação Física

11/11/19
12/11/19
Sala 7.

ARTE 22/11/2019

tarefa de lição de casa.

22/11/2019

- _ EMAI 30.1 e 30.2.
- _ Texto O Príncipe-rã
- _ Folha paltada

21/11/2019

- _ Caderno e lousa

20/11/2019

- _ Feriado - Consciência Negra

19/11/2019

- _ EMAI 29.6 e 30.1

18/11/2019

- _ Sala de computadores
- _ Lousa
- _ Roda de conversa sobre animais de extinção

15/11/2019

- _ Feriado

14/11/2019

- _ Lousa
- _ Caderno

13/11/2019

- _ EMAI 29.3 / .4/ .5
- _ Ler e Escrever Livro de Texto pág. 65-68
- _ Apostila do Ler e Escrever pág. 132 aluno

12/11/2019

- _ EMAI 29.3 e 29.4

11/11/2019

- _ Sala de informática
- _ Site de jogos
- _ EMAI 29.2

Educação Física

04/11/19

05/11/19

Sala 7, materiais(chocalho, castanhola)

08/11/2019

- _ EMAI 28.4 e 28.5
- _ Caderno

07/11/2019

- _ EMAI 28.3 - 28.5
- _ Livro de texto pág. 116 - 123
- _ Caderno

06/11/2019

- _ EMAI 28.1 e 28.2
- _ Lousa, e calendario
- _ Caderno

05/11/2019

- _ Texto sobre o meio ambiente da apostila do Programa de Alfabetização Ambiental.
- _ Papel crepom, cola, tesoura, papelão, sulfite e rolinho de papel higiênico

04/11/2019

- _ Conto Ali Babá e o Quarenta Ladrões.
- _ EMAI 27.4 e 27.5,

01/11/2019

- _ Apostila do EMAI 27.2 - 27.3
- _ Caderno.

31/10/2019

- _ Livro de textos do Ler e Escrever pág. 116
- _ Caderno
- _ Apostila do EMAI 27.2 - 27.5
- _ Atividade impresa do dia do Saci

30/10/2019

- _ Cédulas de dinheiro falso de 2, 5, 10, 20, 50 e 100 reais
- _ Apostila do EMAI 27.1

29/10/2019

- _ Apostila do EMAI 26.1 - 26.5
- _ Pés, Mãos, régua, fita métrica e objetos para medir.

25/10/2019

- _ Livro interdisciplinar
- _ Lousa
- _ Livro didático de Língua Portuguesa.

24/10/2019

- _ Caderno
- _ Calculadora
- _ Lousa
- _ Apostila do EMAI 25.1-25.5

23/10/2019

- _ Apostila do EMAI 25.1 até 25.3, pág. 56-59

22/10/2019

- _ Apostila do Ler e escrever pág. 272 e 273
- _ Livro de Textos do Ler e Escrever pág. 88 - 93.

21/10/2019

- _ Apostila do EMAI 24.4 e 24.5, pág. 54 e 55
- _ Caderno e lousa

18/10/2019

- _ Imagens de formas geométricas
- _ lousa e caderno
- _ Livro interdisciplinar pág. 130 - 133.

17/10/2019

- _ Caderno e lousa
- _ EMAI 24.1 até 24.3 pág. 51-53

16/10/2019

- _ Sala de informática
- _ Jogos interativos online
- _ EMAI 23.3 até 23.5 pág. 48 e 50.

15/10/2019

FERIADO - DIA DO PROFESSOR

14/10/2019

- _ Caderno, lapis, borracha
- _ Releituras de pequenos relatos lido pela professora

11/10/2019

- _ Cadeiras,
- _ Músicas
- _ Área externa da escola

10/10/2019

- _ Livro didático de matemática pág. 72 e 73

09/10/2019

- _ EMAI 22.4 e 22.5
- Filme oferecido pela escola

08/10/2019

- _ Livro de Textos do Ler e Escrever pág. 102
- Área externa para brincadeira.

07/10/2019

- _ AAP de Língua Portuguesa
- _ EMAI 22.1 e 22.2
- _ Lousa e caderno
- _ Texto O Desmatamento da Mata Atlântica
- _ Mapa do Brasil demonstrando o quanto ainda resta da mata Atlântica no país.

04/10/2019

- _ AAP de Matemática
- _ Lousa
- _ Caderno
- _ Textos escrito pelo aluno
- _ Folha de desenho impressa Estante Mágica.

Educação Física

29/10/19
Quadra, bola

Educação Física

28/10/19
Feriado

Educação Física

22/10/19
Quadra e bola

Educação Física

21/10/19
Quadra e bola

Educação Física

15/10/19
Feriado

Educação Física

14/10/19
Quadra, bola

Educação Física

08/10/19
Quadra, corda, bola

Educação Física

07/10/19
Quadra, corda, bola

03/10/2019

_ Conselho de Classe

02/10/2019

_ EMAI pág. 40 até a 42.
_ Livrinho e desenhos do projeto estante mágica.

30/09/2019

_ Sala de informática
_ Folhas de sulfite para confecção do livrinho.

01/10/2019

_ Livrinhos que os alunos produziram, para recontagem das histórias.

27/09/2019

Avaliação impressa
_ Livrinho dos alunos e folha para o desenho e do livro.

26/09/2019

Avaliação impressa
_ Livrinho dos alunos e folha para o desenho e do livro.

25/09/2019

_ Avaliação impressa
_ Livrinho dos alunos e folha para o desenho e do livro.

Educação Física

01/10/19
Quadra, corda e cones

Educação Física

30/09/19
Quadra

Educação Física

24/09/19
Quadra, bola

Educação Física

23/09/19
Quadra.

24/09/2019

_ Livro Ler e Escrever pág. 202
_ Livro Ler e escrever de textos pág. 128

23/09/2019

_ Computador e projetor utilizando a sala de atividades
_ EMAI 21.2 e 3
_ Ler e Escrever pág. 228 livro do professor

Educação Física

17/09/19
Quadra

Educação Física

16/09/19
Falta abonada

20/09/2019

_ Ler e Escrever págs 209 - 2012
_ EMAI 20.1 e 20.2

19/09/2019

_ Avaliação impressa
_ Sala de Atividades (sala 7) para apresentar as explicativas do projeto Meio ambiente

18/09/2019

- _ Avaliação impressa
- _ Caderno e Lousa

17/09/2019

- _ Caderno e lousa
- _ Livrinho que está sendo preparado como modelo para o projeto

16/09/2019

- _ Sala de informática
- _ ATP que mostra como deve ser a sondagem
- _ EMAI 19.4 e 19.5

13/09/2019

- _ Texto informativo sobre a semelhança entre a árvore e o ser humano
- _ Xerox das atividades proposta pelo projeto para cada aluno
- _ Texto "Desmatamento da Mata Atlântica"

12/09/2019

- _ Copos descartáveis, algodão, feijão e água
- _ EMAI

11/09/2019

- _ EMAIi pág 160a19.
- _ Conto escrito

10/09/2019

- _ Almoço para a escrita do livro
- _ Ler e Escrever pág. 200 a 203

09/09/2019

- _ Sala de informática
- _ Xerox de atividades proposta pelo projeto

06/09/2019

- _ Sala de Atividades
- _ Computador e telão
- _ Xerox das atividades propostas pelo projeto

05/09/2019

- _ Emai 18.5
- _ Caderno e lousa
- _ Apostila projeto Ambiental

Educação Física

10/09/19
Quadra

Educação Física

09/09/19
Quadra

Educação Física

03/09/19
Sala 7

Educação Física

02/09/19
Sala 7

04/09/2019

- _ Lousa e folha de papel almaço
- _ Apostila de matemática de recuperação continua.

03/09/2019

- _ Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 56 até 58
- _ Didático de matemática pag

02/09/2019

- _ Didático Interdisciplinar pág. 94 até 98
- _ Apostila Ler e Escrever pág. 309 e 310

30/08/2019

- _ Apostila apostila Aprender Sempre, atividade 2
- _ EMAI 18.3 e 18.4

29/08/2019

- _ Folha de almoço lápis e borracha

28/08/2019

- _ Sala de Atividades para correção do conto
- _ Lápis e caderno
- _ EMAI 18,3 e 18.4

27/08/2019

- _ Folha de sulfite
- _ Espaço externo da escola
- _ Papel Kraft e canetão

26/08/2019

- _ Ler e Escrever pág. 304
- _ Lousa e caderno
- _ EMAI sequência 18.1 e 18.2

23/0/2019

- _ Caderno, lousa
- _ Biblioteca para apresentação dos livros

22/082019

- _ Livro de texto do Ler e Escrever
- Lousa, caderno alun e professor e

21/08/2019

- _ EMAI 17.1 até 17.5
- _ Parlendas para leitura

20/08/2019

- EMAI 15.1 até 16.5

19/08/2019

- _ EMAI 14.5 e 14.6
- _ Biblioteca para apresentação dos modelos de livros

16/08/2019

- _ Espaço externo da escola e caderno para escrita da lista
- _ EMAI 14.3 e 4

16/08/2019

- _ Fala dos alunos
- EMAI 14.1 e 2

15/08/2019

- _ Fala dos alunos e caderno para a leitura da escrita
- _ EMAI 13.6

Educação Física

- 27/08/19
- Quadra e bola

Educação Física

- 26/08/19
- Quadra e bola

Educação Física

- 20/08/19
- Quadra e bola

Educação Física

- 19/08/19
- Quadra e bola

Educação Física

- 13/08/19
- Quadra e bola

Educação Física

- 12/08/19
- Quadra e bambolê

Educação Física

- 06/08/19
- Quadra e bola

Educação Física

- 05/08/19
- Quadra e corda

ARTE 13/16/20/23/27/30 /08/19

- Imagens
- Músicas
- Desenhos
- Caderno de arte
- Tesoura
- Guache
- Lápis de cor
- Canetinha
- Criatividade e imaginação

arte 31/07/19 e 02/06/09/08/19

Papel cartão
folha sulfite colorida
tesoura
cola
molde da gravata
mensagem
criatividade

14/08/2019

_ Lousa e caderno para a reescrita da parlenda
_ EMAI 13.4 ate 13.6

13/08/2019

_ Lousa, caderno para a escrita dos trava-língua
_ Emai 13.1 até o 13.3

12/08/2019

_ Caderno e lousa
_ EMAI 12.5

09/08/2019

_ Avaliação impressa
_ Recortes de papel, lapis borracha, fita adesiva larga

08/08/2019

_ Sala 7
_ Computador e projetor
_ EMAI 12.4 e 12.5

07/08/2019

_ Cartolinas, tesoura, cola, nomes dos alunos impressos
_ Fala na emissão do som fonético

06/08/2019

_ Avaliação impressa

05/08/2019

_ Avaliação impressa
_ EMAI 12.3

02/08/2019

_ Livro EMAI;
_ Oralidade;
Sala de Informática

01/08/2019

_ Louza e livro de didáticos;
_ Calendario impresso para preenchimento;
_ Livro EMAI.

31/07/2019

_ Perte esterna da escola para as atividades ludicas
_ Lousa, livro didatico para correção das tarefas.

28/06

"FÉRIAS"

27/06

"Concelho de Classe"

26/06

"Passeio ao cinema"

25/

_ Sala Atividades (7)
_ Jogos matemáticos de tabuleiro, dominó numérico, Alfabeto móvel,
jogos para alfabetização

24/06

_ Lousa e cadernos

21/06

"Ponto Facultativo"

20/06

Feriado "Corpus Christi"

19/0

_ EMAI 11.2 até o 11.5

18/06

_EMAI 11.1

17/06

_Utilizar os foninhos artesanais de leitura

_Utilizar a sala de atividades caso possível, senão colocar a sala em círculo

_EMAI 10.4 e 10.5

14/06

EMAI 10.4 e 10.5

13/06

_EMAI 10.3

_Livro didático de Português, págs 221-223

Educação Física

25/06/19

Quadra, corda, bola

Educação Física

24/06/19

Quadra, bola

Educação Física

18/06/19

Quadra, bola

Educação Física

17/06/19

Quadra, bola

Educação Física

11/06/19

Quadra

Educação Física

10/06/19

Quadra, bola

12/06

_Ler e Escrever Atividade Atividade 4B

11/06

_Caderno para correção das atividades da AP de Matemática

10/07

_EMAI 10.1

_EMAI 10.2

07/06

_Ler e Escrever pág. 299 e 300

_Caderno

06/06

_Ler e Escrever, pág 133 e 134

_caderno

_EMAI 10.1, pág 70

05/06

_Livro pag. 310 e 311

_Oralidade

_EMAI pag 64 e 65

04/06

_Ler e Escrever pág.101--106

_Folha para a escrita das receitas para organizar no caderno de receita

03/06

_Livro do aluno interdisciplinar História pág. 78 e 79

_EMAI 9.5 Livro do professor pág. 64 e 65

31/05

_EMAI 9.4 livro do aluno pág. 59

_Ler e Escrever Atividade 5 C, livro do aluno pág. 73

30/05

_Utilizar caderno para escrita e realização das operações matemáticas.

_Ler e escrever livro texto pág.12 Parêntese A Bola

25/05 até 29/05

Professora substituta

Educação Física

04/06/19

Quadra

Educação Física

03/06/19

Quadra, bola

Educação Física

28/05/19

Quadra, bola, corda

Educação Física

27/05/19

Quadra, bola, corda

Educação Física

21/05/19

Quadra

Educação Física

20/05/19

Falta Médica

24/05/19

_Oralidade

_Para a receita serão necessário ingredientes, copo, xícara de medidas e vasilhas para fazer a receita.

- Informática site www.educativagames.

23/05/19

_Oralidade

22/05/19

_Oralidade

21/05/19

_Oralidade

_Ler escrever atividade no livro do aluno pg 99

_caderno, lousa

20/05/19

_Oralidade

_Atividade no o livro didático.

_Atividade no livro do aluno

17/05/19

_1 Oralidade.

_Emai oralidade e registro no livro do aluno.

_Informática site www.educativagames.

16/05/19

_1 Oralidade

-Português livro didático pgs 240,241 e 242. registro e oralidade.

_Emai oralidade e registro no livro pg 57.

15/05/19

_1 Oralidade

_Ler e ecrever ativiade no livro do aluno pg94.

_Ler e escrever atividade no livro pag. 40.

_Matemática atividade no livro didático do aluno pg 145.

14/05/19

_1 Oralidade

_Atividade no livro do aluno pg 64.

-Emai atividade no livro do aluno. pags 50 e 51.

13/05/19

_1 Oralidade

-Projeto receitas lousa/folha avulsa paltada.

_História atividade no livro da aluno. pg 60,61 62.

10/05/19

1_Oralidade

-Projeto receitas lousa/folha avulsa paltada.

_História atividade no livro da aluno. pg 60,61 62.

09/05/19

1_Oralidade
_caderno do aluno.
_Emai livro do aluno pg. 49.

08/05/19

1_Oralidade.
_ ler e escrever/ letras móveis/ lousa caderno.
_EMAI atividade no livro do aluno / jogo. pag.48. registrar os números

07/05/19

1_Oralidade
_ Atividade em folha avulsa/ cola tesoura.
_EMAI ativ 7.2 7.3 Canetas , lápis, borrachas, apontador e clips.Manusear os objetos e registrar no livro do aluno as estimativas e quantidades corretas das coleções. pgs. 46 e47.

06/05/19

1_Oralidade
livro de texto do ler e escrever.
_ler e escrever alfabeto móvel e livro do aluno pág.26, 27/ 63
_Oralidade /lousa e livro do aluno pg. 44.

30/04/19

1_Oralidade
_Ler e escrever Atividade no livro do aluno se essa rua fosse minha.
_Emai atividade no livro do aluno pg.43.

29/04/19

1_Oralidade
_Ler e escrever Atividade no livro do aluno
_Emai atividade no livro do aluno pg. 42.

26/04/19

1_Oralidade
Matemática lousa caderno
Informática site www.educativagames.

25/04/19

1_Oralidade
_Ler e escrever atividade no livro do aluno pag, 60 e 61 e lousa.
_Emai 62, 6.3/6.4 oralidade / lousa e livro do aluno pgs 41, 42.

24/04/19

1_Oralidade
Lousa e caderno.
_ Emai Pátio

Educação Física

14/05/19
Quadra e bola

Educação Física

13/05/19
Quadra e bola

23/04/2019

1_Oralidade
_Ler e escrever ativ 11A Atividade no livro do aluno. pg 39
Escrita coletiva/ lousa e caderno.
_Emai 6.1/6.2 oralidade / lousa e livro do aluno pgs 38,39 e 40.

22/04/19

1_Oralidade
_Ler e escrever atividade no livro do aluno. pg59.
_Emai 5.5 Atividade no livro do aluno./ oralidade.

Educação Física

07/05/19
Quadra, bola e corda

Educação Física

06/05/19
Quadra, bola e corda

Educação Física

23/04/19
Quadra e bola

18/04/1

_Oralidade
_Emai oralidade e registro no livro do aluno pág 32 e 33.
_ler e escrever

17/04/19

_Oralidade
_ler e escrever alfabeto móvel e livro do aluno pág.
_Atividade no livro do aluno pág 31.

16/04/

_ Oralidade
_ Continuação Ciências atividade no livro do aluno págs.11 e 12.
oralidade/ lousa e caderno.
_ler e escrever oralidade/ papel pardo e livro do aluno pág

15/04/19

_ Oralidade
_ Oralidade, cantar a cantiga . Folha paltada, sulfite, lápis de cor
para registrar.
_ Atividade no livro do aluno socializar/ oralidade.pág 30

12/04/19

_Oralidade
_Ler e escrever/ livro didático pág 20, 21 , 22 e 23.projeto
cantigas popular livro do aluno.
_Emai livro do aluno pág 29.

11/04/19

_Oralidade
_Oralidade e atvidade no livro do aluno pág, 58 ./Lousa.
_Emai atividade 4.4 pág28. atividade no livro do
aluno./oralidade,
_Ciências atividade no livro do aluno págs.11 e 12. oralidade/
lousa e caderno.

10/04/19

_Oralidade
_Ler e escrever/ Ciência Hoje das crianças. xerox . chc.org.br
sala 7 dada show salas 2A/B
_ Emai quadro numérico 2A/2B

09/04/19

_Oralidade
_Oralidade apresentação do livro
_Emai atividade no livro do aluno

08/04/19

1_Oralidade.
_Ler e escrever atividade no livro do aluno.
_EMAI ativ. 41/42. Atividade no livro do aluno pgs 25,26.
oralidade explorar o espaço da sala de aula Movimentação.

Educação Física

16/04/19
Quadra, bola

Educação Física

15/04/19
Quadra, bola

Educação Física

09/04/19
Quadra

Educação Física

08/04/19
Quadra

05/04/1

1_Oralidade
_Matemática Atividade no Livro do aluno / oralidade.
_ler e escrever Oralidade.

04/04/19

1_ oralidade./pátio
_Ler escrever atividade no livro do aluno/ oralidade /Pátio
_EMAI ativ. 41/42. Atividade no livro do aluno pgs 25,26.
oralidade explorar o espaço da sala de aula Movimentação.
_ Matemática livro do aluno pg 86/ quadro de números e
oralidade.

_Ler e escrever projeto didático oralidade/ lousa.

03/04/19

_Oralidade

_ Atividade no livro do aluno pág. 57/ oralidade.

_ Alfabeto móvel.

_EMAI 3.4/3.5 livro do aluno/ lousa oralidade.

02/04/19

_Oralidade

_ História Livro didático do aluno/ lousa /oralidade.

_Matemática lousa e caderno do aluno

01/04/19

1_Oralidade

_ler e escrever folha de sulfite, lápis de cor e régua/ lousa.

_ Ler e escrever atividade no livro do aluno.

Arte 25/26/03/19

livro didático

Imagens para leitura

29/03/19

1_Oralidade.

_Ler e escrever Atividade no livro do aluno. pág. 19.

_ Matemática lousa e caderno.

_ pátio e livro do aluno de textos.

28/03/19

1_Oralidade.

_ler e escrever folha de sulfite, lápis de cor e régua/ lousa.

_Ler e escrever lousa e caderno.

_Emai Pág.22. atividade no livro do aluno.

27/03/19

1_Oralidade.

_ Emai atividade no livro no aluno pgs. 20 e 21

_Ler e escrever/ Ciência Hoje das crianças. xerox . chc.org.br

26/03/19

1_Oralidade.

1_ livro do aluno págs 10 , 11 e 12.

-Sequencia 1 Matemática lousa e caderno do aluno.

25/03

1_Oralidade.

_Atividade no livro do aluno Emai Págs 14,15 e16.

Educação Física

02/04/19

Quadra, corda individual

Educação Física

01/04/19

Quadra, corda individual

Educação Física 26/03/19

Quadra

Educação Física 25/03/19

Quadra

22/03/19

1_Oralidade

21/03/19

1_Oralidade

20/03/19

1_Oralidade

Educação Física 26/03/19

Educação Física 25/03/19

Educação Física 19/03/19 Quadra e bambolê

Educação Física 18/03/19 Quadra, bambolê

19\03\19 1_Oralidade

_Atividade no livro do aluno Emai Págs 14,15 e16./ alfabeto móvel
_Atividade do ler escrever, págs 15

18\03\19 1_Oralidade.

Continuação Unidade1_ livro do aluno págs 10 e 11.
_ Ativ. 1A Oralidade
_ Ativi. 1B caderno, lousa, cartolina.

15/03/19 1_Oralidade. H03_lousa, caderno e revistas.

_ Gibis.
2_ caderno do aluno e lousa.
27_ Quadra.

14/03/19 1_Oralidade Unidade1_ livro do aluno págs 10 e 11. 2_ EMAI págs, 18 e 19.

Educação Física 12/03/19 Quadra, bambolê

Educação Física 11/03/19 Quadra

13/03/19 1_Oralidade.

2_ Xerox, caderno e lousa
2_ EMAI págs, 14,15,16 e17.
H03_ Caderno e lousa
H04_ caderno do aluno e lousa

12/03/19 1_ Oralidade. 6_ Oralidade.

H01_Atividade do ler escrever, págs 11 e12.
1_ EMAI págs, 10, 11 ,12 e 13.

11/03/19 1_ Oralidade.

H01_Atividade do ler e escrever pág. 9/ alfabeto móvel
H04_Transcrever a cantiga no caderno.
1_ EMAI pág, 9 e 10

Educação Física 26/02/19 Sala 7

Educação Física 25/02/19 Quadra

Educação Física 19/02/19 Quadra

Educação Física 18/02/19 Quadra

Educação Física 12/02/19 Quadra

Educação Física 11/02/19 Quadra

01/03/2019

1_Oralidade
27_Músicas
H20_Lousa e caderno
H30_lousa e caderno.
1_lousa e caderno
Pátio.

28/02/2019 1_Oralidade

48_ lousa/caderno/lápis de cor
44_ caderno
27_ música

27/02/2019 1_ Oralidade

25_ livros
40_ oralidade e caderno
45_ caderno/lousa/revistas
29_Quadra

26/02/2019

1_Oralidade
35_ caderno/ lousa
36_ caderno

25/02/2019

1_Oralidade
44_ lousa/ caderno
45_ lousa

25/01/03/19 Arte

Caderno de desenho Máscaras de caderno,canetinha,lápis de cor e criatividade.

22/02/2019

1_Oralidade
40_Caderno
45_livros

21/02/ 2019

1_Oralidade
40_caderno
46_lousa e música

20/02/2019_

25_livros
36_ Lousa e caderno
46_ jogos orais com contagem diversas
27_ Quadra / ovo choco

19/02/2019 1_ Oralidade

34_lousa
48_lousa, lápis de cor e caderno
44_Lousa e caderno

18/02/2019 1_ Oralidade

46_ Oralidade/lousa/ caderno
40_ oralidade/ lousa

OBSERVAÇÕES

16/12/2019

_ RI - Matemática

13/12/2019

_ RI - Português

12/12/2019

RI - Português

11/12/2019

RI - Matemática

10/12/2019

RI - Matemática

09/12/2019

RI - Português
RI - Matemática

06/12/2019

RI - Português
RI - Matemática

05/12/2019

_ RI - Português
_ Festa de Natal

04/12/2019

RI - Português

03/12/2019

_ RI - Português
_ RI - Matemática

02/12/2019

_ RI Português e
_ RI Matemática

19/09/2019

_ RC Medidas de tempo - Ação MMR

14/11/2019

_ RC Multiplicação e medidas de tempo - Ação MMR

06/11/2019

RC - MP11 - Escrita do nome
RC - MP28 Período de tempo

04/11/2019

_ RC - (D02)

25/10/2019

_ Não foi realizado a correção do livro didático.
_ Foi apresentado vídeos de como fazer a massa de papel marchê e de como construir alguns objetos e animais recicláveis.

23/10/2019

RC (EF02LP27) e (D01) - Escrever final de conto e identificar informação explícita.

18/10/2019

_ RC - Formas geométricas

11/10/2019

_ Atividades recreativas devido ao dia das crianças

RECADINHO

Evitar colocar termos gerais como livro de textos página tal, mencionar a atividade, assim os pais que lerão o planejamento saberão o conteúdo.



09/10/2019

_ Semana da criança (filme)

08/10/2019

_ Semana da criança

Brincadeira "Diga uma palavra"

Turma em círculo, inicia com quem fala a resposta primeiro e acerta e segue para o seguinte. Professor pergunta alunos respondem.

07/10/2019

(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares,

(EF15LP10) Compreender as falas do professor e colegas. em diferentes situações comunicativas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário

_ Realizar brincadeira da semana da criança.

04/10/2019

_ (EF15LP07) Projeto estante Mágica

02/10/2019

_ (EF15LP07) Projeto estante Mágica

01/09/2019

_ (EF15LP19) Projeto Estante Mágica

30/09/2019

_ RC - H 1 e H 2

_ Aplicar AAP para os faltosos.

27/09/2019

APU não realizada devido a falta de impressão.

26/09/2019

_ Não foi possível realizar a AAP de Língua portuguesa por causa de não ter vindo da DE, aguardando a vice diretora retirar.

_ Devido a chuva houve um número considerável de faltas.

23/09/2019

_ (EF02GE11) Projeto Meio Ambiente

19/09/2019

_ (EF02GE11) Projeto Meio Ambiente

_ (EF02HI11) Projeto Meio Ambiente

_ APU de História de e Geografia não realizada, por não estar impressa

18/09/2019

_ Após a leitura verificar e se necessário molhar a sementinha plantada

_ APU de Ciências não realizada por não estar impressa

17/09/2019

_ Após a leitura verificar e se necessário molhar a sementinha plantada

16/09/2019

_ Após a leitura verificar e molhar a sementinha plantada

13/09/2019

_ EF02GE04 - Projeto Meio Ambiente

09/09/2019

_ EF02LP23) Projeto Meio Ambiente

06/09/2019

_ (EF02HI11) Projeto Ambiental

04/09/2019

RC de Matemática

03/09/2019

_ RC EF02LP21

02/09/2019

_ Para casa pág. 98 do Livro interdisciplinar

30/08/2019

_ RC Matemática

29/08/2019

_ RC L P EF02LP12

_ Para casa procurar receitas de alimentação utilizada para o folclore

28/08/2019

_ RC D02 de L. P. - Reescrever final de um conto

_ RC de Matemática - nº 4

27/08/2019

_ RC EF01LP10 de L. P. - Lista e reescrita de Cantigas

_ Projeto Conhecer Para Conservar

_ Para casa Livro didático Interdisciplinar pág. 64 e 65

22/08/2019

_ RC Reescrita do final de um conto

21/08/2019

_ RC Português EF02LP12

19/08/2019

Não foi possível iniciar o projeto Estante Mágica.

12/08/2019

_ Atividades de Língua portuguesa de recuperação intensiva.

_ Atividade diferenciada com ordem alfabética

09/09/2019

_ Atividades de Língua portuguesa de recuperação intensiva.

_ Atividade diferenciada com ordem alfabética

08/08/2019

_ Atividades de Língua portuguesa de recuperação intensiva.

_ Atividade diferenciada com ordem alfabética

07/08/2019

_ Atividades de Língua portuguesa de recuperação intensiva.

_ Atividade diferenciada com ordem alfabética

14/06

_ Não foi possível realizar as atividades propostas, por causas da agitação para a comemoração da festa junina.

OK



15/05/2019 importante especificar a notícia lida e o portador

16/05/19

Atividade de Ortografia –Duas letras mesmo som Z e S. Livro didático de Português. Foi remanejada para o dia 20/05/19. Motivo Assembleia de classe juntamente com a Maria Alice.

24/05/19

Recuperação contínua jogos de matemática.

17/05/19

Recuperação contínua
Emai atividade em duplas produtivas agrupamento contagem e comparação por coleções.
jogos de alfabetização. informática.

15/05/19

Recuperação contínua
LER e Escrever Alfabeto móvel. para escrever a lista.
atividade em duplas produtivas.

10/05/19

Aula suspensa
Motivo
Manutenção da caixa d'água.

08/05/19

Recuperação contínua
LER E Escrever Alfabeto móvel.
EMAI matemática construção de números com cartelas.

06/05/19

Recuperação contínua
duplas produtivas./
cruzinha com bancos de palavras
Alfabeto móvel.

Professora e necessário especificar as habilidades que estão sendo trabalhadas

09/04/2019 Para a a tividade

das placas seria interessante ir até o estacionamento da escola e verificar/anotar placas dos veículos

17/04/19

Recuperação contínua
duplas produtivas./
cruzinha com bancos de palavras
Alfabeto móvel.

11/04/19

_Ler e escrever parlendas atividade em duplas produtivas/
recuperação contínua.

05/04/19

Atividade replanejada conforme orientação da coordenação. Formas geométricas. Emai.

05/04/19

Matemática Livro didático pg 86 Numerar as casas que restam seguindo a sequência numérica.
Ordenar e comparar Números naturais pelo sistema de numeração decimal. atividade em grupos produtivos.

03/04/19

Recuperação contínua
duplas produtivas./
Ditado de palavras da Parlenda.
Alfabeto móvel.

27/03/19

ler e escrever Atividade 5- leitura pelo professor, leitura de um texto de divulgação Plantas carnívoras existem mesmo? Ciência Hoje das crianças.

Essa atividade foi adiada a pedido da coordenadora, pois será abordada em ATPC, só depois será reagendada no plano de aula.

As estratégias precisam estar mais descritivas da forma como a atividade será realizada

Não precisa especificar arte e ed. física.

Especificar que a atividade do texto científico não foi realizada e quando será.

As atividades de recuperação continua devem aparecer no campo observações

Especificar a leitura inicial