

3 ANO B

EE PROF UACURY

EDSON MAMPRIN FEB 11, 2019 06:45PM

HABILIDADES E CONTEÚDOS

16/12/2019

Leitura inicial: Era uma vez um lobo mal e os 3 porquinhos.

L.P. Recuperação Intensiva

Plano de aula - Organizando relatos de observação e pesquisa.

Habilidade: (EF03LP26) Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou lista de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais.

Avaliação final

13/12/2019

Leitura inicial: capítulo zero quase caindo no um

Mat.: Recuperação Intensiva

Plano de aula - Resolução de problemas com multiplicação e divisão.

Habilidade: (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração,

utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Conselho de classe e série.

12/12/2019

Leitura inicial: capítulo zero, mais que quase um.

L.P. Recuperação Intensiva

Plano de aula - Estrutura e composição dos relatos de Observação e pesquisa.

Habilidade: (EF03LP26) Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais.

Conselho de classe e série .

11/12/2019

| Leitura inicial: capítulo zero, quase um. L.P. Recuperação Intensiva Plano de aula - Entendendo a estrutura e a composição dos relatos de experimento científico **Habilidade:** (EF03LP26) Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou lista de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais. Matemática: Recuperação Intensiva Plano de aula - Resolução de problemas com adição e subtração **Habilidade:** (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e

subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

10/12/2019

| Leitura inicial: Capítulo zero, cinco sexto e tanto. L.P. Recuperação intensiva. L.P. Recuperação Intensiva Ler textos científicos para conhecer um tema **Habilidade:** (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. Matemática: Plano de aula - Resolvendo problemas com as quatro operações **Habilidade:** (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e

09/12/2019

| Leitura inicial: capítulo zero e cinco sexto. Matemática continuidade atividade de sexto dia 06/12/2019, Mat.: Plano de aula - Adição na reta numerada. **Habilidade:** (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda. Dia de autografo estante mágica.

06-12-2019

| Leitura inicial: capítulo zero e três quartos e outro pouquinho. L.P. Recuperação Intensiva Plano de aula - Diário: exercitando a diagramação do gênero. **Habilidade:** (EF03LP17) Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura). Mat.: Plano de aula - Adição na reta numerada. **Habilidade:** (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

05-12-2019

| Recuperação Intensiva XEROX E LOUSA L.P <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2811/diario--ler-para-conhecer-o-genero> Recuperação Intensiva MAT: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/44/operacoes-na-reta-numerada/sobre>

04-12-2019

| Leitura inicial: capítulo zero e três quartos L.P. Recuperação Intensiva Plano de aula - Diário: ler para conhecer o gênero. **Habilidade:** (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. Matemática: Recuperação Intensiva Plano de aula - Operações na reta numerada. **Habilidade:** (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

03-12-2019

| Leitura inicial: Capítulo zero e meio L.P. Recuperação intensiva. Diário: conhecendo o gênero. **Habilidade:** (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. Mat.: Recuperação Intensiva Plano de aula - Localizar números na reta numerada. **Habilidade:** (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

02-12-2019

| Leitura inicial: Capítulo [CS1] Zero L.P: Recuperação Intensiva

Rodas de leitura Dinâmica: 1- Sensibilização (reconhecimento da dimensão lúdica do texto literário).

2 - Organização do espaço de leitura. 3- Estabelecimento de expectativas

sobre a obra a ser lida. 4- Leitura e discussão. 5- Registro das impressões. HABILIDADE: (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido. (EF35LP24) Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. (EF03LP27) Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Matemática: Recuperação intensiva Representação e ordenação de números até a quarta ordem. **Habilidade:** (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

[CS1]

29-11-2019

Leitura inicial: O Caldeirão da Bruxa. Revisão da língua portuguesa e Matemática. Habilidade: habilidades estão relacionadas a diferentes **objetos de conhecimento** – aqui entendidos como conteúdo, conceitos e processos –, que, por sua vez, são organizados em **unidades temáticas**.

28-11-2019

SARESP MATEMÁTICA

27-11-2019

L.P. SARESP

26-11-2019

| Leitura inicial: O Caldeirão da Bruxa. L.P. **Produção e análise textual com foco na segmentação de palavras.** Habilidade: Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. Mat.: MMR Recuperação contínua Resolução de situações-problemas com divisão Habilidade: Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

25-11-2019

Leitura inicial: O Caldeirão da Bruxa. L.P: Finalizando os projetos (Animais de Jardim, animais do mar e Sistema Solar. Habilidade: Descrever recursos necessários para o desenvolvimento da aula. Matemática Recuperação contínua Situação Problema Habilidade: Relacionar a divisão e a multiplicação por meio da propriedade fundamental da divisão para resolver problemas.

22-11-2019

Leitura inicial: O Ratinho Rói – Rói (19) páginas vai ser dividido em três partes do livro. L.P ficha técnica Habilidade: Ler ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observação e de pesquisas, relatórios, artigos científicos, você sabia que?, resumos entre outros textos do campo das praticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema / assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero. Matemáticas: Simulado de Matemática. Habilidade: Mapeia as competências dos alunos.

Educação Física

26/11/19

27/11/19

Ensaio coral

Educação Física

19/11/19

Ensaio coral

20/11/19

feriado

Educação Física

12/11/19

13/11/19

Ensaio coral

Educação Física

05/11/19

06/11/19

Iniciamos a montagem do coral

21/11/2019

Leitura inicial: O Ratinho Rói – Rói (19) páginas vai ser dividido em três partes do livro.

L.P. Fábulas a Vista

Habilidade: EF35LP29: Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

Matemática: Simulado de Matemática.

Habilidade: Mapeia as competências dos alunos.

19/11/2019

Leitura inicial

L.P. Fábulas em Foco/ Fábulas/provérbios.

Habilidade: identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

Mat.: retomando R/C MMR

EMAI: sequência 32 atividades 32.3,32,4 e 32.5

Habilidade: Realizar a composição e a decomposição de figuras planas.

18/11/2019

Leitura inicial: O Pica-Pau do Nordeste.

L.P: R/C RRM Fabula e sua composição.

Habilidade: EF 35 LP 29 Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

Matemática retomando atividade anterior do dia 14/11/19 EMAI VOLUME 2

14/11/2019

L.P Leitura inicial: O PASSARO VALIOSO. L.P. L.P. **Leitura Compreendendo as fábulas** Habilidade: (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. Matemática EMAI sequência 33 atividades 33.3, 33.4 e 33.35 Habilidade: Ler e interpretar dados apresentados em gráficos de barras.

13/11/2019

L.P Leitura inicial O BAÚ DO TESOURO

L.P SONDAGEM.

L.P. **Leitura Compreendendo as fábulas** Habilidade: EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF35LP22)

Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. (EF15LP02)
Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03)
Localizar informações explícitas em textos.
Matemática EMAI sequência 33 atividades 33.1 e 33.2
Habilidade: Ler e interpretar dados apresentados em gráficos de barras.

12/11/2019

Leitura inicial AS VACAS DO COMPADRE L.P. **Fábulas e provérbios** Habilidade: Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. Mat.: retomando EMAI: sequência 32 atividades 32.3,32,4 e 32.5
Habilidade: Realizar a composição e a decomposição de figuras planas.

11/11/2019

Leitura inicial: AS GALINHAS DO COMPADRE!
Simulado de Matemática.
Habilidade: Mapeia as competências dos alunos.
L.P História em quadrinhos.
Habilidade: – Identificar as características do gênero crônica, mobilizando conhecimentos sobre o gênero, tema ou assunto principal.

08/11/2019

Matemática: EMAI sequência 32 atividades, 32.3, 32.4 e 32.5
Habilidade: Resolver problema que envolva a composição ou a decomposição de figuras planas.

L.P. Atividade projetos Animais no Mar.
Habilidade: Produzir uma ficha técnica de um animal do mar a partir de um texto que traz informações a respeito, com características do gênero.

07/11/2019

L.P Leitura inicial: AI QUE DOR DE DENTE
Matemática: EMAI sequência 32 atividades, 32.1 e 32.2
Habilidade: identificar simetria em figuras planas.

Interdisciplinar; recuperação continua A importância da água
Habilidade Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.
L.P. Atividade projetos Jardim, um mundo para animais pequenos.
Habilidade: Ampliar conhecimentos sobre animais pequenos encontrados num jardim.

06/11/2019

L.P Leitura inicial: A Sopa de Perolas.
L.P. Ficha técnica Astronomia: o sistema solar, seus planetas e outros mistérios do céu
Habilidade: Utilizar procedimentos de leitor para localizar e selecionar informações de livros e revistas em textos de divulgação científica, a partir do índice, título, subtítulos, ilustrações etc.

Matemática: EMAI sequência 31 atividades, 31.3 e 31.4 e 31.5
Habilidade: produzir textos escritos a partir da interpretação de tabela simples.

05/11/2019

Leitura A Frigideira Magica.
L.P. Recuperação Continua MMR Conto de Artimanhas: Atividade de interpretação de texto analisado é “O pulo do gato”.
Habilidade: conto de artimanha, também chamado de conto de esperteza, é uma história em que os personagens usam a esperteza para conseguir algo. São narrativas instigantes e com humor

Matemática EMAI sequência 31 atividade 31.1 e 31.2
Habilidade produzir textos escritos a partir da interpretação de tabela simples.
Recuperação continua matemática Adição.

05/11/2019

Leitura A Frigideira Magica. L.P. Conto de Artimanhas: Atividade de interpretação de texto analisado é “O pulo do gato”.
Habilidade: conto de artimanha, também chamado de conto de esperteza, é uma história em que os personagens usam a esperteza para conseguir algo. São narrativas instigantes e com humor Matemática EMAI sequência 31 atividade 31.1 e 31.2
Habilidade produzir textos escritos a partir da interpretação de tabela simples.

04/11/2019

Leitura inicial: A Caixa de Dinheiro.

L.P simulado saresp.

Mat.: EMAI: sequência 30 atividades 30.5

Habilidade Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações.

01/11/2019

L.P Leitura inicial Era uma vez o casamento da cuca.

L.P. Artimanhas: O Cego e o dinheiro enterrado (Luís da Câmara Cascudo)Habilidade: conto de artimanha, também chamado de conto de esperteza, é uma história em que os personagens usam a esperteza para conseguir algo. São narrativas instigantes e com humor

Interdisciplinar: Vertebrados. continuidade

Habilidade: comparar alguns animais e organizar grupos com base em características extremas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bicos, garras antenas, patas etc)

Matemática: EMAI sequência 30 atividades , 30.3 e 30.4

Habilidade Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações

31/10/2019

L.P Leitura inicial Os tres lobinhos e o porco mau.

L.P Silaba atona no fim da palavra

Habilidade Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o e não u, e e não i em sílaba átona em final de palavra, e com marcas

de nasalidade (til, m, n) e com os dígrafos lh, nh, ch.

Ciencias Diversidade animal

Habilidade Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo

Matemática: EMAI sequência 30 atividades , 30.1 e 30.2

Habilidade Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações.

30/10/2019

L.P. O texto literário no contexto sociocultural

Habilidade: Reconhecer o texto literário como expressão de identidades e culturas.

Matematica EMAI sequencia 29 atividade 29.3

Habilidade produzir textos escritos a partir da interpretação de tabela simples.

29/10/2019

Leitura A verdadeira Historia dos três porquinhos

L.P. O texto literário no contexto sociocultural

Habilidade: Reconhecer o texto literário como expressão de identidades e culturas.

Matematica EMAI sequencia 29 atividade 29.3

Habilidade produzir textos escritos a partir da interpretação de tabela simples.

25/10/2019

L.P Leitura inicial Os tres porquinhos.

L.P. Artimanhas: O Cego e o dinheiro enterrado (Luís da Câmara Cascudo)Habilidade: Os alunos, muito antes de adquirir a habilidade para ler e escrever convencionalmente, já são capazes de produzir linguagem escrita e atribuir sentido aos textos lidos: sem ainda saber ler, podem recontar histórias em linguagem literária, como se as sobre um assunto estudado na classe para que a professora redija um relatório; produzir oralmente uma carta para um colega alfabetizado fazer o papel de escriba e assim por diante

Interdisciplinar: Vertebrados.

Habilidade: comparar alguns animais e organizar grupos com base em características extremas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bicos, garras antenas, patas etc)

Matemática: EMAI sequência 28 atividades 29.1, 29.2

Habilidade produzir textos escritos a partir da interpretação de tabela simples.

24/10/2019

L.P Leitura inicial Menina Bonita do Laco de fita.

L.P. simulado

Mat simulado

23/10/2019

L.P Leitura inicial: Quem eu sou (Pedro Bandeira).

L.P. Sinal de pontuação e expressividade.

Habilidade: Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto

final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

Matemática: EMAI sequência 28 atividades 28.3, 28.4 e 28.5

Habilidade Utilizar unidade usuais de temperatura em situações-problema

22/10/2019

Leitura Verdadeira História dos três porquinhos

L.P. Texto teatral Jacaré que comeu a noite.

Habilidade identificar em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.

L.P. Interpretação de texto

Habilidade: Buscar, em meio impressos ou digitais, informações necessárias a produção do texto (Entrevistas, leituras etc.), organizado em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

Matemática EMAI sequência 28 atividades 28.1 e 28.2.

Habilidade Utilizar unidades usuais de tempo em situações - problema.

21/10/2019

L.P Leitura inicial: uma velhinha de óculos, chinelo e vestido azul de bolinhas brancas. . L.P Correção lição de casa. L.P. Criar texto Habilidade. Criar texto em versos, explorando rimas, sons, e jogos de palavras. Ciências Atividade prática Habilidade. Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vivem -, aspectos relacionados a condições sociais e a presença de diferentes grupos sociais e cultural, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas, e de migrantes. Matemática: correção lição de casa

18/10/2019

L.P Leitura inicial uma velhinha de óculos, chinelo e vestido azul de bolinhas brancas. L.P. simulada prova Ana Mat. simulada prova Ana

17/10/2019

L.P Leitura inicial uma velhinha de óculos, chinelo e vestido azul de bolinhas brancas. Matemática livro Didático medidas de tempo Habilidade ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início de realização de uma atividade e sua duração.

Interdisciplinar. As dos indígenas Habilidade Identificar em seus lugares de vivência, marcas de cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

16/10/2019

L.P Leitura inicial: uma velhinha de óculos, chinelo e vestido azul de bolinhas brancas. L.P. Silabas qua, que, qui Habilidade: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: c- qu; g- gu; r- rr; s- ss; e o não u; e não i em sílaba artona em final de palavra; e com marcas de nasalidade (til; m,) e com os dígrafos lh, nh, ch. Matemática: EMAI sequência 26 atividades 27.4 e 27.5 Habilidade

Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.

14/10/2019

L.P Leitura inicial: uma velhinha de óculos, chinelo e vestido azul de bolinhas brancas. . L.P Atividade oral escrita. Habilidade: identificar, em texto versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

Matemática: EMAI Sequencia 27 Atividade 27.1 e 27.2 e 3

Habilidade: construir fatos básicos da multiplicação (por 2, por 3, por 4, por 5) a partir de situações-problema, para a constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo.

11/10/2019

L.P Leitura inicial: uma velhinha de óculos, chinelo e vestido azul de bolinhas brancas.

Matemática: EMAI Sequencia 27 atividade 27.1 e 27.2

Habilidade: Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e divisão.

. L.P. ler e escrever dicionário, o “pai dos inteligentes” Atividade 2 tartarugas de pente

Habilidade: Reescrever o final de um conto conhecido do ponto de vista da ortografia

* show de talentos

09/10/2019

L.P Leitura inicial: uma velhinha de óculos, chinelo e vestido azul de bolinhas brancas.

L.P. continuidade poema

Habilidade: Habilidade: Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulem em meios impressos ou digitais.

VÍDEO OS CROODS 2018

HORAS 1; HORA E 38 MINUTOS

10/10/2019

Leitura inicial uma velhinha de óculos, chinelo e vestido azul de bolinhas brancas.

L.P. Prática de oralidade.

Habilidade Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.

História: Manifestações populares: África

Habilidade: Identificar e comparar pontos de vista em relação a

eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

Gincana 3º Be 4ª B ano

08/10/2019

L.P Leitura inicial uma velhinha de óculos, chinelo e vestido azul de bolinhas brancas.

L.P Poema Voa ou não voa?

Habilidade: Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

Matemática: problemas de contagem

Habilidade: Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

07/10/2019

L.P Leitura inicial: Uma velhinha de óculos, chinelo e vestido azul de bolinhas brancas.

. L.P Atividade oral escrita.

Habilidade: Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na frase: sujeito, predicado, objeto direto.

Ciência: nossa origem indígena

Habilidade: Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

Matemática: EMAI Sequência 26 Atividade 26.1
126.2

Habilidade: Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e da divisão.

Educação Física

30/10/19

Gincanas

Educação Física

29/10/19

Brincadeiras

Educação Física

23/10/19

Brincadeiras

Educação Física

22/10/19

Brincadeiras (atenção)

Educação Física

16/10/19

Brincadeiras lateralidade

Educação Física

09/10/19

Licença Médica

Educação Física

08/10/19

Brincadeiras

Educação Física

02/10/19

Conselho

Educação Física

01/10/19

Brincadeiras

Educação Física

25/09/19

Jogos de tabuleiro

Educação Física

24/09/19

Brincadeiras

04/10/2019

L.P Leitura inicial: Guerra no rio Matemática: EMAI sequência 25 atividades 25,4 e 25,5 Habilidade Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para resolução de problemas, considerando diversos contextos. . L.P. continuidade: ler e escrever dicionário, o “pai dos inteligentes” Atividade 2 tartarugas de pente Habilidade: Reescrever o final de um conto conhecido do ponto de vista da ortografia História: O lazer é necessário Habilidade identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também

o uso da tecnologia nesses diferentes contextos Geografia: Aspecto Culturais dos grupos sociais. Habilidade: Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

03/10/2019

L.P Leitura inicial Guerra no rio Matemática: EMAI sequência 25 atividades 25,2 e 25,3 Habilidade Fazer a leitura de horas e resolver problemas que envolvam a compreensão das horas L.P: conhecimento linguísticos e gramaticais. Habilidade modo de esperar linguagem formal e linguagem informal. História: Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos. Habilidade: Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

02/10/2019

L.P Leitura inicial: Guerra no rio L.P. Cartaz publicitário Habilidade: Identificar recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. Matemática: EMAI sequência 24 atividades 24,5 Habilidade Resolver problema, compreendendo diferentes significados da multiplicação e da divisão. Matemática: EMAI sequência 25 atividades 25.1 Habilidade Fazer a leitura de horas e resolver problemas que envolvam a compreensão das horas.

01/10/2019

L.P Leitura inicial Guerra no rio L.P . Produção de texto para Cartaz publicitário Habilidade: Estabelecer expectativas (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre gênero textual, suporte e universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos. Matemática Situações no campo multiplicativo Habilidade: Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2,3,4,5, e 10) com significado de adição e parcelas iguais e elementos apresentados em disposição regular, utilizando diferente estratégia de calcular e registro.

30/09/2019

Leitura inicial: Guerra no rio L.P Cartaz publicitário Habilidade: identificar recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. . Ciência: continuidade as luzes das cidades Habilidade: Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de

utilização desses recursos. Matemática: Situação problema que envolva possibilidade. Habilidade: Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência

27/09/2019

L.P Leitura inicial: Guerra no rio AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA .

L.P. ler e escrever dicionário, o “pai dos inteligentes” Atividade 2 tartarugas de pente Habilidade: Reescrever o final de um conto conhecido do ponto de vista da ortografia

História: O lazer é necessário Habilidade identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos

26/09/2019

L.P Leitura inicial Guerra no rio AVALIAÇÃO DE LINGUA PORTUGUESA Matemática: EMAI sequência 24 atividades 24,3 e 24,4 Habilidade: Calcular o resultado de multiplicações ou divisões, recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades

25/09/2019

L.P Leitura inicial: Guerra no rio L.P. Cartaz publicitário Habilidade: Identificar recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. Matemática: EMAI sequência 24 atividades 24,1, 24.2 Habilidade Resolver problema, compreendendo diferentes significados da multiplicação e da divisão.

24/09/2019

L.P Leitura inicial Guerra no rio L.P . Cartaz publicitário Habilidade: Estabelecer expectativas (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre gênero textual, suporte e universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos.

Matemática Cálculo com adições e subtrações por meio de estratégia pessoal.

Habilidade: Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

23/09/2019

L.P Leitura inicial: Guerra no rio . **L.P** Atividade Setembro amarelo. **Habilidade:** direto de alertar a população a respeito da realidade do suicídio no Brasil e no mundo e suas formas de prevenção. **Ciência:** continuidade as luzes das cidades
Habilidade: Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.
Matemática: Situação problema que envolva possibilidade.
Habilidade: Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.

Educação Física

18/09/19
Brincadeiras

Educação Física

17/09/19
Brincadeiras

20/09/2019

L.P Leitura inicial: Um homem no sótão
L.P. Recuperação intensiva Projeto – animais do mar - Atividade 2C – preenchimento da ficha técnica **Habilidade:** Produzir uma ficha técnica de um animal do mar a partir de um texto que traz informações a respeito, com características da linguagem escrita. **Geografia:** O que estudamos **Habilidade:** Identificar os grupos populacionais que formam a cidade e o município, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc. **Matemática** EMAI sequência 23 atividades 23.3, 24.04 e 24.5 **Habilidade:** Utilizar estimativas para avaliar a adequação de um resultado e usar a calculadora para desenvolver estratégias de verificação e controle de cálculos.

19/09/2019

L.P Leitura inicial um homem no sótão
Avaliação Ciência, e História, Geografia
Matemática: EMAI sequência 24 atividades 24,1 e 24,2
Habilidade: Utilizar estimativas para avaliar a adequação de um resultado e usar a calculadora para desenvolver estratégias de verificação e controle de cálculos.

18/09/2019

L.P Leitura inicial: Um homem no sótão **L.P** Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós. **Habilidade:** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. **Matemática:** EMAI sequência 23 atividades 23,5 **Habilidade** Usar os sinais convencionais (+, -, =,), na escrita das operações de adição e subtração

17/09/2019

L.P Leitura inicial: Um homem no sótão **L.P** Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós. **Habilidade:** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. **L.P.** Pronomes com elementos substituições. **Habilidade:** Identificar, em textos, pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos que substituem palavras anteriores (pronomes anafóricos). **Matemática** Envolvendo Multiplicação da divisão e adição. **Habilidade:** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

16/09/2019

L.P Leitura inicial: Um homem no sótão . **L.P** Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós. **Habilidade:** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. **Ciência:** As luzes das cidades
Habilidade: Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.
Matemática: Situação problema que envolva possibilidade.
Habilidade: Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.

13/09/2019

L.P Leitura inicial: Um homem no sótão **L.P.** Recuperação intensiva Projeto – animais do mar - Atividade 2C – preenchimento da ficha técnica **Habilidade:** Produzir uma ficha técnica de um animal do mar a partir de um texto que traz informações a respeito, com características da linguagem escrita. **Geografia:** O que estudamos **Habilidade:** Identificar os grupos populacionais que formam a cidade e o município, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc. **Matemática** EMAI sequência 22 atividades 22.04 e 22.5 **Habilidade:** Produzir textos escritos a partir da interpretação de tabelas de dupla entrada.

12/09/2019

L.P Leitura inicial um homem no sótão **L.P:** SONDAGEM.
História: O lazer é necessário **Habilidade** identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes

contextos. **Matemática: EMAI** sequência 22 atividade 22,1 e 22,3
Habilidade: Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

11/09/2019

L.P Leitura inicial: Um homem no sótão **L.P** Recuperação intensiva Construção do sistema alfabético e da ortografia.
Habilidade. Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). **Matemática: EMAI** sequência 21 atividade 21,6 **Habilidade** Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

10/09/2019

L.P Leitura inicial: Um homem no sótão Recuperação continua língua Portuguesa. **L.P.** Jornal Gênero de uma notícia Ler e interpretar os textos que acompanham o texto escrito: foto e gráfico **Habilidade:** Recuperar assuntos e informações pontuais em situações de escuta formal de textos **Matemática Informática Habilidade:** Plataforma **Dragon Learn** para o aprendizado e/ou reforço.

09/09/2019

L.P Leitura inicial: . **L.P.** Recuperação continua: Ordem Alfabética. **Habilidade:** Identificar Letras e Palavras em contextos diferentes nos quais se fazem presente outros símbolos gráficos. **Ciência:** Precisamos de eletricidade **Habilidade:** Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável. **Matemática:** Igualdade Numérica. **Habilidade:** Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.

Educação Física

11/09/19
Jogos de queimada

Educação Física

10/09/19
Jogos de Equilíbrio

Educação Física

04/09/19
Jogos de Raciocínio

Educação Física

03/09/19
Agilidade, velocidade, atenção.

06/09/2019

L.P Leitura inicial: Um Elefante no nariz
Matemática EMAI sequência 21 atividade 21.04 e 21.5 **Habilidade:** Produzir textos escritos a partir da interpretação de tabelas de dupla entrada.
Reunião de Pais e Mestre.

05/09/2019

L.P Leitura inicial Um Elefante no nariz **L.P:** Recuperação intensiva Sequência didática – Astronomia: o sistema solar, seus planetas e outros mistérios do céu Atividade 3A – Estudo em grupo I **L.P.** Atividade 3B – Estudo em grupo II **Habilidade:** • Leitura de texto informativo • Localizar informação explícita em texto informativo sobre os planetas. **História:** Modernização; **Habilidade** estabelecer relações entre os processos de industrialização e urbanização ocorridos no Brasil e o movimento de imigração europeia. **Matemática:** Forma Geométrica **Habilidade:** Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.

04/09/2019

L.P Leitura inicial: Um Elefante no nariz **L.P** Recuperação intensiva Construção do sistema alfabético e da ortografia.
Habilidade. Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). **Matemática: EMAI** sequência 21 atividade 21,3 **Habilidade:** Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

03/09/2019

L.P Leitura inicial: O Rei Distraído Recuperação intensiva língua Portuguesa. **L.P.** Jornal Gênero de uma notícia Ler e interpretar os textos que acompanham o texto escrito: foto e gráfico **Habilidade:** Identificar gêneros textuais do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula etc. **L.P.** Jornal gênero de uma notícia: Localizar e interpretar a manchete. **Habilidade:** Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de

sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **Matemática:** Informática Escola Games

Aprendendo a ver horas

<http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendoHoras/>
Complementando a Sequência do Sistema Solar com jogos online <http://www.escolagames.com.br/jogos/sistemaSolar/>

30/08/2019

L.P Leitura inicial: O Rei Distraído **L.P.** Recuperação intensiva Projeto – animais do mar - 2. Estudo dos textos: Tartaruga marinha Cavalo-marinho Baleia-jubarte Tubarão-azul Caranguejo. Atividade 2A – Leitura em duplas. 2B – Registro de informações. **Habilidade:** Produzir uma ficha técnica de um animal do mar a partir de um texto que traz informações a respeito, com características do gênero **Geografia:** Seres humanos e animais **Habilidade:** Para propor, executar, avaliar e socializar Projeto de Iniciação Científica; **Matemática EMAI** sequência 19 atividade 19.04 e 19.5 **Habilidade:** Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.

02/09/2019

L.P Leitura inicial: O Rei Distraído . **L.P.** Recuperação continua: Ordem Alfabética. **Habilidade:** Identificar Letras e Palavras em contextos diferentes nos quais se fazem presente outros símbolos gráficos. **Ciência:** Precisamos de água **Habilidade:** Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano). **Matemática:** Igualdade Numérica. **Habilidade:** Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.

29/08/2019

L.P Leitura inicial O Rei Distraído. **L.P:** Recuperação continua Sequência didática – Astronomia: o sistema solar, seus planetas e outros mistérios do céu Atividade 1C – Seleção de fontes de informação. **L.P.** Atividade 2A – Leitura compartilhada I. **Habilidade** localizar informação explícita em texto informativo sobre os planetas. **História:** Modernização; **Habilidade** estabelecer relações entre os processos de industrialização e urbanização ocorridos no Brasil e o movimento de imigração europeia. **Matemática:** adição e subtração **Habilidade:** Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

28/08/2019

L.P Leitura inicial: O Rei Distraído. **L.P** Recuperação continua Acentuação de oxítonas **Habilidade.** Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência. **Matemática: EMAI** sequência 20 atividade 20,3 **Habilidade:** : Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais, usando malha quadriculada

27/08/2019

L.P Leitura inicial: O Rei Distraído. Recuperação continua. **L.P.** Produção textual: gênero quadrinhos **Habilidade:** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias). **L.P.** Continuidade Produção textual: gênero quadrinhos **Habilidade:** Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. **Matemática: EMAI** sequência 20 atividades 20.01 e 20,02 **Habilidade:** Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais, usando malha quadriculada

26/08/2019

L.P Leitura inicial: O Rei Distraído. . **L.P.** Recuperação continua Palavras que imitam sons. **Habilidade:** Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena. **Ciência:** A água no planeta Terra **Habilidade:** identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.). **Matemática:** Composição e decomposição **Habilidade:** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

23/08/2019

L.P Leitura inicial: Madiba o menino **L.P.** Recuperação intensiva Projeto – animais do mar - Etapa 1 – Apresentação do projeto, estudo coletivo e ditado ao professor. Atividade 1A – Leitura pelo professor – texto de divulgação científica sobre o golfinho. **Habilidade:** Produzir uma ficha técnica de um animal do mar a partir de um texto que traz informações a respeito, com características da linguagem escrita. **L.P.** Sequência Didática – Dicionário, o “pai dos inteligentes” Atividade 1 – Ordem alfabética **Habilidade:** Produzir uma ficha técnica de um animal do mar a partir de um texto que traz informações a respeito, com características do gênero **Matemática EMAI** sequência 19 atividade 19.04 e 19.5

Habilidade: Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e da divisão.

22/03/2019

L.P Leitura inicial Madiba o menino **L.P:** Recuperação intensiva Sequência didática – Astronomia: o sistema solar, seus planetas e outros mistérios do céu Atividade 1A – Apresentação do tema **L.P.** Atividade 1B – Elaboração de Perguntas. **Habilidade** localizar informação explícita em texto informativo sobre os planetas. **Interdisciplinar:** As mudanças na paisagem **Habilidade:** Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

Matemática: Calendário

Habilidade: identificar dias do mês explorando o calendário.

Matemática: Tabela e gráficos **Habilidade:** Resolver problemas cujo dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráfico de barras ou de colunas.

21/08/2019

L.P Leitura inicial: Madiba o menino

L.P Recuperação intensiva fabula - identificar as partes que compõem uma fábula e do ponto de vista em que foi narrada

L.P. Recuperação intensiva Fábula em foco

Habilidade: Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas. **Matemática: EMAI** sequência 19 atividade 19.03

Habilidade: Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e da divisão.

20/08/2019

L.P Leitura inicial: Madiba o menino africano. Recuperação intensiva língua Portuguesa. **L.P.** Fabulas - Identificar a finalidade do gênero textual fábula. **L.P:** Fabulas - Perceber e analisar criticamente o ensinamento contido no texto através das ações das personagens. **Habilidade:** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. **Matemática: EMAI** sequência 19 atividade 19.01 e 19,02

Habilidade: Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e da divisão.

19/08/2019

L.P Leitura inicial: Madiba o menino africano.

L.P. Recuperação intensiva Projeto Separação de sílabas oral e escrita.

Habilidade: Reescrever o final de um conto conhecido do ponto de vista da coerência textual.

Matemática.

Recuperação intensiva Projeto Composição e decomposição

Habilidade: Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Educação Física

28/08/19

Agilidade, velocidade, atenção.

Educação Física

27/08/19

Agilidade, velocidade, atenção.

Educação Física

21/08/19

Agilidade, força de membros superiores

Educação Física

20/08/19

Agilidade, força de membros superiores.

Educação Física

14/08/19

Lateralidade, atenção, força de membros inferiores.

Educação Física

13/08/19

Lateralidade, atenção, força de membros inferiores.

Educação Física

07/08/19

Retomamos brincadeiras para coordenação e lateralidade.

Educação Física

06/08/19

Retomamos brincadeiras para coordenação e lateralidade.

16/08/2019

L.P. Leitura inicial: O Fantasma do espelho. **L.P.** Recuperação intensiva Língua falada e escrita Leitura e escrita de quadrinhas **Habilidade:** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade **Matemática** adição e a subtração **Habilidade:** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental.

15/08/2019

L.P. Leitura inicial O Fantasma do espelho. (A procura da falange) **L.P.:** . Recuperação intensiva continuidade do conto o sapo com medo d'água organizar o que estudamos. **Habilidade** localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto. **Matemática:** Calendário **Habilidade:** identificar dias do mês explorando o calendário. **Matemática** analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações. **Habilidade:** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos Vídeo estante Magica

14/08/2019

L.P. Leitura inicial: O Fantasma do espelho. (Truque do outro mundo) **L.P.** Recuperação intensiva Quem reescreve um conto aprende um tanto. **Habilidade:** Compartilhar em sala de aula textos de tradição oral pesquisados na família e na comunidade (em versos cantigas de roda, adivinhas, parlendas, quadrinhas, trava-línguas etc. e em prosa contos populares, fábulas, mitos, lendas etc.). **L.P.** Recuperação intensiva continuidade quem reescreve um conto aprende um tanto. **Habilidade:** Compartilhar em sala de aula textos de tradição oral pesquisados na família e na comunidade (em versos cantigas de roda, adivinhas, parlendas, quadrinhas, trava-línguas etc. e em prosa contos populares, fábulas, mitos, lendas etc.). **Matemática:** Composição e decomposição **Habilidade:** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

13/08/2019

L.P. Leitura inicial: O Fantasma do espelho. (A máquina ITF) Recuperação intensiva língua Portuguesa. **L.P.** Conto popular O sapo com medo d'água. **Habilidade:** Identificar temas permanentes da literatura, em gêneros literários da tradição oral, em versos e prosa. **L.P.** Continuidade do conto com Interpretação de texto **Habilidade:** Representar cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicadas pelo

autor. **Matemática:** Recuperação intensiva língua Portuguesa. Tabuada da situação pela identificação de regularidade e propriedade. **Habilidade:** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

12/08/2019

L.P. Leitura inicial: O Fantasma do espelho. (O cientista é encontrado) **L.P.** Recuperação intensiva "Confabulando com Fabulas O Jabuti e a Onça **Habilidade:** Reescrever o final de um conto conhecido do ponto de vista da coerência textual. **Matemática.** Recuperação intensiva Projeto Tratamento da informação. **Habilidade:** Ler e interpretar dados em tabelas de dupla entrada

ARTE 12/14/19/21/26/28/08/19

Projeto folclore
.Brincadeiras no folclore
.Brincadeiras de roda
.Parlendas
Mito " Boitáta
Lendas e atividades relacionadas ao personagem em destaque.
Habilidades
Ao brincar e explorar brincadeiras, como jogos, canções as e danças, buscando reconhecer nelas a contribuição e as influências dos diferentes povos que contribuíram para construção da cultura nacional, trabalham-se as habilidades EF15AR24 e EF15AR25
(BNCC)

Arte 05 e 07 /08/19

Conteúdo
Cartão do Dia dos Pais
técnica de Kirigami
Habilidades
Exercitar, em seus trabalhos o uso expressivo da policromia e de valores monocromáticos;

09/08/2019

L.P. Leitura inicial: O Fantasma do espelho. (Dentro da Adega) **L.P.** Recuperação intensiva Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) **Habilidade:** Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. **L.P.** Recuperação intensiva Leitura e escrita de quadrinhas **Habilidade:** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade **Matemática:** Correção com alunos da AAP

08/08/2019

L.P. Leitura inicial O Fantasma do espelho. (Ficha em Código)

L.P. Recuperação intensiva Projeto “Mitos e Lendas”

Habilidade: Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **L.P. Correção com alunos AAP**

Matemática:

Tempo/Calendário

Habilidade: Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.

07/08/2019

L.P. Leitura inicial: O Fantasma do espelho. (A Passagem Secreta)

L.P. Prova Avaliação da Aprendizagem em Processo – AAP

Produção de Texto

Matemática: sequências numérica, situações problemas, soma e subtração com reserva.

Habilidade: Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

06/08/2019

L.P. Leitura inicial: O Fantasma do espelho.

(Pega Fantasma)

L.P. Prova Avaliação da Aprendizagem em Processo – AAP

Matemática: Sequências Numéricas

Habilidade: Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

05/08/2019

L.P. Leitura inicial: O Fantasma do espelho.

(Mensagem no Espelho)

L.P. Ler textos científicos para conhecer um tema Habilidade:

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da

função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. **Matemática Prova Avaliação da Aprendizagem em Processo – AAP**

02/08/2019

L.P. Leitura inicial: O Fantasma do espelho. (No dia Seguinte)

L.P. Recuperação intensiva Projeto Didático – Jardim, um mundo para os animais pequenos” Habilidade: Memorizar a grafia de palavras frequentes no ambiente escolar e nos textos lidos na sala de aula, independentemente da estrutura silábica e de correspondências irregulares fonema-grafema. **L.P.** Recuperação intensiva Projeto Sequência Didática – Cantando e aprendendo em sala de aula Ortografia Habilidade: Rer os textos produzidos, com a mediação do professor e colaboração dos colegas, para fazer cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. **Matemática:** Recuperação intensiva Emai volume 1 sequência 15 atividades 15.1 e 15.2

Habilidade_ 18 Identificar número de vértices, faces e arestas de poliedros

01/08/2019

L.P. Leitura inicial O Fantasma do espelho. (A Mansão Mal

Assombrada) **L.P.** Descrição sobre as férias Habilidade: Desenvolver habilidades de escuta e respeito à fala de colegas.

L.P. Correção atividade de férias Habilidade: Procedimentos importantes para o desenvolvimento do aluno. **Matemática** correção atividade de férias. Habilidade: Procedimentos importantes para o desenvolvimento do aluno. **Matemática:** brincadeira para aprender a tabuada: Rima Habilidade: brincadeira e aprender a tabuada de forma mais dinâmica

Educação Física

31/07/19

Brincadeiras

31/072019

LEITURA Inicial o Fantasma do Espelho (O que é este Livro e A Mansão mal assombrada)

L.P Início de Roda da conversa referente as Férias

L.P. Habilidade: Desenvolver habilidades de escuta e respeito à fala de colegas

Arte

Final de Roda da Conversa.

Matemática: Quantos dias nós ficamos de férias

Habilidade: Trabalhar a ordenação numérica através do calendário



12/06/19

Ensaio para festa junina

Educação Física

11/06/19

Ensaio para festa junina

14/06/2019

L.P Leitura inicial as aventuras de Pedro Masartes Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P Reconstrução do sentido do texto literário Habilidade:** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). **MAT: _** Situação Problema Habilidade: Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

APRESENTAÇÃO FESTA JUNINA

13/06/2019

L.P Leitura inicial As aventura de Pedro Masartes Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P Reconstrução do sentido do texto literário Habilidade:** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). **Matemática Plano de ação Emai 2º ano Volume 2** Habilidade: calcular o resultado de uma adição ou de uma subtração. • Resolver problema do campo multiplicativo envolvendo o significado de configuração retangular. • Utilizar sinais convencionais (x, :, =) na escrita de operações de multiplicação e divisão. **Plano de Ação projeto história que o povo conta.** Continuidade Vídeo Mazzaropi-As Aventuras de Pedro Malasartes Habilidade: <https://www.youtube.com/watch?v=ZZ4xVo7OTdY>

12/06/2019

L.P Leitura inicial As aventuras de Pedro Malasartes. Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P** Leitura: controle o Jogo. Habilidade: Técnica Controle o Jogo: Com a técnica "Controle o jogo o professor promove a prática da habilidade de leitura dentro de sala de aula. Ela tem como objetivo engajar todos os alunos sem deixar ninguém para trás, criando também um ambiente de altas expectativas de aprendizagem. Mesmo sendo uma técnica de leitura ela pode ser usada em qualquer disciplina **MAT: _** Situação Problema Habilidade: Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração

17/06/2019

L.P Leitura inicial As Aventura de Pedro Malasartes. Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes **L.P_** Monstro dentro da gente. Habilidade: Localização de informações de localizar informações explícitas em textos. **MAT: _** Situação problema Habilidade: Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.

Educação Física

26/06/19

Gincanas e brincadeiras

Educação Física

25/06/19

Gincanas

Educação Física

19/06/19

Gincanas

Educação Física

18/06/19

Brincadeiras

Educação Física

com números naturais. Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. Lição de casa L.P. Livro Didático Substantivo Habilidade: Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na frase: sujeito, predicado, objeto direto.

11/06/2019

L.P Leitura inicial As aventuras de Pedro Malasartes Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P** Plano de ação ler e escrever do 2º ano Ortografia atividade Escrita do aluno. · Habilidade: Construir conhecimentos sobre o funcionamento do sistema de escrita alfabético. · **Recuperação continua** Silábico Alfabético com os alunos Renan, Kelyvn Oliveira, Isaque, Maria Jaislany. · Correção lição de casa. **Mat: Informática Dragonlearn. Navegação oficial** 03 – 23 de junho 2019 dragonlearn.com.br Habilidade: Usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

10/06/2019

L.P Leitura inicial As Aventura de Pedro Malasartes. Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes **L.P** Variação linguística Habilidade respeitar a variação linguística como característica de uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes camadas sociais, rejeitando preconceitos linguísticos. L.P_ Da Escola Para o Mundo Projeto integradores Projeto 1 Expedição ao Parque Indígena do Xingu. Habilidade identificar funções socio comunicativa de diferentes gêneros textuais **MAT: _** Probabilidade e estatística Habilidade_ Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência. **Para casa Matemática:** Resolvendo problema Habilidade; resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.

07/06/2019

L.P Leitura inicial as aventuras de Pedro Malasartes (Malasartes no Céu) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P**_ 04 Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Etapa 6 – Atividade 6A – leitura pelo professor de um conto desconhecido Habilidade: _04 Reescrever o final de um conto desconhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas. **Matemática:** situação Problema Habilidade: Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com

números naturais. **L.P** Leitura

Para casa Matemática: Resolvendo problema Habilidade; resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.

06/06/2019

L.P Leitura inicial As aventura de Pedro Masartes (O sonho de Queijo) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P** Leitura: controle o Jogo. Habilidade: Técnica Controle o Jogo: Com a técnica "Controle o jogo o professor promove a prática da habilidade de leitura dentro de sala de aula. Ela tem como objetivo engajar todos os alunos sem deixar ninguém para trás, criando também um ambiente de altas expectativas de aprendizagem. Mesmo sendo uma técnica de leitura ela pode ser usada em qualquer disciplina **Matemática Plano de ação Emai 2º** ano Volume 2 Habilidade: calcular o resultado de uma adição ou de uma subtração. · Resolver problema do campo multiplicativo envolvendo o significado de configuração retangular. · Utilizar sinais convencionais (x, :, =) na escrita de operações de multiplicação e divisão. Plano de Ação projeto história que o povo conta.

Vídeo Mazzaropi-As Aventuras de Pedro Malasartes Habilidade: <https://www.youtube.com/watch?v=ZZ4xVo7OTdY>

05/06/2019

L.P Leitura inicial As aventuras de Pedro Malasartes Os fardo de ouro Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

Interdisciplinar: Capítulo 03 Descobrir Paisagens Habilidade: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.).

MAT: _17 EMAI sequência 16 atividades 16.3 e 16.4 Habilidade_ 17 Resolver problema que envolva a compreensão de medidas de massa mais usuais (grama, quilograma). Lição de casa L.P. Livro Didático Substantivo Habilidade: Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na frase: sujeito, predicado, objeto direto.

04/06/2019

L.P Leitura inicial As aventuras de Pedro Malasartes **A arvore de Santo Antonio**

Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P** Plano de ação ler e escrever do 2º ano Ortografia atividade 04 – Escrita do aluno. · Habilidade: Construir conhecimentos sobre o funcionamento do sistema de escrita alfabético. · **Recuperação continua** Silábico Alfabético com os alunos Renan, Kelyvn Oliveira, Isaque,

Maria Jaislany. · Correção lição de casa. **Mat: Informática**

Dragonlearn. Navegação oficial 03 – 23 de junho 2019

dragonlearn.com.br Habilidade: Usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

03/04/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel
Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes **L.P** Livro Didático A concordância entre as palavras na frase gênero e números Habilidade Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. **L.P** Da Escola Para o Mundo Projeto integradores Projeto 1 Expedição ao Parque Indígena do Xingu. Habilidade identificar funções socio comunicativa de diferentes gêneros textuais **MAT: _17** EMAI sequência 16 atividades 16.1 e 16.2 Habilidade_ 17 Resolver problema que envolva a compreensão de medidas de massa mais usuais (grama, quilograma). **Correção Lição de casa.**
Para casa Matemática: Resolvendo problema Habilidade; resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.

Educação Física

05/06/19

Começando montar a coreografia para festa Junina.

Educação Física

04/06/19

Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

31/02/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel
Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. L.P_ 04 Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Etapa 5 – Atividade 5B – Revisão em Duplas Habilidade: _04 Reescrever o final de um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas. Matemática: situação Problema Habilidade: Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. L.P Brincadeira utilizando sons da Letras. habilidade de segmentar palavras em sílabas, aglutinar sílabas para formar palavras e reconhecer que determinadas sílabas formam palavras. Para casa Matemática: Resolvendo problema Habilidade; resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.

30/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel
Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. Interdisciplinar: Capítulo 03 Descobrir Paisagens Habilidade: Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água e solo, etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, etc.). L.P Leitura: controle o Jogo. Habilidade: Técnica Controle o Jogo: Com a técnica "Controle o jogo o professor promove a prática da habilidade de leitura dentro de sala de aula. Ela tem como objetivo engajar todos os alunos sem deixar ninguém para trás, criando também um ambiente de altas expectativas de aprendizagem. Mesmo sendo uma técnica de leitura ela pode ser usada em qualquer disciplina Matemática Plano de ação Emai 2º ano Volume 2 Habilidade: calcular o resultado de uma adição ou de uma subtração. • Resolver problema do campo multiplicativo envolvendo o significado de configuração retangular. • Utilizar sinais convencionais (x, :, =) na escrita de operações de multiplicação e divisão. L.P Correção Lição de casa.

29/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel
Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. Plano de Ação projeto história que o povo conta. Habilidade: de leitura e escrita Continuidade do texto meu Bisavó e a Dentadura.
Matemática; Calculo de resultados de multiplicação por meio estratégia pessoal.
Habilidade: Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2,3,4,5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos acrescentados em disposição retangular, utilizado diferentes estratégias de cálculos e registros

28/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel
Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. L.P Plano de ação ler e escrever do 2º ano Ortografia atividade 04 – Escrita do aluno. · Habilidade: Construir conhecimentos sobre o funcionamento do sistema de escrita alfabético. · Recuperação continua Silábico Alfabético com os alunos Renan, Kelvyn Oliveira, Isaque, Maria Jaislany. · Correção lição de casa. Mat: Informática Dragonlearn.: dragonlearn.com.br Habilidade: Usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

27/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel
Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes L.P_11 Projeto didático: Jardim,

um mundo para os animais pequenos. Continuidade: Atividade 6B – Planejamento, planificação e textualização de um verbete de enciclopédia infantil em duplas e quartetos Habilidade 11 Produzir verbete de enciclopédia infantil de um animal de jardim a partir de dois textos que trazem informações a respeito, com características do gênero. L.P_ Da Escola Para o Mundo Projeto integradores Projeto 1 Expedição ao Parque Indígena do Xingu. Habilidade identificar funções socio comunicativa de diferentes gêneros textuais MAT: _17 EMAI sequência 16 atividades 16.1 e 16.2 Habilidade_ 17 Resolver problema que envolva a compreensão de medidas de massa mais usuais (grama, quilograma). Correção Lição de casa. Para casa Matemática: Resolvendo problema Habilidade; resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.

Educação Física

29/05/19
Brincadeiras.

Educação Física

28/05/19
Brincadeiras.

Educação Física

22/05/19
Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

Educação Física

21/05/19
Introdução ao Voleibol: posição das mãos.

24/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **Matemática Prova AAP**
L.P_ 04 Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Etapa 5 – Revisão dos textos escritos pelos alunos Habilidade: _04 Reescrever o final de um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas.

23/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.
L.P_ Avaliação da AAP

Plano de ação matemática Emai 2º ano Volume 2 Habilidade: calcular o resultado de uma adição ou de uma subtração. • Resolver problema do campo multiplicativo envolvendo o significado de configuração retangular. • Utilizar sinais convencionais (x, :, =) na escrita de operações de multiplicação e divisão.

22/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P Plano de Ação projeto história que o povo conta. Habilidade: de leitura e escrita **MAT: _18 EMAI** sequência 15 atividades 15.3 e 15.4 Habilidade_ 18 Identificar número de vértices, face e arestas de poliedros.

21/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P** Plano de ação ler e escrever texto conhecidos de memória ajustando o oral ao escrito. · Habilidade: Construir conhecimentos sobre o funcionamento do sistema de escrita alfabético. Recuperação contínua Silábico Alfabético com os alunos Renan, Kelyyn Oliveira, Isaque, Maria Jaislany. Mat: Informática Dragonlearn.: dragonlearn.com.br Habilidade: Usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

20/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes **L.P_11** Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Atividade 6 B – Planejamento, planificação e textualização de um verbete de enciclopédia infantil em duplas e quartetos Habilidade 11 Produzir verbete de enciclopédia infantil de um animal de jardim a partir de dois textos que trazem informações a respeito, com características do gênero. **L.P_ Da** Escola Para o Mundo Projeto integradores Projeto 1 Expedição ao Parque Indígena do Xingu. Habilidade identificar funções socio comunicativa de diferentes gêneros textuais **MAT: _18 EMAI** sequência 15 atividades 15.1 e 15.2 Habilidade_ 18 Identificar número de vértices, faces e arestas de poliedros.

17/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P_ 04** Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Continuidade: Atividade 4A –

Releitura e reconto para planejamento do texto que será produzido Habilidade: _04 Reescrever o final de um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas. **MAT: _9** EMAI sequência 14 atividades 14.5 Habilidade_09 Calcular o resultado de adições ou subtrações recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades. **Mat:** Jogos em situações problema envolvendo as quatro operações. . Habilidade: Os jogos são grandes aliados no ensino da Matemática, pois permitem que os alunos pratiquem os conteúdos de forma interativa, além proporcionar o desenvolvimento do raciocínio.

16/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P_ 03** Pontuação Etapa 3 Atividade 3B – Revisão coletiva de um texto reescrito pelas duplas Habilidade: Analisar o uso dos sinais de pontuação, reconhecendo sua importância para a construção e compreensão de um texto. **L.P._ 03** Ortografia Atividade Retomando atividade 2 DITADO INTERATIVO Habilidade_ ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia **Interdisciplinar:** os lugares da cidade Habilidade: Idêntica, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Idêntica e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Idêntica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Idêntica os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Idêntica os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. Plano de ação **matemática** Plano de ação Emai 2º ano Volume 2 Habilidade: calcular o resultado de uma adição ou de uma subtração. • Resolver problema do campo multiplicativo envolvendo o significado de configuração retangular. • Utilizar sinais convencionais (x, :, =) na escrita de operações de multiplicação e divisão.

15/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P Plano de Ação projeto história que o povo conta. Habilidade: habilidades de leitura e escrita. **MAT: _9 EMAI** sequência 14 atividades 14.3 e 14.4 Habilidade_ 09 Calcular o resultado de adições ou subtrações recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades.

14/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P** Plano de ação ler e escrever texto conhecidos de memória ajustando o oral ao escrito. . Habilidade: Construir conhecimentos sobre o funcionamento do sistema de escrita alfabético. **Recuperação continua** Silábico Alfabético com os alunos Renan, Kelyvn Oliveira, Isaque, Maria Jaislany. **Mat: Informática Dragonlearn.:** dragonlearn.com.br Habilidade: Usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

13/05/2019

L.P Leitura inicial Mariana e o lobo mall Paulo Rangel Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes **L.P_11** Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Atividade 6A – Ler para saber mais, em duplas e quartetos, sobre alguns animais de jardim – texto de divulgação científica. Habilidade 11 Produzir verbete de enciclopédia infantil de um animal de jardim a partir de dois textos que trazem informações a respeito, com características do gênero. **L.P_11** Continuidade Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Atividade 6A – Ler para saber mais, em duplas e quartetos, sobre alguns animais de jardim – texto de divulgação científica. Habilidade 11 Produzir verbete de enciclopédia infantil de um animal de jardim a partir de dois textos que trazem informações a respeito, com características do gênero. **MAT: _9 EMAI** sequência 14 atividades 14.1 e 14.2 Habilidade_ 09 Calcular o resultado de adições ou subtrações recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades.

10/05/2019

L.P Leitura inicial O Coronel Teodorico (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P_ 04** Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Atividade 4A – Releitura e reconto para planejamento do texto que será produzido Habilidade: _04 Reescrever o final de um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas. **MAT: _15** EMAI sequência 13 atividades 13.5 Habilidade_ 15 Identificar similaridades e diferenças entre cubos e quadrados, paralelepípedos e retângulos, pirâmides e triângulos. **Mat:** Jogos em situações problema envolvendo as quatro operações. . Habilidade: Os jogos são grandes aliados no ensino da Matemática, pois permitem que os alunos pratiquem os conteúdos de forma interativa, além proporcionar o desenvolvimento do raciocínio.

09/05/2019

L.P Leitura inicial O Caminho do Pica-Pau Amarelo. (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de

cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P_03** Pontuação Etapa 3 **continuidades** Reescrita e revisão com foco na pontuação Atividade 3A – reescrita em duplas Habilidade: Analisar o uso dos sinais de pontuação, reconhecendo sua importância para a construção e compreensão de um texto. **L.P_03** Ortografia Atividade **continuidades** 3A – Elaboração de cartaz Habilidade ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia **Interdisciplinar**; os lugares da cidade Habilidade: Idêntica, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Idêntica e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Idêntica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Idêntica os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Idêntica os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. **MAT: _15 EMAI** sequência 13 atividades 13.3 e 13.4 Habilidade_ 15 Identificar similaridades e diferenças entre cubos e quadrados, paralelepípedos e retângulos, pirâmides e triângulos.

08/05/2019

L.P Leitura inicial Revelações (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **Interdisciplinar**; os lugares da cidade Habilidade: Idêntica, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Idêntica e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Idêntica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Idêntica os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Idêntica os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. **MAT: _15 EMAI** sequência 13 atividades 13.1 e 13.2 Habilidade_ 15 Identificar similaridades e diferenças entre cubos e quadrados, paralelepípedos e retângulos, pirâmides e triângulos.

07/05/2019

L.P Leitura inicial O Gigante de cartola. (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser

cidadãos autônomos e felizes. **L.P** Livro Didático. Produção de Texto. Habilidade: Inferir o tema e o assunto, com base na compreensão do texto. Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. Recuperação contínua Silábico Alfabético com os alunos Renan, Kelvyn Oliveira, Isaque, Maria Jaislany. **Mat: Informática** Dragonlearn.: Competição dragonlearn.com.br Habilidade: Usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

06/05/2019

L.P Leitura inicial O Ninho do beija-flor (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes **L.P_9** Continuidade Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Atividade 5B – Passando a limpo o verbete de enciclopédia para afixar no muro. Habilidade 09 Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim **L.P_9** Continuidade Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Continuidade; Atividade 5B – Passando a limpo o verbete de enciclopédia para afixar no mural Habilidade 09 Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim **MAT: _12 EMAI** sequência 12 atividades 12.4 e 12.5 Habilidade_ 12 Calcular o resultado de multiplicações ou divisões, recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades

30/04/2019

Port Leitura inicial O ford escangalhado (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P** Livro Didático. Continuidade. Palavras em jogo sons nasais: Silabas com âo Habilidade: Inferir o tema e o assunto, com base na compreensão do texto. Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. **Recuperação contínua** Silábico Alfabético com os alunos Renan, Kelvyn Oliveira, Isaque, Maria Jaislany. **Mat: Informática** **Dragonlearn**.: Competição dragonlearn.com.br Habilidade: Usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

29/04/2019

Port; Leitura inicial A estante dos remédios. (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P_9** Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Atividade 5B – Passando a limpo o verbete de enciclopédia para afixar no muro. Habilidade 09 Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim **L.P_9** Projeto didático: Jardim, um

mundo para os animais pequenos. Continuidade; Atividade 5B – Passando a limpo o verbete de enciclopédia para afixar no mural Habilidade 09 Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim **MAT: _12** EMAI sequência 12 atividades 12.2 e 12.3 Habilidade_ 12 Calcular o resultado de multiplicações ou divisões, recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades

Educação Física

15/05/19

Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

Resgate das brincadeiras de rua

Educação Física

14/05/19

Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

Resgate das brincadeiras de rua

Educação Física

08/05/19

Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

Educação Física

07/05/19

Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

Educação Física

24/04/19

Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

Educação Física

23/04/19 Brinquedos Cantados Brincadeiras Populares (Conhecimento do Corpo) (Conhecer Brincadeiras e Brinquedos)

26/04/2019

L.P Leitura inicial A travessia das salas (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P_ 04 Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Atividade Etapa 4 Reescrita em duplas Habilidade: _04 Reescrever o final de um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas **MAT:_12** EMAI sequência 12 atividades 12.1

| Habilidade_ 12 Calcular o resultado de multiplicações ou divisões, recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades

Mat: Jogos em situações problema envolvendo as quatro operações.

. Habilidade: Os jogos são grandes aliados no ensino da Matemática, pois permitem que os alunos pratiquem os conteúdos de forma interativa, além proporcionar o desenvolvimento do raciocínio.

25/04/2019

L.P Leitura inicial Juquinha conta sua História. (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P_ 03 Pontuação Etapa 3 Reescrita e revisão com foco na pontuação

Atividade 3A – reescrita em duplas

Habilidade: Analisar o uso dos sinais de pontuação, reconhecendo sua importância para a construção e compreensão de um texto.

L.P_ 03 Ortografia Atividade 3A – Elaboração de cartaz Habilidade_ ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia

Interdisciplinar: Os lugares da cidade Habilidade: Idêntica, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Idêntica e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Idêntica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Idêntica os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Idêntica os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. **Mat: _ 10** EMAI sequência 10 atividades 11.4 e 11.5 Habilidade_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

24/04/2019

L.P Leitura inicial A família do major Apolinário (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

Interdisciplinar: Os lugares da cidade Habilidade: Idêntica, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e

econômica de grupos de diferentes origens. Idêntica e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Idêntica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Idêntica os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Idêntica os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes

MAT: _12 EMAI sequência 11 atividades 11.2 e 11.3

Habilidade_ 12 Calcular o resultado de multiplicações ou divisões, recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades.

23/04/2019

Port_ Leitura inicial Aventuras (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P** Livro Didático. Palavras em jogo sons nasais: Silabas com ão Habilidade: Inferir o tema e o assunto, com base na compreensão do texto. Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. **Recuperação continua** Silábico Alfabético com os alunos Renan, Kelvyn Oliveira, Isaque, Maria Jaislany. **Mat: Informática** Dragonlearn.: Competição dragonlearn.com.br Habilidade: Usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

22/04/2019

Port_ Leitura inicial A viagem pelo jardim (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P_9** Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. **Etapa 5 Revisão Coletiva da produção** de um verbete. 5A -Revisão coletiva de um texto. Habilidade 09 Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim **L.P_9** Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Continuidade; **Etapa 5 Revisão Coletiva da produção** de um verbete. 5A -Revisão coletiva de um texto. Habilidade 09 Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim **MAT: _10 EMAI** sequência 10 atividades 10.5 Habilidade_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo - dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano. **MAT: _12 EMAI** sequência 11 atividades 11.1 Habilidade_ 12 Calcular o resultado de multiplicações ou divisões, recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades. **MAT: Para casa** Comparação e ordenação Habilidade... Ler e escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar,

estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

18/04/2019

L.P Leitura inicial Por causa do pinto sara. (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **Interdisciplinar;** Os lugares da cidade Habilidade: Idêntica, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Idêntica e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Idêntica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Idêntica os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Idêntica os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

Mat: _ 10 EMAI sequência 10 atividades 10.3 e 10.4 Habilidade_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo - dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

17/04/2019

L.P Leitura inicial A chave do tamanho (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P_ 04 Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Atividade Etapa 4 Reescrita em duplas

Habilidade: _04 Reescrever o final de um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas

Mat: _ 10 EMAI sequência 10 atividades 10.1 e 10.2 Habilidade_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo - dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

15/04/2019

Port_ Leitura inicial continuidade Pinóquio História infantil Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P_9 Continuidade Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Etapa 4 Produção de um verbete coletivo a partir de um texto de divulgação científica Habilidade 09 Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim **L.P_9** Projeto didático: Jardim, um

mundo para os animais pequenos. Atividade 4ª Habilidade 09 – Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim **MAT: _10** EMAI sequência 9 atividades ,9.3 e 9.4 Habilidade_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

MAT: Para casa Comparação e ordenação Habilidade... Ler e escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

12/04/2019

L.P Leitura inicial continuidade fabula infantil Pinóquio Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P_ 03 Pontuação: Atividade 2D – Revisão coletiva do texto e análise do conto “a bruxa Da rua mufetar” Habilidade: Analisar o uso dos sinais de pontuação, reconhecendo sua importância para a construção e compreensão de um texto. Continuidade

L.P_ 03 Ortografia Etapa 2 Atividades de ortografia. Habilidade_ ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia)

Matemática _ QUADRO NUMERICO (<https://www.youtube.com/watch?v=GK9qxB2bCTk> .

Habilidade: A proposta pedagógica neste material didático é apresentar os jogos e as atividades de raciocínio lógico como uma metodologia para o aprimoramento da aprendizagem **L.P** Leitura ao ar livres. " habilidades desenvolvidas em ambiente externo permanecem com os estudantes e melhoram seu desempenho.

16/04/2019

Port_ Leitura inicial Por-do-sol de trombeta (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P Sondagem Habilidade A avaliação diagnóstica é muito importante sim, pois será a partir da dificuldade do "erro" do aluno que o professor terá possibilidade de pensar estratégias para sanar os possíveis problemas encontrados

Matemática_ 10 EMAI Sequência 9 atividades 9.5 e 9.6 Habilidade_ 10 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

Recuperação continua Silábico Alfabético com os alunos Renan, Kelvyn Oliveira, Isaque, Maria Jaislany.

M

11/04/2019

L.P Leitura inicial Fabula infantil Pinóquio Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P_ 04 Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Atividade Etapa 3 ditado ao professor de um dos contos

Habilidade: _04 Reescrever o nal de um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas **L.P_** Outras Linguagens Habilidade: Escutar com atenção perguntas e apresentação de trabalhos de colegas, fazendo intervenções pertinentes ao tema, em momento adequado. **Ciência: Plantas Carnívoras existem mesmo?** Habilidade: E essencial para compreender anatomia vegetal e a relação forma-função das plantas. **Mat: _ 10 EMAI** sequência 9 atividades 9.1 e 9.2 Habilidade_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

10/04

L.P Leitura inicial O mistério da professora Julieta (X Lavanda e XI Bambu) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **Interdisciplinar;** Os lugares da cidade Habilidade: Idêntica, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Idêntica e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Idêntica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Idêntica os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Idêntica os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

Mat: _ 10 EMAI sequência 8 atividades 8.4 e 8.5 Habilidade_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

L.P Lição de casa Leitura A princesa e a ervilha. Habilidade: Acredita-se que a lição de casa é eficaz quando o aluno entende que sua função é importante e lhe atribui significação. Ela deve exigir raciocínio, esforço e concentração. Através dela, o aluno pode encarar desafios pedagógicos fora do contexto escolar, seguir na direção da construção de sua autonomia, estabelecer uma rotina de estudos e se organizar.

09/04/2019

Port_ Leitura inicial O Mistério da Professora Julieta. (IX – Dentro da casa Lilás) Autora Socorro Acioli Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P Livro Didático.** (Fabula) continuidade Habilidade: Inferir o tema e o assunto, com base na compreensão do texto. Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Matemática_ 10 EMAI Sequência 8 atividades 8.3 Habilidade_ 10 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

Recuperação continua Silábico Alfabético com os alunos Renan,

Kelvyn Oliveira, Isaque, Maria Jaislany.

Mat: Informática apresentar Dragonlearn.: dragonlearn.com.br

Habilidade: Usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

08/04/2019

Port_ Leitura inicial O Mistério da Professora Julieta. (VII – A mala preta) Autora Socorro Acioli. Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P_9 Continuidade Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Atividade 3A – Leitura em duplas de um verbete de enciclopédia com anotações. Habilidade 09 Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim

L.P_9 Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Atividade 3B – Jardim, um mundo para os animais pequenos. Habilidade 09 H A – Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim **MAT:_10** **EMAI** sequência 8 atividades ,8.1 e 8.2 Habilidade_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

MAT: Para casa Situação problema Habilidade compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença...

Educação Física

17/04/19

Locomoção, coordenação, equilíbrio

Educação Física

16/04/19 Locomoção, coordenação, equilíbrio

Educação Física

10/04/19

Ginástica Habilidades Motoras Básicas - Locomoção

Educação Física

09/04/19

Ginástica Habilidades Motoras Básicas - Locomoção

ARTE

01/04/19

03/04/19

Conteúdo

Gramática das cores:

cores primárias,

cores secundárias,

cores terciárias,

círculo cromático.

Habilidades

2_A leitura de imagens tal como é proposta contempla a habilidade de:

identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

05/04/2019

L.P Leitura inicial O mistério da professora Julieta (5 - Os ataques à Professora)

Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P_ 03 Pontuação: Atividade 2C – Reescrita coletiva Habilidade: Analisar o uso dos sinais de pontuação, reconhecendo sua importância para a construção e compreensão de um texto. Continuidade

L.P._ 03 Ortografia Etapa 2 Atividades de ortografia ditado interativo. Habilidade_ ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia)

Matemática _ Caminho de Ida e de volta. . Habilidade: Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.

L.P Leitura ao ar livres. " habilidades desenvolvidas em ambiente externo permanecem com os estudantes e melhoram seu desempenho.

04/04/2019

L.P Leitura inicial O mistério da professora Julieta (O assombro) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P_ 04 Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Atividade 2B – Leitura e análise do Conto a princesa e o Grão de Ervilha Habilidade: _04 Reescrever um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas

L.P_ Outras Linguagens

Habilidade: Escutar com atenção perguntas e apresentação de trabalhos de colegas, fazendo intervenções pertinentes ao tema, em momento adequado **Interdisciplinar:** Os lugares de memória como pontos de referências idêntica, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Idêntica e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Idêntica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Idêntica os marcos históricos do lugar em

que vive e compreender seus significados. Idêntica os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes

Mat: Informática apresentar Dragonlearn.: dragonlearn.com.br

Habilidade: Usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

Mat: _ 02 EMAI sequência 7 atividades 7.4 e 7.5 Habilidade_ 02 Comparar e ordenar números naturais, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal.

03/04/2019

L.P Leitura inicial O mistério da professora Julieta (3 – A misteriosíssima chegada da esquisitíssima Professora Julieta Stark)

Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **Interdisciplinar:** Os lugares da cidade

Habilidade: Idêntica, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Idêntica e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Idêntica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Idêntica os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Idêntica os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. **Mat: _ 07** EMAI sequência 6 atividades 7.4 e 7.5 Habilidade_ 07 Comparar e ordenar números naturais, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal. Para casa Matemática:

02/04/2019

L.P Leitura inicial O mistério da professora Julieta (2 O envelope lilás

Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P Livro Didático. (Fabula) continuidade Habilidade: Inferir o tema e o assunto, com base na compreensão do texto. Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. **Matemática_ 02** EMAI Sequência 7 atividades 7.2 Habilidade_ 08 Resolver problema, compreendendo diferentes significados da adição e da subtração.

Mat:_ 04 Sequência 7 atividades 7.3 Habilidade_ 4 Resolver Interpretar a posição de um objeto ou pessoa, no espaço, pela análise de esboços e croquis

L.P Recuperação continua Silábico Alfabético com os alunos Renan, Kelvyn Oliveira, Isaque, Maria Jaislany.

0

01/04/2019

Port_ Leitura inicial O Mistério da Professora Julieta. (1 – O sapo, a cobra e o vento: o grande mistério de cajueiro) Autora Socorro Acioli. Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P_ 9 Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Atividade 2 C – Comparação de dois textos – texto de divulgação científica e verbete. Habilidade 09 Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim

L.P_ 9 Projeto didático: Jardim, um mundo para os animais pequenos. Atividade 3A – Leitura em duplas de um verbete de enciclopédia com anotações. Habilidade 09 Habilidade 09 – Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim e informação implícita em texto informativo sobre animais de jardim **MAT:_07** EMAI sequência 06 atividades ,6.5 Habilidade_ 7 Ler e interpretar dados apresentados em tabelas simples. **MAT:** Situação problema Habilidade compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença...

29/03/2019

L.P Leitura inicial A Formiga e a Mosca (Fabula recantada em verso e prosa) Autora Sandra Agmone.

Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P_** Pontuação: Atividade 2B – análise de texto. Habilidade: Analisar o uso dos sinais de pontuação, reconhecendo sua importância para a construção e compreensão de um texto. Continuidade **L.P._ 03** Ortografia Atividade 1 – Avaliação Inicial. Habilidade_ ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia) **Matemática _07** Tabelas. Habilidade: Ler e interpretar dados apresentados em tabelas simples.

28/03/2019

L.P Leitura inicial João do Pé de feijão é um pestinha!

Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidade onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P_ 04** Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Atividade 2A – Leitura e análise coletiva do conto “Os três cabritinhos. Habilidade: _04 Reescrever o nal de um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas **CONTINUIDADE** **L.P_ 04** Projeto: Quem reescreve um Conto, aumenta um tanto Atividade 2A – Leitura e análise coletiva do conto “Os três cabritinhos. Habilidade:04 Reescrever um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas **Interdisciplinar:** Os lugares de memória como pontos de referências idêntica, em seus lugares de vivência, marcas de

contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Idêntica e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Idêntica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Idêntica os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Idêntica os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes **Mat: _ 02 EMAI** sequência 6 atividades 6.3 e 6.4 Habilidade_ 02 Comparar e ordenar números naturais, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal. **Mat:** Situação problema Habilidade: Utilizar diferentes procedimentos de cálculos mental e escrito para resolver problema significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógio analógico e digital para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e duração. Para casa Matemática:

27/08/2019

L.P Leitura inicial(deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **Interdisciplinar;** Os lugares da cidade Habilidade: Idêntica, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Idêntica e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Idêntica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Idêntica os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Idêntica os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. **Mat: _ 02 EMAI** sequência 6 atividades 6.1 e 6.2 Habilidade_ 02 Comparar e ordenar números naturais, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal. **Para casa Matemática:**

26/03/2019

L.P Leitura inicial (deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P_** Fabula Habilidade: Inferir o tema e o assunto, com base na compreensão do texto. Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. **Matemática_ 02 EMAI** sequência 5 atividades 5.4 **Matemática_ 02 EMAI** sequência 5 atividades 5.5

Habilidade_ 02 Comparar e ordenar números naturais, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal. Para casa **Matemática:**

25/03/201

L.P_ Leitura inicial (deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P_9** Atividade 2B – localização DE informações Em Um texto DE divulgação científica. Habilidade 09 H A – Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim. **L.P_9** Continuidade Atividade 2B – localização DE informações Em Um texto DE divulgação científica. Habilidade 09 H A – Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim. **MAT: EMAI** sequência 05 atividades 5.1 e 5.2 e 5.3 Habilidade_ 02 Calcular o resultado de adições ou subtrações recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades.

Educação Física

03/04/19

Atletismo , locomoção
coordenação motora

Educação Física

02/04/19

Atletismo , locomoção
coordenação motora

Educação Física

27/03/19

Atletismo , locomoção
coordenação motora

Educação Física

26/03/19

Atletismo , locomoção
coordenação motora

22/03/2019

L.P_ Leitura inicial (deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **MAT_**
Avaliação (ADE) Matemática. **L.P_03** MEMORIA EM JOGO Ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia).

21/03/2019

Leitura inicial (deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversificadas onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P._**

Avaliação (ADE) Língua Portuguesa.

Mat: _ 8 EMAI Sequencia 4 atividade 4.4 e 4.5 Reconhecer cédulas e moedas que circulam no Brasil e realizar possíveis trocas entre cédulas Habilidade_08 Resolver problema, compreendendo diferentes significados da adição e da subtração.

20/03/2019

Leitura inicial(deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversificadas onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P._ Avaliação (ADE) Língua Portuguesa final de um conto. A Princesa e o Grão de Ervilha.

Mat: _ 08 EMAI Sequencia 04 atividade 4.2 e 4.3 Reconhecer cédulas e moedas que circulam no Brasil e realizar possíveis trocas entre cédulas Habilidade_08 Resolver problema, compreendendo diferentes significados da adição e da subtração.

19/03/2019

Leitura inicial (deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P._09** Projeto: Jardim, um mundo para os animais pequenos 1 Apresentação do Projeto Didático. Atividade 2a – leitura compartilhada de um texto de divulgação científica. **L.P._ 03** Regularidades ortográficas diretas Habilidade: H 03 – Ler e escrever música (do ponto de vista da ortograa). **Matemática_ 02** EMAI sequência 3 atividades 3.5 **Matemática_ 02** EMAI sequência 4 atividades 4.1 Habilidade_02 Comparar e ordenar números naturais, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal. Para casa Matemática:

18/03/2019

Port_ Leitura inicial (deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

Port_ Atividades de Interpretação de Texto Gabriela na escola Habilidade: Em saber interpretar um texto, pelo fato de ser muito importante, precisa ser rapidamente conquistada, pois ela nos ajudará em todas as disciplinas. **Port.** Atividade de Interpretação de texto: Gol descalço. Habilidade: Em saber interpretar um texto, pelo fato de ser muito importante, precisa ser rapidamente conquistada, pois ela nos ajudará em todas as disciplinas. **Matemática:** situação problema na Adição e subtração Habilidade: Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo

Educação Física 13/03/19 Brincadeiras para lateralidade e coordenação.

Educação Física 12/03/19 Brincadeiras para lateralidade e coordenação.

15/03/2019

Leitura inicial(deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversificadas onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P_ Atividade 1** – Apresentação da sequência didática. Atividade 2A – Leitura em voz alta pelo professor. Habilidade: Analisar o uso dos sinais de pontuação, reconhecendo sua importância para a construção e compreensão de um texto.

Continuidade L.P_ Atividade 1 – Apresentação da sequência didática. Atividade 2A – Leitura em voz alta pelo professor.

Habilidade: Analisar o uso dos sinais de pontuação, reconhecendo sua importância para a construção e compreensão de um texto.

L.P._ 03 Ortografia Atividade 1 – Avaliação Inicial. Habilidade_ Ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia)

L.P_03 MEMORIA EM JOGO Ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia).

Matemática _07 Espaço e forma Habilidade: Ler e interpretar dados apresentados em tabelas simples.

14/03/2019

Leitura inicial(deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversificadas onde possam ser cidadãos autônomos e felizes.

L.P_ 04 Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Atividade 1 – Apresentação do projeto Habilidade:_04 Reescrever o final de um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas

CONTINUIDADE L.P_ 04 Projeto: Quem reescreve um conto, aumenta um tanto Atividade 1 – Apresentação do projeto Habilidade:_04 Reescrever o final de um conto conhecido fazendo uso da linguagem escrita própria dos contos de fadas

Interdisciplinar: Os lugares de memória como pontos de referências identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

MATEMATICA_ _07 EMAIL: Sequencia 03 atividade 3.3 e 3.4

Habilidade: Ler, interpretar e construir tabelas simples

Continuidade: MATEMATICA_ _07 EMAIL: Sequencia 03 atividade

3.3 e 3.4 Habilidade: Ler, interpretar e construir tabelas simples.

13/03/2019

Leitura inicial(deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversificadas onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **Interdisciplinar;**

Os lugares da cidade Habilidade: Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

Mat: _ 06 EMAI Sequencia 03 atividade 3.1 e 3.2 Reconhecer cédulas e moedas que circulam no Brasil e realizar possíveis trocas entre cédulas Habilidade_06 Reconhecer cédulas e moedas que circulam no Brasil e realizar possíveis trocas entre cédulas e moedas em função de seus valores.

Mat: _10 Grandezas e medidas Habilidade: Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

12/03/2019

Leitura inicial(deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversificadas onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P _03**

Produção de Texto final para Uma História em verso Habilidade: Ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia)
CONTINUIDADE

L.P _03 Produção de Texto final para Uma História em verso Habilidade: Ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia)

MATEMATICA: EMAI Sequencia 2 atividade 2.5 Habilidade:02 Comparar e ordenar números naturais, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal.

Matemática _ . 07 Resolução de situações problema do campo aditivo Habilidade: Ler e interpretar dados apresentados em tabelas simples.

12

Educação Física 27/02/19 Jogos sensoriais

Educação Física 26/02/19 Jogos de perseguição

Educação Física 20/02/19 Jogos de Perseguição

Educação Física 19/02/19 Jogos de Perseguição

11/03/2019

| Leitura inicial(deleite) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversificadas onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P._09** Projeto: Jardim, um mundo para os animais pequenos 1 Apresentação do Projeto Didático. Atividade 1A – Roda de conversa sobre os animais de jardim. Atividade

L.P 1B – Apresentação do Projeto Didático e definição do produto final Habilidade _09 H A – Localizar informação explícita em texto informativo sobre animais de jardim.

L.P_ 03 Regularidades ortográficas diretas

Habilidade: H 03 – Ler e escrever música (do ponto de vista da ortografia).

Matemática_ 02 EMAI sequência 1 atividade 2.2 e 2.3

Habilidade_ 02 Comparar e ordenar números naturais, pela compreensão das características do sistema de numeração decimal.

Para casa Matemática:

Educação Física 13/02/19 Jogo Jogos de Perseguição

Educação Física 12/02/19 Diagnóstico do ano anterior Brincadeiras Populares Jogos Sensoriais

01/03/2019

LP. _1 Leitura inicial(deleite)

L.P_ Pintura de máscara de carnaval Habilidade: Valorizar as suas próprias produções e das outras crianças e da produção de arte em geral. – Explorar das possibilidades oferecidas pelos diversos materiais para o fazer artístico. – Produzir trabalhos...

L.P_ Continuidade Tecendo saberes trata-se de trecho de canções regionais, cada uma delas se referindo a uma manifestação cultural. Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois pontos e travessão **Mat_ EMAI** ler, escrever, comparar e ordenar números, pela compreensão das características do sistema de numeração

decimal. • Contar em escalas ascendentes e descendentes, a partir de qualquer número dado.

28/02/2019

LP_1 Leitura inicial(deleite)

L.P_15 Hora da leitura do aluno

L.P_42 Carnaval Habilidade: Planejar, escrever e revisar uma fábula utilizando-se de procedimentos de escritor. **L.P_** Carnaval pintura Habilidade: Valorizar as suas próprias produções e das outras crianças e da produção de arte em geral. – Explorar das possibilidades oferecidas pelos diversos materiais para o fazer artístico. – Produzir trabalhos... **Mat:_ 45** Quadro de Adição Habilidade: Utilizar estratégias de contagem a partir de um número dado. **Mat_** adição e subtração Habilidade: Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

27/02/2019

LP_1 Leitura inicial(deleite)

L.P_15 Hora da leitura do aluno **L.P_40** Problematização e sondagem O sumiço dos rabinhos Habilidade: Reescrever o final de um conto conhecido com características da linguagem escrita . **Matemática_ 43** Habilidade: Resolver situações-problema do campo aditivo e multiplicativo, por meio

26/02/2019

LP_1 Leitura inicial(deleite)

L.P_15 Hora da leitura do aluno **L.P_** Tecendo saberes trata-se de trecho de canções regionais, cada uma delas se referindo a uma manifestação cultural. Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois pontos e travessão **Interdisciplinar**; Os lugares da cidade Habilidade: Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

25/02/2019

L.P_1 Leitura inicial(deleite)

L.P_15 Hora da leitura do aluno Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção. **L.P_** História em quadrinhos Reconstrução do sentido do texto literário de Eva Furnari Habilidade: Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). **L.P_** Jogo leitura expressiva de texto principalmente literários, em que se alteram vozes declamando, cantando, falando, individual ou coletivo. Habilidade: Identificar gêneros textuais do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula etc.). **Matemática**: Números composição e decomposição. Habilidade: Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

22/02/2019

LP_1 Leitura inicial(deleite)

L.P_15 Hora da leitura do aluno

Leitura em verso (Orquestra)

L.P_ Categorias do discurso literário

Habilidade: Identificar características do cenário, atributos físicos, motivações e sentimentos de personagens, marcadores de tempo, espaço, causa-efeito, uso de discurso direto (diálogos).

L.P_ Estratégias de leitura

Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Mat_

Composição decomposição de números naturais

Habilidade: Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

21/02/2019

LP_1 Leitura inicial(deleite)

L.P_ Estratégias de leitura os contrários antônimos.

Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

L.P_ Palavras em jogo Ortografia

Habilidade: Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Mat:_ 46

Contar em escalas ascendentes e descendentes a partir de qualquer número dado

Habilidade: Utilizar estratégias de contagem a partir de um número dado

20/02/2019

LP. _1 Leitura inicial(deleite)

L.P. _15 Hora da leitura do aluno

L.P. _ Os sentidos das palavras

Estratégias de leitura

Habilidade: Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Matemática_ 46

Números

Habilidade: Utilizar estratégias de contagem a partir de um número dado.

19/02/2019

LP. _1 Leitura inicial(deleite)

L.P. _15 Hora da leitura do aluno L.P. _ Produção de textos orais

em situações específicas de interação Habilidade: Relatar experiências e casos ouvidos ou lidos, com sequência coerente (princípio, meio e fim), usando marcadores de tempo e espaço, de causa e efeito, com nível de normatividade, vocabulário e estruturas frasais adequados. L.P. _ Estratégias de leitura.

Habilidade inferir informações implícitas de fácil identificação, em textos. identificar funções sócio comunicativas de diferentes gêneros textuais. 39_Matemática: Agrupamentos Habilidade: Produzir escritas numéricas Utilizar estratégias de contagens de objetos de uma coleção

18/02/2019

L.P. _1 Leitura inicial(deleite)

L.P. _15 Hora da leitura do aluno

Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção.

L.P. _6 Roda da Conversa: O que é, o que é?

Habilidade: Participar de situações de intercâmbio oral em situações comunicativas do cotidiano.

L.P. _ Interpretação de texto: O que é o que é?

Habilidade: A leitura dessa letra de canção, sob a forma de adivinha contribui para desenvolver a habilidade de inferir a partir das informações contidas no texto.

Matemática:

Os números naturais

Habilidade: Ler escrever e comparar números naturais até a ordem da unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e língua materna

15/02/2019

POR_1 Leitura feita pela professora Continuidade Cinderela

Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção. L.P. _18 Oralidade: Contato de histórias com apoio de imagens. Habilidade: Produzir textos de autoria, e expressar-se em situações de intercâmbio oral com autoconfiança (sem

medo de falar em público), liberdade e desenvoltura, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. L.P. _17 O Leão e o Ratinho. Fabulas identificar a finalidade do gênero textual Habilidade: Reescrever o final de um conto conhecido. Matemática Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. Habilidade: Localizar e comparar números de até 5 ordens na reta numerada.

14/02/2019

L.P. _1 Leitura feita pela professora continuidade e finalizando. O gato de botas. Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção.

L.P. _14 navegando na leitura: Mundo Novo O paraíso terrestre. Habilidade: Ler por si mesmo diferentes gêneros. Formular hipóteses sobre o conteúdo de textos, com base em títulos, legendas, imagens e pistas gráficas, confirmando, ou não, as hipóteses realizadas.

23_Matemática: Sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

13/02/2019

L.P. _1 Leitura feita pela professora continuidade e finalizando. O gato de botas.

Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção.

L.P. _14 navegando na leitura:

Mundo Novo O paraíso terrestre.

Habilidade: Ler por si mesmo diferentes gêneros. Formular hipóteses sobre o conteúdo de textos, com base em títulos, legendas, imagens e pistas gráficas, confirmando, ou não, as hipóteses realizadas.

Matemática

Sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

12/02/2019

L.P. _1 Leitura feita pela professora continuidade O gato de botas. Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

L.P. _ Continuidade do poema Guaraná com canudo: Letra N Habilidade: Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. MATEMÁTICA Leitura e escrita de números. Habilidade: Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

11/02/2019

L.P._1 Leitura feita pela professora: O gato de botas. Habilidade:

• Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

L.P._10 Jogos e brincadeiras: cruzadinha Habilidade: Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e g; e e o, em posição átona em final de palavra). **L.P.** Escrever palavras, frases, textos curtos. Interpretação de texto Poema Guaraná com canudinho Habilidade: Ler, com autonomia e fluência, textos curtos, com nível de textualidade adequado, silenciosamente e, em seguida, em voz alta. Habilidade: Localizar, em textos curtos, informações pontuais. Identificar recursos rítmicos e sonoros e o efeito de sentido de metáforas, em textos versificados.

08/02/2019

L.P._1 Leitura feita pela professora: continuidade: O Príncipe – rã ou Henrique de ferro.

Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar atenção

L.P.- Dando Asas a Produção: Interpretação de texto turma da Monica.

Habilidade: Identificar a função sócio comunicativa de textos que circulam em esferas da vida social, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem produziu, a quem se destinam. **L.P.** Escrever listas de nomes ou de objetos, referente do texto da mônica.

Habilidade: Associando, quando pertinente, texto verbal e visual, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Matemática

EMAI Sequencia 1 atividade 1.2 e 1.3 Observar Habilidade: critérios que definem uma classificação de números (maior que, menor que, estar entre). Eles, vão usar as cartelas sobrepostas do Anexo I. Comente com elas que vão sobrepor as cartelas, colocando sempre a menor em cima da maior, cobrindo o zero com a cartela menor. Diga que vão compor

07/02/2019

L.P._1 Leitura feita pela professora: Poemas Não me Deixes

Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar atenção

L.P._15 Escrita de texto de memória.

Habilidade: Escrever uma cantiga de roda conhecida (sistema de escrita **Matemática**: Situação problema ler problemas simples identificando os dados essenciais para sua resolução, estabelecer uma estratégia de resolução pessoal para um problema e criar uma pergunta para um problema.

06/02/2019

L.P._1 Leitura feita pelo professor: Poema: A PORTA.

Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar atenção

L.P._6 Atividade de comunicação oral

Combinados

Habilidade: Participar de situações de intercâmbio oral em situações comunicativas do cotidiano

Esperar a vez para falar. Participar de situações de intercâmbio oral em situações comunicativas do cotidiano.

Matemática: situação Problema as três operações Habilidade: Realizar cálculos que envolvam adição, subtração, multiplicação e divisão

05/02/2019

L.P._1 Leitura feita pela professora: O Príncipe – rã ou Henrique de ferro. leitura e a compreensão de texto.

Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar atenção

L.P. Navegar na Leitura: leitura e a compreensão de texto Habilidade: Usar estratégias de escuta de textos em situações formais: formular perguntas de esclarecimento, recuperar.

Localizar, em textos curtos, informações pontuais. Inferir, em textos curtos, informações implícitas de fácil

Mat: EMAI Sequencia 1 atividade 1.1 identificação.

Habilidade: Interpretar tabelas simples

04/02

LP_1 leitura feita pela professora: O primeiro dia de aula.

Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar atenção

LP_7 Jogos e brincadeiras

Dinâmica Aprendendo o nome (apresentação)

Habilidade: Interagir com seus pares

L.P._15 sondagem

Habilidade: Escrever uma lista.

Pintando capa do Portfólio.

01/02/2019

L.P._1 Leitura feita pela Professora: Chapeuzinho Vermelho.

Habilidade: Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção.

L.P._2 Acolhimento

Roda da conversa: apresentação Professora e aluno.

Habilidade: Entender o ponto de vista e a perspectiva do outro.

L.P._4 Hora do reconto: o que fez nas férias

Habilidade: Demonstrar habilidades de comunicação com firmeza e com assertividade em respostas às diferentes situações. Escrita do nome próprio e do colega de classe

ESTRATÉGIAS

16/12/2019

L.P.: **Relato e protocolos de experimentos científicos**

Forma de composição do texto/adequação do texto às normas de escrita

13/12/2019

MAT: Resolver o problemas com ideias de multiplicação e adição.

Conceito chave:

Situações problemas envolvendo ideias dos campos aditivo e multiplicativo.

12/12/2019

L.P Compreender a estrutura e composição (clareza, precisão, comunicabilidade e consistência) dos relatos de observação e pesquisa.

11/12/2019

| L.P: Compreender a estrutura do gênero Relatórios de observação e pesquisa destacando aspectos característicos e suas partes constitutivas. MAT: Resolver problemas com ideia de adição e subtração. Situações problemas no campo aditivo.

10/12/2019

| L.P **Ler texto científico, comparando informações de textos diferentes sobre um mesmo tema. Estratégia de leitura / Compreensão em leitura / Pesquisa** Matemática: Resolver problemas com ideias de adição, subtração, multiplicação e divisão. Situações-problemas envolvendo ideias do campo aditivo e multiplicativo.

09/12/2019

Mat.: Representar na reta numerada adições, percebendo que quando há deslocamento para a direita aumenta o valor. Adição na reta numerada.

06-12-2019

| L.P: **Reproduzir, em gênero diário, a formatação e a diagramação próprias do gênero. Forma de composição do texto** Mat.: Representar na reta numerada adições, percebendo que quando há deslocamento para a direita aumenta o valor. Adição na reta numerada.

05-12-2019

L.P **Conhecer e identificar a formatação e a diagramação do gênero diário** Forma de composição do texto MAT: Interpretar e representar na reta numérica os números naturais até 9 999. Compreensão e localização na reta numerada.

04-12-2019

| L.P: Localizar informações explícitas em textos do gênero em estudo. Estratégia de leitura / Compreensão em leitura Prática de linguagem: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) MAT: Associar os deslocamentos da reta numerada (à direita e à esquerda) aos conceitos de adição e subtração respectivamente. Deslocamentos na reta numerada

03-12-2019

| L.P: **Reconstrução das condições de produção e recepção de textos /estratégias de leitura** Matemática: Interpretar e representar na reta numérica os números naturais até 9 999. Compreensão e localização na reta numerada.

02-12-2019

| L.P Esta é uma proposta de atividade permanente para trabalhar rodas de leitura. Os campos de atuação priorizados nesta atividade são: artístico-literário/vida cotidiana. O objetivo é enfatizar atividades que busquem os efeitos de sentido dos textos multissemióticos, das atividades poéticas, da brincadeira com a palavra e a imagem. Neste nível de leitura, espera-se o trabalho das relações entre o verbal e não verbal, buscando a intencionalidade da produção de mensagens. Os gêneros priorizados são: contos (populares, de fadas, de assombração etc.), cordel, crônicas, texto dramático. A esfera lúdica escolhida para o 3º ano do Ensino Fundamental é o universo circense: Ler é um espetáculo! Matemática: Compreender as regras do sistema de numeração decimal e o valor posicional dos algarismos até a ordem das unidades de milhar..

29-11-2019

Portanto, os **objetos de conhecimento** são os conteúdos, conceitos e processos organizados em diferentes **unidades temáticas** que possibilitam o trabalho multidisciplinar, e são aplicados a partir do desenvolvimento.

28-11-2019

SARESP MATEMÁTICA

27-11-2019

L.P. SARESP

26-11-2019

L.P: **Espera-se que os/as estudantes transcrevam e revisem adivinhas, observando se há uma segmentação adequada entre as palavras, para redigirem frases inteligíveis.** Matemática: Resolver problemas envolvendo a ideias de medir na divisão.

25-11-2019

L.P Identificar elementos de um conjunto. Matemática
Operações com números naturais Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.

22-11-2019

L.P. Compreensão em leitura escuta
MAT: Aprimora o processo de aprendizagem.

21-11-2019

L.P. **Forma de composição do texto Identificar o ponto de vista com base no qual as histórias** MAT: Aprimora o processo de aprendizagem.

19/11/2019

L.P: Forma de composição do texto
L.P. Ler textos analisando cenário, conflito gerador e resolução e
o ponto de vista com base no qual as histórias são narradas.

Matemática: Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações
Explorar a simetria em figuras planas.

Educação Física

26/11/19
27/11/19
Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

Educação Física

19/11/19
Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

20/11/19
feriado

Educação Física

12/11/19
13/11/19
Ensaio da música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

Educação Física

05/11/19
06/11/19
Começamos ensaiar a música Asa Branca. Usamos material confeccionado pelas professoras: Izabel e Ivonete.

18/11/2019
L.P. identificar as partes que compõem uma fábula e do ponto de vista em que foi narrada

Matemática
Correção lição de casa

14/11/2019

L.P. **Sobre esta aula:** esta é primeira aula de uma sequência de 15 planos de aula com foco no gênero Fábulas / Provérbios e no campo de atuação Artístico-literário/ Vida cotidiana. A aula faz parte do módulo de Leitura / escuta (compartilhada e autônoma). Matemática: Estabelecer algumas relações entre unidades de medida mais usuais, fazendo conversões simples.

13/11/2019

L.P **Perceber e analisar criticamente o ensinamento contido no texto através das ações das personagens. obre esta aula:** esta é a segunda aula de uma sequência de 15 planos de aula com foco no gênero Fábulas/ Provérbios no campo de atuação Artístico-literário / Vida cotidiana. A aula faz parte do módulo de Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Matemática: Estabelecer algumas relações entre unidades de medida mais usuais, fazendo conversões simples.

12/11/2019

L.P: Recontar oralmente uma fábula. Utilizar os recursos linguísticos adequados à proposta. Saber expressar-se através de gestos e expressões faciais, além da fala. Matemática: Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações Explorar a simetria em figuras planas.

11/11/20119

MAT: Aprimora o processo de aprendizagem.

L.P. Reconhecer as características do gênero HQ.

08/11/2019

Matemática: Realizar a composição e a decomposição de figuras planas

L.P. Utilizar comportamentos envolvidos na produção de textos: planejar o que irá escrever, rever enquanto escreve, escolher uma entre várias possibilidades, rever a escrita final.

07/11/2019

MAT Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações

Explorar a simetria em figuras planas.

Interdisciplinar; Impactos das atividades humanas

L.P. Ampliar conhecimentos sobre animais pequenos encontrados num jardim.

06/11/2019

L.P - MMR / R/C Localizar informações, por meio de título e subtítulos, ilustrações e outros indícios

Matemática: O objetivo desse trabalho é contribuir para o desenvolvimento de estratégias e ações, que possibilitem aos alunos uma adequada análise e interpretação de gráficos e tabelas, auxiliando-os na compreensão de questões atuais, oferecendo ao professor, propostas de encaminhamento e sugestões de atividade

05/11/2019

Leitura A Frigideira Mágica. L.P. Conto de Artimanhas: Atividade de interpretação de texto analisado é "O pulo do gato".

Habilidade: conto de artimanha, também chamado de conto de esperteza, é uma história em que os personagens usam a esperteza para conseguir algo. São narrativas instigantes e com humor Matemática EMAI sequência 31 atividade 31.1 e 31.2 Habilidade produzir textos escritos a partir da interpretação de tabela simples.

04/11/2019

MAT Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações

01/11/2019

L.P. Os objetivos propostos para as atividades de interpretação do conto Adivinha, Adivinhão! .

Interdisciplinar: identificar e reconhecer os animais vertebrados e invertebrados.

Matemática: O objetivo desse trabalho é contribuir para o desenvolvimento de estratégias e ações, que possibilitem aos alunos uma adequada análise e interpretação de gráficos e tabelas, auxiliando-os na compreensão de questões atuais, oferecendo ao

professor, propostas de encaminhamento e sugestões de atividades.

31/10/2019

L.P. A proposta a seguir apresenta um aprofundamento da dificuldade grafo fonêmica das palavras com a presença das sílabas

Ciência Expressar e autoavaliar concepções relacionadas aos temas estudados: diversidade animal, desenvolvimento animal e vertebrados.

MAT Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações

30/10/2019

L.P. Conhecimento do alfabeto

MAT Compreender os conceitos relacionados às ... Resolver problemas envolvendo medidas de massa.

29/10/2019

L.P: Dimensão social e estética do texto literário

Matemática: O objetivo desse trabalho é contribuir para o desenvolvimento de estratégias e ações, que possibilitem aos alunos uma adequada análise e interpretação de gráficos e tabelas, auxiliando-os na compreensão de questões atuais, oferecendo ao professor, propostas de encaminhamento e sugestões de atividade

25/10/2019

L.P. Conseqüentemente, cada situação de leitura responderá a um duplo propósito: por um lado, ensinar e aprender algo sobre a prática social da leitura (propósito cuja utilidade, do ponto de vista do aluno, é mediata); por outro lado, cumprir um objetivo que tenha sentido na perspectiva imediata do aluno.

Interdisciplinar: identificar e reconhecer os animais vertebrados e invertebrados.

Matemática: O objetivo desse trabalho é contribuir para o desenvolvimento de estratégias e ações, que possibilitem aos alunos uma adequada análise e interpretação de gráficos e tabelas, auxiliando-os na compreensão de questões atuais, oferecendo ao professor, propostas de encaminhamento e sugestões de atividades.

24/10/2019

Avaliação tem por objetivo identificar as habilidades e competências de crianças e jovens de cada etapa escolar e a eficiência do currículo adotado em São Paulo nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Participam da prova estudantes do 3º ano do ensino fundamental

23/10/2019

L.P: O conteúdo da seção amplia o desenvolvimento.

MAT Problemas de medida inter-relacionam o uso de números com questões de espaço e de forma.

22/10/2019

L.P. Reconhecer o gênero texto teatral

L.P. Identificar o assunto do texto teatral

Matemática EMAI Reconhecer características de figuras triangulares.

21/10/2019

L.P. Processo de criação. Ciência identificar a diversidade social e cultural dos povos do continente africano. Matemática Correção lição de casa

18/10/2019

Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) é uma avaliação externa que objetiva aferir os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa (leitura e escrita) e Matemática dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas. As provas aplicadas aos alunos forneceram três resultados: desempenho em leitura, desempenho em matemática e desempenho em escrita.

17/10/2019

Matemática medidas de tempo leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medidas de tempo.

Interdisciplinar. Identificar aspectos das sociedades indígenas no Brasil.

16/10/2019

L.P: **Estratégia de leitura / Compreensão em leitura / Pesquisa** MAT Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.

14/10/2019

Elementos constitutivos do discurso poético em verso estratos fônico e semântico. Matemática Ajude os alunos a calcular o total de pontos de cada turma e a indicar qual foi a vencedora da gincana. Você pode pedir que refaçam a tabela em ordem decrescente, ou seja, da turma que pontuou mais para a turma que pontuou menos.

11/10/2019

MATEMÁTICA

Peça para algumas duplas que socializem e justifiquem suas resoluções na lousa. Discuta as diferentes estratégias utilizadas pelos alunos, relembre que é necessário na resolução de um problema: ler, interpretar, identificar a pergunta e retirar os dados, com isso você irá lembrar os procedimentos de leitura de uma situação-problema. Explore o quadro com o objetivo de retomar o conceito de dobro e, conseqüentemente, a multiplicação por 2.

L.P. Utilizar o dicionário para decidir a escrita correta de uma palavra.

Show de talentos

10/10/2019

L.P. ESTIMULAR OS ALUNOS A PENSAR SOBRE O PODER DA IMAGINAÇÃO, QUE PERMITE AO SER HUMANO FANTASIAR, SAIR DA REALIDADE, SONHAR, IR PARA OUTRO MUNDOS. A IMAGINAÇÃO É TAMBÉM FONTE DE CRIAÇÃO, DE INOVAÇÃO.

História: O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

GINCANA

09/10/2019

L.P: Estratégia de leitura / Compreensão em leitura / Pesquisa VÍDEO OS CROODS

08/10/2019

L.P: Estratégia de leitura / kCompreensão em leitura / Pesquisa

Matemática: Procedimento de cálculo (mental e escrito) com números naturais adição e subtração.

07/10/2019

Avaliar se o aluno faz o uso correto dos pronomes ao realizar as substituições. Verificar dificuldades durante a substituição dos pronomes, para propor atividades de apoio, caso seja necessário. Ciência: Identificar aspectos das sociedades indígenas no Brasil. Matemática:

Identificar as operações necessárias para resolver uma situação problema.

Educação Física

30/10/19

Alunos em fileiras farão deslocamento lateral(dir e esq), frente e costas, competindo entre os colegas.Deslocamento com bola para frente.

Educação Física

29/10/19

Pega gelo, alerta, pega pega bruxa.

Educação Física

23/10/19

Polícia e ladrão, pega pega com bola

Educação Física

22/10/19

Alunos em duas fileiras numeradas, de costas, bola ao centro, ao comando os números correspondentes levantarão, vence quem pagar a bola primeiro.

Após brincarão de dedinhos.(uma mistura de atenção e estátua).

Educação Física

16/10/19

Correr e contornar os cones, pega pega na linha com obstáculos, corda

Educação Física

09/10/19

Licença Médica

Educação Física

08/10/19

Queimada, pega pega em duplas

Educação Física

02/10/19

Conselho

Educação Física

01/10/19

Queimada, pega pega, pega gelo, corda

Educação Física

25/09/19

Jogos da memória, damas, quebra cabeça

Educação Física

24/09/19

Pique bandeira, queimada. dedinhos.

04/10/2019

Matemática: Compreender informações dadas em gráficos e tabelas, aplicando-as em diferentes contextos. L.P. Utilizar o dicionário para decidir a escrita correta de uma palavra.

História

03/10/2019

Matemática Compreender os sistemas de medida, relacionando as grandezas com o processo de medição e com as medidas que lhes são próprias, para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano. L.P um só som para as letras:

S.SS.Ç,C,SC 2. História: O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade: os desafios sociais, culturais e ambientais da cidade em que se vive.

02/10/2019

L.P: Observar se o aluno identifica os recursos de persuasão empregados por textos publicitários e de propaganda. MAT: Compreender os sistemas de medida, relacionando as grandezas com o processo de medição e com as medidas que lhes são próprias, para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

01/10/2019

L.P: Observar se o aluno domina situações de leitura com diferentes gêneros textuais, apoiando-se em imagens, cenários, recursos gráficos e antecipando fatos durante o processo de leitura Matemática: Problema envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão de parcelas iguais configuração regular repartição em parte iguais e medida.

30/09/2019

Observar se o aluno identifica os recursos de persuasão empregados por textos publicitários e de propaganda Ciência: Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem Matemática elaborar uma listagem para verificar qual será o evento a mais provável de ocorrer.

27/09/2019

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

L.P. Utilizar o dicionário para decidir a escrita correta de uma palavra. Interdisciplinar História A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer

26/09/2019

Matemática Explorar características de figuras quadrangulares.

25/09/2019

L.P. Observar se o aluno identifica os recursos de persuasão empregados por textos publicitários e de propaganda. **MAT:** Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da adição e da subtração

24/09/2019

L.P. Observar se o aluno domina situações de leitura com diferentes gêneros textuais, apoiando-se em imagens, cenários, recursos gráficos e antecipando fatos durante o processo de leitura

Matemática: Resolver operações de adição e subtração com o significado de juntar, acrescentar, retirar e separar quantidades por meio de cálculo mental

23/09/2019

L.P.: amarela significa luz, calor, descontração, otimismo e alegria. O **amarelo** simboliza o sol, o verão, a prosperidade e a felicidade. É uma cor inspiradora e que desperta a criatividade. Estimula as atividades mentais e o raciocínio. **Ciência:** Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, tecnológico e social, como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas e buscar respostas. **Matemática** elaborar uma listagem para verificar qual será o evento a mais provável de ocorrer.

Educação Física

18/09/19

Pedra papel tesoura, queimada

Educação Física

17/09/19

Polícia e ladrão, queimada e dedinhos

20/09/2019

L.P. Ler com maior autonomia, textos de divulgação científica. Geografia: (H) O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade: os desafios sociais, culturais e

ambientais da cidade em que se vive

MAT Exploração de situações problema que envolvem a arrumação retangular e o pensamento proporcional.

19/09/2019

Avaliação

Matemática Exploração de situações problema que envolvem a arrumação retangular e o pensamento proporcional.

18/09/2019

L.P: O desenho é uma linguagem muito usada pelas crianças para se expressar. Os desenhos de observação ajudam as crianças a desenvolver sua inata capacidade de observar, contemplar, analisar e sentir cores, texturas, formas, diferenças e semelhanças, pois promovem um refinamento dessas atitudes, visto que são essenciais para esse propósito

MAT: Resolução de problemas que envolvam o cálculo mental exato. Utilização do Material Dourado.

17/09/2019

L.P: O desenho é uma linguagem muito usada pelas crianças para se expressar. Os desenhos de observação ajudam as crianças a desenvolver sua inata capacidade de observar, contemplar, analisar e sentir cores, texturas, formas, diferenças e semelhanças, pois promovem um refinamento dessas atitudes, visto que são essenciais para esse propósito **L.P.** Concordância nominal e verbal **Matemática:** Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.

16/09/2019

L.P: O desenho é uma linguagem muito usada pelas crianças para se expressar. Os desenhos de observação ajudam as crianças a desenvolver sua inata capacidade de observar, contemplar, analisar e sentir cores, texturas, formas, diferenças e semelhanças, pois promovem um refinamento dessas atitudes, visto que são essenciais para esse propósito

Ciência: Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, tecnológico e social, como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas e buscar respostas.

Matemática elaborar uma listagem para verificar qual será o evento a mais provável de ocorrer.

13/09/2019

L.P. Ler com maior autonomia, textos de divulgação científica. **Geografia:** (H) O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade: os desafios sociais, culturais e ambientais da cidade em que se vive

MAT Ler e interpretar dados apresentados em gráficos de colunas.

12/09/2019

L.P. Localizar informações, por meio de título e subtítulos, ilustrações e outros indícios Interdisciplinar **História** A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer 1. **Matemática** Interpretar situações problema envolvendo mais de uma operação com números naturais. 3. Identificar as operações necessárias para resolver uma situação problema. 4. Elaborar estratégias para a resolução de problemas envolvendo mais de uma operação com números naturais.

11/09/2019

L.P.: Refletir sobre as regularidades no uso de R/RR observando os diferentes sons que esta letra pode representar em decorrência da posição que ocupa nas palavras. **MAT** Reconhecer, analisar e estabelecer relações entre as medidas de capacidade “litro e mililitro”.

10/09/2019

L.P. Recuperar assuntos e informações pontuais em situações de escuta formal de textos Matemática Informática: melhorar o desempenho dos nossos alunos em matemática, participamos pela terceira vez das Olimpíadas da Plataforma Dragonlearn.

09/09/2019

L.P.: Associar as letras do alfabeto com palavras que as tenham como composição inicial. **Ciência:** Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, tecnológico e social, como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas e buscar respostas. **Matemática:** As atividades têm o objetivo de que os alunos compreendam que o sinal de igual pode ser utilizado em sentença numéricas que indicam adições e subtrações como uma equivalência.

Educação Física

11/09/19

Jogos de queimada com duas bolas

Educação Física

10/09/19

Alunos brincarão de Briga de galo.
Em duplas, trocando sempre.

Educação Física

04/09/19

Alunos jogarão Damas

Educação Física

03/09/19

Alunos livres na quadra brincarão de alerta, um aluno lança a bola, fala o nome de outro colega e este tem que pegar a bola antes dela cair no chão.

06/09/2019

L.P. Ler com maior autonomia, textos de divulgação científica. **Geografia:** Identificar a relação entre os seres humanos e animais criados por eles. Listar, descrever e comparar animais criados pelos seres humanos; **MAT** Ler e interpretar dados apresentados em gráficos de colunas.

05/09/2019

L.P. Localizar informações, por meio de título e subtítulos, ilustrações e outros indícios Interdisciplinar **História** Relacionar os movimentos de migração e imigração às desigualdades socioeconômicas que caracterizam as sociedades contemporâneas. **Matemática** localizar informações, por meio de título e subtítulos, ilustrações e outros indícios.

04/09/2019

L.P.: Refletir sobre as regularidades no uso de R/RR observando os diferentes sons que esta letra pode representar em decorrência da posição que ocupa nas palavras. **MAT** Participar de pesquisa de coleta de dados, identificando um problema, organizando os dados coletados em gráficos de barras simples.

03/09/2019

L.P. Reconhecer o gênero notícia e interação. ler e interpretar uma notícia e apresentar uma notícia oralmente para os colegas reconhecer o gênero notícia e interação da notícia **Matemática:** Reconhecer, analisar e estabelecer relações entre as medidas de capacidade “litro e mililitro”. **Informática:**

02/09/2019

L.P.: Associar as letras do alfabeto com palavras que as tenham como composição inicial. **Ciência:** Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, tecnológico e social, como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas e buscar respostas. **Matemática:** As atividades têm o objetivo de que os alunos compreendam que o sinal de igual pode ser utilizado em sentença numéricas que indicam adições e subtrações como uma equivalência.

30/08/2019

L.P. Escrita compartilhada e autônoma Exploração de textos de humor (tiras, charges, anedotas, etc.). **L.P.** Compreensão em leitura/Produção de texto oral / Protocolo de leitura / Análise Linguística / semiótica (alfabetização)

Geografia: Identificar a relação entre os seres humanos e animais criados por eles. Listar, descrever e comparar animais criados pelos seres humanos; **MAT** Reconhecer unidades usuais de medida, como litro e mililitro.

29/08/2019

L.P Desenvolver procedimentos de leitor, como: antecipar o conteúdo a partir de títulos, buscar respostas, relacionar as próprias ideias e informações a respeito de um tema com as informações trazidas pelo texto. **História** Relacionar os movimentos de migração e imigração às desigualdades socioeconômicas que caracterizam as sociedades contemporâneas. **Matemática:** Desenvolver estratégias pessoais para o cálculo da adição. Perceber as propriedades do sistema de numeração decimal como facilitadoras para a realização de cálculos de adição.

28/08/2019

L.P: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação. Acentuar adequadamente as oxítonas e reconhecer as regularidades de acentuação de oxítonas. **MAT** Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações.

27/08/2019

L.P. Leitura de imagens em narrativas visuais
Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita **L.P:**
Construir conceitos sobre a estrutura de histórias em quadrinhos. Ler histórias em quadrinhos analisando sua estrutura.
Produzir texto sobre o gênero apresentado. **Matemática:**
Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações.

26/08/2019

L.P: Estratégia de leitura /Compreensão em leitura
Ciência: Refletir sobre as proporções de água e terra existentes no planeta Terra, estabelecendo comparativo entre a quantidade de água doce e água salgada. **Matemática:** compor e Decompor números naturais de até quatro ordens. Apresentar habilidade básica de leitura e escrita. Compreender as regras do sistema de numeração decimal e o valor posicional dos algarismos até a

23/08/2019

L.P. Escrita compartilhada e autônoma Exploração de textos de humor (tiras, charges, anedotas, etc.). **L.P.** Compreensão em

leitura/Produção de texto oral / Protocolo de leitura / Análise Linguística / semiótica (alfabetização) **L.P.** Conhecer a forma pela qual as palavras estão organizadas no dicionário **Matemática** Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações.

22/08/2019

L.P Desenvolver procedimentos de leitor, como: antecipar o conteúdo a partir de títulos, buscar respostas, relacionar as próprias ideias e informações a respeito de um tema com as informações trazidas pelo texto.

Interdisciplinar: Reconhecer, identificar e listar as mudanças que ocorreram na paisagem por meio da observação de imagens em diferentes épocas. **Matemática:** Compreender que há intervalo nas medidas de tempo na relação dia, semana, mês e ano.

Matemática: Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

21/08/2019

L.P: Forma de composição do texto **L.P** Ler textos analisando cenário, conflito gerador e resolução e o ponto de vista com base no qual as histórias são narradas. **MAT** Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações.

20/08/2019

L.P. Reconstrução das condições de reprodução e recepção de textos/ Estratégias de leitura

L.P. Reconhecer o Gênero conto popular diferenciar a fala do narrador da fala de personagem e identificar marcas da língua falada no conto popular e participação com desenvoltura da dramatização da parte de um conto. **Matemática:** Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações.

19/08/2019

L.P: Estratégia de leitura /Compreensão em leitura **Matemática:** e compor e Decompor números naturais de até quatro ordens. Apresentar habilidade básica de leitura e escrita. Compreender as regras do sistema de numeração decimal e o valor posicional dos algarismos.

Educação Física

28/08/19

Alunos livres na quadra brincarão de alerta, um aluno lança a bola, fala o nome de outro colega e este tem que pegar a bola antes dela cair no chão.

Educação Física

27/08/19

Alunos livres na quadra brincarão de alerta, um aluno lança a bola, fala o nome de outro colega e este tem que pegar a bola antes dela cair no chão.

Educação Física

21/08/19

Alunos irão lançar e receber bola, em fileiras e em deslocamento.

Educação Física

20/08/19

Alunos irão lançar e receber bola, em fileiras e em deslocamento.

Educação Física

14/08/19

Alunos em fileiras deverão passar a bola pelo lado direito e correr pelo lado esquerdo.

Educação Física

13/08/19

Alunos em fileiras, devem pular o bambolê com o pé esquerdo, pé direito, e os dois juntos.

Educação Física

07/08/19

Fundo de quadra, quatro colunas, os primeiros com uma bola. Ao comando passarão a bola por cima da cabeça. Depois por baixo das pernas e depois lateralmente.

Educação Física

06/08/19

Fundo de quadra, cinco colunas, os primeiros com uma corda. Ao comando irão até o outro lado da quadra iniciando o movimento de pular corda com a perna esquerda. Na volta farão o mesmo com a perna direita.

16/08/2019

L.P. Escrita compartilhada e autônoma Exploração de textos de humor (tiras, charges, anedotas, etc.). **L.P.** Compreensão em leitura/Produção de texto oral / Protocolo de leitura / Análise Linguística / semiótica (alfabetização) **Matemática** Adição e subtração com o significado de juntar, acrescentar, retirar e separar.

15/08/2019

L.P. Localização de informações em texto Matemática:

Compreender que há intervalo nas medidas de tempo na relação dia, semana, mês e ano. **Matemática** Calcular o resultado de uma adição, subtração, multiplicação ou divisão de números naturais.

14/08/2019

L.P. Ao escrever, garantir a sequência de fatos e de acontecimentos do texto;

-Indicar leituras, fundamentando suas opiniões e preferências;
-Desenvolver no aluno a habilidade de produzir textos; **MAT** e compor e Decompor números naturais de até quatro ordens. Apresentar habilidade básica de leitura e escrita. Compreender as regras do sistema de numeração decimal e o valor posicional dos algarismos até a ordem das unidades de milhar.

13/08/2019

L.P. Interesse pela leitura literária **L.P.** Reconhecer o Gênero conto popular diferenciar a fala do narrador da fala de personagem e identificar marcas da língua falada no conto popular e participação com desenvoltura da dramatização da parte de um conto. **Matemática:** Identificar a propriedade associativa na multiplicação percebendo que a ordem dos fatores não altera o produto.

12/08/2019

L.P. Estratégia de leitura /Compreensão em leitura **Matemática:** Promover a Leitura e Interpretação de dados apresentados em uma tabela de dupla entrada.

ARTE 12/14/19/21/26/28/08/19

EC_ES_ Fazer o aluno conhecer e exercitar-se com brincadeiras folclóricas que passam de geração em geração, por meio da apreciação de imagens de artistas distintos, que registravam brincadeiras como tema das suas produções ,mediados por diferentes procedimentos artísticos.

Arte 05 e 07 /08/19

Direcionar os alunos o modo de fazer o cartão Kirigami

09/08/2019

L.P. Escrita compartilhada e autônoma Exploração de textos de humor (tiras, charges, anedotas, etc.). **L.P.** Compreensão em leitura/Produção de texto oral / Protocolo de leitura / Análise Linguística / semiótica (alfabetização)

08/08/2019

L.P. Ler texto científico, comparando informações de textos diferentes sobre um mesmo tema

· **Matemática:** Compreender que há intervalo nas medidas de tempo na relação dia, semana, mês e ano.

07/08/2019

MAT: Comparar e registrar números em diversas sequências e escalas ascendentes e descendentes (1 em 1, 2 em 2, 5 em 5) a partir de qualquer número dado e resolver problemas de adição.

06/08/2019

Matemática: Perceber as regularidades em sequências numéricas e reconhecer padrões de resolução para encontrar elementos faltantes.

05/08/2019

L.P: Estratégia de leitura / Compreensão em leitura / Pesquisa

02/08/2019

L.P Leitura inicial: O Fantasma do espelho.
(COMEÇA A CAÇA AOS FANTASMA)

L.P Recuperação intensiva Projeto Didático – Jardim, um mundo para os animais pequenos”

Habilidade: Memorizar a grafia de palavras frequentes no ambiente escolar e nos textos lidos na sala de aula, independentemente da estrutura silábica e de correspondências irregulares fonema-grafema.

L.P. Recuperação intensiva

Projeto Sequência Didática – Cantando e aprendendo em sala de aula Ortografia

Habilidade: Rer os textos produzidos, com a mediação do professor e colaboração dos colegas, para fazer cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

Matemática: Recuperação intensiva Emai volume 1 sequência 15 atividades

15.1 e 15.2

Habilidade_ 18 Identificar número de vértices, faces e arestas de poliedros

01/08/2019

L.P Leitura inicial O Fantasma do espelho.
(No dia seguinte)

L.P. Descrição sobre as férias **Habilidade:** Desenvolver habilidades de escuta e respeito à fala de colegas. **L.P** Correção atividade de férias **Habilidade:** Procedimentos importantes para o desenvolvimento do aluno. **Matemática** correção atividade de férias.

Habilidade: Procedimentos importantes para o desenvolvimento do aluno.

|
Matemática: brincadeira para aprender a tabuada: Rima

Habilidade: brincadeira e aprender a tabuada de forma mais dinâmica

Educação Física

31/07/19

ES/EA: Alunos brincarão de queimada.

31/07/2019

L.P Leitura inicial: O Fantasma do espelho.

(O que é este Livro e A mansão Mal-Assombrada)

L.P Início de Roda da conversa referente as Férias

L.P. Habilidade: Desenvolver habilidades de escuta e respeito à fala de colegas

Final de Roda da Conversa.

Matemática: Quantos dias nós ficamos de férias

Habilidade: Trabalhar a ordenação numérica através do calendário



17/06/2019

L.P. Reconhecer o gênero relato pessoal e identificar a intenção do texto em estudo. **Matemática_** problemas envolvendo significados da adição e da subtração juntar e acrescentar, separar, relatar, comparar e completar quantidade

Educação Física

26/06/19

Brincadeiras saltando, correndo em diferentes direções com bola, estações com corda e cones.

Educação Física

25/06/19

Alunos em deslocamento e velocidade, baterão a bola usando a mão direita na ida e esquerda na volta. Frente costas e lateralmente.

Educação Física

19/06/19

Alunos brincarão de passar a bola por cima da cabeça, por baixo das pernas, baterão a bola no chão em deslocamento.

Educação Física

18/06/19

Alunos irão brincar de mamãe polenta, pega fruta, pega ajuda

Educação Física

12/06/19

Ensaio festa junina

Educação Física

11/06/19

Ensaio festa junina

14/06/2019

L.P. PARA FALAR E ESCREVER MELHOR A tirinha da Turma da Mônica reconstrói o sentido da história da Branca de Neve ao introduzir elementos novos de cunho humorístico. **Matemática** - Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração. Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica.

13/06/2019

L.P. PARA FALAR E ESCREVER MELHOR A tirinha da Turma da Mônica reconstrói o sentido da história da Branca de Neve ao introduzir elementos novos de cunho humorístico. **Matemática.** Ler, escrever, comparar e ordenar números. Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e divisão (proporcionalidade e configuração retangular). Construir fatos básicos da multiplicação a partir de situações-problema, para a constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo **L.P** O projeto “Histórias que o povo conta” nasceu da ideia de reunir as histórias de vida e causos que fazem parte da oralidade e que passam de geração em geração.

12/06/2019

L.P Objetivo é engajar todos os alunos na leitura de um texto com curiosidade e prazer. **Matemática** - Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com

números naturais: adição e subtração Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas

11/06/2019

L.P. Participar da produção coletiva de um texto de relevância social **Mat: Informática:** trabalhar online ajuda o aluno usar o cérebro em usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

10/06/2019

L.P. PARA FALAR E ESCREVER MELHOR Estudo da variação regional de vocabulário como riqueza cultural, a partir de situações do dia a dia e de exemplos de diferentes lugares do Brasil L.P. No momento 1 Língua Portuguesa e Arte serão trabalhadas de forma integrada. O objetivo é mobilizar aos alunos para a construção do conceito de exposição itinerante. **Matemática** - Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostra

07/06/2019

L.P Ler e Escrever: Reconhecer algumas características do gênero conto de fadas, apropriando-se dos recursos discursivos da linguagem que se escreve. Matemática Livro Didático Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração

L.P Brincadeira utilizando sons da Letras. A capacidade de dividir palavras em sílabas é a porta de entrada para ser capaz de analisar os sons individuais em palavras. Uma criança que não pode ouvir sílabas terá grande dificuldade em ouvir sons individuais (fonemas), o que a levará a encontrar dificuldades com a leitura e a escrita.

Para casa Matemática: Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

06/06/2019

L.P objetivo é engajar todos os alunos na leitura de um texto com curiosidade e prazer.

Matemática. Ler, escrever, comparar e ordenar números. Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e divisão (proporcionalidade e configuração retangular). Construir fatos básicos da multiplicação a partir de situações-problema, para a constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo **L.P** O projeto “Histórias que o povo conta” nasceu da ideia de reunir as histórias de vida e causos que fazem parte da oralidade e que passam de geração em geração.

05/06/2019

Interdisciplinar: Identificar as diferentes áreas do planeta Terra em uma imagem. L.P Objetivo é engajar todos os alunos na leitura de um texto com curiosidade e prazer.

Matemática_ 17 Resolver problemas que envolvam a compreensão de medidas de massa. Reconhecer unidades usuais de medida – quilograma e grama. Ler e interpretar dados em tabelas de dupla entrada. Lição de casa L.P. Livro Didático Funções sintáticas do substantivo e do verbo

04/06/2019

L.P. Participar da produção coletiva de um texto de relevância social Mat: Informática: trabalhar online ajuda o aluno usar o cérebro em usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

03/04/2019

L.P. O conteúdo aqui desenvolvido trata também da função que o adjetivo e a locução adjetiva exercem em relação aos substantivos. L.P. No momento 1 Língua Portuguesa e Arte serão trabalhadas de forma integrada. O objetivo é mobilizar aos alunos para a construção do conceito de exposição itinerante. Matemática_ 17 Resolver problemas que envolvam a compreensão de medidas de massa. Reconhecer unidades usuais de medida – quilograma e grama. Ler e interpretar dados em tabelas de dupla entrada. Para casa Matemática: Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

Educação Física

05/06/19

Começando montar os passos para festa Junina.

Educação Física

04/06/19

EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, jogarão a bola para cima e em seguida darão um toque até o meio da quadra. Depois em duplas farão o mesmo em deslocamento lateral.

31/05/2019

L.P. Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. . L.P. Ler e Escrever: Reconhecer algumas características do gênero conto de fadas, apropriando-se dos recursos discursivos da linguagem que se escreve. Matemática Livro Didático Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração. L.P. Brincadeira utilizando sons da Letras. A capacidade de dividir palavras em sílabas é a porta de entrada para ser capaz de analisar os sons individuais em palavras. Uma criança que não pode ouvir sílabas terá grande dificuldade em ouvir sons individuais (fonemas), o que a levará a encontrar dificuldades com a leitura e a escrita. Para casa Matemática: Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

30/05/2019

L.P. Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. . Interdisciplinar: Identificar as diferentes áreas do planeta Terra em uma imagem. L.P. Objetivo é engajar todos os alunos na leitura de um texto com curiosidade e prazer. Matemática. Ler, escrever, comparar e ordenar números. Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e divisão (proporcionalidade e configuração retangular). Construir fatos básicos da multiplicação a partir de situações-problema, para a constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo

29/05/2019

L.P. Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. L.P. O projeto “Histórias que o povo conta” nasceu da ideia de reunir as histórias de vida e causos que fazem parte da oralidade e que passam de geração em geração. Matemática; Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração regular, repartição em partes iguais e medida.

28/05/2019

L.P. Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. . L.P. Participar da produção coletiva de um texto de relevância social Mat: Informática: trabalhar online ajuda o aluno usar o cérebro em usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

27/05/2019

L.P. Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. L.P._ 11 Produzir textos de divulgação científica observando algumas características do gênero, como o uso de linguagem objetiva. L.P. No momento 1 Língua Portuguesa e Arte serão trabalhadas de forma integrada. O objetivo é mobilizar aos alunos para a construção do conceito de exposição itinerante. Matemática_ 17 Resolver problemas que envolvam a compreensão de medidas de massa. Reconhecer unidades usuais de medida – quilograma e grama. Ler e interpretar dados em tabelas de dupla entrada. Para casa Matemática: Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

Educação Física

29/05/19

EA/ES/EC: Alunos em duas colunas, brincarão de pedra, papel, tesoura. Paga pega simples.

Educação Física

28/05/19

EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, irão pular corda livremente. Após será pedido lado direito ida e volta esquerdo.

Educação Física

22/05/19

EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, irão manusear bolas pequenas (azuis) para fixar a posição das mãos (toque). Em seguida jogarão a bola no chão em progressão até o meio da quadra.

Educação Física

21/05/19

EA/ES/EC: Alunos em quatro colunas, irão manusear bolas pequenas (azuis) para fixar a posição das mãos (toque). Em seguida jogarão a bola no chão em progressão até o meio da quadra.

24/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **Prova de matemática AAP**. **L.P** Ler e Escrever: Reconhecer algumas características do gênero conto de fadas, apropriando-se dos recursos discursivos da linguagem que se escreve.

23/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **Prova AAP Língua Portuguesa**. **Matemática**. Ler, escrever, comparar e ordenar números. Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e divisão (proporcionalidade e configuração retangular). Construir fatos básicos da multiplicação a partir de situações-problema, para a constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo

22/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P** O projeto “Histórias que o povo conta” nasceu da ideia de reunir as histórias de vida e causos que fazem parte da oralidade e que passam de geração em geração. **Matemática_18** Identificar número de vértices, faces e arestas de poliedros. Identificar planificações de algumas pirâmides e prismas.

21/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P**. Ler textos conhecidos de memória, ajustando o oral ao escrito. **Mat**: Informática: trabalhar online ajuda o aluno usar o cérebro em usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

20/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P_11** Produzir textos de divulgação científica observando algumas características do gênero, como o uso de linguagem objetiva. **L.P**. No momento 1 Língua Portuguesa e Arte serão trabalhadas de forma integrada. O objetivo é mobilizar aos alunos para a construção do conceito de exposição itinerante. **Matemática_18** Identificar número de vértices, faces e arestas de poliedros. Identificar planificações de algumas pirâmides e prismas.

17/05/2019

L.P LER E ESCREVER: Reconhecer algumas características do gênero conto de fadas, apropriando-se dos recursos discursivos da linguagem que se escreve.. **Matemática_09** Calcular o resultado de adições ou subtrações recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades.

16/05/2019

| **L.P** Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **LP_03** Ler e escrever Pontuação e paragrafação: os sinais de pontuação e a função do parágrafo. **L.P_03** Ler e escrever apresentando preocupação com as questões ortografias das palavras. **Interdisciplinar** Representações cartográfica A cidade e o campo: aproximações e diferenças os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população **Matemática**. Ler, escrever, comparar e ordenar números. Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e divisão (proporcionalidade e configuração retangular). Construir fatos básicos da multiplicação a partir de situações-problema, para a constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo

15/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P** O projeto “Histórias que o povo conta” nasceu da ideia de reunir as histórias de vida e causos que fazem parte da oralidade e que passam de geração em geração. **Matemática_09** Calcular o resultado de adições ou subtrações recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades.

14/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P.** Ler textos conhecidos de memória, ajustando o oral ao escrito. **Mat:** Informática: trabalhar online ajuda o aluno usar o cérebro em usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

13/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P._ 11** Produzir textos de divulgação científica observando algumas características do gênero, como o uso de linguagem objetiva. **Matemática_ 09** Calcular o resultado de adições ou subtrações recorrendo aos fatos básicos e a algumas regularidades ou propriedades.

10/05/2019

L.P LER E ESCREVER: Reconhecer algumas características do gênero conto de fadas, apropriando-se dos recursos discursivos da linguagem que se escreve. **Mat_ 15** : Identificar semelhanças e diferenças entre cubos e quadrados, paralelepípedos e retângulos, pirâmides e triângulos. **Matemática A escolha de um jogo** não deve ser aleatória, é necessário selecionar um conteúdo, relacionar conceitos, pensar em matérias, estudar contextos, observar os alunos e refletir sobre a eficácia do que é proposto

09/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P_ 03** Ler e escrever Pontuação e paragrafação: os sinais de pontuação e a função do parágrafo. **L.P._ 03** Ler e escrever apresentando preocupação com as questões ortográficas das palavras. **Interdisciplinar_** Representações cartográfica A cidade e o campo: aproximações e diferenças os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população **Mat_ 15** : Identificar semelhanças e diferenças entre cubos e quadrados, paralelepípedos e retângulos, pirâmides e triângulos.

08/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **Interdisciplinar_** Representações cartográfica A cidade e o campo: aproximações e diferenças os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população **Matemática_ 15** : Identificar semelhanças e diferenças entre

cubos e quadrados, paralelepípedos e retângulos, pirâmides e triângulos. .

07/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P.** Reconhecer o gênero de fabula, diferenciar a fala (voz) do narrador da fala do personagem. Localizar e interpretar a moral r a intenção da fabula. **Mat: Informática:** trabalhar online ajuda o aluno usar o cérebro em usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

06/05/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P._ 09** Apropriar-se das características dos gêneros que envolvem a divulgação. **Matemática_ 12** Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e da divisão.

30/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P.** Reconhecer o gênero de fabula, diferenciar a fala (voz) do narrador da fala do personagem. Localizar e interpretar a moral r a intenção da fabula. **Mat: Informática:** trabalhar online ajuda o aluno usar o cérebro em usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

29/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P._ 09** Apropriar-se das características dos gêneros que envolvem a divulgação. **Matemática_ 12** Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e da divisão. **Reta numérica** Identificação e descrição de regularidades em sequencias numéricas recursivas.

Educação Física

15/05/19

Queimada, Jô quem pô,

Educação Física

14/05/19

Alerta adaptado, coelho sai da toca, amarelinha(números pares), gavião(variação da mãe da rua)

Educação Física

08/05/19

Alunos em duas fileiras numeradas disputará quem pega a bola primeiro. Alunos em cinco colunas com uma corda cada, irá até o fim da quadra de voleibol com a perna direita e volta com a esquerda.

Educação Física

07/05/19

Alunos em duas fileiras numeradas disputará quem pega a bola primeiro. Alunos em cinco colunas com uma corda cada, irá até o fim da quadra de voleibol com a perna direita e volta com a esquerda.

Educação Física

24/04/19

Alunos brincarão de: ovo choco, dedinhos, elefante colorido

Educação Física

23/04/19

Alunos brincarão de: dedinhos, mamãe da rua, pega pega com bola.

26/04/2019

L.P LER E ESCREVER: Reconhecer algumas características do gênero conto de fadas, apropriando-se dos recursos discursivos da linguagem que se escreve. **Matemática_ 12** Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e da divisão.

Matemática A escolha de um jogo não deve ser aleatória, é necessário selecionar um conteúdo, relacionar conceitos, pensar em matérias, estudar contextos, observar os alunos e refletir sobre a eficácia do que é proposto

25/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P_ 03** Ler e escrever Pontuação e paragrafação: os sinais de pontuação e a função do parágrafo. **L.P._ 03** Ler e escrever apresentando preocupação com as questões ortografias das palavras. **Interdisciplinar_** Representações cartográfica A cidade e o campo: aproximações e diferenças os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população **Mat_ 10** Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano. . Ler e interpretar tabelas de dupla entrada.

24/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

Interdisciplinar_ Representações cartográfica A cidade e o campo: aproximações e diferenças os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população

Matemática_ 12

Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e da divisão.

23/04/2019

Port_ Leitura inicial Aventuras (Monteiro Lobato) Habilidade: Conhecimentos, valorizando a cultura de cada um e proporcionando situações diversidades onde possam ser cidadãos autônomos e felizes. **L.P** Livro Didático. Palavras em jogo sons nasais: Silabas com ão Habilidade: Inferir o tema e o assunto, com base na compreensão do texto. Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. **Recuperação continua** Silábico Alfabético com os alunos Renan, Kelyvn Oliveira, Isaque, Maria Jaislany. **Mat: Informática** Dragonlearn.: Competição dragonlearn.com.br Habilidade: Usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

22/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P._ 09** Apropriar-se das características dos gêneros que envolvem a divulgação **Matemática_ 12** Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo alguns dos significados da multiplicação e da divisão. **Reta numérica** Identificação e descrição de regularidades em sequencias numéricas recursivas.

18/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

Interdisciplinar_ Representações cartográfica A cidade e o campo: aproximações e diferenças os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população

Mat_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano. . Ler e interpretar tabelas de dupla entrada.

17/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

L.P LER E ESCREVER: Reconhecer algumas características do gênero conto de fadas, apropriando-se dos recursos discursivos da linguagem que se escreve.

Mat_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano. . Ler e interpretar tabelas de dupla entrada.

16/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P.** O instrumento para fazer isso é realizar a Avaliação Diagnóstica, que tem o objetivo de verificar a presença e a ausência dos pré-requisitos de aprendizagem adquiridos, ou não, na série anterior.

Matemática_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

15/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P._ 09** Apropriar-se das características dos gêneros que envolvem a divulgação **Matemática_ 10** Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

Matemática leitura escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. Reta numérica Identificação e descrição de regularidades em sequencias numéricas recursivas.

12/04/2019

L.P_ 03 Ler e escrever Pontuação e paragrafação: os sinais de pontuação e a função do parágrafo. **L.P._03** Ler e escrever apresentando preocupação com as questões ortografadas das palavras. **L.P _03** Escrever apresentando preocupação com as questões ortografia das palavras Matemática: **Quadro numérico** Os jogos e as atividades de raciocínio lógico poderão estimular os discentes na busca pela solução das atividades propostas, cooperando com os amigos, trocando informações, estabelecendo estratégias para desenvolver o trabalho em grupo, e assim, poderemos obter resultados significativos no aprendizado da matemática.

11/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

L.P LER E ESCREVER: Reconhecer algumas características do gênero conto de fadas, apropriando-se dos recursos discursivos da linguagem que se escreve

Ciência: Diante disso, enfatizamos que um objetivo essencial do

ensino de Botânica é promover o entendimento efetivo desses conceitos e processos, para além do enfoque meramente meliorístico, baseando-o na construção de conhecimento pelos estudantes e integrando-o às demais áreas de conhecimento.

Mat_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano. . Ler e interpretar tabelas de dupla entrada.

10/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

Interdisciplinar_ Representações cartográfica A cidade e o campo: aproximações e diferenças os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população **Mat_ 10** Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano. . Ler e interpretar tabelas de dupla entrada.

L.P. É o momento de o aluno desenvolver habilidades de procedimentos, de concentração, de responsabilidade, de ampliar conceitos, de reforçar a aprendizagem, de perceber suas dificuldades, levantar dúvidas e de buscar alternativas para superá-las. Um momento de conhecer a si mesmo e de fazer uma reflexão a cerca disto. (cognitiva)

09/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

L.P._ 09 Apropriar-se das características dos gêneros que envolvem a divulgação **Matemática_ 10** Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano. Matemática Relação de igualdade, procedimento de cálculo mental e escrito com número natural adição e subtração.

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

L.P. Reconhecer o gênero de fabula, diferenciar a fala (voz) do narrador da fala do personagem. Localizar e interpretar a moral e a intenção da fabula.

Matemática_ 10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

Mat: Informática: trabalhar online ajuda o aluno usar o cérebro em usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

08/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P._ 09** Apropriar-se das características dos gêneros que envolvem a divulgação **Matemática_ 10** Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

Matemática Relação de igualdade, procedimento de cálculo mental e escrito com número natural adição e subtração.

Educação Física

17/04/19

Alunos em diferentes direções deverão saltar, correr, girar e manter se em equilíbrio.

Educação Física

16/04/19

Alunos em diferentes direções deverão saltar, correr, girar e manter se em equilíbrio

Educação Física

10/04/19

Alunos: andando, correndo, saltando, ao comando do professor através de estímulo sonoro(apito).

Educação Física

09/04/19

Alunos: andando, correndo, saltando, ao comando do professor através de estímulo sonoro(apito).

ARTE

01/04/19

03/04/19

2_ EC/EI O aluno entenderá quais são as cores primárias com pintura em círculos , com as cores correspondente ao que se solicita na atividade e desenvolver a sensibilidade, a percepção e a imaginação, tanto no ato criador quanto na apreciação de obras de Arte.

05/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

L.P_ 03 Ler e escrever Pontuação e paragrafação: os sinais de pontuação e a função do parágrafo.

L.P_ 03 Ler e escrever apresentando preocupação com as questões ortografias das palavras. **L.P _03** Escrever apresentando preocupação com as questões ortografia das palavras

Matemática: Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência **Leitura** ao ar livre Objetivo despertar o interesse pela *leitura*.

04/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

L.P LER E ESCREVER: Reconhecer algumas características do gênero conto de fadas, apropriando-se dos recursos discursivos da linguagem que se escreve

Interdisciplinar_ Representações cartográfica A cidade e o campo: aproximações e diferenças os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população **MAT: _02** EMAI Ler, interpretar e representar a movimentação de um objeto ou pessoa no espaço, pela análise de maquetes, esboços e croquis que mostrem trajetos. **Informática:** trabalhar online ajuda o aluno usar o cérebro em usar a lógica, trabalhar com números e fazer contas com mais eficiência.

02/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

L.P. Reconhecer o gênero de fabula, diferenciar a fala (voz) do narrador da fala do personagem. Localizar e interpretar a moral e a intenção da fabula.

Matemática_ 7 EMAI 7.2 Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema; compreender alguns dos significados da adição e da subtração

Matemática 4 EMAI 7.3 Ler, interpretar e representar a posição de um objeto ou pessoa, no espaço, pela análise de maquetes, esboços e croquis.

03/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

Interdisciplinar_ Representações cartográfica A cidade e o campo: aproximações e diferenças os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população **Mat_ 7** EMAI Ler, interpretar e representar a movimentação de um objeto ou pessoa no espaço, pela análise de maquetes, esboços e croquis que mostrem trajetos.

01/04/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral.

L.P_ 09 Apropriar-se das características dos gêneros que envolvem a divulgação **Matemática_ 07** Ler e interpretar tabelas simples. Ler e interpretar dados em gráficos de colunas.

Matemática Relação de igualdade, procedimento de cálculo mental e escrito com número natural adição e subtração.

29/03/

L.P_ 03 Ler e escrever Pontuação e paragrafação: os sinais de pontuação e a função do parágrafo. **L.P._03** Ler e escrever apresentando preocupação com as questões ortografadas das palavras. **L.P_ 03** Escrever apresentando preocupação com as questões ortografia das palavras Matemática: _ **07** Ler e interpretar tabelas simples

28/03/

L.P LER E ESCREVER: Reconhecer algumas características do gênero conto de fadas, apropriando-se dos recursos discursivos da linguagem que se escreve **interdisciplinar_** Representações cartográfico A cidade e o campo: aproximações e diferenças os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população **MAT: _02 EMAI** Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreender alguns dos significados da adição e da subtração. **Mat:** Procedimento de cálculo (mental e escrito) com números naturais adição e subtração. Medida de tempo: leitura horas em relógio digitais e analógico duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades e medidas de tempo.

27/03/2019

Interdisciplinar_ Representações cartográfica A cidade e o campo: aproximações e diferenças os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população **Mat_ 2** Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreender alguns dos significados da adição e da subtração.

26/03/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P._** Reconhecer o gênero de fabula, diferenciar a fala (voz) do narrador da fala do personagem. Localizar e interpretar a moral r a intenção da fabula. **Matemática_ 02** Observar critérios que defina uma classificação de números (maior que, menor que, estar entre) e de regras usadas em seriações (mais 1, mais 2, dobro, metade), explorando, principalmente, números com mais de três ordens

25/03/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P._ 09** Apropriar-se das características dos gêneros que envolvem a divulgação **Matemática:** Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema; compreender alguns dos significados da adição e da subtração.

Educação Física

03/04/19

Alunos em colunas irão ao comando se deslocarem rapidamente para frente em velocidade, saltando um cone e pulando corda

Educação Física

02/04/19

Alunos em colunas irão ao comando se deslocarem rapidamente para frente em velocidade.

Educação Física

27/03/19

Alunos irão explorar a corda, em deslocamento

Educação Física

26/03/19

Alunos irão explorar como usar a corda,

22/03/2019

L.P_ 03 Escrever apresentando preocupação com as questões ortográficas das palavras

21/03/2019

MAT: _08 EMAI Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreender alguns dos significados da adição e da subtração

20/03/2019

Mat_ 8 Analisar, interpretar, resolver e formular situações-problema, compreender alguns dos significados da adição e da subtração.

19/03/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P._ 09** Apropriar-se das características dos gêneros que envolvem a divulgação científica **L.P._03** Reconhecer as regularidades ortográficas presentes na escrita de algumas palavras, por meio da relação direta ou contextual **Matemática_ 02** Observar critérios que denem uma classificação de números (maior que, menor que, estar entre) e de regras usadas em seriações (mais 1, mais 2, dobro, metade), explorando, principalmente, números com mais de três ordens

18/03/2019

Port_1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.

Port_ Ler, compreender e interpretar texto com linguagem verbal.

Matemática: Elaborar e resolver situações problema envolvendo subtração com o significado de completar.

Educação Física 13/03/19 ES/EC/EA: Coelho sai da toca(ao comando os alunos devem trocar de lugar um com o outro, tendo que se deslocar obrigatoriamente para o sentido horário).

Educação Física 12/03/19 ES/EC: Gato e Rato, ordem unida, deslocamentos.

15/03/2019

L.P_ 03 Ler e escrever Pontuação e paragrafação: os sinais de pontuação e a função do parágrafo.

L.P_ 03 Ler e escrever apresentando preocupação com as questões ortográficas das palavras.

L.P_ 03 Escrever apresentando preocupação com as questões ortográficas das palavras

Matemática: _ 07 Ler e interpretar tabelas simples

14/03/2019

L.P LER E ESCREVER:

Reconhecer algumas características do gênero conto de fadas, apropriando-se dos recursos discursivos da linguagem que se escreve

Interdisciplinar_

Representações cartográfica

A cidade e o campo: aproximações e diferenças

Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)

A produção dos marcos da memória: formação cultural da população

MAT: _07 EMAI Ler, interpretar e representar a movimentação de um objeto ou pessoa no espaço, pela análise de maquetes, esboços e croquis que mostrem trajetos.

13/03/2019

Interdisciplinar_

Representações cartográfica

A cidade e o campo: aproximações e diferenças

Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)

A produção dos marcos da memória: formação cultural da população

Mat_ 06 Reconhecer cédulas e moedas que circulam no Brasil e realizar possíveis trocas entre cédulas e moedas em função de seus valores.

Mat:10 Estabelecer relação entre unidade de tempo – dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano.

12/03/2019

L.P_ 03 Reconhecer as regularidades ortográficas presentes na escrita de algumas palavras, por meio da relação direta ou contextual.

Matemática _ 02 Observar critérios que definem uma classificação de números (maior que, menor que, estar entre

Matemática _ .07 Analisar, interpretar, resolver e formular situações problema, compreender alguns dos significados da adição e da subtração

11/03/2019

L.P Que nos permite realizar com desenvoltura inúmeras atividades que contribuem para o nosso crescimento intelectual, afetivo moral. **L.P._ 09** Apropriar-se das características dos gêneros que envolvem a divulgação científica **L.P._ 03**

Reconhecer as regularidades ortográficas presentes na escrita de algumas palavras, por meio da relação direta ou contextual

Matemática_ 02 Observar critérios que definem uma classificação de números (maior que, menor que, estar entre) e de regras usadas em seriações (mais 1, mais 2, dobro, metade), explorando, principalmente, números com mais de três ordens.

Educação Física 27/02/19 EC/EA: jogos de tabuleiro(xadrez, dama), Jogo da memória, jogo de tabuada, fantasma

Educação Física 26/02/19 ES/EC: Pega pega americano, pega gelo, Dedinhos (um aluno no meio comandando, quando ele mostrar um dedo, os alunos darão um passo e assim sucessivamente até quatro passos. quem chegar no meio da quadra primeiro ganhará a rodada).

Educação Física 20/02/19 EA/EC: Nunca três, Nunca quatro, pega fruta

Educação Física 19/02/19 ES/EA: Coelho sai da toca, Pega fruta, gato e rato

Educação Física 13/02/19 ES/EA/EC: Gato e rato(labirinto), briga de galo, pedra,papel, tesoura.

Educação Física 12/02/19 EC/ES: Telefone sem fio, espelho humano, fantasma, minha,

01/03/2019

L.P. _1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências. **L.P. _** produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação. **L.P. _** O objetivo da atividade é que os alunos percebam a variação da modulação da voz, isto é, entonação diferente para cada uma das frases. O procedimento deste quadro refere-se ao uso dos sinais de pontuação conforme estudado nas atividades, dois-pontos indicados que um personagem vai falar ou uma explicação ponto de exclamação expressar supressa, alegria, medo, espanto e susto, etc. **Mat. _ EMAI.** Explore, ainda, o sucessor e o antecessor desses números. Faça contagens orais, usando, como base, um dos números compostos. Organize rodas de contagem oral a partir de um número qualquer de 3 algarismos e verifique até que número seus alunos conseguem contar. Complemente a atividade ditando números, como os que aparecem no quadro, para que os alunos os registrem na calculadora. Organize também rodas de contagem oral, em que você fala um número (de 3 algarismos) e as crianças continuam a sequência. .

28/02/2019

L.P. _1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências. **L.P. _15** Hora da leitura do aluno, onde ele lê sozinho ou para um colega de classe diversos gêneros literários. **L.P. _ 42** leituras atuam como procedimentos reguladores da própria leitura. Como tais, esses requisitos requerem a presença de objetivos a serem alcançados, de uma avaliação dos resultados e da posterior modificação, se necessário, da atividade de aprendizagem. A integração das estratégias de leitura no campo da competência do aluno lhe permitirá avançar no sentido da autorregulação de sua própria atividade de leitura. **L.P. _** Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação. **Mat: _45.** Jogos orais com contagem diversa. **Mat. _** Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração

27/02/2019

L.P. _1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências. **L.P. _15** Hora da leitura do aluno, onde ele lê sozinho

ou para um colega de classe diversos gêneros literários.

L.P. _40 Reescrever o final de um conto conhecido. **Matemática_ 43** Situações-problemas do campo aditivo e multiplicativo

26/02/2019

L.P. _1 Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção. • Entender o ponto de vista e a perspectiva do outro. **L.P. _15**• Leitura e Escrita: listas, textos de memória, reescrita de final de conto, texto de autoria parcial **L.P. _** Identificação a função na leitura do ponto final, do ponto de interrogação e de ponto de exclamação, além de observar o uso dos dois-pontos e do travessão no discurso direto (Fala do personagem). Essa atividade contribui para o desenvolvimento da fluência em leitura, com compreensão. **Interdisciplinar_** Representações cartográfica A cidade e o campo: aproximações e diferenças Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.) A produção dos marcos da memória: formação cultural da população

25/02/2019

L.P. _1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências. **L.P. _15** Hora da leitura do aluno, onde ele lê sozinho ou para um colega de classe diversos gêneros literários. **L.P. _** Recursos de criação de efeitos de sentido **L.P. _** Gêneros textuais do discurso oral. A finalidade desta atividade é exercitar a leitura expressiva com atribuição de sentidos, a fluência em leitura oral, a articulação de palavras e a postura de apresentação em público. **Matemática:** Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens Composição e decomposição de números naturais

22/02/2019

L.P. _1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências. **L.P. _15** Hora da leitura do aluno, onde ele lê sozinho ou para um colega de classe diversos gêneros literários. **L.P. _** Elementos constitutivos do discurso narrativo ficcional em prosa e versos: estrutura da narrativa e recursos expressivos **L.P. _** Reflexão sobre o léxico do texto **Mat. _** Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. Composição e decomposição de números naturais.

21/02/2019

L.P. _1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.

L.P. _ Reflexão sobre o léxico do texto

L.P. _ Estruturas silábicas, que os alunos observem as diversas configurações.

Mat: _46 Desafios que estimulem o cálculo mental.

20/02/2019

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.

L.P._15 Hora da leitura do aluno, onde ele lê sozinho ou para um colega de classe diversos gêneros literários.

L.P._ Processos de formação e significados das palavras

Matemática_ 46

Jogos orais com contagem diversa.

19/02/2019

L.P._1 Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção. • Entender o ponto de vista e a perspectiva do outro.

L.P._15• Leitura e Escrita: listas, textos de memória, reescrita de final de conto, texto de autoria parcial

L.P._ Relato oral

L.P._ Deduções e inferências de informações

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

39_Matemática:

Escrita do próprio nome e de cinco colegas da classe.

Escrita de lista de palavras

18/02/2019

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.

L.P._15 Hora da leitura do aluno, onde ele lê sozinho ou para um colega de classe diversos gêneros literários.

L.P._6 Elaboração dos combinados da turma, troca de experiências e memórias, dramatizações.

L.P A atividade retorna a identificação de recursos próprio de textos versificando versos e estrofes, é importante que os alunos verbalizem tudo o que eles acham que poderia estar relacionado a cada pista dessa letra de canção.

Matemática:

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quadro ordens

15/02/2018

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências. **L.P._18** Leitura e Escrita: listas, textos de memória, reescrita de final de conto, texto de autoria parcial. A atividade proposta nesta seção é a Contação de histórias com apoio de imagens. A reprodução oral de um conto e um meio de fornecer a organização e a sequência dos ideais.

L.P._17 Reconstrução das condições de reprodução e recepção de texto/ estratégia de leitura. **Matemática** Localização e comparação de números na reta numerada.

14/02/2019

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e

vivências.

L.P._14 Será apresentada aos alunos uma lenda de origem afro-brasileira. As atividades propostas propiciam, essencialmente o desenvolvimento das habilidades da leitura e escrita.

23_ MATEMÁTICA

Uso do quadro numérico contando em diferentes intervalos e construir e utilizar fatos básicos da adição e multiplicação para cálculo mental ou escrito.

13/02/2019

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências. **L.P** Por meio da exploração de um texto do gênero lenda, favorece o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao eixo leitora **MATEMÁTICA** Perceber as regularidades em sequências numéricas e reconhecer padrões de resolução para encontrar elementos faltantes. Identificação de padrões de uma sequência

12/02/2019

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.

L.P._ Nesta atividade será estudada a posição da letra n Na sílaba, ou seja, antes de uma vogal, nas sílabas de estrutura CV, e depois de uma vogal, nas sílabas de estrutura VC, exercendo a nasalização da vogal que acompanha **MATEMÁTICA** Comparar e ordenar números de até quatro ordens. Apresentar habilidade básica de leitura e escrita. Compreender as regras do sistema de numeração decimal e o valor posicional dos algarismos até a ordem das centenas.

11/02/2019

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.

L.P._10 Explorando, formas lúdicas os sons representados por r e rr, assim como sua posição nas palavras.

L.P._ Os alunos estudarão o gênero poema visuais a partir da leitura do poema “Guaraná com canudinho”, de Sergio Capparelli. Para que os alunos possam começar a formar suas preferências como leitor fluentes, será trabalhada a estrutura e a identificação de características do gênero: verso, estrofe, rima, combinações de texto-imagem

08/02/2019

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.

L.P Nesta proposta, retomamos o gênero lista, solicitando aos alunos que produzam coletivamente uma lista, com os nomes da turma da Monica em ordem alfabética.

L.P Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os

interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização, estrutura; o tema e assunto do texto. **Matemática** Aproveite para observar o que eles já sabem sobre essas escritas numéricas e o que ainda precisam aprender. Não fale das regularidades de imediato, deixe que os alunos percebam por meio de boas perguntas que você poderá fazer. Problematicize outras questões que permitam aos alunos usarem as cartelas sobrepostas e identifiquem regularidades. Aproveite para observar o que eles já sabem sobre esses números e o que ainda precisam aprender. Faça ditados de números usando as cartelas sobrepostas.

07/02/2019

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências

L.P._15 Navegar na Leitura tem como objetivo a leitura e a compreensão de texto literários e não literários.

Assim, pode acomodar questões relacionadas as habilidades do eixo Leitura e literária da fábula A Cigarra e as Formigas

Matemática

Peça a alguns alunos que leiam suas respostas e depois faça algumas sínteses das soluções propostas, destacando as que indicarem a mesma função, por exemplo, procure agregar as respostas do tipo: o número serve para contar coisas ou para saber qual a idade. Destaque, também, as que indicarem situações em que o número aparece em seu aspecto cardinal, a função de indicador de quantidade.

06/02/2019

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.

L.P._ Leitura e Escrita: listas, textos de memória, reescrita de final de conto, texto de autoria parcial.

Matemática

Identificar os dados essenciais de uma situação. Compreender o que são situações problemas não numéricas. Resolver problemas não numéricos explorando os processos matemáticos e estratégias pessoais.

05/02/2019

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.

L.P._6 Elaboração dos combinados da turma, troca de experiências e memórias, dramatizações.

MATEMÁTICA

Permita que o aluno apresente essa **estratégia** de resolução da ... Dedique tempo para instruir o aluno a interpretar a **situação** proposta pelo **problema**

04/02/2019

L.P._1 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.

L.P._7 Jogos cooperativos, brincadeiras tradicionais e infantis, situações de aprendizagem de música, teatro e dança.

L.P._15 Leitura e Escrita: listas, textos de memória, reescrita de final de conto, texto de autoria parcial.

01/02

L.P._1, 2 e 4 Jogos cooperativos, dinâmicas de grupos, atividades de comunicação oral e de trocas de experiências pessoais e vivências.

RECURSOS

16/12/2019

Recuperação Intensiva

Lousa e xerox

L.P. <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3318/organizando-relatos-de-observacao-e-pesquisa/sobre>

13/12/2019

Recuperação Intensiva

MAT: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/47/resolucao-de-problemas-com-multiplicacao-e-divisao/sobre>

12/12/2019

Recuperação Intensiva

LOUSA E XEROX

L.P. <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3317/estrutura-e-composicao-dos-relatos-de-observacao-e-pesquisa/sobre>

11/12/2019

| Recuperação Intensiva XEROX E LOUSA L.P

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3316/entendendo-a-estrutura-e-a-composicao-dos-relatos-de-experimento-cientifico/sobre> Recuperação Intensiva MAT:

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/45/resolucao-de-problemas-com-adicao-e-subtracao/sobre>

10/12/2019

| LOUSA XEROX L.P Recuperação Intensiva

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2864/ler-textos->

[cientificos-para-conhecer-um-tema/sobre](#) Recuperação Intensiva MATEMATICA <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/478/resolvendo-problemas-com-as-quatro-operacoes/sobre>

09/12/2019

| LOUSA XEROX L.P Recuperação Intensiva <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/160/adicao-na-reta-numerada/sobre>

06-12-2019

| Recuperação Intensiva Lousa e xerox L.P. <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3311/diario-exercitando-a-diagramacao-do-genero> MAT. Recuperação Intensiva <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/160/adicao-na-reta-numerada/sobre>

05-12-2019

L.P Conhecer e identificar a formatação e a diagramação do gênero diário Forma de composição do texto MAT: Interpretar e representar na reta numérica os números naturais até 9 999. Compreensão e localização na reta numerada.

04-12-2019

Recuperação Intensiva XEROX E LOUSA L.P <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2811/diario--ler-para-conhecer-o-genero> Recuperação Intensiva MAT: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/44/operacoes-na-reta-numerada/sobre>

03-12-2019

| L.P RECUPERAÇÃO INTENSIVA) L.P. <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2730/diario-conhecendo-o-genero#materiais-e-atividades> Recuperação Intensiva Matemática: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/43/localizar-numeros-na-reta-numerada/sobre>

02-12-2019

| LOUSA XEROX L.P Recuperação Intensiva <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3068/rodas-de-leitura/sobre> Recuperação Intensiva MATEMATICA <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/476/representacao-e-ordenacao-de-numeros-ate-a-quarta-ordem/sobre>

29-11-2019

LOUSA E XEROX

28-11-2019

SARESP MATEMÁTICA

27-11-2019

L.P. SARESP

26-11-2019

| L.P RECUPERAÇÃO CONTINUA. (MMR) L.P. <http://saresp.vunesp.com.br/resultadoslp3ef.html> Matemática: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/166/divisao-com-ideia-de-medir/sobre>

25-11-2019

| Leitura: dez páginas vou dividir em 3 etapas. Lousa Xerox

22-11-2019

| LEITURA : Com (19) páginas vai ser dividido em três partes do livro. L.P. XEROX <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3125/fabulas-a-vista> Matemática Simulado na Lousa

21-11-2019

| LEITURA : Com (19) páginas vai ser dividido em três partes do livro. L.P. XEROX <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3125/fabulas-a-vista> Matemática Simulado na Lousa

19/11/2019

| L.P RECUPERAÇÃO CONTINUA. (MMR) <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3124/fabula-em-foco#atividade> XEROX EMAI Pág. 96

Educação Física

26/11/19

27/11/19

Sala 7

Educação Física

19/11/19

Sala 7

20/11/19

feriado

Educação Física

12/11/19
13/11/19
Sala 7

Educação Física

05/11/19
06/11/19
Sala 7

18/11/2019

Lousa
Xerox
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3121/fabula-e-sua-composicao>

14/11/2019

L.P RECUPERAÇÃO CONTINUA. (MMR)
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2734/a-fabula-na-sala-de-aula/sobre> **Materiais necessários:** Uso de projetor conectado à caixa de som e/ou lousa interativa, quadro, caderno, lápis, borracha, texto impresso com provérbios/morais de fábulas em tiras. MATEMATCA EMAI Pág.102 E 103

13/11/2019

L.P. SONDAGEM L.P RECUPERAÇÃO CONTINUA. (MMR) Xerox
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2732/compreendendo-as-fabulas/sobre> MATEMATCA EMAI Pág.100 E 101

12/11/2019

L.P RECUPERAÇÃO CONTINUA. (MMR)
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3947/oralidade-sarau-de-fabulas#materiais-e-atividades> XEROX

EMAI Pág. 96

11/11/20109

XEROX

08/11/2019

EMAI pág. 96,97 e 99

Sala 7

07/11/2019

Interdisciplinar
Xerox

MATEMATCA EMAI Pág.94 E 95

Sala 7

06/11/2019

Xerox

MATEMATCA EMAI Pág. 91,92, e 93

05/11/2019

XEROX Matemática pág. 89

R/C L.P. ARTMANHAS E MATEMÁTICA ADISÃO

04/11/2019

Xerox
EMAI Pág. 88

01/11/2019

Xerox
interdisciplinar: 80 ate 83.

EMAI pág. 77 e 78

31/10/2019

L.P LIVRO DIDÁTICO Pág,
243 e 244

Interdisciplinar
Ciência: PAG 80 e 81

MATEMATCA EMAI Pág. 84 E 85

30/10/2019

Livro Didático pág. 256

MATEMATCA EMAI Pág. 78, 79 e 80

14/10/2019

L.P LIVRO DIDÁTICO Pág, 226 a 229 Interdisciplinar Ciência: xerox e livro 202 e 203 MATEMÁTICA. EMAI 65,66 e 67.

29/10/2019

Livro Didático pág. 246 E 244

Matemática pág. 77

25/10/2019

XEROX

24/10/2019

XEROX

23/10/2019

Livro Didático pág. 242.

MATEMATICA EMAI Pág. 72, 73 e 74

22/10/2019

L.P. PÁG. 236
MAT. EMAI 70 e 71

21/10/2019

L.P LIVRO DIDÁTICO Pág.,
232 e 233

Interdisciplinar
Ciência: PAG 203

Matemática correção,

18/10/2019

Xerox

17/10/2019

Mat. pag. 175 ate 179. Interdisciplinar pag; 86 ate 89.

16/10/2019

Livro Didático Pág.. 230, **231** MATEMÁTICA EMAI Pág.. 68 e 69.

11/10/2019

Matemática pág 65 e 66

L.P LER ESCREVER PÁG. 89
Show talentos

09/10/2019

Livro Didático pág. 221, 222

VÍDEO OS CROODS

10/10/2019

LIVRO DIDÁTICO PAG. 223, 224 E 225

História: pág. 190 e 191

GINCANA 3º E 4º ANOS

08/10/2019

Livro Didático pág. 216,217,218,
219 e 220

MATEMATICA 172 a 174

07/10/2019

L.P LIVRO DIDÁTICO Pág, 198 e 199 e214a 215
E

Interdisciplinar
Ciência: xerox e livro 180 e 181

MATEMÁTICA.
EMAI 60,61

Educação Física

30/10/19

Quadra, bola e cones

Educação Física

29/10/19
Quadra, bola

Educação Física

23/10/19
Quadra, bola

Educação Física

22/10/19
Quadra, bola

Educação Física

16/10/19
Quadra, cones, corda

Educação Física

09/10/19
Licença Médica

Educação Física

08/10/19
Quadra, bola

Educação Física

02/10/19
Conselho

Educação Física

01/10/19
Quadra, corda, bola

Educação Física

25/09/19
Sala 7

Educação Física

24/09/19
Quadra, bola

04/10/2019

EMAI Pág. 68 e 69 L.P LER ESCREVER PÁG. 89

03/10/2019

Matemática EMAI Pág. 67 e 68 L.P 214 E 2015

02/10/2019

Livro Didático pág. 197 e 198 MATEMATICA EMAI 24,5 e 25.1 Pág. 61 e 66

01/10/2019

| Livro Didático pág. 195,196 MATEMATICA 169 e 171

30/09/2019

L.P LIVRO DIDÁTICO Pág, 191 e 194 Interdisciplinar Ciência: xerox e livro 178 e 179 MATEMÁTICA. 162 e 163

27/09/2019

L.P LER ESCREVER Pág. 89 Interdisciplinar história Pág.. 114 ,115, 116,

26/09/2019

Matemática EMAI Pág. 49 e 50

25/09/2019

Livro Didático Pág.. **191,192** MATEMÁTICA EMAI 24,1 e 24.2 Pág. 47 e 48

24/09/2019

Livro Didático Pág.. 186 a 190
MATEMÁTICA 166 e 168

23/09/2019

Interdisciplinar Ciência: xerox e livro 176 e 177 MATEMÁTICA. 162 e 163

Educação Física

18/09/19
Quadra, bola

Educação Física

17/09/19
Quadra, bola

20/09/2019

Ler escrever pág. 282 E 283 Geografia Pág. 120 e 121
MATEMATICA EMAI Pag.49, 50 e51

19/09/2019

Matemática EMAI Pág. 47 e 48

18/09/2019

Livro Didático pág. **104,105,106** MATEMATCA
EMAI 21,6 Pág. 46

17/09/2019

Livro Didático pág. 207 a 209 MATEMÁTICA 162 e 163

16/09/2019

Capa do desenho para estante magica Interdisciplinar Ciência:
xerox e livro 176 e 177 MATEMÁTICA. 161

13/09/2019

Ler escrever pág. 282 E 283 Geografia Pág. 120 e 121
MATEMÁTICA EMAI Pag. 52,53

12/09/2019

Ler escrever Pag. 232 e 233 Interdisciplinar história pág. 114 ,115,
116, Matemática EMAI Pág. 50 e 51

11/09/2019

Livro Didático pág. **104,105,106** MATEMATCA EMAI 21,6 Pág. 40

10/09/2019

Livro Didático Pág.. 207 a 209 MATEMÁTICA informática
Dragonlearn.com.br

09/09/2019

Livro Didático pág. 255 a 257 Interdisciplinar Ciência: xerox e
livro 172 e 173 MATEMÁTICA. 158 e 160

Educação Física

11/09/19
Quadra e bolas

Educação Física

10/09/19
Quadra

Educação Física

04/09/19
Sala 7

Educação Física

03/09/19
Quadra e bola

06/09/2019

Ler escrever pág. 282 E 283 MATEMATICA EMAI Pag. 38,39

05/09/2019

Ler escrever Pag. 229 e 230 Interdisciplinar história Matemática
Livro Didático Pág. 149 e 150

04/09/2019

Livro Didático pág. **99,100 a 103** MATEMATCA EMAI 21,3 Pág.
37

03/09/2019

Livro Didático pág. 202 a 206 MATEMATCA Informática

02/09/2019

Livro Didático pág. 250 a 254 Interdisciplinar Ciência: xerox e
livro 170 e 171 MATEMÁTICA. 154 e 157

30/08/2019

Ler escrever pág. 277 e 278 264

29/08/2019

L.P Livro Didático pág. 87. 88 Interdisciplinar história
Matemática Livro Didático Pág. 149 e 150

28/08/2019

Livro Didático pág. 87,88 MATEMATCA EMAI 20,3 Pág. 24

27/08/2019

L.P XEROX ATIVIDADE PLANO DE AULA NOVA ESCOLA
MATEMATCA EMAI 20,1, 20,2 PG 21,22,23

26/08/2019

Livro Didático pág. 84,85,86 Ciência: xerox e livro
Interdisciplinar MATEMÁTICA. 147

23/08/2019

Ler escrever pág. 277 e 278 264
EMAI 21,21

22/08/2019

L.P LER E ESCREVER
MAT> XEROX E LIVRO DIDÁTICO PÁG. 147

21/08/2019

L.P. xerox lousa
Matematica EMAI pag. 19,20

20/08/2019

L.P xerox Lousa MATEMATCA EMAI PG 17, 18

19/08/2019

LOUSA E LIVROS DIDATICO LP. PAG. 181,182,183 E
MATEMÁTICA.
145

Educação Física

28/08/19
Quadra e bola

Educação Física

27/08/19
Quadra e bola

Educação Física

21/08/19
Quadra e bola

Educação Física

20/08/19
Quadra e bola

Educação Física

14/08/19
Quadra e bola

Educação Física

13/08/19
Quadra e bambolê

Educação Física

07/08/19
Quadra e bola

Educação Física

06/08/19
Quadra e corda

ARTE 12/14/19/21/26/28/08/19

Imagens
Músicas
Desenhos
Caderno de arte
Tesoura
Guache
Lápis de cor
Canetinha
Criatividade e imaginação

Arte 05 e 07 /08/19

Papel cartão
folha sulfite colorida
tesoura
cola
molde da gravata
mensagem
criatividade

09/08/2019

XEROX LOUSA
IMPRESSOS

08/08/2019

XEROX LOUSA
IMPRESSOS

07/08/2019

XEROX LOUSA

IMPRESSOS

06/08/2019

XEROX LOUSA
IMPRESSOS

05/08/2019

XEROX LOUSA
IMPRESSOS

Educação Física

31/07/19
Quadra e bola



17/06/2019

| L.P Livro Ler e escrever Pág.: 162 até 1166 MATEMATICA 70 A
72

Educação Física

26/06/19
Quadra e bola, cones

Educação Física

25/06/19
Quadra e bola

Educação Física

19/06/19
Quadra e bola

Educação Física

18/06/19
Quadra

Educação Física

12/06/19
Quadra e som

Educação Física

11/06/19
Quadra e som

14/06/2019

Leitura L.P PAG. 157 A 158 MAT: PAG. 68 E 69.

13/06/2019

Leitura L.P PAG. 153 A 156 MAT: XEROX VIDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZZ4xVo7OTdY>

12/06/2019

Leitura L.P: XEROX Matemática: Pag. 66 e 67

11/06/2019

Leitura ·
Lousa Xerox
Informática

10/06/2019

L.P Livro Ler e escrever Pág.: 148 até 152 Livro projeto
integradores 21,22,23
MATEMÁTICA
61 A 62

07/06/2019

| Leitura L.P Ler escrever Pag. 146 Matemática Livro Didático
pág. 52 e 53 Para casa Matemática:

06/06/2019

Leitura Lousa Vídeo Xerox

05/06/2019

Leitura
Interdisciplinar pág. 46 a 48 Emai 103 e 104

04/06/2019

Leitura · Lousa Xerox
Informática

03/04/2019

Lousa L.P LIVRO DIDÁTICO 131 Livro projeto integrados 18, 19 e 20 Emai 106 e 107

Educação Física

05/06/19
Quadra, som

Educação Física

04/06/19
Quadra, bolas azuis pequenas

31/05/2019

Leitura L.P Ler escrever Pag. 143 Matemática Livro Didático pág. 48 e 47 Para casa Matemática: Pág 68 e 69

30/05/2019

| Leitura Interdisciplinar Pág.. 42 a 45 **Xerox**

29/05/2019

Leitura Emai 103 e 104 Lição de casa L.P. Livro Didático pág. 106 e 107

28/05/2019

Leitura · Lousa Xerox
Informática

270

27/05/2019

Leitura Lousa L.P Livro Ler e escrever Pág.: 187 Livro projeto integrados 16 a 17 Emai 106 e 107 Para casa Matemática: Pág 66 e 67

Educação Física

29/05/19
Quadra.

Educação Física

28/05/19
Quadra, bolas azuis pequenas

Educação Física

22/05/19
Quadra, bolas azuis pequenas

Educação Física

21/05/19
Quadra, bolas azuis pequenas

24/05/2019

Leitura
Provas L.P
Ler escrever

23/05/2019

Leitura
PROVAS
Xerox

22/05/2019

Leitura Emai 103 e 104

21/05/2019

Leitura · Lousa Xerox
Informática

20/05/2019

Leitura Lousa L.P Livro Ler e escrever Pág.: 187 Livro projeto integrados 13 a 15 Emai 101 e 102

17/05/2019

Leitura
L.P Ler escrever páginas Emai 79 Jogos de Matemática ·

16/05/2019

| Leitura Escrever páginas 72 92 Livros Interdisciplinar pág: 42 e 43 **Xerox**

15/05/2019

Leitura
XEROX
Emai 86 e 87

14/05/2019

Leitura
. Lousa Xerox
Informática

13/05/2019

Leitura Lousa L.P Livro Ler e escrever Pág.: 186 Emai 84 e 85

10/05/2019

Leitura pag. 49 L.P Ler escrever páginas Emai 79 Jogos de Matemática ·

09/05/2019

Leitura pag. 46 escrever páginas 65, 84 e 85 Livros interdisciplinar pág: 40 e 41 **Emai 77 e 78**

08/05/2019

Leitura pag. 43 Interdisciplinar Pág: 35,36, 37,38 e 36 e 39 Emai 75 e 76

07/05/2019

Leitura pag. 41 · Lousa Livro Didático 78,79,80 e 81 Informática

06/05/2019

Leitura pág. 36 Lousa L.P Livro Ler e escrever Pág.: 185 Emai 73 e 74

30/04/2019

Leitura pag. 32 ·
Lousa Livro Didático
Informática

29/04/2019

Leitura pág. 31
Lousa
L.P Livro Ler e escrever Pág.: 185
EMAI: pág.: 71 e 72

Educação Física

15/05/19
Quadra, bola

Educação Física

14/05/19
Quadra, giz, bola

Educação Física

08/05/19
Quadra, bola e corda

Educação Física

07/05/19
Quadra, bola e corda

Educação Física

24/04/19
Quadra e bola

Educação Física

23/04/19
Quadra e bola

26/04/2019

Leitura pag. 28 L.P Ler escrever páginas 65, 84 e 85 Emai 70 Jogos de Matemática

25/04/2019

Leitura pag. 26
escrever páginas 65,
84 e 85
| Livros interdisciplinar pág: 34 e 35 **Emai 68 e 69**

24/04/2019

| Leitura pag. 22 Interdisciplinar Pág: 32 e 33 Emai 66 e 67 Livro Didático
Pág 122 e 123

23/04/201

Leitura pag. 17 · Lousa Livro Didático Pág: 63,64,65
Informática

22/04/2019

| Leitura pag. 15 Lousa L.P Livro Ler e escrever Pág.: 184 EMAI:
pág.: 64 e 65 Mat.: livra didático pág. 40 e 41

22/04/2019

22

18/04/2019+

|Livros interdisciplinar pág: 32 e 33 **Emai 62 e 63**

17/04/2019

| Livro Ler e escrever Pág: 133 e 134 Emai 60 e 61 Livro Didático
Pág 122 e 123

16/04/2019

Lousa
Livro Didático Pág: 60 e 61
EMAI pág 55 e 56

15/04/2019

Lousa
L.P Livro Ler e escrever Pág.: 176 e 177
EMAI: pág.: 53 e 54
Mat.: livra didático pág. 36 e 37

12/04/2019

L.P Ler escrever páginas 65, 84 e 85
MATEMÁTICA.
LEITURA

11/04/2019

Livros Ler e escrever Pág: 133 e 134
Ciência folhas impressas **Emai 51 e 52**

10/04/2019

Livro interdisciplinar pág: 30 e 31
Emai 43,44

09/04/2019

Lousa Livro Didático Pág: 58 e 59
EMAI pág 48
Sala de Informatica na Ultima aula

08/04/2019

Lousa
L.P Livro Ler e escrever Pág.: 176 e 177
EMAI: pág.: 46 e 47
Mat.: livra didático pág. 34 e 35

Educação Física

17/04/19
Quadra

Educação Física

16/04/19
Quadra

Educação Física

10/04/19
Quadra

Educação Física

09/04/19
Quadra

ARTE

01/04/19
03/04/19
caderno de desenho
livro didático
lápis de cor
canetinha
régua

05/04/2019

L.P Ler escrever páginas 65, 84 e 85
MAT: LIVRO DIDATICO PG. 34,35 **LEITURA**

04/04/2019

L.P Livros Ler e escrever Pág: 130 **interdisciplinares** pág: 28 e 29
Informática
Mat: **Emai 44 e 45**

03/04/2019

Livro **interdisciplinar** pág: 26 e 27 **Mat:** Emai 43,44

02/04/2019

Lousa

L.P Livro Didático Pág: 54,55,56 e 57

Mat: EMAI pág 41,42

01/04/2019

Lousa **L.P** Livro Ler e escrever Pág.: 171

MAT: EMAI: pág.: 40

Mat.: livra didático pág. 32 e 33

29/03/2019

Ler escrever páginas 63,64,65, 84 e 85 LIVRO DIDATICO PG. 30,31 .

28/03/2019

Livros Ler e escrever Pág: 125 interdisciplinares pág: 18 e 19

Emai 36 e 37 Mat livra Didático pág. 28 e 29 .

27/03/2019

Livro interdisciplinar pág: 16 e 17 Emai 34,35

26/03/2019

Lousa Livro Didático Pág: 50,51,52 e 53 EMAI pág 32,33

25/03/2019

Lousa Livro Ler e escrever Pág: 171 EMAI: pág: 29,30,31

Educação Física

03/04/19

Quadra, corda individual e cone

Educação Física

02/04/19

Quadra, corda individual

Educação Física

27/03/19

Quadra, corda individual

Educação Física

26/03/19

Alunos irão explorar a corda, em deslocamento

22/03/2019

Ler escrever páginas 55, 57, 84

21/03/2019

Emai 27 e 28

20/03/2019

**Livro interdisciplinar pág:
16 e 17**

Emai 25 e 26

19/03/2019

Emai pág 23,24

18/03/2019

Lousa

E impresso de folhas das atividades ser realizadas.

Educação Física 13/03/19 Quadra, bambolê.

Educação Física 12/03/19 Quadra

15/03/2019

Ler escrever páginas 55, 57, 84 e 85 LIVRO DIDATICO PG. 48

14/03/2019

LER ESCREVER PAG: 123 A 126
E XEROX DE ATIVIDADE

13/03/2019

Interdisciplinar Pág. 14 e 15

EMAI pag: 19 e 20

Mat: Livro didático, pág.20 e 21

MAT: Livro didático Pág 28 e 29

12/03/2019

L.P. Livro didático Pág. 44, 45, 46 E 47

MAT: EMAI 18

MAT: Livro didático Pág 26 e 27

11/03/2019

Lousa

L.P. Livro didático Pág. 43

EMAI pág. 16 e 17

Educação Física 27/02/19 Sala 7

Educação Física 26/02/19 Quadra

Educação Física 20/02/19 Quadra

Educação Física 19/02/19 Quadra

Educação Física 13/02/19 Quadra

Educação Física 12/02/19 Quadra

01/03/2019

Lousa

Atividade impressas

L.P Livro didático, pág. 40, 41 e 42

Mat: Livro EMAI, pág.14 E 15

28/02/2019

Lousa

L.P atividades impressas e lousa

Mat: Livro Didático pág. 22,23

27/02/2019

Lousa

L.P atividades impressas

26/02/2019

Lousa

L.P Livro didático, pág. 38 e 39.

Interdisciplinar Pág. 10 e 11

25/02/2019

Lousa

L.P. Livro didático Pág. 36 e 37

MAT: Livro didática Pág. 18 e 19

22/02/2019

Lousa

L.P Livro didático, pág. 32,33 E34,35

Mat: Livro didático, pág. 16,17e18.

21/02/2019

Lousa

L.P Livro didático, pág. 24,25e 26,27

Mat: Livro EMAI Sequencia 1 Atividade 1.4 e 1.5 pág.12 e 13

20/02/2019

Lousa

L.P Livro didático, pág. 21,,22,23

Mat: Livro didático, pág.14,15

19/02/2019

Lousa

L.P Livro didático, pág. 18,19 e 20.

Mat: Livro didático, pág.12,13

18/02/2019

Lousa

L.P. Livro didático Pág. 14,15 e 16,17

MAT: Livro didática Pág. 10e11

15/02/2019

· Atividades impressas em folha,Calculadora, quadro, giz

15/02/2019

14/02/2019

· Atividades impressas em folha, Calculadora, quadro, giz

13/02/2019

· Atividades impressas em folha, Calculadora, quadro, giz

12/02/2019

· Atividades impressas em folha, quadro, giz

11/02/2019

Folhas impressas lousa

08/02/2019

Xerox E lousa Livro do EMAI volume 1

07/02/2019

Copias da fabula, e lousa.

06/02/2019

Atividade principal xerox impressa Quadro com giz ou painel para anotar conclusões dos aluno

05/02/2019

Xerox e lousa

04/02/2019

Folhas impressas

01/02/2019

Livro, e folhas sulfite.

OBSERVAÇÕES

RECUPERAÇÃO INTENSIVA LP E MATEMÁTICA.

NOS DIAS 02,03,04,05,E 06-12

R/C MMR 12,13,E,14/11/2019

07/11/2019

Ação MMR alunos monitores para auxiliar os alunos hábitos de estudos nome dos alunos

- 1- VICTOR ADRIAN LAZARO BUBULA
- 2- RENAN FELIPE SOUZA DOS SANTOS
- 3- MARIA JAISLANY DA SILVA
- 4- MARIA LUIZA LOPES DOS SANTOS
- 5- KELVYN DE OLIVEIRA FERREIRA
- 6- ISAQUE SCHIMIDT PRIMO

As leituras iniciais são por capítulos? Por isso se repetem?

Sim Leitura por Capítulo.



22/08/2019

Ação MMR alunos monitores para auxiliar os alunos hábitos de estudos nome dos alunos

- 1- VICTOR ADRIAN LAZARO BUBULA
- 2- RENAN FELIPE SOUZA DOS SANTOS
- 3- MARIA JAISLANY DA SILVA
- 4- MARIA LUIZA LOPES DOS SANTOS
- 5- KELVYN DE OLIVEIRA FERREIRA
- 6- ISAQUE SCHIMIDT PRIMO

recuperação intensiva

13,14,15,16

12/08/2019

Recuperação intensiva

02/08/2019

RECUPERAÇÃO INTENSIVA

01/08/2019

LOUSA
PAPEL

31/07/2019

Lousa
Papel



OK

15/03/2019

Correção de atividade para casa

Atividade para casa

14/03/2019

Correção de atividade para casa Atividade para casa

13/03/2019

Correção de atividade para casa

Atividade para casa

12/03/2019

Correção de atividade para casa

Atividade para casa